

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«19» декабря 2019 г.

№ 1769

**Об утверждении программы
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних**

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях систематизации и активизации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района, создания условий для всестороннего развития детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района на 2020-2021 годы (далее - Программа) (прилагается).

2. Главному специалисту отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности Пошевицкой Е.Л. обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организаций в вопросах реализации Программы.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1 обеспечить реализацию мероприятий Программы;

3.2 осуществлять мониторинг эффективности профилактических мероприятий;

3.3 продолжить работу по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;

3.4 обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Рожнову Е.В.

Начальник Управления образования
администрации Белгородского района



М.Д. Малышева

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района на 2020-2021 годы

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, правомерного поведения, знали административную и уголовную ответственность, которая предусмотрена за совершение правонарушений либо преступлений. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Белгородского района (далее - Программа) разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
12. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».
13. Приказ Минобразования РФ от 23 марта 1999 г. № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи в 1999-2000 годах».
14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005 г. №№ 0100/8129-05-32, АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

2. Цель Программы

Основной целью Программы является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях Белгородского района, формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

3. Задачи Программы

3.1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.

3.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

3.3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.4. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.5. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных организаций входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет обучающихся, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных комплексных планов, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями (законными представителями), оказания помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуаций в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не явившихся на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в образовательном учреждении и принятием оперативных мер;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательном учреждении;

- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока,

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в социально-опасном положении;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждение асоциального поведения обучающихся (том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей, предусматривающее:

- организацию обходов с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление раннего неблагополучия;

- организация рейдов в микрорайоне образовательной организации совместно с органами внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних;

- создание и ежемесячное обновление Банка данных на неблагополучные семьи;

- привлечение органов родительского самоуправления, Совета отцов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организацию индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательную организацию;

- создание банка данных в виде социальных паспортов па каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование

интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних путем:

- развития системы дополнительного образования в образовательной организации;

- разработки и реализации программ дополнительного образования, привлечения к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;

- организации постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечения занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.)

- включение в учебный план образовательной организации элективных курсов, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- использование педагогами образовательной организации современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования и т.д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятия по предметам, декад правовой культуры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

4. Формы, методы и приемы профилактической работы

4.1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияние на здоровье.

4.2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

4.3. Подготовка диагностических материалов для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4.4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

4.5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для организма человека. Вовлечение обучающихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

5. Сроки и этапы реализации Программы

Данная Программа рассчитана на два календарных года и будет реализована в 2020-2021 годах.

6. План мероприятий по реализации Программы

2020 год			
№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Формирование нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность в образовательных организациях, использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения	январь 2020 года	Руководители образовательных организаций
2.	Обучение педагогических работников	в течение всего	Руководители

	образовательных организаций современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся	года	образовательных организаций
3.	Проведение родительских собраний	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
4.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений образовательного учреждения	Не реже 1 раз в месяц, по мере необходимости	Руководители образовательных организаций
5.	Проведение профилактических рейдов в семьи, оказавшимися в социально-опасном положении. Составление Актов жилищно-бытовых условий	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
6.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, клубы, занятость в выходные дни)	в течение всего года и в каникулярное время	Руководители образовательных организаций
7.	Составление социальных паспортов образовательных организаций и классов	два раза в год (на 05 сентября, на 05 января)	Руководители образовательных организаций
8.	Составление базы данных на обучающихся, имеющих отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально-опасном положении	два раза в год (на 05 сентября, на 05 января)	Руководители образовательных организаций
9.	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках месячника «Знать, чтобы жить!»	по Приказу Управления образования администрации Белгородского района	Руководители образовательных организаций
10.	Организация и проведение «Дней здоровья»	в течение всего года (по плану образовательного учреждения)	Руководители образовательных организаций
11.	Профилактические беседы, мероприятия с привлечением врача-нарколога, педиатра с обучающимися (7-9 классов)	в течение всего года (по плану образовательного учреждения)	Руководители образовательных организаций
12.	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с	Март 2020 года	Руководители образовательных организаций

	целью выявления уровня знаний о факторах риска		организаций
13.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательной организации, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ	по графику	Руководители образовательных организаций
14.	Оформление библиотечных выставок «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI века», «Мы выбираем ЗОЖ»	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
15.	Организация выставок творческих работ обучающихся по пропаганде здорового образа жизни	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
16.	Оформление и обновление информационных стендов (правовые уголки для школьников, родителей (законных представителей))	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
17.	Организация летней оздоровительной кампании. Организация мероприятий здорового образа жизни.	май-июнь 2020 года	Руководители образовательных организаций
18.	Участие в профилактической акции «Безопасное лето».	июнь-август 2020 года	Руководители образовательных организаций
19.	Проведение мероприятий ко Дню правовой помощи детям	Ноябрь 2020 года	Руководители образовательных организаций
20.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Декабрь 2020 года	Руководители образовательных организаций
2021 год			
1.	Формирование нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность в образовательных организациях, использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения	январь 2021 года	Руководители образовательных организаций
2.	Обучение педагогических работников образовательных организаций современным формам и методам своевременного выявления	в течение всего года	Руководители образовательных организаций

	первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся		
3.	Проведение родительских собраний	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек среди детей и подростков (оформление информационных стендов, профилактические беседы, лекции, викторины, круглые столы, просмотр видеофильмов, выступление агитбригад, проведение тематических вечеров). Обеспечение занятости обучающихся.	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
5.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с приглашением сотрудников правоохранительных органов.	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
6.	Проведение заседаний Совета Профилактики правонарушений образовательного учреждения	Не реже 1 раз в месяц, по мере необходимости	Руководители образовательных организаций
7.	Проведение профилактических рейдов в семьи, оказавшимися в социально-опасном положении. Составление Актов жилищно-бытовых условий	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
8.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, клубы, занятость в выходные дни)	в течение всего года и в каникулярное время	Руководители образовательных организаций
9.	Составление социальных паспортов образовательных организаций и классов	два раза в год (на 05 сентября, на 05 января)	Руководители образовательных организаций
10.	Составление базы данных на обучающихся, имеющих отклонения в поведении, и семьи, находящиеся в социально-опасном положении	два раза в год (на 05 сентября, на 05 января)	Руководители образовательных организаций
11.	Комплекс мероприятий, проводимых	по Приказу	Руководители

	в рамках месячника «Знать, чтобы жить!»	Управления образования администрации Белгородского района	образовательных организаций
12.	Организация и проведение «Дней здоровья»	в течение всего года (по плану образовательного учреждения)	Руководители образовательных организаций
13.	Профилактические беседы, мероприятия с привлечением врача-нарколога, педиатра (7-11 классов)	в течение всего года (по плану образовательного учреждения)	Руководители образовательных организаций
14.	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска	Март 2021 года	Руководители образовательных организаций
15.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательной организации, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ	по графику	Руководители образовательных организаций
16.	Оформление библиотечных выставок «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI века», «Мы выбираем ЗОЖ»	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
17.	Районный конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	в рамках предметной недели по праву	Руководители образовательных организаций
18.	Организация выставок творческих работ обучающихся по пропаганде здорового образа жизни	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
19.	Оформление и обновление информационных стендов (правовые уголки для школьников, родителей (законных представителей))	в течение всего года	Руководители образовательных организаций
20.	Организация летней оздоровительной кампании. Организация мероприятий здорового образа жизни.	май-июнь 2021 года	Руководители образовательных организаций
21.	Участие в профилактической акции «Безопасное лето»	июнь-август 2021 года	Руководители образовательных организаций
22.	Проведение мероприятий ко Дню	Ноябрь 2021 года	Руководители

	правовой помощи детям		образовательных организаций
23.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Декабрь 2021 года	Руководители образовательных организаций

7. Прогнозируемые результаты реализации Программы:

Реализация Программы способствует формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. Обучающиеся получают возможность:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, научиться пользоваться этими знаниями;
- научиться уважать и соблюдать права и законы, жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными, активно участвовать в законодательном творчестве;
- осознавать нравственные ценности: ответственность, долг, честность, справедливость.

Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

8. Ожидаемые результаты:

1. Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социальноэкономическую и общественно-политическую ситуацию.
2. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей, подростков и молодежи.
3. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
4. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
5. Приобретение обучающимися умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовности разрешать их.