

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«11» 06 2021 г.

№ 758

**Об утверждении Положения о муниципальной
системе организации воспитания обучающихся
Белгородского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся Белгородского района (Приложение).
2. Отделу воспитания, дополнительного образования (Яровая Н.А.):
 - 2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений Белгородского района;
 - 2.2. Обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение оценочных процедур.
3. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться Положением о муниципальной системе организации воспитания обучающихся Белгородского района при проведении мониторинговых исследований состояния системы воспитания обучающихся образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Кулабухову Н.А.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «21» 06 2021 г. № 458

**Положение
о муниципальной системе организации воспитания
обучающихся Белгородского района**

Нормативно-правовой базой для осуществления организации системы организации воспитания обучающихся Белгородского района и мониторинга данной системы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ - 1011/08 "О методических рекомендациях" «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», другие нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Положение распространяется на все типы и виды образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию.

Муниципальная система организации воспитания обучающихся Белгородского района предназначена для обеспечения условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций, удовлетворения актуальных потребностей современного общества, укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни. Так же данная система направлена на определение качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Белгородского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания обучающихся Белгородского района.

Цель: создание условий в образовательных организациях Белгородского района по обновлению воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи системы организации воспитания обучающихся Белгородского района:

- построение полноценной системы воспитания обучающихся в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;

- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Направления функционирования системы организации воспитания обучающихся Белгородского района:

- гражданское воспитание обучающихся;

- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

- приобщение детей к культурному наследию;

- популяризация научных знаний среди детей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;

- развитие воспитания в системе образования;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;

- осуществление воспитательной деятельности в период каникул, отдыха обучающихся;

- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семейного воспитания;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Представленные направления позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся Белгородского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Белгородского района.

Реализация системы организации воспитания и социализации обучающихся Белгородского района осуществляется через создание социально открытого пространства, направленного на развитие воспитания в системе образования, через создание программ воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся Белгородского района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания обучающихся. В системе организации воспитания обучающихся Белгородского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания обучающихся в Белгородском районе:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от образовательных организаций Белгородского района);
- нормативно-правовые, локальные акты департамента образования Белгородской области;
- мониторинги и диагностики, утвержденные локальными актами Управления образования администрации Белгородского района.

Получение актуальной информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания обучающихся образовательных организаций и результатах воспитательной деятельности в Белгородском районе, осуществляется через систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы организации воспитания обучающихся – мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Белгородского района направлен на получение актуальной информации о воспитательном пространстве Белгородского района и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей предназначены для осуществления фиксации состояния системы воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Белгородского

района, прогнозирования ее развития и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ учета несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Белгородского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Белгородского района:

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания обучающихся.
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Белгородского района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Белгородского района»;
- совершенствование нормативно-правовых актов Белгородского района в части реализации организации воспитания обучающихся;
- разработка методических рекомендаций.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Белгородского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на

основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Белгородского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся Белгородского района.