

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«25» 06 2021 г.

№ 781

**О внесении изменений в приказ  
Управления образования  
администрации Белгородского района  
от 14.05.2021 № 577**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 16.06.2021 № 1639 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 г. № 902», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 14 мая 2021 года № 577 «Об утверждении Программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района»:

1.1. Паспорт программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района (далее – мониторинг) изложить в новой редакции в соответствии с Приложением № 1.

1.2. Раздел 5 «Критерии, источники, методы сбора и обработки информации» и раздел 6 «Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района» программы мониторинга изложить в новой редакции в соответствии с Приложением № 2.

2. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.), руководителям образовательных организаций Белгородского района руководствоваться настоящим приказом в работе по проведению мониторинга.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

Приложение № 1  
к приказу Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «25» 06 2021 года № 781

**ПАСПОРТ**  
**программы мониторинга системы обеспечения профессионального**  
**развития педагогических работников Белгородского района**

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.);</li> <li>- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,</li> <li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</li> <li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</li> <li>- положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 № 234;</li> <li>- указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями),</li> <li>- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,</li> <li>- приказ департамента образования Белгородской области</li> </ul>



	<p>от 15.04.2021 № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</li> <li>- приказом департамента образования Белгородской области от 16.06.2021 № 1639 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 г. № 902»</li> </ul>
Разработчик Программы	Управление образования администрации Белгородского района
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействие Управления образования администрации Белгородского района и образовательных организаций Белгородского района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;</li> <li>- разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района,</li> <li>- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно с мая по август текущего года. Этапы проведения: начальный (с 01.06. по 01.07.), основной (с 01.07. по 10.07.), заключительный (с 10.07. по 01.08.)

**Приложение № 2**  
**к приказу Управления образования**  
**администрации Белгородского района**  
**от «25» 06 2011 года № 481**

### Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района проводится по критериям:

- учет педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;
- обеспечение участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства;
- поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Белгородского района.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов образовательных организаций;
- формирование баз данных;
- результаты муниципального мониторинга/ мониторинга образовательных организаций.

### Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
Система дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Белгородской области					
1.	По учету педагогических работников района, прошедших	Доля педагогических работников района, участвовавших в	(ЧПдп/ЧП)х100, где ЧПдп – число педагогических работников района,	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных	Сводная информация за год



	диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций педагогических работников	диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	сайтов субъектов Мониторинга	
2.	По обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри, члена конкурсной комиссии, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧП}_{\text{Эд}}/\text{ЧП}) \times 100$ , где $\text{ЧП}_{\text{Эд}}$ – число педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, $\text{ЧП}$ – общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
		Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧП}_{\text{Пм}}/\text{ЧП}) \times 100$ , где $\text{ЧП}_{\text{Пм}}$ – количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; $\text{ЧП}$ – общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
3.	По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников	Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, реализуемых в районе	Количество проектов	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
		Доля педагогов, участвующих в проектах по поддержке	$(\text{ЧП}_{\text{Пн}}/\text{ЧП}) \times 100$ , где $\text{ЧП}_{\text{Пн}}$ – число педагогических работников,	Результаты статистических исследований, ресурсы	Сводная информация за год

		молодых педагогов, в том числе региональных, от общего числа педагогов	участвующих в программах наставничества, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	официальных сайтов субъектов Мониторинга	
4.	По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	(ЧПсс/ЧП)x100, где ЧПсс – число педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
		Наличие методических объединений/ профессиональных сообществ	Количество методических объединений/ профессиональных сообществ	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
5.	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	(ЧП - ЧПвм)/ ЧПx100, где ЧПвм – количество вакантных мест, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	(ЧПсп/ЧП)x100, где ЧПсп – количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год