

Информация
к выступлению на совещании
руководителей общеобразовательных
организаций
08.06.2021 года
в МОУ «Северная СОШ №1»

Слайд 1

Адресные рекомендации по совершенствованию работы по профессиональной ориентации обучающихся Белгородского района

Одной из основных целей реализации примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования является профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

К личностным результатам освоения основной образовательной программы относятся готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Слайд 2

В 2020-2021 учебном году систематически проводились профориентационные мероприятия для обучающихся не только на уровнях основного и среднего общего образования, но и на уровне начального общего образования и дошкольного образования.

Слайд 3

Так, с целью обеспечения вовлечения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района в систему профориентационного взаимодействия школ и ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ в 2020-2021 учебном году в районе успешно реализованы проекты «Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района при поддержке ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ («Академия будущего»)), «Создание академического класса агробιοтехнологической направленности на базе МОУ «Майская гимназия».

Слайд 4

Проведены следующие профориентационные мероприятия, которые привели к достижению результатов проектов:

- разработан план проведения профориентационных мероприятий для обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района на базе ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ;

- проведено ФГБОУ ВО Белгородским ГАУ 2 мастер-класса для обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района;

- проведено 6 экскурсий для обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- проведено 2 родительских собрания в выпускных классах муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района с участием представителей ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ;

- проведено 2 онлайн-встречи обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района и их родителей (законных представителей) с деканами факультетов ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ;

- проведен конкурс фотографий «Я в университете» среди обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района по результатам экскурсий в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- созданы 2 академических класса агробихотехнологической направленности на базе МОУ «Майская гимназия».

Всего в профориентационных мероприятиях в рамках проектов приняли участие 1850 обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района, что составляет 21,9% от общего количества обучающихся 5-11 классов

Слайд 5

Учащиеся общеобразовательных организаций Белгородского района участвуют в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на профориентацию, в онлайн-уроках по финансовой грамотности, уроках Цифры и т.д. Так, например, в 2020 году в каждом из уроков на сайте www.открытыеуроки.рф приняли участие свыше 4500 обучающихся 6-11 классов, что составляет более 60% от общего количества обучающихся 6-11 классов; 253 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее» и после прохождения профессиональных проб получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории.

Слайд 6

В уроках финансовой грамотности принимают участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций Белгородского района.

В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р ежегодно обучающиеся 6-11 классов всех общеобразовательных организаций Белгородского района принимают участие в проекте Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Проект помогает участникам получить доступ к финансовым знаниям. Эксперты по финансовой грамотности, специалисты Банка России рассказывают о личном планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Дни финансовой грамотности проходят в рамках осенней и весенней сессий и направлены на формирование у подрастающего поколения умения грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг.

С начала 2020-2021 учебного года школьники района приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников», во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности, во Всероссийском онлайн-зачете, Викторине по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым финансовым технологиям «Школьный финатлон» и других мероприятиях Проекта.

Сотрудники общеобразовательных организаций также принимают участие в мероприятиях по повышению финансовой грамотности: тестировании, опросе, анкетировании. Педагоги участвуют в вебинарах, семинарах, занятиях. Консультант по финансовой грамотности проекта «Вашифинансы.рф» Шопин С.Н. не раз выражал признательность и благодарность Белгородскому району за поддержку Проекта Министерства финансов Российской Федерации по повышению финансовой грамотности взрослого населения.

Слайд 7

Белгородский район активно взаимодействует с ОКУ «Белгородский центр занятости населения». Специалистами Центра проведено 18 профориентационных мероприятий с обучающимися с целью профессионального самоопределения старшеклассников и помощи им в выборе профессиональной деятельности. Обучающиеся проинформированы о востребованных профессиях на рынке труда Белгородской области, о возможности профессионального обучения по направлению центра занятости населения и трудоустройства по выбираемой профессии, познакомились с работой портала государственных услуг по профессиональной ориентации в целях трудоустройства, профессионального обучения на базе Центра в индивидуальной и групповой формах.

Кроме того, на базе МАУ ДО ЦДО «Успех» для обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» с начала 2020-2021 учебного года проведено 6 профессиональных проб по профессиям «Швея» и «Каменщик».

Слайд 8

Обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций района посещают Дни открытых дверей большинства профессиональных образовательных организаций области.

Слайд 9

В соответствии с распоряжением заместителя Губернатора Белгородской области О.А. Павловой от 8 июня 2020 года № 065 «Об отмене проведения в 2020 году областной выставки-ярмарки достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций «Парад профессий» мероприятие было отменено в связи с введением на территории Белгородской области режима повышенной готовности в соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 8 мая 2020 года № 58 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории Белгородской области».

Однако 22 мая 2021 года в Белгороде на площадке учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной НИУ «БелГУ» состоялась выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий».

Целью «Парада профессий – 2021» является популяризация рабочих профессий и специальностей, обеспечение профессиональной ориентации и информирования учащихся общеобразовательных организаций о возможности непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- проведение профориентационной работы, оказание содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- воспитание у обучающихся уважения к мастерству, любви к профессии, ориентации на дальнейшее самосовершенствование и развитие творчески активной личности;
- знакомство учащихся общеобразовательных организаций с вакансиями на рынке труда.

124 школьника 7-9 классов из МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Северная СОШ № 1», МОУ «Тавровская СОШ» приняли участие в мероприятиях профессиональной направленности: профориентационном тестировании, психологической диагностике,

лекториях с информацией экспертов о востребованных и перспективных профессиях будущего, мастер-классах по рабочим профессиям и др.

«Парад профессий» был организован в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Слайд 10

В профориентационных мероприятиях в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж» приняли участие следующие общеобразовательные организации Белгородского района: МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (20 человек); МОУ «Никольская средняя школа» (20 человек); МОУ «Пушкарская СОШ» (20 человек); МОУ «Тавровская СОШ» (20 человек).

Слайд 11

С 1 сентября 2020 года по 1 июня 2021 года в 11 вебинарах, семинарах по профориентации приняли участие заместители директоров, педагоги, методисты образовательных организаций, курирующие вопросы профессиональной ориентации учащихся.

Все обучающиеся проинформированы о работе и возможностях использования портала www.траектория.онлайн, который разработан при поддержке Минобрнауки для вовлечения учащихся в активную социальную практику на основе интерактивных механизмов построения индивидуальных социализационных траекторий.

Слайд 12

В декабре 2020 года изучены удовлетворенность и запросы по профессиональной подготовке каждого обучающегося 10-11 классов и их родителей (законных представителей).

Анализ ситуации показал, что в 2020-2021 учебном году профессиональным обучением охвачено 513 чел. (66%) из 776 (100%) старшеклассников 27 общеобразовательных организаций Белгородского района, реализующих программу среднего общего образования.

Рабочую профессию получают:

- 331 чел. (65%) - на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (МАУ ДО «ЦДО «Успех»);

- 182 чел. (35%) - на базе профессиональных образовательных организаций Белгородской области (УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»).

Согласно проведенному анализу родители (законные представители) старшеклассников удовлетворены организацией профессионального обучения в Белгородском районе.

Слайд 13

В сентябре 2020 года проведен мониторинг профессиональных предпочтений девятиклассников по профессиям и специальностям СПО Белгородской области. По итогам мониторинга предпочтение в выборе профессии девятиклассники отдали следующим специальностям: технология строительства, машиностроение, сервис и туризм, сельское хозяйство, экономика и управление.

Слайд 14

Все общеобразовательные организации Белгородского района (100%) принимают участие в «Уроках цифры». Обучающиеся 1-11 классов в ходе урока узнают, какую информацию о себе не стоит размещать в интернете, как противостоять мошенникам, а также научатся защищать свои персональные данные. Всего в уроках цифры в 2020-2021 учебном году приняли участие более 80% обучающихся школ района.

Слайд 15

В 2021 года заключен договор о межведомственном взаимодействии между ОКУ «Белгородский центр занятости населения» и Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района.

Слайд 16

В Белгородском районе разработаны:

- муниципальная профориентационная программа «ДОУ – школа» - ПОО – работодатель» на 2020-2022 учебные годы;
- дорожная карта по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 9-х, 11-х классов на 2020-2021 учебный год;
- положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- план профессионального обучения учащихся 10-11-х классов в 2021-2022 учебном году;
- дорожная карта по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1-11-х классов в 2021-2022 учебном году;
- комплекс мер по совершенствованию профориентационной работы в общеобразовательных организациях Белгородского района;
- заключены договоры с профессиональными организациями Белгородской области по профессиональному обучению.

Слайд 17

Включены в планы деятельности ДОУ Белгородского района мероприятия профориентационной направленности.

Разработаны и утверждены планы профориентационной работы с обучающимися в ОУ Белгородского района.

Организована работы ДООУ и ОУ Белгородского района по выявлению предпочтений детей в области профессиональной ориентации, по оказанию индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности воспитанникам детских садов и обучающимся школ, а также сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе с ОВЗ.

Белгородский район принял участие в региональном проекте по профориентации для обучающихся с ОВЗ.

В 34-х (100%) общеобразовательных организациях Белгородского района разработаны графики встреч обучающихся 1-11 классов с выдающимися представителями востребованных профессий, а также работодателями.

Слайд 18

Во исполнение муниципальной программы «ДООУ – школа» - ПОО – работодатель» на 2020-2022 учебные годы, утвержденной приказом Управления образования администрации Белгородского района от 23 октября 2020 года № 1014, с целью обеспечения к декабрю 2022 года условий для вовлечения не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДООУ, обучающиеся ОУ Белгородского района), в том числе детей с ОВЗ, в систему профориентационного взаимодействия образовательных организаций и организаций профессионального образования, предприятий по сопровождению профессионального самоопределения детей, ранней профориентации и подготовке кадров на основе анализа рынка труда, а также учет детей, участвующих в конкурсном движении профориентационной направленности, Управлением образования, общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями проведены вышеуказанные мероприятия, направленные на достижение цели программы и достижение целевых показателей (индикаторов) программы.

Слайд 19

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «ДООУ – школа» - ПОО – работодатель» на 2020-2022 учебные годы показала 100% эффективность её реализации.

Оценка целевых показателей производилась по результатам 1 этапа реализации программы - сентябрь 2020 - март 2021 (подготовительный этап).

Так, по показателю № 1 «Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, охваченных районными мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества воспитанников ДООУ и ОУ Белгородского района в возрасте от 5 до 18 лет, %» факт реализации составил 206,7%.

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	

80	30	62	206,7
----	----	----	-------

Показатель № 2 «Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения, от общего количества обратившихся за помощью воспитанников ДОУ и ОУ Белгородского района в возрасте от 5 до 18 лет, %» выполнен на 100%.

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
100	100	100	100,0

Показатель № 3 «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %» выполнен также на 100%.

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
35	5	5	100,0

Слайд 20

Показатель № 4 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел.»:

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
4000	1000	1891	189,1

Показатель № 5 «Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», %» :

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
70	0	0	100,0

Показатель № 6 «Количество предприятий района, профессиональных образовательных организаций, задействованных в реализации проекта, ед.»:

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
4	2	3	150,0

Показатель № 7 «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших предметы на углубленном уровне, %»:

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
50	30	46	153,3

Показатель № 8 «Доля обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %»:

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
30	10	21	210,0

Показатель № 9 «Доля обучающихся 11-х классов, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчетном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 11 классов, проходящих профессиональное обучение, %»:

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021(выпуск 2020)		% исполнения
	план	факт	
30	80	80	100,0

Показатель № 10 «Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете, %»:

Целевой показатель	сентябрь 2020 - март 2021		% исполнения
	план	факт	
12	0	0	100%

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Информацию «О совершенствовании работы по профессиональной ориентации обучающихся Белгородского района» принять к сведению.
2. Педагогическим коллективам школ создать условия для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
3. В образовательных организациях разработать планы деятельности по организации профориентации обучающихся.

4. Обеспечить реализацию средств профессиональной ориентации при помощи механизмов сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями; Центром занятости населения; учреждениями культуры, спорта; Центром дополнительного образования; общественными объединениями; средствами массовой информации (СМИ), а также интернет-порталами, ориентированными на молодежную аудиторию и педагогическую общественность.

5. Настоящие адресные рекомендации довести до сведения педагогов школ, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Родителям (законным представителям) обучающихся:

1. Оказывать содействие в профориентационной работе школы: вовремя доводить до сведения обучающихся информацию о предстоящих профориентационных мероприятиях, проводить разъяснительную работу с детьми о профессиональном самоопределении, принимать совместное участие в проектах по профориентации («Бюджет в будущее», «Проектория» и др.).

2. Организуйте встречи с людьми разных профессий.

3. Помогите ребенку проанализировать ситуацию по выбору профессии по следующей схеме: его внутренние резервы (способности, знания по предметам); внутренние помехи (то, что может помешать выбору той или иной профессии); возможность преодоления помех.

4. Дайте ребенку как можно больше информации о различных профессиях.

5. Посещайте Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

6. Предложите ребенку обратиться за консультацией к школьному психологу и пройти профориентационное тестирование.

Педагогам:

1. Продолжать профориентационную работу с обучающимися по самоопределению и выбору специального учебного заведения для продолжения профессионального обучения.

2. Проводить профконсультирование «В мире профессий».

3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.

4. Объяснить сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.

5. Познакомить обучающихся с требованиями рынка труда.

6. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и профессионального саморазвития.

7. Знакомство с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего.

8. Определить систему педагогических и психологических воздействий на учащихся, выбравших будущую профессию без учета реальных возможностей с целью их переориентации.

9. Актуализация знаний и представлений школьника о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей обучающихся и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.
10. Обсудить с обучающимися значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.
11. Развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
12. Сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
13. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
14. Оказать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
15. Расширить профессиональные знания. Развить профессиональный интерес.

Обучающимся:

1. Изучите глубже самого себя: разберитесь в своих интересах (что интересно на уровне хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
2. Подумайте, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
3. Ознакомьтесь с профессиями, которые соответствуют вашим интересам и способностям. Читайте больше книг, статей, журналов. Наметьте предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий.
4. Побеседуйте с представителями избираемых профессий, постарайтесь побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомьтесь с характером и условиями труда. Продумайте, как, где и когда можно попробовать свои силы в этом деле практически и — действуй!
5. Ознакомьтесь с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.
6. Сопоставьте свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую выбрали.
7. Приняв решение, не отступайте перед трудностями. Будьте настойчивы в достижении намеченных целей.
8. Принимайте участие во всех профориентационных мероприятиях, которые предлагает школа или которые вам интересны.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина