

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«07» 12 2021 г.

№ 1516

**О подготовке и проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»**

В соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования», приказом департамента образования Белгородской области от 22 ноября 2021 года № 3427 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, для пропаганды и распространения инновационного педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее – Конкурс) в номинации «Лучший учитель» с 17 декабря 2021 года по 30 января 2022 года.
2. Провести Конкурс в номинации «Педагогический дебют» с 24 января по 28 февраля 2022 года.
3. Утвердить Положение Конкурса (приложение №1).
4. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса, план основных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложения №№2,3,4).
5. Подвести итоги Конкурса:
  - 5.1. в номинации «Лучший учитель» в срок до 30 января 2022 года;
  - 5.2. в номинации «Педагогический дебют» в срок до 28 февраля 2022 года.

6. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.):

6.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе;

6.2. организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Порядком проведения.

6.3. обеспечить регистрацию участников регионального этапа Конкурса и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

- в номинации «Лучший учитель» в срок до 2 февраля 2022 года;

- в номинации «Педагогический дебют» в срок до 24 августа 2022 года.

7. Руководителям общеобразовательных организаций района:

7.1. провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» до 16 декабря 2021 года;

7.2. привести нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа Конкурса, в соответствие с Положением Конкурса;

7.3. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в школьном этапе Конкурса;

7.4. предоставить пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса (приложение №5) в соответствии с требованиями к оформлению документов (приложение №6) в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района до 19 декабря 2021 года;

6.5. обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы в день проведения Конкурса.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Ананьеву Ю.В.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

## Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «07» 12 2021 г. № 1516

### ПОЛОЖЕНИЕ проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»

#### I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района при поддержке районной организации отраслевого профсоюза как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района.

1.4. Конкурс проводится с 17 декабря 2021 года по 30 января 2022 года в номинации «Лучший учитель», с 24 января по 28 февраля 2022 года в номинации «Педагогический дебют».

#### II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.

2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

#### III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав

которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призёров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призёров и лауреатов Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России – 2022»:

4.1.1. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 3-х лет (включительно).

4.1.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент

предоставления документов составляет не более 3-х лет, возраст участника не должен превышать 30 лет.

4.1.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

## **V. Жюри Конкурса**

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют Большое жюри, предметное жюри, жюри конкурсных испытаний «Медиавизитка» и «Образовательный проект», состав которых утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

5.2. Конкурсное испытание «Урок» и «Внеурочное мероприятие» оценивается группой жюри, в состав которой входят в количестве не менее 1/2 членов Большого жюри и не менее 1/2 предметного жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом Управления образования администрации Белгородского района, за семь дней до проведения конкурсного испытания. Количество экспертов в группе - не более 10.

Предметное жюри формируется на предметной основе, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Состав предметного жюри формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победителей конкурсов предыдущих лет, Управления образования администрации Белгородского района, методистов Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию).

5.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская», «У меня это хорошо получается», «Целостное описание актуального педагогического опыта» первого (заочно-очного) тура, а также конкурсные испытания второго и третьего (очных) туров оценивает Большое жюри. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

В состав Большого жюри входят победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, специалисты Управления образования администрации Белгородского района, общественно-профессиональных объединений.

5.4. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

5.5. В целях профилактики конфликта интересов, члены жюри (за исключением Большого жюри) не могут оценивать конкурсные испытания представители того общеобразовательного учреждения, в котором член жюри работает.

## **VI. Награждение лауреатов, призёров и победителей Конкурса**

6.1. Награждение лауреатов, призеров и победителей осуществляется на районном праздничном мероприятии «Триумф - 2022» (с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации).

6.2. Лауреаты, призёры и победители Конкурса награждаются грамотами Управления образования Белгородского района и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ценными подарками и денежными премиями.

6.3. Победитель Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и победитель в номинации «Педагогический дебют» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6.4. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

**Порядок**  
**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» 2022 года**  
**в номинации «Лучший учитель»**

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель» (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

**1. Представление конкурсных материалов**

1.1. Для участия в Конкурсе потенциальные участники должны предоставить в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей следующие конкурсные материалы:

- представление;
- информационную карту участника Конкурса в форматах .pdf и .doc;
- целостное описание актуального педагогического опыта;
- документ MS Word, содержащий ссылку на **медиавизитку**, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок»;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
- приказ по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель»;
- аналитическую справку об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» с указанием статистических данных.

**2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

2.1. Конкурс проводится с 17 декабря 2021 года по 30 января 2022 года в три тура.

2.2. **Первый (заочно-очный) тур** включает следующие конкурсные испытания: «Медиавизитка», «Целостное описание актуального педагогического опыта», «Методическая мастерская» и «Урок».

В первом (заочно-очном) туре принимают участие все участники Конкурса.

2.2.1. **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

*Цель:* демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей

профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

*Формат:* видеоролик продолжительностью до 3 минут.

*Технические требования к видеоролику:* разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

*Критерии оценивания:* содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 10.

### **2.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».**

*Цель:* представление системы работы педагога.

*Формат:* материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных.

*Регламент (20 минут):* выступление - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

*Критерии оценивания:* актуальность опыта; новизна опыта; результативность опыта; перспективность опыта; информационность опыта.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл - 30.

### **2.2.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».**

*Цель:* демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

*Формат конкурсного испытания:* представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания «Методическая мастерская».

*Регламент (20 минут):* выступление - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

*Критерии оценивания:* актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании



электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 30.

#### **2.2.4. Конкурсное испытание «Урок».**

*Цель:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

*Формат:* урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого (заочно-очного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого (заочно-очного) тура. *Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.*

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

*Регламент* (45 минут): проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

*Критерии оценки:* корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 60.

Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не менее 5-ти), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого (заочно-очного) тура, становятся участниками второго (очного) тура Конкурса.

**2.3. Второй (очный) тур** включает следующие конкурсные испытания: «Мастер-класс» и «Внеурочное мероприятие».

##### **2.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

*Цель:* демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат:* выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством

жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

*Регламент* (30 мин.): проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

*Критерии оценивания:* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

### **2.3.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

*Цель:* демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

*Формат:* внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

*Регламент* (45 минут): проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Тематическое направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения второго (очного) тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом.

*Критерии оценки:* актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

2.3.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом (не более 3-х), набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго (очного) тура, становятся участниками третьего (очного) тура.

2.4. **Третий (очный) тур** включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

2.4.1. **Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».**

*Цель:* демонстрация способности участников третьего (очного) тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

*Формат:* пресс-конференция, в ходе которой участники третьего (очного) тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками третьего (очного) тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

*Регламент:* пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

*Критерии оценивания:* ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 30.

2.4.2. По итогам третьего (очного) тура определяются победитель, призеры и лауреаты Конкурса.

### **3. Определение победителя, призеров и лауреатов**

3.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме баллов второго и третьего очных туров, объявляется победителем Конкурса.

3.2. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов второго и третьего очных туров за победителем, объявляются призерами Конкурса.

3.3. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов второго и третьего очных туров за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

**Порядок**  
**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» 2022 года**  
**в номинации «Педагогический дебют»**

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

**1. Представление материалов**

1.1. Для участия в Конкурсе потенциальные участники должны предоставить в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей следующие конкурсные материалы:

- представление;
- информационную карту участника Конкурса в форматах .pdf и .doc;
- презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта с приложением текстовой пояснительной записки;
- документ MS Word, содержащий ссылку на **медиавизитку**, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок»;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
- приказ по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года;
- аналитическую справку об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года с указанием статистических данных.

**2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

2.1. Конкурс проводится с 24 января по 28 февраля 2022 года в три тура.

2.2. **Первый (заочно-очный) тур** включает следующие конкурсные испытания: «Медиавизитка», «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается» и «Урок».

В первом (заочно-очном) туре принимают участие все участники Конкурса.

**2.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

*Цель:* демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности

в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

*Формат:* видеоролик продолжительностью до 3 минут.

*Технические требования к видеоролику:* разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

*Критерии оценивания:* содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 10.

### **2.2.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

*Цель:* демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

*Формат:* представление образовательного проекта в формате .ppt или .pptx с приложением текстовой пояснительной записки в кратком и лаконичном изложении объемом не более 5 страниц.

Тема образовательного проекта определяется участником самостоятельно.

*Критерии оценивания:* актуальность и реалистичность образовательного проекта; новизна предлагаемой проектной идеи образовательного проекта; содержательность образовательного проекта; жизнеспособность проекта; оформление образовательного проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

### **2.2.3. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».**

*Цель:* демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

*Формат:* презентация конкурсantom системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Очередность выступления конкурсantom определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

*Регламент (15 минут):* выступление - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

*Критерии оценивания:* актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность и практическая применимость авторских идей; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в шесть баллов.

Максимальный общий балл - 30.

#### **2.2.4. Конкурсное испытание «Урок».**

*Цель:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

*Формат:* урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого (заочно-очного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого (заочно-очного) тура. *Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.*

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

*Регламент* (45 минут): проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

*Критерии оценки:* корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 60.

2.2.5. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не менее 5-ти), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого (заочно-очного) тура, становятся участниками второго (очного) тура Конкурса.

**2.3. Второй (очный) тур** включает следующие конкурсные испытания: «Публичное выступление» и «Внеурочное мероприятие».

##### **2.3.1. Конкурсное испытание «Публичное выступление».**

*Цель:* демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

*Формат:* выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

*Регламент* (15 мин.): выступление - 10 минут; вопросы жюри - 5 минут.

*Критерии оценивания:* актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура

и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

### **2.3.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

*Цель:* демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

*Формат:* внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

*Регламент* (45 минут): проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Тематическое направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения второго (очного) тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом.

*Критерии оценки:* актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

2.3.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 3-х), набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго (очного) тура, становятся участниками третьего (очного) тура.

**2.4. Третий (очный) тур** включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

**2.4.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».**

*Цель:* демонстрация способности участников третьего (очного) тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных

отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

*Формат:* пресс-конференция, в ходе которой участники третьего (очного) тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками третьего (очного) тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

*Регламент:* пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

*Критерии оценивания:* ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 30.

2.4.2. По итогам третьего (очного) тура определяются победитель, призеры и лауреаты Конкурса.

### **3. Определение победителя, призеров и лауреатов**

3.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме баллов второго и третьего очных туров, объявляется победителем Конкурса.

3.2. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов второго и третьего очных туров за победителем, объявляются призерами Конкурса.

3.3. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов второго и третьего очных туров за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.



**Приложение №2**

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
 от «07» 12 2021 г. № 1516

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса  
 «Учитель года России»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Бозина Наталья Алексеевна	<b>председатель оргкомитета</b> , начальник Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
2.	Гринек Владимир Владимирович	<b>заместитель председателя оргкомитета</b> , заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района
3.	Плужник Светлана Владимировна	<b>секретарь оргкомитета</b> , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района
4.	Власенко Елена Григорьевна	заведующий Белгородским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию)
5.	Колесникова Ольга Владимировна	председатель районной организации отраслевого профсоюза, Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета
6.	Ананьева Юлия Валерьевна	начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета
7.	Добрыденко Татьяна Геннадьевна	директор МОУ «Северная СОШ № 2»
8.	Лесниченко Ольга Александровна	директор МОУ «Северная СОШ № 1»
9.	Собченко Андрей Станиславович	директор МОУ «Разуменская СОШ № 2»
10.	Черендина Людмила Васильевна	директор МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»

**Приложение №3**

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Управления образования  
 администрации Белгородского района  
 от «07» 12 2021 г. № 1516

**План мероприятий  
 муниципального этапа Всероссийского конкурса  
 «Учитель года – 2022»  
 в номинации «Лучший учитель»**

<b>№ п/п туры</b>	<b>Дата и время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Место проведения</b>
1.	До 19 декабря 2021 года до 17.00 часов	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	Управление образования администрации Белгородского района отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
2.	13 декабря 2021 года 14.00 часов в режиме ВКС	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», заместители директоров, курирующих конкурсное движение	Общеобразовательные организации
<b>3. Первый (заочно-очный) тур</b>	20-21 декабря 2021 года	1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель»)	Управление образования администрации Белгородского района отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
	20 декабря, 22 декабря 2021 года	2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса	МОУ «Северная СОШ № 2»

		педагогического опыта»	«Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель»), оргкомитет	
		3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»		
	10-12 января 2022 года	4. Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Лучший учитель»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
<b>4. Второй (очный) тур</b>	13-14 января 2022 года	1. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Лучший учитель»)	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
		2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Лучший учитель»)	
<b>5. Третий (очный) тур</b>	17 января 2022 года	Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	Призёры муниципального этапа (номинации «Лучший учитель»)	Общеобразовательные организации

Приложение №4

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «07» 12 2021 г. № 1516

**План мероприятий  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2022»  
в номинации «Педагогический дебют»**

№ п/п туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1.	До 19 декабря 2021 года до 17.00 часов	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	Управление образования администрации Белгородского района отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
2.	13 декабря 2021 года 14.00 часов в режиме ВКС	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», заместители директоров, курирующих конкурсное движение	Общеобразовательные организации
3. Первый (заочно-очный) тур	24-25 января 2022 года	1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (номинации «Педагогический дебют»)	Управление образования администрации Белгородского района отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
	27 января, 28 января 2022 года	2. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса	МОУ «Северная СОШ № 1»

		3. Конкурсное испытание «Образовательный проект»	«Учитель года России – 2022» (номинации «Педагогический дебют»), оргкомитет	
	7-9 февраля 2022 года	Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Педагогический дебют»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
<b>4. Второй (очный) тур</b>	14-15 февраля 2022 года	3. Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Педагогический дебют»)	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
		4. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Педагогический дебют»)	
<b>5. Третий (очный) тур</b>	21 февраля 2022 года	Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	Призёры муниципального этапа (номинации «Педагогический дебют»)	Общеобразовательные организации

**Приложение 1**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2022»**

**В Оргкомитет муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2022»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

---

---

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество,

---

---

---

должность, место работы участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» (в номинации «Педагогический дебют») на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

**Приложение 2**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2022»**

**Информационная карта участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса**

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.



Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса

*Учитель года России — 2022*

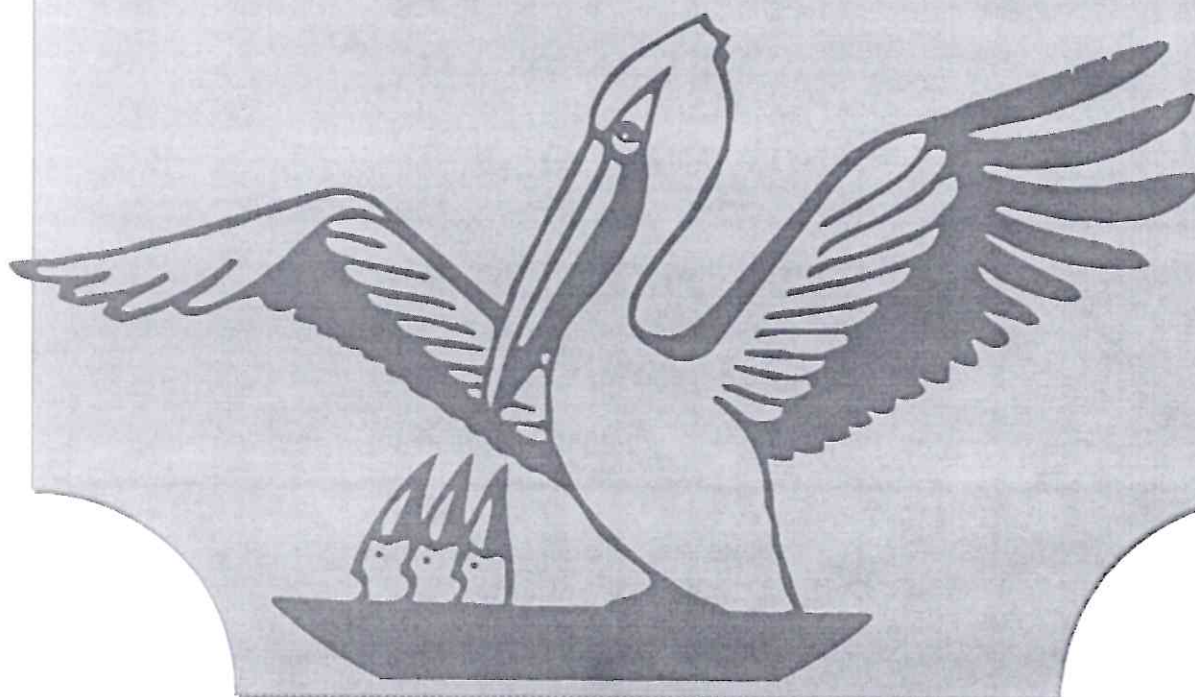
Номинация

« \_\_\_\_\_ »

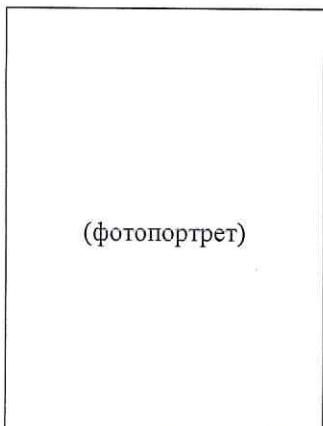
*Фамилия,  
имя, отчество*

Белгородский район

Девиз:







**Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»**

\_\_\_\_\_ (фамилия)  
\_\_\_\_\_ (имя, отчество)  
( \_\_\_\_\_ )  
(район/городской округ)

<b>1. Общие сведения</b>	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником, опытом использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
<b>Материалы для размещения на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

**Приложение 3**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2022»**

<b>Заявка на «Урок»</b>		
<b>Название предмета</b>	<b>Класс</b>	<b>Перечень необходимого оборудования</b>
<b>Мобильный телефон</b>		

**Приложение 4**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2022»**

**Справка**  
**об итогах школьного этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»**

Общее количество педагогов	Школьный этап	
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе	% участия

**Руководитель**  
**М.П.**

**Приложение 5**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2022»**

**План**  
**проведения установочного семинара для участников муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»**

**Дата проведения:** 13 декабря 2021 года

**Время проведения:** 14.00 – 16.45

**Форма проведения:** видеоконференцсвязь

**Подключение к видеоконференции:**

<https://us04web.zoom.us/j/3715279690?pwd=OEExuQVJicDQvSTdnMTBMBZlJqQzFWUT09>

**Идентификатор конференции:** 371 527 9690

**Код доступа:** 21101994

<b>№ п/п</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1.	14.00 – 14.05	Организация подключения к ВКС и регистрация участников	<b>Плужник Светлана Владимировна</b> , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
2.	14.05 – 14.15	Открытие секции, знакомство с программой	<b>Ананьева Юлия Валерьевна</b> , начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
3.	14.15 – 14.30	Конкурсные испытания «Медиавизитка», «Целостное описание актуального педагогического опыта»	<b>Плужник Светлана Владимировна</b> , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
4.	14.30 – 14.45	Конкурсные испытания «Методическая мастерская»	<b>Демиденко Анастасия Петровна</b> , учитель начальных классов МОУ «Майская гимназия», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
5.	14.45 – 15.00	Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» (номинация «Педагогический дебют»)	<b>Шматко Юлия Николаевна</b> , учитель истории и обществознания МОУ «Стрелецкая СОШ», лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»
6.	15.00 – 15.15	Анализ конкурсного испытания «Урок»	<b>Еремееenkova Татьяна Андреевна</b> , учитель математики и физики МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»,

			победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»
7.	15.15 – 15.30	Анализ конкурсного испытания «Мастер-класс»	<b>Сингагуллина Евгения Владимировна</b> , учитель иностранного языка ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», финалист Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»
8.	15.30 – 15.45	Анализ конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»	<b>Гущеварова Оксана Сергеевна</b> , учитель английского языка МОУ «Яснозоренская СОШ», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
9.	15.45 – 16.00	Анализ конкурсного испытания «Образовательный проект»	<b>Колесникова Татьяна Сергеевна</b> , учитель информатики МОУ «Разуменская СОШ №1», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
10.	16.00 – 16.15	Анализ конкурсного испытания «Публичное выступление»	<b>Друзева Инна Александровна</b> , учитель начальных классов МОУ «Майская гимназия», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
11.	16.15 – 16.30	Анализ конкурсного испытания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»»	<b>Махов Валерий Игоревич</b> , учитель физической культуры МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013»
12.	16.30 – 16.40	Подведение итогов установочного семинара	<b>Ананьева Юлия Валерьевна</b> , начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей

Главный специалист  
отдела организационно-методической работы  
и сопровождения одаренных детей

С.В. Плужник