

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«04» 09 2020г.

№ 796

Об итогах проведения августовской педагогической конференции

Во исполнение приказов Управления образования администрации Белгородского района от 11 августа 2020 года № 701 «О подготовке и проведении муниципальных августовских педагогических мероприятий», от 19 августа 2020 года № 733 «Об утверждении планов проведения секций и тематических площадок августовской педагогической конференции» с 24 августа 2020 года по 28 августа 2020 года в Белгородском районе прошли августовская педагогическая конференция, секционные заседания и тематические площадки с участием руководящих и педагогических работников. В работе 8 тематических площадок и 24 секций приняли участие 973 педагогических и руководящих работников района, сотрудников Белгородского ММЦ.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию августовской педагогической конференции «Ресурсы и ожидаемые результаты развития муниципальной системы образования: вызовы нового времени» (приложение №1).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. организовать работу коллективов в 2020-2021 учебном году в соответствии с принятой резолюцией;

2.2. проанализировать результаты участия педагогов в секциях августовской педагогической конференции (приложение №2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «04» 09 2020 г. № 796

Резолюция
муниципальной августовской педагогической конференции
«Ресурсы и ожидаемые результаты развития муниципальной системы
образования: вызовы нового времени»

Белгородский район

28 августа 2020 года

28 августа 2020 года состоялась ежегодная муниципальная августовская педагогическая конференция по теме: «Ресурсы и ожидаемые результаты развития муниципальной системы образования: вызовы нового времени».

Цель конференции: подведение итогов работы муниципальной системы образования, определение основных задач на новый учебный год и открытое профессионально-педагогическое обсуждение актуальных вопросов реализации национальных проектов «Образование», «Демография», региональной Стратегии «Доброжелательная школа» под призмой новых реальностей и особенностей района.

В мероприятии приняли участие более 200 человек: представители департамента образования Белгородской области, профессиональных союзов, руководители образовательных организаций, педагогические делегации из числа ветеранов педагогического труда, заслуженных учителей РФ, победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства, молодых специалистов, педагогической общественности, представителей средств массовой информации.

Участники конференции отмечают, что цифровой мир, цифровое общество, цифровая экономика – это не будущее, а реальность, которая ставит перед всеми сферами жизни новые вызовы, определяющие содержание и форму трансформации образования.

Конференция положительно оценивает итоги деятельности муниципальной системы образования Белгородского района.

По итогам обсуждения, с учетом положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы «Развитие образования» на период до 2025 года и требований указов Президента РФ участники Конференции предложили обеспечить достижение показателей федеральных и региональных проектов в рамках национальных приоритетных проектов «Образование», «Демография» и региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Национальные и региональные задачи трансформации образования систематизированы в региональных и муниципальных проектах, каждый из которых имеет конкретную цель, ориентированную на ключевые приоритеты системы образования:

1) Повышение эффективности механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием результатов оценочных процедур.

2) Выявление и развитие позитивных управленческих практик на всех уровнях управления образованием.

3) Повышение качества образования.

4) Адресная помощь школам с низкими результатами.

5) Совершенствование технологий и методов обучения.

В период с 24 по 28 августа 2020 года осуществляли работу 8 тематических площадок, 24 секции руководящих и педагогических работников районной педагогической конференции. По итогам проведения муниципальных августовских педагогических мероприятий, заслушав доклад начальника Управления образования администрации Белгородского района Бозиной Н.А. и содокладчиков, участники конференции отмечают, что 2020-2021 учебный год знаменует собой наиболее важный этап реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» и считают необходимым:

1. Управлению образования администрации Белгородского района:

1.1. Обеспечить достижение показателей муниципальных, региональных и федеральных проектов в рамках национальных проектов «Образование», «Демография».

1.2. Обеспечить внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях.

1.3. Продолжить создание условий для реализации образовательных программ в сетевой форме на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.4. Стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, методических объединений и поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди руководящих и педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.

2. Руководителям учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования:

Обеспечить:

2.1. проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер.

2.2. проведение входного мониторинга качества образования для выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

2.3. разработку и реализацию рабочих программ воспитания.

2.4. внедрение целевой модели наставничества на уровне образовательной организации.

2.5. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение цифровых технологий и цифровых образовательных платформ.

2.6. реализацию адаптированных образовательных программ и индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе по профессиональной ориентации.

2.7. участие обучающихся общеобразовательных организаций района в профориентационных мероприятиях, открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроках по финансовой грамотности.

2.8. принятие дополнительных мер по содействию в трудоустройстве выпускников общеобразовательных организаций.

2.9. охват обучающихся дополнительным образованием на уровне не ниже 94%.

2.10. внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.

2.11. Внедрить сетевую форму реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями, имеющими высокотехнологичные ученико-места для организации обучения по предмету «Технология» и иным предметам.

2.12. Разработать комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, а также к участию в международной программе по оценке учебных достижений PISA.

2.13. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, с учетом использования технологий проектной деятельности и дистанционных технологий.

2.14. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования в рамках создания «доброжелательного образовательного пространства» на территории Белгородского района.

Приложение №2
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от «04» 09 2020 г. № 796

Сведения
об участии педагогов общеобразовательных учреждений
в секциях августовской педагогической конференции

№ п/п	Наименование педагогической секции	Количе ство 2018	Количе ство 2019	Количе ство 2020
1.	Учителей русского языка и литературы	70	77	30
2.	Учителей иностранного языка	66	84	28
3.	Учителей информатики и ИКТ	24	22	22
4.	Учителей физики	28	29	24
5.	Учителей математики	66	63	24
6.	Учителей начальных классов	161	153	33
7.	Педагогов-психологов	35	31	84
8.	Учителей – логопедов, дефектологов	37	41	144
9.	Педагогов, работающих по адаптированным образовательным программам (РАС)	22	27	15
10.	Учителей географии	22	23	24
11.	Учителей предметной области «Искусство»	29	35	23
12.	Учителей химии	25	22	23
13.	Учителей биологии	28	23	21
14.	Учителей физической культуры	63	59	31
15.	Учителей ОБЖ	24	22	18
16.	Учителей истории	44	36	23
17.	Заведующих и руководителей структурных подразделений «детский сад»	30	38	37
18.	Воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей	87	93	112
19.	Старших воспитателей	26	23	29
20.	Руководители и заместители директора, курирующие образовательную деятельность	29	69	63
21.	Заместителей директора, курирующие воспитательную работу	29	28	28
22.	Социальных педагогов	26	30	35
23.	Библиотечных работников	27	30	22
24.	Старших вожатых	20	19	
25.	Учителей технологии	39	38	16
26.	Учителей православной культуры, ОДНКНР, ОРКСЭ	15	16	12
27.	Педагогов дополнительного образования	27	32	30
28.	Педагогов, работающих с одаренными детьми	12	20	22
Итого:		1111	1183	973