

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«30» 06 2021 г.

№ 196

**Об утверждении порядка проведения
мониторинга профессионального
развития педагогических работников**

В соответствии с приказами Управления образования администрации Белгородского района от 14 мая 2021 года № 576 «Об утверждении Положения об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района», от 14 мая 2021 года № 577 «Об утверждении Программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района», от 25 июня 2021 года № 781 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 14.05.2021 № 577», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района (Приложение № 1).

2. Утвердить перечень показателей и критериев мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района (Приложение № 2).

3. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.), руководителям образовательных организаций обеспечить в срок с 1 по 10 июля 2021 года сбор данных в соответствии с перечнем показателей и критериев мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «30» 06 2021 года № 796

**Порядок проведения
мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Белгородского района**

1. Общие положения

Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района (далее – Мониторинг).

Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о профессиональном развитии педагогических работников образовательных организаций Белгородского района.

Основными задачами Мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района;
- информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по итогам Мониторинга;
- выявление положительного опыта профессионального развития педагогических работников образовательных организаций с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

Субъектами мониторинга являются: образовательные организации района, педагогические работники района.

2. Организация Мониторинга

Цели Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района;
- формирование профессиональных компетенции педагогических работников;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Показатели и методы сбора информации, используемые в Мониторинге, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав

инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- по обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства;
- по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

Источники данных, используемые для сбора информации:

- сведения статистические данные, а также информация официальных сайтов образовательных организаций;
- сведения из региональных/ муниципальных нормативно-правовых документов.

Мониторинг проводится ежедневно с мая по август.

По результатам Мониторинга отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

Адресные рекомендации включают рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга.

Разработанные адресные рекомендации направляются субъектам Мониторинга, Управлению образования администрации Белгородского района.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы Мониторинга.

Управленческие решения могут содержаться в приказах, иных нормативно-правовых актах Управления образования администрации Белгородского района.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений с целью совершенствования системы Мониторинга.

Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлены на совершенствование системы Мониторинга и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы Мониторинга.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования администрации Белгородского района от «30» 06 2011 года № 796

Перечень показателей и критериев мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района

| № п/п | Критерий | Показатель | Индикатор | Методы сбора и обработки информации | Мониторинг показателей, сроки | Анализ результатов мониторинга |
|-------|---|--|---------------------------|--|--|--|
| 1. | По учету педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет) |
| 2. | По обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри, члена конкурсной комиссии, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района) | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет) |
| 3. | По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, реализуемых в районе | Процент Количество | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга Мониторинг результатов в соответствии с программой | Статистическая, аналитическая справка (отчет) Приказы/ письма Управления образования администрации Белгородского района |

| | | | | | | |
|----|--|--|------------|--|--|---|
| | педагогических работников | Доля педагогов, участвующих в проектах по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, от общего числа педагогов | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы/письма Управления образования администрации Белгородского района |
| 4. | По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне | Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы/письма Управления образования администрации Белгородского района |
| | | Наличие методических объединений/ профессиональных сообществ | Количество | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Приказы/письма Управления образования администрации Белгородского района |
| 5. | По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона | Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы/письма Управления образования администрации Белгородского района |
| | | Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | Процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Статистическая, аналитическая справка (отчет), приказы/письма Управления образования администрации Белгородского района |