

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«19» 01 2021 г.

№ 44

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2021»**

В соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования», в целях повышения мотивации к получению непрерывного профессионального образования, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» с 8 февраля 2021 года по 31 марта 2021 года.

2. Утвердить Положение (Приложение № 1), состав оргкомитета (Приложение № 2) и жюри (Приложение № 3) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, предоставить документы участников конкурса в соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» в отдел дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района (Твердохлеб С.Ю.) до 8 февраля 2021 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение № 1

Утвержден
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «19» 01 2021 г. № 44

**Состав оргкомитета
 муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
 «Воспитатель года России – 2021»**

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Бозина Наталья Алексеевна	Председатель оргкомитета, начальник Управления образования администрации Белгородского района	Решение организационных вопросов
2.	Ерофеева Анастасия Олеговна	Заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района	Решение организационных вопросов
Члены оргкомитета:			
3.	Дорощук Татьяна Петровна	Начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района	Решение организационных вопросов
4.	Твердохлеб Светлана Юрьевна	Главный специалист отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района, секретарь оргкомитета	Методическое и организационное сопровождение конкурса, подготовка нормативных документов, организация работы жюри

Приложение № 2

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «19» 01 2021 г. № 49

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2021»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Председатель жюри		
1	Ерофеева Анастасия Олеговна	Заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района
Члены жюри:		
Номинация «Педагог года»		
2	Дорощук Татьяна Петровна	Начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района
3	Твердохлеб Светлана Юрьевна (секретарь)	Главный специалист отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района
4	Тарасова Наталья Ивановна	Заведующий МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово»
5	Леонова Валентина Анатольевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное»
6	Руденко Ольга Валерьевна	Старший воспитатель МОУ «Начальная школа с. Таврово» структурное подразделение «детский сад»
7	Холоденко Оксана Владимировна	Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
8	Чеченева Оксана Александровна	Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный»
9	Савельева Ольга Николаевна	Воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский»
Номинация «Педагогический дебют»		
10	Твердохлеб Светлана Юрьевна (секретарь)	Главный специалист отдела дошкольного образования Управления образования администрации Белгородского района

11	Цуркина Юлия Сергеевна	Заведующий МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское»
12	Чуева Виктория Владимировна	Заведующий структурным подразделением «детский сад» МОУ «Тавровская СОШ»
13	Орлова Елена Викторовна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное»
14	Прохорова Лариса Геннадьевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский»
15	Курганская Елена Алексеевна	Воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
16	Кротова Наталья Викторовна	Воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное»
17	Дегтева Ксения Васильевна	Воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное»

Приложение № 3

Утверждено
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «19» 01 2021 г. № 44

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2021»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает этапы, организационно-технические условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021» (далее – Конкурс), в рамках которого выделяются номинации «Педагог года» и «Педагогический дебют».

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области при поддержке районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, повышения престижа педагогической профессии, диссеминации передового педагогического опыта.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе в номинации «Педагог года» принимают участие педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, а также негосударственных дошкольных образовательных учреждений, находящихся на территории Белгородского района, имеющие лицензию на образовательную деятельность, без ограничения по возрасту и квалификационной категории, со стажем работы более 3-х лет.

К участию в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют - 2021» допускаются педагоги со стажем работы в должности не более 3-х лет. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Победители и призеры Конкурса имеют право повторно участвовать в той номинации, в которой участвовал в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

III. Оргкомитет и жюри конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

3.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение списочного состава участников конкурсных этапов и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

3.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

3.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. В состав жюри входят специалисты Управления образования администрации Белгородского района, победители и призеры областного и победители муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» предыдущих лет, представители учредителя.

3.2.2. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.2.2. К компетенции жюри относится: объективная оценка уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе проведения конкурсных мероприятий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

3.2.5. Председатель жюри обеспечивает соблюдение настоящего Положения и координирует работу жюри конкурса.

3.2.6. Председатель жюри имеет право делегировать свои обязанности одному из членов жюри.

IV. Порядок представления материалов

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса по адресу: Белгородская область, Белгородский район, п. Северный; ул. Олимпийская, 8б, Управление образования администрации Белгородского района, отдел дошкольного образования (Твердохлеб С.Ю.), в срок до 8 февраля 2021 г. направляются следующие документы (в бумажном и электронном виде):

Для номинации «Педагог года»

- 4.1. Представление, в котором дается описание системы работы участника конкурса (приложение № 1);
- 4.2. Информационная карта участника конкурса (приложение № 2);
- 4.3. Личное заявление кандидата (приложение № 3);

4.4. Целостное описание актуального педагогического опыта в соответствии с требованиями к структуре целостного описания актуального педагогического опыта. Описание педагогического опыта конкурсанта должно составлять до 15 страниц формата А4, объем приложений к описанию до 20 страниц.

Требования к бумажным носителям:

Документы предоставляются в папке с отдельными файлами шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см., страницы пронумерованы, в колонтитуле указаны фамилия, имя и отчество участника.

4.5. «Интернет-портфолио». Интернет-ресурс участника конкурса (ссылка на профессиональную страницу педагога на интернет-сайте, профессиональную страницу в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

4.6. Видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».

Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов. Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

Для номинации «Педагогический дебют»

4.7. Представление, в котором дается описание системы работы участника конкурса (приложение № 1);

4.8. Информационная карта участника конкурса (приложение № 2);

4.9. Личное заявление кандидата (приложение № 3).

V. Проведение Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 8 февраля 2021 года по 31 марта 2021 года.

5.1.1. Конкурс в Номинации «Педагог года» проводится в три этапа:

I заочный отборочный этап, II очный этап, III очный этап (финал).

I заочный отборочный этап состоит из трех конкурсных мероприятий: «Целостное описание актуального педагогического опыта», «Интернет-портфолио», видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».

1. «Целостное описание актуального педагогического опыта»

Представление системы работы педагога. Формат: текстовое описание опыта с приложениями.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности опыта (0-5 баллов);
- понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования (0-3 баллов);
- научная корректность (0-3 баллов);
- методическая грамотность (0-5 баллов);
- инновационность (0-5 баллов);
- полнота содержания представленных находок, стабильно дающих высокие результаты (0-10 баллов);
- информационная и языковая грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 36.

2. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: профессиональная страница участника Конкурса на интернет-сайте, профессиональная страница в социальной сети, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (форма 2). Прописывается только один интернет адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценивания:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

- представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности (0-1 балл);
- содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей (0-1 балл);
- содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (0-1 балл);
- материалы имеют практикоориентированный характер (0-1 балл);
- материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании (0-1 балл);
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-1 балл).

2. Характеристики ресурса:

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации (0-1 балл);
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» (0-1 балл);
- «обратная связь» осуществляется» (0-1 балл);
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др. (0-1 балл).

Максимальное количество баллов – 10.

3. Видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

Качество съемки в формате HD и выше, с разрешением в пределах от 720p и более. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта РФ, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценивания:

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (0-1 балл);
- демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (0-1 балл);
- демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (0-1 балл);
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-1 балл);
- демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (0-1 балл);
- демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-1 балл);
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-1 балл).

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию (0-1 балл);
- соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика (0-1 балл);
- соблюдается временной регламент конкурсного испытания (0-1 балл).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

По результатам первого (заочного) тура Конкурса выстраивается рейтинг, который отражается в протоколе, утверждается на заседании Оргкомитета и является основанием для определения участников второго очного тура. Лауреаты Конкурса.

II очный этап. Во втором этапе принимают участие 8 педагогов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура.

«Педагогическое мероприятие с детьми»

В очном первом туре принимают 8 участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетентностей в области планирования, проведения и анализа педагогического мероприятия; методической компетентности, профессионального и творческого потенциала, умения импровизировать, корректировать действия, исходя из анализа ситуации.

Формат конкурсного мероприятия: педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой формат мероприятия может быть в режиме видеоконференцсвязи).

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент образовательной деятельности с детьми – до 20 минут и 10 минут для самоанализа открытого мероприятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-2 балла);

- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2 балла);

- реализует воспитательные возможности содержания (0-2 балла);

- создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников (0-2 баллов);

- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2 балла);

- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2 балла);

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2 балла);

- использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2 балла);

- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников (0-2 балла);

- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2 балла);

- создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия (0-2 балла).

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2 балла);

- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2 балла);

- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2 балла);

- соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2 балла).

4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2 балла);

- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2 балла);

- не допускает речевых ошибок (0-2 балла);

- соблюдает этические правила общения (0-2 балла);

- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2 балла);

- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2 балла).

5. Рефлексивная культура:

- оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2 балла);
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия (0-2 балла);
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2 балла);
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 54 баллов.

В третьем очном туре (финале) принимают участие 5 участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго тура, призеры Конкурса.

III очный этап (финал).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Третий очный тур включает в себя два конкурсных мероприятия: «Мастер-класс», Ток-шоу «Профессиональный разговор».

«Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознанного понимания особенностей своей профессиональной деятельности; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий, используемых в образовательной деятельности с детьми, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 15 минут, 5 минут на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:
 - обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2 балла);
 - обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2 балла);
 - обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2 балла);
 - устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2 балла).
2. Образовательный потенциал мастер-класса:
 - акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2 балла);

- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2 балла);
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2 балла);
- обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2 балла);
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2 балла);
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории (0-2 балла);
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2 балла).

3. Информационная и коммуникативная культура:

- конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2 балла);
 - использует оптимальный объем и содержание информации (0-2 балла);
 - использует различные способы структурирования и представления информации (0-2 балла);
 - указывает используемые источники информации, их авторство (0-2 балла);
 - не допускает речевых ошибок (0-2 балла);
 - точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2 балла);
 - обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2 балла);
 - оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2 балла);
 - конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2 балла).
- Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель: демонстрация участником Конкурса понимания современных тенденций развития дошкольного образования, умения профессионально аргументировать высказываемые идеи и положения, логично излагать свои мысли.

Формат: ток-шоу, в котором призеры Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущие определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время – 30 минут.

Критерии оценивания:

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

- демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования (0-2 балла);
- демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование (0-2 балла);

- демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов (0-2 балла);

- предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов (0-2 балла).

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования (0-2 балла);

- демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств (0-2 балла);

- обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2 балла).

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

- удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания (0-2 балла);

- оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам (0-2 балла);

- не допускает речевых ошибок (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

По итогам всех туров Конкурса из числа лауреатов определяется победитель и призеры и лауреаты Конкурса, набравшие количество баллов в соответствии с рейтингом, который отражается в протоколе и утверждается на заседании оргкомитета.

5.1.2. Конкурс в Номинации «**Педагогический дебют**» проводится в два этапа: I очный отборочный этап, финал.

I очный отборочный этап - творческая презентация полифункционального игрового оборудования.

1. Творческая презентация полифункционального игрового оборудования

Цель: демонстрация конкурсантом способности учитывать и эффективно использовать образовательные ресурсы игрового оборудования в образовательной деятельности с детьми.

Формат конкурсного мероприятия: публичная демонстрация образовательных возможностей и особенностей использования игрового оборудования для детей дошкольного возраста.

Конкурсант самостоятельно выбирает игровое оборудование для презентации, форму и способ его представления, в том числе с использованием медиаресурсов.

Критерии оценивания:

- наличие собственной обоснованной и осмысленной позиции по проблеме целесообразного и эффективного использования игрового оборудования в работе с детьми (учет воспитательных, обучающих и развивающих возможностей игрового оборудования, безопасность, эстетичность и т.п.)

(0-5 баллов);

- оригинальность подачи материала (0-2 баллов);

- общая культура выступления (0-2 баллов);

- умение заинтересовать аудиторию (0-2 баллов);

- взаимодействие конкурсанта с аудиторией (0-2 баллов);
- полифункциональность (0-5 баллов).

Регламент: до 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов - 18.

Финал состоит из двух конкурсных мероприятий: «Проведение открытого педагогического мероприятия с детьми», Проведение оффлайн - консультации для родителей в форме видео-презентации – «Воспитатель – оффлайн».

Во втором туре принимают 5 участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура.

1. Проведение открытого педагогического мероприятия с детьми.

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетентностей в области планирования, проведения и анализа педагогического мероприятия; методической компетентности, потенциала, умения импровизировать, корректировать действия, исходя из анализа ситуации.

Формат конкурсного мероприятия: проведение открытого педагогического мероприятия с детьми в дошкольном образовательном учреждении с использованием полифункционального оборудования, самоанализ.

Тематика и содержание конкурсного мероприятия определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. Конкурсант имеет право выбора возрастной группы в ДОО и методического комплекта.

Регламент: до 30 минут (продолжительность педагогического мероприятия должна соответствовать возрастной группе детей) и 5 минут для самоанализа открытого мероприятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей, рациональность выбора методов, оптимальное соотношение коллективных (групповых), подгрупповых и индивидуальных форм работы) (0-5 баллов);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого мероприятия (0-5 баллов);
- соответствие содержания предметно-пространственной развивающей среды содержанию проводимого мероприятия (0-5 баллов);
- осуществление интеграции различных видов детской деятельности и образовательных областей (0-5 баллов);
- умение концентрировать внимание и поддерживать интерес детей на протяжении всего открытого мероприятия (0-3 баллов);
- умение организовать взаимодействие детей, выстраивать партнерские отношения (0-3баллов);
- общая культура (0-2 баллов);
- глубина, точность анализа и рефлексивной оценки педагогического мероприятия (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов –31.

2. Проведение оффлайн - консультации для родителей в форме видео-презентации – «Воспитатель – оффлайн»

Цель: демонстрация конкурсантом своих профессиональных возможностей в условиях планирования и проведения видео-консультации для родителей в режиме off-line.

Формат конкурсного мероприятия: публичная презентация видео - ресурса (презентация или видео-консультация) для родителей по актуальным темам образования и развития детей дошкольного возраста в режиме off-line.

Тему видео-консультации для родителей участник Конкурса определяет самостоятельно, учитывая предложенные жюри направления.

Регламент: 5-7 минут видео-консультации (презентации) и 5 минут для обоснования ее актуальности и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- обоснованность конкурсантом актуальности выбранной темы видео-консультации (0-5 баллов);

- оригинальность организации и выбора содержания видео-консультации для родителей (0-5 баллов);

- педагогическое мастерство конкурсантов в проведении видео-консультации (умение заинтересовать, преподнести информацию) (0-10 баллов);

- уровень личной ИКТ-компетентности конкурсанта (0-5 баллов);

- общая культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

VI. Руководство конкурсом

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом Управления образования администрации Белгородского района. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса и его финала.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

VII. Итоги конкурса. Награждение

7.1. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам всех туров.

7.2. Победитель, призеры и лауреаты муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» награждаются грамотами.

7.3. Победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021».

**Приложение № 1
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2021»**

**В оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России -
2021»**

Представление

_____ (наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» (номинация).

Краткое описание системы работы _____

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2021»

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»

(фотопортрет 4×6 см)	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
в каких возрастных группах в настоящее время он работает	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ¹	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

- Такая же форма для участия в номинации «Педагогический дебют» (номинацию прописываем в скобках)

**Приложение № 3
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2021»**

**В оргкомитет
муниципального этап Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2021»**

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов № 6-7 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором конкурса иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов конкурса.

« ____ » _____ 2021 г.

(подпись)

- Такая же форма для участия в номинации «Педагогический дебют» (номинацию прописываем в скобках)