

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«20» 07 2021г.

№ 856

**Об итогах проведения мониторинга  
психолого-педагогических условий  
дошкольного образования в образовательных  
организациях, реализующих основную  
образовательную программу дошкольного образования**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района от 08.07.2021 № 821 «О проведении мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в целях повышения качества дошкольного образования с 09.07.2021 по 14.07.2021 был проведен мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – мониторинг).

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
  - 2.1. Довести до сведения педагогических работников справку по итогам мониторинга.
  - 2.2. Организовать работу по внедрению технологии развития эмоционального интеллекта, практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей, технологии раннего развития в срок до 01.11.2021.
  - 2.3. Активизировать деятельность всех педагогов с высшей квалификационной категорией в создании профессиональных страниц на Интернет-сайтах в срок до 01.11.2021.
  - 2.4. Включить в годовой план деятельности учреждения направления, включающие внедрение дистанционных технологий, в том числе технологию «телеобразования» в части взаимодействия с родителями, воспитанниками в срок до 01.09.2021.
  - 2.5. Разработать планы мероприятий по участию в социально-ориентированной деятельности, волонтерских акциях в срок до 01.09.2021.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

## Приложение

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «20» 02 2021 г. № 855

### **Аналитическая справка по итогам мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования**

На основании приказа Управления образования администрации Белгородского района № 821 от 08.07.2021 «О проведении мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» был проведен мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – мониторинг).

**Цель мониторинга:** повышение качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В мониторинге приняли участие дошкольные образовательные организации Белгородского района, структурные подразделения «детский сад» общеобразовательных организаций.

**Мониторинг проведен по следующим показателям:**

- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности;
- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями;
- наличие возможностей для организации игровой деятельности.

**Объект мониторинга:** образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования Белгородского района.

*По первому блоку мониторинга «Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности»* показали:

- высокий уровень - 17 организаций (35%): ДООУ № 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 32, структурное подразделение «детский сад» МОУ «Беломестненская СОШ»;

- достаточный уровень - 31 организация (65%): ДООУ № 1, 5, 10, 11, 12, 13, 15, 16, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Ближнеикуменская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Тавровка СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «ООШ с. Крутой Лог», ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», МОУ «Начальная школа п. Разумное», МОУ «Начальная школа с. Таврово», МОУ «Начальная школа п. Майский»;



- одно учреждение - МОУ «Начальная школа п. Дубовое» - в ходе оценивания критериев не учло весовой коэффициент, вследствие чего суммарный балл оказался на низком уровне.

Проблемные поля выявлены по следующим показателям:

- «введение «знаков-символов» - ориентиров, позволяющих каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства», - 17 учреждений (35%) не используют в работе данный показатель (МДОУ №№ 1,7,15,16,17,30, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Разумное»);

- «оформление всех групп ДОО способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей)» - не применяют в практике своей работы данную технологию 34 ДОО (69%) (МДОУ №№ 7, 8, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 25, 27, 28, 29, 30, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Разумное», МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», МОУ «Начальная школа с. Таврово», МОУ «Начальная школа п. Майский», МОУ «ООШ с. Крутой Лог», ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»);

- «оформление всех групп ДОО способствует поддержанию эмоционального комфорта (внедрены технологии развития эмоционального интеллекта детей) - не применяют в работе данную технологию 13 ДОО (25%) (МДОУ №№ 1, 14, 16, 17, 20, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Майский», ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»);

- «внедрение технологий раннего развития детей» - данные технологии не применяют в работе МДОУ №№ 3, 10, 11, 20, 28, 31, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»).

#### **Рекомендации:**

- ввести в практику ДОО «знаки-символы», позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового пространства, в срок до 01.10.2021;

- провести анализ условий в группах, направленных на поддержание эмоционального комфорта как детей, так и взрослых, внедрить в работу педагогов технологии развития эмоционального интеллекта (Шиманская В.А.: Краски



Эмоций. Базовый курс эмоционального развития у детей 5-7 л.; «Технология развития эмоционального интеллекта» «Академия Монсиков» и др.), практику «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей, технологии раннего развития в срок до 01.11.2021.

**По второму блоку мониторинга «Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями» анализ данных показал:**

- высокий уровень продемонстрировали 26 ДОО (53%): МДОУ №№ 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 28, 31, 32, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»;

- достаточный уровень показали 19 организаций (39%): МДОУ №№ 5,6,11,12,17,27,29,30, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», МОУ «Начальная школа п. Разумное», МОУ «Начальная школа с. Таврово», МОУ «Начальная школа п. Майский», МОУ «ООШ с. Крутой Лог»;

- недостаточный уровень показали 3 учреждения (6%): структурные подразделения МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Малиновская ООШ»;

- одно учреждение (2%) - МОУ «Начальная школа п. Дубовое» - в ходе оценивания критериев не учло весовой коэффициент, вследствие чего суммарный балл оказался на низком уровне.

В данном блоке наибольшее затруднение вызвали следующие показатели:

- «в ДОО внедрены дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование») – не применяют в работе данную технологию 34 ДОО (69%) (ДОО №№ 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 27, 28, 29, 30, 31, все структурные подразделения «детский сад», за исключением ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», МОУ «Тавровская СОШ»);

- «наличие профессиональных страниц в Интернет-ресурсе у педагогов с высшей квалификационной категорией» - педагоги из 26 учреждений (53%) не имеют профессиональных страниц (МДОУ №№ 1, 5, 6, 7, 12, 15, 22, 27, 30, все структурные подразделения «детский сад», за исключением МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», «ООШ с. Крутой Лог»);

- «вовлечение ДОО в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции» - ДОО №№ 1, 3, 5, 4, 10, 11, 12, 16, 25, 27, 28, 29, 30, 31, МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», МОУ «ООШ с Крутой Лог», ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» не проявляют активности в мероприятиях социально-ориентированной направленности и волонтерских акциях – 24 организации (49%).

#### **Рекомендации:**

- активизировать деятельность всех педагогов в создании профессиональных страниц на Интернет-сайтах (все организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования) в срок до 01.11.2021;



- включить в годовой план деятельности учреждения направления, включающие внедрение дистанционных технологий, в том числе технологию «телеобразования» в части взаимодействия с родителями, воспитанниками (все организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования), в срок до 01.09.2021;

- разработать планы мероприятий по участию в социально-ориентированной деятельности, волонтерских акциях (все организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования) в срок до 01.09.2021.

***По третьему блоку мониторинга «Наличие возможностей для организации игровой деятельности» в подпункте «Организация времени для игр»:***

- высокий уровень показали 45 учреждений (92%): все ДООУ, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Журавлевская СОШ», «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Мясоедовская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», МОУ «Начальная школа п. Разумное», МОУ «Начальная школа с. Таврово», МОУ «Начальная школа п. Майский», МОУ «ООШ с. Крутой Лог», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;

- достаточный уровень у 3-х организаций (6%): МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Хохловская СОШ»;

- одно учреждение (2%) – структурное подразделение «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Дубовое» - в ходе оценивания критериев не учло весовой коэффициент, вследствие чего суммарный балл оказался на низком уровне.

***По третьему блоку мониторинга «Наличие возможностей для организации игровой деятельности» в подпункте «Организация пространства для игр» показали:***

- высокий уровень - 30 учреждений (61%): МДОУ №№ 1, 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 27, 31, 32; структурные подразделения «детский сад» МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Начальная школа с. Таврово», МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», МОУ «Начальная школа п. Разумное», МОУ «Начальная школа п. Майский», МОУ «ООШ с. Крутой Лог», МОУ «Тавровская СОШ», ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»;

- достаточный уровень у 16 организаций (33%): МДОУ №№ 5, 6, 7, 11, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, структурные подразделения «детский сад» МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ»,

- недостаточный уровень у 2 учреждений (4%): ДООУ 12, МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;

- одно учреждение (2%) - МОУ «Начальная школа п. Дубовое» - в ходе оценивания критериев не учло весовой коэффициент, вследствие чего суммарный балл оказался на низком уровне.

В данном блоке наибольшее затруднение вызвал показатель «предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка (крючки для тканей, шторы

и т.д.) и оно задействовано детьми в игре» (все образовательные организации, за исключением МДОУ №№ 3,10,18,19,31).

**Рекомендации:**

- педагогам ДОО провести анализ соответствия РППС основным принципам, наполняемости среды в соответствии с возрастными особенностями детей;

- при планировании образовательной деятельности, распорядка дня учитывать индивидуальные потребности и интересы детей, создавать условия для организации игр различной направленности.

**Заместитель начальника отдела дошкольного  
образования Управления образования  
администрации Белгородского района**



**С.Ю. Твердохлеб**