

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

« 1 » сентября 2020г.

№ 787

**Об утверждении Положения о проведении  
мониторинга системы выявления, поддержки  
и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи**

Во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) (Приложение).
2. Отделу организационно-методического сопровождения и работы с одаренными детьми (Ананьева Ю.В.) обеспечить:
  - 2.1. Проведение мониторинга согласно Положению.
  - 2.2. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**

**Н.А. Бозина**

## Приложение

**УТВЕРЖДЕНА**  
**приказом Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
**от « 1 » сентября 2020 г №787**

### **Положение о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации»,

- подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

#### **2. Цели и задачи оценки системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

2.1. Получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в Белгородском районе для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования

2.1. Основная цель проведения мониторинга системы сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и

талантов у детей и молодежи Белгородского района посредством мониторинга по следующим направлениям:

1. Доля обучающихся, в том числе детей с ОВЗ принявших участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях всех видов, %
2. Доля обучающихся принялших участие в Всероссийской олимпиаде школьников, %
3. Доля обучающихся, принялших участие в иных формах развития образовательных достижений, %
4. Доля детей, осваивающих программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, в общей численности детей в муниципалитете, %
5. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %
6. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) охваченных мероприятиями по развитию способностей, %
7. Количество педагогов повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
8. Доля обучающихся которым оказана психолого-педагогическое сопровождение, %

2.2. Задачами системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- формирование системы показателей и методов сбора информации для осуществления независимой, качественной объективной внешней оценки, позволяющей эффективно реализовывать основные цели;
- проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района (далее Мониторинг);
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученной в результате Мониторинга информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района;
- разработка системы мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;
- проведение анализа эффективности принятых мер и управлеченческих решений.

### **3. Субъекты и объекты оценки системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

3.1. Субъектами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района являются:

- образовательные организации Белгородского района;
- методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов Белгородского района;

- педагогические работники образовательных организаций Белгородского района.

3.2. Объектом оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района является система методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Белгородского района.

#### **4. Распределение функций системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

4.1. Функции по оценке системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородского района:

- нормативно-правовое, информационное, организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение, координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет Управление образования администрации Белгородского района;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга и обеспечения объективности мониторинговых процедур, в том числе: информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния образования и формирования программ развития образовательной организации осуществляют образовательная организация.

4.2. Организационное сопровождение оценки системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородского района в образовательных организациях заключается в:

- разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга;
- определении системы показателей, критериев, весовых коэффициентов и алгоритмов расчета комплексных и интегральных значений;
- определении объектов и источников информации для сбора данных.

4.3. Научно-методическое сопровождение системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородского района заключается в разработке программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов оценки в системе образования.

4.4. В случае проведения оценки системы обеспечения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородского района с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

## **5. Процедура оценивания**

5.1. Проведение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района осуществляется циклично в несколько этапов:

- определение целей оценки;
- разработка показателей оценки;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение Мониторинга;
- анализ результатов Мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработка и реализация мер и мероприятий направленных на повышение качества образования;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

5.2. На всех этапах проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.