

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 29 » апреля 2021 г.

№ 527

**Об утверждении показателей
системы оценки качества
образования Белгородского района**

В целях реализации Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Управления образования администрации Белгородского района от 26 апреля 2021 г. № 481 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (прилагается).
2. Назначить за обеспечение позиций, определяющих реализацию полного управленческого цикла:
 - 2.1.«Методы сбора и обработки информации», «Мониторинг показателей» - Вечерка Е.Е., заместителя начальника отдела оценки качества образования МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района».
 - 2.2.«Анализ результатов мониторинга» - Ананьеву Ю.В., начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района, Вечерка Е.Е., заместителя начальника отдела оценки качества образования МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района».
 - 2.3.«Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга» - Ананьеву Ю.В., начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района.
 - 2.4.«Управленческие решения», «Анализ эффективности принятых мер» - Ерофееву А.О., заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района, Рожнову Е.В., заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от 29.04.2021 г. № 527

Перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО, - расчет удельного веса численности общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых уровень качества знаний не менее 50% в разрезе предметов, ОО	мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов	справка о результатах ВПР	для ОО, в которых уровень качества знаний ниже 50% в разрезе предметов, классов	- формирование статистического и/или аналитического сборника, - диссеминация опыта ОО по организации образовательной деятельности при реализации при образовательных программах НОО в ОО	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика качества знаний
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной	Доля человек-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»,	доля	- анализ данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивших программы основного общего и среднего	мониторинг результатов ОГЭ и ГВЭ-9	справка о результатах ОГЭ и ГВЭ-9	для ОО, обучающихся которых не сдали ОГЭ и ГВЭ-9 с первого раза	- формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-	положительная динамика доли обучающихся, сдавших ОГЭ и ГВЭ-9 по учебным

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
общеобразовательной программы общего образования	сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человек-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебному предмету «Русский язык» и «Математика»		общего образования (далее - РИС), - расчет удельного веса человек-экзаменов, сданных ОГЭ и ГВЭ-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» с первого раза с положительным результатом				долей обучающихся, сданных с первого раза ОГЭ и ГВЭ-9	разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	предметам «Русский язык» и «Математика» с первого раза с положительным результатом
	Доля человек-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных на «5» и «4», в общем количестве человек-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»	доля	- анализ данных РИС, - расчет удельного веса человек-экзаменов, сданных ОГЭ и ГВЭ-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» на «5» и «4»	мониторинг результатов ОГЭ и ГВЭ-9	справка о результатах ОГЭ и ГВЭ-9	для ОО с низкой долей обучающихся, сданных на «5» и «4»		- формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой долей обучающихся, сданных на «5» и «4»	положительная динамика доли обучающихся, сданных ОГЭ и ГВЭ-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» на «5» и «4»
	Доля 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов, в общем количестве 9-х классов	доля	- анализ данных РИС, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	мониторинг результатов ОГЭ	справка о результатах ОГЭ и ГВЭ-9	для ОО с долей обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ менее 8 баллов	- формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с долей более 50% обучающихся, набравших, по 2 предметам не менее 8 баллов	- определение системных мер по повышению эффективности работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика доли обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», сдавших с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык»	доля	- анализ данных РИС, - расчет удельного веса человеко-экзаменов, сдавших ЕГЭ и ГВЭ-11 по учебному предмету «Русский язык» с первого раза с положительным результатом	мониторинг результатов ЕГЭ и ГВЭ-11	справка о результатах ЕГЭ и ГВЭ-11	для ОО, обучающиеся которых не сдали ЕГЭ и ГВЭ-11 с первого раза	баллов - формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой долей обучающихся, сдавших с первого раза ЕГЭ и ГВЭ-11	образование - определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика доли выпускников, сдавших ЕГЭ и ГВЭ-11 по учебному предмету «Русский язык» с первого раза с положительным результатом
	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, сдавших с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору	доля	- анализ данных РИС, - расчет удельного веса человеко-экзаменов, сдавших ЕГЭ по предметам по выбору с первого раза с положительным результатом	мониторинг результатов ЕГЭ	справка о результатах ЕГЭ и ГВЭ-11	для ОО, обучающиеся которых не сдали ЕГЭ по предметам по выбору с первого раза	- формирование статистического и/или аналитического сборника, эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой долей обучающихся, сдавших с первого раза ЕГЭ и ГВЭ-11	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика доли выпускников, сдавших ЕГЭ по предметам по выбору с первого раза с положительным результатом
	Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным	доля	- анализ данных РИС, - расчет удельного веса человеко-экзаменов, которые получили от 81 до 100 баллов	мониторинг результатов ЕГЭ	справка о результатах ЕГЭ и ГВЭ-11	для ОО, обучающиеся которых набрали балл ниже минимального,	- формирование статистического и/или аналитического сборника, эффективных педагогических практик	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение	положительная динамика доли выпускников, получивших от 81 до 100

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	предметам в общем количестве человек-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам					необходимого для поступления в ВУЗы	ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ	информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	баллов
	Численность выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 180 баллов, в расчете на 100 выпускников 9-х классов 2 года назад, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	человек	- анализ данных РИС, - количество выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 180 баллов, в расчете на 100 выпускников 9-х классов 2 года назад, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	мониторинг результатов ЕГЭ	справка о результатах ЕГЭ и ГВЭ-11	для ОО, обучающихся которых набрали менее 180 баллов по 3 предметам	- формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика количества выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 180 баллов, в расчете на 100 выпускников 9-х классов 2 года назад, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов
	Доля выпускников 11-х классов, набравших по 1 из предметов ЕГЭ не менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	доля	- анализ данных РИС, расчет удельного веса выпускников, набравших по 1 из предметов ЕГЭ не менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	мониторинг результатов ЕГЭ	справка о результатах ЕГЭ и ГВЭ-11	для ОО, выпускники которых являются претендентами на медаль "За особые успехи в учении", набравшими по 1 из предметов ЕГЭ не менее 70 баллов	- формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	отрицательная динамика доли выпускников, являющихся претендентами на медаль "За особые успехи в учении" и набравших по 1 из предметов

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительного результата, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	доля	- анализ данных РИС, расчет удельного веса претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительного результата, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	мониторинг результатов ЕГЭ	справка о результатах ЕГЭ и ГВЭ-11	для ОО, выпускники которых являются претендентами на медаль "За особые успехи в учении", получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительный результат	- формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	ЕГЭ менее 70 баллов положительная динамика доли выпускников, являющихся претендентами на медаль "За особые успехи в учении" и не получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительный результат
	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» 70 баллов, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	доля	- анализ данных РИС, расчет удельного веса претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» 70 баллов, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	мониторинг результатов ЕГЭ	справка о результатах ЕГЭ и ГВЭ-11	для ОО, выпускники которых являются претендентами на медаль "За особые успехи в учении", получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» менее 70 баллов	- формирование статистического и/или аналитического сборника, - трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика доли выпускников, являющихся претендентами на медаль "За особые успехи в учении" и получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» 70 баллов
Достижение обучающихся	Массовые результаты ВПР	доля	- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС	мониторинг результатов	справка о результатах	для ОО, с низкими	- формирование статистического и/или	- определение систем	положительная динамика

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Метапредметных результатов	(метапредметные результаты, 4, 5, 6, 7 классы)		ОКО, - расчет доли обучающихся, показавших сформированность универсальных учебных достижений	освоения ФГОС в части предметных результатов	ВВП	показателями сформированности универсальных учебных достижений	аналитического сборника	муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	доли обучающихся, показавших сформированность универсальных учебных достижений
Оценки функциональной грамотности	Массовые результаты участия в региональных, общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	доля	- анализ данных результатов РДР - расчет доли обучающихся с полной успеваемостью	мониторинг результатов участия в региональных, общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	Справка по результатам участия в региональных, общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	Для ОО с неполной успеваемостью	формирование статистического и/или аналитического сборника	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика успеваемости
Обеспечение объективности оценки качества образования	Доля ОО, принимавших участие в ВВП, в которых присутствовали независимые наблюдатели	доля	расчет удельного веса ОО, в которых присутствовали независимые наблюдатели от ОО, принимавших участие в ВВП	мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов	справка о результатах ВВП	для ОО, в которых отсутствовали независимые наблюдатели	- формирование статистического и/или аналитического сборника	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика доли ОО, в которых присутствовали независимые наблюдатели

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	Доля ОО, принимавших участие в ВПР, в которых во время процедуры велось видеонаблюдение	доля	расчет удельного веса ОО, в которых велось видеонаблюдение при проведении ВПР от ОО, принимавших участие в ВПР	мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов	справка о результатах ВПР	для ОО, в которых велось видеонаблюдение при проведении ВПР	формирование статистического и/или аналитического сборника	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика доли ОО, в которых велось видеонаблюдение при проведении ВПР
	Доля ОО, принимавших участие в ВПР, в которых во время проверки работ участников ВПР велось видеонаблюдение	доля	расчет удельного веса ОО, в которых велось видеонаблюдение при проверке работ участников ВПР от ОО, принимавших участие в ВПР	мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов	справка о результатах ВПР	для ОО, в которых велось видеонаблюдение во время проверки работ участников ВПР	- формирование статистического и/или аналитического сборника	- определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика доли ОО, в которых велось видеонаблюдение во время проверки работ участников ВПР
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Удельный вес победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	доля	- анализ базы данных участников регионального этапа ВсОШ	мониторинг результатов ВсОШ	справка о результатах ВсОШ	Доля общеобразовательных организаций, у которых отсутствуют победители и призеры регионального этапа ВсОШ	формирование статистического и/или аналитического сборника, - диссеминация опыта ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО, СОО в ОО	определение систем муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по результатам ВсОШ	отрицательная динамика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО по подготовке обучающихся к ВсОШ

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	Удельный вес общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (обучающийся учитывается один раз), в общем количестве общеобразовательных организаций	доля	- анализ базы данных участников муниципального этапа ВсОШ	мониторинг результатов ВсОШ	справка о результатах ВсОШ	Доля общеобразовательных организаций, у которых отсутствуют победители и призёры муниципального этапа ВсОШ	формирование статистического и/или аналитического сборника, диссеминация опыта ОО по организации образовательной деятельности при реализации программ основных образовательных программ ОО, СОО в ОО,	определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОО, - проведение информационно-разъяснительной работы по результатам ВсОШ	отрицательная динамика профессиональных нагрузений, дефицитов и потребностей педагогов ОО по подготовке обучающихся к ВсОШ