

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по результатам анализа мониторинга
качества дошкольного образования (июнь 2021 г.)

На основании приказа управления образования от 28.06.2021 г. № 784 «О проведении мониторингов», в целях обеспечения соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования в период с 29.06 по 01.07. 2021 г. проведены мониторинги:

- Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования;
- Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных программ дошкольного образования.

По результатам анализа мониторинга сформированы следующие адресные рекомендации:

1. Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования.

Наименование ДОО, ОО	Адресные рекомендации	Срок исполнения
МДОУ № 1,3,4,7,8,23,28	В целевом разделе, в п.2.1.1.1., п. 2.1.1.2., п. 2.1.1.3., 2.1.2.1., п.2.1.2.2., п.2.1.2.3., п.2.1.2.4., п.2.1.2.5. – привести в соответствие часть, формируемую участниками образовательных отношений и программно-методическое обеспечение ООП (парциальные программы); в содержательном разделе, п. 2.2.7. – так же в части, формируемой участниками образовательных отношений прописать конкретные значимые характеристики содержания образования с учетом специфики ДОО, приоритетных направлений и набором парциальных программ. В Организационном разделе, п. 2.3.1.1, п. 2.3.1.2., 2.3.1.3. – более конкретно и содержательно прописать часть, формируемую участниками образовательных отношений (особенности развивающей предметно-пространственной среды, возрастные категории детей, обеспеченность средствами обучения)	01.09.2021
МДОУ № 5,6,9	Внести коррективы в целевой раздел, п.2.1.2.2., п.2.1.2.3., п.2.1.2.4., п.2.1.2.5. (привести в соответствие часть, формируемую участниками образовательных отношений и программно-методическое обеспечение разработки и реализации ООП ДО).	01.09.2021
Структурные подразделения «детский сад» МОУ	В целевом разделе указать приоритетные направления деятельности ДОО; в целевом и	01.09.2021

<p>«Журавлевская СОШ», «Малиновская ООШ», «Мясоедовская ООШ», «Хохловская СОШ»</p>	<p>содержательном разделе привести в соответствие программно-методическое обеспечение и содержание образовательной деятельности по 5 ОО, часть, формируемую участниками образовательных отношений. Конкретнее прописать вариативные формы и методы, средства и способы реализации ООП с учетом специфики ДОО, контингента детей, особенности расположения и т.д. В организационном разделе п 2.3.4 Необходимо более подробно прописать особенности развивающей среды в соответствии со спецификой деятельности ДОО.</p>	
<p>МДОУ № 29,31, структурные подразделения МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»</p>	<p>В целевом разделе указать приоритетные направления деятельности ДОО; в содержательном разделе привести в соответствие программно-методическое обеспечение и содержание образовательной деятельности по 5 ОО, часть, формируемую участниками образовательных отношений. Конкретнее прописать вариативные формы и методы, средства и способы реализации ООП с учетом специфики ДОО, контингента детей, особенности расположения и т.д. В организационном разделе п 2.3.4 необходимо более подробно прописать особенности развивающей среды в соответствии со спецификой деятельности ДОО. Во все разделы программы включить часть, формируемую участниками образовательных отношений. Переработать ООП ДОО и утвердить в новой редакции в срок до 01.09.2021 г.</p>	<p>01.09.2021</p>
<p>Структурные подразделения МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Щетиновская СОШ»</p>	<p>В целевом разделе, в п.2.1.1.1., п. 2.1.1.2., п. 2.1.1.3., 2.1.2.1., п.2.1.2.2., п.2.1.2.3., п.2.1.2.4., п.2.1.2.5. – привести в соответствие часть, формируемую участниками образовательных отношений и программно-методическое обеспечение ООП (парциальные программы); в содержательном разделе, п. 2.2.7. – так же в части, формируемой участниками образовательных отношений прописать конкретные значимые характеристики содержания образования с учетом специфики ДОО, приоритетных направлений и набором парциальных программ. В Организационном разделе, п. 2.3.1.1, п. 2.3.1.2., 2.3.1.3. – более конкретно и содержательно прописать часть, формируемую участниками образовательных отношений (особенности развивающей предметно-пространственной среды, возрастные категории детей, обеспеченность средствами обучения)</p>	<p>01.09.2021</p>

2. Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования

Наименование ДОО, ОО	Адресные рекомендации	Срок исполнения
МДОУ № 1,3,14,15	<p>Включить в ООП программы, ориентированные на организацию образовательной деятельности с детьми раннего возраста.</p> <p>Рассмотреть возможность включения в ООП парциальных и авторских программ регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа «Мастерская добрых дел», Пересыпкина А.В. Белгород: издательство ШЦЦЦ ГиК, 2017г -97с. (духовно-нравственная) <p>Рассмотреть возможность включения программ, отражающие региональные приоритеты развития дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Азбука бережливости» (Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых) Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие» - Белгород, 2020. - Парциальная программа «Формирование информационно– познавательной компетентности дошкольников», Серых Л.В., Верзунова Л.В., Воробьева Т.А., Кравцова О.Н. 	01.09.2021
МДОУ № 28,19,18	<p>Рассмотреть возможность активного включения программ <i>регионального компонента по физическому воспитанию</i>- «Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. И программа «Выходи играть во двор!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. М.: Вентана-Граф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физического развитие детей раннего возраста (Физическое развитие детей второго и третьего года жизни. <p>Методическое пособие для реализации образовательной программы «Терёмок» Волошина Л., Серых Л. Издательство «Цветной мир»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». <p>Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В. Шательникова Т. «Будь готов!»: Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Цветной мир». 	01.09.2021
Структурные подразделения «детский сад»	<p>1.В ООП конкретно указать парциальную программу (или программы) из 6 блоков «STEM-образование» детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>2.Рассмотреть возможность включения программ,</p>	01.09.2021

	<p>отражающие региональные приоритеты развития дошкольного образования: -«Азбука бережливости» (Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых) Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие» - Белгород, 2020. - Парциальная программа «Формирование информационно– познавательной компетентности дошкольников», Серых Л.В., Верзунова Л.В., Воробьева Т.А., Кравцова О.Н. 3. Рассмотреть возможность включения программ, ориентированных на обучение детей игре в шашки и шахматы. 4. Шире использовать в образовательном процессе программы, направленные на развитие технического творчества, предусмотреть их включение в ООП. 5. Рассмотреть возможность использования в образовательном процессе программы, направленные на формирование основ финансовой грамотности, предусмотреть их включение в ООП.</p>	
--	---	--

3. Мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Наименование ДОО, ОО	Адресные рекомендации	Срок исполнения
МДОУ № 1,3,4,5,8,9,10,13,15,16,17, 28	В «целевом разделе» указать возрастные особенности детей раннего возраста. В п.2.1.2. «Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ» прописать планируемые результаты с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы (обязательная часть). В части формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы) прописать планируемые результаты не только на этапе завершения детства, но и по возрастным категориям с учетом нозологий. В п. 2.2.1.6. указать приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО) с учетом особенностей ДОО, особых образовательных возможностей детей.	01.09.2021
Структурные подразделения «детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Начальная п.	В «организационном разделе», в п.2.3.1.1. «Кадровое обеспечение» прописать в соответствие с установленными новыми нормативами штатные единицы специалистов. В п. 2.3.1. в части, формируемой участниками образовательных отношений не достаточно отражены (не конкретно) обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания, не достаточно описаны особенности развивающей	01.09.2021

Дубовое»	предметно-пространственной среды с учетом специфики ДОО. В п. 2.3.3. «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» - в основном идет перечисление, нет описания, цикличности (периодичности) проведения. В п. 2.3.4., в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, указать особенности РППС с учетом специфики ДОО, возрастных категорий, детей ОВЗ.	
МДОУ № 11,19,10,21,22, структурное подразделение «детский сад» МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», МОУ «Тавровская СОШ»	В «целевом разделе» указать возрастные особенности детей раннего возраста. В п.2.1.2. «Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ» прописать планируемые результаты с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы (обязательная часть). В части формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы) прописать планируемые результаты не только на этапе завершения детства, но и по возрастным категориям с учетом нозологий. в «содержательном разделе», п.2.2.6 включить современные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников. В п. 2.2.5. прописать способы и направления поддержки детской инициативы. в до 01.09. 2021 г. «организационном разделе», в п.2.3.1.1. «Кадровое обеспечение» прописать в соответствии с установленными новыми нормативами штатные единицы специалистов. В п. 2.3.1. в части, формируемой участниками образовательных отношений не достаточно отражены (не конкретно) обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания, не достаточно описаны особенности развивающей предметно-пространственной среды с учетом специфики ДОО. В п. 2.3.4., в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, указать особенности РППС с учетом специфики ДОО, возрастных категорий, детей ОВЗ.	01.09.2021

Заместитель начальника отдела дошкольного образования
Управления образования администрации Белгородского района



С.Ю. Твердохлеб