



**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА**

Олимпийская ул., д. 8 б, п. Северный,  
Белгородский район, Белгородская область, 308519  
тел. (4722)39-90-30, факс (4722) 39-90-34  
e-mail: [puobr@be.belregion.ru](mailto:puobr@be.belregion.ru), <http://www.uobr.ru>,

ОКПО 02103164, ОГРН 123100510355,  
ИНН/КПП 3102004786/310201001

05.02.2021 № 50-14/08-411цхх  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
общеобразовательных организаций  
Белгородского района**

**ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**

**О направлении анализа результатов  
мониторинга по учету педагогических  
работников, прошедших диагностику  
предметных компетенций**

Управление образования администрации Белгородского района направляет анализ результатов мониторинга по учету педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций, для использования в работе.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**

**Н.А. Бозина**

Ананьева Юлия Валерьевна  
(4722) 39-91-72

**Приложение**  
**к письму Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
от «05» 02 2021 г. № 014/08-41

**Анализ результатов мониторинга по учету педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 13 марта 2020 года № 635 «Об организации тестирования учителей русского языка и учителей математики Белгородской области», от 17 июля 2020 года № 1841 «О проведении тестирования предметных компетенций учителей русского языка и учителей математики» проводилось исследование профессиональных (предметных) компетенций учителей русского языка и учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организациях Белгородской области (далее - Тестирование) в период с 16 по 18 марта 2020 года (первичное) и с 21 по 23 сентября 2020 года (повторное).

Тестирование проводилось с целью получения достоверной информации об уровне сформированности профессиональных (предметных) компетенций учителей русского языка и учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций.

Исследование было организовано в соответствии с утвержденным порядком проведения Тестирования. В качестве контрольно - измерительных материалов (далее - КИМ) использовались материалы, соответствующие спецификации КИМ ЕГЭ по русскому языку (в части заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 27) и по математике профильного уровня (в части заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17).

Результаты анализа дают основание для принятия управленческих решений в целях повышения качеством образования.

### **1. Русский язык**

Содержание тестовой работы по русскому языку соответствует федеральному стандарту основного и среднего общего образования и позволяет проверить уровень сформированности языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В исследовании профессиональных (предметных) компетенций учителей русского языка, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организациях Белгородского района, приняли участие 49 педагогов (весна 2020 года), 52 педагога (осень 2020 года).

Таким образом, в анализе результатов исследования профессиональных (предметных) компетенций учителей русского языка, учитывались результаты 59 педагогов русского языка.

Содержание экзаменационной работы по русскому языку соответствовало Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни), проверяло уровень сформированности языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В таблице №1 представлена информация о количестве педагогов Белгородского района, принявших участие в исследовании.

№ п/п	Наименование муниципального образования	Преподавание в 9-х классах	Преподавание в 11-х классах
1	Белгородский район	35	27

**Информация о результатах исследования предметных компетенций учителей русского языка общеобразовательных организаций Белгородского района**

Образовательная организация	Процедура	Количество педагогов	Работают в 9 классе в 2020-2021 уч.г.	Работают в 11 классе в 2020-2021 уч.г.
МОУ "Беловская СОШ"	осень 2020	2	1	0
МОУ "Беловская СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Беломестненская СОШ"	осень 2020	1	1	1
МОУ "Беломестненская СОШ"	весна 2020	1	1	1
МОУ "Бессоновская СОШ"	осень 2020	2	0	1
МОУ "Бессоновская СОШ"	весна 2020	2	0	1
МОУ "Ближнеигуменская СОШ"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Ближнеигуменская СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Веселолопанская СОШ"	осень 2020	1	1	1
МОУ "Веселолопанская СОШ"	весна 2020	2	2	1
МОУ "Головинская СОШ"	осень 2020	2	1	1
МОУ "Головинская СОШ"	весна 2020	2	1	1
МОУ "Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов"	осень 2020	3	0	1
МОУ "Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов"	весна 2020	3	1	1
МОУ "Журавлевская СОШ"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Журавлевская СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Комсомольская СОШ"	осень 2020	2	1	1
МОУ "Комсомольская СОШ"	весна 2020	2	1	0
МОУ "Краснооктябрьская СОШ"	осень 2020	2	1	1
МОУ "Краснооктябрьская СОШ"	весна 2020	2	1	1
МОУ "Краснохуторская ООШ"	осень 2020	1	1	0
МОУ "Краснохуторская ООШ"	весна 2020	1	1	0
МОУ "Крутоложская ООШ"	осень 2020	1	1	0
МОУ "Крутоложская ООШ"	весна 2020	1	1	0
МОУ "Майская гимназия"	осень 2020	4	1	1
МОУ "Майская гимназия"	весна 2020	5	1	1
МОУ "Мясоедовская ООШ"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Мясоедовская ООШ"	весна 2020	0	0	0
МОУ "Никольская средняя школа"	осень 2020	1	1	0
МОУ "Никольская средняя школа"	весна 2020	1	1	0
МОУ "Новосадовская СОШ"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Новосадовская СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака"	осень 2020	4	1	0
МОУ "Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака"	весна 2020	4	1	0
МОУ "Отраденнская ООШ"	осень 2020	2	1	0
МОУ "Отраденнская ООШ"	весна 2020	2	1	0
МОУ "Петровская ООШ"	осень 2020	1	1	0

МОУ "Петровская ООШ"	весна 2020	1	1	0
МОУ "Пушкарская СОШ"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Пушкарская СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Разуменская СОШ № 1"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Разуменская СОШ № 1"	весна 2020	2	0	0
МОУ "Разуменская СОШ № 2"	осень 2020	2	2	0
МОУ "Разуменская СОШ № 2"	весна 2020	2	2	0
МОУ "Разуменская СОШ №3"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Разуменская СОШ №3"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Северная СОШ № 1"	осень 2020	2	2	1
МОУ "Северная СОШ № 1"	весна 2020	2	2	1
МОУ "Северная СОШ №2"	осень 2020	3	2	1
МОУ "Северная СОШ №2"	весна 2020	2	1	1
МОУ "Солохинская СОШ"	осень 2020	1	1	1
МОУ "Солохинская СОШ"	весна 2020	1	1	1
МОУ "Стрелецкая СОШ"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Стрелецкая СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Тавровская СОШ"	осень 2020	1	0	0
МОУ "Тавровская СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Хохловская СОШ"	осень 2020	0	0	0
МОУ "Хохловская СОШ"	весна 2020	1	0	0
МОУ "Щетиновская СОШ"	осень 2020	1	1	1
МОУ "Щетиновская СОШ"	весна 2020	1	1	1
МОУ "Яснозоренская СОШ"	осень 2020	2	1	1
МОУ "Яснозоренская СОШ"	весна 2020	1	0	1
ОГАОУ ОК "Алгоритм Успеха"	осень 2020	3	1	1
ОГАОУ ОК "Алгоритм Успеха"	весна 2020	1	1	0

Из таблицы видно, что в тестировании по русскому языку приняли участие 45 учителей, преподающих в 9-х классах, и 26 учителей, преподающих в 11 -х классах.

### Основные результаты по русскому языку

Тестовая работа состояла из 22 заданий, различающихся формой и уровнем сложности, способами предъявления языкового материала.

Часть 1 содержала 21 задание с кратким ответом. За верное выполнение заданий этой части работы участник мог получить от 0 до 5 баллов в зависимости от вида задания.

Участникам тестирования были предложены следующие виды заданий с кратким ответом:

задания открытого типа, требующие записи самостоятельно сформулированного правильного ответа;

задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

задания на установление соответствия.

Часть 2 тестовой работы представлена одним заданием (№22) открытого типа с развернутым ответом (сочинение), в котором участникам исследования предлагалось написать сочинение-рассуждение. Данное задание направлено на проверку умения создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, уровня сформированности разнообразных речевых навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции экзаменуемых.

Выполнения данного задания оценивалось по 12 критериев. Они предусматривали

оценку соответствующего умения баллами от 0 до 5. Максимальное количество первичных баллов за вторую часть работы составило 24.

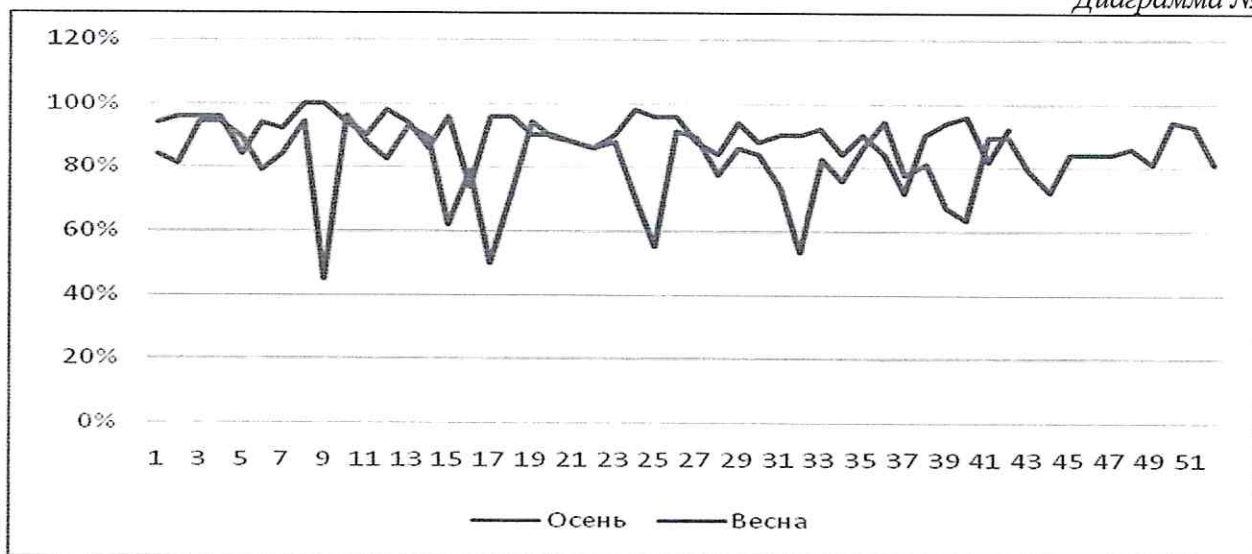
Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -50 баллов.

На диаграмме №1 показано распределение участников тестирования по количеству набранных баллов.

### Распределение количества набранных баллов учителями русского языка

Анализ распределения набранных баллов учителями русского языка показал, что средний балл у учителей русского языка, преподающих в 9-х классах, составляет 47,1 баллов осенью 2020 года, 42,4 балла весной 2020 года, у учителей 11-х классов – 46,8 баллов осенью 2020 года, 44 балла весной 2020 года.

Диаграмма №1



Был проведен содержательный анализ результатов выполнения заданий по русскому языку. На диаграмме № 2 представлен процент выполнения заданий КИМ по русскому языку учителями, работающими в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организациях Белгородского района.

Успешность решения каждого задания КИМ позволяет сделать вывод о степени сформированности каждого из требований, проверяемых данным заданием.

Данные первой части тестирования рассмотрим подробнее в таблице №2

Таблица 2

Номер задания	Тема	Процент выполнения заданий учителями 9-х классов	Процент выполнения заданий учителями 11-х классов
1.	Найти главную информацию, содержащуюся в тексте	69,6	68,0
2.	Средства связи предложений в тексте	80,4	92,0
3.	Лексическое значение слова	80,4	76,0
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	91,3	96,0
5.	Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним	82,6	76,0
6.	Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово	45,7	48,0

7.	Исправить ошибку в форме слова	93,5	92,0
8.	Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями	82,6	76,0
9.	Правописание корней	93,5	96,0
10.	Правописание приставок	71,7	76,0
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- / -НН-)	76,1	76,0
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	78,3	76,0
13.	Правописание НЕ и НИ	95,7	92,0
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	97,8	96,0
15.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	80,4	84,0
16.	Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП	52,2	92,0
17.	Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	89,1	80,0
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	78,3	80,0
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	76,1	72,0
20.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	65,2	56,0
21.	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	60,9	64,0

Анализ представленных данных показывает, что сложности у учителей русского языка, преподающих в 9-х, 11-х классах, вызвало задание № 20, проверяющее знания пунктуации. Только 65,2 % преподавателей 9-х классов продемонстрировали умение правильно выделить знаки препинания в предложениях с разными видами связи, и 56,0 % учителей-предметников, преподающих в 11-х классах.

Задание № 21, направленное на проверку знаний пунктуационного анализа вызвало затруднение, как у педагогов, преподающих в 9-х классах (60,9 %), так и у учителей, ведущих уроки в 11-х классах (64,0 %).

С затруднениями столкнулись учителя русского языка в задании № 1, связанном с поиском главной информации в тексте, только 69,6 % учителя 9-х классов и 68,0 % учителей 11-х классов справились с заданием.

Задание № 16, проверяющее умение расставлять пунктуацию в простом предложении с однородными членами или в ССП, вызвало затруднения у учителей 9-х классов – справились только 52,2 %.

Лучше всего учителя русского языка справились с заданием № 14, направленным на умение слитного, дефисного, раздельного написания слов, 97,8 % и 96,0 % учителей 9-х и 11-х классов соответственно справились с этим заданием.

Никто из учителей 9-х и 11-х классов не набрал по заданию № 27 (письменное монологическое высказывание) максимального количества баллов (25). Учителя 11-х классов справились с данным заданием лучше – 64 % набрали более 90 % баллов. 50 % учителей 9-х классов набрали более 90 % баллов.

### Математика

Содержание тестовой работы по математике соответствует федеральному стандарту основного и среднего общего образования и позволяет проверить уровень сформированности предметных компетенций педагогов математики Белгородского района.

В исследовании профессиональных (предметных) компетенций учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организациях, приняли участие весной 52 педагога, осенью – 50 педагогов.

Таким образом, в анализе результатов исследования профессиональных (предметных) компетенций учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организациях Белгородского района, учитывались результаты 56 учителей математики, из них 37 (66,07% от учителей, принявших участие в Тестировании) учителя преподают предмет и в 9-х и в 11-х классах в 2020-2021 учебном году.

В таблице № 3 представлена информация о количестве педагогов Белгородского района, принявших участие в исследовании.

#### Информация о результатах исследования предметных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций Белгородского района

Таблица № 3

№п п	Образовательная организация	Процедура, количество участников		Преподавание в 9-х классах	Преподавание в 11-х классах
		осень 2020	весна 2020		
1	МОУ "Беловская СОШ"	2	2	1	
2	МОУ "Беломестненская СОШ"	1	1	1	
3	МОУ "Бессоновская СОШ"	1	1		1
4	МОУ "Ближнеигуменская СОШ"	1	1	1	1
5	МОУ "Веселолопанская СОШ"	2	2	1	
6	МОУ "Головинская СОШ"	0	0		
7	МОУ "Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов"	4	5	1	1
8	МОУ "Журавлевская СОШ"	1	1	1	1
9	МОУ "Комсомольская СОШ"	2	1	1	1
10	МОУ "Краснооктябрьская СОШ"	3	3	1	1
11	МОУ "Краснохуторская ООШ"	1	1	1	
12	МОУ "Крутоложская ООШ"	1	1		
13	МОУ "Майская гимназия"	3	3	1	1
14	МОУ "Мясоедовская ООШ"	1	1	1	
15	МОУ "Никольская средняя школа"	2	2	1	
16	МОУ "Новосадовская СОШ"	2	2	1	1
17	МОУ "Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака"	1	3		1
18	МОУ "Отраденская ООШ"	1	1	1	
19	МОУ "Петровская ООШ"	1	1		
20	МОУ "Пушкарская СОШ"	2	2	1	1
21	МОУ "Разуменская СОШ № 1"	2	2	1	
22	МОУ "Разуменская СОШ № 2"	2	2		
23	МОУ "Разуменская СОШ №3"	1	2	1	1
24	МОУ "Северная СОШ № 1"	2	2	2	
25	МОУ "Северная СОШ №2"	2	3	1	1
26	МОУ "Солохинская СОШ"	1	0	1	1
27	МОУ "Стрелецкая СОШ"	1	1		
28	МОУ "Тавровская СОШ"	1	1	1	

29	МОУ "Хохловская СОШ"	1	0	1	
30	МОУ "Щетиновская СОШ"	1	1	1	1
31	МОУ "Яснозоренская СОШ"	2	2	2	
32	ОГАОУ ОК "Алгоритм Успеха"	2	2		
	всего	50	52	26	14

Из таблицы видно, что в тестировании по математике приняли участие 26 учителей, преподающих в 9-х классах, и 14 учителей, преподающих в 11-х классах. Тестирование проводилось с целью выявления характерных затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в своей профессиональной деятельности.

### 2.1. Основные результаты по математике

Тестовая работа по математике состояла из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и числу заданий:

- часть 1 содержала 8 заданий с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержала 4 задания с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 3 задания с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Всего работа по математике состояла из 15 заданий.

Задания части 1 были направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществлялась проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности.

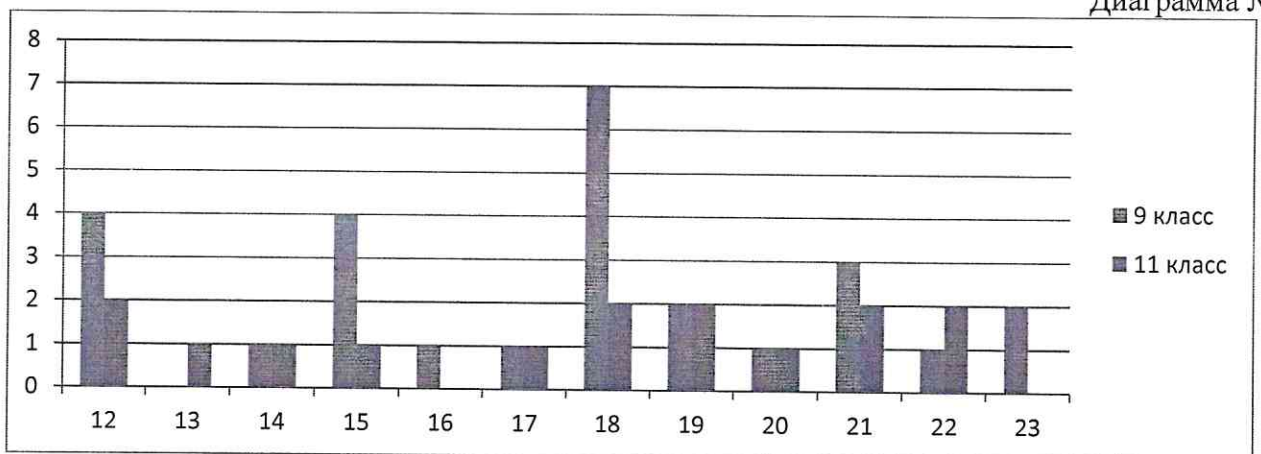
Содержание тестовой работы дает возможность проверить комплекс умений по предмету:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

На диаграмме №3 представлена информация о количестве участников испытания, получивших определенный тестовый балл.

Диаграмма распределения набранных баллов учителями математики

Диаграмма №3



Анализ распределения набранных баллов учителями математики показал,



что средний балл у учителей, преподающих предмет в 9-х классах, составляет 17,41 балла, в 11-х классах - 17,85 баллов.

Содержание экзаменационной работы дает возможность проверить комплекс умений по предмету:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Был проведен содержательный анализ результатов выполнения заданий по математике. На диаграмме № 4 представлен процент выполнения заданий по математике учителями, работающими в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций Белгородского района.

Успешность решения каждого задания КИМ позволяет сделать вывод о степени сформированности каждого из требований, проверяемых данным заданием.

В таблице №4 представлены результаты выполнения заданий.

Таблица №4

Номер задания	Тема	Процент выполнения заданий учителями 9-х классов	Процент выполнения заданий учителями 11-х классов
1.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	88,89%	92,86%
2.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100,00%	100,00%
3.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	96,30%	92,86%
4.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	96,30%	100,00%
5.	Уметь решать уравнения и неравенства	96,30%	92,86%
6.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	92,59%	100,00%
7.	Уметь выполнять действия с функциями	92,59%	100,00%
8.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	96,30%	100,00%
9.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	100,00%	100,00%
10.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	92,59%	85,71%
11.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	92,59%	92,86%
12.	Уметь выполнять действия с функциями	74,07%	71,43%
13.	Уметь решать уравнения и неравенства	59,26%	85,71%
14.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3,70%	0,00%

15.	Уметь решать уравнения и неравенства	74,07%	71,43%
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	25,93%	28,57%
17.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	25,93%	35,71%
18.	Уметь решать уравнения и неравенства	7,41%	0,00%
19.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14,81%	0,00%

Анализируя результаты выполнения заданий по математике необходимо отметить, что учителя, преподающие математику и в 9-х и в 11-х классах, успешно справились с заданиями первой части (базового уровня). Средний процент выполнения первых пяти заданий - более 96%

### Процент выполнения заданий по математике учителями, работающими в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций Белгородского района

Диаграмма № 4



Для учителей математики, преподающих предмет в 9-х классах, сложным оказалось задание № 14 раздела: «Геометрические фигуры, координаты и векторы» - 96,3% учителей не смогли справиться с этим заданием.

Задание повышенного уровня сложности, такие как задания №№ 14, 18, 19 вызвали затруднения у учителей математики, преподающих предмет в 11-х классах.

В целом по выборке наибольшее затруднение учителя математики испытывают при выполнении заданий по темам:

- Финансовая математика;
- Неравенства;
- Уравнения.

### Предложения и рекомендации по итогам тестирования учителей математики и русского языка, преподающих в 9-х и 11-х классах

Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать обучение педагогов в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (модули), направленным на устранение предметных затруднений, выявленных по результатам тестирования учителей русского языка и математики, в т.ч работающих в 9 и 11 классах.

- оказать методическое сопровождение профессионального саморазвития учителей в целях устранения профессиональных затруднений.