

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 26 » июля 2021 г.

№ 874

**Об итогах мониторинга
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Белгородского района**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района (далее – Управление образования) от 09.07.2021 №831 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района», с целью развития муниципальной системы оценки качества образования, реализации механизмов управления качеством образования Белгородского района, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей, оценки эффективности управленческих решений, предоставления предложений по повышению качества управленческой деятельности проведен мониторинг деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году (таблицы показателей и критериев прилагаются).

На основании справки по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района в 2020-2021 учебном году (далее - мониторинг)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать удовлетворительной деятельность руководителей образовательных организаций Белгородского района.

2. Признать эффективными управленческие решения, принятые на уровне муниципалитета для достижения показателей мониторинга в 2020-2021 учебном году.

3. МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» (далее – ООКО) (Чернова В.И.):

- довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций;

- рассмотреть вопрос повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на совещаниях руководителей при начальнике Управления образования администрации

Белгородского района;

- обеспечить проведение мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

4. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей (Ананьева Ю.В.) совместно с Белгородским межмуниципальным центром (по согласованию) обеспечить:

- методическое сопровождение управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций по совершенствованию системы оценки качества образования;

- сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций, право на дополнительное образование по профилю деятельности;

- организацию стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.

5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

- провести анализ результатов мониторинга;

- обеспечить выполнение рекомендаций в установленные сроки.

6. Разработать в срок до 01.09.2021 планы мероприятий («дорожные карты»), направленные на:

- усиление контроля за преподаванием предметов учебного плана руководителям МОУ «Беловская СОШ» (Цыбина Л.Н.), МОУ «Беломестненская СОШ» (Литвиненко Е.А.), МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Чернобок О.В.), МОУ «Головинская СОШ» (Еременко А.В.), МОУ «Журавлевская СОШ» (Самойлова О.В.), МОУ «Краснохуторская ООШ» (Курамшина Е.Б.), МОУ «Малиновская ООШ» (Бударов А.В.);

- увеличение численности педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, руководителям МОУ «Новосадовская СОШ» (Истомин М.Ю.), МОУ «Разуменская СОШ № 3» (Батаев С.С.), МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» (Потеряхина Т.А.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Яснозоренская СОШ» (Копысова В.А.), МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (Пилипенко И.Д.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» (Корнилаева Л.В.), МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное» (Осадчева И.С.), МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» (Михайлова Е.А.), МАУ ДО «Центр технологического образования» (Мантулова В.И.);

- обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства руководителям МОУ «Беловская СОШ» (Цыбина Л.Н.), МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Чернобок О.В.), МОУ «Начальная школа с. Ерик» (Храмцова И.С.), МОУ «Краснохуторская ООШ» (Курамшина Е.Б.), МОУ «Мясоедовская ООШ» (Волобуева С.А.), МОУ «Малиновская ООШ» (Бударов А.В.), МОУ «Северная СОШ №2» (Добрыденко Т.Г.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Хохловская СОШ» (Шандура Л.Ф.), МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (Пилипенко И.Д.), МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово»

(Погорелова С.В.), МДОУ «Детский сад №7 с. Беловское» (Цуркина Ю.С.), МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» (Голиусоа Ю.И.), МДОУ «Детский сад №13 с. Политотдельский» (Фоменко С.А.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное» (Кузнецова В.Н.), МДОУ «Детский сад №30 с. Петропавловка» (Михайлова Е.А.), МДОУ «Детский сад №31 с. Бессоновка» (Манаева С.В.).

7. Отметить активное ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (Шатило В.В.), МОУ «Майская гимназия» (Трухачев И.М.), МОУ «Никольская средняя школа» (Швечко Л.И.), МОУ «Пушкарская СОШ» (Смолякова В.И.), МОУ «Разуменская СОШ №1» (Семенякина Л.А.), МОУ «Разуменская СОШ №3» (Батаев С.С.), МОУ «Яснозоренская СОШ» (Копысова В.А.).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

**Справка
по итогам мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Белгородского района
в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района (далее – Управление образования) от 09.07.2021 №831 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородского района», с целью реализации механизмов управления качеством образования Белгородского района, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей, оценки эффективности управленческих решений, предоставления предложений по повышению качества управленческой деятельности проведен мониторинг деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – руководителей ОО) в 2020-2021 учебном году.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей ОО и влиянии их деятельности на развитие качества образования.

Целью мониторинга выступает:

- получение объективной информации об особенностях функционирования и существующих дефицитах в системе управления образовательными учреждениями на муниципальном уровне;
- стимулирование формирования и развития профессиональных компетенций руководителей ОО, становления системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального саморазвития;
- подготовка решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей ОО Белгородского района.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

При проведении мониторинга использовались показатели, утвержденные приказом Управления образования от 09.07.2021 №831:

- по учету руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения

«Менеджмент», «Управление персоналом»:

- Волобуева С.А., директор МОУ «Мясоедовская ООШ»;
- Собченко А.С., директор МОУ «Разуменская СОШ №2»;
- Булавина О.А., директор МОУ «Щетиновская СОШ»;
- Храмцова И.С., директор МОУ «Начальная школа с. Ерик»;
- Трунова О.Н., директор МОУ «Начальная школа с. Таврово»;
- Хомякова С.В., директор МОУ «Начальная школа п. Майский»;
- Медведева Л.И., директор МОУ «Начальная школа п. Разумное»;
- Погорелова С.В., заведующий МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово»;
- Корнилаева Л.В., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»;
- Кондратец И.С., заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово»;
- Худаева О.В., заведующий МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский»;
- Голиусова Ю.И., заведующий МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка»;
- Решетникова С.М., заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №20 п. Разумное»;
- Манаева С.В., заведующий МДОУ «Детский сад №31 с. Бессоновка»;
- Чиликин А.П., директор МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»;
- Мантулова В.И., директор МАУ ДО «ЦДО «Успех».

В муниципалитете отсутствуют руководители ОО, добровольно прошедшие процедуру выявления профессиональных дефицитов.

В 100% образовательных организаций специалистами Управления образования, МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» в течении 2020-2021 учебного года проводилась оценка управленческой деятельности руководителей, в том числе анализ работы учреждений для назначения стимулирующих выплат руководителям (100% ОО), мониторинги освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (100% МОУ), качества содержания образовательной деятельности (100% ДОУ), соблюдения соответствия ОО района санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (100% ОО), подвоза обучающихся (100% МОУ, имеющих автобусы), организации питания (100% ОО), безопасных условий функционирования (ДОУ) и т.д.

Итоги мониторингов доведены до сведения руководителей ОО, даны рекомендации для исполнения в установленные сроки.

Показатель 2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

В 2020-2021 учебном году на территории Белгородского района по приказам вышестоящих органов проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) (в 4-8,10 классах), региональные диагностические работы

(РДР) (в 3,4,5 классах), государственная итоговая аттестация (в 9 (ОГЭ), 11 (ЕГЭ) классах) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ.

Мониторинг результатов вышеуказанных процедур выявил следующее.

Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ) составила 47,1% по результатам ВПР, 61,8% по результатам РДР.

Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, РДР, ОГЭ) составила 22,6% по результатам ВПР, 0% по результатам РДР, 50,0% по результатам ОГЭ.

Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, РДР, ЕГЭ) составила 64,0% по результатам ВПР, 3,7% по результатам РДР, 0% по результатам ЕГЭ.

Не высокая доля руководителей, удовлетворяющих данным критериям, свидетельствует о недостаточном уровне контроля за состоянием учебного процесса, качеством преподаваемых предметов, полнотой освоения образовательных программ, объективностью выставления отметок.

Руководителям общеобразовательных организаций следует обеспечить выявление учащихся, прогнозируемых как неуспешные при проведении диагностик, организацию адресной, индивидуальной работы с ними для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях, осуществление контроля за работой педагогов с данной категорией учеников.

Показатель 3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Во всех муниципальных образовательных организациях созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

За последние 5 лет отмечается значительный рост детей с ОВЗ на территории Белгородского района. Так, на 2016-2017 уч. год в районе насчитывалось 946 обучающихся с ОВЗ, на сегодняшний день количество обучающихся с ОВЗ увеличилось почти в 2 раза и составляет 1655 человек. Детей-инвалидов – 361 человек: 83 – в дошкольных образовательных организациях, 278 – в общеобразовательных организациях.

На территории Белгородского района функционируют 2 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи;

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями развития.

В целях комплексного обследования воспитанников в связи с контрольным сроком, выпуском и зачислением на логопедические пункты и в группы компенсирующей направленности, подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания ежегодно осуществляется выездное обследование воспитанников.

С 13 апреля по 27 мая 2021 года ТПМПК Белгородского района, согласно графику, провели 29 заседаний, в которых приняли участие представители 60 образовательных организаций района.

Всего было обследовано с выдачей коллегиального заключения 1116 детей, из них:

- 630 воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- 486 обучающихся общеобразовательных организаций.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения на базе 30 дошкольных организаций района и 39 общеобразовательных организаций созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее -ППк). Проводятся плановые и внеплановые заседания ППк.

Неуклонно растет число детей с расстройствами аутистического спектра. В 2017 году в районе насчитывалось 20 обучающихся с РАС, на сегодняшний день образовательные организации района посещают 65 обучающихся с РАС.

Из них 47 обучающихся в общеобразовательных организациях, 18 воспитанников в дошкольных образовательных организациях.

В связи со значительным ростом количества детей с расстройствами аутистического спектра с 1 сентября 2020 года в 3х дошкольных образовательных организациях района организована специальная образовательная модель «ресурсная группа» на базе:

- МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое»;
- МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»;
- МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27».

Всего в «ресурсных группах» обучаются 14 воспитанников с РАС.

Ресурсная группа является не только специально организованным развивающим пространством, она имеет свою постоянную структуру – «постоянный коллектив». Это и воспитатель ресурсной группы, и специалисты коррекционно-развивающей направленности, тьюторы, кураторы, сопровождающие организацию работы с данными детьми.

Закуплено соответствующее оборудование. Обучены специалисты, создано методическое объединение тьюторов.

Образовательная модель «ресурсный класс» организована в:

- МОУ «Начальная школа п. Дубовое»;

- МОУ «Майская гимназия»;
- МОУ «Разуменская СОШ № 4».

Всего в «ресурсных классах» обучаются 19 детей с РАС.

На территории Белгородского района функционирует муниципальная межведомственная рабочая группа Белгородского района по оказанию помощи детям, подросткам и взрослым людям с расстройством аутистического спектра. С 3-го квартала 2020 года прошло 2 заседания РГ.

Основные решения, которые были приняты по итогам заседаний:

- создание «Зеленого коридора» для получения медицинской помощи детьми с РАС;
- оказание услуги «Социальный участковый» для семей с детьми с РАС;
- «Организация плавания для детей с ОВЗ».

В Белгородском районе с февраля 2020 года реализуется региональный проект «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия».

В рамках проекта предусмотрено тесное взаимодействие с родительской общественностью. Проводятся диалоговые площадки, коллективные творческие дела для родителей и детей с РАС, осуществляется обучение педагогов дополнительного образования.

На данный момент ведется работа по включению МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» к участию в мероприятиях Госпрограммы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области».

В 2021-2022 уч. году планируется создание образовательной модели «ресурсная группа» в МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское», «ресурсный класс» в МОУ «Северная СОШ №2».

Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, составляет 100%.

Следует продолжать работу по совершенствованию качества работы психолого-педагогической службы образовательных организаций по выявлению и направлению детей с ОВЗ для прохождения комиссии ТПМПК.

Показатель 4. Формирование резерва управленческих кадров

Проанализирована работа по формированию резерва управленческих кадров. Выявлено следующее.

Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров составляет 66 человек, в том числе от МОУ - 31 чел., от ДООУ - 30 чел., от МУ ДО - 5 чел.

Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих и выполнивших на 100% планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров составила 100 %.

100% претендентов для включения в кадровый резерв успешно прошли личностно-профессиональную диагностику.

В 2020-2021 учебном году зачислено 2 претендента для включения в

кадровый резерв (обучение в отчетный период не пройдено).

В муниципалитете разработаны критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО, оценка эффективности работы руководителей носит системный характер (2 раза в год руководители заполняют оценочные листы).

С целью повышения качества управленческой деятельности следует организовать системное сопровождение профессионального развития руководителей образовательных организаций.

Показатель 5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

Эффективность деятельности руководителя ОО обусловлена созданием благоприятных условий для реализации основных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных.

В результате анализа данного показателя установлено следующее.

Количество педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией в МОУ составляет 874 (65,2%) чел., в ДОО – 375 (65,1%) чел., в МУ ДО – 59 (42,4%) чел. Несмотря на то, что количество аттестованных на категории выросло на 88 человек, их доля уменьшилась на 4,4%. Это обусловлено открытием новых образовательных организаций и омоложением педагогического коллектива.

С целью обеспечения учреждений квалифицированными кадрами, повышения доли аттестованных на категории педагогов следует усилить информационно-разъяснительную работу по привлечению педагогических работников к прохождению аттестации руководителям МОУ «Новосадовская СОШ» (Истомин М.Ю.), МОУ «Разуменская СОШ № 3» (Батаев С.С.), МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» (Потеряхина Т.А.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Яснозоренская СОШ» (Копысова В.А.), МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (Пилипенко И.Д.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» (Корнилаева Л.В.), МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное» (Осадчева И.С.), МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» (Михайлова Е.А.), МАУ ДО «Центр технологического образования» (Мантулова В.И.).

Доля педагогических работников образовательных организаций Белгородской области с высшим образованием, от общего числа педагогов образовательных организаций, составляет в МОУ - 89,6%, в ДОО – 68,31%, в МУ ДО – 79,99%. Руководителям организаций с низким процентом вышеуказанных работников: МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Ближнеикуменская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Малиновская

ООШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский», МДОУ «Детский сад № 5 с. Хохлово», МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый», МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское», МДОУ «Детский сад № 10 с. Таврово», МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя игуменка», МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 20 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь», МАУДО «Центр дополнительного образования «Успех», следует отдавать предпочтение при приеме на работу лицам, имеющим высшее профессиональное образование.

В образовательных организациях Белгородского района выявлен невысокий процент молодых учителей (до 35 лет): в МОУ - 33,47% %, в ДОУ – 31,34%, в МУ ДО – 37,49%, и молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет): в МОУ – 15,19%, в ДОУ – 20,95, в МУ ДО – 15,0%. Следует активизировать работу по привлечению вышеуказанных специалистов в МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Таровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «ООШ с. Крутой Лог», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский», МДОУ «ЦРР-Детский сад № 4 п. Майский», МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый», МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское», МДОУ «Детский сад № 8 п. Дубовое», МДОУ «Детский сад № 9 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 10 с. Таврово», МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский», МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя игуменка», МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский», МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 19 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 21 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 25 с. Ясные зори», МДОУ «Детский сад № 28 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка», МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка», МУДО «ДЮСШ Белгородского района».

Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, уменьшилась и составляет 5,9%.

В 2019-2020 учебном году в две смены обучались 1499 (10,1%) детей из 7 общеобразовательных организаций района: МОУ «Комсомольская СОШ» (108 чел.), МОУ «Майская гимназия» (539 чел.), МОУ «Новосадовская СОШ» (125 чел.), МОУ «Пушкарская СОШ» (80 чел.), МОУ «Северная СОШ №2» (134 чел.), МОУ «Стрелецкая СОШ» (204 чел.), МОУ «Тавровская СОШ» (309 чел.).

В 2020-2021 учебном году 5 школ функционировали в двухсменном режиме: МОУ «Новосадовская СОШ» (180 чел.), МОУ «Пушкарская СОШ»

(164 чел.), МОУ «Северная СОШ № 2» (160 чел.), МОУ «Стрелецкая СОШ» (219 чел.), МОУ «Тавровская СОШ» (225 чел.). Всего во вторую смену обучалось 948 учащихся.

Внутренние резервы по оптимизации загруженности учреждений исчерпаны. В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидация двухсменного режима обучения в общеобразовательных организациях и решение проблемы дефицита мест возможны только за счет строительства новых объектов общего образования.

С целью перехода на односменный режим работы в 2020 году введена в эксплуатацию пристройка блока начальных классов на 500 мест к МОУ «Майская гимназия».

С нового 2021-2022 учебного года начнет функционирование начальная школа на 100 мест в мкр. Таврово-10 с. Таврово.

Осуществляется строительство средней школы на 1100 мест в Таврово-4 с. Таврово (2022 г.); начальной школы на 100 мест в мкр. Майский-8 п. Майский (2021 г.); начальной школы на 100 мест в мкр. Стрелецкое-59 с. Стрелецкое (2021 г.).

В 2021-2023 г. планируется строительство школы на 1000 мест в мкр. Новосадовый-41 п. Новосадовый (2023 г.).

При формировании региональной концепции комплексной застройки мкр. ИЖС Белгородской агломерации на 2021-2025 г. администрацией Белгородского района внесены предложения по строительству средней школы на 725 мест в мкр. Стрелецкое-23 с. Стрелецкое и образовательного центра – общеобразовательной школы на 1000 мест с детским садом на 350 мест в мкр. «Центральный» п. Северный.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет в МОУ – 10,8, в ДОУ – 14,4, в МУ ДО – 42,5.

Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует уровню прошлого года: в МОУ – 11,32, в ДОУ – 41,92, в МУ ДО – 162,25.

Следует рассмотреть возможность приобретения компьютерной техники для использования в образовательном процессе.

100% образовательных организаций перешли на ведение электронных дневников и журналов.

На протяжении двух лет на начало учебного года 100% образовательных организаций укомплектованы педагогическими кадрами.

Увеличился по сравнению с прошлым годом процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и составляет в ДОУ – 93%, в МУ ДО – 100%. В общеобразовательных организациях доля участников уменьшилась в 2 раза и составляет - 28,6 %.

Следует активизировать педагогов на участие в конкурсах в руководителям МОУ «Беловская СОШ» (Цыбина Л.Н.), МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Чернобок О.В.), МОУ «Начальная школа с. Ерик» (Храмцова И.С.), МОУ «Краснохуторская ООШ» (Курамшина Е.Б.), МОУ «Мясоедовская ООШ» (Волобуева С.А.), МОУ «Малиновская ООШ»

(Бударов А.В.), МОУ «Северная СОШ №2» (Добрыденко Т.Г.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Хохловская СОШ» (Шандура Л.Ф.), МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (Пилипенко И.Д.), МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово» (Погорелова С.В.), МДОУ «Детский сад №7 с. Беловское» (Цуркина Ю.С.), МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» (Голиусоа Ю.И.), МДОУ «Детский сад №13 с. Политотдельский» (Фоменко С.А.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное» (Кузнецова В.Н.), МДОУ «Детский сад №30 с. Петропавловка» (Михайлова Е.А.), МДОУ «Детский сад №31 с. Бессоновка» (Манаева С.В.).

Кроме того, следует обеспечить участие педагогов в семинаре-практикуме по конкурсному движению «Лучшие практики конкурсов профессионального мастерства».

Выводы:

Оценка деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году показала эффективность управленческих решений, принятых на муниципальном уровне в целях повышения качества работы образовательных учреждений, создания условий для реализации основных образовательных программ, повышения уровня профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников.

В целом, по показателям мониторинга в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильность или положительная динамика.

Показатель по достижению обучающимися результатов освоения основных образовательных программ рассматривался только по состоянию на текущий учебный год.

Следует:

- продолжать работу по повышению уровня профессиональных компетенций руководящих, педагогических работников, увеличению доли молодых педагогов, улучшению материально-технической базы учреждений, условий оказания образовательных услуг, привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- организовать работу по сопровождению профессионального развития руководителей образовательных организаций;

- обеспечить организацию стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- рассмотреть возможность проведения процедур выявления профессиональных дефицитов.

Рекомендации.

1. Пройти дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» в срок до 30.05.2022:

- Волобуевой С.А., директору МОУ «Мясоедовская ООШ»;

- Собченко А.С., директору МОУ «Разуменская СОШ №2»;
 - Булавиной О.А., директору МОУ «Щетиновская СОШ»;
 - Храмцовой И.С., директору МОУ «Начальная школа с. Ерик»;
 - Труновой О.Н., директору МОУ «Начальная школа с. Таврово»;
 - Хомяковой С.В., директору МОУ «Начальная школа п. Майский»;
 - Медведевой Л.И., директору МОУ «Начальная школа п. Разумное»;
 - Погореловой С.В., заведующему МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово»;
 - Корнилаевой Л.В., заведующему МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»;
 - Кондратец И.С., заведующему МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово»;
 - Худасвой О.В., заведующему МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский»;
 - Голиусовой Ю.И., заведующему МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка»;
 - Решетниковой С.М., заведующему МДОУ «Детский сад комбинированного вида №20 п. Разумное»;
 - Манаевой С.В., заведующему МДОУ «Детский сад №31 с. Бессоновка»;
 - Чиликину А.П., директору МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»;
 - Мантуловой В.И., директору МАУ ДО «ЦДО «Успех».
2. Пройти курсы повышения квалификации по направлению деятельности Булавиной О.А., директору МОУ «Щетиновская СОШ» в срок до 31.12.2021.
 3. Усилить контроль за преподаванием предметов в течение учебного года руководителям МОУ «Беловская СОШ» (Цыбина Л.Н.), МОУ «Беломестненская СОШ» (Литвиненко Е.А.), МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Чернобок О.В.), МОУ «Головинская СОШ» (Еременко А.В.), МОУ «Журавлевская СОШ» (Самойлова О.В.), МОУ «Краснохуторская ООШ» (Курамшина Е.Б.), МОУ «Малиновская ООШ» (Бударов А.В.).
 4. Активизировать работу, направленную на увеличение численности педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, руководителям МОУ «Новосадовская СОШ» (Истомин М.Ю.), МОУ «Разуменская СОШ № 3» (Батаев С.С.), МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» (Потеряхина Т.А.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Яснозоренская СОШ» (Копысова В.А.), МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (Пилипенко И.Д.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» (Корнилаева Л.В.), МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное» (Осадчева И.С.), МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» (Михайлова Е.А.), МАУ ДО «Центр технологического образования» (Мантулова В.И.).
 5. Обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства руководителям МОУ «Беловская СОШ»

(Цыбина Л.Н.), МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (Чернобок О.В.), МОУ «Начальная школа с. Ерик» (Храмцова И.С.), МОУ «Краснохуторская ООШ» (Курамшина Е.Б.), МОУ «Мясоедовская ООШ» (Волобуева С.А.), МОУ «Малиновская ООШ» (Бударов А.В.), МОУ «Северная СОШ №2» (Добрыденко Т.Г.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Хохловская СОШ» (Шандура Л.Ф.), МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (Пилипенко И.Д.), МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово» (Погорелова С.В.), МДОУ «Детский сад №7 с. Беловское» (Цуркина Ю.С.), МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» (Голиусоа Ю.И.), МДОУ «Детский сад №13 с. Политотдельский» (Фоменко С.А.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное» (Кузнецова В.Н.), МДОУ «Детский сад №30 с. Петропавловка» (Михайлова Е.А.), МДОУ «Детский сад №31 с. Бессоновка» (Манаева С.В.).

6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выявление учащихся, прогнозируемых как неуспешные при проведении диагностик, организацию адресной, индивидуальной работы с ними для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях, осуществление контроля за работой педагогов с данной категорией учеников.

7. Руководителям образовательных организаций:

- совершенствовать качество работы психолого-педагогической службы образовательных организаций по выявлению и направлению детей с ОВЗ для прохождения комиссии ТПМПК;

- активизировать работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации;

- рассмотреть возможность приобретения компьютерной техники для использования в образовательном процессе.

Таблица
показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Белгородского района

общеобразовательные организации
(тип образовательной организации)

Показатель	Критерий	Индикатор	Результат мониторинга (в соответствии с индикатором)		Адресные рекомендации по результатам мониторинга (указать, ОО, не удовлетворяющие критерию)	Предложения по повышению качества управленческой деятельности
			2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.		
1. По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	100	100		При приеме на работу руководителей образовательных организаций Белгородского района руководствоваться Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
	1.2. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	100	100		
	1.3. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, способных проводить процедуры выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	0	0		МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» обеспечить проведение мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
	1.4. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций района	Процент	81,6	76,3		Обеспечить право на дополнительное образование по профилю деятельности

		Процент	100	100	<p>школа с. Ерикс;</p> <p>-Труновой О.Н., директору МОУ «Начальная школа с. Таврово»;</p> <p>-Хомяковой С.В., директору МОУ «Начальная школа п. Майский»;</p> <p>-Мелвельной Л.И., директору МОУ «Начальная школа п. Раумино».</p> <p>Пройти курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние 3 года Булавинной О.А., директору МОУ «Щетиновская СОШ» (назначена на должность в 2021 году).</p>	Систематическое проведение мониторингов по направлениям деятельности
<p>2. По достижению обучающихся планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>1.5. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района</p> <p>2.1. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучаются 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p> <p>2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых обучаются 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p> <p>2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых обучаются 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	<p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p>	<p>ВПР – 47,1</p> <p>РДР – 61,8</p> <p>ВПР – 22,6</p> <p>РДР – 0</p> <p>ОГЭ – 50,0</p> <p>ВПР – 64,0</p> <p>РДР – 3,7</p> <p>ЕГЭ – 0</p>		<p>Усилить контроль за преподаванием предметов руководителями МОУ «Беловская СОШ» (Цыбина Л.Н.), МОУ «Беломестинская СОШ» (Литвиненко Е.А.), МОУ «Блаженнотумеская СОШ» (Чернобоб О.В.), МОУ «Головинская СОШ» (Еремченко А.В.), МОУ «Журиленская СОШ» (Самойлова О.В.), МОУ «Краснохуторская СОШ» (Курашнина Е.Б.), МОУ «Малиновская СОШ» (Булавров А.В.)</p> <p>Усилить контроль за преподаванием предметов</p>	<p>Обеспечить выявление учащихся, прогнозируемых как неуспешные при проведении диагностики, организацию адресной, индивидуальной работы с ними для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях, осуществление контроля за работой педагогов с данной категорией учащихся.</p>

3. По организации получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент (по ФСН № 00-1)	100	100	Совершенствовать качество работы психолого-педагогической службы образовательных организаций по выявлению и направлению детей с ОВЗ для прохождения комиссии ПМПК	Принятие мер по усовершенствованию качества работы психолого-педагогической службы образовательных организаций
4. Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Количество во	31	31		
	4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент	100	100		
	4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент	100	100		
	4.4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	Количество во	2	2	Руководителям провести информационную работу по вопросу включения в кадровый резерв управленческих кадров	Отделу кадрового и правового обеспечения внести изменения в кадровый резерв управленческих кадров
	4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество во	0	0		
	4.6. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Процент	0	16,13		Отделу кадрового и правового обеспечения в случае подбора управленческих кадров использовать имеющийся кадровый резерв
	4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Да/нет	да	да		
	4.8. Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций	Да/нет	нет	нет		Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей совместно с Белгородским межмуниципальным центром (по согласованию) обеспечить сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций
	4.9. Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций	Да/нет	да	да	Руководителям своевременно и в полном объеме предоставлять оценочные листы	Оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций 2 раза в год на основании предоставляемых оценочных листов
	4.10. Доля претендентов для включения в	Процент	100	100		

5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной деятельностью	Процент	100	100		
	4.1.1. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	Количество	874	810	Усилить информационно-разъяснительную работу по привлечению педагогических работников к прохождению аттестации руководителями МОУ «Новослодовская СОШ» (Истомин М.Ю.), МОУ «Радуменская СОШ № 3» (Багтаев С.С.), МОУ «Радуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» (Потеряхина Т.А.), МОУ «Соловьевская СОШ» (Колпаева Л.А.), МОУ «Ясногорская СОШ» (Копысова В.А.), МОУ «Начальная школа п. Новосаловый» (Пилипенко И.Д.)	Отделу оценки качества образования организовать проведение обучающего семинара по подготовке педагогов к аттестации с использованием успешных практик.
	5.2. Доля пед работников образовательных организаций Белгородской области с высшим образованием, от общего числа пед работников образовательных организаций	Процент	89,6	85,6	Руководителям МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Ближнегумульская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Соловьевская СОШ», МОУ «Штепиновская СОШ», МОУ «Ясногорская СОШ», МОУ «Маслоделовская СОШ», МОУ «Малиновская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Начальная школа с. Ерик» при приеме на работу педагогических работников отдавать предпочтение кандидатам с высшим образованием	Отделу кадрового и правового обеспечения рассмотреть возможность направления на обучение по программам высшего образования сотрудников.
	5.3. Доля молодых пед работников (до 35 лет) образовательных организаций Белгородского района, от общего числа пед работников образовательных организаций	Процент	33,47	28,96	Руководителям МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Ближнегумульская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Красногумульская СОШ», МОУ «Краснохуторская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик» проводить работу по привлечению молодых специалистов	
	5.4. Доля пед работников образовательных организаций Белгородской области со стажем работы до 3 лет, от общего числа пед работников образовательных организаций	Процент	15,19	10,9	Руководителям МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Веселопланская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Красногумульская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Радуменская СОШ №2», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Таровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ»,	

5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	Процент (по ФСНОО-1)	5,9	10,1	<p>МОУ «Шетиновская СОШ», МОУ «ЮШ с. Крутой Луг», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик» проводить работу по привлечению молодых специалистов</p> <p>В 2019-2020 учебном году в две смены обучались 1499 (10,1%) детей из 7 общеобразовательных организаций района: МОУ «Комсомольская СОШ» (108 чел.), МОУ «Майская гимназия» (539 чел.), МОУ «Новосадовская СОШ» (125 чел.), МОУ «Пушкарская СОШ» (80 чел.), МОУ «Северная СОШ №2» (134 чел.), МОУ «Стрелецкая СОШ» (204 чел.), МОУ «Тавровская СОШ» (309 чел.).</p> <p>В 2020-2021 уч.г. 5 школ функционировали в двухсменном режиме: МОУ «Новосадовская СОШ» (180 чел.), МОУ «Пушкарская СОШ» (164 чел.), МОУ «Северная СОШ № 2» (160 чел.), МОУ «Стрелецкая СОШ» (219 чел.), МОУ «Тавровская СОШ» (225 чел.). Всего во вторую смену обучалось 948 учащихся (5,9% от общего количества школьников).</p>	<p>Внутренние резервы по оптимизации загрузки учреждений исчерпаны. В сложившейся ситуации, с учетом территориального расположения района, ликвидируя двухсменного режима обучения и общеобразовательных организациях и решены проблемы дефицита мест возможны только за счет строительства новых объектов общего образования.</p> <p>С целью перехода на односменный режим работы в 2020 году введен в эксплуатацию пристройка блока начальных классов на 500 мест к МОУ «Майская гимназия».</p> <p>С нового 2021-2022 учебного года начнет функционирование начальная школа на 100 мест в мкр. Таврово-10 с. Таврово.</p> <p>Осуществляется строительство средней школы на 1100 мест в Таврово-4 с. Таврово (2022 г.); начальной школы на 100 мест в мкр. Майский-8 п. Майский (2021 г.); начальной школы на 100 мест в мкр. Стрелецкое-59 с. Стрелецкое (2021 г.).</p> <p>В 2021-2023 г. планируется строительство школы на 1000 мест в мкр. Новосадовый-41 п. Новосадовый (2023 г.).</p> <p>При формировании региональной концепции комплексной застройки мкр. ИЖС Белгородской агломерации на 2021-2025 г. администрацией Белгородского района внесены предложения по строительству средней школы на 725 мест в мкр. Стрелецкое-23 с. Стрелецкое и образовательного центра – общеобразовательной школы на 1000 мест с детским садом на 350 мест в мкр. «Центральный» п. Северный.</p>
5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество во (по ФСНОО-1)	10,8			
5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество во (по ФСНОО-2)	11,32	11,11	<p>Рассмотреть возможность приобретения компьютерной техники для использования в образовательном процессе</p>	<p>Рассмотреть возможность приобретения компьютерной техники для использования в образовательном процессе</p>

5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Да/нет (по ФСНОО-2)	100%	100%	Общественным организациям Белгородского района необходимо своевременно заполнять электронный журнал в ИСОУ «Виртуальная школа»
5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Да/нет (по ФСНОО-1)	да	да	
5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	да (28,6%)	да (45,7%)	<p>Отметить активное ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства из 7 общеобразовательных организаций (МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Рязумская СОШ №1», МОУ «Рязумская СОШ №3», МОУ «Яцендорская СОШ»);</p> <p>Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в других конкурсах для педагогических работников руководителей МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Брянженгумская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Краснохуторская СОШ», МОУ «Мясословская СОШ», МОУ «Малиновская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Солоховская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новослодовый».</p>

Таблица

показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородского района

дошкольные образовательные организации

(тип образовательной организации)

Показатель	Критерий	Индикатор	Результат мониторинга (в соответствии с индикатором)		Адресные рекомендации по результатам мониторинга (указать ОО, не удовлетворяющие критерию)	Предложения по повышению качества управленческой деятельности
			2020–2021 уч.г.	2019–2020 уч.г.		
1. По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	96,55	96,43	Заведующему МДОУ «Детский сад №8 п. Дубовое» Корниловой Л.В. рассмотреть возможность обучения по программе высшего образования. Пройти дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; -Погореловой С.В., заведующему МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово»; -Корниловой Л.В., заведующему МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»; -Кондратен И.С., заведующему МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово»; -Хулаевой О.В., заведующему МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский»; -Голуусовой Ю.И., заведующему МДОУ «Детский сад №12 с. Балжица Игуменка»; -Репетниковой С.М., заведующему МДОУ «Детский сад комбинированного вида №20 п. Ракунное»;	При приеме на работу руководителей образовательных организаций Белгородского района руководствоваться Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 и "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
	1.2. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	96,55	96,43		
	1.3. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	0	0		МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» обеспечить проведение мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
	1.4. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций района	Процент	79,3	34,8		Обеспечить право на дополнительное образование по профилю деятельности

	<p>1.5. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, в отношении которых повысилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района</p>	Процент	100	<p>По итогам мониторинга безопасных условий функционирования ДОО:</p> <p>1. Руководителям ДОО: МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» (Резунова О.В.), МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» (Нерухова О.Г.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное» (Кузнецова В.Н.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20 п. Разумное» (Решетникова С.М.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» (Селихова М.С.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное» (Бугаева Л.С.) в срок до 01.09.2021 приобрести и установить недостающие видекамеры в целях исключения «слепых зон» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий ДОО.</p> <p>2. Руководителям ДОО: МДОУ «ДРР-детский сад № 4 п. Майский» (Стародубцева О.А.), МДОУ «Детский сад № 5 с. Хохлово» (Погорелова С.В.), МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный» (Елисеева Н.В.), МДОУ «Детский сад № 12 с. Блажняя Игуменка» (Голуцова Ю.И.), МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский» (Фомченко С.А.), МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» (Нерухова О.Г.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное» (Кузнецова В.Н.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» (Селихова М.С.), МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» (Горбачева С.Н.), МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь» (Ляпенко Е.В.), МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» (Махайлова Е.А.), МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка» (Макаева С.В.) в срок до 31.12.2021 установить на оконные блоки замки, а также по возможности произвести замену оконных блоков.</p>	<p>Участие руководителей ДОО в совещаниях при руководителе Управления образования администрации Белгородского района</p> <p>Систематическое проведение мониторингов по направляемым деятельности</p>
<p>2. По достигнуто обучаемыми планируемыми результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>2.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 класса достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных предметных работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	Процент	-		

	<p>2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР - региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	Процент	-	-	
	<p>2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР - региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	Процент	-	-	
<p>3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p>	<p>3.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района</p>	Процент (по ФСН № 001-1)	100	100	<p>Принятые меры по усилению качества работы психолого-педагогической службы образовательных организаций</p>
<p>4. Формирование резерва управленческих кадров</p>	<p>4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров</p>	Количество	30	30	
	<p>4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров</p>	Процент	100	100	<p>Совершенствовать качество работы психолого-педагогической службы образовательных организаций по выявлению и направлению детей с ОВЗ для прохождения комиссии ТПМПК</p>
	<p>4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров</p>	Процент	100	100	
	<p>4.4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период</p>	Количество	0	0	<p>Руководителям провести информационную работу по вопросу включения в кадровый резерв управленческих кадров</p>
	<p>4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период</p>	Количество	0	0	
	<p>4.6. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период</p>	Процент	0	10	<p>Отделу кадрового и правового обеспечения инициировать изменения в кадровый резерв управленческих кадров</p>
					<p>Отделу кадрового и правового обеспечения в случае подбора управленческих кадров использовать имеющийся кадровый резерв</p>

период	4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Да/нет	да	да	да											
	4.8. Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций	Да/нет	нет	нет	нет											
	4.9. Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций	Да/нет	да	да	да											
	4.10. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой	Процент	100	100	100											
	4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	Процент	100	100	100											
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Количество педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категориями	Количество 0	375	351	351											
	5.2. Доля пед работников образовательных организаций Белгородской области с высшим образованием, от общего числа пед работников образовательных организаций	Процент	68,31	64,31	64,31											
	5.3. Доля молодых пед работников (до 35 лет) образовательных организаций Белгородского района, от общего числа пед работников образовательных организаций	Процент	31,34	33,72	33,72											

	с. Ближняя Игуменка», МДОУ «Детский сад № 19 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» проводить работу по привлечению молодых специалистов.				
5.4. Доля пед работников образовательных организаций Белгородской области со стажем работы до 3 лет, от общего числа пед работников образовательных организаций	Проект	20,95	17,25	Руководителям МДОУ «ПРР-Детский сад № 4 п. Майский», МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское», МДОУ «Детский сад № 8 п. Дубовое», МДОУ «Детский сад № 9 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский», МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка», МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский», МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 21 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 25 с. Ясные зори», МДОУ «Детский сад № 28 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка», МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка» проводить работу по привлечению молодых специалистов	
5.5. Доля обучающихся, занимающихся по 2-ю и 3-ю смены	Процент (по ФСНОО-1)				
5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество (по ФСНОО-1)	14,4			
5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество (по ФСНОО-2)	41,92	41,29	Рассмотреть возможность приобретения компьютерной техники для использования в образовательном процессе	Рассмотреть возможность приобретения компьютерной техники для использования в образовательном процессе
5.8. Наличие и ведение электронного ливника, электронного журнала в образовательской организации	Далет (по ФСНОО-2)				
5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Далет (по ФСНОО-1)	да	да		
5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Далет	Да (93%)	Да (90%)	Руководителям МДОУ «Детский сад № 5 с. Хохлово», МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское», МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка», МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский», МДОУ «Детский сад № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка», МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка»: - активизировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - выявить проблемы в подготовке участников конкурсов.	Участие педагогов в семинаре-практикуме по конкурсному движению «Лучшие практики конкурсов профессионального мастерства»

Таблица

показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородского района

организации дополнительного образования

(тип образовательной организации)

Показатель	Критерий	Индикатор	Результат мониторинга (в соответствии с индикатором)		Адресные рекомендации по результатам мониторинга (указать ОО, не удовлетворяющие критерию)	Предложения по повышению качества управленческой деятельности	
			2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.			
1. По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	100	100		<p>Пон письмо на работу руководителей образовательных организаций Белгородского района руководствоваться Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Классификационные характеристики должностей работников образования"</p>	
	1.2. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	100	100			
	1.3. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, добровольно прошедших подготовку в области профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района	Процент	0	0			<p>МКУ «ЦД Управления образования администрации Белгородского района» обеспечить проведение мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций</p>
	1.4. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций района	Процент	0	0	<p>Пройти дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»: -Челливану А.П., директору МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»; -Мантуловой В.И., директору МАУ ДО «ЦДО «Успех».</p>		<p>Обеспечить право на дополнительное образование по профилю деятельности</p>

	<p>1.5. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района</p>	Процент	100	100	Отделу воспитания, дополнительное образование обеспечить проведение мониторинга освоения образовательных программ дополнительного образования
<p>2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>2.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p> <p>2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	Процент	-	-	
	<p>2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	Процент	-	-	
<p>3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p>	<p>3.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородского района, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района</p>	Процент (по ФСН № 00-1)	100	100	
<p>4. Формирование резерва управленческих кадров</p>	<p>4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров</p> <p>4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров</p> <p>4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв</p>	Количество Процент	5 100	5 100	

<p>управленческих кадров, выполненных плана индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров</p>	<p>4.4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период</p>	<p>Количество</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Руководителям МАУДО «Центр дополнительного образования «Успех» Мантуловой В.И., МУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Чаликину А.П. провести информационную работу по вопросу включения в кадровый резерв управленческих кадров</p>	<p>Отделу кадрового и правового обеспечения внести изменения в кадровый резерв управленческих кадров</p>
<p>4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период</p>	<p>4.6. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период</p>	<p>Количество</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Отделу кадрового и правового обеспечения в случае подбора управленческих кадров использовать имеющийся кадровый резерв</p>	
<p>4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций</p>	<p>4.8. Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций</p>	<p>Процент</p>	<p>0</p>	<p>0</p>		
<p>4.9. Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций</p>	<p>4.10. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой</p>	<p>Да/нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>Отделу организационно-методической работы и сопровождения оларенных детей совместно с Белгородским муниципальным центром (по согласованию) обеспечить сопровождение профессионального развития руководителей образовательных организаций</p>	<p>Отделу организационно-методической работы и сопровождения оларенных детей совместно с Белгородским муниципальным центром (по согласованию) обеспечить сопровождение профессионального развития руководителей образовательных организаций</p>
<p>4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику</p>	<p>5.1. Количество педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией</p>	<p>Да/нет</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>Руководителям МАУДО «Центр дополнительного образования «Успех» Мантуловой В.И., МУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Чаликину А.П. своевременно и в полном объеме предоставлять оценочные листы</p>	<p>Оценивание эффективности работы руководителей образовательных организаций 2 раза в год на основании предоставляемых оценочных листов</p>
<p>5.2. Доля пед работников образовательных организаций</p>	<p>5.3. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых филиалов)</p>	<p>Процент</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Усилить информационно-разъяснительную работу по привлечению педагогических работников к прохождению аттестации в МАУДО «Центр профессионального образования» (Мантулова В.И.)</p>	<p>Отделу кадрового и правового обеспечения</p>
		<p>Процент</p>	<p>79,99</p>	<p>79,83</p>	<p>Директору МАУДО «Центр</p>	

материально-технических и иных)	организаций Белгородской области с высшим образованием, от общего числа пед работников образовательных организаций					рассмотреть возможность направления на обучение по программам высшего образования сотрудников.
	5.3. Доля молодых пед работников (до 35 лет) образовательных организаций Белгородского района, от общего числа пед работников образовательных организаций	Процент	37,49	31,93		дополнительного образования «Успех» Магтуловой В.И. при приеме на работу педагогических работников отдавать преимущественно кандидатам с высшим образованием
	5.4. Доля пед работников образовательных организаций Белгородской области со стажем работы до 3 лет, от общего числа пед работников образовательных организаций	Процент	15,0	13,45		Директору МУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Чижикину А.П. проводить работу по привлечению молодых специалистов.
	5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ую и 3-ю смены	Процент (по ФСНОО -1)	-	-		Директору МУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Чижикину А.П. проводить работу по привлечению молодых специалистов.
	5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество т80 (по ФСНОО -1)	42,5			
	5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество (по ФСНОО -2)	162,25	129,7		Рассмотреть возможность приобретения компьютерной техники для использования в образовательном процессе
	5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Далет (по ФСНОО -2)	-	-		
	5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Далет (по ФСНОО -1)	да	да		
	5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Далет	да (100%)	да (100%)		