

Зинченко Наталья С. С.
Шматко Ю. В.

I II III IV V VI VII VIII ИТОГ
5 7 1 1 0 0 7 X 75 21

Шифр

0 - 7 - 1 7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2023-2024 учебный год

8 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Максимальное количество баллов – 75

Время на выполнение работы – 90 минут

Желаем успеха!

I. Да или нет. (По 1 баллу за каждый правильный ответ)		Ответ
1	Эгоизм может быть полезен для общества.	Да
2	Одним из аргументов, обосновывающих протекционизм, является национальная безопасность	Да
3	Монархическая форма правления и демократический политический режим несовместимы	Нет
4	Рост специализации, как правило ведет к росту производительности	Да
5	Вступление в брак до достижения совершеннолетия предоставляет право участвовать в выборах.	Нет
II. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили		
1	Россия, Бразилия, Аргентина, Индия, Китай, Южная Африка	Аргентина Не входит в состав БРИКС как все остальные страны
2	Знаменосец, служитель, торговец, харизматик, пожарный	Харизматик Не входит в состав классификации всех остальных терминов
3	Акция, облигация, индоссамент, коносамент, чек, вексель, закладная.	Индоссамент Не является документом, а считается приносящей пометкой на документе.

III. Празднуем 30летие Конституции. Прочитайте текст о проекте Конституции и ответьте на вопросы.

Проект Конституции рабочей группы под руководством С. М. Шахрая

Первый раздел «Гражданин», посвященный правам и свободам человека и гражданина, в основном традиционен для данного времени. Во втором разделе «Государство» подчеркнута идея государственного единства России, которое обеспечивается целостностью территории, стабильностью конституционного строя и единством государственной власти. Государственное устройство страны основано на принципе федерализма.

По проекту законодательную власть осуществляет парламент Российской Федерации. Он состоит из **Федерального Собрания и Народного Собрания**. Федеральное Собрание — верхняя палата, формируется субъектами РФ, каждый имеет свою делегацию, состоящую не более чем из двух человек, обладающих при голосовании одним решающим голосом. Срок полномочий делегатов Федерального Собрания — **три года**. Народное Собрание — нижняя палата, состоит из **400 депутатов, избираемых на четыре года путем всеобщих выборов, причем каждые два года состав палаты обновляется наполовину**.

В проекте обозначены полномочия отдельно каждой палаты и полномочия, осуществляемые ими совместно. Из важнейших полномочий верхней палаты отметим: **назначение федерального референдума**; утверждение образования новых субъектов РФ, а также изменения их конституционно-правового статуса; вопросы войны и мира; дача заключения Президенту о кандидатурах на должность государственного секретаря и государственных министров, их отстранение от должности в установленном Конституцией порядке; **дача согласия Президенту на назначение высшего командования Вооруженных Сил**. Нижняя палата осуществляет законодательное регулирование по вопросам, отнесенным к федеральной компетенции; устанавливает федеральные налоги и сборы; утверждает производимые Президентом назначения Председателя Банка России, Председателя Федеральной статистической палаты; утверждает по представлению Президента назначение федеральных судей. Совместно палаты принимают федеральный бюджет; **ратифицируют и денонсируют международные договоры РФ**; вносят в Верховный Суд РФ представление о лишении мандата делегатов Федерального Собрания и депутатов Народного Собрания, об отстранении от должности Президента и вице-президента; избирают Парламентского уполномоченного по правам человека. <...>

По проекту исполнительную власть в Российской Федерации возглавляет Президент. Он избирается путем всеобщих выборов на шесть лет, не более чем на два срока подряд, возраст—**не моложе 35 и не старше 65 лет**. Полномочия Президента: руководит деятельностью исполнительной власти, внешней политикой, обеспечением безопасности Российской Федерации, является Верховным Главнокомандующим и т. п. Проект не предусматривал федерального Правительства в качестве отделенной от Президента структуры во главе с председателем.
(По С.А. Авакяну)

1. В первом абзаце указаны разделы Конституции, которые планировались при разработке проекта. Какие разделы есть в принятой Конституции 1993 г.? Назовите количество разделов и их наименования.

0 Два раздела, по названиям: Гражданин и Государство

2. Во втором абзаце представлены палаты парламента, которые должны были быть образованы по данному проекту. Сколько палат парламента в РФ и как они именуются?

0 две палаты: Федеральное Собрание и Народное собрание

3. Укажите порядок формирования и срок полномочий членов верхней палаты парламента РФ, действующего по Конституции 1993 г.

1 формируется субъектами РФ, каждый имеет делегацию, состоящую из 2-х человек, обладающих 1 решением. Срок полномочий составляет 3 года.

4. Сколько членов нижней палаты парламента РФ, действующего по Конституции 1993 г.?

400 депутатов

5. Как формируется нижняя палата законодательного органа РФ, образованного в соответствии с Конституцией РФ: укажите вид избирательной системы и избирательные принципы.

Народное Собрание - состоит из 400 депутатов, избираемых на 4 года путем всеобщих выборов, причём каждые 2 года состав палаты обновляется на половину.

6. Кто по действующей Конституции назначает референдум?

Федеральный референдум

7. Требуется ли Президенту по действующей Конституции РФ согласие на назначение высшего командования Вооруженных Сил РФ? Если да, то кто дает соответствующее согласие?

Да, соответствующее согласие дает президент.

8. В какой форме происходит ратификация и денонсация международных договоров?

Вносит в Верховный Суд РФ представление о лишении мандата депутатов РС и депутатов НС, об отстранении от должности Президента и вице-президента.

9. Какой предельный возраст Президента РФ по Конституции 1993 г.?

Не моложе 35 лет и не старше 65 лет

IV. Решите логическую задачу:

Генеральный директор дал от ворот поворот предложению протестовать в утверждении соглашения, в котором содержится отказ оспаривать запрет на приостановление действия нормы по увеличению продолжительности рабочего дня (смены) на 1 час. При этом он отработал 8 часов и ушёл домой.

Соответствует ли поступок директора его высказыванию? Приведите решение.

Нет, все правила, что касаются специальных равны для всех сотрудников какой-либо организации.

V. Решите экономическую задачу:

Мария решила взять кредит на покупку автомобиля. Для приобретения понравившейся ей модели не хватало 400 000 рублей. Банк согласился предоставить ей кредит на указанную сумму на 4 года по 20% годовых с ежемесячными платежами по формуле простого процента.

1. Какова будет общая сумма платежей банку? Приведите решение.

1) $400.000 : 4 = 100.000$ - выплачивать в год

2) $100.000 : 100 = 1000$ (р) - 1° в месяц

3) $1000 \times 12 = 12.000$ (р) - 1° в год

4) $12.000 \times 4 = 48.000$ (р) - 1° за 4 года

5) $400.000 + 48.000 = 448.000$ (р) - общая сумма

Ответ: 448.000 р

2. Какова будет сумма ежемесячного платежа? Приведите решение.

1) $400.000 : 4 = 100.000$ - в год

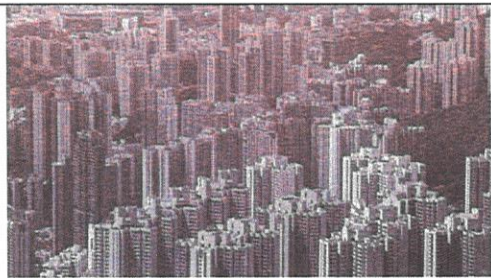
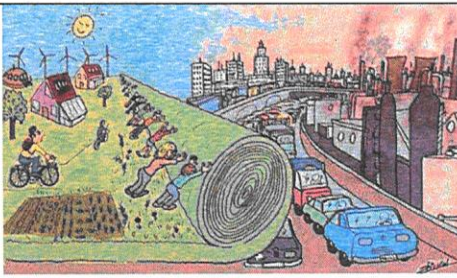
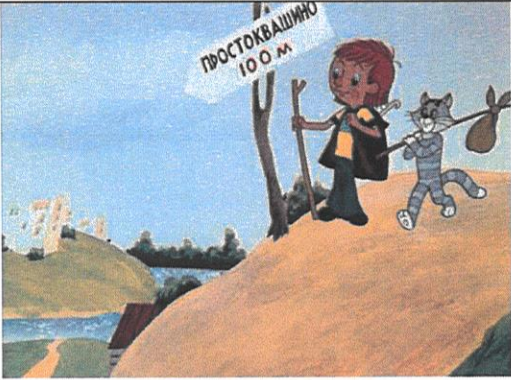

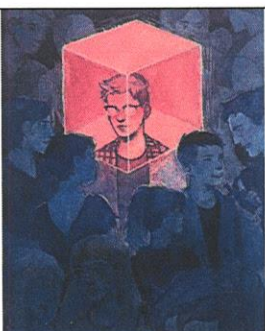
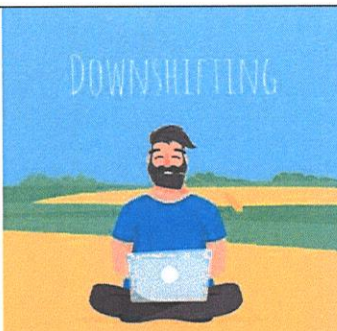
2) $100.000 : 100 = 1000$ (р) - 1° в месяц

3) $100.000 : 12.000 = 8,333$ - в месяц

4) $8,333 + 1000 = 9,333$ - за месяц

Ответ: 9,333 р

VI. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

1. Распределите изображения по 2 группам так, чтобы в каждой группе количество изображений было равным.

1) А, Б, Г
2) В, Д, Е

2. Запишите обоснование для каждой группы.

1) Широкий социум
2) Узкий социальный круг

3. Дайте определение тем понятиям, которые послужили основанием для классификации.

Широкий социум - это большое окружение личностей вокруг нас.

Узкое социальное окружение - это маленькое количество личностей окружающие нас, которое порой предоставляет чувство одиночества и замкнутости.

VII. Изучите представленные материалы и выполните задания.

Каждому человеку свойственно планировать свою жизнь на ближайшую и отдаленную перспективу. Планирование, в свою очередь, обусловлено целями, то есть желаемым результатом жизнедеятельности и средствами его достижения. Иначе говоря, человек выстраивает собственные жизненные стратегии. В молодежной среде этот процесс имеет свои особенности, которые связаны с существенными характеристиками молодежи как социальной группы. Особенности социального положения и сознания молодых людей — неустойчивость, переходность, лабильность — влияют на понимание ими смысла собственной жизни. Проявляются они в выборе целей жизнедеятельности, а также в оценке доступности средств и возможностей их реализации. В этой связи важно рассмотреть особенности жизненных стратегий молодежи в контексте саморегуляции ее жизнедеятельности.

Поскольку жизненные стратегии определяют направленность жизненных выборов, необходимо установить их место и роль в более общем механизме социокультурной саморегуляции. Для этого требуется проанализировать связи жизненных стратегий в образовании и в труде с представлениями молодых людей о смысле жизни, а также с различными культурными установками, содержащимися в разных культурах. Такой подход позволяет, с одной стороны, получить представление о целях жизнедеятельности молодежи и способах их реализации как составляющих жизненных стратегий. А с другой стороны, выявить их связь с ожиданиями молодых людей в сферах образования и труда. Важным аспектом исследования является анализ связи нереализованных ожиданий с социальными настроениями молодежи, при котором раскрывается саморегуляция самых разных настроений.

Источник: Зубок Ю. А., Чупров В. И. Жизненные стратегии молодежи: реализация ожиданий и социальные настроения // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены

Ниже представлены результаты опросов, используемых в исследовании, и их описание.

В статье анализируются результаты исследования, проведенного Центром социологии молодежи ИСПИ РАН в 2017 г. в семи субъектах РФ, в 28 населенных пунктах. Выборка молодежи в возрасте 15—29 лет составила 803 человека. Опрос проводился методом личного интервью по месту жительства респондентов. Для сравнения использовались результаты исследования, проведенного Центром социологии молодежи ИСПИ РАН в 2014 г. в 13 субъектах РФ, в 65 населенных пунктах, путем опроса населения России старше 15 лет. Всего опрошено 1459 человек. Выборка молодежи в возрасте 15—29 лет составила 400 человек. Опрос проводился методом личного интервью по месту жительства респондентов.

Таблица 1. Цели жизненных стратегий, связанные с пониманием смысла жизни

Понимание смысла жизни	Распределение по возрасту, в %*		
	15—17	18—24	25—29
Любовь	72,0	57,1	56,6
Продолжение себя в будущих поколениях	48,2	35,3	28,2
Спокойная, безбедная жизнь	44,1	37,3	42,9
Стремление к истине	28,0	30,1	28,5
Борьба за справедливость	28,0	26,8	19,8
Политическая борьба	1,1	2,6	4,0
Проявление своей индивидуальности (самореализация)	16,0	41,2	33,3

Таблица 2. Изменение смыслов образования среди молодежи, 2014 и 2017 гг., в %

Смыслы образования	2014	2017
Развитие способностей	22,1	36,4
Получение диплома	22,7	17,9
Потребность в познании	8,4	11,6
Престиж	3,2	4,4
Возможность сделать карьеру	39,6	25,6
Общая культура	3,9	4,1

Таблица 3. Изменение смыслов труда среди молодежи, 2014 и 2017 гг., в %

Смыслы труда	2014	2017
Осознание своей полезности	20,9	28,2
Возможность заработать	61,3	48,3
Внутренняя потребность	7,2	7,2
Вынужденная необходимость	5,5	8,2
Творчество	3,2	6,6
Общение	1,7	1,5

Таблица 4. Жизненные установки молодежи в различных возрастных группах, в %

Жизненные установки	15—17 лет	18—24 года	25—29 лет
В жизни каждый человек должен полагаться только на себя	63,5	62,6	58,1
Принятие любых законов неэффективно, пока человек сам не будет готов им следовать	79,4	77,4	75,0
Интересы таких людей, как я, в первую очередь должны защищаться государством	71,4	80,5	73,6
Интересы таких людей, как я, в первую очередь должны защищаться избранными депутатами разного уровня	57,1	72,1	73,6
Защите интересов таких людей, как я, способствовало бы усиление власти президента РФ	47,6	57,9	56,1

Проанализируйте приведённые статистические материалы и ответьте на вопросы.

1. С чем связаны особенности выбора жизненных стратегий среди молодёжи? Ответ дайте на основе представленной информации

Возможно, это связано с возрастом. Ведь тем, старше мы становимся, тем больше у нас меняются взгляды на жизнь. Граждане 15-14 лет проголосовали за защиту интересов и получилась, что так-же проголосовали 47,6 % подростков. Граждане не проголосовали за ту же начинания и у них был результат 56,1 % голосов.

2. Была ли возможность у респондентов выбирать несколько вариантов при ответе на вопросы? Подтвердите свои ответы данными.

Была, потому что у кого-то есть 2 или 3 смысла жизни или смысла образования и труда.

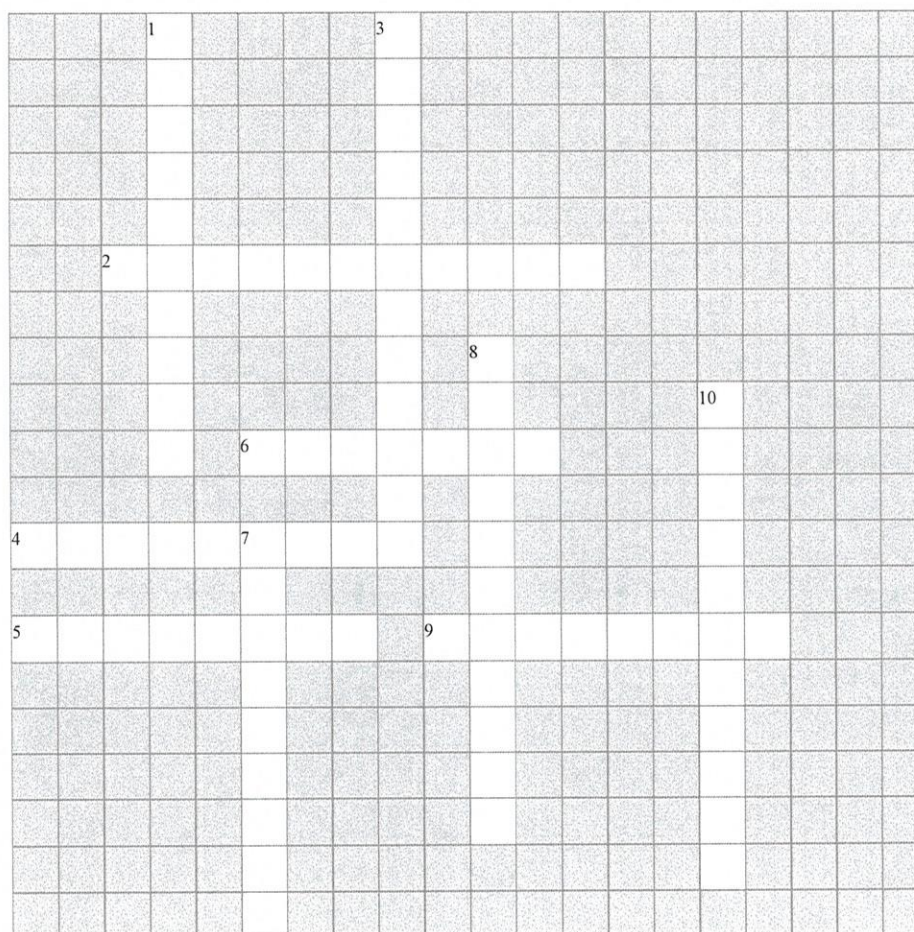
3. В чем смысл жизни для молодежи? Подтвердите свои ответы данными.

Для молодежи смыслом жизни является любовь. По данным статистики данный вариант оказался на 1 месте по голосованию. Любовь - это человеческое чувство которое окрыляет и делает счастливые людей. Подростки от 15 до 14 получили результат 42,0 % голосов за любовь.

4. Меняются ли цели получения образования и трудоустройства с течением времени? Подтвердите свои ответы данными.

Конечно меняется, в течении времени у людей происходит смена приоритетов и ценностей в жизни. По статистике в 2014 году образованием были заинтересованы 22,1 % людей, а в 2017 году это число увеличилось до 36,4 %. Такой-же цикл происходит и с смыслом труда. В 2014 году 20,9 % были заинтересованы в осознании своей полезности, а в 2017 году были заинтересованы уже 28,2 % людей.

VIII. Решите кроссворд: (По 1 баллу за каждое правильное слово)

**По горизонтали:**

- 2.** Устойчивая правовая связь между гражданином и государством, выражающаяся во взаимных прав и обязанностях.
- 4.** Ситуация рынка, когда на продавцов или покупателей приходится такая большая доля общего объема продаж или покупок на конкретном товарном рынке, что он может влиять на формирование цен и условий сделок в большей мере, чем остальные участники этого рынка.
- 5.** Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.
- 6.** Поступательное движение к определенной цели.
- 9.** Снижение стоимости денег, выражающееся в росте цен на все товары и услугу.

По вертикали:

- 1.** Способ рационального устройства умственного труда, правление чиновников.
- 3.** Состояние политической структуры, когда она представляет собой «лоскутное одеяло», раздираемое внутренними противоречиями. (имеется в виду политический опыт Балкан)
- 7.** Раздел в философии, изучающий сущность бытия, его принципы, категории и структуру
- 8.** Внешние эффекты, ущерб от производства блага, который приходится нести людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже
- 10.** Направление в психологии, постулирующее, что социологические теории должны строиться исключительно на изучении поведения, поддающегося наблюдению и дающего количественно измеримые данные.