

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«22» 12 2020 г.

№ 1306

**Об утверждении положения
о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся**

В целях реализации муниципальной профориентационной программы «ДОУ – школа – ПОО – работодатель», утвержденной приказом Управления образования администрации Белгородского района от 23 октября 2020 года № 1014, достижения целевых показателей региональных составляющих федерального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным за мониторинг показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, анализ результатов мониторинга и эффективности принятых мер, принятие управленческих решений заместителя начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района Чертову Л.В.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение целей, показателей и мероприятий Программы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «22» 12 2020 г. № 1306

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Белгородского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438); распоряжением Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Белгородского района, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне;

- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведению ранней профориентации обучающихся;

- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Белгородского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице ниже.

Таблица

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1	Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в	%

	том числе детей с ОВЗ, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения, от общего количества обратившихся за помощью воспитанников ДОУ и ОУ Белгородского района в возрасте от 5 до 18 лет %	
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1	Доля обучающихся 11-х классов, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчетном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 11 классов, проходящих профессиональное обучение	%
2.2	Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете	%
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших предметы на углубленном уровне	%
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	
4.1	Доля обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне	%
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%
5.2	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных	чел.

	на раннюю профориентацию, чел.	
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
6.1	Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	%
7.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями	
7.1	Количество предприятий района, профессиональных образовательных организаций, задействованных в реализации проекта	ед.
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
8.1	Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, охваченных районными мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества воспитанников ДОУ и ОУ Белгородского района в возрасте от 5 до 18 лет	%

4. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных и муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии рынка труда, информации о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях Белгородской области;
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций);
- статистический сборник итоговых показателей по результатам деятельности образовательных организаций Белгородского района;
- муниципальный банк данных детей, проживающих на территории Белгородского района;
- Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- ежегодный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».