

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

« 12 » 03 2021 г.

№ 262

**О проведении муниципального  
конкурса профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

В целях поддержки творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений, выявления и распространения лучших педагогических и воспитательных практик, повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Белгородского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 12 марта по 29 марта 2021 года муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение №1), состав оргкомитета с правами жюри (приложение № 2).

3. Назначить ответственным за проведение муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» МАУ ДО «ЦДО «Успех» (Мантулова В.И.).

4. Руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования обеспечить участие педагогов дополнительного образования в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Рожнову Е.В.

**Начальник Управления образования  
администрация Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

Приложение №1  
к приказу Управления образования  
администрации Белгородского района  
от 12.03.2021 г. № 262

## **Положение**

### **о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации Белгородского района.

#### **2. Цели задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих

обучение (независимо от ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу – не менее 3-х лет.

3.2. Возраст участников не ограничивается.

3.3. В номинации «Профессиональный дебют» могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное (не педагогическое образование), молодые специалисты, студенты, имеющие педагогический стаж не менее 2-х лет, ранее не участвующие в данном конкурсе.

#### **4. Организация, сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Муниципальный Конкурс проводится в период с 12 по 29 марта 2021 года в заочной форме.

4.2. Конкурс проводится по номинациям для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- педагог дополнительного образования по художественной направленности;
- педагог дополнительного образования по технической направленности;
- педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности;
- педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности;
- педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности;
- педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности;
- педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью;
- профессиональный дебют.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации, если в номинации заявлено менее 3 участников.

4.4. Участники в срок до 22 марта 2021 года предоставляют в Оргкомитет Конкурса свои конкурсные материалы, подготовленные в соответствии с п. 5 настоящего положения.

4.5. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде на адрес электронной почты [metod\\_uspex@mail.ru](mailto:metod_uspex@mail.ru) МАУ ДО «ЦДО «Успех» с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям - 2021».

4.6. Конкурсные материалы, представленные позже 22 марта 2021 года или с нарушением требований к ним, не допускаются к участию в Конкурсе. Также к рассмотрению не принимаются материалы, ранее уже представлявшиеся на Конкурс.

4.7. Конкурс предусматривает экспертизу:

4.7.1. Материалов портфолио, включающих в себя:

- дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую участником Конкурса. Программа должна быть разработана в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации программы (не менее чем за последние 3 года);

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG.

4.7.2. Видеоматериалов «Визитная карточка», отражающих процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (в том числе фрагмент занятия), образовательные достижения и (или) увлечения участника Конкурса. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение, продолжительностью не более 10 минут. Видеоролик размещается на бесплатных общедоступных облачных хостингах (облако@mail.ru, yandex.диск). Ссылка на конкурсные материалы, размещенная на облачном хостинге, должна быть действительна до 30 мая 2021 года и доступна для всех.

4.7.3. Развернутый план-конспект учебного занятия (Приложение № 4).

## **5. Порядок предоставления документов и материалов для участия в Конкурсе**

5.1. В Оргкомитет конкурса направляются следующие документы в срок **до 22 марта 2021 года**:

- заявка (файл в формате .pdf) по прилагаемой форме, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации (Приложение №1 к Положению).

- анкета – представление участника Конкурса (Приложение №2 к Положению, файл в форматах .pdf и .doc (или .docx)).

- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3 к Положению, файл в формате .pdf).

- материалы портфолио, подготовленные в соответствии с п. 4.7.1. настоящего Положения;

- видеоматериалы «Визитная карточка», подготовленные в соответствии с п. 4.7.2. настоящего Положения.

5.2. Текстовые файлы оформляются в соответствии с установленными формами с соблюдением следующих требований: формат листа – А4, шрифт - Times New Roman, светлый прямой, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, поля: левое – 3, 0 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см.

## **6. Критерии оценки конкурсных испытаний**

6.1. Критерии оценки конкурсных материалов:

6.1.1. Портфолио:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны разработанной программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- положительная динамика результативности за период реализации программы.

#### 6.1.2. Видеоматериалы «Визитная карточка»:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### 7. Награждение участников:

7.1. Оргкомитет по результатам Конкурса определяет победителя и лауреатов по каждой номинации.

7.2. Победитель и лауреаты в каждой номинации награждаются Почетными грамотами Управления образования администрации Белгородского района.

7.3. Конкурсные материалы победителей направляются для участия в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### 8. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом с правами жюри Конкурса, исходя из его компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение №1  
к положению о проведении  
муниципального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Заявка**  
**на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (полностью) участника конкурса)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, место работы (полностью, в соответствии с уставом) участника конкурса)  
для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя

\_\_\_\_\_  
Подпись  
М.П.

Приложение №2  
к положению о проведении  
муниципального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Анкета-представление участника Конкурса**

Наименование ОО \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

**Сведения о конкурсанте:**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Должность, место работы (полностью) \_\_\_\_\_
4. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_
5. Мобильный телефон \_\_\_\_\_
6. Адрес электронной почты \_\_\_\_\_
7. Стаж работы: общий \_\_\_\_\_  
педагогический \_\_\_\_\_  
в данной должности \_\_\_\_\_
8. Ученая степень, звание \_\_\_\_\_
9. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
10. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
11. Государственные и отраслевые награды (при наличии) \_\_\_\_\_
12. Дополнительные сведения (на усмотрение конкурсанта) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение №3  
к положению о проведении  
муниципального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
документ, удостоверяющий личность: паспорт \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
(когда и кем выдан)

в соответствии с п.4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации моего участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» даю согласие Управлению образования администрации Белгородского района, находящемуся по адресу: Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8Б, на обработку моих персональных данных, включающих:

- фамилию, имя, отчество;
- дату рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- сведения об образовании, ученой степени, звании, имеющихся государственных и отраслевых наградах;
- сведения об опыте и месте работы, занимаемой должности, квалификационной категории,

то есть на совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)



Приложение №4  
к положению о проведении  
муниципального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**План-конспект учебного занятия «Ознакомление с новым видом  
деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Блоки	№ п/п	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания	Восприятие
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия	Самооценка, оценочная деятельность педагога
Основной	3	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)	Осмысление возможного начала работы
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей	Освоение новых знаний

	5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием	Осознанное усвоение нового учебного материала	
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми	Осознанное усвоение нового материала	
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий	Осмысление выполненной работы	
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов	
	Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия	Самоутверждение детей в успешности
		10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности	Проектирование детьми собственной деятельности на последующих занятиях

				учебной работы	
11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий	Определение перспектив деятельности	

Приложение №2  
к приказу Управления образования  
администрации Белгородского района  
от 12.03.2021 г. № 262

**Оргкомитет с правами жюри муниципального конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»**

**Председатель оргкомитета:**

Бозина Наталья Алексеевна

- начальник Управления образования администрации Белгородского района

**Заместитель председателя оргкомитета:**

Рожнова Елена Викторовна

- заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района

**Секретарь:**

Волобуева Татьяна Павловна

- методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»

**Члены оргкомитета:**

Яровая Наталья Александровна

- заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности Управления образования администрации Белгородского района;

Мантулова Валентина Ивановна

- директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»;

Мишенина

Наталья

Владимировна

- заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»;

Шевцова Светлана Николаевна

- заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»;

Никифоров

Альберт

Анатольевич

- заместитель директора МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»;

Черендин Вадим Викторович

- педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»;

Кизилова Марина Владимировна

- педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех».