

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«13» 04 2021 г.

№ 836

**Об утверждении программы мониторинга
эффективности системы организации
воспитания обучающихся
Белгородского района**

В целях совершенствования муниципальной системы образования в области воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга эффективности деятельности системы развития воспитания обучающихся Белгородского района (прилагается).
2. Отделу воспитания, дополнительного образования (Яровая Н.А.):
 - 2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений Белгородского района.
 - 2.2. Обеспечить проведение мониторинга в соответствии с утвержденной программой ежегодно в срок до 20 декабря.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Кулабухову Н.А.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от « 13 » 04 2021 г. № 836

**Программа
мониторинга эффективности деятельности системы развития воспитания
обучающихся Белгородского района**

Введение

Мониторинг эффективности системы развития воспитания обучающихся Белгородского района представляет собой систему статистических исследований, диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации и развития региональной системы воспитания обучающихся.

Настоящая программа мониторинга эффективности системы развития воспитания обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга организации и развития воспитания обучающихся района.

Система организации воспитания обучающихся Белгородского района предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия региона.

Цели системы организации воспитания обучающихся Белгородского района:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие воспитания в системе образования;
- поддержка семейного воспитания;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- расширение воспитательных возможностей информационных

ресурсов;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся Белгородского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся, а также социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий региона.

Цель мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- получение объективной и достоверной информации об условиях, организации, содержания процесса воспитания и социализации обучающихся Белгородского района;
- анализ и систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся на территории района;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

Участники мониторинга: образовательные организации

Белгородского района, Управление образования администрации Белгородского района.

Содержание мониторинга

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основании отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).
3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
4. Развитие детских общественных организаций.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.
7. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Обоснование целей на основе показателей

№ п/п	Наименование	Показатели	Индикатор
1.	Развитие социальных институтов воспитания	Доля общеобразовательных организаций в календарный план воспитательной работы которых включены мероприятия с участием представителей различных социальных институтов воспитания	процент
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основании отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию	процент
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	процент
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди	Количество детей в возрасте от 12 до 18 лет,	единиц

	обучающихся	участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества детей указанной категории	
		Доля общеобразовательных организаций в которых функционируют волонтерские отряды	процент
4.	Развитие детских общественных организаций	Удельный вес детей, в возрасте от 7 до 18 лет, являющихся членами общественных объединений, в том числе РДШ, юнармии	процент
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году	процент
		Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало учебного года)	процент
		Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	процент
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различных уровней, направленных на популяризацию русского языка и литературы	процент
7.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	процент
8.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по воспитанию, от общего числа	процент
		Доля педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство, к	процент

		общему числу педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя.	
--	--	---	--

Оператором мониторинга является отдел воспитания, дополнительного образования Управления образования администрации Белгородского района.

Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от образовательных организаций Белгородского района);
- нормативно-правовые, локальные акты департамента образования Белгородской области;
- мониторинги и диагностики, утвержденные локальными актами Управления образования администрации Белгородского района.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования администрации Белгородского района, но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников Управления образования администрации Белгородского района.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся Белгородского района.

Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления образования администрации Белгородского района.

На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Нормативные документы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (ред. от 21.05.2020г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 29.10.2015г. №536(ред. От 25.12.2018г.) «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие Белгородской области».