



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 29 » марта 2022 г.

№ 969

**О проведении конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям Белгородской области
за достижения в педагогической
деятельности**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлениями Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», от 14 февраля 2020 года № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем», в целях повышения престижа учительской профессии, поощрения педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести в 2022 году конкурс на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс) с 11 мая по 17 июня 2022 года.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелиРО») (Юдина Е.Н.).

3. Утвердить:

3.1. План-график проведения Конкурса (приложение № 1).

3.2. Порядок проведения Конкурса в 2022 году (приложение № 2).

3.3. Состав конкурсной комиссии по проведению Конкурса в 2022 году (приложение № 3).

3.4. Положение о конкурсной комиссии по проведению Конкурса в 2022 году (приложение № 4).

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, и руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области, предоставить документы претендентов на участие в Конкурсе в соответствии с графиком в ОГАОУ ДПО «БелИРО» (приложение № 5).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра области – начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

Дедурина Светлана Ивановна
(4722) 35-86-07

Дедурина С.И.

А.В. Милёхин
В.В. Рухленко

В.В. Рухленко

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от « 10 » мая 2022 г. № 209

План-график проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
1. Информирование об условиях участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс)	Министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Информирование в сети Интернет посредством размещения информации в ПУВП РИАС «Электронное правительство Белгородской области», официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»	до 08.04.2022	
2. Издание нормативно-правового акта, утверждающего порядок проведения Конкурса (утверждение состава конкурсной комиссии, формирование конкурсной документации)	Министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Приказ министерства образования Белгородской области	до 08.04.2022	
3. Проведение установочного семинара для участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	30.03.2022	
4. Прием документов, техническая экспертиза документов	Конкурсная комиссия	Протокол заседания конкурсной комиссии	11.05.2022	13.05.2022
5. Проведение информационно-консультационный семинар для конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17.05.2022	

6. Проведение экспертизы представленных документов	Конкурсная комиссия	Ранжированный список	17.05.2022	31.05.2022
7. Подведение итогов Конкурса, формирование списков учителей-победителей Конкурса	Конкурсная комиссия	Протокол заседания конкурсной комиссии	01.06.2022	03.06.2022
8. Утверждение списков учителей-победителей Конкурса	Министерство образования Белгородской области	Приказ министерства образования Белгородской области	до 17.06.2022	
9. Формирование пакета документов победителей Конкурса для выплаты премий	Министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО»		до 24.06.2022	
10. Предоставление списка победителей Конкурса и документов для выплаты премий в Министерство просвещения Российской Федерации	Министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Пакет документов победителей Конкурса для выплаты премий	до 01.07.2022	
11. Торжественная церемония награждения учителей-победителей конкурса	Министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Дипломы	до 05.10.2022	

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «29» марта 2022 г. № 969

Порядок
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям
Белгородской области за достижения в педагогической деятельности
в 2022 году

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 (с изм. от 14 февраля 2020 года № 143).

1.2. Количество премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности ежегодно определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

1.3. Сроки проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс) устанавливаются ежегодно планом-графиком проведения Конкурса.

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

1.5. Министерство образования Белгородской области (далее – Министерство) для организации и проведения Конкурса создает конкурсную комиссию (далее – Комиссия).

II. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

Отсутствие у педагогического работника классного руководства не является препятствием к его участию в Конкурсе.

2.2. Учитель, получивший премию, денежное поощрение из федерального бюджета в 2017, 2018, 2019, 2020 и 2021 году, не имеет права участвовать в Конкурсе в 2022 году.

2.3. Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводится работа по подготовке участников Конкурса в соответствии с настоящим Порядком. Проведение муниципального этапа Конкурса не предусмотрено.

2.4. Выдвижение учителей на участие в Конкурсе производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации;
- педагогический совет;
- попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет;
- иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом образовательной организации.

III. Представление конкурсных материалов

3.1. Комиссия в срок до 13 мая 2022 года проводит регистрацию участников Конкурса на основании следующих документов:

3.1.1. Представление Заявителя, заверенное руководителем образовательной организации и согласованное с участником Конкурса (форма 1).

3.1.2. Копия паспорта участника Конкурса (страницы, содержащие сведения о фамилии, имени, отчестве, дате рождения, месте жительства).

3.1.3. Копия лицевого листа и страницы Устава образовательной организации, на которой указано полное название образовательной организации.

3.1.4. Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в Конкурсе.

3.1.5. Копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающая наличие учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году (не менее 18 часов), заверенные руководителем образовательной организации.

3.1.6. Выписка из приказа, подтверждающая внеурочную педагогическую нагрузку по заявленному предмету, заверенная руководителем образовательной организации.

3.1.7. Копия трудовой книжки участника Конкурса, заверенная руководителем образовательной организации.

3.1.8. Копия документа об образовании участника Конкурса, заверенная руководителем образовательной организации.

3.1.9. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности участника Конкурса, достоверность которой должна быть документально подтверждена (форма 2).

3.1.10. Информационная карта инновационного педагогического опыта участника Конкурса (форма 3).

3.1.11. Материалы на электронном носителе в виде файла в формате .ppt или .pptx, содержащего 3-5 слайдов, раскрывающие опыт работы участника Конкурса.

3.1.12. Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями Конкурса с учетом документальных подтверждений.

3.2. При регистрации участников Конкурса Комиссия проводит техническую экспертизу документов.

В результате технической экспертизы Комиссия вправе отказать в регистрации конкурсных материалов в случае:

- отсутствия полного комплекта необходимой документации, указанной в пункте 3.1. настоящего Порядка;

- несоответствия справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации, критериям участия в Конкурсе, критериям, указанным в пункте 4.1. настоящего Порядка.

3.3. Конкурсные материалы, подготовленные в соответствии с методическими рекомендациями (<https://clck.ru/dWuZR>) предоставляются секретарю Комиссии по адресу: г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14, ОГАОУ ДПО «БелИРО», центр развития конкурсного движения и образовательных практик, кабинет № 809 в соответствии с графиком приема документов.

3.4. Список зарегистрированных участников Конкурса доводится до сведения общественности посредством размещения на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<https://beliro.ru/>).

3.5. Для участников Конкурса 30 марта 2022 года проводится установочный семинар.

IV. Критерии оценивания конкурсных материалов и процедура присуждения премий

4.1. Оценивание справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации, проводится на основании шести критериев:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, заявленному на Конкурс, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (только по заявленным на Конкурс предметам);

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- непрерывность профессионального развития учителя.

4.2. Каждый критерий включает в себя несколько показателей, представленных в приложении к данному Положению.

4.3. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 60.

4.4. Процедура оценивания конкурсных материалов устанавливается Комиссией на первом заседании.

4.5. На основании оценочных листов, представленных членами Комиссии, выстраивается рейтинг участников Конкурса. Рейтинг участников Конкурса определяется средним баллом, полученным путем деления суммы баллов, выставленных каждым членом Комиссии, на количество членов Комиссии, оценивавших конкурсные материалы участника. Общий рейтинг выстраивается по убыванию результатов.

4.6. В соответствии с количеством премий, предоставляемых в 2022 году лучшим учителям Белгородской области, Комиссия формирует список победителей Конкурса и направляет его на рассмотрение в Министерство.

4.7. На основании представленного списка Министерство издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса и направляет не позднее 01 июля 2022 года в Министерство просвещения Российской Федерации в печатном виде и электронном виде список победителей Конкурса с приложением следующих документов:

- копия протокола Комиссии об итогах проведения Конкурса, заверенная в установленном порядке;
- копия приказа Министерства, утверждающего порядок проведения Конкурса, заверенная в установленном порядке;
- копия приказа Министерства об итогах Конкурса, заверенная в установленном порядке;
- справка с места работы каждого из победителей Конкурса;
- личное заявление от каждого из победителей Конкурса о выплате премий, содержащее реквизиты счетов победителей Конкурса, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей Конкурса;
- копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе каждого из победителей Конкурса;
- копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета каждого из победителей Конкурса;
- личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей Конкурса.

4.8. Апелляции по процедуре проведения Конкурса не предусмотрены.

4.9. Победители Конкурса участвуют в мероприятиях по распространению педагогического опыта (проведение открытых уроков, семинаров, вебинаров, мастер-классов, в том числе в системе повышения квалификации, публикации по вопросам обучения и воспитания обучающихся и другие формы).

V. Хранение конкурсных документов

5.1. Конкурсные документы победителей Конкурса хранятся в ОГАОУ ДПО «БелИРО» один год.

VI. Информационная поддержка конкурса

6.1. Оперативная информация о конкурсе размещается на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» на странице Конкурса (<https://clck.ru/dWuZR>).

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется техническим секретарем Конкурса)

**Представление
на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности**

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность (с указанием преподаваемого (-ых) предмета (ов))	
Почтовый адрес образовательной организации (с указанием почтового индекса)	
Контактный телефон образовательной организации	
Домашний адрес участника конкурса (с указанием почтового индекса)	
Мобильный телефон	
Адрес личной электронной почты	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Квалификационная категория	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной образовательной организации	
Размер учебной нагрузки (количество часов в неделю)	
Ученая степень	
Звание (ученое, почетное)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями / конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (да/нет, указать год)	
Сведения о победе в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями / конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической	

деятельности (да/нет, указать год)	
Наименование коллегиального органа управления образовательной организации	
Перечень форм открытых мероприятий по представлению опыта работы участника, которые могут быть проведены конкурсантов в случае его победы*:	
открытый(ые) урок(и) по теме	
мастер-класс(ы) по теме	
проблемный(ые) семинар(ы) по теме	
другие формы*	

Директор образовательной организации

М.П.

_____ /
(подпись)

_____ /
(расшифровка подписи)

Направляя данное Представление, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения Конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на использование материалов, представленных на Конкурс, для размещения в сети «Интернет», периодических образовательных изданиях (в некоммерческих целях) с возможностью редактирования и на проведение открытых мероприятий по представлению опыта работы участника, указанных в настоящем представлении.

«__» _____ 20__ года

_____ /
(подпись)

_____ /
(Ф.И.О. участника)

*Общее количество указанных форм должно составить не менее двух.

Бланк организации

В региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности

СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что _____,
(Ф.И.О. учителя)

учителем _____
(предмет, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

проведена публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности за последние три года на тему: «_____».

Данная презентация в форме мастер-класса размещена на официальных сайтах:

ОО по адресу: _____

Управления образования по адресу: _____ и др.

Руководитель
образовательной организации _____

_____ (подпись)
М.П.

_____ (расшифровка подписи)

Информационная карта инновационного педагогического опыта участника конкурса*

Ф.И.О.	
Учреждение	<i>Адрес ОУ, телефон ОУ, E-mail – обязательно (электронная почта личная или образовательного учреждения)</i>
Должность	
Стаж работы в должности	
Тема инновационного педагогического опыта	
Источник изменений	<i>Напишите, на основе чего появился и развивается Ваш опыт: противоречия, новые условия работы, новые средства обучения, новые знания в области технологий и др.</i>
Идея изменений	<i>Очень кратко изложите сущность опыта: т.е. в использовании каких методов, приёмов, образовательных технологий она заключена, в чём состоят особенности организации УВП и т.д. (всё названное должно обязательно соответствовать теме опыта)</i>
Концепция изменений:	
Актуальность	
Новизна	
Ожидания	
Затруднения в реализации	
Условия реализации предлагаемого опыта работы	<i>Особенности материальной базы, специфика ОУ, наличие специального обучения.</i>
Публикации (в том числе и Интернет со всеми выходными данными)	<i>Только по теме опыта</i>
Результат изменений (использования предлагаемых способов обучения и воспитания)	<i>Кратко указать не только существенные количественные или качественные показатели, но и личностные изменения в отношении детей к предмету, друг к другу и т.д.</i>
Описание инновационного опыта учителя (размещается как приложение)	<i>Алгоритм: Что я делаю? (использую...технологию, метод и т.д. в соответствии с указанной темой) Для чего это делается? (цель) Как это делается? (технология) Описание опыта может быть развёрнуто в приложении в текстовом варианте.</i>
Экспертное заключение	<i>Основная ценность и адресность представленного опыта (не более 300 знаков)</i>
Ф.И.О. эксперта, e-mail	
Составляющие образования (оставить необходимое – одно из трёх!)	<i>Обучение Дополнительное образование Воспитание</i>
Ключевые слова	<i>Не более пяти ключевых слов и словосочетаний (оптимально: 2-3 - для поисковой системы)</i>

** При заполнении Информационной карты не следует перегружать текстовым материалом: необходимо указывать ссылки на электронные ресурсы, где размещены методические и практические материалы участника конкурса. Кроме того, бумажный вариант Информационной карты должен быть заверен личной подписью участника конкурса и заявлением о разрешении использовать персональные данные (примерное прилагается).*

Заявление

Я, Ф.И.О., подтверждаю правильность изложенной в Информационной карте информации. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках распространения актуального педагогического опыта, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в региональной информационной базе актуального педагогического опыта лучших учителей путем записи персональных данных, отраженных в Информационной карте.

2. Разрешаю вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии с законами Российской Федерации.

4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют мероприятия по формированию региональной информационной базы инновационного педагогического опыта лучших учителей.

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, место работы, контактная информация) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, бюллетеней и каталогов.

Подпись _____ (_____) Дата _____

Приложение
к Порядку проведения конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям Белгородской области
за достижения в педагогической
деятельности в 2022 году

Критерии и показатели оценивания
справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя
образовательной организации

№ п/п	Критерии отбора	Показатели критериев	Баллы	Подтверждающие документы
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1.1. Представление (аннотация) собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету (название, цель, актуальность, описание методических инструментов, предполагаемый круг решаемых с помощью этой разработки конкретных педагогических задач школы/города/района; возможности тиражирования опыта применения разработки для педагогического сообщества).	до 3-х баллов	Подтверждающие документы: методическая разработка по преподаваемому предмету. <i>Оценивается наличие методической разработки (учебное пособие, авторская программа; методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы для оценки результатов освоения программ обучающимися, разработка серии уроков и т.п., апробированной за последние три года (уникальность текста должна составлять не менее 67%).</i>
				<i>Максимальное количество баллов выставляется при наличии методической разработки, прошедшей апробацию и получившей положительное заключение</i>

			по итогам апробации за последние три года.
<p>1.2. Перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и (или) экспертного сообщества интереса к методической разработке учителя и результаты ее внедрения:</p> <p>1.2.1. Деятельность по представлению содержания методической разработки: открытые уроки, доклады, семинары, мастер-классы, конференции и др. мероприятия по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по представлению, продвижению, оценке методической разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень; - федеральный уровень. 	<p>до 3-х баллов</p> <p>Подтверждающие документы: копии программ мероприятий, приказы и т.д. (все документы заверяются руководителем ОО)</p> <p>Максимальное количество баллов выставляется при наличии не менее трех мероприятий регионального уровня или одного федерального (при условии наличия региональных мероприятий).</p>		
<p>1.2.2. Положительные оценки методической разработки учителя педагогическим и экспертным сообществом, в том числе наличие последователей (коллег, работающих по методической системе участника Конкурса или активно использующих отдельные ее элементы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень; - федеральный уровень. 	<p>до 2-х баллов</p> <p>Подтверждающие документы: копии отзывов, справок, грамот, дипломов и т.д.</p> <p>Максимальное количество баллов выставляется при наличии не менее трех документов регионального уровня, подтверждающих положительную оценку методической разработки или одного федерального (при условии наличия региональных).</p>		
<p>1.2.3. Список публикаций учителя в профессиональных методических изданиях регионального и федерального уровней, в которых получило отражение содержание методической разработки, в том числе размещение информации о методической разработке учителя на сайте образовательной организации – месте работы учителя, на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.).</p>	<p>до 2-х баллов</p> <p>Подтверждающие документы: копии титульного листа сборника, страницы «Содержание», листа, подтверждающего наличие решения редакционного совета, наличие решения редакционного совета, разворота страницы – начало статьи); ссылки (скриншоты страниц сайтов) на размещение методической разработки в сети «Интернет».</p> <p>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при: - наличии у него не менее двух публикаций в сборниках или журналах, входящих в</p>		

				<p>перечень РИНЦ (регионального и федерального уровня) или одной публикации в сборнике или журнале, входящих в перечень ВАК (регионального и федерального уровня) за последние три года, в которых получило отражение содержание методической разработки; - при условии размещения информации о методической разработке не менее чем на двух сайтах различных организаций с указанием адресов указанных сайтов (обязательно на сайте образовательной организации (месте работы участника Конкурса))</p>
Итого по 1 критерию – 10 баллов				
<p>2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</p>		<p>2.1. Позитивная динамика качества знаний (%) обучающихся по учебному предмету за последние три года (для учителей начальных классов – по предметам литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир).</p> <p>2.2. Стабильно высокие достижения обучающихся по результатам внешней оценки качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и других оценочных процедур).</p>	<p>1 балл</p> <p>до 2-х баллов</p>	<p>Данные в письменной форме подтверждаются руководителем образовательной организации.</p> <p><i>Оценивается позитивная динамика или стабильные результаты за три учебных года (2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.) – не менее 70 %.</i></p> <p>Данные в письменной форме подтверждаются руководителем образовательной организации.</p> <p><i>Оцениваются результаты за три учебных года (2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.), за исключением результатов ОГЭ, ЕГЭ (2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.).</i></p> <p>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии</p>

			<p>100% успеваемости обучающихся, а качества обученности – не менее 70%.</p> <p>Учителя, работающие в начальных классах, представляют результаты предыдущего выпуска.</p>
<p>2.3. Высокие достижения обучающихся (победители и призёры) во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на региональном уровне; – на федеральном уровне. 	<p>до 4-х баллов</p> <p>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии подготовки не менее двух призеров/одного победителя регионального или одного призера/победителя федерального уровня Всероссийской олимпиады школьников или льготной вузовской олимпиады (из «Перечня Минобрнауки РФ»).</p>		<p>Подтверждающие документы: копии приказов, дипломов и грамот победителей и призеров.</p> <p>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии подготовки не менее двух призеров/одного победителя регионального или одного призера/победителя федерального уровня Всероссийской олимпиады школьников или льготной вузовской олимпиады (из «Перечня Минобрнауки РФ»).</p>
<p>2.4. Общественное признание стабильно высоких результатов работы учителя на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на региональном уровне; – на федеральном уровне. 	<p>до 3-х баллов</p>		<p>Учителя, работающие в начальных классах, представляют результаты предыдущего выпуска.</p> <p>Подтверждающие документы: благодарственные письма, грамоты за высокие показатели обучения от муниципальных или региональных органов власти и т.д.</p> <p>Максимальное количество баллов выставляется при наличии не менее двух документов регионального уровня или одного федерального.</p>
<p>Итого по 2 критерию – 10 баллов</p>			

<p>3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года</p>	<p>3.1. Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов.</p> <p>3.2. Результативное участие обучающихся в исследовательских конкурсах (проектах), научно-практических конференциях по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне; - на федеральном уровне. <p>3.3. Высокие достижения (наличие лауреатов, призеров и победителей) обучающихся в очных конкурсах, смотрах, соревнованиях по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне. 	<p>до 3-х баллов</p> <p>до 3-х баллов</p> <p>до 4-х баллов</p>	<p>Подтверждающие документы: копии приказов, программы и пр.</p> <p><i>Максимальное количество баллов выставляется при наличии разработанных учителем и используемых им в своей работе авторской программы (документальное подтверждение авторства).</i></p> <p>Подтверждающие документы: копии сертификатов, грамот о результатах участия, программ конференций.</p> <p><i>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии подготовки не менее двух призеров/одного победителя регионального или одного призера/победителя федерального уровня за три последних учебных года (2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.).</i></p> <p>Подтверждающие документы: копии дипломов и грамот победителей, призеров и лауреатов конкурсов, соревнований.</p> <p><i>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при наличии высоких достижений обучающихся в очных мероприятиях международного уровня.</i></p>
<p>Итого по 3 критерию – 10 баллов</p>			

<p>4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)</p>	<p>4.1. Наличие системы взаимодействия с классными руководителями, социальными педагогами, психологами, медицинскими работниками и иными специалистами по работе с различными категориями обучающихся</p> <p>4.2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендацию психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов</p> <p>4.3. Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе и на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)</p> <p>4.4. Создание электронных образовательных ресурсов по учебному предмету для адресной работы с различными</p>	<p>2 балла</p> <p>до 4-х баллов</p> <p>до 2-х баллов</p> <p>до 2-х баллов</p>	<p>Информация сопровождается комментариями характера о системе взаимодействия и содержания адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.</p> <p><i>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии описания деятельности не менее, чем по трем категориям обучающихся.</i></p> <p>Подтверждающие документы: программы, копии приказов и пр.</p> <p><i>Информация подтверждается комментариями аналитического характера к программам индивидуальной работы и другим материалам по работе с указанными категориями обучающихся.</i></p> <p><i>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии описания деятельности не менее, чем по трем категориям обучающихся</i></p> <p>Данные в письменной форме подтверждаются руководителем образовательной организации</p> <p>Подтверждающие документы: программы, планы, маршруты, скриншоты страниц с сайта и пр.</p> <p><i>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии описания деятельности не менее, чем по трем категориям обучающихся</i></p> <p>Подтверждающие документы: документы: скриншоты страниц, ссылки на сайты пр.</p>
---	--	---	---

		категориями обучающихся и демонстрация системного и эффективного использования их в обучении.	Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии описания деятельности не менее, чем по трем категориям обучающихся
Итого по 4 критерию – 10 баллов			
<p>5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>5.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации в области инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.</p> <p>5.2. Разнообразное использование учителем образовательных технологий и диагностическое обоснование их применения и результативности.</p> <p>5.3. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации и др. мероприятий на региональном, федеральном уровнях.</p> <p>5.4. Опыт эффективного владения и использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса, в том</p>	<p>1 балл</p> <p>до 3-х баллов</p> <p>до 3-х баллов</p> <p>до 3-х баллов</p>	<p>Подтверждающие документы: копии удостоверений, сертификатов.</p> <p>Информация подтверждается комментариями аналитического характера, дидактическими материалами, конспектами занятий, отзывами, экспертными заключениями, публикациями, цифровыми пособиями и т.д.</p> <p>Максимальное количество баллов участник Конкурса получает при условии представления данных об использовании образовательных технологий с указанием диагностического обоснования их применения и высокой результативности.</p> <p>Подтверждающие документы: копии программ, приказов, сертификатов.</p> <p>Максимальное количество баллов выставляется при наличии не менее 3-х мероприятий регионального уровня или одного федерального уровня.</p> <p>Подтверждающие документы: копии удостоверений, сертификатов, скриншоты страниц, фотоматериалы и</p>

	<p>числе демонстрация собственных информационных образовательных ресурсов (наглядных и дидактических материалов средствами ИКТ) и их системное использование в образовательной деятельности.</p>	<p>др.</p> <p><i>Оценивается эффективность использования сервиса сети Интернет, участие в сетевых сообществах, наличие и использование в работе мультимедийных учебно-методических комплексов, наличие коллекции цифровых образовательных ресурсов по предмету, наличие собственного сайта и его активное использование в работе с коллегами, учащимися и родителями, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др., наличие собственных информационных образовательных ресурсов (наглядных и дидактических материалов, подготовленных средствами ИКТ).</i></p>
Итого по 5 критерию – 10 баллов		
<p>6. Непрерывность профессионального развития учителя</p>	<p>6.1. Своевременное обучение на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету.</p> <p>6.2. Наличие обобщенного актуального опыта работы на региональном уровне.</p> <p>6.3. Результативность участия в региональных (за последние три года) и федеральных (за последние пять лет) профессиональных конкурсах.</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>до 3-х баллов</p> <p>Подтверждающие документы: копии удостоверений повышения квалификации (последнее – не ранее, чем за 3 года до начала конкурса).</p> <p>Подтверждающие документы: копия свидетельства о внесении опыта учителя в областной банк данных АПО.</p> <p><i>Оценивается наличие обобщенного актуального опыта работы на региональном уровне за последние 5 лет.</i></p> <p>Подтверждающие документы: копии документов, подтверждающие результативность участия учителя в конкурсах профессионального мастерства (дипломы, грамоты, сертификаты).</p>

			<p><i>Максимальное количество баллов выставляется при условии победы в очном конкурсе регионального уровня или наличия призового места в профессиональном очном конкурсе федерального уровня.</i></p> <p>Подтверждающие документы: копии приказов, сертификатов.</p> <p><i>Максимальное количество баллов Участник Конкурса получает при условии руководства профессиональным сообществом регионального уровня и участия в деятельности региональных экспертных сообществ или участия в деятельности экспертного сообщества на федеральном уровне.</i></p> <p>Подтверждающие документы: копии титульного листа сборника, страницы «Содержание», листа, подтверждающего наличие решения редакционного совета, разворота страницы – начало статьи).</p> <p><i>Оценивается наличие публикаций в сборниках или журналах, входящих в перечень РИНЦ (регионального и федерального уровня) или публикации в сборнике или журнале, входящих в перечень ВАК (регионального и федерального уровня) за последние три года.</i></p>
<p>6.4. Участие в деятельности экспертного сообщества (в работе предметных комиссий по проведению ОГЭ, ЕГЭ, экспертных группах по аттестации, предметных жюри Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, соревнований, смотров, предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад на региональном и федеральном уровнях, руководство профессиональным сообществом) в течение последних 3-х лет.</p>	<p>до 2-х баллов</p>		
<p>6.5. Наличие научно-педагогических публикаций, не представленных ранее по другим критериям.</p>	<p>1 балл</p>		

Итого по 6 критерию – 10 баллов
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЩИЙ БАЛЛ – 60.

Приложение № 3
к приказу министерства
образования Белгородской области
от «29» марта 2022 г. № 969

Состав
конкурсной комиссии по проведению конкурса
на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области
за достижения в педагогической деятельности
в 2022 году

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Милёхин Андрей Викторович	заместитель Губернатора Белгородской области – министр образования Белгородской области, <i>председатель конкурсной комиссии</i>
2.	Рухленко Николай Михайлович	заместитель министра области – начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области, Заслуженный учитель РФ, <i>заместитель председателя конкурсной комиссии</i>
3.	Клименченко Екатерина Николаевна	заместитель начальника департамента образования – начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области, <i>заместитель председателя конкурсной комиссии</i>
4.	Макотрова Галина Васильевна	доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета
5.	Москвитина Лариса Николаевна	проректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
6.	Пастюк Ольга Владимировна	проректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
7.	Власова Елена Михайловна (по согласованию)	председатель Белгородской региональной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
8.	Дедурина Светлана Ивановна	заведующий центром развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», <i>ответственный секретарь конкурсной комиссии</i>
9.	Миненкова Алина Андреевна	методист центра развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», <i>технический секретарь конкурсной комиссии</i>

10.	Лутцева Марина Анатольевна	старший методист центра развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
11.	Литвинова Елена Вячеславовна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода
12.	Ночевка Галина Ивановна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово Чернянского района» Белгородской области
13.	Черендина Людмила Васильевна	директор МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени героя России Ю.А. Чумака»
14.	Дудникова Ирина Ивановна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области
15.	Данилова Анна Витальевна	МБОУ «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа»
16.	Супрун Арина Геннадьевна	член попечительского совета МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода
17.	Кокина Марина Ивановна	председатель Совета родителей МБОУ «Лицей № 10» г. Белгорода
18.	Ступакова Евгения Геннадьевна	член родительского совета МБОУ «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области
19.	Титова Елена Викторовна	председатель управляющего совета ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области
20.	Мишурова Светлана Викторовна	член родительского совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» Старооскольского городского округа

Приложение № 4
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «29» марта 2022 г. № 969

Положение
о конкурсной комиссии по проведению конкурса
на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области

Настоящее Положение регламентирует деятельность конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (далее – конкурсная комиссия).

Конкурсная комиссия в своей работе руководствуется Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 (с изменениями от 14 февраля 2020 года № 143), и настоящим Положением.

1. Состав конкурсной комиссии

1.1. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом министерства образования Белгородской области.

1.2. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

2. Основные функции конкурсной комиссии

2.1. Регистрация участников конкурса на основании документов, определенных п. 3.1. Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

2.2. Осуществление процедуры проведения конкурса.

- 2.3. Проведение экспертизы конкурсных материалов.
- 2.4. Составление рейтинга участников конкурса на основании выставленных баллов.
- 2.5. Информирование о ходе конкурса широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты.
- 2.6. Формирование списка учителей-победителей конкурса на основании рейтинга и направление его на рассмотрение в министерство образования Белгородской области.

3. Документация конкурсной комиссии

3.1. Конкурсная комиссия фиксирует в журнале регистрации факт регистрации учителя на участие в конкурсе, что заверяется подписью участника конкурса и секретаря.

3.2. Конкурсная комиссия осуществляет оценивание конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания и заполняет оценочные ведомости.

3.3. Подготовку и организацию заседаний конкурсной комиссии, решение текущих вопросов деятельности конкурсной комиссии осуществляет ответственный секретарь конкурсной комиссии.

3.4. Ведение протоколов заседаний, оформление документов, тиражирование и рассылка решений заинтересованным лицам осуществляет технический секретарь конкурсной комиссии.

3.5. Заседания конкурсной комиссии ведет председатель конкурсной комиссии. В случае отсутствия председателя заседание проводит заместитель председателя конкурсной комиссии.

Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов комиссии.

3.6. Решения конкурсной комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании лиц, входящих в состав конкурсной комиссии, и оформляются протоколом, который подписывает председатель конкурсной комиссии, а при его отсутствии – заместитель председателя.

3.7. При равном количестве голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

3.8. Документация конкурсной комиссии хранится в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» в течение трех лет.

Приложение № 5
к приказу министерства образования
Белгородской области
от « 29 » марта 2022 г. № 969

ГРАФИК
приема документов
претендентов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим
учителям Белгородской области за достижения
в педагогической деятельности
в 2022 году

<i>Дата</i>	<i>Муниципальный район/городской округ/город</i>
11.05.2022	Алексеевский городской округ Белгородский район город Белгород Борисовский район Старооскольский городской округ Чернянский район Шебекинский район Яковлевский городской округ
12.05.2022	Вейделевский район Валуйский район Волоконовский район Грайворонский городской округ Губкинский городской округ Ивнянский район Корочанский район
13.05.2022	Красногвардейский район Краснояржужский район Красненский район Новооскольский район Прохоровский район Ракитянский район Ровеньский район

** общеобразовательные учреждения, подведомственные министерству образования Белгородской области, предоставляют документы на конкурс в сроки, определенные для районов и городских округов, на территории которых они располагаются.*