

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«30» 06 2021 г.

№ 798

**О результатах мониторинга соответствия  
результатов региональных диагностических  
работ обучающихся школ, показывающих  
низкие результаты обучения, результатам  
внутришкольного контроля**

Во исполнение приказов Управления образования администрации Белгородского района от 17 августа 2020 года № 716 «Об утверждении Положения о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 25 июня 2021 года № 776 «О проведении мониторинга соответствия результатов региональных диагностических работ обучающихся школ, показывающих низкие результаты обучения, результатам внутришкольного контроля» проведен мониторинг результатов выполнения региональных диагностических работ (далее – РДР) по физике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию и биологии в 10 классах, физике, географии, химии, математике, русскому и английскому языкам, обществознанию в 9 классах.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку о результатах мониторинга соответствия результатов региональных диагностических работ обучающихся школ, показывающих низкие результаты обучения, результатам внутришкольного контроля (Приложение).

2. Руководителям МОУ «Журавлевская СОШ» (Самойлова О.В.), МОУ «Никольская средняя школа» (Швечко Л.И.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Яснозоренская СОШ» (Копысова В.А.), МОУ «Малиновская ООШ» (Бударов А.В.):

2.1. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

2.2. При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделять вопросам:

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания обучающихся,

- оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующим(и) локальным(и) нормативным(и) актом(ами),

- выбора посещения учебных занятий для персонального контроля (определять по результатам внешней оценки качества образования, внутренних контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений).

2.3. По итогам мероприятий внутреннего контроля качества образования выявлять и оказывать адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

3. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей (Ананьева Ю.В.) совместно с Белгородским ММЦ (по согласованию) организовать в сентябре 2021 года семинар по проблематике, связанной с профессиональными дефицитами педагогов в области эффективного использования способов контрольно-оценочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС в урочное и во внеурочное время.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**



1	Биология	4	4	4	4	18,00	3,00	100,00	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00
2	Информатика и ИКТ	4	4	4	4	6,50	3,25	100,00	25,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00
3	Физика	4	4	4	4	11,75	3,25	75,00	50,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4	История	4	4	4	4	6,25	2,50	50,00	0,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00
5	Обществознание	4	4	4	4	12,00	3,25	100,00	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00

Таблица 2.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, заявившихся на участие в РДР-9	Количество обучающихся, выполнивших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку за 3 четверть	Подтвердили отметку за 3 четверть	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше		Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже		Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже		Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже		
											Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже			
1	Английский язык	13	0	0	0,00	0,00													
2	География	13	0	0	0,00	0,00													
4	Математика	13	12	12	3,75	2,25	25,00	0,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00	11	91,67	0	0,00	0,00
3	Русский язык	13	12	12	9,84	2,84	75,00	8,33	7	58,33	0	0,00	0	0,00	5	41,67	0	0,00	0,00
5	Физика	13	0	0	0,00	0,00													
6	Химия	13	0	0	0,00	0,00													
7	Обществознание	13	12	12	6,84	2,92	27,03	8,33	9	75,00	0	0,00	0	0,00	3	25,00	0	0,00	0,00

В МОУ «Журавлевская СОШ» доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без

отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, в 10 классе составляет 25,00%, в 9 классе – 47,22%, причем по информатике обучающиеся 10 класса не смогли подтвердить свои отметки, а из 12 обучающихся 9 класса, выполнивших работу, подтвердил отметку 1.

**МОУ «Никольская средняя школа»**

Таблица 3.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 10 классов	Количество обучающихся, заявившихся на участие в РДР-10	Количество обучающихся, выполнивших РДР-10	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку за 1 полугодие	Подтвердили отметку за 1 полугодие	на 1 балл выше		на 2 балла ниже		на 1 балл ниже		на 3 балла ниже	
											на РДР-10 отметку	на РДР-10 отметку	на РДР-10 отметку	на РДР-10 отметку	на РДР-10 отметку	на РДР-10 отметку	на РДР-10 отметку	на РДР-10 отметку
1	Биология	10	10	9	19,00	3,00	100,00	0,00	4	44,44	0	0,00	0	0,00	5	55,56	0	0,00
2	Информатика и ИКТ	10	10	8	6,00	3,50	100,00	50,00	2	25,00	2	25,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00
3	Физика	10	10	9	12,89	3,22	100,00	22,22	4	44,44	0	0,00	4	44,44	4	44,44	0	0,00
4	История	10	10	10	13,50	3,60	100,00	60,00	9	90,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
5	Обществознание	10	10	9	13,77	3,77	100,00	66,67	4	44,44	0	0,00	5	55,56	0	0,00	0	0,00

Таблица 4.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, заявившихся на участие в РДР-9	Количество обучающихся, выполнивших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку за 3 четверть		Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше		Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже		Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже		Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже			
									Подтвердили отметку за 3 четверть	Подтвердили отметку за 3 четверть	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже		
1	Английский язык	35	35	2	38,00	5,00	100,00	100,00	2	2										
2	География	35	24	24	13,29	3,79	100,00	70,83	19	79,17	1	4,17	0	0,00	4	16,67	0	0,00	0	0,00
4	Математика	35	34	32	8,47	3,32	90,63	37,50	11	34,38	4	1,25	3	9,38	14	43,75	0	0,00	0	0,00
3	Русский язык	35	35	33	13,67	3,76	100,00	57,58	25	75,76	3	9,09	0	0,00	5	15,15	0	0,00	0	0,00
5	Физика	35	35	1	19,00	5,00	100,00	100,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6	Химия	35	35	2	18,00	4,00	100,00	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00
7	Обществознание	35	5	5	9,20	3,20	13,51	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00

В МОУ «Никольская средняя школа» доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, в 10 классе составляет 49,66%, причем по истории 90,00%, а по информатике только 25,00% обучающихся смогли подтвердить свои отметки, в 9 классе – 31,55%, причем по физике, химии, обществознанию обучающиеся не смогли подтвердить отметки.



1	Английский язык	7	0	0	0,00	0,00													
2	География	7	4	4	5,50	2,50	50,00	0,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00			
4	Математика	7	7	4	7,50	2,75	75,00	0,00	2	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00			
3	Русский язык	7	7	6	9,50	3,00	83,33	16,67	4	66,67	0	0,00	2	33,33	0	0,00			
5	Физика	7	0	0	0,00	0,00													
6	Химия	7	0	0	0,00	0,00													
7	Обществознание	7	3	3	6,67	3,00	8,11	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33	0	0,00			

В МОУ «Солохинская СОШ» доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, в 10 классе составляет 10,00%, причем по биологии, информатике, физике, истории никто из обучающихся не смог подтвердить свои отметки, в 9 классе – 45,86%, по географии ни один из 4 обучающихся не подтвердил отметку.

### МОУ «Ясногорская СОШ»

Таблица 7.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 10 классов	Количество обучающихся, заявившихся на участие в РДР-10	Количество обучающихся, выполнивших РДР-10	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку за 1 полугодие	Подтвердили отметку за 1 полугодие	Получили на РДР-10 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-10 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-10 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-10 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-10 отметку на 3 балла ниже	Получили на РДР-10 отметку на 3 балла ниже		
1	Биология	10	10	7	22,00	3,29	100,00	28,57	1	14,29	0	0,00	3	42,86	3	42,86	0	0,00



2	Информатика и ИКТ	10	10	7	4,60	3,28	100,00	28,57	0	0,00	0	0,00	2	1,18	5	2,94	0	0,00
3	Физика	10	4	4	10,50	3,00	100,00	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00
4	История	10	10	9	15,77	4,33	100,00	100,00	6	66,67	1	11,11	0	0,00	2	22,22	0	0,00
5	Обществознание	10	10	9	13,77	3,77	100,00	66,67	4	44,44	0	0,00	0	0,00	5	55,56	0	0,00

Таблица 8.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, заявившихся на участие в РДР-9	Количество обучающихся, выполнивших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку за 3 четверть	Подтвердили отметку за 3 четверть	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше			Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже			Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже			Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже		
											Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже				
1	Английский язык	29	0	0	0,00	0,00																
2	География	29	2	2	11,50	3,50	100,00	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00
4	Математика	29	29	27	7,38	2,97	77,78	18,52	12	44,44	3	11,11	3	11,11	9	33,33	0	0,00	9	33,33	0	0,00
3	Русский язык	29	29	27	14,48	3,85	100,00	66,67	13	48,15	7	21,88	0	0,00	7	21,88	0	0,00	7	21,88	0	0,00
5	Физика	29	29	6	14,50	4,00	100,00	100,00	5	83,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67	0	0,00	1	16,67	0	0,00
6	Химия	29	0	0	0,00	0,00																
7	Обществознание	29	3	2	12,00	4,00	5,41	100,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00

В МОУ «Ясногорская СОШ» доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, в 10 классе составляет 25,08%, причем по информатике, физике никто из обучающихся не смогли подтвердить свои отметки, в 9 классе – 45,18% учащихся, по географии ни один обучающийся не подтвердил отметку.

## МОУ «Малиновская ООШ» (здание с. Петровка)

Таблица 9.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, заявившихся на участие в РДР-9	Количество обучающихся, выполнивших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку за 3 четверть	Подтвердили отметку за 3 четверть	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл выше	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 2 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 1 балл ниже	Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже	Получили на РДР-9 отметку на 3 балла ниже	
1	Английский язык	2	0	0	0,00	0,00													
2	География	2	0	0	0,00	0,00													
4	Математика	2	2	2	1,50	2,00	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	
3	Русский язык	2	2	2	4,00	3,00	100,00	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	
5	Физика	2	0	0	0,00	0,00													
6	Химия	2	0	0	0,00	0,00													
7	Обществознание	2	0	0	0,00	0,00													

Региональные диагностические работы по русскому языку и математике обучающиеся выполняли в форме ГВЭ. Доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанному учебным предметам, в 9 классе составляет 25,00%.

**В рамках реализации мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, региональных диагностических работ, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано:**

-определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ОГЭ, ВПР),

- урегулировать локальным нормативным актом критериальную базу объективного оценивания качества подготовки обучающихся, установить нормы накопительности отметок по каждому учебному предмету,
  - ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений,
  - ориентировать педагогов при оценивании ответов обучающихся: давать аргументированные пояснения, использовать объективные подходы к оцениванию, в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу,
  - при проверке классных журналов обращать внимание на вопросы: выполнения образовательных программ в полном объёме; соответствия дат и тем учебного материала, записанных в классном журнале календарно-тематическому планированию рабочих программ учебных предметов, накопительности оценок по учебным предметам, соответствия результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации, выполнения работы над ошибками, учёта «веса» оценок за разные виды учебной работы для повышения объективности результатов, своевременного закрытия неудовлетворительных оценок, объективности выставления неудовлетворительных оценок,
  - выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутренних контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений,
  - проводить внутренний контроль качества образования в системе в соответствии с локальным нормативным актом: издавать распорядительные акты о проведении контроля, принимать управленческие решения по итогам контроля, а также анализировать эффективность выполнения управленческих решений,
  - по итогам мероприятий внутреннего контроля качества образования выявлять и устанавливать адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.
- Учителям-предметникам при осуществлении внутреннего контроля качества образования:
- осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
  - оформлять результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими (и) локальным (и) нормативным (и) актом (и),