

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

№ 858

«20» июля 2021 г.

**О проведении мониторинга качества
содержания образовательной
деятельности в дошкольных
образовательных организациях
Белгородского района**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 20.07.2021 № 1952 «О проведении мониторинга качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», в целях повышения качества содержания образовательной деятельности в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), в период с 20.07.2021 по 10.08.2021 (далее – мониторинг).
2. Назначить ответственным за организацию и координацию мониторинга Твердохлеб С.Ю., заместителя начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района.
3. Утвердить состав рабочей группы по проведению мониторинга (Приложение № 1).
4. Членам рабочей группы:
 - 4.1. Провести оценку качества содержания образовательной деятельности в ДОО.
 - 4.2. Предоставить аналитические справки в отдел дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района (Твердохлеб С.Ю.) в срок до 03.07.2021.
5. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
 - 5.1. Организовать проведение мониторинга в форме самоанализа с использованием чек-листа в срок до 28.07.2021 (Приложение № 2).
 - 5.2. Разместить результаты мониторинга на онлайн-платформе Google-таблицы в срок до 29.07.2021. Интерактивная ссылка:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1slJw7s3X9XbeNitNmsme6pW7zRwFdvDdrUSdK2Hm7s/edit?usp=sharing>

6. Заместителю начальника отдела дошкольного образования (Твердохлеб С.Ю.) в срок до 10.08.2021:

6.1. Подготовить приказ по итогам проведения мониторинга.

6.2. Разместить сводные результаты мониторинга по ДОО на онлайн-платформе Google-таблицы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «20» 07 2021 года № 858

Состав рабочей группы
по проведению мониторинга качества содержания образовательной
деятельности в ДОО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Твердохлеб Светлана Юрьевна	Заместитель начальника отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района
2	Воронова Екатерина Дмитриевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино»
3	Жданова Наталья Александровна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное»
4.	Махнева Маргарита Алексеевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный»

Чек-лист оценки (самооценки) РППС
(форма для ДОО)

№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл	Примечание
1. Наличие образовательных условий для реализации содержания дошкольного образования				
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	
1.2.	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	
1.3.	Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	
1.4.	Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды (в том числе в рамках выполнения п. 1.2)	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	

1.5.	РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников	Да	3
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
1.6.	В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО	Да	3
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
1.7.	В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
1.8.	РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (<i>например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.</i>)	Да	3
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности			
2.1.	Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям	Да	3
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0
2.2.	Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3
		Скорее да, чем нет	2
		Скорее нет, чем да	1
		Нет	0

2.3.	В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.4.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.5.	При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.6.	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	

Качественный анализ

Показатель	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
Наличие образовательных среды для качественной реализации содержания дошкольного образования	0-6	7-12	13-18	19-24
Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности	0-4	5-9	10-13	14-18