

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 8 » июля 2021 г.

№ 822

**Об утверждении порядка проведения
мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Белгородского района**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 21.06.2021 №1699 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области», с целью реализации механизмов управления качеством образования Белгородского района, совершенствования системы оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей, оценки эффективности управленческих решений, предоставления предложений по повышению качества управленческой деятельности и формирования эффективной системы взаимодействия между Управлением образования администрации Белгородского района и муниципальными образовательными организациями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Регламент взаимодействия между Управлением образования администрации Белгородского района и муниципальными образовательными организациями при реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Белгородского района (приложение 1).

1.2. Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района (приложение 2).

1.3. Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородского района (приложение 3).

2. Руководствоваться документами, утвержденными настоящим

приказом, при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района.

3. Отделу оценки качества образования МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» (Вечерка Е.Е.):

- обеспечить технологическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района;

- довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций;

- разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района в разделе «Управление качеством образования».

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с показателями.

5. Признать утратившим силу приказ Управления образования администрации Белгородского района от 30.04.2021 № 536 «Об организации работы по оценке деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

**Регламент
взаимодействия между Управлением образования администрации
Белгородского района и муниципальными образовательными
организациями при реализации мероприятий по мониторингу
эффективности деятельности руководителей общеобразовательных
организаций Белгородского района**

Настоящий Регламент взаимодействия между Управлением образования администрации Белгородского района (далее – Управление образования) и муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и/или среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – образовательные организации), при реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций разработан в целях повышения эффективности функционирования муниципальной системы образования.

Взаимодействие между Сторонами осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области, в том числе:

- формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечения качества подготовки обучающихся;
- обеспечения образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- формированию резерва управленческих кадров;
- созданию условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Стороны оказывают друг другу необходимую организационную, методическую и консультативную помощь, в том числе:

1. Управление образования:

- разрабатывает и утверждает нормативные акты в части оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района, аттестации руководящих кадров, формирования резерва управленческих кадров;
- создает муниципальные комиссии по проверке достоверности информации при проведении оценки эффективности руководителей

образовательных организаций, аттестации руководителей и т.п.;

- проводит оценку деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирует кадровый управленческий резерв;
- направляет в образовательные организации рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей, повышению качества предоставления образовательных услуг;
- принимает управленческие решения в отношении руководителей образовательных организаций в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Порядком проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородского района, утвержденным настоящим приказом.

2. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- своевременно направляют в Управление образования достоверную информацию для осуществления оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в соответствии с запросами;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований, в том числе в соответствии с приказами Управления образования;
- на основании рекомендаций по результатам оценки деятельности образовательных организаций принимают управленческие решения на уровне образовательной организации.

**Порядок
проведения мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Белгородского района.**

1. Общие положения.

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Белгородского района (далее - руководители образовательных организаций).

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества образования.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

1.2. Основными задачами системы Мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.3. Субъектами Мониторинга являются:

- Управление образования администрации Белгородского района (далее - Управление);
- муниципальные образовательные организации.

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций.

2. Организация и проведение мониторинга.

2.1. Цели системы Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

2.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

В системе Мониторинга используются показатели:

- по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3. Источники данных, используемые Управлением для сбора информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (протоколы

экзаменов);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);

- статистические материалы по результатам проведения муниципальных мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся;

- статистический сборник результатов деятельности образовательных организаций за учебный год, аналитические и (или) статистические справки специалистов Управления, МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» по соответствующим направлениям деятельности;

- муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований обучающихся, повышения квалификации, категорийности педагогов и руководителей;

- информация официальных сайтов образовательных организаций (отчет о результатах самообследования образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

- информация официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

- результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, представленные образовательными организациями.

2.4. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения Мониторинга устанавливаются Управлением.

2.5. По результатам Мониторинга Управление готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

2.6. Комплексный анализ результатов Мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;

- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;

- анализ организации получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательной организации;

- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Белгородского района;
- анализ результатов оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2.7. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, выявленных по итогам анализа результатов мониторинга показателей.

2.8. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательной организации;
- Управлению.

2.9. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы Мониторинга.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы Мониторинга:

- проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- систематизация назначения руководителей образовательных

организаций;

- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций;
- иные мероприятия.

2.10. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы Мониторинга, могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах Управления, департамента образования Белгородской области.

2.11. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы Мониторинга.

2.12. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

2.13. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы Мониторинга и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Приложение 3

к приказу Управления образования администрации Белгородского района от « 8 » нояб 2021 г. № 822

Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородского района

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; -иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования; - определение и экспертиза целей и задач управленческой деятельности на предстоящий период; - стимулирование проектной управленческой деятельности по достижению поставленных целей и задач и планируемых результатов	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

	1.2. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом». от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	Данные образовательной организации	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - Управление образования администрации Белгородского района	- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - организация повышения квалификации административно-управленческого персонала общеобразовательной организации	Положительная динамика повторной диагностики
	1.3. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, добровольно прошедших выявление профессиональных дефицитов от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций.
	1.4. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций.

	общего числа руководителей образовательных организаций района	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	работы по вопросам оценки качества образования	образовательных организаций.
2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; - принятие мер, направленных на реализацию	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ.	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
	1.5. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	различного уровня; - иные мероприятия	диагностик	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
						<ul style="list-style-type: none"> - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - иные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - разработка «дорожной карты», включающей мероприятия по усовершенствованию муниципальной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; - обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики 	

3. По организации получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	ФСН № 00-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - Управление образования администрации Белгородского района	- принятие мер, направленных для создания доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - проведение процедур, направленных на создание условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - организация работы системы, направленной на обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования	Положительная динамика повторной диагностики
4. Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях.
4.2. Доля лиц, зачисленных в		Процент	Выборочный метод, метод	Мониторинг результатов в	Аналитический отчет	- Управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций	Корректировка имеющихся

резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров			измерений, документальный анализ (контент-анализ)	соответствии с программой мониторинга	администрации Белгородского района	направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на адресное формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на адресное формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
4.4. Количество претендентов для включения в	Количество	Выборочный метод, метод измерений,	Мониторинг результатов в соответствии	Аналитический отчет	- Управление образования администрации	- проведение процедур, направленных на	- определение системы муниципальных	Корректировка имеющихся и/или

кадровый резерв, зачисленных в отчетный период			документальный анализ (контент-анализ)	с программой мониторинга	Белгородского района	выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество во	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
4.6. Доля претендентов для включения в кадровый резерв,	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный	Мониторинг результатов в соответствии с программой	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского	- проведение процедур, направленных на выявление и	- определение системы региональных мероприятий с	Корректировка имеющихся и/или постановка

назначенных на руководящие должности в отчетный период		й анализ (контент-анализ)	мониторинга	района	устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; -иные мероприятия	руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Да\нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; -иные мероприятия	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

4.8. Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций	Да\нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятое мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
4.9. Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций	Да\нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятое мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

4.10. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинг	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательно-организационных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Количество во	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества - принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; - иные мероприятия	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Положительная динамика повторной диагностики
	5.2. Доля учителей образовательных организаций Белгородской области с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- Управление образования администрации Белгородского района	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества - принятие мер,	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

5.3. Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций Белгородской области, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района	направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; - иные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива 	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
5.4. Доля учителей образовательных организаций Белгородской области со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района	<ul style="list-style-type: none"> - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение систем муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов 	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

								организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества - принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; - иные мероприятия	профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	организаций.
5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	Процент	ФСНОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района			- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; - иные мероприятия	- определение систем региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество	ФСНОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района			- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер,	- определение систем региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

								направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; - иные мероприятия	вопросам оценки качества образования	ых организаций.
5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество во	ФСНОО-2	Мониторинг результатов с соответствием с программой мониторинга	Аналитический отчет	Управление образования администрации Белгородского района			<ul style="list-style-type: none"> - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; - иные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - определение систем муниципальных мероприятий с руководителями и образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка имеющихся и/или постановки новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

[illegible]