

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 2 » 07 2021 г.

№ 807

**О проведении мониторинга профессионального
развития педагогических работников**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района от 30 июня 2021 года № 796 «Об утверждении порядка проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период со 2 по 9 июля 2021 года мониторинг профессионального развития педагогических работников (далее – Мониторинг) в соответствии с Приложением.

2. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.), отделу кадрового и правового обеспечения МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района (Масленникова Д.Ю.) предоставить в срок до 9 июля 2021 года сведения в части касающейся в соответствии с Приложением.

3. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.) обеспечить статистическую и аналитическую полученных сведений в срок до 30 июля 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от «2» 02 2021 года № 001

МОНИТОРИНГ
профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Критерий	Показатель	Методика расчета индикатора (единица измерения)	ФИО ответственного	2019-2020	2020-2021	Комментарий
1.	По учету педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	(ЧПдп/ЧП)х100, где ЧПдп – число педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района (%)	Ананьева Ю.В.			
2.	По обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри, члена конкурсной комиссии, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района) Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	(ЧПэд/ЧП)х100, где ЧПэд – число педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района (%) (ЧПпм/ЧП)х100, где ЧПпм – количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Труханова Т.В.			
				Плужник С.В.			

3.	По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, реализуемых в районе	района (%)	Свинаренко Н.В.		
		Доля педагогов, участвующих в проектах по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, от общего числа педагогов	(ЧПп/ЧП)х100, где ЧПп – число педагогических работников, участвующих в программах наставничества, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района (%)	Свинаренко Н.В.		
4.	По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	(ЧПсс/ЧП)х100, где ЧПсс – число педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района (%)	Свинаренко Н.В.		
		Наличие методических объединений/ профессиональных сообществ	Количество объединений/ сообществ	Свинаренко Н.В.		
5.	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	(ЧП - ЧПвм)/ ЧПх100, где ЧПвм – количество вакантных мест, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района (%)	Масленникова Д.Ю.		
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	(ЧПсп/ЧП)х100, где ЧПсп – количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района (%)	Масленникова Д.Ю.		