

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«25» 05 2020 г.

№ 504

**О подготовке и проведении
муниципального этапа
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Школа года - 2020»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 21 мая 2020 года № 1393 «О подготовке и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2020» в соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования», основного мероприятия 5.3. «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации», мероприятия «Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года» и в целях активизации инновационной деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС и выявления творческих работающих педагогических коллективов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2020» (далее – Конкурс) в период с 27 июля по 9 сентября 2020 года.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.).
3. Утвердить Положение о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2020» и состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа Конкурса (Приложения №1, №2).
4. Отделу общего образования Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.):
 - 4.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических коллективов для участия в Конкурсе;
 - 4.2. предоставить в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 11 сентября 2020 года:

-приказ об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2020»;

-обеспечить регистрацию участника Конкурса и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» (*moosbeliro.ru*) в соответствии с Положением.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. организовать работу по участию общеобразовательной организации в Конкурсе;

5.2. предоставить для участия в Конкурсе в срок до 27 июля 2020 года в отдел общего образования (Ананьева Ю.В.) в соответствии с Положением следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (форма 1);

- информацию об участнике Конкурса, сформированную в соответствии с критериями оценки педагогических достижений участника с учетом отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации. Каждый пункт информации, отражающий достижения участника Конкурса, должен быть подтвержден активной ссылкой на документ (форма 2);

- видеоролик «Общеобразовательная организация сегодня и завтра» продолжительностью не более 5 минут.

5.3. конкурсные материалы (бумажная и электронная версии) предоставляются в Оргкомитет Конкурса в срок до 27 июля 2020 года по адресу: п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б, Управление образования администрации Белгородского района, отдел общего образования, телефон: 8 (4722) 59-70-98;

5.4. взять под личный контроль подготовку конкурсных материалов в соответствии с Положением муниципального этапа Конкурса.

6. Итоги муниципального этапа регионального конкурса «Школа года – 2019» подвести в срок до 11 сентября 2020 года.

7. Материалы из опыта работы победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа регионального конкурса «Школа года - 2020» внести в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности начальника
Управления образования администрации
Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
«15» 05 2020 г. № 504

Положение
муниципального этапа регионального конкурса
профессионального мастерства
«Школа года – 2020»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2020» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Белгородского района.

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

– малокомплектная образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, имеющая общую численность обучающихся до 110 человек;

– общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, имеющая общую численность обучающихся более 110 человек.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях активизации инновационной деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС и выявления творчески работающих педагогических коллективов.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление лучшего опыта инновационной деятельности общеобразовательных организаций области.

2.2.2. Пропаганда и распространение успешного опыта работы педагогических коллективов общеобразовательных организаций по созданию условий для реализации ФГОС.

2.2.3. Содействие развитию конкурентоспособности общеобразовательных организаций Белгородской области.

2.2.4. Создание условий для реализации национальных проектов в сфере «Образование».

2.2.5. Формирование и укрепление позитивного общественного отношения к инновационным процессам в системе образования.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические коллективы общеобразовательных организаций, в том числе организаций, подведомственных Управлению образования администрации Белгородского района, добившиеся стабильных результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся (на протяжении не менее трех последних лет) в соответствии с установленными критериями, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретарей и членов Оргкомитета.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет проведение Конкурса и всех его мероприятий;
- формирует количественный и персональный состав привлекаемых сотрудников, осуществляющих методическое и техническое обеспечение мероприятий Конкурса, осуществляет распределение обязанностей между привлеченными сотрудниками;
- назначает из числа членов Оргкомитета ответственных исполнителей, осуществляющих решение специальных вопросов по реализации правоустанавливающих документов Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе;
- осуществляет подбор партнеров Конкурса из представителей средств массовой информации, организаций поставщиков и производителей продукции, необходимой для реализации мероприятий Конкурса;
- определяет условия проведения Конкурса (порядок проведения, сроки, форму заявок на участие, критерии оценок, этапы, место проведения финала и т. д.);
- определяет состав жюри конкурса;
- формирует график и порядок реализации всех этапов Конкурса;
- осуществляет иные полномочия, связанные с выполнением Положения о Конкурсе.

4.4. Председатель/заместитель председателя Оргкомитета

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;
- имеет право предоставлять результаты Конкурса общественности.

4.5. Секретарь Оргкомитета Конкурса:

- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- ведет документацию Конкурса;

- составляет протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру Конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов.

4.6. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4.7. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

V. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный в соответствии с настоящим Положением. Предусматривается единая система критериев оценивания конкурсных мероприятий (материалов) как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

5.2. Первый (муниципальный) этап проводится в период с 27 июля по 9 сентября 2020 года.

5.2.1. Победители муниципального этапа направляются для участия в региональном Конкурсе.

5.3. Общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Белгородской области (не более 3-х), имеют право на участие в региональном Конкурсе по рекомендации учредителя на основании сопроводительного письма.

5.3.1. Региональный этап Конкурса проводится с 11 сентября по 10 декабря 2020 года.

5.3.2. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<http://moocbeliro.ru>) (алгоритм регистрации представлен в разделе «Инструкции по работе на сайте»). Пользователи, которые уже имеют учётную запись, могут воспользоваться ею.

5.3.2. Участникам Конкурса в срок до 11 сентября 2020 года необходимо на странице сайта выбрать раздел: «Мероприятия/Конкурсы/Оформление документов» и прикрепить конкурсные материалы:

- сопроводительное письмо, заверенное руководителем органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района или городского округа (приложение № 1 к настоящему Положению); общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Белгородской области предоставляют сопроводительное письмо, заверенное руководителем департамента образования Белгородской области;

- заявку на участие в Конкурсе (форма 1);

- информацию об участнике Конкурса, сформированную в соответствии с критериями оценки педагогических достижений участника с учетом отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации. Каждый пункт информации, отражающий достижения участника

Конкурса, должен быть подтвержден активной ссылкой на документ (форма 2);

- видеоролик «Общеобразовательная организация сегодня и завтра» продолжительностью не более 5 минут.

5.3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.3.4. Повторное участие в Конкурсе допускается через 3 года.

5.4. Конкурс проводится в три тура: заочный (отборочный) и два очных тура.

5.5. **Заочный (отборочный) тур** муниципального этапа проводится в период с 27 июля по 4 августа 2020 года и включает в себя оценку педагогических достижений общеобразовательной организации с учетом отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации, видеоролика «Общеобразовательная организация сегодня и завтра».

5.6. Конкурсанты, количество которых не превышает 50% от общего количества участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками первого очного тура.

5.7. **Первый очный тур** муниципального этапа проводится с 10 августа по 20 августа 2020 года и включает в себя два конкурсных испытания: «Презентация основных общеобразовательных программ» и «Образовательные кейсы».

5.7.1. **Конкурсное испытание «Презентация основных общеобразовательных программ»**

Формат: представление основных общеобразовательных программ общеобразовательной организации командой общеобразовательной организации в составе до 5 человек.

В состав команды должны входить: руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники, руководители управляющего совета школы, представители родительской общественности.

Регламент: представление программ командой – до 15 мин., ответы на вопросы членов жюри – до 5 мин.

5.7.2. **Конкурсное испытание «Образовательные кейсы»**

Формат: открытая площадка взаимодействия по решению образовательных кейсов командой общеобразовательной организации в составе до 5 человек.

В состав команды должны входить: руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники, руководители управляющего совета школы, представители родительской общественности.

Тема испытания определяется методом случайного выбора и озвучивается непосредственно перед испытанием.

Цель:

- демонстрация навыков анализа фактов;
- демонстрация способности конструктивно взаимодействовать для достижения поставленных целей;

- демонстрация умения ориентироваться в действующем законодательстве об образовании.

Регламент: анализ образовательных кейсов – 30 мин., выступление команды – до 5 мин., ответы на вопросы членов жюри – до 5 мин.

5.8. Общеобразовательные учреждения, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 5), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, становятся участниками второго (очного) тура.

5.9. **Второй очный тур** муниципального этапа проводится в период с 3 сентября по 9 сентября 2020 года на базе общеобразовательной организации и включает в себя конкурсное испытание **«Один день из жизни общеобразовательной организации»**.

Регламент: 3 часа.

Формат: панорамное знакомство с образовательной деятельностью общеобразовательной организации.

В день проведения конкурсного испытания расписание уроков, внеурочной деятельности и режим работы общеобразовательной организации не меняется.

5.10. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного (отборочного) и двух очных туров размещены в приложении № 2 к настоящему Положению.

5.11. Общеобразовательная организации, набравшая наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура (в одной из номинаций), решением жюри Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса. Общеобразовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура в другой номинации, объявляется победителем в номинации. Общеобразовательные организации (не более 2-х), следующие в рейтинге за абсолютным победителем и победителем в номинации объявляются призерами Конкурса, а общеобразовательные организации (не более 2-х), следующие в рейтинге за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляет жюри (далее – Жюри), состав которого формирует из числа победителей муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года» предыдущих лет.

6.2. Состав Жюри утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

6.3. Члены Жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Награждение абсолютного победителя, победителя в номинации, призёров и лауреатов осуществляется на торжественной Церемонии закрытия Конкурса на базе общеобразовательной организации – абсолютного победителя Конкурса.

7.2. Абсолютный победитель на торжественной Церемонии закрытия Конкурса представляет «визитную карточку» общеобразовательной организации.

7.3. Абсолютный победитель, победитель в номинации, призёры и лауреаты награждаются дипломами Управления образования администрации Белгородского района.

7.4. Участникам первого очного тура Конкурса вручаются Благодарственные письма Управления образования администрации Белгородского района за высокий уровень подготовки общеобразовательной организации к конкурсным испытаниям.

7.5. Государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, призерам, лауреатам и другим участникам Конкурса.

7.6. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные поощрения для участников Конкурса.

7.7. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов, участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

Приложение №1
к Положению муниципального этапа
региональном конкурсе
профессионального мастерства
«Школа года – 2020»

Сопроводительное письмо

(наименование ОО)

В Оргкомитет
муниципального этапа
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Школа года – 2020»

Сопроводительное письмо

направляет документы ОО для участия в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2020» в номинации _____.

- Приложения:
1. Заявка на участие в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года– 2020» на 1 л. в 1 экз.
 2. Информация о педагогических достижениях организации-участника конкурса профессионального мастерства «Школа года– 2020» на _ л. в 1 экз.

Руководитель МОУ _____ / _____
МП (подпись) (расшифровка подписи)

Заявка
на участие в муниципальном этапе регионального конкурса
профессионального мастерства «Школа года– 2020»

Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу):

ФИО (полностью) директора:

Почтовый адрес общеобразовательной организации:

Контактный телефон: (_____) _____

Мобильный телефон директора _____

Факс: (_____) _____

E-mail: _____

Адрес сайта в Интернете _____

Руководитель МОУ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Дата подачи заявки: _____

**Информация
о педагогических достижениях организации-участника
муниципального этапа регионального конкурса
профессионального мастерства
«Школа года – 2020»**

Наименование достижений	Текстовая информация о достижениях
Организация учебного процесса в общеобразовательной организации	Заполняется в соответствии с п.1 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Система воспитательной работы в общеобразовательной организации	Заполняется в соответствии с п.2 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Система формирования культуры здоровья	Заполняется в соответствии с п.3 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Система оценки образовательных результатов	Заполняется в соответствии с п.4 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Результативность процесса обучения (за последние три учебных года)	Заполняется в соответствии с п.5 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Результативное участие общеобразовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях (в динамике за три года)	Заполняется в соответствии с п.6 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Заполняется в соответствии с п.7 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Кадровое обеспечение общеобразовательной организации	Заполняется в соответствии с п.8 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации
Взаимодействие общеобразовательной организации и местного сообщества	Заполняется в соответствии с п.9 критериев оценки педагогических достижений общеобразовательной организации

Приложение №2
к Положению муниципального этапа
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Школа года – 2020»

Критерии оценки
основных показателей качества деятельности общественной организации муниципального этапа регионального конкурса
профессионального мастерства «Школа года – 2020»
заочный (отборочный) тур

1. Организация учебного процесса в общеобразовательной организации	1.1. Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов	Отсутствие программ учебных предметов и элективных курсов - 0 баллов ; разработаны авторские программы учебных предметов и элективных курсов - 1 балл ; авторские программы прошли внешнюю экспертизу, опубликованы и тиражированы - 2 балла	0-2	Авторские программы
	1.2. Использование нелинейного расписания образовательного процесса	Отсутствие вариативности - 0 баллов ; вариативность прослеживается - 1 балл ; вариативность чётко прослеживается - 2 балла	0-2	Утвержденное расписание
	1.3. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом	Отсутствие учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам - 0 баллов ; наличие до 10 % - 1 балл ; от 10% до 50 % - 2 балла ; свыше 50%- 3 балла	0-3	Индивидуальные учебные планы
	1.4. Доля школьников, обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов	Отсутствие учащихся обучающихся с использованием дистанционных технологий - 0 баллов ; наличие до 10 % - 1 балл ; от 10% до 50 % - 2 балла ; свыше 50% - 3 балла	0-3	Приказы директора, статистические данные
	1.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Отсутствие предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе - 0 баллов ; реализация программ предпрофильной подготовки – 1 балл ; реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения - 2 балла	0-2	Основная общеобразовательная программа. Учебный план

	1.6. Организация учебной работы с одаренными детьми	Работа с одаренными детьми в школе не проводится - 0 баллов ; проводятся отдельные мероприятия по работе с одаренными детьми- 1 балл ; работа с одаренными детьми проводится в соответствии с специально разработанной программой - 2 балла	0-2	Основная общеобразовательная программа. Программа работы с одаренными детьми
Максимальное кол-во баллов по 1 критерию - 14 баллов				
2. Система воспитательной работы в общеобразовательной организации	2.1. Использование современных форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты	Современные формы не используются - 0 баллов ; современные формы используются иногда, без системы - 1 балл ; современные формы используются постоянно и систематически - 2 балла	0-2	Основная общеобразовательная программа. Программа духовно-нравственного воспитания. Программа воспитания и социализации. План воспитательной работы школы
	2.2. Доля учащихся, посещающих школьные факультативы, кружки, секции	Менее 40% обучающихся - 0 баллов ; 40% - 60% обучающихся - 1 балл ; 60%-100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
	2.3. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности	Современная модель сетевого взаимодействия отсутствует - 0 баллов ; Реализуются отдельные элементы сетевого взаимодействия - 1 балл ; современная модель сетевого взаимодействия реализуется - 2 балла	0-2	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	2.4. В школе организованы и постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся	За каждую площадку 1 балл , но не более 5 баллов	0-5	Сайт школы

	(театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, радио, телевидение)					Локальные акты, лицензия, план работы музея
	2.5. В школе организован и действует школьный музей	Отсутствие музея - 0 баллов ; музей действует, но не имеет лицензии - 1 балл ; музей имеет лицензию - 2 балла	0-2			Планы работы
	2.6. Разнообразие форм и направлений работы с родителями	Работа не проводится - 0 баллов ; работа ограничивается родительскими собраниями - 1 балл ; наличие различных форм и направлений работы с родителями - 2 балла	0-2			
	2.7. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой	Отсутствие мониторинга - 0 баллов ; мониторинг проводится систематически в соответствии с ООП - 1 балл ; результаты мониторинга используются в управлении качеством воспитательного процесса - 2 балла	0-2			Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа Духовно-нравственного воспитания. Программа воспитания и социализации.
	Максимальное кол-во баллов по 2 критерию - 17 баллов					
3.	Система формирования культуры здоровья					Основная общеобразовательная программа
	3.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого- педагогического сопровождения учащихся	Отсутствие модели - 0 баллов ; наличие модели - 2 балла	0-2			
	3.2. Организация деятельности медицинского кабинета	Отсутствие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета - 0 баллов ; наличие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета - 2 балла	0-2			Лицензия. Наличие медицинского работника
	3.3. Организация работы по адаптации обучающихся к школе	Работа по адаптации не проводится - 0 баллов ; работа по адаптации проводится без выстроенной системы - 1 балл ; работа по адаптации проводится в соответствии со специально разработанной программой - 2 балла	0-2			Программа

	3.4. Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями	Менее 40% обучающихся - 0 баллов ; 40% - 60% обучающихся - 1 балл ; 60%-100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
	3.5. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями	Отсутствие инклюзивного обучения - 0 баллов ; инклюзивное обучение осуществляется без системы - 1 балл ; инклюзивное обучение проводится в системе - 2 балла	0-2	Основная общеобразовательная программа/адаптированная образовательная программа
	3.6. Охват обучающихся горячим (трехразовым) питанием в % в динамике за три учебных года	Менее 80% - 0 баллов ; 80% - 100% - 1 балл ; горячим питанием охвачено 100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
	3.7. Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три учебных года	Отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся - 0 баллов ; стабильная динамика состояния здоровья обучающихся - 1 балл ; положительная динамика состояния здоровья обучающихся - 2 балла	0-2	Статистическая информация
Максимальное кол-во баллов по 3 критерию - 14 баллов				
4. Система оценки образовательных результатов	4.1. Наличие системы оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Система оценки не соответствует требованиям ФГОС - 0 баллов ; система оценки полностью соответствует требованиям ФГОС - 2 балла	0-2	Основная общеобразовательная программа. Система оценки
	4.2. Использование современных форм представления детских результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Современные формы представления детских результатов не используются - 0 баллов ; современные формы представления детских результатов используются на отдельных уровнях (ступенях) общего образования - 1 балл ; современные формы представления детских результатов используются на всех уровнях (ступенях) общего образования - 2 балла	0-2	Основная общеобразовательная программа. Система оценки
	4.3. Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный	До 25 % - 0 баллов ; от 25% до 50 % - 1 балл ; свыше 50 % - 2 балла	0-2	Локальные нормативные акты о балльно-

	прогресс в обучении			рейтинговой системе оценивания
	4.4. Доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	До 25 % - 0 баллов ; от 25% до 50 % - 1 балл ; свыше 50 % - 2 балла		0-2 Статистические данные
	4.5. Использование инновационных систем оценки образовательных результатов (достижений) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	Не используется - 0 баллов ; используются отдельные элементы - 1 балл ; используется инновационная система оценки образовательных результатов в целом - 2 балла		0-2 Основная общеобразовательная программа, локальные нормативные акты
Максимальное кол-во баллов по 4 критерию -10 баллов				
5. Результативность процесса обучения (за последние три учебных года)	5.1. Успеваемость обучающихся в общеобразовательной организации в динамике за три года в %	Успеваемость ниже 90% - 0 баллов ; успеваемость от 90% до 100% - 1 балл ; успеваемость 100% - 2 балла	0-2	Статистические данные
	5.2. Наличие в общеобразовательной организации выпускников предыдущего учебного года, имеющих по результатам единого государственного экзамена 100 баллов	Отсутствуют - 0 баллов ; один- 1 балл ; более одного- 2 балла	0-2	Список выпускников
	5.3. Участие обучающихся в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ	Участие не принимали - 0 баллов ; муниципальный уровень - 1 балл ; региональный уровень - 2 балла ; российский уровень - 3 балла ; международный уровень - 4 балла	0-4	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
	5.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-	Отсутствие победителей - 0 баллов ; наличие победителей: на муниципальном уровне - 1 балл ; на региональном уровне - 2 балла ;	0-5	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.

	практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности	на межрегиональном уровне - 3 балла ; на всероссийском уровне - 4 балла ; на международном уровне - 5 баллов		
Максимальное кол-во баллов по 5 критерию - 13 баллов				
6.	Результативное участие общеобразовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях (в динамике за три года)	Информация не представлена - 0 баллов ; муниципальный уровень - 1 балл ; региональный уровень - 2 балл ; российский уровень - 3 балла ; международный уровень - 4 балла	0-4	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
	6.1. Участие общеобразовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - 0 баллов ; муниципальный уровень - 1 балл ; региональный уровень - 2 балла ; российский уровень - 3 балла ; международный уровень - 4 балла	0-12	Дипломы, грамоты, сертификаты и прочее
	6.2. Общеобразовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований	Образовательная организация не входит в топ лучших школ - 0 баллов ; образовательная организация входит в топ лучших школ - 3 балла	0-3	Топ лучших школ России
	6.3. Общеобразовательная организация входит в топ лучших школ РФ			
Максимальное кол-во баллов по 6 критерию - 19 баллов				
7.	Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	До 30 % - 0 баллов ; от 30% до 75 % - 1 балл ; свыше 75 % - 2 балла	0-2	Каталог цифровых образовательных ресурсов
	7.2. Наличие цифровых образовательных ресурсов по всем учебным предметам	Более 15 обучающихся на один компьютер - 0 баллов ; менее 15 обучающихся на один компьютер - 2 балла	0-1	Статистические данные
	7.3. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе	До 30 % - 0 баллов ; от 30% до 75 % - 1 балл ; свыше 75% - 2 балла	0-2	Основная общеобразовательная программа. Статистические данные. Фото
	7.4. Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников			Основная
	7.5. Наличие помещений для	Помещения для занятий учебно-исследовательской и	0-2	Основная

	<p>занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p> <p>7.6. Использование предметно-пространственной среды общих помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров) как образовательного пространства</p>	<p>проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством отсутствуют - 0 баллов; имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 2 балла</p> <p>Не используется - 0 баллов; Характерны качественные признаки использования предметно-пространственной среды образовательной организации (трансформируемость, многофункциональность, доступность, интерактивность, информационная насыщенность, соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности) – 0-4 балла; Использование потенциала предметно-пространственной среды образовательной организации (наполнение, дидактический характер, воспитательный и ценностный потенциал, наличие мест для самовыражения обучающихся и пр.) – 0-5 баллов; Гармоничность предметно-пространственной среды образовательной организации (эргономичность, комфортность, эстетичность, оригинальность и пр.) – 0-5 баллов</p>	<p>0-14</p>	<p>общееобразовательная программа. Фото</p> <p>Фото</p>
	<p>7.7. Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством</p>	<p>Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством отсутствуют - 0 баллов; имеются помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 2 балла.</p>	<p>0-2</p>	<p>Основная общееобразовательная программа</p>
<p>7.8. Наличие информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>Отсутствует - 0 баллов Имеется, частично соответствует - 1 балл Имеется, полностью соответствует - 2 балла</p>	<p>0-2</p>	<p>Положение об информационно-библиотечном центре</p>	
<p>8. Кадровое обеспечение общеобразовательной организации</p>	<p>Максимальное кол-во баллов по 7 критерию - 25 баллов</p> <p>8.1. Укомплектованность общеобразовательной организации руководящими, педагогическими и иными</p>	<p>Обеспеченность педагогическими кадрами менее 70% - 0 баллов; от 70%-80% - 1 балл; от 80%- 95% - 2 балла;</p>	<p>0-3</p>	<p>Основная образовательная программа. Статистические</p>

	<p>работниками</p> <p>8.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование</p> <p>8.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>8.4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий</p> <p>8.5. Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно- методических статей, электронных образовательных ресурсов</p> <p>8.6. Участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер- классы, круглые столы и т.п.)</p> <p>8.7. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>от 95%-100%- 3 балла</p> <p>Менее 50% - 0 баллов; 50% - 1 балл; 75% - 2 балла; 100% - 3 балла</p> <p>Менее 30% - 0 баллов; 30%-50% - 1 балл; 50%-75% - 2 балла; 75%- 100% - 3 балла</p> <p>Отсутствие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 0 баллов; наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 3 балла</p> <p>Отсутствие публикаций - 0 баллов; наличие публикаций: на муниципальном уровне - 1 балл; на регионального уровне - 2 балла; на всероссийском или международном уровне - 3 балла электронные образовательные ресурсы- дополнительно 1 балл</p> <p>Неучастие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности, или отсутствие информации по этому показателю - 0 баллов; участие отдельных педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности - 1 балл; активное участие большинства педагогических работников в инновационной деятельности образовательной организации - 2 балла</p> <p>Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень- 2 балла; российский уровень - 3 балла;</p>	<p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-3</p> <p>0-4</p> <p>0-2</p> <p>0-4</p>	<p>данные</p> <p>Основная образовательная программа. Статистические данные</p> <p>Основная образовательная программа. Статистические данные</p> <p>Персональные данные</p> <p>Официально утвержденный список научно- методических работ и научно- методических статей</p> <p>Копии подтверждающих документов</p> <p>Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.</p>
--	---	--	---	---

		международный уровень - 4 балла		
	8.8. Функционирование системы наставничества в общеобразовательной организации	Поддержка молодых учителей ограничивается отдельными мероприятиями - 0 баллов ; поддержка молодых учителей осуществляется системно в соответствии со специально подготовленной программой или планом работы - 1 балл ; функционирует система наставничества – 2 балла	0-2	Перечень мероприятий, программа или план работы
Максимальное кол-во баллов по 8 критерию - 24 балла				
9. Взаимодействие общеобразовательной организации и местного сообщества	9.1. Отзывы выпускников и местного сообщества	Отсутствие положительных отзывов - 0 баллов ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ - 1 балл ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества , наличие плана информационной работы школы - 2 балла ;	0-2	Копии отзывов, статей в СМИ, ссылка на раздел «Обратная связь» на официальном сайте школы.
	9.2. Деятельность общеобразовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества	Отсутствие социально-значимых мероприятий, реализуемых в ОО - 0 баллов ; наличие совместных социально-значимых отдельных мероприятий, реализуемых в ОО - 1 балл ; наличие совместных социально-значимых, акций и проектов реализуемых в ОО - 2 балла ; ОО реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями - 3 балла	0-2	Статьи, отзывы в СМИ
	9.3. Отражение деятельности организации в СМИ	Наличие менее 3-х статей о деятельности ОО - 1 балл ; Наличие более 3-х статей, творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации - 2 балла	0-2	Копии отзывов, статей в СМИ, ссылки на статьи
	Максимальное кол-во баллов по 9- критерию - 6 баллов			
Максимальное итоговое количество баллов–142				

Критерии оценки
видеоролика «Общеобразовательная организация сегодня и завтра» муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера «Школа года – 2020»
заочный (отборочный) тур

№ п/п	Наименование показателя	Динамика показателя	Количество баллов
1.	Технический уровень	Техническая реализация: качество видеосъемки – 1 балл; операторское мастерство: качество съемки, качество звука -1 балл; синхронизация музыки и изображения – 1 балл, видеоэффекты – 1 балл	0-4
2.	Содержательный уровень	Соответствие ролика указанной теме – 2 балла; законченность сюжета-2 балла; наличие титульного кадра- 1 балл	0-5
3.	Художественный уровень и оригинальность	Общее эмоциональное восприятие – 2 балла; оригинальность идеи и творческая новизна – 1 балл; композиционное построение - 1 балл; порядок представления информации служит достижению определенного художественного эффекта-1 балл	0-5
		Максимально возможное количество баллов	14

Критерии оценки
конкурсного испытания «Презентация основных общеобразовательных программ»
муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера «Школа года – 2020»
первый очный тур

№ п/п	Наименование показателя	Динамика показателя	Количество баллов
1.	Актуальность	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС общего образования от 0 до 5 баллов; фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены результатом реализации образовательной программы от 0 до 5 баллов	0-10
2.	Результативность	Ориентация на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные и предметные) от 0 до 4 баллов; представление инструментов оценки достижения планируемых результатов от 0 до 4 баллов	0-8
3.	Инструментальность	Представление эффективных механизмов создания, реализации и коррекции основной образовательной программы (модель организации образовательного процесса, модель организации проектно-исследовательской деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности и пр.) от 0 до 4 баллов	0-4
4	Реалистичность и реализуемость	Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста» от 0 до 4 баллов; наличие всех видов ресурсов для реализации основной образовательной программы от 0 до 4 баллов	0-8
5	Качество представления	Системность представленного материала, способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов - от 0 до 4 баллов;	0-16

	четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности - от 0 до 4 баллов; аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций - от 0 до 4 баллов; оригинальность идей и формы представления, яркость и эмоциональность выступления - от 0 до 4 баллов	
Максимально возможное количество баллов		46

**Критерии оценки
конкурсного испытания «Образовательные кейсы»
муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера «Школа года – 2020»
первый очный тур**

№ п/п	Наименование показателя	Динамика показателя	Количество баллов
1.	Целостность	Понимание идеи задания, последовательное и адекватное раскрытие его смысла через конкретные наблюдения и примеры	0-6
2.	Логичность	Системный подход в реализации представленных решений	0-6
3.	Результативность	Актуальность и результативность представленных решений: ёмкость, лаконичность, эффективное решение проблемы	0-6
4.	Эффективная коммуникация	Демонстрация взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	0-6
5.	Аргументированность позиции	Фиксация собственной экспертной позиции путём формулировки обоснованных выводов по результатам анализа представленных данных	0-6
6.	Общая языковая и речевая грамотность	Точное использование профессиональной терминологии, отсутствие в речи орфоэпических и грамматических и фактических ошибок	0-6
Максимально возможное количество баллов			36

Критерии оценки
конкурсного испытания «Один день из жизни общеобразовательной организации»
муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года– 2020»
второй очный тур

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Панорамное знакомство	Соответствие панорамного знакомства содержанию программы развития, программы воспитания и социализации общеобразовательной организации; рациональность отбора посещаемых мест	0-5
2.	Создание условий для организации учебного процесса в общеобразовательной организации	<p>Эффективность использования нелинейного расписания в образовательном процессе</p> <p>Наличие разнообразных форм, средств, методов, технологий, применяемых при организации образовательного процесса</p> <p>Эффективность инновационной деятельности общеобразовательной организации</p> <p>Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов</p> <p>Эффективность организации предпрофильной подготовки и профильного обучения</p> <p>Эффективность организации учебной работы с одаренными детьми</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации программ инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями</p>	0-18
3.	Создание условий для развития воспитательного пространства, дополнительного образования, внеурочной и профориентационной деятельности	<p>Эффективность использования современных форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты</p> <p>Результативность реализации современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности</p> <p>Эффективность использования действующих площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, иное)</p> <p>Организация работы школьного музея</p> <p>Эргономичность рекреационного пространства, эффективность использования внутренних помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров) как образовательного пространства</p> <p>Эффективность профориентационной работы в общеобразовательной организации</p>	0-21

		Наличие разнообразных форм и направлений работы с родителями	
4.	Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни	Эффективность деятельности медицинского кабинета	0-12
		Система организации горячего питания для учащихся	
		Система организации спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации	
		Система организации работы по адаптации обучающихся к школе	
5.	Система оценки качества образовательных результатов	Наличие в общеобразовательной организации системы внутришкольной оценки качества образования	0-4
		Использование современных форм представления детских результатов (в том числе портфолио, защиты творческих, проектных и исследовательских работ) при оценке образовательных результатов учащихся	
6.	Соответствие материально-технической базы общеобразовательной организации современным требованиям ФГОС	Наличие безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов	0-10
		Наличие цифровых образовательных ресурсов по всем учебным предметам	
		Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	
		Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
7.	Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников	Наличие информационно-библиотечного центра	0-10
		Система методической работы в общеобразовательной организации	
		Наличие у педагогических работников подтверждения опубликованных методических разработок и научно- методических статей	
		Результативность участия педагогических работников в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер- классы, круглые столы и т.п.)	
		Результативность участия педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	
		Наличие в общеобразовательной организации системы работы с молодыми учителями	
8.	Открытость общеобразовательной организации для всех участников образовательного процесса	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	0-8
		Наличие положительных отзывов выпускников и местного сообщества об общеобразовательной организации	
		Результативность деятельности общеобразовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества	
		Эффективность социального партнерства	

9.	Создание условий для реализации региональной стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа» (оценивается на основании чек-листа оценки образовательной организации в соответствии с критериями доброжелательной образовательной среды; чек - лист размещен в приложении №3 к настоящему Положению)	<p>Организации деятельности общеобразовательной организации в режиме «школы полного дня»</p> <p>Внедрение «бережливых технологий» в общеобразовательной организации</p> <p>Комфортность условий образовательной деятельности</p> <p>Наличие системы сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП</p> <p>Развитие социально-коммуникативной среды. Внедрение Кодекса Доброжелательности участников образовательных отношений</p> <p>Обеспечение единого информационного пространства</p>	0-12
Максимально возможное количество баллов			100

Приложение № 3
к Положению муниципального этапа
региональном конкурсе
профессионального мастерства
«Школа года-2020»

ЧЕК-ЛИСТ
оценки общеобразовательных организаций
в рамках стратегии развития образования «Доброжелательная школа»

Группа требований	Содержание критерия	Показатели	Отметка о выполнении критерия
Образовательная инфраструктура	Материально-техническое обеспечение	Имеется ограждение территории учреждения	
		Имеется периметральное уличное освещение	
		Территория благоустроена	
		Выполняется 100% обеспечение требований безопасности, в учреждении внедрены:	
		- видеонаблюдение	
		- кнопки тревожной сигнализации	
		- кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП)	
		- автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)	
		- система управления оповещением и эвакуацией (СУОЭ)	
		- единая дежурная диспетчерская служба (ЕДДС-1)	
		- вывод сигнала экстренного вызова на пункт централизованной охраны подразделений Росгвардии,	
		- организация охраны силами частных охранных организаций	
		Здание учреждения оснащено противопожарным оборудованием	
		100% обеспечение ростовой мебелью	
		100% укомплектованность спортивных залов необходимым оборудованием, наличие спортивной базы (уличное ядро)	
оборудованы территории, прилегающие к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов			
Созданы зоны отдыха на пришкольной территории			

Группа требований	Содержание критерия	Показатели	Отметка о выполнении критерия
		Создана физкультурно-спортивной зона на пришкольной территории	
		Имеется лицензированный медицинский кабинет	
		Имеются и доступны санитарно-гигиенические помещения	
		Имеется и доступна питьевая вода	
		Созданы зоны комфорта для педагогических работников	
		Созданы зоны комфорта для родителей	
		Созданы зоны комфорта для обучающихся	
		Имеются коворкинг – пространства для обучающихся	
		Имеются в ОО развивающих зон	
		Имеется навигация внутреннего и внешнего пространства учреждения	
		Имеется в учреждении помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
		Имеются определенные места для питания сотрудников	
		Оборудованы кабинет (-ы) узких специалистов и помещения для организации психолого-педагогической службы (120-150 кв.м)	
		Имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
		Созданы условия доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения	
		Обеспеченность АРМ на 100 %	
		Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии с требованиями законодательства	
		Имеется высокоскоростное подключение к Интернет не менее 10Мб/с	
		Имеется оборудование помещений информационными стендами по освещению основных направлений	

Группа требований	Содержание критерия	Показатели	Отметка о выполнении критерия
		деятельности учреждения	
		Имеется художественное оформление помещений учреждения	
		Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционных аудиторий	
		Наличие разработанного брэндбука учреждения	
		Наличие и оборудование мест для хранения мобильных устройств обучающихся	
		Наличие мест для хранения личных вещей обучающихся	
		Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	
		Наличие актового и хореографического залов	
		Наличие спортивных сооружений (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	
		Наличие автогородка (условий для практической отработки навыков безопасного поведения на дорогах)	
		Наличие гардеробов, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения	
		Выпуск школьных печатных изданий, работа школьного телевидения	
	Финансовое обеспечение	Уровень заработной платы педагогических работников (включая учителей) выше среднего по региону	
Привлечение внебюджетных средств			
Выполнение муниципального задания на 100 %			
Кадровое обеспечение	100% укомплектованность кадрами		
	Наличие педагогов-победителей и лауреатов конкурсов профмастерства		
	Наличие подготовленных		

Группа требований	Содержание критерия	Показатели	Отметка о выполнении критерия
		специалистов (сотрудников ОО) прошедших необходимое обучение (инструктирование), оказывающих помощь по сопровождению инвалидов в помещении организации	
		Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию не ниже 90%	
	Психолого-педагогическое обеспечение	Наличие узких специалистов системы психолого-педагогического сопровождения (на полную ставку):	
		-педагог – психолог,	
		-учитель-логопед,	
		-учитель-дефектолог,	
		-социальный педагог	
		Функционирование ПМПк в организации	
		Наличие консультационного центра для родителей	
		Организация работы узких специалистов системы психолого-педагогического сопровождения с использованием оборудования программы «Доступная среда»	
	Учебно-методическое обеспечение	100% обеспечение учебной литературой, наглядными пособиями и учебно-методической литературой	
		Наличие современной библиотеки, включающей читальный зал с медиотекой, компьютером, подключенным к Интернет, средствами сканирования, копирования	
		Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	
		Наличие фонда дополнительной литературы, включающего:	
		– отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;	-
		– научно-популярную и научно-техническую литературу;	-

Группа требований	Содержание критерия	Показатели	Отметка о выполнении критерия
		<ul style="list-style-type: none"> – издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; – справочно-библиографические и периодические издания; – собрание словарей; – литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся <p>Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам, в том числе содержанию предметным областям, представленного учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронная рабочая тетрадь; электронный учебник, учебное пособие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – – – –
	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Наличие виртуального консультационного пункта для родителей на сайте школы Наличие локальных сетей Наличие медиатеки Наличие системы контроля и управления доступом в ОО (преграждающее устройство, идентификатор, контроллер, считыватель) Системная работа в ИСОУ «Виртуальная школа» Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению Наличие единого электронного расписания Наличие электронного документооборота 	
Требования к результатам	Обучение	<ul style="list-style-type: none"> Наличие консультационных площадок для обучающихся, в том числе 9-11 классов в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Наличие службы сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии Результаты оценочных процедур выше районного (выше среднего по области) Наличие победителей и призеров 	

Группа требований	Содержание критерия	Показатели	Отметка о выполнении критерия
		региональных олимпиад	
		Наличие победителей и призеров региональных исследовательских конкурсов	
		Наличие победителей и призеров конкурсных испытаний всероссийского и международного уровней	
		Доля обучающихся – участников различных конкурсных испытаний, соревнований, фестивалей, олимпиад, творческих состязаний муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней не ниже 50% от общего числа обучающихся	
		Доля выпускников 9,11 классов, успешно прошедших ГИА с первого раза не менее 99%	
	Воспитание	Вовлечение в дополнительное образование не менее 94 % учащихся	
		Наличие Волонтерского движения (не менее 30 % учащихся вовлеченных в деятельность)	
		Наличие ВПК (военно – патриотического клуба)	
		Наличие и реализация программ внеурочной деятельности по нравственным основам семейной жизни («Нравственные основы семейной жизни» и др.)	
		Наличие и реализация программ внеурочной деятельности по православной культуре	
		Наличие Кадетского движения	
		Наличие Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений	
		Наличие летних оздоровительных лагерей. Ежегодное оздоровление не менее 80 % учащихся	
		Наличие программы воспитания и социализации обучающихся (с учетом реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»)	
		Наличие РДШ, школьных общественных организаций	
		Наличие центра Духовного	

Группа требований	Содержание критерия	Показатели	Отметка о выполнении критерия
		воспитания	
		Наличие Юнармейского движения	
		Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса	
		Реализация в образовательной организации культурного норматива	
		Реализация проектов воспитательной направленности	
		Сдача ГТО не менее 90 % учащихся	
Требования к содержанию (деятельность)	Инновации	Участие в региональных и муниципальных проектах	
		Наличие стажировочных площадок	
		Наличие дистанционного обучения	
	Профилизация, ИУП (индивидуальные учебные планы)	Наличие зон ранней профориентации	
		Наличие договоров о сотрудничестве с ВУЗами, СУЗами	
		Реализация индивидуальных учебных планов	
	Бережливое производство	Реализация не менее 3-х бережливых проектов	
	Режим («школа полного дня»)	Работа образовательной организации в режиме «Школа полного дня» (охват не менее 50 %)	
		Наличие нелинейного расписания	
	Уровни образования (образовательный комплекс)	Наличие всех уровней общего образования	
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям	
		Наличие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	

Приложение №2
УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
«25» 05 2020 г. № 504

**Состав оргкомитета с правами жюри
муниципального этапа регионального конкурса
профессионального мастерства «Школа года – 2020»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бозина Наталья Алексеевна	Исполняющий обязанности начальника, заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области - <i>председатель оргкомитета</i>
2.	Рожнова Елена Викторовна	заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области, заместитель <i>председателя оргкомитета</i>
3.	Плужник Светлана Владимировна	Главный специалист отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области, <i>секретарь оргкомитета</i>
Члены оргкомитета:		
4.	Ананьева Юлия Валерьевна	начальник отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области
5.	Власова Елена Михайловна	председатель Белгородской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
6.	Ерофеева Анастасия Олеговна	заместитель начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области
7.	Яровая Наталья Александровна	заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области
8.	Шатило Валентина Владимировна	директор МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» - призер регионального конкурса «Школа года – 2019»
9.	Афанасьева Зоя Ивановна	директор МОУ «Бессоновская СОШ» - абсолютный победитель муниципального этапа регионального конкурса «Школа года – 2018»
10.	Пилипенко Ирина Дмитриевна	директор МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» - призер муниципального этапа регионального конкурса «Школа года - 2019»
11.	Черендина Людмила Васильевна	директор МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю.Чумака» - победитель в номинации «Школа социальной успешности» регионального конкурса «Школа года - 2017»
12.	Добрыденко Татьяна Геннадьевна	директор МОУ «Северная СОШ №2» - призер муниципального этапа регионального конкурса «Школа года - 2019»