

Протокол № 5
совещания руководителей образовательных организаций,
реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

от 30 июля 2021 года
Присутствовало: 53 человека

Повестка дня

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Итоги мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования | Твердохлеб С.Ю., заместитель начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района |
| 2 | Итоги мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ОП ДО | Твердохлеб С.Ю., заместитель начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района |
| 3 | Итоги мониторинга качества адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования | Матвиенко В.А., главный специалист отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» |
| 4 | Итоги мониторинга кадрового обеспечения реализации АООП ДО | Матвиенко В.А., главный специалист отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» |
| 5 | Итоги анкетирования родителей (законных представителей) | Твердохлеб С.Ю., заместитель начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района |
| 6 | Итоги мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования | Твердохлеб С.Ю., заместитель начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района |
| 7 | Проведение мониторингов качества дошкольного образования в августе 2021 г. | Дорощук Т.П., начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района |

По первому вопросу слушали Твердохлеб С.Ю., заместителя начальника отдела дошкольного образования администрации Белгородского района. Светлана Юрьевна проинформировала руководителей о результатах мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования (который проводился на основании приказа управления образования от 28.06. 2021 г. № 784, в целях обеспечения соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования в период с 25.06 по 1.07. 2021 г.). По итогам мониторинга можно отметить, что структура и содержание ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, в 80% ДОО экспертами отмечен оптимальный и допустимый уровни ООП ДО. Однако основные образовательные программы требуют частичной доработки, внесения корректив и утверждения их в новой редакции до 1 сентября 2021 года (справка прилагается).

Решение:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования привести в соответствие структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования до 01.09.2021г.

2. Провести повторный мониторинг ООП ДОО и ОО, имеющих в структуре дошкольные группы с низкими результатами оценки до 01.10.2021 г.

По второму вопросу слушали Твердохлеб С.Ю., заместителя начальника отдела дошкольного образования администрации Белгородского района. Светлана Юрьевна проинформировала руководителей о результатах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования.

В результате мониторинга выявлено: при разработке ООП дошкольными организациями используются 5 комплексных программ дошкольного образования, такие как: «Детство», «От рождения до школы», «Тропинки», «Вдохновение», «Теремок»; в 49 ДОО разработано 96 АООП с учетом 9 Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с различными нозологиями: слабослышащих и позднооглохших детей, с амблиопией и косоглазием, с ЗПР, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с ТНР, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, с РАС. Для групп компенсирующей направленности с детьми с ТНР используется Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н. В. Нищева.

Для обеспечения вариативности дошкольного образования в ДОО (в части формируемой участниками образовательных отношений) используется 71 парциальная программа, что позволяет каждому ДОО организовать образовательный процесс и образовательную деятельность с учетом приоритетных

направлений региона, муниципалитета, конкретного ДОО, принимая во внимание специфику образовательной организации, её кадровые, материально-технические особенности, а также образовательные потребности дошкольников и выполнять запросы заказчиков образовательных услуг (родителей – законных представителей).

По итогам мониторинга рекомендовано в срок до 1 сентября 2021 года привести в соответствие часть ООП или АООП, формируемую участниками образовательных отношений и программно-методическое обеспечение, а также ряд рекомендаций, ориентированных на включение парциальных программ отражающих современные приоритеты развития системы дошкольного образования как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне (справка прилагается)

Решение:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования привести в соответствие часть ООП или АООП, формируемую участниками образовательных отношений и программно-методическое обеспечение.

до 01.09.2021 г.

2. Шире использовать парциальные и авторские программы, ориентированные на подготовку детей к школе, организацию образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

3. Включить парциальные и авторские программы, ориентированные на формирование основ инженерного мышления, развития конструктивно-творческих способностей, на интеллектуальное развитие и формирование логического мышления.

4. Активизировать включение программ по обучению детей игре в шашки и шахматы, по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности.

5. Рассмотреть возможность включения программ по развитию детского туризма, обучению играм с элементами спорта.

6. Привести в соответствие программы для развития и обучения детей с ОВЗ.

до 01.09.2021 г.

По третьему вопросу слушали Матвиенко В.А., главного специалиста отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района», который познакомил с итогами мониторинга качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования. По итогам мониторинга отмечено, что структура и содержание АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, в 100 % ДОО достигнут оптимальный и допустимый уровни разработки и реализации адаптированных программ. Программы разработаны с учетом Примерных адаптированных ООП ДО, отражены особые образовательные потребности детей с различными нозологиями. Однако, адаптированные основные образовательные программы требуют частичной доработки, внесения корректив и утверждения их в новой редакции до 1 сентября 2021 года (справка прилагается).

Решение:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы

дошкольного образования привести в соответствие структуры и содержания адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным АООП ДО.

до 01.09.2021 г.

2. Провести повторный мониторинг АООП ДОО и ОО, имеющих в структуре дошкольные группы с низкими результатами оценки.

до 01.10.2021 г.

По четвертому вопросу «О результатах мониторинга кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования» слушали Матвиенко В.А., главного специалиста отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» проинформировал о результатах проведенного мониторинга.

Владимир Александрович отметил, что в целом дошкольные организации укомплектованы кадрами для реализации адаптированных образовательных программ на 100%. Следует обратить внимание при комплектовании групп в новом 2021-2022 учебном году и приведение в соответствие штатного расписания с учетом численности детей в группах и норматива (анализ результатов мониторинга прилагается).

Рекомендовано:

1. С целью повышения качества условий дошкольного образования детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Белгородского района, руководителям образовательных организаций необходимо использовать результаты мониторинга при организации деятельности в 2021-2022 учебном году.

2. Во исполнение приказа Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» руководителям дошкольных образовательных организаций привести в соответствие штатные расписания с учетом численности детей в группах инорматива комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности на 2021-2022 учебный год.

Решение:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования привести в соответствие штатные расписания с учетом численности детей в группах и норматива комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности на 2021-2022 учебный год в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373. до 01.09.2021 г.

По пятому вопросу слушали Твердохлеб С.Ю., заместителя начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района, которая проинформировала, о том, что в анкетировании

приняли участие 42 образовательных организации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, что составляет 85,7% от общего количества. 7 ДОО (14,3%) участие не принимали в связи с осуществлением ремонтных работ в учреждениях (МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь», структурное подразделение «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», структурное подразделение «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Дубовое», структурное подразделение «детский сад» МОУ «Ближнеиугуменская СОШ»).

В целом по территории удовлетворенность образовательными услугами составила – 98%, а удовлетворенность вовлеченности в образовательный процесс – 97%. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг соответствует оптимальным показателям.

Решение:

1. При планировании деятельности учреждения в целом, группы, традиционных мероприятий учитывать мнение родителей (законных представителей), включать их в активную деятельность на стадии планирования, используя с этой целью различные технологии.

2. С целью активного взаимодействия с родителями шире использовать различные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.)» (кластер 3 и 4).

3. Систематически обновлять информационные ресурсы (стенды в ДОО, холлах, группах), которые направлены на расширение знаний родителей о развитии ребенка, его деятельности в ДОО, о проведенных интересных мероприятиях и событиях.

4. Систематически обновлять информацию на официальном сайте ДОО.

Постоянно

По шестому вопросу слушали Твердохлеб С.Ю., которая познакомила с итогами мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования. Результаты мониторинга показали, что в 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования созданы психолого-педагогические условия, соответствующие 3 уровню (достаточный) и 4 уровню (высокий).

В среднем, в 29 ДОО (65%) на высоком уровне созданы условия для социально-личностного развития ребенка, организации игровой деятельности, для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. В 16 ДОО (35%) созданы условия на достаточном уровне. Низкого и недостаточного уровней в ходе мониторинга не выявлено. В ходе мониторинга выявлены также проблемные зоны, по которым образовательным организациям даны рекомендации (справка прилагается).

Решение:

1. Провести повторный мониторинг ДОО и ОО, имеющих в структуре дошкольные группы с низкими результатами оценки.

инструментарием, обсудили алгоритм действия экспертных групп, прокомментировали проведение оценочных процедур в форме самоанализа и взаимонализа.

Главный специалист отдела дошкольного
образования Управления
образования администрации Белгородского района



Е.В. Никулина