

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

29 06 2021 г.

№ 790

**О подготовке и проведении  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Школа года - 2021»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 21 июня 2021 года № 1393 «О подготовке и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2021», планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования», основного мероприятия 5.3. «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации», мероприятия «Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года» и в целях активизации инновационной деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС и выявления творчески работающих педагогических коллективов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2021» (далее – Конкурс) в период с 27 июля по 9 сентября 2021 года.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.).

3. Утвердить Положение Конкурсе и состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа Конкурса (Приложения № 1, № 2).

4. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.):

4.1. Провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических коллективов для участия в Конкурсе;

4.2. Предоставить в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 17 сентября 2021 года:

- приказ об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2021»;
- обеспечить регистрацию участника Конкурса и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» (*moosbeliro.ru*) в соответствии с Положением.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Организовать работу по участию общеобразовательной организации в Конкурсе;

5.2. Предоставить для участия в Конкурсе в срок до 27 июля 2021 года в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей (Ананьева Ю.В.) в соответствии с Положением следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (форма 1);
- информацию в виде аналитической справки, сформированной в соответствии с критериями оценки основных показателей качества деятельности общеобразовательной организации (форма 2), заверенную руководителем общеобразовательной организации. Информация направляется в формате PDF с активными ссылками на подтверждающие документы;
- видеоролик «Общеобразовательная организация сегодня и завтра» продолжительностью не более 5 минут.

5.3. Конкурсные материалы (бумажная и электронная версии) предоставляются в Оргкомитет Конкурса в срок до 27 июля 2021 года по адресу: п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б, Управление образования администрации Белгородского района, отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей, телефон: 8 (4722) 59-70-98;

5.4. Взять под личный контроль подготовку конкурсных материалов в соответствии с Положением Конкурса.

6. Итоги Конкурса подвести в срок до 10 сентября 2021 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

## Приложение №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Положение  
муниципального этапа регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Школа года – 2021»**

**I. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2021» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Белгородского района.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях активизации инновационной деятельности общеобразовательных организаций и выявления творчески работающих педагогических коллективов.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление лучшего опыта инновационной деятельности общеобразовательных организаций района.

2.2.2. Содействие развитию конкурентоспособности общеобразовательных организаций Белгородского района.

2.2.3. Стимулирование образовательных организаций к новым технологическим и профессиональным достижениям и созданию высокотехнологичной образовательной среды школы.

2.2.4. Трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, успешно реализуемых общеобразовательными организациями района.

2.2.5. Формирование и укрепление позитивного общественного отношения к инновационным процессам в системе образования.

**III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические коллективы общеобразовательных организаций, в том числе организаций, подведомственных Управлению образования администрации Белгородского района, добившиеся стабильных результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся (на протяжении не менее трех последних лет)

в соответствии с установленными критериями, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

#### **IV. Организационный комитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретарей и членов Оргкомитета.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет проведение Конкурса и всех его мероприятий;
- формирует количественный и персональный состав привлекаемых сотрудников, осуществляющих методическое и техническое обеспечение мероприятий Конкурса, осуществляет распределение обязанностей между привлеченными сотрудниками;

- назначает из числа членов Оргкомитета ответственных исполнителей, осуществляющих решение специальных вопросов по реализации правоустанавливающих документов Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе;

- осуществляет подбор партнеров Конкурса из представителей средств массовой информации, организаций поставщиков и производителей продукции, необходимой для реализации мероприятий Конкурса;

- формирует график и порядок реализации всех этапов Конкурса;

- осуществляет иные полномочия, связанные с выполнением Положения о Конкурсе.

4.4. Председатель/заместитель председателя Оргкомитета

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

- консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;

- имеет право предоставлять результаты Конкурса общественности.

4.5. Секретарь Оргкомитета Конкурса:

- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

- ведет документацию Конкурса;

- составляет протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру Конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков и содержания проводимых конкурсных испытаний.

4.7. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение

Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4.8. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

## V. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный в соответствии с настоящим Положением. Предусматривается единая система критериев оценивания конкурсных мероприятий (материалов) как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

5.2. Первый (муниципальный) этап проводится в период с 27 июля по 9 сентября 2021 года.

5.2.1. Победители муниципального этапа направляются для участия в региональном Конкурсе.

5.3. Общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Белгородской области (не более 3-х), имеют право на участие в региональном Конкурсе по рекомендации учредителя на основании сопроводительного письма.

5.3.1. Региональный этап Конкурса проводится с 17 сентября по 10 декабря 2021 года.

5.3.2. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<http://moocbeliro.ru>) (алгоритм регистрации представлен в разделе «Инструкции по работе на сайте»). Пользователи, которые уже имеют учётную запись, могут воспользоваться ею.

5.3.2. Участникам Конкурса в срок до 17 сентября 2021 года необходимо на странице сайта выбрать раздел: «Мероприятия/Конкурсы/Региональный конкурс профессионального мастерства «Школа года – 2021»» и прикрепить конкурсные материалы:

- сопроводительное письмо, заверенное руководителем органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района или городского округа (приложение № 1 к настоящему Положению); общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Белгородской области предоставляют сопроводительное письмо, заверенное руководителем департамента образования Белгородской области;

- заявку на участие в Конкурсе (форма 1);

- информацию в виде аналитической справки, сформированной в соответствии с критериями оценки основных показателей качества деятельности общеобразовательной организации (форма 2), заверенную учредителем. Информация направляется в формате PDF с активными ссылками на подтверждающие документы;

- видеоролик «Общеобразовательная организация сегодня и завтра» продолжительностью не более 5 минут.

5.3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.3.4. Повторное участие в Конкурсе допускается через 3 года.

5.4. Конкурс проводится в три тура: заочный (отборочный) и два очных тура.

5.5. **Заочный (отборочный) тур** муниципального этапа проводится в период с 27 июля по 4 августа 2021 года и включает в себя оценку педагогических достижений общеобразовательной организации, видеоролика «Общеобразовательная организация сегодня и завтра».

5.6. Конкурсанты, количество которых не превышает 50% от общего количества участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками первого очного тура.

5.7. **Первый очный тур** муниципального этапа проводится с 10 августа по 20 августа 2021 года и включает в себя два конкурсных испытания: «Защита рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации» и «Образовательные кейсы».

5.7.1. **Конкурсное испытание «Защита рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации»**

*Формат:* представление рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации командой в составе до 5 человек.

В состав команды должны входить: руководитель, заместитель руководителя по воспитательной работе, классные руководители, представители родительской общественности.

*Регламент:* представление программ командой – до 15 мин., ответы на вопросы членов жюри – до 5 мин.

5.7.2. **Конкурсное испытание «Образовательные кейсы»**

*Формат:* открытая площадка взаимодействия по решению образовательных кейсов командой общеобразовательной организации в составе до 5 человек.

В состав команды должны входить: руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники, руководители управляющего совета школы, представители родительской общественности.

Тема испытания определяется методом случайного выбора и озвучивается непосредственно перед испытанием.

*Цель:*

- демонстрация навыков анализа фактов;
- демонстрация способности конструктивно взаимодействовать для достижения поставленных целей;
- демонстрация умения ориентироваться в действующем законодательстве об образовании.

*Регламент:* анализ образовательных кейсов – 30 мин., выступление команды – до 5 мин., ответы на вопросы членов жюри – до 5 мин.

5.8. Общеобразовательные учреждения, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 6), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, становятся участниками второго очного тура.

5.9. **Второй очный тур** муниципального этапа проводится в период со 2 сентября по 8 сентября 2021 года на базе общеобразовательной организации и включает в себя конкурсное испытание «**Один день из жизни общеобразовательной организации**».

*Регламент:* 3 часа.

*Формат:* панорамное знакомство с образовательной деятельностью общеобразовательной организации.

В день проведения конкурсного испытания расписание уроков, внеурочной деятельности и режим работы общеобразовательной организации не меняется.

5.10. Общеобразовательная организации, набравшая наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, решением жюри Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса. Общеобразовательные организации (не более 2-х), следующие в рейтинге за абсолютным победителем объявляются призерами Конкурса, а общеобразовательные организации (не более 3-х), следующие в рейтинге за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

## **VI. Жюри Конкурса**

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляет жюри (далее – Жюри), состав которого формируется из числа победителей муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года» предыдущих лет.

6.2. Состав Жюри утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

6.3. Члены Жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

## **VII. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Награждение абсолютного победителя, победителя в номинации, призёров и лауреатов осуществляется на торжественной Церемонии закрытия Конкурса на базе общеобразовательной организации – абсолютного победителя Конкурса.

7.2. Абсолютный победитель на торжественной Церемонии закрытия Конкурса представляет «визитную карточку» общеобразовательной организации.

7.3. Абсолютный победитель, победитель в номинации, призёры и лауреаты награждаются дипломами Управления образования администрации Белгородского района.

7.4. Участникам первого очного тура Конкурса вручаются Благодарственные письма Управления образования администрации Белгородского района за высокий уровень подготовки общеобразовательной организации к конкурсным испытаниям.

7.5. Государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, призерам, лауреатам и другим участникам Конкурса.

7.6. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные поощрения для участников Конкурса.

7.7. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов, участник исключается из списка участников без сохранения статуса.



**Приложение №1**  
**к Положению муниципального этапа**  
**регионального конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**«Школа года – 2021»**

**Сопроводительное письмо**

---

(наименование ОО)

В Оргкомитет  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Школа года – 2021»

Сопроводительное письмо

---

направляет документы ОО для участия в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2021».

- Приложения:
1. Заявка на участие в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года– 2021» на 1 л. в 1 экз.
  2. Информация о педагогических достижениях организации-участника конкурса профессионального мастерства «Школа года– 2021» на \_ л. в 1 экз.

Руководитель МОУ  
МП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе регионального конкурса**  
**профессионального мастерства «Школа года– 2021»**

Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу):

---

---

---

ФИО (полностью) директора:

---

Почтовый адрес общеобразовательной организации:

---

---

---

Контактный телефон: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Мобильный телефон директора \_\_\_\_\_

Факс: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Адрес сайта в Интернете \_\_\_\_\_

Руководитель МОУ \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

**Информация  
о педагогических достижениях организации-участника  
муниципального этапа регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Школа года – 2021»**

<b>Наименование достижений</b>	<b>Текстовая информация о достижениях</b>
Обеспечение доступности качественного образования	Заполняется в соответствии с п.1 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Результативность воспитательной деятельности общеобразовательной организации (в динамике за последние три года)	Заполняется в соответствии с п.2 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Система формирования культуры здоровья	Заполняется в соответствии с п.3 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Система оценки образовательных результатов	Заполняется в соответствии с п.4 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Результативность процесса обучения (за последние три учебных года)	Заполняется в соответствии с п.5 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Результативное участие общеобразовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях (в динамике за три года)	Заполняется в соответствии с п.6 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Заполняется в соответствии с п.7 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Кадровое обеспечение общеобразовательной организации	Заполняется в соответствии с п.8 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Взаимодействие общеобразовательной организации и местного сообщества	Заполняется в соответствии с п.9 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации

**Приложение №2**  
к Положению муниципального этапа  
регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Школа года – 2021»

**Критерии оценки**  
основных показателей качества деятельности образовательной организации муниципального этапа регионального конкурса  
профессионального мастерства «Школа года – 2021»  
заочный (отборочный) тур

№ п/п	Критерий	Показатель	Содержание	Максимальный балл
1.	Обеспечение доступности качественного образования	1.1. Наличие разнообразных форм обучения (очное, заочное с использованием современных дистанционных технологий)	Информация представлена и подтверждена - 2 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	2
		1.2. Наличие в образовательной организации обучающихся по индивидуальным учебным планам и образовательным маршрутам	Информация представлена и подтверждена - 4 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	
		1.3. Реализация программы по работе с одаренными детьми	Информация представлена и подтверждена - 2 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	
		1.4. Реализация инклюзивного образования в образовательной организации	Информация представлена и подтверждена - 2 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	
		1.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Информация представлена и подтверждена - 2 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	
		1.6. Организация сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями (предоставить договоры о сотрудничестве, отзывы, результаты)	Информация представлена и подтверждена - 2 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	
		1.7. Наличие у образовательной организации статуса базовой (опорной), пилотной, инновационной, педагогической (стажировочной) площадки	Площадка федерального уровня - 3 балла; регионального уровня - 2 балла; муниципального уровня - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	
2.	Результативность воспитательной деятельности общеобразовательной	2.1. Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное.	Информация представлена и подтверждена - 2 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	2



4.	<p><b>Система оценки образовательных результатов</b></p>	<p>4.1. Наличие системы оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>4.2. Использование современных форм представления детских результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ</p> <p>4.3. Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный прогресс в обучении</p> <p>4.4. Доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения.</p> <p>4.5. Использование инновационных систем оценки образовательных результатов (достижений) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>положительная динамика состояния здоровья обучающихся - <b>2 балла</b></p> <p>Система оценки не соответствует требованиям ФГОС - <b>0 баллов</b>; система оценки полностью соответствует требованиям ФГОС - <b>2 балла</b></p> <p>Современные формы представления детских результатов не используются - <b>0 баллов</b>; современные формы представления детских результатов используются на отдельных уровнях (ступенях) общего образования - <b>1 балл</b>; современные формы представления детских результатов используются на всех уровнях (ступенях) общего образования - <b>2 балла</b></p> <p>До 25 % - <b>0 баллов</b>; от 25% до 50 % - <b>1 балл</b>; свыше 50 % - <b>2 балла</b></p> <p>До 25 % - <b>0 баллов</b>; от 25% до 50 % - <b>1 балл</b>; свыше 50 % - <b>2 балла</b></p> <p>Не используется - <b>0 баллов</b>; используются отдельные элементы - <b>1 балл</b>; используется инновационная система оценки образовательных результатов в целом - <b>2 балла</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
5.	<p><b>Результативность процесса обучения (за последние три учебных года)</b></p>	<p>5.1. Успеваемость обучающихся в общеобразовательной организации в динамике за три года в %</p> <p>5.2. Наличие в общеобразовательной организации выпускников предыдущего учебного года, имеющих по результатам единого государственного экзамена 100 баллов</p> <p>5.3. Качество обучения в общеобразовательной организации в динамике за три года в %</p>	<p>Успеваемость ниже 90% - <b>0 баллов</b>; успеваемость от 90% до 100% - <b>1 балл</b>; успеваемость 100% - <b>2 балла</b></p> <p>Отсутствуют - <b>0 баллов</b>; один-1 балл; более одного- <b>2 балла</b></p> <p>70%- и более - <b>5 баллов</b>; 50%-69,9%, положительная динамика - <b>4 балла</b>; 50%-69,9%, динамика не выявляется - <b>3 балла</b>; 50%-69,9%. динамика отрицательная - <b>2 балла</b>; 40%-49,9%, положительная динамика - <b>1 балл</b>; 39,9% и менее - <b>0 баллов</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p>

		<p>входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ</p> <p>5.5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности</p>	<p>наличие победителей и призеров:          - на муниципальном уровне - <b>1 балл</b>;          - на региональном уровне - <b>2 балла</b>;          - на межрегиональном уровне - <b>3 балла</b>;          - на всероссийском уровне - <b>4 балла</b>;          - на международном уровне - <b>5 баллов</b></p> <p>Отсутствие победителей и призеров - <b>0 баллов</b>;</p> <p>наличие победителей и призеров:          - на муниципальном уровне - <b>1 балл</b>;          - на региональном уровне - <b>2 балла</b>;          - на межрегиональном уровне - <b>3 балла</b>;          - на всероссийском уровне - <b>4 балла</b>;          - на международном уровне - <b>5 баллов</b></p>	
<p><b>6.</b></p> <p><b>Результативное участие общеобразовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях (в динамике за три года)</b></p>	<p>6.1. Участие общеобразовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>6.2. Общеобразовательная организация входит в топ лучших школ РФ</p>	<p>Отсутствие победителей и призеров - <b>0 баллов</b>;</p> <p>наличие победителей и призеров:          - на муниципальном уровне - <b>1 балл</b>;          - на региональном уровне - <b>2 балла</b>;          - на межрегиональном уровне - <b>3 балла</b>;          - на всероссийском уровне - <b>4 балла</b>;          - на международном уровне - <b>5 баллов</b></p> <p>Образовательная организация не входит в топ лучших школ - <b>0 баллов</b>;</p> <p>образовательная организация входит в топ лучших школ - <b>2 балла</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>2</b></p>	
<p><b>7.</b></p> <p><b>Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>7.1. Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам, в том числе содержанию предметным областям, представленного учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронная рабочая тетрадь; электронный учебник, учебное пособие)</p> <p>7.2. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p>	<p>Информация представлена и подтверждена - <b>2 балла</b>;          информация представлена частично - <b>1 балл</b>;          информация не представлена - <b>0 баллов</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	

			<p>моделированием и техническим творчеством - <b>2 балла</b></p>	
		<p>7.3. Использование предметно-пространственной среды общих помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров) как образовательного пространства</p>	<p>Не используется - <b>0 баллов</b>; Характерны качественные признаки использования предметно-пространственной среды образовательной организации - <b>0-5 баллов</b></p>	<b>5</b>
		<p>7.4. Наличие информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями законодательства. Эффективность работы АИИС</p>	<p>Информация представлена и подтверждена - <b>2 балла</b>; информация представлена частично - <b>1 балл</b>; информация не представлена - <b>0 баллов</b></p>	<b>2</b>
<b>8.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательной организации</b>	<p>8.1. Укомплектованность общеобразовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками</p>	<p>Обеспеченность педагогическими кадрами менее <b>70% - 0 баллов</b>; от <b>70%-80% -1 балл</b>; от <b>80%- 95% -2 балл</b>; от <b>95%-100%- 3 балла</b></p>	<b>3</b>
		<p>8.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование</p>	<p>Менее <b>50% - 0 баллов</b>; <b>50% - 1 балл</b>; <b>75% - 2 балла</b>; <b>100% - 3 балла</b></p>	<b>3</b>
		<p>8.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p>	<p>Менее <b>30% - 0 баллов</b>; <b>30% - 50% -1 балл</b>; <b>50% - 75% - 2 балла</b>; <b>75% - 100% - 3 балла</b></p>	<b>3</b>
		<p>8.4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий</p>	<p>Отсутствие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - <b>0 баллов</b>; наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - <b>3 балла</b></p>	<b>3</b>
		<p>8.5. Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей, электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Отсутствие публикаций - <b>0 баллов</b>; наличие публикаций: на муниципальном уровне - <b>1 балл</b>; на региональном уровне - <b>2 балла</b>; на всероссийском или международном уровне - <b>3 балла</b> электронные образовательные ресурсы - дополнительно - <b>1 балл</b></p>	<b>4</b>
		<p>8.6. Участие педагогических работников общеобразовательной организации в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы,</p>	<p>Активное участие большинства педагогических работников в инновационной деятельности общеобразовательной организации - <b>2 балла</b>; участие отдельных педагогических работников</p>	<b>2</b>



	круглые столы и т.п.)	общееобразовательной организации в инновационной деятельности - <b>1 балл</b> ; информация не представлена - <b>0 баллов</b>	
	8.7. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - <b>0 баллов</b> ; муниципальный уровень - <b>1 балл</b> ; региональный уровень - <b>2 балла</b> ; всероссийский уровень - <b>3 балла</b> ; международный уровень - <b>4 балла</b>	<b>4</b>
	8.8. Система работы в образовательной организации по привлечению и закреплению молодых специалистов, в том числе внедрение системы наставничества	Информация представлена и подтверждена - <b>2 балла</b> ; информация представлена частично - <b>1 балл</b> ; информация не представлена - <b>0 баллов</b>	<b>2</b>
<b>9. Взаимодействие общеобразовательной организации и местного сообщества</b>	9.1. Формирование положительного имиджа образовательной организации	Наличие статей в СМИ об образовательной организации, наличие положительных отзывов родителей, наличие плана информационной работы школы - <b>2 балла</b> ; информация представлена частично - <b>1 балл</b> ; информация не представлена - <b>0 баллов</b>	<b>2</b>
	9.2. Корпоративная культура организации	Наличие корпоративной культуры в организации (бренд, логотип, традиции и др.) - <b>2 балла</b> ; информация представлена частично - <b>1 балл</b> ; информация не представлена - <b>0 баллов</b>	<b>2</b>
	9.3. Деятельность общеобразовательной организации как центра притяжения инновационных процессов	Наличие социально-значимых, акций, проектов мероприятий, реализуемых в ОО совместно с иными институтами воспитания и образования - <b>2 балла</b> ; информация представлена частично - <b>1 балл</b> ; информация не представлена - <b>0 баллов</b>	<b>2</b>
<b>Максимально возможное количество баллов</b>			<b>120</b>

## Критерии оценки

видеоролика «Общественная организация сегодня и завтра» муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера «Школа года – 2021» заочный (отборочный) тур

№ п/п	Наименование показателя	Динамика показателя	Количество баллов
1.	Технический уровень	Техническая реализация: качество видеосъемки – 1 балл; операторское мастерство: качество съемки, качество звука -1 балл; синхронизация музыки и изображения – 1 балл, видеоэффекты – 1 балл	0-4
2.	Содержательный уровень	Соответствие ролика указанной теме – 2 балла; законченность сюжета-2 балла; наличие титульного кадра- 1 балл	0-5
3.	Художественный уровень и оригинальность	Общее эмоциональное восприятие – 2 балла; оригинальность идеи и творческая новизна – 1 балл; композиционное построение -1 балл; порядок представления информации служит достижению определенного художественного эффекта-1 балл	0-5
Максимально возможное количество баллов			14

## Критерии оценки

конкурсного испытания «Защита рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации» муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера «Школа года – 2021» первый очный тур

№ п/п	Наименование показателя	Динамика показателя	Количество баллов
1.	Соответствие программы нормативным требованиям	Соответствие структуры представленной рабочей программы воспитания структуре примерной программы воспитания - от 0 до 4 баллов; соответствие содержания и выбора модулей задачам, сформулированным в рабочей программе воспитания - от 0 до 4 баллов	0-8
2.	Содержание программы	Отражение в содержании модулей программы вариативного выбора форм и видов воспитательной деятельности с учетом интереса детей и потребностей родителей - от 0 до 4 баллов; ориентированность содержания программы на реализацию деятельности подхода в воспитании - от 0 до 4 баллов; научно-методическая обоснованность программы (анализ факторов внутренних и внешних условий социальной среды) - от 0 до 4 баллов	0-12
3.	Реалистичность и реализуемость календарного плана воспитательной работы	Соответствие содержания деятельности педагогов, представленной в календарном плане, уровням общего образования, наличие преемственности - от 0 до 4 баллов; соответствие форм и содержания предлагаемых в календарном плане мероприятий возрастным особенностям школьников - от 0 до 4 баллов;	0-16

	отражение в содержании программы воспитания и календарном плане интеграции урочной и внеурочной деятельности - <b>от 0 до 4 баллов;</b> соответствие предлагаемых в календарном плане мероприятий целям, задачам, видам и формам деятельности, заявленным в программе воспитания - <b>от 0 до 4 баллов</b>	
4	Результативность программы воспитания Представление эффективных механизмов реализации и коррекции программы воспитания (наличие методологического инструментария мониторинга воспитания и социализации обучающихся; наличие инструментария оценки качества организации педагогами воспитательного процесса) - <b>от 0 до 4 баллов;</b> наличие в общеобразовательной организации событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых - <b>от 0 до 4 баллов</b>	<b>0-8</b>
5	Качество представления Системность представленного материала (прослеживание траектории, алгоритма достижения цели, задач) - <b>от 0 до 4 баллов;</b> четкость, доступность, убедительность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности) - <b>от 0 до 4 баллов;</b> отражение достижений воспитанников (победы, награды, иное) - <b>от 0 до 4 баллов;</b> оригинальность идей и формы представления, яркость и эмоциональность выступления - <b>от 0 до 4 баллов</b>	<b>0-16</b>
	<b>Максимально возможное количество баллов</b>	<b>60</b>

**Критерии оценки**  
**конкурсного испытания «Образовательные кейсы»**  
**муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера «Школа года – 2021»**  
**первый очный тур**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Динамика показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Целостность	Понимание идеи задания, последовательное и адекватное раскрытие его смысла через конкретные наблюдения и примеры	<b>0-6</b>
2.	Логичность	Системный подход в реализации представленных решений	<b>0-6</b>
3.	Результативность	Актуальность и результативность представленных решений: ёмкость, лаконичность, эффективное решение проблемы	<b>0-6</b>
4.	Эффективная коммуникация	Демонстрация взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	<b>0-6</b>
5.	Аргументированность позиции	Фиксация собственной экспертной позиции путём формулировки обоснованных выводов по результатам анализа представленных данных	<b>0-6</b>
6.	Общая языковая и речевая грамотность	Точное использование профессиональной терминологии, отсутствие в речи орфоэпических и грамматических и фактических ошибок	<b>0-6</b>
	<b>Максимально возможное количество баллов</b>		<b>36</b>

**Критерии оценки**  
**конкурсного испытания «Один день из жизни общеобразовательной организации»**  
**муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера «Школа года – 2021»**  
**второй очный тур**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Панорамное знакомство	Соответствие панорамного знакомства содержанию программы развития, программы воспитания и социализации общеобразовательной организации; рациональность отбора посещаемых мест	<b>0-5</b>
2.	Создание условий для организации учебного процесса в общеобразовательной организации	Эффективность использования нелинейного расписания в образовательном процессе Наличие разнообразных форм, средств, методов, технологий, применяемых при организации образовательного процесса Эффективность инновационной деятельности общеобразовательной организации Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов Эффективность организации предпрофильной подготовки и профильного обучения Эффективность организации учебной работы с одаренными детьми Наличие в общеобразовательной организации программ инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями	<b>0-18</b>
3.	Создание условий для развития воспитательного пространства, дополнительного образования, внеурочной и профориентационной деятельности	Эффективность использования современных форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты Результативность реализации современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности Эффективность использования действующих площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, иное) Организация работы школьного музея Эргономичность рекреационного пространства, эффективность использования внутренних помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров) как образовательного пространства Эффективность профориентационной работы в общеобразовательной организации Наличие разнообразных форм и направлений работы с родителями Эффективность деятельности медицинского кабинета	<b>0-21</b>
4.	Создание условий для формирования культуры		<b>0-12</b>

	здорового образа жизни	<p>Система организации горячего питания для учащихся</p> <p>Система организации спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации</p> <p>Система организации работы по адаптации обучающихся к школе</p>	
5.	Система оценки качества образовательных результатов	<p>Наличие в общеобразовательной организации системы внутришкольной оценки качества образования</p> <p>Использование современных форм представления детских результатов (в том числе портфолио, защиты творческих, проектных и исследовательских работ) при оценке образовательных результатов учащихся</p>	0-4
6.	Соответствие материально-технической базы общеобразовательной организации современным требованиям ФГОС	<p>Наличие безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов</p> <p>Наличие цифровых образовательных ресурсов по всем учебным предметам</p> <p>Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников</p> <p>Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p> <p>Наличие информационно-библиотечного центра</p>	0-10
7.	Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников	<p>Система методической работы в общеобразовательной организации</p> <p>Наличие у педагогических работников подтверждения опубликованных методических разработок и научно- методических статей</p> <p>Результативность участия педагогических работников в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер- классы, круглые столы и т.п.)</p> <p>Результативность участия педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации системы работы с молодыми учителями</p>	0-10
8.	Открытость общеобразовательной организации для всех участников образовательного процесса	<p>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</p> <p>Наличие положительных отзывов выпускников и местного сообщества об общеобразовательной организации</p> <p>Результативность деятельности общеобразовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества</p> <p>Эффективность социального партнерства</p>	0-8
9.	Создание условий для реализации региональной стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»	<p>Организации деятельности общеобразовательной организации в режиме «школы полного дня»</p> <p>Внедрение «бережливих технологий» в общеобразовательной организации</p> <p>Комфортность условий образовательной деятельности</p>	0-12

	Наличие системы сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП	
	Развитие социально-коммуникативной среды. Внедрение Кодекса Доброжелательности участников образовательных отношений	
	Обеспечение единого информационного пространства	
	<b>Максимально возможное количество баллов</b>	<b>100</b>

## Приложение №2

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Управления образования  
 администрации Белгородского района  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета с правами жюри  
 муниципального этапа регионального конкурса  
 профессионального мастерства «Школа года – 2021»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бозина Наталья Алексеевна	Начальник Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области - <i>председатель оргкомитета</i>
2.	Рожнова Елена Викторовна	заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области, <i>заместитель председателя оргкомитета</i>
3.	Плужник Светлана Владимировна	главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области, <i>секретарь оргкомитета</i>
4.	Труханова Татьяна Владимировна	главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области, <i>секретарь оргкомитета</i>
<b>Члены оргкомитета:</b>		
5.	Власенко Елена Григорьевна	заведующий Белгородским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию)
6.	Гончарук Мария Васильевна	методист Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию)
7.	Хоменко Ольга Владимировна	методист Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию)
8.	Ерофеева Анастасия Олеговна	заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области
9.	Колесникова Ольга Владимировна	председатель Белгородской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
10.	Ананьева Юлия Валерьевна	начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области
11.	Чертова Людмила Васильевна	заместитель начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области
12.	Яровая Наталья Александровна	заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области

13.	<b>Плешкова Галина Николаевна</b>	главный специалист отдела оценки качества образования МКУ «Ресурсный центр Управления образования администрации Белгородского района»
14.	<b>Афанасьева Зоя Ивановна</b>	директор МОУ «Бессоновская СОШ» - абсолютный победитель муниципального этапа регионального конкурса «Школа года – 2018»
15.	<b>Пилипенко Ирина Дмитриевна</b>	директор МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» - призер муниципального этапа регионального конкурса «Школа года - 2019»
16.	<b>Черендина Людмила Васильевна</b>	директор МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» - победитель в номинации «Школа социальной успешности» регионального конкурса «Школа года - 2017»
17.	<b>Шатило Валентина Владимировна</b>	директор МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» - призер регионального конкурса «Школа года – 2019»
18.	<b>Фоменко Наталья Ивановна</b>	заместитель директора МОУ «Северная СОШ №2» - призер муниципального этапа регионального конкурса «Школа года - 2019»
19.	<b>Никифоров Альберт Анатольевич</b>	заместитель директора МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»