

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«14» 05 2024 г.

№ 577

**Об утверждении Программы мониторинга
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Белгородского района**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района (далее – Программа) (Приложение).
2. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.) обеспечить научно-методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Программы.
3. Отделу оценки качества образования МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» (Вечерка Е.Е.) обеспечить своевременное размещение мониторинговых материалов на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района.
4. Руководителям образовательных организаций Белгородского района:
 - 4.1. Ознакомиться с Программой.
 - 4.2. Обеспечить своевременное предоставление информации об исполнении показателей Программы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «14» 05 2021 года № 597

**Программа мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Белгородского района**

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.); - постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», - приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев», - положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 № 234; - указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями), - распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе

	с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», - приказ департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»
Разработчик Программы	Управление образования администрации Белгородского района
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	- организовать взаимодействие Управления образования администрации Белгородского района и образовательных организаций Белгородского района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга; - разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района, - осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно с января по март текущего года. Этапы проведения: начальный (с 10.01. по 31.05.), основной (с 01.02. по 28/29.02), заключительный (с 01.03. по 31.04.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Белгородского района в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников предполагает разработку и внедрение информационной системы, которая позволит каждому педагогическому работнику определить точку входа в оптимальную индивидуальную образовательную траекторию.

По результатам диагностики планируется конструирование персонифицированного вектора методического сопровождения педагогов в разных методических формах (семинары, тренинги, вебинары, практикумы, деловые игры стратегические сессии и др.).

Полный управленческий цикл включает в себя:

- обоснованные цели;
- выбор показателей, методов сбора информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций;
- принятие мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Создание мониторинга предназначено для решения проблемы отсутствия целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие Управления образования администрации Белгородского района и образовательных организаций Белгородского района;
- разработать муниципальную систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, подхода к разработке программ мониторинга на муниципальном уровне;
- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 № 234, указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказом департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 изменены критерии (направления) оценки, в том числе два направления «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» и «Система методической работы» объединены в одно - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Реализация поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- организовать взаимодействие Управления образования администрации Белгородского района и образовательных организаций Белгородского района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района;

- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района.

Объектом Мониторинга является система обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района.

Субъектами Мониторинга являются:

- образовательные организации Белгородского района;

- профессиональные сообщества и объединения педагогических работников Белгородского района;

- педагогические работники образовательных организаций Белгородского района.

Нормативно-правовое, научно-методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение осуществляет Управление образования администрации Белгородского района.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно с января по март текущего года.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задач

Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база муниципального уровня и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Белгородского района проводится по критериям:

- учет педагогических работников Белгородского района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

- обеспечение участия в мероприятиях по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

Мониторинг системы методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Белгородского района проводится по критериям:

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне;

- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

- поддержка молодых педагогов/реализация мероприятий наставничества педагогических работников;

- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Белгородского района.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, формирование баз данных, результаты мониторинга образовательных организаций.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
Система дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Белгородской области					
1.	По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников Белгородского района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧПдп}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПдп – число педагогических работников Белгородского района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
2.	По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций области	$(\text{ЧПип}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПип – число педагогических работников для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций области	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)

3.	По выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Наличие нормативно-правовых актов, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Сводный план-заказ	Наличие заявок образовательных организаций на направления повышения квалификации и профессионального развития	Запрос информации о потребности в повышении квалификации и профессионального развития (по состоянию на январь отчетного года)
4.	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в том числе в ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Количество человек	Приказы о направлении на профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
Система методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Белгородской области					
5.	По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях регионального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧПмм}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПмм – число педагогических работников принявших участие в научно-методических мероприятиях регионального уровня ; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Приказы/письма Управления образования администрации и Белгородского района о направлении/об участии педагогов в научно-методических мероприятиях регионального уровня	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
6.	По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ	Наличие нормативно-правовых актов	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность методических объединений и/или профессиональных	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного

		педагогов		ьных сообществ	года)
7.		Выполнение плана работы методического объединения	Количество мероприятий	Отчет МО	Сводная информация за год (до 1 апреля текущего года)
8.	По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Наличие нормативно-правовых актов образовательных организаций, Управления образования администрации Белгородского района	Нормативно-правовые акты образовательных организаций, Управления образования администрации и Белгородского района	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)
9.	По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Наличие нормативно-правовых актов	Нормативно-правовые акты по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)
10.	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях Белгородской области	Количество вакансий	Сведения образовательных организаций о наличии вакансий	Банк вакансий ежегодная актуализация (по состоянию на январь отчетного года)

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом Управления образования администрации Белгородского района.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется на уровне образовательных организаций или муниципального образования.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление образования администрации Белгородского района проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района и факторов, на него влияющих, разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников Белгородского района.

Результаты Мониторинга используются для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.