

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 26 » апреля 2021 г.

№ 481

**Об утверждении Положения
о муниципальной системе
оценки качества образования**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью получения объективной информации о состоянии образования в Белгородском районе и динамике изменений его результатов, условиях осуществления образовательной деятельности, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ Управления образования администрации Белгородского района от 03.02.2017 г. №139 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

2. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (прилагается).

3. Отделу оценки качества образования МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» (Вечерка Е.Е.) довести настоящий приказ до сведения начальников отделов Управления образования администрации Белгородского района, начальников отделов МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района», руководителей образовательных организаций.

4. Начальникам отделов Управления образования администрации Белгородского района, начальникам отделов МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района», руководителям образовательных организаций руководствоваться Положением о муниципальной системе оценки качества образования при проведении мониторинговых исследований качества образования.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Рожнову Е.В.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от 26.04.2021 года № 481

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области, положениями об отделах Управления образования администрации Белгородского района и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования в Белгородском районе.

1.2. Муниципальная система оценки качества образования (далее - МСОКО) обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. МСОКО предполагает всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур.

1.4. Результаты МСОКО используются для анализа текущего состояния муниципальной системы образования, в том числе качества подготовки обучающихся, принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждений района.

1.5. Организация и проведение МСОКО осуществляются отделами Управления образования администрации Белгородского района (далее – отдел Управления образования) по направлениям своей деятельности, в соответствии с настоящим Положением и локальными актами Управления образования администрации Белгородского района (далее – Управление образования).

1.6. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования – процедура, предполагающая организацию, сбор, хранение, обработку, анализ состояния образовательного процесса, в том числе, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

- муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая изучение ресурсов образовательного процесса, условий и результатов образования, в том числе качества подготовки обучающихся, в образовательных организациях Белгородского района;

- оценка качества подготовки обучающихся – оценочная процедура, направленная на получение информации об уровне освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей на протяжении обучения в общеобразовательных организациях, выявление факторов, влияющих на изменение результатов;

- индивидуальные достижения обучающихся – совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовывать себя в различных сферах жизнедеятельности.

1.10. В качестве источников для МСОКО используются:

- образовательная статистика;
- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- национальные исследования качества образования;
- международные сопоставительные исследования;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- диагностические и проверочные работы федерального уровня;
- диагностические и проверочные работы регионального уровня;
- мониторинговые исследования (в том числе муниципальное независимое тестирование);

- социологические опросы;
- отчеты работников Управления образования.

1.11. Функционирование МСОКО ориентирует руководителей органов местного самоуправления, руководителей образовательных организаций на использование результатов изучения качества образования при принятии управленческих решений.

2. Основные цели, задачи и принципы оценки качества образования.

Целью МСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования, в том числе по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

Задачи МСОКО:

- формирование единых подходов к оценке качества образования;
- организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех структур и участников МСОКО;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиады школьников;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также на муниципальном уровне;
- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;
- планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и / или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- отработка технологий использования информации для принятия управленческих решений на разных уровнях.

Достижение поставленной цели МСОКО обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур МСОКО;
- точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- учет особенностей образовательных организаций (оценка по кластерам) на условиях единства основных параметров;

- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

3. Содержание оценки качества образования и формы представления информации о его результатах.

3.1. МСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- качество подготовки обучающихся (включая мониторинговые процедуры с применением контрольно-измерительных материалов муниципального, регионального, федерального уровней);
- качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
 - достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- качество реализации образовательного процесса:
 - доступность образования (прием в образовательное учреждение, соответствие информации на официальном сайте требованиям законодательства);
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - результативность учебно-воспитательного процесса;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставления образовательной услуги;
 - социализация выпускников школы (мониторинг продолжения обучения или трудоустройства выпускников, мониторинг готовности учащихся уровня основного общего образования к выбору образовательной и профессиональной траектории);
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (наличие оборудованных учебных кабинетов, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС);
- библиотечное и информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, системы контентной фильтрации);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- состояние здоровья обучающихся (эффективность оздоровительной, физкультурно-оздоровительной работы);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (профессиональная компетентность педагогов, включая повышение квалификации, обобщение опыта, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, в том числе инновационную и методическую);
- структура управления организацией, эффективность управления качеством образования (выполнение муниципального задания, документооборот и нормативно-правовое обеспечение, включая программу развития образовательного учреждения, должностные обязанности работников, исполнение предписаний).

Проведение МСОКО взаимосвязано с внешними процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной организации, государственная итоговая аттестация обучающихся, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственный контроль (надзор) в сфере образования, независимая оценка качества работы образовательных организаций, качества образования обучающихся, аттестация педагогических работников).

3.2. Содержание, цели и задачи МСОКО определяются нормативно-правовыми документами Управления образования администрации Белгородского района.

3.3. Формы представления информации о результатах МСОКО:

- аналитические справки и приказы;
- статистические отчеты;
- ежегодный статистический сборник итоговых показателей по результатам деятельности образовательных организаций.

3.4. Структура, формат собираемых данных утверждаются приказом начальника Управления образования администрации Белгородского района.

4. Организационно-функциональная структура муниципальной системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура муниципальной системы оценки включает в себя Управление образования администрации Белгородского района (в том числе структурные подразделения), муниципальные образовательные организации, родительскую и иную общественность.

4.2. Функции между субъектами МСОКО распределяются следующим образом:

- Управление образования администрации Белгородского района:
 - осуществляет нормативное обеспечение проведения ОКО;
 - определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;
 - принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на муниципальном уровне.
- Отделы Управления образования администрации Белгородского района, МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» при проведении ОКО по своему направлению работы:
 - участвуют в подготовке нормативной документации по вопросам проведения ОКО;
 - осуществляют организационное, технологическое обеспечение проведения ОКО, разработку измерительных материалов для его проведения;
 - обеспечивают контроль выполнения процедур ОКО;
 - координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
 - осуществляют в рамках полномочий сопровождение внешних процедур контроля и оценки качества образования;
 - осуществляют сбор, обработку и хранение полученной в ходе мониторинга информации;
 - разрабатывают предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;
 - создают условия для обмена опытом работы по вопросам совершенствования образовательного процесса;
 - осуществляют разработку проектов управленческих решений по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании в рамках своей компетенции.
- Образовательные организации:
 - обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, проводимых Управлением образования администрации Белгородского района;
 - обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования, формируют ее нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
 - осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты мониторинга качества образования;
 - обеспечивают предоставление информации о качестве образования в Управление образования администрации Белгородского района;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- обеспечивают разработку и реализацию планов повышения качества образования в образовательной организации.

- **Общественные структуры и граждане:**

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций Белгородского района в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей);

- участвуют в обсуждении результатов ОКО, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

4.3. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- специалисты Управления образования администрации Белгородского района;

- руководители и педагогические работники образовательных учреждений.

4.4. Содержание и регламенты проведения мониторинга на уровне муниципалитета определяются приказами Управления образования администрации Белгородского района.

5. Организация оценки качества образования на муниципальном уровне.

5.1. Объектами МСОКО являются:

- основные общеобразовательные программы по уровням общего образования;

- условия реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования;

- результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по уровням общего образования.

5.2. Области оценивания:

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования;

- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;

- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстные данные;

- оценка качества образовательной системы муниципального уровня

по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

5.3. В зависимости от целей и источников оценка качества образования проводится непосредственно в образовательных организациях или на рабочих местах в Управлении образования администрации Белгородского района при обработке представленной из образовательных организаций информации.

5.4. Ход проведения ОКО регламентируется приказом Управления образования администрации Белгородского района.

5.5. По итогам анализа полученных данных ОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения начальника Управления образования, руководителей образовательных организаций и всех заинтересованных лиц.

5.6. Оценка результатов МСОКО является основой для принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, в том числе:

5.6.1. на муниципальном уровне:

- совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования;
- планировать методические мероприятия по повышению качества образования;
- формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

5.6.2. на уровне образовательных организаций:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Белгородского района, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

5.7. Срок формирования ежегодного статистического сборника итоговых показателей по результатам деятельности образовательных организаций устанавливается приказом начальника Управления образования администрации Белгородского района.

6. Ответственность.

6.1. Должностные лица, организующие ОКО, несут персональную ответственность за обработку данных, их анализ и использование.

6.2. Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недобросовестную организацию работы при проведении в учреждении выездного мониторингового исследования, за несвоевременное или некачественное предоставление запрашиваемой информации.

7. Порядок внесения изменений в Положение.

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений участников мониторинга и заинтересованных лиц в соответствии с действующими нормативными правовыми актами системы образования РФ, Белгородской области, Белгородского района и утверждаются приказом начальника Управления образования.