**«Повышение квалификации – путь к формированию**

 **профессиональных компетенций»**

 Основной целью работы МО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-**методического** комплекса по отечественной **истории** и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

 Реализовать эту цель на практике может только учитель,, который стремится к росту компетенций. Убеждена, что огромную помощь в этом оказывают курсы повышения квалификации.

Зачем повышение квалификации учителю?

 Во-первых, примерно каждые пять лет меняются дети и приходят в школу с новыми потребностями и запросами.

Во-вторых, появляются новые технологии, с которыми учителю нужно уметь работать, и нужно понимать, какими компетенциями современному и успешному учителю нужно обладать.

 В- третьих, развивается и твоя специальность. Например, сегодняшняя история и обществознание далеко ушли от той, которой учили 20 лет назад.

Ещё одна важная причина постоянно учиться — не стать устаревшим для детей. Мало идти с детьми в одном темпе — мы должны их опережать. Вот почему профессиональное развитие и развитие личности педагога так важно.

Учитель истории и обществознания просто обязан постоянно учиться. Жизнь не стоит на месте, общественные науки развиваются, появляются какие-то новшества, меняются дети, усложняется ЕГЭ

 Администрация нашей школы регулярно предлагает учителям пройти кратковременные или долговременные курсы. Недавно я прошла курсы по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ». Подробно изучали теоретические вопросы:

1. Нормативно-правовая база единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории

2.Психолого-педагогическая характеристика учащихся выпускных классов

3. Педагогические основы деятельности учителя в ходе подготовки к ЕГЭ

4.Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории.

 Но наибольшую пользу принесли практические занятия, в ходе которых мы изучали одну из самых трудных тем на ЕГЭ – тему культуры. Мы читали учебники, смотрели фильмы, решали практикумы, учились разбираться в архитектурных стилях, изучали живопись, литературу, музыку, науку, кинематограф, театр и жизнь людей в ту или иную эпоху. Занятия были очень интересными и познавательными. Я получила массу полезной информации, которую самостоятельно вряд ли смогла изучить. Преподаватели помогли систематизировать все знания и определить основные направления работы по подготовке к ЕГЭ.

 Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

 В связи с необходимостью впервые в своей практике преподавать историю на углубленном уровне прошла дистанционные курсы от "Фоксфорда". Выбрала интересующий меня курс "История. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся".
Всё доступно и понятно, познавательные лекции, интересная подача материала, нелёгкие контрольные работы..
Это был мой первый опыт дистанционного обучения . успешный. Заниматься можно в любое удобное время (т.е. записалась на курс сегодня, пройти его можно в течение года).

 Мы работаем с детьми, подростками — носителями современной культуры, и мы должны быть для них примером, ведь учитель учит учиться, и мы должны уметь делать это сами.