

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 08 » 08 2021 г.

№ 147

Об организации сетевого взаимодействия

На основании приказов департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2020 года № 1039 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области», от 14 августа 2020 года № 2124 «Об утверждении методики идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и создания условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие результаты обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и практической помощи за общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных условиях на территории Белгородского района (Приложение № 1), Положение о сетевом взаимодействии для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 2), План («дорожную карту») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 3).

2. Руководителям общеобразовательных организаций, входящих в Перечень школ:

2.1. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки;

2.2. ежемесячно в срок до 28 числа направлять в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления

образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.) отчет об исполнении комплекса мер «дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 4).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «08» 08 2021 г. № 147

Перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и практической помощи за общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных условиях на территории Белгородского района

№ п/п	Наименование «слабой» школы	Ф.И.О., занимаемая должность, ответственного исполнителя (координатора) в ШНРО	Наименование «сильной» школы, закрепленной	Ф.И.О., занимаемая должность, ответственного исполнителя (куратора) в школе-партнере
1	МОУ «Журавлевская СОШ»	Лучникова Дина Ивановна, заместитель директора	МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»	Харченко Анна Сергеевна, заместитель директора
2	МОУ «Никольская средняя школа»	Торопова Елена Николаевна, заместитель директора	МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»	Чеботарева Лариса Анатольевна, заместитель директора
3	МОУ «Солохинская СОШ»	Козлова Людмила Александровна, директор	МОУ «Бессоновская СОШ»	Измайлова Галина Ивановна, заместитель директора
4	МОУ «Яснозоренская СОШ»	Бронников Андрей Сергеевич, заместитель директора	МОУ «Майская гимназия»	Ульянцева Валентина Васильевна, заместитель директора
5	МОУ «Малиновская ООШ» (здание с. Петровка)	Шевцова Елена Анатольевна, заместитель директора	МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»	Скляр Вячеслав Геннадьевич, заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «05» 02 2021 г. № 198

**Положение
о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с
низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказами департамента образования «Белгородской области от 16 апреля 2020 года № 1039 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области», от 14 августа 2020 года № 2124 «Об утверждении методики идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

1.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих возможности для успешного освоения обучающимися образовательных программ различного уровня и направленности.

1.3. На базе общеобразовательной организации с высокими результатами обучения назначается должностное лицо, ответственное за организацию сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - сетевое взаимодействие), являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность совместной организации деятельности по образовательным программам.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Цель - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Задачи:

- взаимообмен педагогическим опытом в целях достижения высоких результатов обучения в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- реализация новых подходов к организационному построению сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- социализация и адаптация участников образовательных отношений в условиях

сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Правовое регулирование сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общеобразовательных организациях осуществляется на основе действующего законодательства в сфере образования.

3.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне регулируется следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в котором определены правовые, организационные и финансовые основы отношений между образовательными организациями;

- Для координации действий между образовательными организациями разрабатывается совместный план деятельности участников сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; иные документы.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4.1. Образовательные организации - участники сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организуют свою деятельность в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

4.2. Сетевое взаимодействие может осуществляться как в форме непосредственного участия образовательных организаций в совместной деятельности по обучению и воспитанию, осуществляемой по согласованию на территории одной из муниципальных образовательных организаций, или в дистанционной форме с использованием интернет-ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, включенных в сеть.

Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает общеобразовательная организация - центр сетевого взаимодействия и ее партнеры.

4.3. Организация сетевого взаимодействия основана на взаимном обмене образовательными ресурсами (в том числе кадровыми и методическими), отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

4.4. В условиях сетевого взаимодействия развитие образовательных и личностных компетенций обучающихся школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, может осуществляться педагогическими работниками общеобразовательных организаций, включённых в сеть.

5. Механизм регулирования сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

5.1. Непосредственное регулирование сетевого взаимодействия

образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется совместно отделом организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района и руководителями образовательных организаций, включённых в сеть.

5.2. Регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривает:

- анализ и обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных организаций сети;
- согласование плана совместных действий общеобразовательных организаций сети;
- формирование групп взаимодействия для реализации мероприятий плана действий;
- анализ эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- выработку предложений, рекомендаций для организации эффективного взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «08» 08 2021 г. № 197

План («дорожная карта») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО/ШНФСУ)

№ пп	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственный
Совершенствование нормативно-правового обеспечения			
1	Разработка Положения о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 15.02.2021	Управление образования администрации Белгородского района
2	Формирование и утверждение «дорожная карта» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	До 15.02. 2021	Управление образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
3	Заключение партнерских договоров о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 01.03.2021	Руководители ОО, кураторы
Развитие научно-методического обеспечения			
4	Выявление проблемных зон ОО, анализ внутренних и внешних причин низких результатов	До 15.03.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ
5	Разработка и утверждение планов взаимодействия по повышению качества образования в ШНРО/ШНФСУ	До 30.03.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
6	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования	До 20.05.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
7	Адресная помощь через	В течение года	Управление

	организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны школ-партнеров, Управления образования администрации Белгородского района по вопросам повышения качества образования		образования администрации Белгородского района, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
8	Распространение эффективных практик по переходу школ демонстрировавших образовательные результаты, в режим эффективного развития	октябрь-ноябрь 2021	Управление образования администрации Белгородского района, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
Партнерство школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами для обмена опытом администрации и педагогов			
9	Посещение уроков, внеурочной деятельности	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
10	Посещение заседаний педагогического совета по вопросам качества образования	август 2021 ноябрь 2021 декабрь 2021 март 2022	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
11	Посещение заседаний школьных методических объединений	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
Развитие кадрового потенциала педагогических работников			
12	Реализация адресных программ повышения квалификации администрацией и педагогов	В течение года	Управление образования администрации Белгородского района, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
13	Организация и проведение диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	В соответствии с графиком ДОБО	Руководители ШНРО/ШНФСУ
14	Мониторинг объективности оценивания претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении»	11.02.-19.02.2021	Бозина Н.А., начальник Управления образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
15	Проведение собеседования с родителями и обучающимися группы «риска»	по графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ
16	Посещение уроков кураторами	22.04.2021 19.05.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ,

		15.09.2021 13.10.2021 17.11.2021	кураторы
17	Консультации для обучающихся 9 классов нуждающихся в педагогической поддержке по математике	09.06.2021- 11.06.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
18	Проведение анализа результатов работ, своевременная коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принятие соответствующих управленческих решений	По итогам работ	Управление образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
19	Включение в мероприятия ВСОКО: -организация систематического контроля за проведением учителями уроков, мероприятий, выявление неэффективных форм работы учителей; - ведение системного мониторинга профессиональных затруднений; - выявление проблем в деятельности педагогов при реализации ФГОС по итогам посещенных уроков	По плану ВШК	Руководители ОО
Принятие управленческих решений			
20	Анализ эффективности принятых мер	До 25.12.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы

Приложение № 4
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от «07» 02 2021 г. № 147

ОТЧЁТ

об исполнении комплекса мер «дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (ШПРО/ШНФСУ)

за _____ месяц 20__ года
МОУ « _____ »

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Результат	Обоснование невыполнения мероприятия (при наличии)