

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«29» 06. 2020 г.

№ 609

**Об итогах работы с отчетами
о результатах самообследования
образовательных организаций**

Согласно приказу Управления образования администрации Белгородского района № 173 от 14.02.2020 г. «Об утверждении Положения о порядке предоставления в Управление образования администрации Белгородского района отчетов о результатах самообследования и организации работы с ними», с целью изучения деятельности образовательных организаций за прошедший календарный год и мониторинга их развития проанализированы отчеты о результатах самообследования образовательных организаций за 2019 год и качество предоставленной в них информации.

На основании вышеизложенного и справки об итогах работы с отчетами о результатах самообследования образовательных организаций (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить формальный подход к содержанию аналитической части отчета о результатах самообследования, заполнению показателей деятельности образовательной организации в МОУ «Комсомольская СОШ».

2. Отделу оценки качества образования (Плешкова Г.Н.) направить настоящий приказ и справку об итогах работы с отчетами о результатах самообследования в образовательные организации.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Усилить контроль за подготовкой отчетов о результатах самообследования, достоверностью вносимых в них сведений, содержащихся в аналитической части отчета и таблицах показателей деятельности организации, исключить повторы и смысловые несоответствия.

3.2. Довести информацию по итогам работы с отчетами о результатах самообследования до сведения педагогических работников.

3.3. Учесть замечания, отраженные в справке об итогах работы с отчетами о результатах самообследования, листах оценки, при подготовке отчета за 2020 год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Рожнову Е.В.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования
администрации Белгородского района



Н.А. Бозина

**Справка
об итогах работы с отчетами о результатах
самообследования образовательных организаций**

Согласно приказу Управления образования администрации Белгородского района № 173 от 14.02.2020 г. «Об утверждении Положения о порядке предоставления в Управление образования администрации Белгородского района отчетов о результатах самообследования и организации работы с ними», с целью проведения анализа деятельности образовательных учреждений за прошедший календарный год и мониторинга их развития проанализированы содержание отчетов о результатах самообследования за 2019 год (далее - отчет) и качество предоставленной в них информации.

В ходе анализа выявлено, что отчеты рассмотрены на заседаниях Управляющего совета и утверждены руководителями образовательных организаций. Все учреждения района своевременно представили отчеты в Управление образования администрации Белгородского района (далее – Управление образования) (до 20.04.2020 г.), а также разместили на официальных сайтах организаций в разделе «Документы».

Оценка отчетов проводилась по следующим критериям:

1. Соблюдение структуры отчета.
2. Качество и полнота информации, содержащейся в отчете.
3. Соответствие информации, содержащейся в разделах аналитической части и в таблице показателей деятельности организации.
4. Сравнение результатов деятельности образовательной организации за 2018, 2019 годы.

Структура представленных отчетов в целом соответствует требованиям законодательства (приказы Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.); от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования образовательными организациями проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Однако, в отдельных отчетах отсутствуют разделы: «Востребованность выпускников» (МОУ «Щетиновская СОШ», МУ ДО СЮТ), «Система управления организации» (МОУ «Разуменская СОШ №1»).

Следует отметить, что в 4 (11,43%) школах в отчетах отсутствует содержание, это вызывает затруднение при работе с ними (МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Щетиновская СОШ»).

В МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка» страницы отчета не пронумерованы, в МОУ «Беловская СОШ», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка» номера страниц в содержании не совпадают с отчетом.

Анализ отчетов о результатах самообследования показал, что большинство образовательных организаций отнеслись к их написанию формально.

При рассмотрении аналитической части отчетов о результатах самообследования выявлены следующие недочеты.

По тексту отчета встречаются некорректные выражения: «дошкольное общее образование» вместо «дошкольное образование» (МОУ «Ближнеигуменская СОШ»); «государственная (итоговая) аттестация» вместо «государственная итоговая аттестация» (МОУ «Краснохуторская ООШ»); «общее собрание коллектива» вместо «общее собрание работников» (МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Петровская ООШ»). Имеются ссылки на сторонние учебные заведения (МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое»).

Информация, содержащаяся в разделах аналитической части отдельных отчетов, не систематизирована, размещена хаотично. Это свидетельствует о том, что перед проведением самообследования на педагогическом совете не обсуждается перечень конкретных вопросов, подлежащих изучению, в документах, сопровождающих вышеуказанную процедуру (протокол педагогического совета, приказ), нет описания содержания разделов отчета, отсутствует согласованность в действиях членов рабочей группы.

Несмотря на то, что организации анализируют свою деятельность за 2019 год, в отчетах 7 (20%) школ (МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Северная СОШ №2») и 6 (20,7%) детских садов (МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное», МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово», МДОУ «Детский сад № 24 с. Крутой Лог», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 с. Ясные Зори», МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка») в отдельных разделах аналитической части размещена информация за 2018/2019 учебный год и (или) 2018, 2020 годы.

В 4 (11,43%) школах образовательная программа составлена на основе базисного учебного плана (МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Северная СОШ №2»).

В МОУ «Комсомольская СОШ» программа развития, указанная в отчете, не актуальна, т.к. составлена на 2013-2018 гг.

В отдельных разделах аналитической части отчетов в МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» отсутствует информация о дошкольных группах.

В 27 (77,14%) школах, 5 (17,2%) детских садах, 3 (60%) организациях дополнительного образования имеются недочеты при описании системы управления организации: перечень коллегиальных органов управления не соответствует Уставу учреждения, не указаны их функции и (или) не представлена информация о количестве заседаний коллегиальных органов управления в 2019 году, рассматриваемых в течение отчетного года вопросах.

Не проанализированы личностные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в 6 (17,14%) школах (МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ №3»), выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2 (5,71%) школах (МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ»).

В разделе «Организация учебного процесса» 16 (55,2%) детских садов нет анализа участия дошкольных образовательных организаций в проектной и (или) инновационной деятельности, анализа работы группы кратковременного пребывания, консультационного центра, отсутствует информация о взаимодействии с социальными партнерами, не в полном объеме представлен анализ образовательных программ дошкольных образовательных организаций.

Неполные сведения о выпускниках размещены в разделе «Востребованность выпускников» в МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый».

В отчетах МОУ «Веселолопанская СОШ», МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый» (раздел «Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения») представлены противоречивые данные о количественном и качественном составе сотрудников, в отчете МОУ «Майская гимназия» данная информация отсутствует.

В МОУ «Беломестненская СОШ» не указан процент обеспеченности учебниками.

В МОУ «Головинская СОШ» приведены показатели библиотечной статистики за 2016-2017 учебный год.

В МОУ «Комсомольская СОШ» раздел «Методическая работа» описывает работу МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода.

Раздел «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» не раскрыт в 26 (74,28%) школах, 14 (48,3%) детских садах, 4 (80%) организациях дополнительного образования, а именно:

- не представлены результаты мониторинговых исследований, проводимых в школах, в том числе в структурных подразделениях «детский сад», детских садах, организациях дополнительного образования;

- отсутствует информация о локальном акте, регламентирующем функционирование внутренней системы оценки качества образования, о выполнении плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- размещены персональные данные обучающихся.

Кроме того, в отдельных отчетах школ в разделе «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» представлен анализ внешних оценочных процедур (ВПР), а результаты всех внутришкольных мониторингов размещены в других разделах (МОУ «Яснозоренская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»).

В МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое» представленная информация в разделе «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» не соответствует условиям школы.

В конце аналитической части отчетов отсутствуют выводы по результатам самообследования за 2019 год, не поставлены задачи на 2020 год, не определены перспективы развития в 15 (42,85%) школах (МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Начальная школа с. Ерию», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Щетиновская СОШ»), 1 (3,4%) детском саду (МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка»), 2 (40%) организациях дополнительного образования (МБУДО «Спортивный центр», МУДО СЮТ).

Следует отметить, что 22 (70,96%) общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, кроме МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ»,

предоставили недостоверные сведения о результатах ГИА (неверно просчитан средний балл, наблюдается округление баллов, вместо баллов оценка).

В МОУ «Беломестненская СОШ» и МОУ «Краснооктябрьская СОШ» указан не действующий Порядок проведения ГИА-9. В МОУ «Пушкарская СОШ» в тексте при описании результатов ГИА-9 допущены арифметические ошибки.

Показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 и изменению не подлежат. Однако в отчете МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное» отсутствуют показатели деятельности пункта «Инфраструктура».

Анализ количественных показателей деятельности муниципальных организаций показал следующее.

Общеобразовательные организации.

Общая численность учащихся в 2019 году составила 14802 человека, что на 1172 учащихся больше, чем в 2018 году. В 2019 году ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» (количество обучающихся – 966 человек) перешло в ведомство департамента образования Белгородской области, начало функционировать МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» (количество обучающихся – 702 человека).

Контингент увеличился в 21 (61,76%) школе, остался на уровне прошлого года в 2 (5,88%) школах, уменьшился в 11 (32,35%) школах. Наибольшее увеличение контингента наблюдается в МОУ «Северная СОШ №2» (на 73 человека), уменьшение - в МОУ «Разуменская СОШ №2» (на 34 человека) (диаграмма №1).

Численность детей по образовательной программе начального общего образования в 2019 году увеличилась на 56 человек (2019 год - 6971 учащийся, 2018 год – 6915 учащихся). Контингент увеличился в 20 (58,82%) школах, остался на уровне прошлого года в 1 (2,94%) школе, уменьшился в 13 (38,23%) школах. Наибольшее увеличение контингента наблюдается в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (на 58 человек), уменьшение - в МОУ «Майская гимназия» (на 22 человека) (диаграмма №2).

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2019 году увеличилась на 189 человек и составила 7022 человека (в 2018 году – 6833 человека). Контингент увеличился в 21 (67,74%) школе, уменьшился в 10 (32,26%) школах. Наибольшее увеличение контингента наблюдается в МОУ «Комсомольская СОШ» (на 46 человек), уменьшение - в МОУ «Разуменская СОШ №2» (на 21 человека) (диаграмма №3).

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в 2019 году снизилась на 37 детей и составила 809 человек (в 2018 году – 846 человек). Контингент увеличился в 13 (50,00%) школах, остался на уровне прошлого года в 2 (7,69%) школах, уменьшился в 11 (42,31%) школах. Наибольшее увеличение контингента наблюдается в МОУ «Никольская средняя школа» (на 9 человек), уменьшение - в МОУ «Бессоновская СОШ» (на 16 человек) (диаграмма №4).

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в 2019 году снизилась на 141 ребенка и составила 7030 человек (в 2018 году – 7171 человек). Показатель увеличился в 18 (52,94%) школах, остался на уровне прошлого года в 4 (11,77%) школах, уменьшился в 12 (35,29%) школах. Значительное увеличение наблюдается в МОУ «Комсомольская СОШ» (на 133 человека), МОУ «Разуменская СОШ №1» (на 105 человек), уменьшение - МОУ «Пушкарская СОШ» (на 121 человека), МОУ «Северная СОШ №2» (на 100 человек) (диаграмма №5).

Увеличился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 17 (54,83%) школах. Более чем на 3 балла показатель вырос в МОУ «Краснохуторская ООШ» (на 11,38 балла), МОУ «Краснооктябрьская СОШ» (на 3,43 балла), МОУ «Разуменская СОШ №3» (на 3,51 балла), МОУ «Северная СОШ №2» (на 3,18 балла), МОУ «Хохловская СОШ» (на 3,22 балла); более чем на 2 балла показатель уменьшился в МОУ «Беловская СОШ» (на 2,24 балла), МОУ «Солохинская СОШ» (на 2,31 балла), МОУ «Отраденская ООШ» (на 2,7 балла), МОУ «Петровская ООШ» (на 3,17 балла). Наиболее высокий средний балл по русскому языку в МОУ «Головинская ООШ» (32,21 балла), МОУ «Хохловская СОШ» (32,22 балла), наименьший - в МОУ «Петровская ООШ» (21,5 балла) (диаграмма №6).

Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку увеличилась в 15 (48,38%) школах. Наиболее высокая средняя оценка по русскому языку в МОУ «Головинская СОШ» (4,36), низкая - МОУ «Солохинская СОШ» (3,00) (диаграмма №7).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике увеличился в 18 (58,06%) школах. Более чем на 3 балла показатель вырос в МОУ «Журавлевская СОШ» (на 4,42 балла), МОУ «Краснохуторская ООШ» (на 4,04 балла); более чем на 3 балла показатель уменьшился в МОУ «Северная СОШ №1» (на 3,34 балла), МОУ «Мясоедовская ООШ» (на 4,58 балла). Наиболее высокий средний балл по математике в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (17,77 балла), низкий - МОУ «Петровская ООШ» (9,75 балла) (диаграмма №8).

Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике увеличилась в 19 (61,29%) школах. Наиболее высокая

средняя оценка по математике в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (3,96), низкая - МОУ «Петровская ООШ» (3,00) (диаграмма №9).

В 2019 году отсутствовали обучающиеся 11 класса в МОУ «Хохловская СОШ».

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку увеличился в 8 (30,76%) школах. Наиболее высокий средний балл по русскому языку в МОУ «Головинская СОШ» (89 баллов), МОУ «Майская гимназия» (75,85 балла), низкий - МОУ «Солохинская СОШ» (43 балла) (диаграмма №10).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) увеличился в 4 (15,38%) школах. Наиболее высокий средний балл по математике в МОУ «Разуменская СОШ №1» (17,45 балла), наименьший в МОУ «Щетиновская СОШ» (6,67 балла) (диаграмма №11).

Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) увеличилась в 5 (19,23%) школах. Наиболее высокая средняя оценка по математике (базовый уровень) в МОУ «Новосадовская СОШ» (4,50), МОУ «Разуменская СОШ №1» (4,64), МОУ «Разуменская СОШ №2» (4,38), МОУ «Майская гимназия» (4,25), низкая - МОУ «Стрелецкая СОШ» (2,75), МОУ «Щетиновская СОШ» (2,33) (диаграмма №12).

В 2019 году 4 выпускника 11 класса получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике: МОУ «Северная СОШ №1» (1 человек), МОУ «Стрелецкая СОШ» (1 человек), МОУ «Щетиновская СОШ» (2 человека) (диаграмма №13). В 2018 году таких выпускников было 10 человек.

В 2019 году 4 выпускника 11 класса не получили аттестат о среднем общем образовании: МОУ «Северная СОШ №1» (1 человек), МОУ «Стрелецкая СОШ» (1 человек), МОУ «Щетиновская СОШ» (2 человека) (диаграмма №14). Этот показатель меньше на 6 человек, чем в 2018 году (10 человек).

В 2019 году 112 выпускникам 9 класса из 22 (70,96%) школ выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2018 году было 84 выпускника). Наибольшее их количество в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» - 13 (10,15%) человек, МОУ «Майская гимназия» - 17 (13,82%) человек. Второй год подряд таких выпускников имеют 18 (58,06%) школ (МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1»,

МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ»), 8 (25,80%) школ не имеют выпускников, получивших аттестаты с отличием в 2018, 2019 годах (МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Отрадененская ООШ», МОУ «Мясоедовская ООШ») (диаграмма №15).

В 2019 году 6 выпускников 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании: МОУ «Беловская СОШ» (1 человек), МОУ «Майская гимназия» (1 человек), МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (1 человек), МОУ «Петровская ООШ» (1 человек), МОУ «Разуменская СОШ №2» (1 человек), МОУ «Северная СОШ №2» (1 человек). В 2018 году таких выпускников не было.

В 2019 году 42 выпускникам 11 класса из 15 (57,69%) школ выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием (в 2018 году было 78 выпускников). Наибольшее их количество в МОУ «Майская гимназия» - 9 (18,75%) человек. Второй год подряд таких выпускников имеют 13 (50%) школ (МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Тавровская СОШ»), 3 (11,54%) школы не имеют выпускников, получивших аттестаты с отличием в 2018, 2019 годах (МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Яснозоренская СОШ») (диаграмма №16).

Приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2019 году 9424 учащихся, что на 6 человек больше, чем в прошлом году (в 2018 году - 9418 учащихся). Возросло число участников в МОУ «Комсомольская СОШ» (с 203 до 260 человек), МОУ «Новосадовская СОШ» (с 203 до 354 человек), уменьшилось - в МОУ «Журавлевская СОШ» (с 93 до 61 человека), МОУ «Разуменская СОШ №1» (с 582 до 536 человек) (диаграмма №17).

Победителями и призерами в олимпиадах, смотрах, конкурсах стали в 2019 году 3238 учащихся (в 2018 году - 3281 учащийся), наибольшее их количество в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (356 человек), МОУ «Майская гимназия» (316 человек), отсутствовали победители в МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Петровская ООШ». Увеличилось число призеров в МОУ «Новосадовская СОШ» (на 121 человека) (диаграмма №18).

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в 2019 году составила 560 человек, что на 78 человек

меньше, чем в прошлом году (2018 год – 638 человек). Наибольшее их количество в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (97 человек), МОУ «Майская гимназия» (75 человек). Профильное обучение не предоставляется в МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ» (диаграмма №19).

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях в 2019 году составила 1158 человек, что на 117 человек больше, чем в прошлом году (диаграмма №20).

Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование.

100% педагогических работников имеют высшее образование в МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», менее 80% - в МОУ «Солохинская СОШ» (64,29%), МОУ «Мясоедовская ООШ» (78,95%) (диаграмма №21).

100% педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) в МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», менее 80% - в МОУ «Солохинская СОШ» (50%). Численность вышеуказанных работников значительно выросла в МОУ «Комсомольская СОШ» (на 11 человек) (диаграмма №22).

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, на конец 2019 года составляет 782 человека, что на 60 человек больше, чем в прошлом году. Наибольшее их количество в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (61 человек) и МОУ «Майская гимназия» (61 человек) (диаграмма №23).

Увеличилась численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, во всех школах, кроме МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ» (диаграмма №24).

Во всех общеобразовательных организациях присутствует электронный документооборот, а также обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося по сравнению с 2018 годом возросло в 5 школах (МОУ «Дубовская СОШ

с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»), снизилось в 4 школах (МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ»), в остальных 25 школах данный показатель остался на том же уровне.

Во всех школах увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, кроме МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Северная СОШ №1».

Дошкольные образовательные организации.

В Белгородском районе функционируют 29 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) и 14 дошкольных групп при общеобразовательных организациях (далее – дошкольная группа).

Численность воспитанников в 2019 году возросла в ДОУ на 313 человек (2018 г. – 5596 чел.; 2019 г. – 5909 чел.), в дошкольных группах – на 57 человек (2018 г. – 766 чел., 2019 г. – 823 чел.) (диаграмма №25).

Увеличение контингента наблюдается в 16 (55,2%) ДОУ и 8 (57,1%) дошкольных группах, наиболее выражено в МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» (на 156 чел.), МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский» (на 69 чел.), дошкольных группах МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (на 19 чел.), МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (на 29 чел.). Снижение контингента наблюдается в 9 (31%) ДОУ и 3 (21,4%) дошкольных группах, наиболее выражено в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное» (на 40 чел.), дошкольных группах МОУ «Разуменская СОШ № 3» (на 24 чел.). В остальных ДОУ и дошкольных группах численность воспитанников не изменилась (диаграммы №26, №27).

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составляет 555 человек, что на 235 человек больше, чем в 2018 году (320 чел.). Указанная категория воспитанников отсутствует в 2 (6,9%) ДОУ (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный», МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово») и 9 (64,3%) дошкольных группах (МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ»). Увеличение контингента прослеживается в 22 (75,9%) ДОУ и 4 (28,6%) дошкольных группах, уменьшение в 5 (17,2%) ДОУ и 3 (21,4 %) дошкольных группах. Наибольший прирост наблюдается в МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» (на 31 чел.), МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» (на 62 чел.), МДОУ «Детский сад №7

с. Беловское» (на 15 чел.), МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» (на 21 чел.), МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» (на 21 чел.) (диаграмма №28), дошкольных группах МОУ «Журавлевская СОШ» (на 7 чел.), МОУ «Начальная школа п. Дубовое» (на 10 чел.) (диаграмма №29).

Численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет составляет 6114 человек, что на 99 человек больше, чем в 2018 году (6015 чел.). Увеличение контингента наиболее выражено в МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» (на 94 чел.), МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский» (на 58 чел.), дошкольных группах МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (на 22 чел.), МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (на 29 чел.) (диаграммы №30, № 31).

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного образования составило 609 человек и увеличилось в сравнении с 2018 годом (557 человек) на 44 человека в ДОУ и на 8 человек в дошкольных группах. Все дети получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по присмотру и уходу, по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Следует отметить, что дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют в 3 (10,3%) ДОУ (МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово», МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка», МДОУ «Детский сад №30 с. Петропавловка») и 6 (42,9%) дошкольных группах (МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ») (диаграммы №32, №33, №34).

Общая численность педагогических работников в ДОУ в 2019 году составила 502 человека, из них 332 с высшим образованием. Более 80% педагогических работников, имеющих высшее образование, в МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» (83,3%), МДОУ «Детский сад №23 с. Таврово» (86%), МДОУ «Детский сад №24 с. Крутой Лог» (85%), МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 п. Разумное» (87%), МДОУ «Детский сад №30 с. Петропавловка» (100%). В этих же организациях наивысший процент педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля). В сравнении с 2018 годом наибольший прирост педагогов, имеющих высшее образование, в том числе педагогической направленности (профиля), наблюдается в МДОУ «Детский сад №3 с. Никольское», МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» (увеличение более чем на 5 человек) (диаграммы №35, №36).

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в 2019 году составляет 377 человек, что на 33 человека больше, чем в прошлом году. Наибольший прирост числа аттестованных педагогов в МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» (на 6 чел.), МДОУ «Детский сад №23 с. Таврово» (на 7 чел.), МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое»

(на 5 чел.). В МДОУ «Детский сад №30 с. Петропавловка», дошкольных группах МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Щетиновская СОШ» отсутствуют педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (диаграммы №37, №38). Данные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности, либо отработали в занимаемой должности менее 2-х лет.

Учреждения дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в организациях дополнительного образования в 2019 году составляет 7186 человек, что на 884 меньше, чем в 2018 году (снижение в каждом учреждении). Наибольшее их количество наблюдается в МБУДО «Спортивный центр» - 2072 человека, наименьшее в МАУ ДО «ЦТО» - 462 человека (диаграмма №39).

Анализ возрастной категории обучающихся, посещающих организации дополнительного образования, показал, что максимальное количество, как и в прошлом году составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 3927 человек, минимальное - дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 560 человек. Численность детей дошкольного возраста (3-7 лет) составляет 1205 человек (в 2018 году – 1545 человек), детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 1737 человек (в 2018 году – 1914 человек) (диаграмма №40).

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), составляет 174 человека, что на 232 ребенка меньше, чем в 2018 году. Возросло количество таких детей в МБУДО «Спортивный центр». В МАУ ДО «ЦТО» вышеуказанных обучающихся нет (диаграмма №41).

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, увеличилась со 125 человек в 2018 году до 145 человек в 2019 году. В МАУ ДО «ЦТО», МУ ДО СЮТ таких детей не обучалось (диаграмма №42).

В 2019 году занимались учебно-исследовательской, проектной деятельностью обучающиеся в МУ ДО «СЮН» (11 человек), МУ ДО ЦДТ (70 человек).

Общая численность педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2019 году составила 112 человек, что на 48 человек меньше, чем в 2018 году (диаграмма №43).

В отчетном году 92 педагога имеют высшее образование, что на 34 человека меньше, чем в прошлом году, высшее образование педагогической направленности (профиля) – 75 человек (в 2018 году – 107 человек). Наибольшее их количество в МБУДО «Спортивный центр» (33 человека) (диаграммы №44, 45).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 22 человека, в том числе педагогической направленности (профиля) – 11 человек. Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), работают во всех организациях дополнительного образования, кроме МАУ ДО «ЦТО» (диаграммы №46, 47).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлены квалификационные категории в 2019 году, составляет 69 человек, что на 25 человек меньше, чем в 2018 году. Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в МБУДО «Спортивный центр» (28 человек), наименьшее - в МАУ ДО «ЦТО» (5 человек) (диаграмма №48).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 21 человек, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году. Наибольшее их количество в МБУДО «Спортивный центр» (11 человек), отсутствуют педагоги данной категории в МАУ ДО «ЦТО» (диаграмма №49).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 20 человек и составляет 57 человек. Наибольшее их количество в МБУДО «Спортивный центр» (21 человек), наименьшее - в МУ ДО ЦДТ (1 человек) (диаграмма №50).

Выводы.

1. Структура представленных отчетов в целом соответствует требованиям законодательства (приказы Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.); от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2. В отдельных организациях наблюдается формальный подход к проведению самообследования и составлению отчета о результатах самообследования; встречается информация, заимствованная в сторонних организациях, персональные данные участников образовательных отношений.

3. Информация, содержащаяся в разделах аналитической части отдельных отчетов, не систематизирована, размещена хаотично, не соответствует отчетному периоду (2019 год).

4. В отдельных отчетах отсутствуют выводы по итогам проведенного самообследования, не поставлены задачи, не определены перспективы развития организации.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- исключить формальный подход к проведению самообследования при составлении отчетов о результатах самообследования;
- усилить контроль за подготовкой отчетов о результатах самообследования, достоверностью вносимых в них сведений, содержащихся в аналитической части отчета и таблицах показателей деятельности организации, исключить повторы и смысловые несоответствия;
- довести информацию по итогам работы с отчетами о результатах самообследования до сведения педагогических работников;
- учесть замечания, отраженные в справке об итогах работы с отчетами о результатах самообследования, при организации самообследования в 2020 году.

Главный специалист ООКО

Главный специалист ООКО

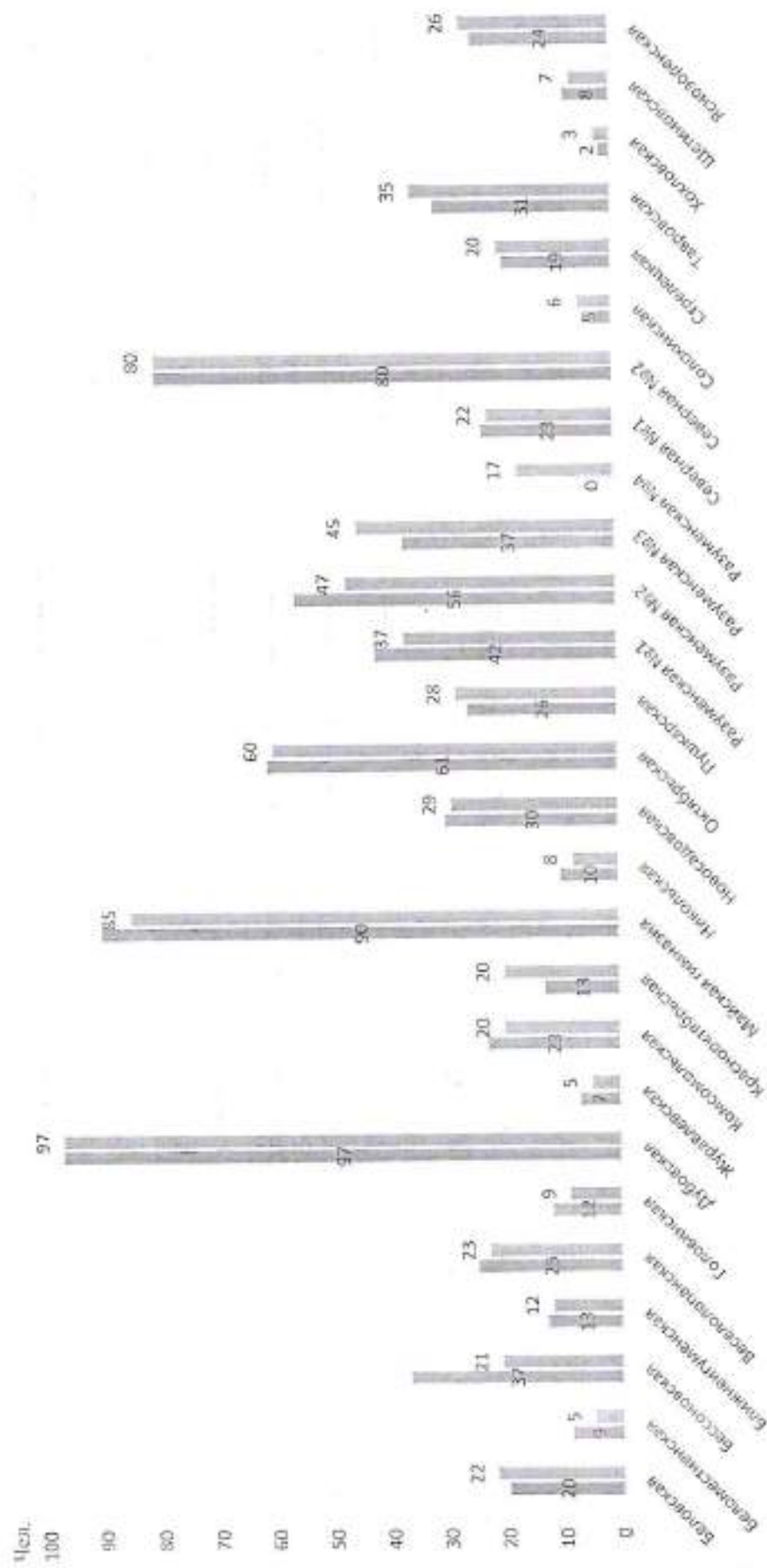
Главный специалист ООКО

А.Н. Вехова

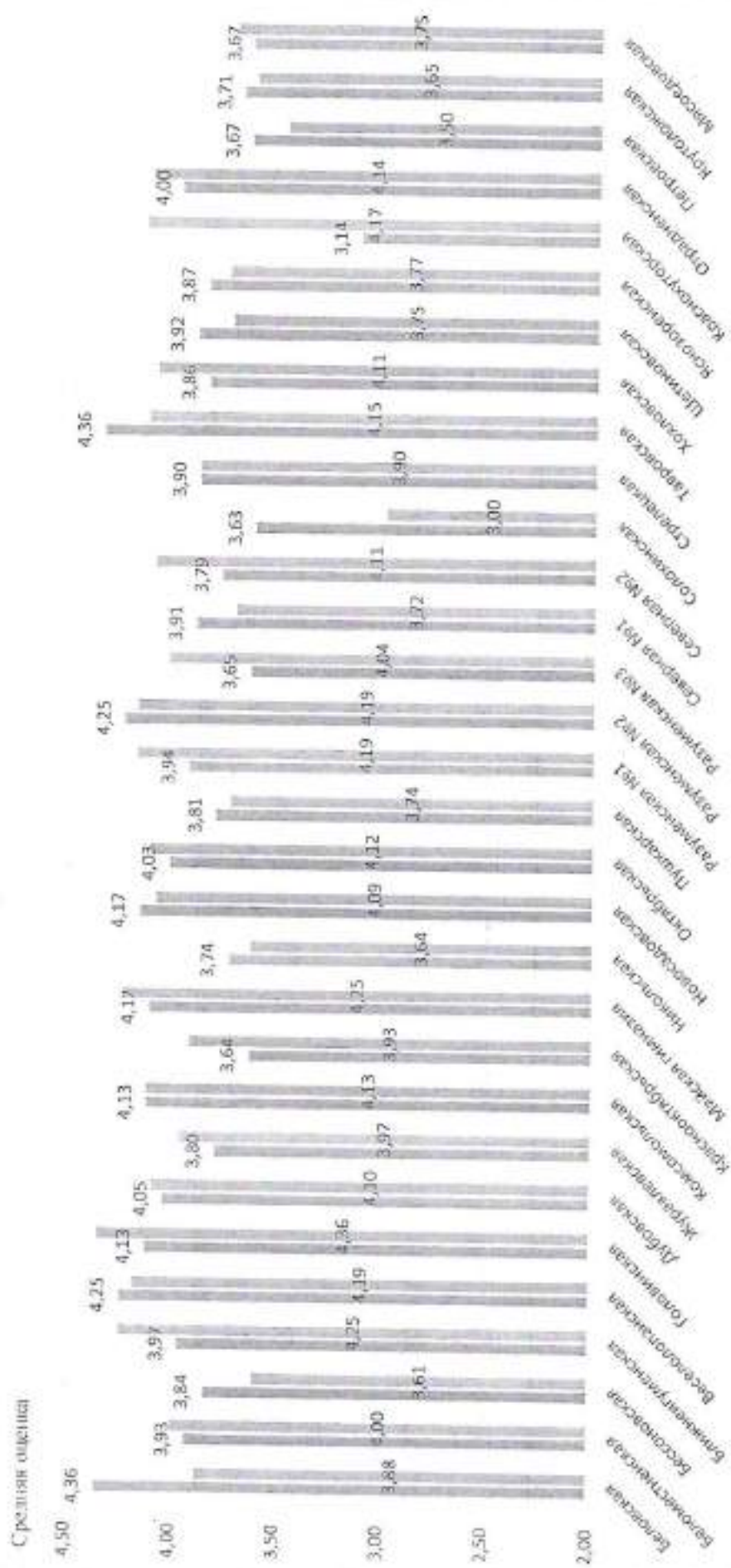
А.Н. Евлошенко

Е.В. Зюбан

Численность учащихся по образовательной программе среднего образования

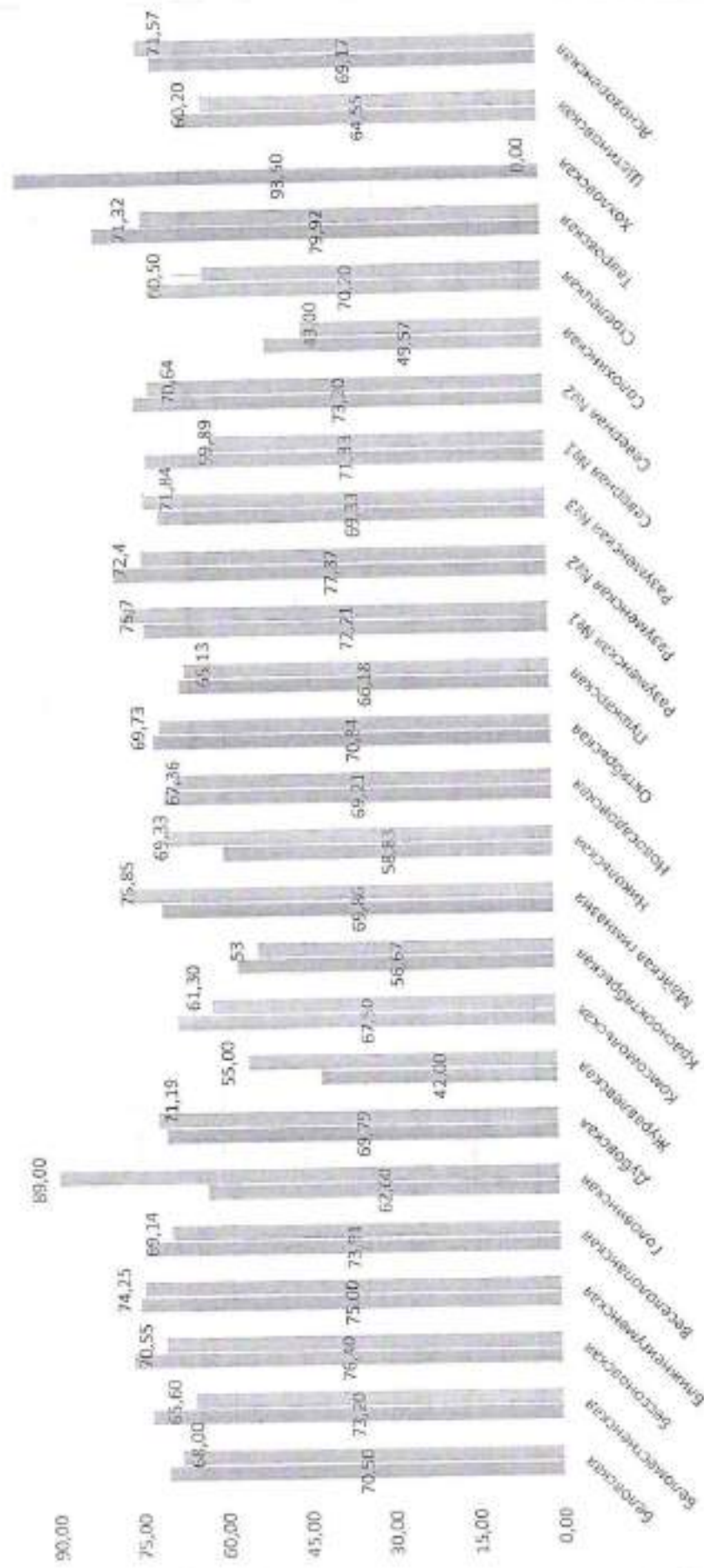


Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в разрезе школ

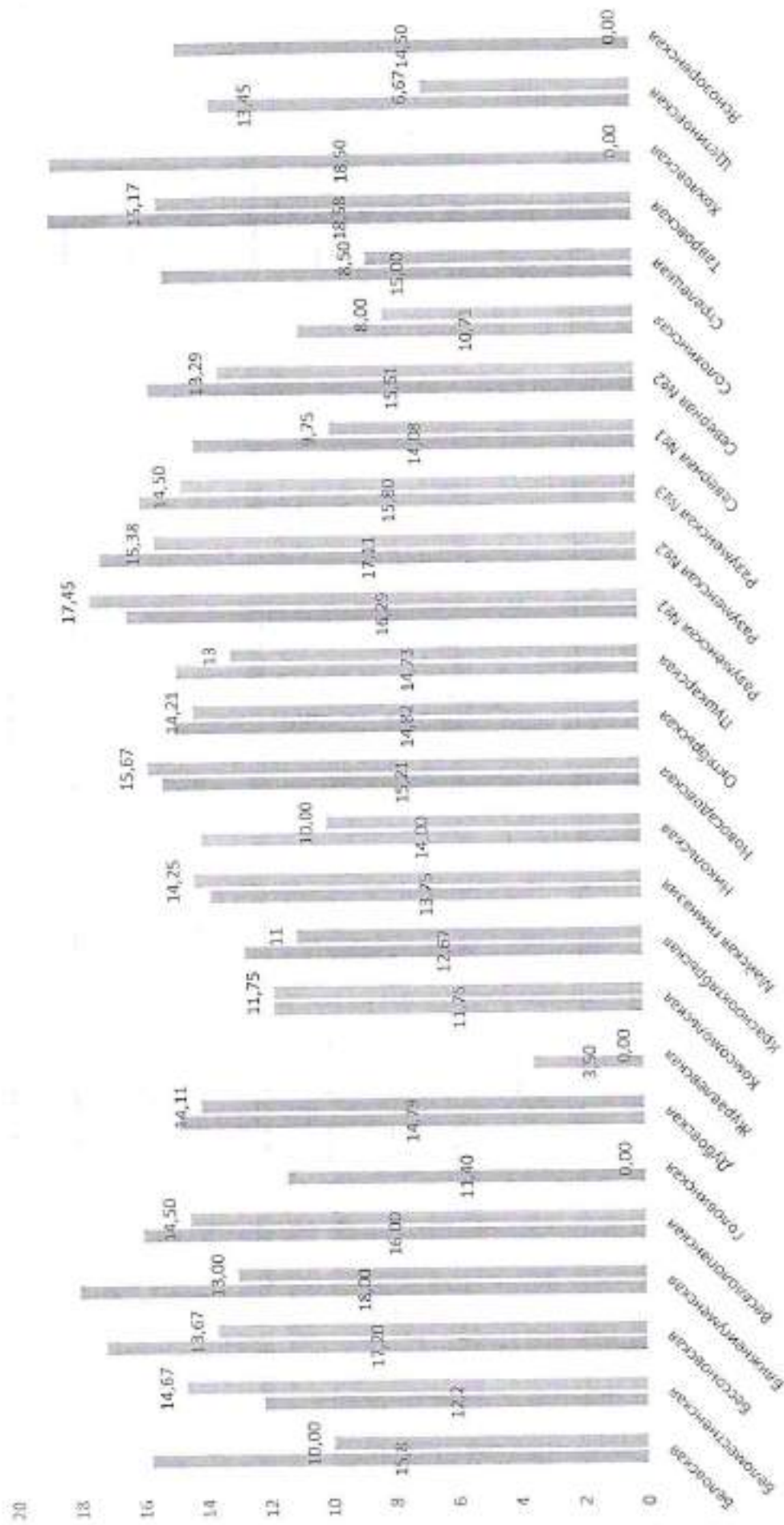


Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

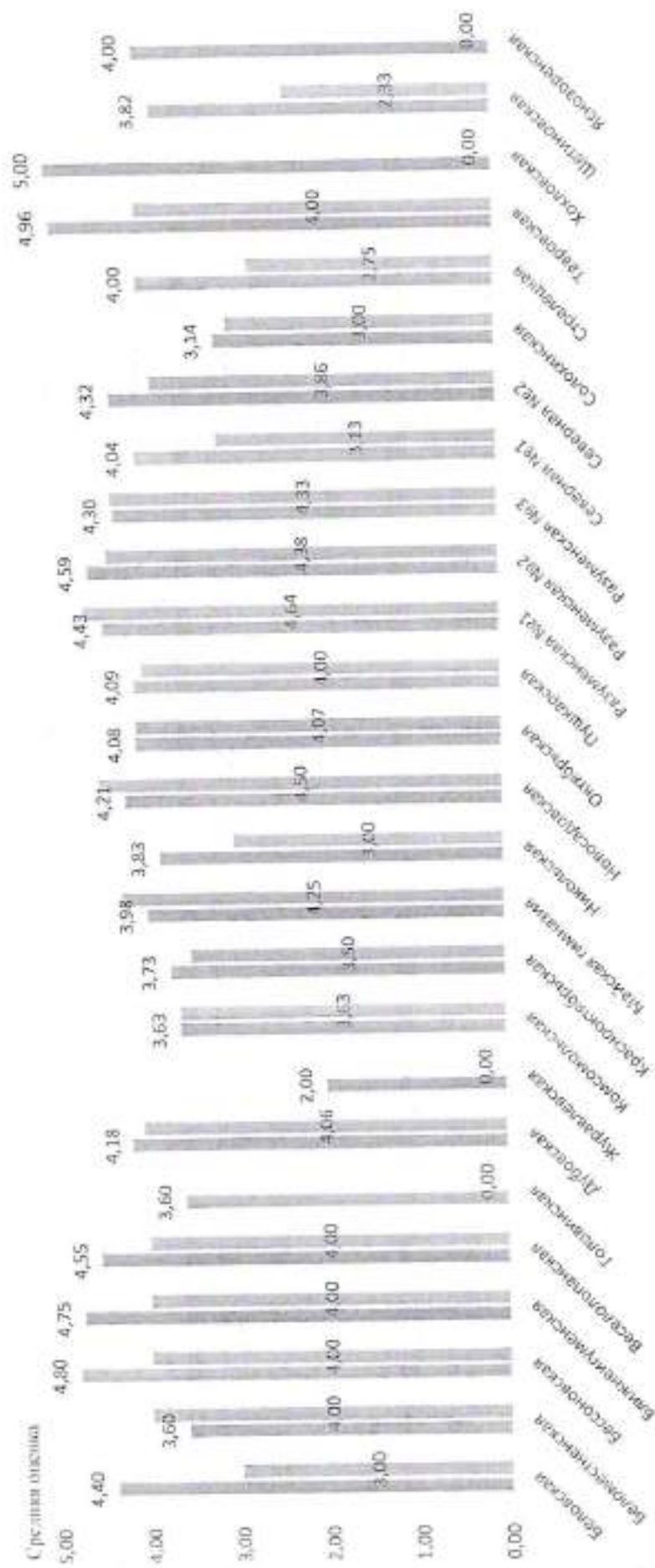
Средний балл



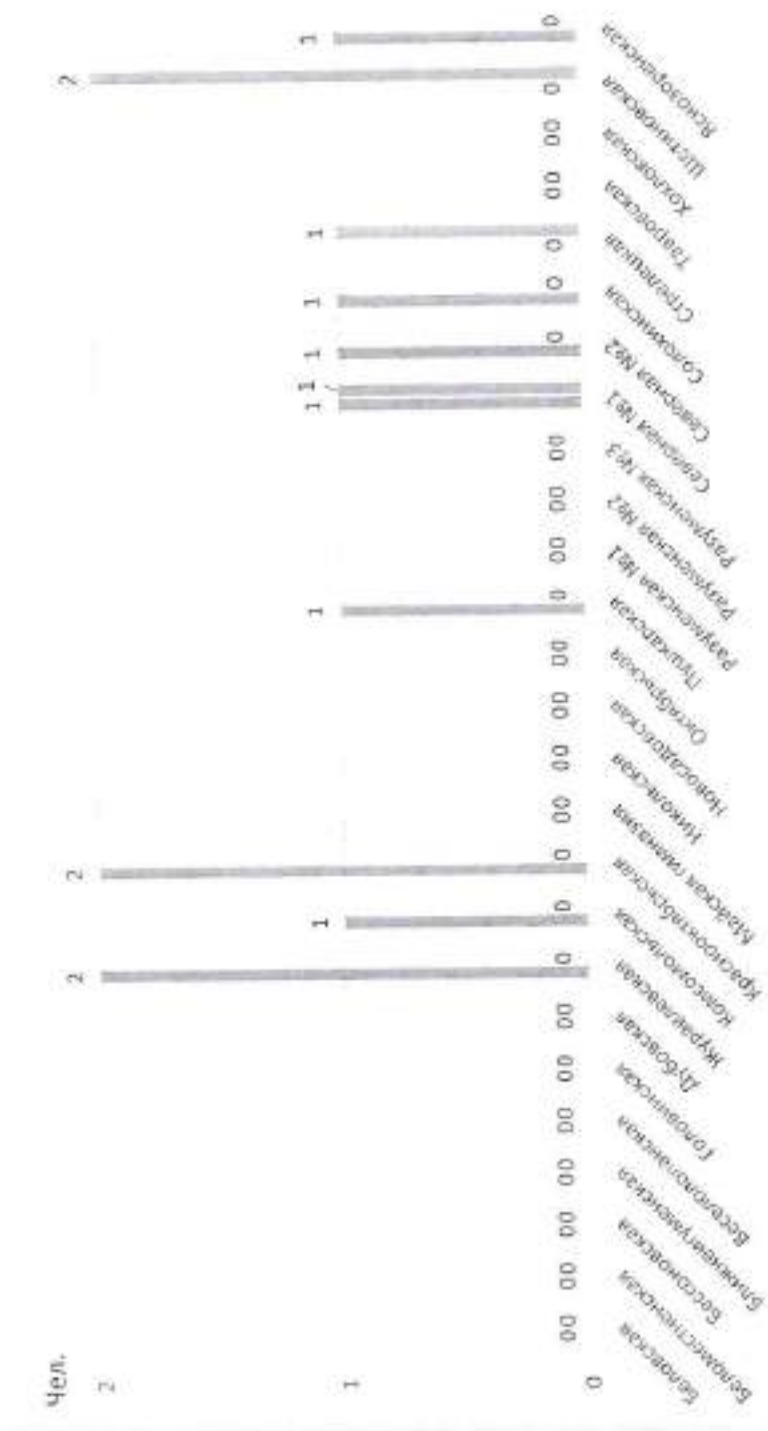
**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
(базовый уровень)**



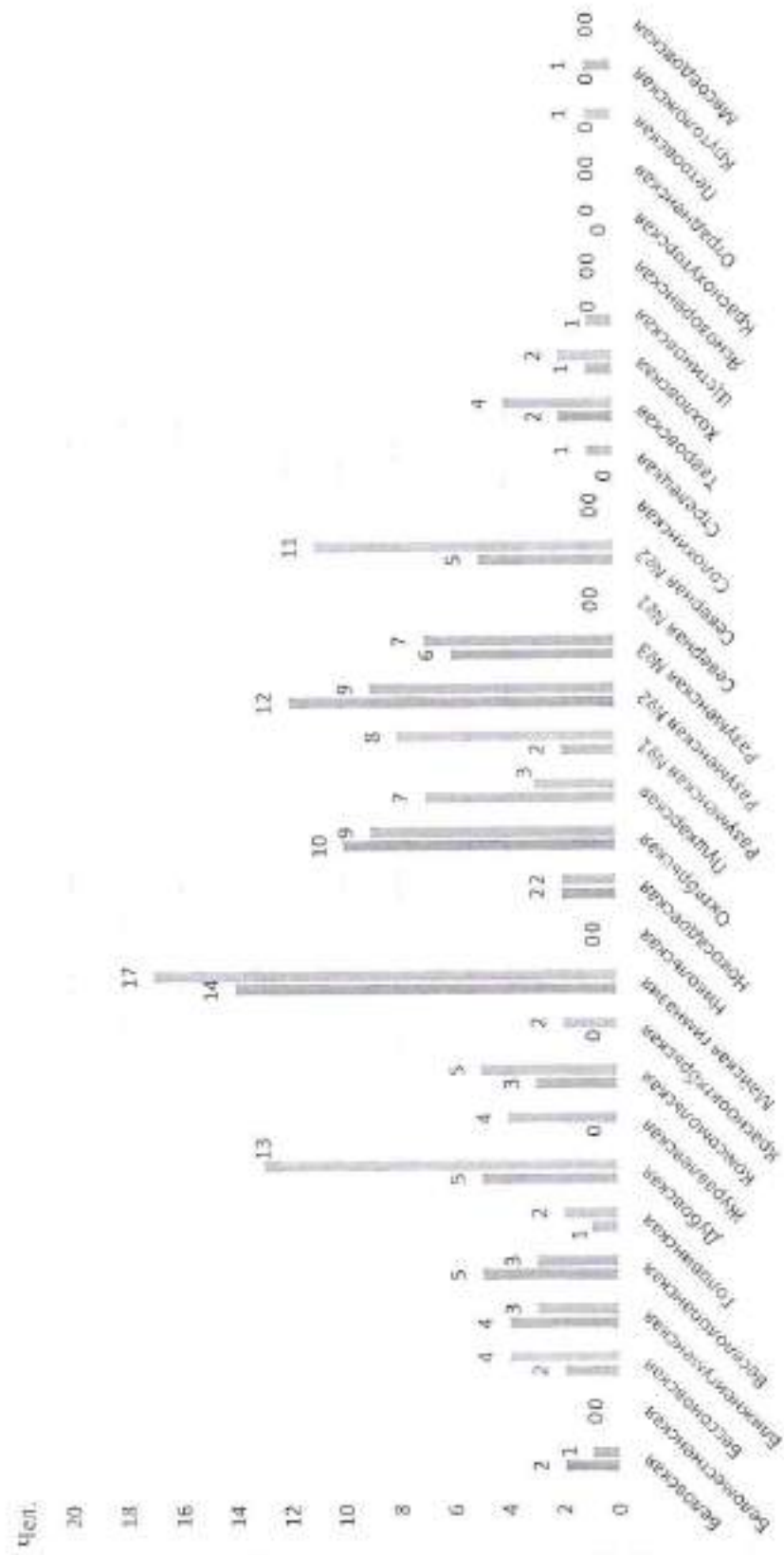
Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике в разрезе школ



Численность выпускников II класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании

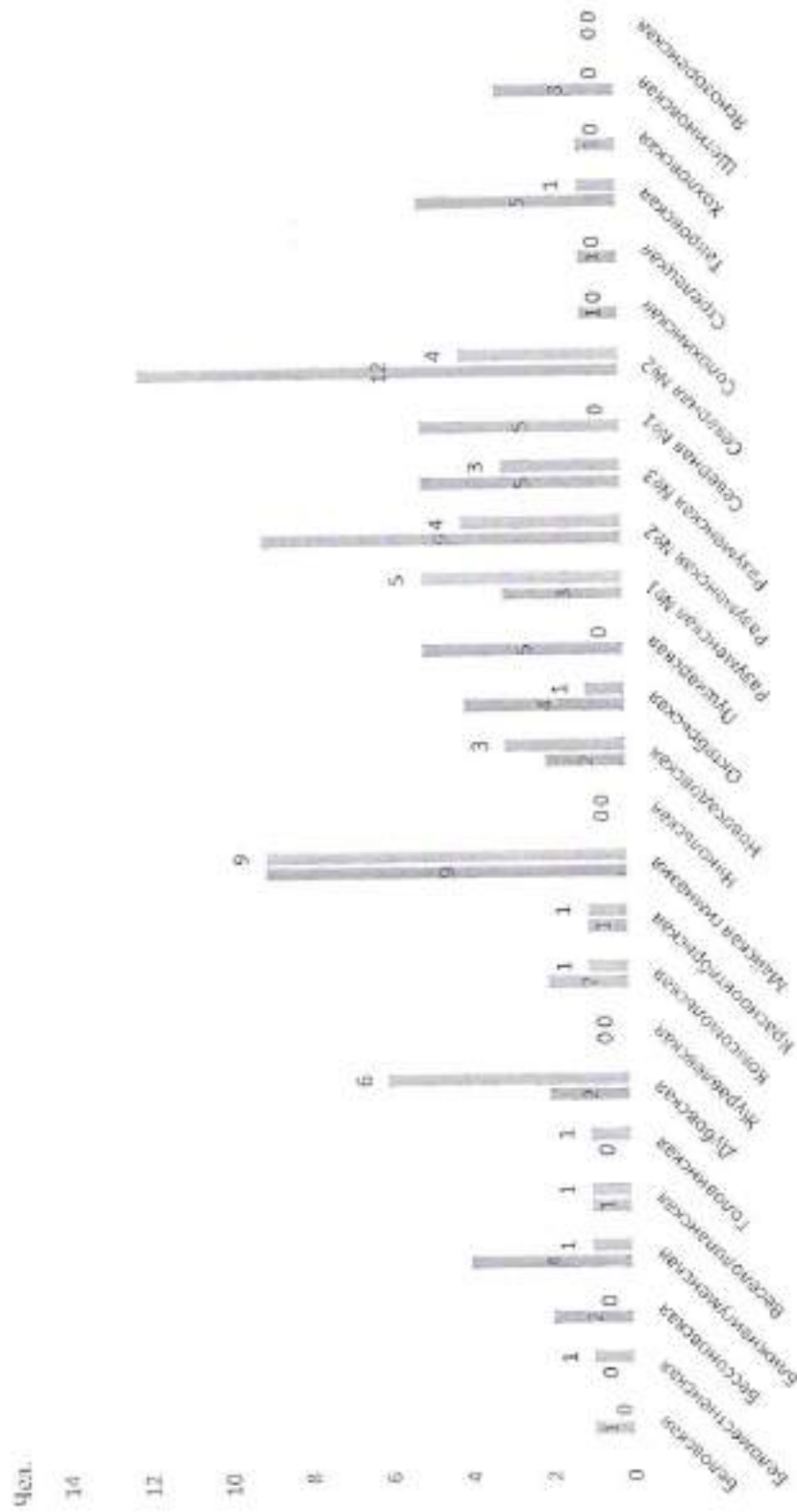


Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с ОТЛИЧИЕМ

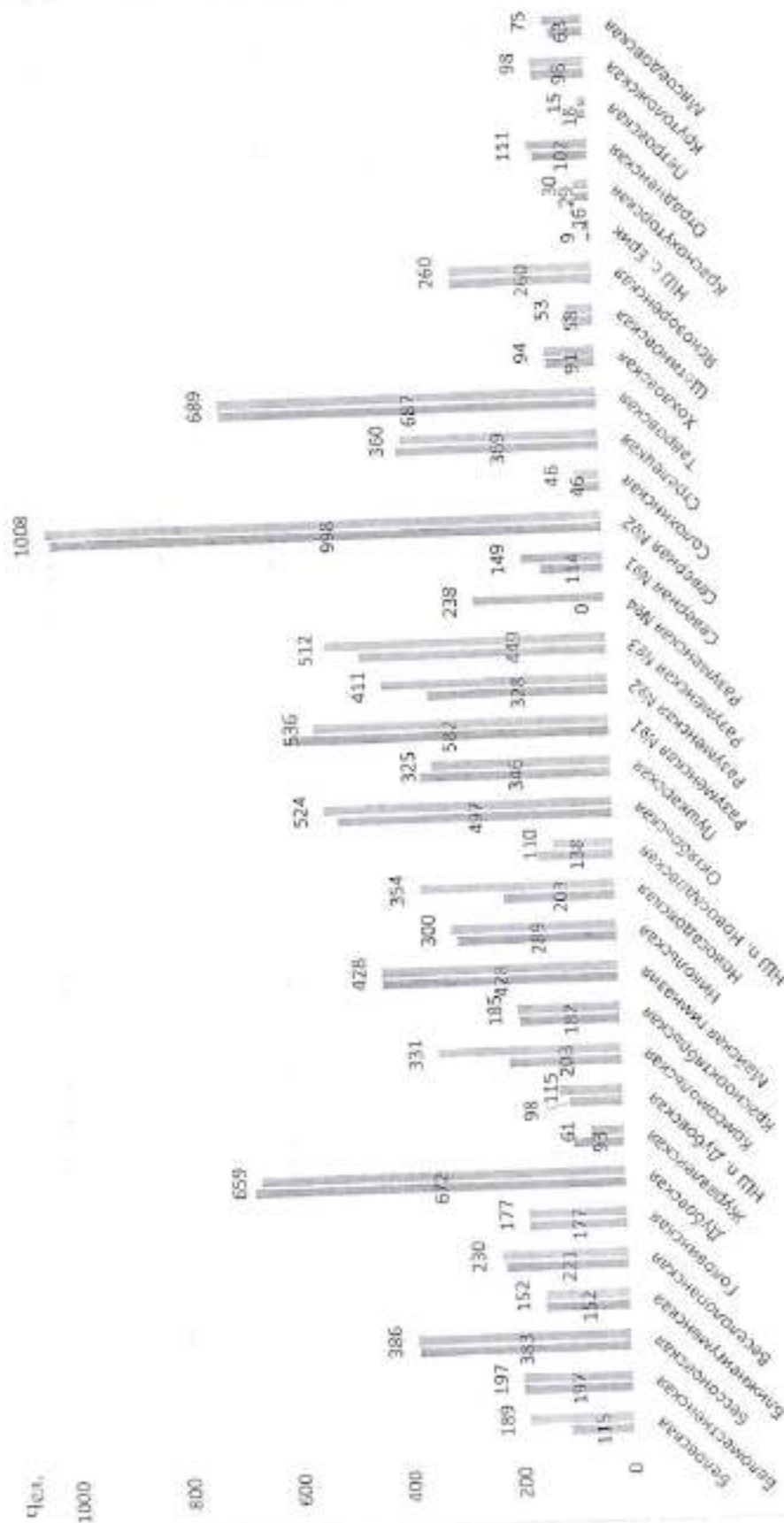


■ 2018 ■ 2019

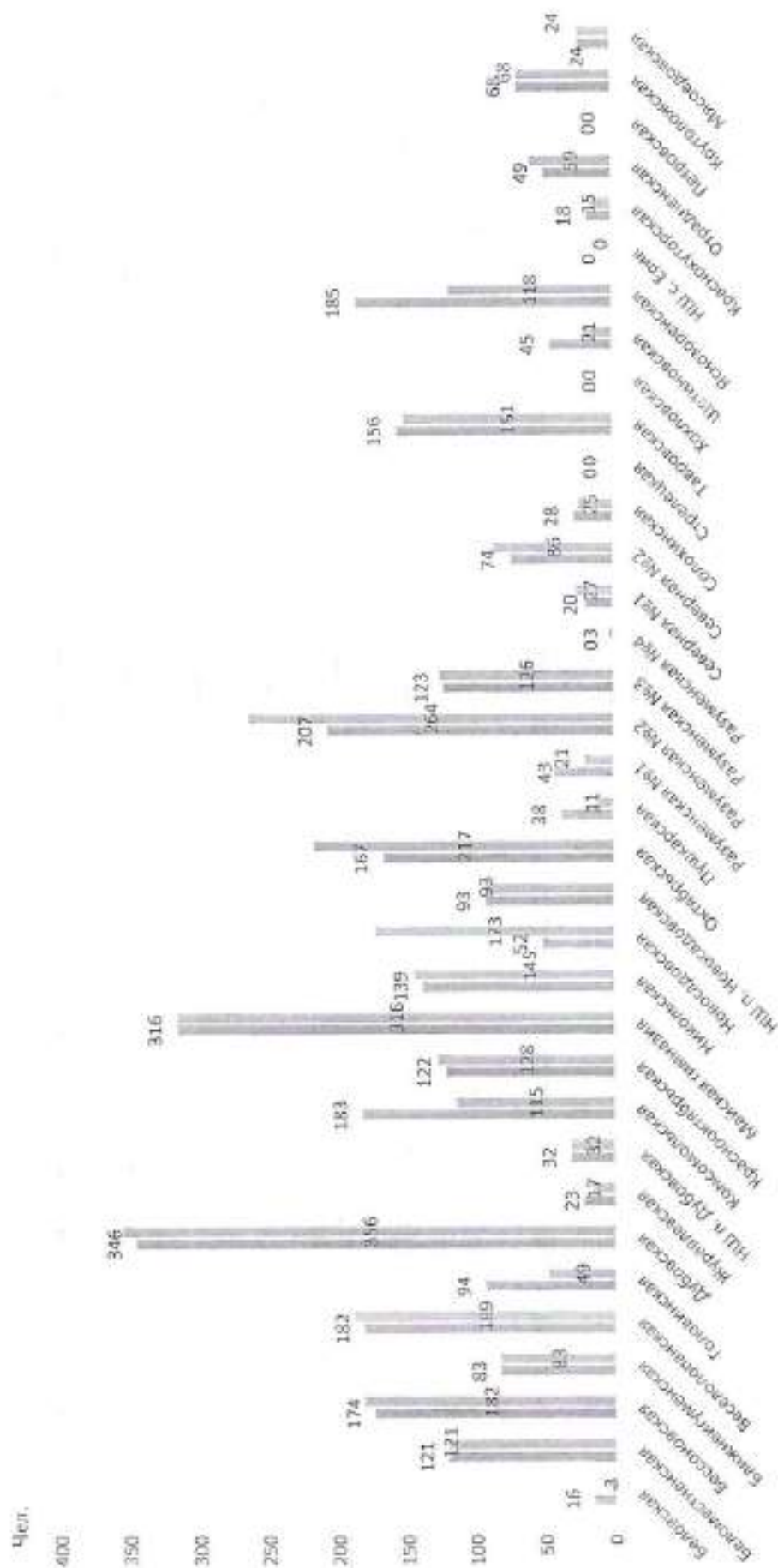
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием



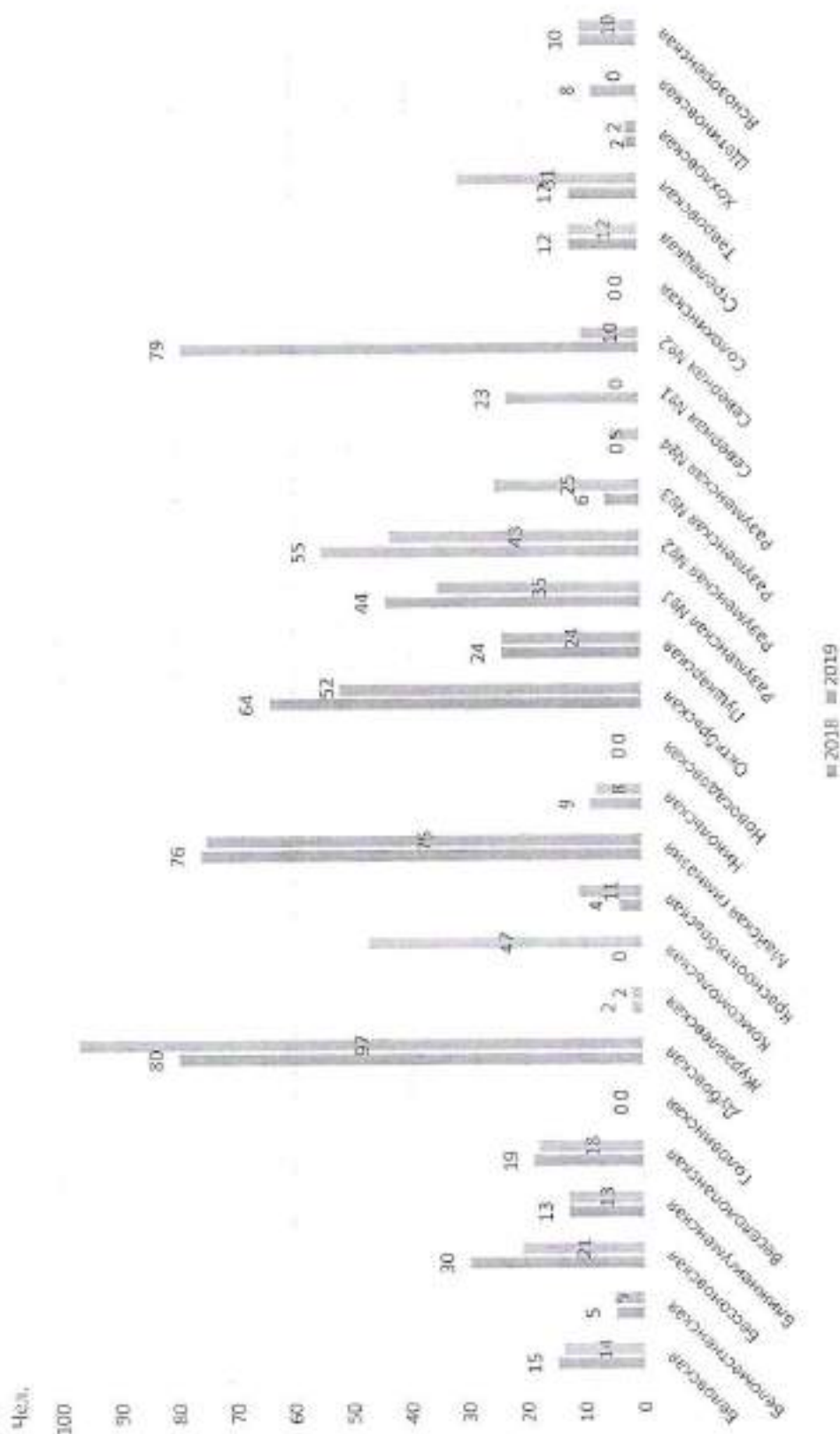
Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах



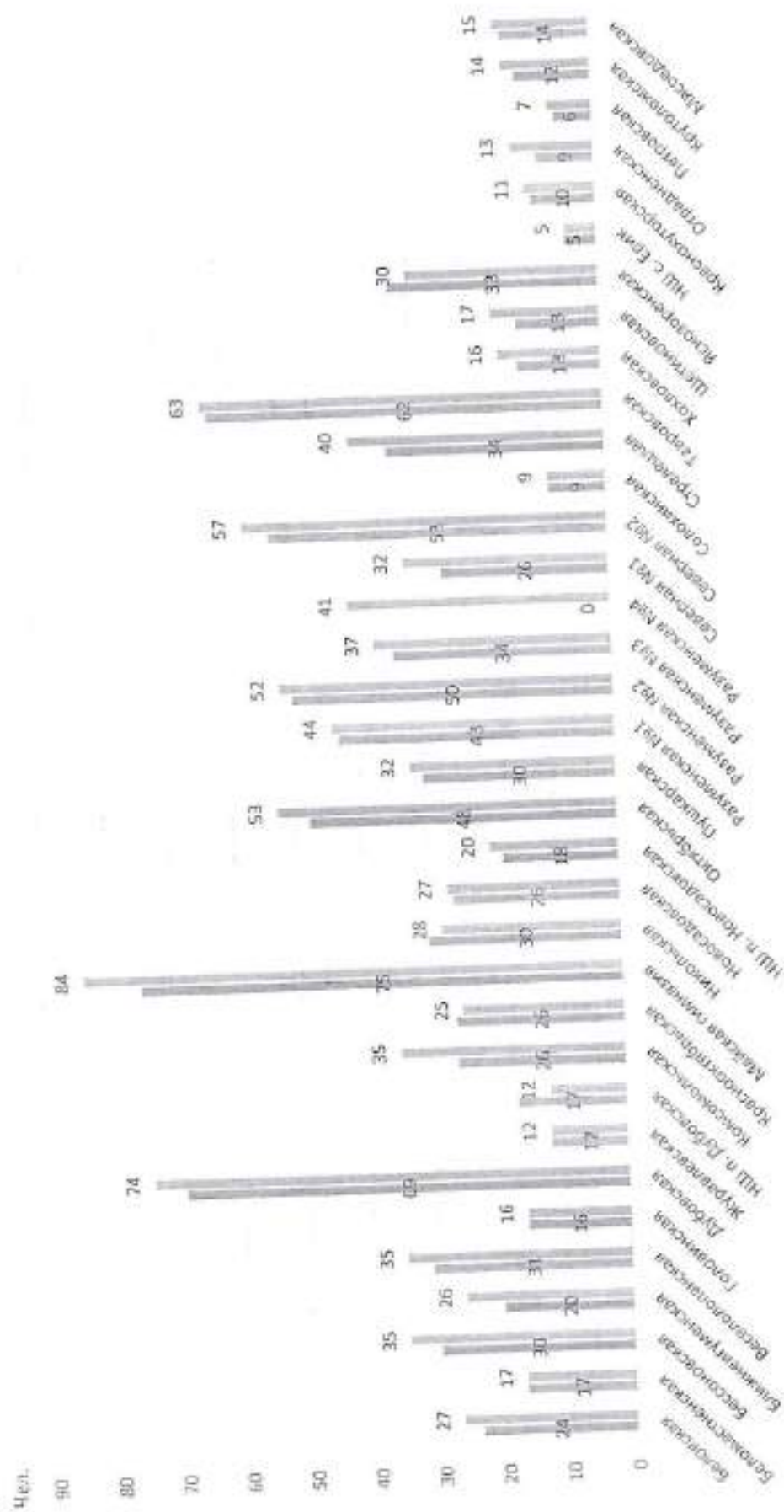
Численность учащихя - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов



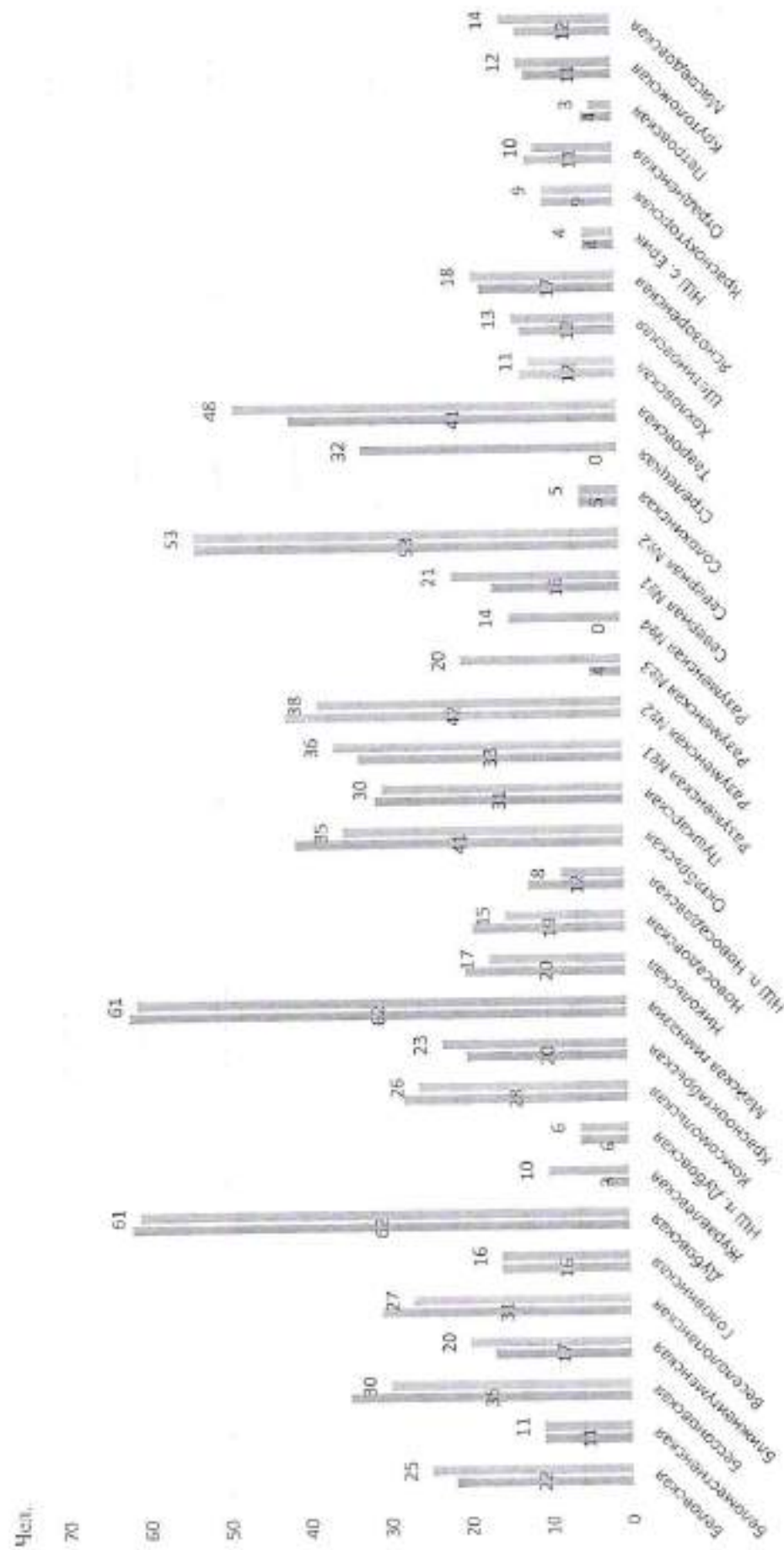
Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения



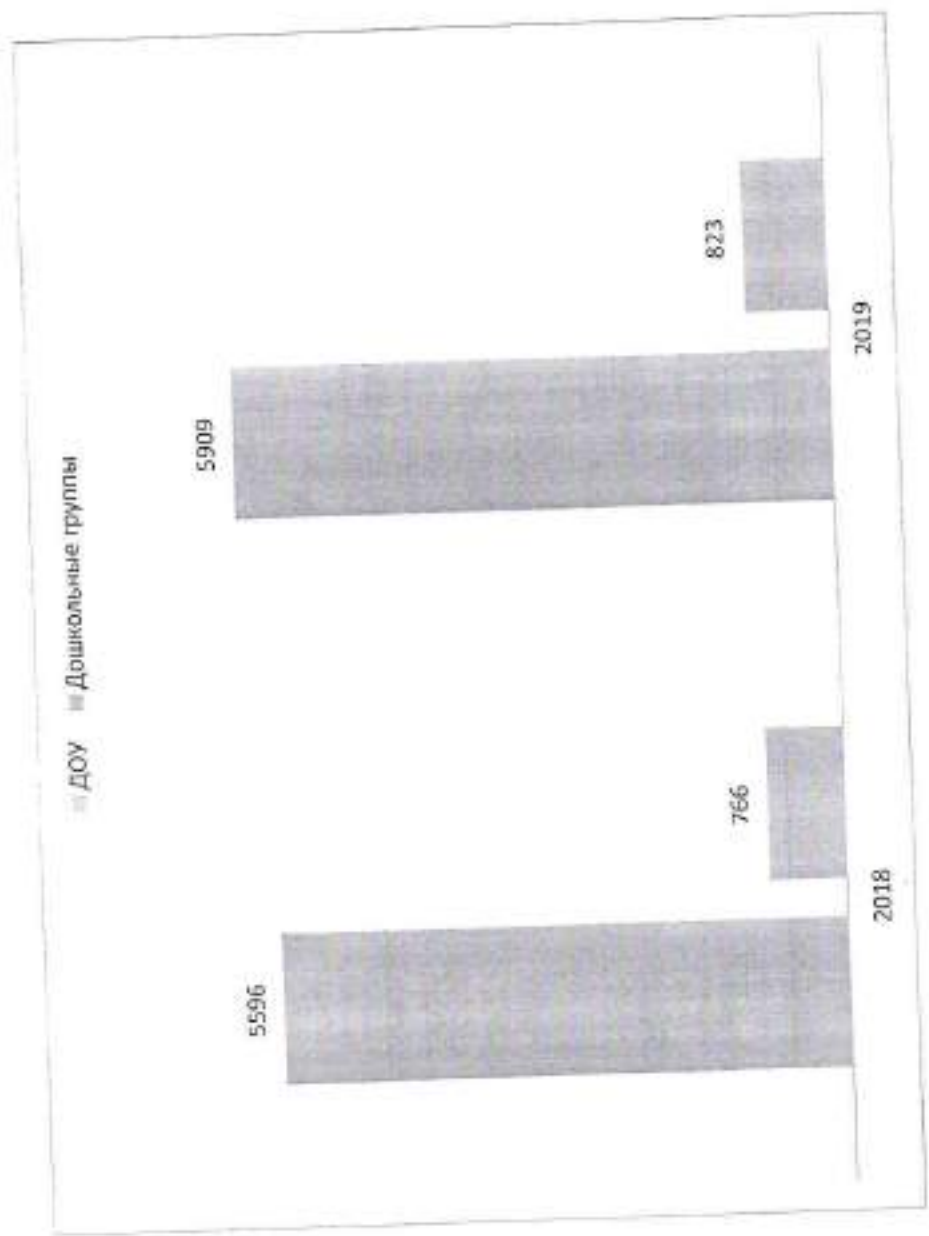
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

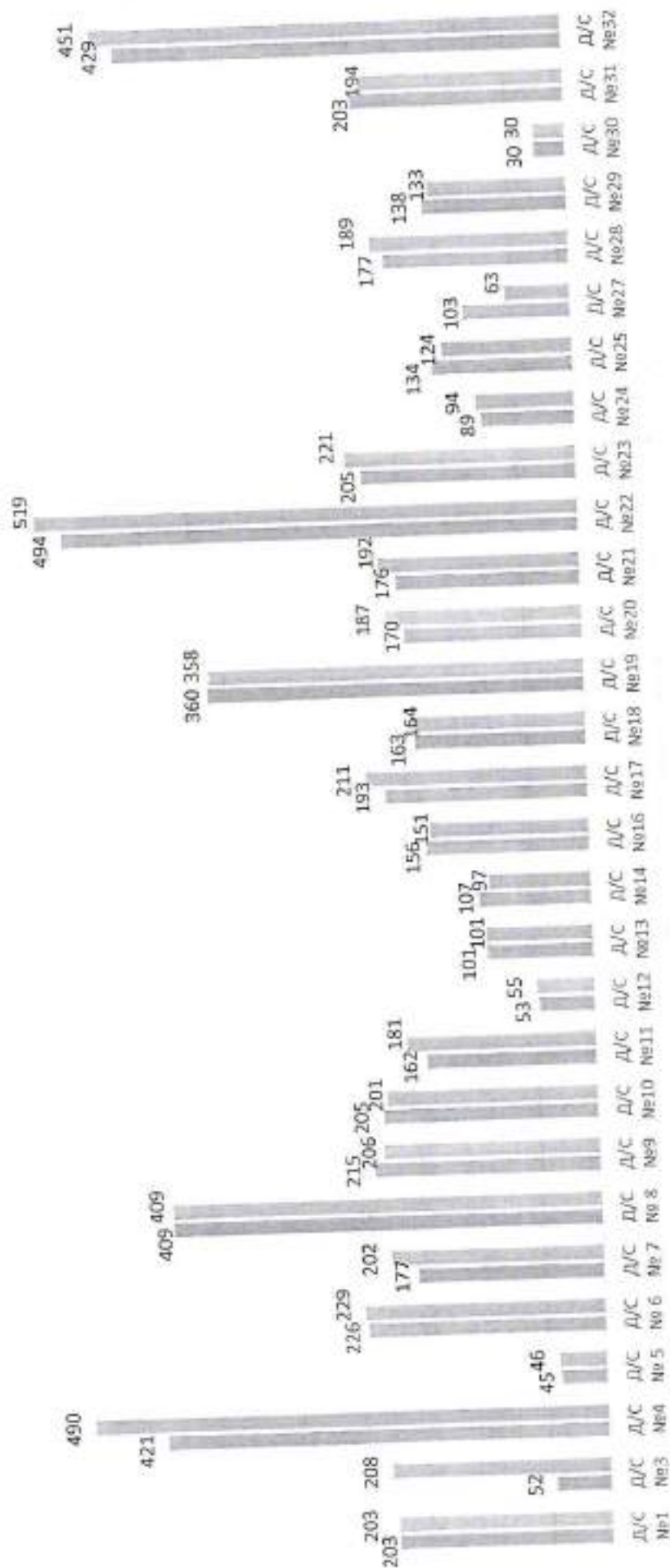


Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

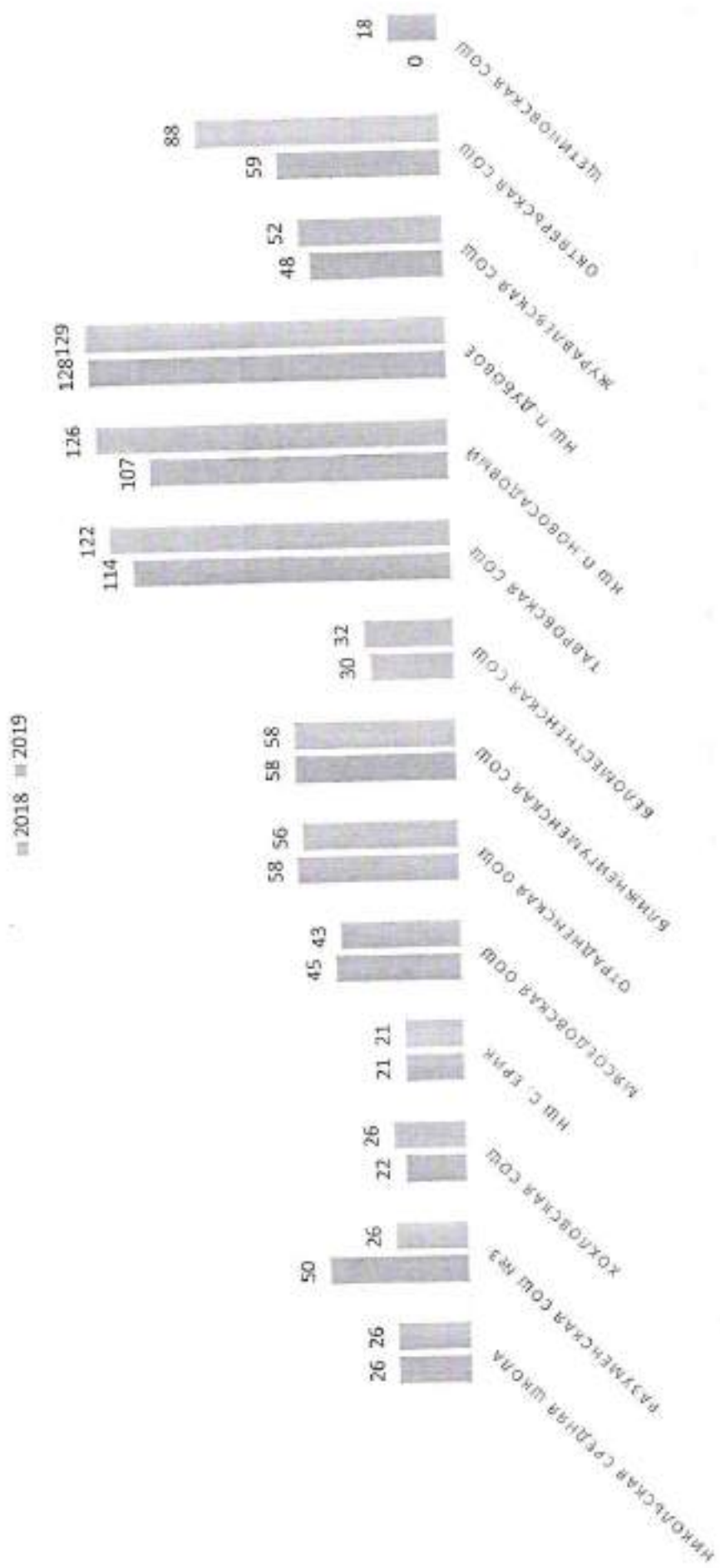


Численность воспитанников ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

■ 2018 ■ 2019

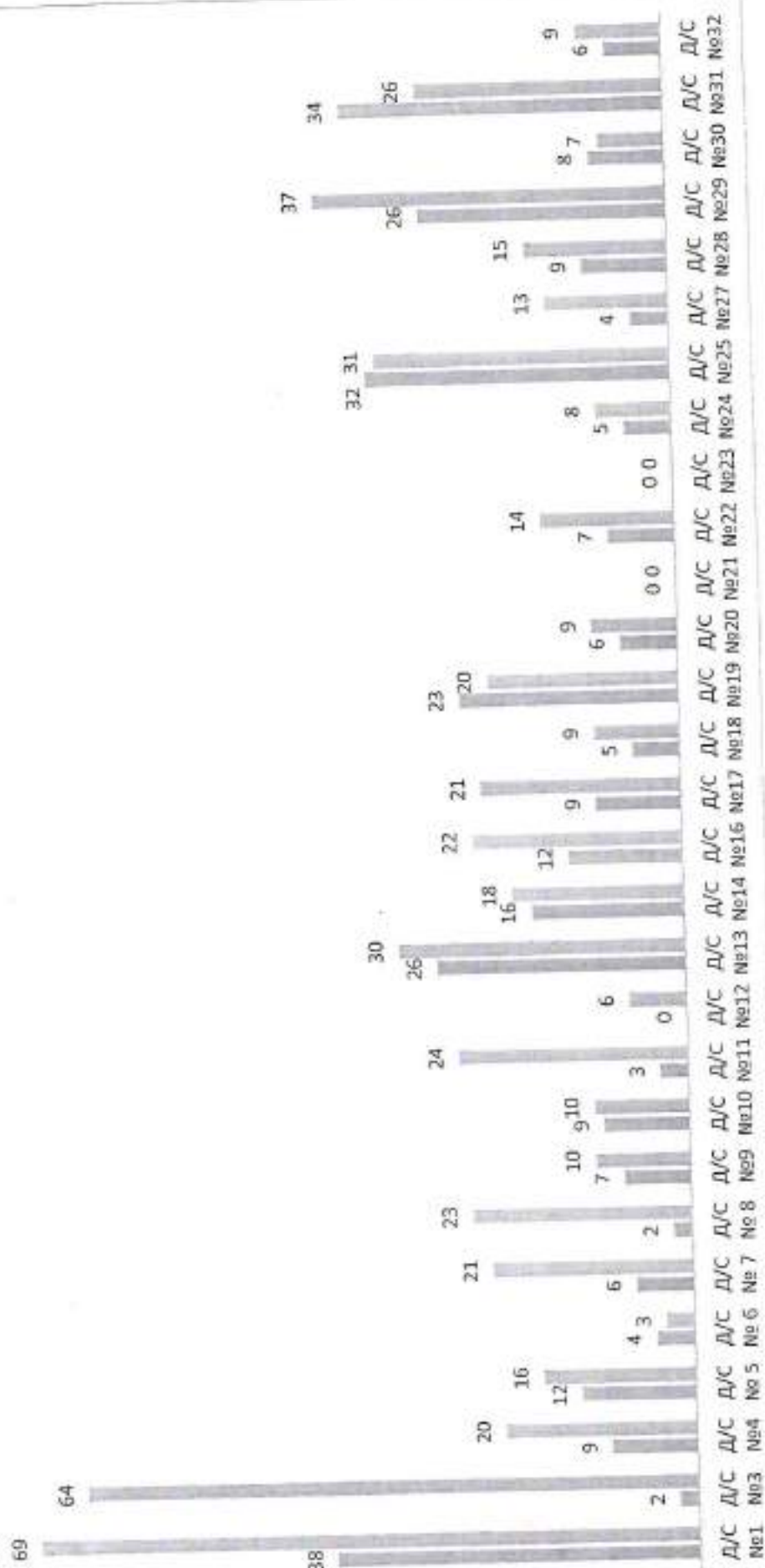


Численность воспитанников дошкольных групп, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

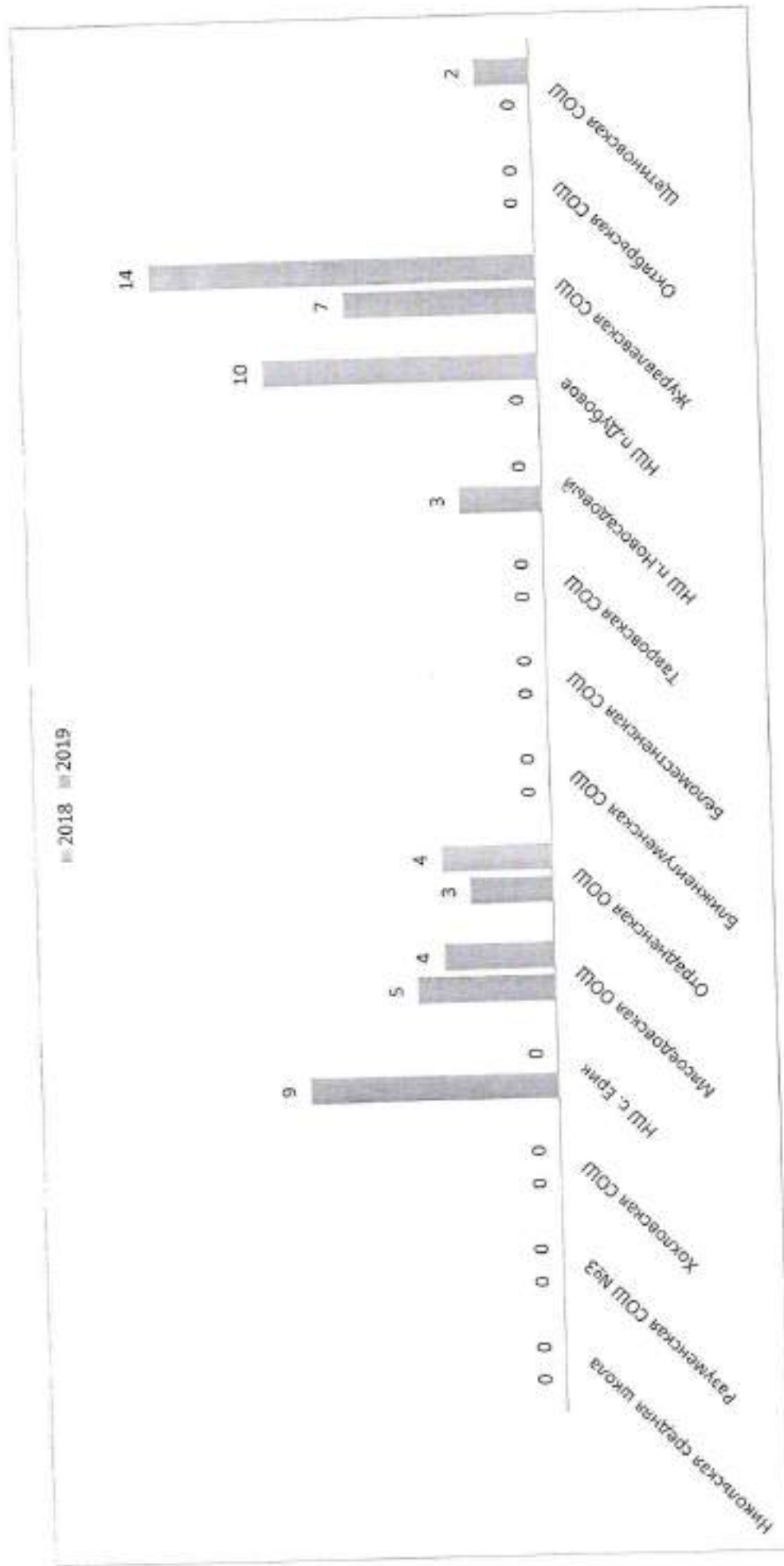


Численность воспитанников ДОУ в возрасте до 3-х лет

■ 2018 ■ 2019

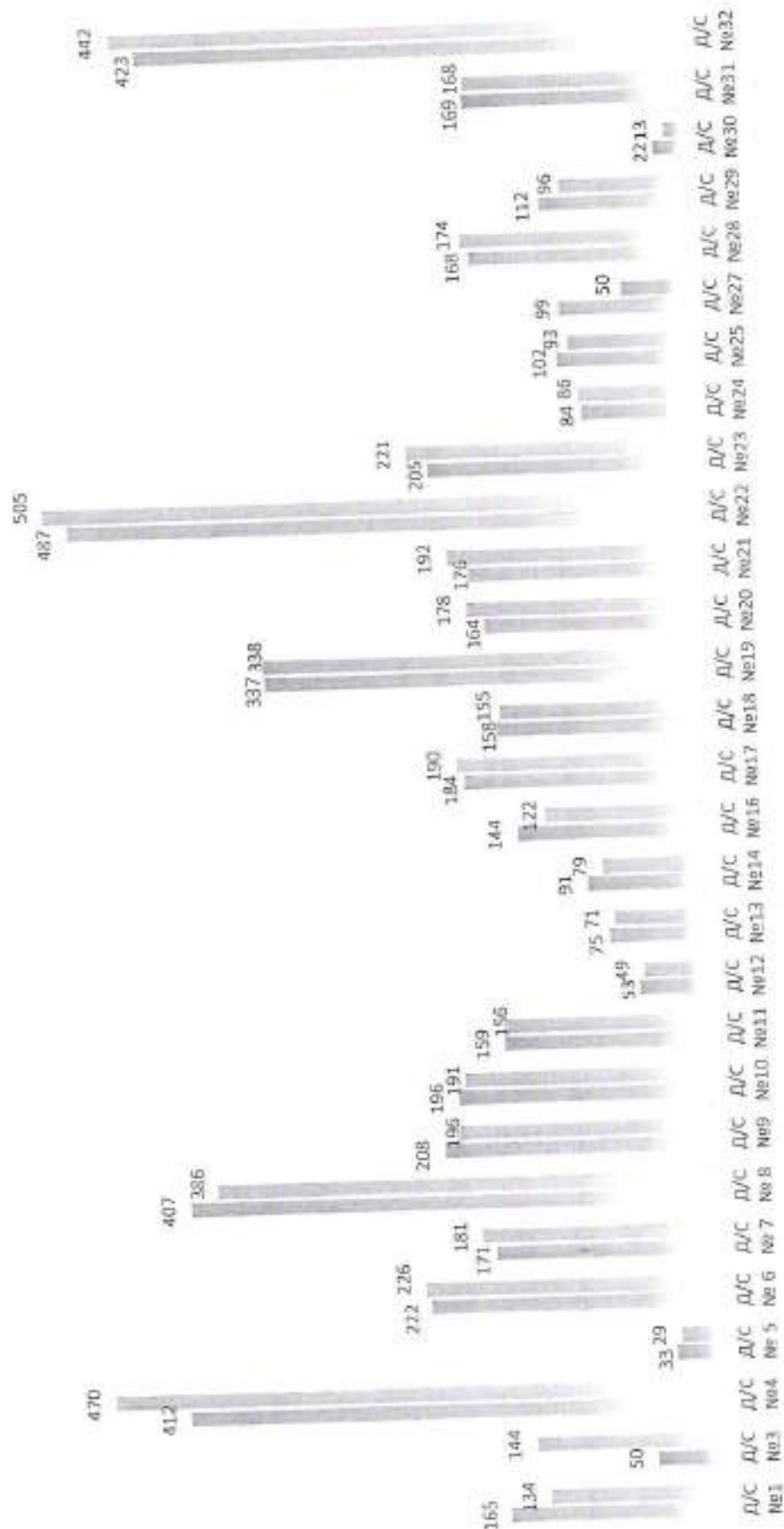


Численность воспитанников дошкольных групп в возрасте до 3-х лет

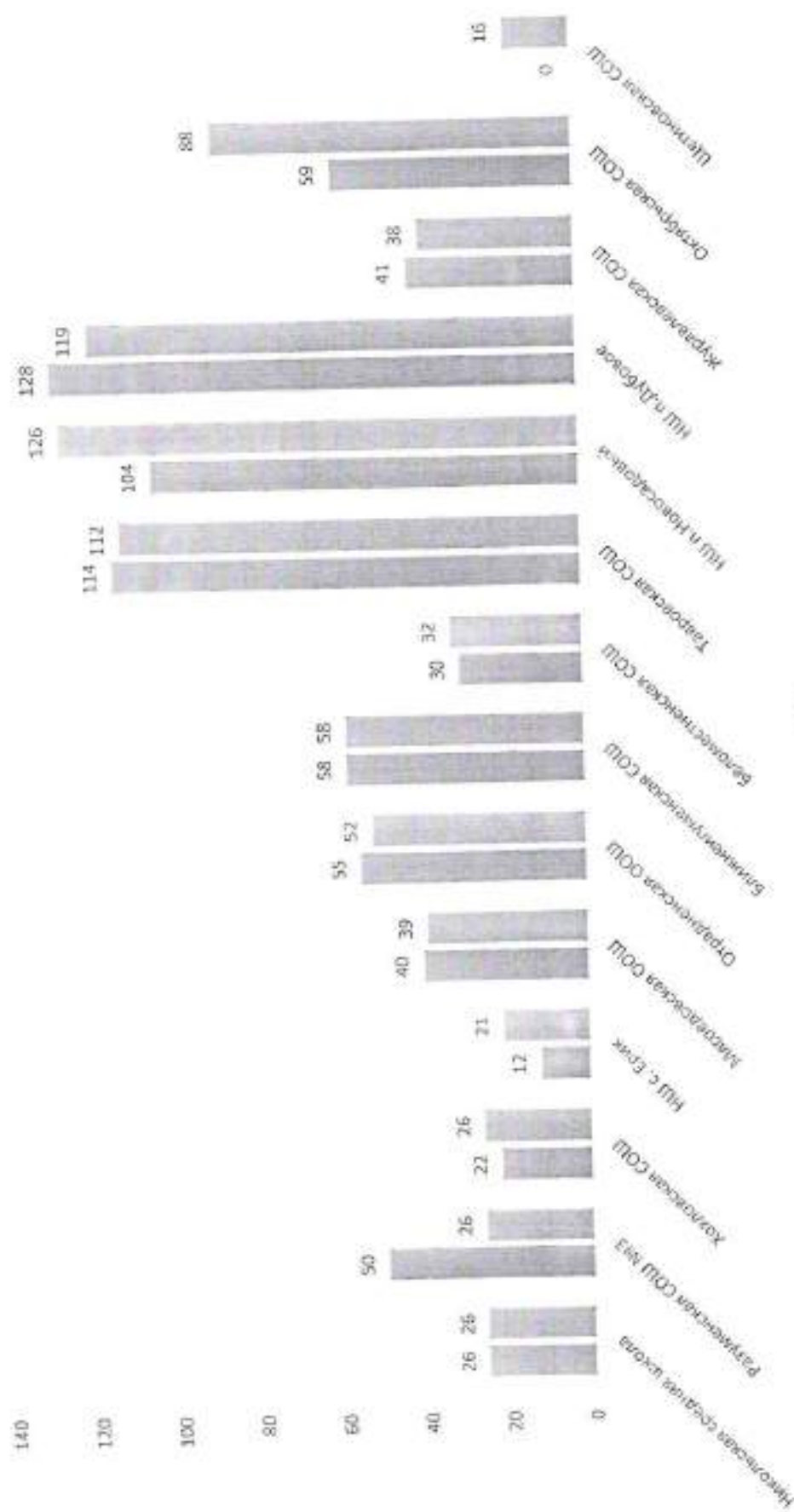


Численность воспитанников ДОУ в возрасте от 3-х до 8-ми лет

2018 - 2019

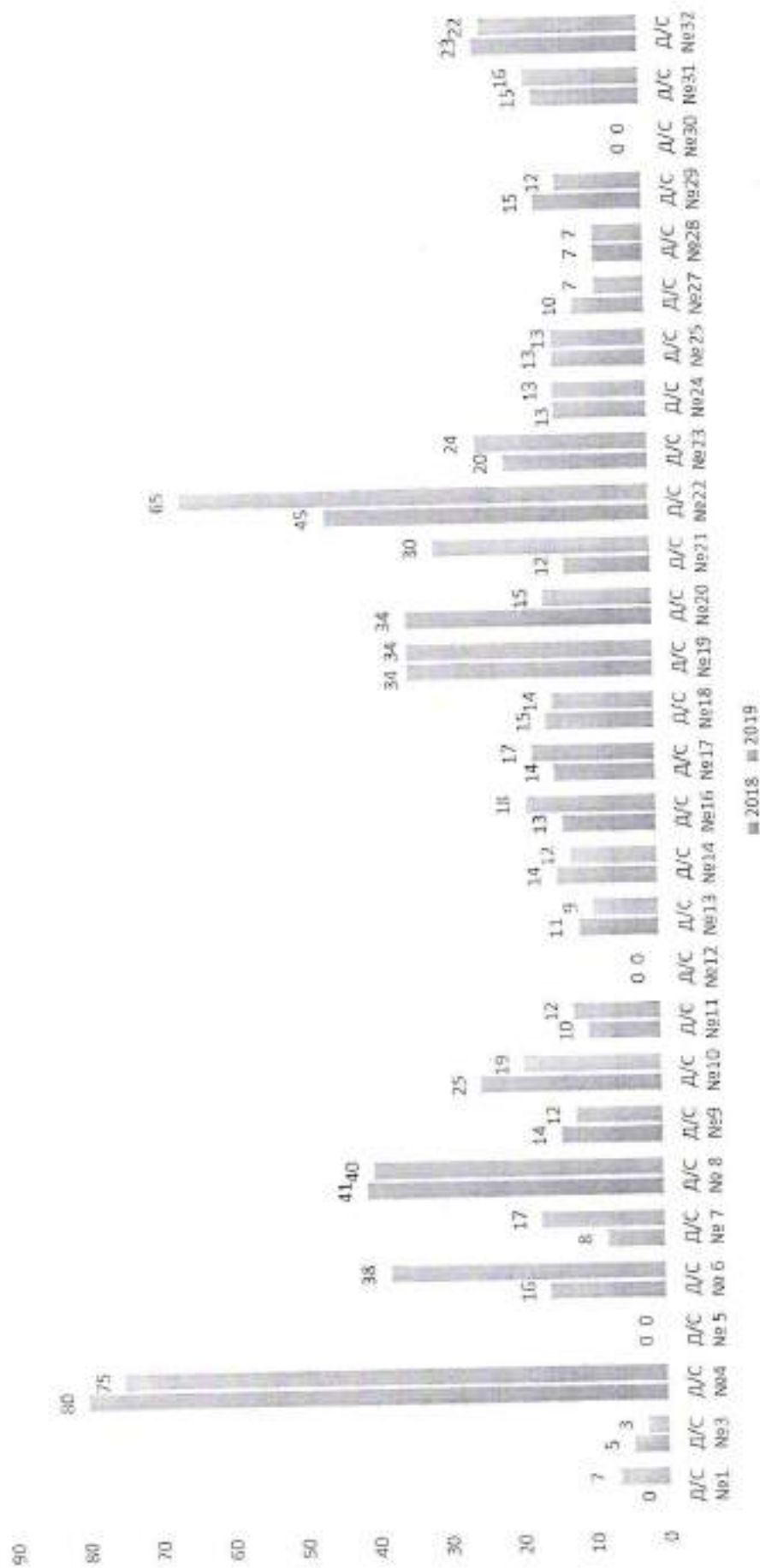


Численность воспитанников дошкольных групп в возрасте от 3-х до 8-ми лет



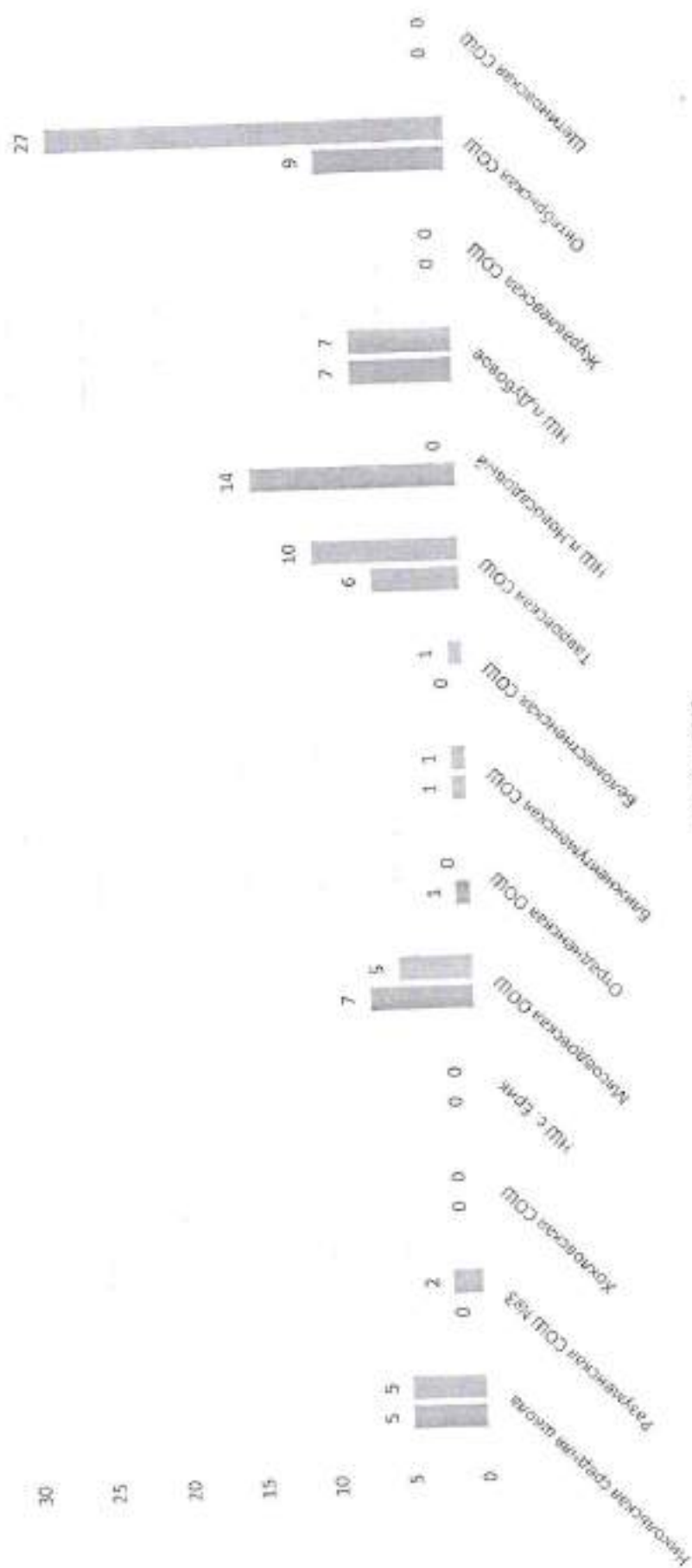
■ 2018 ■ 2019

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ



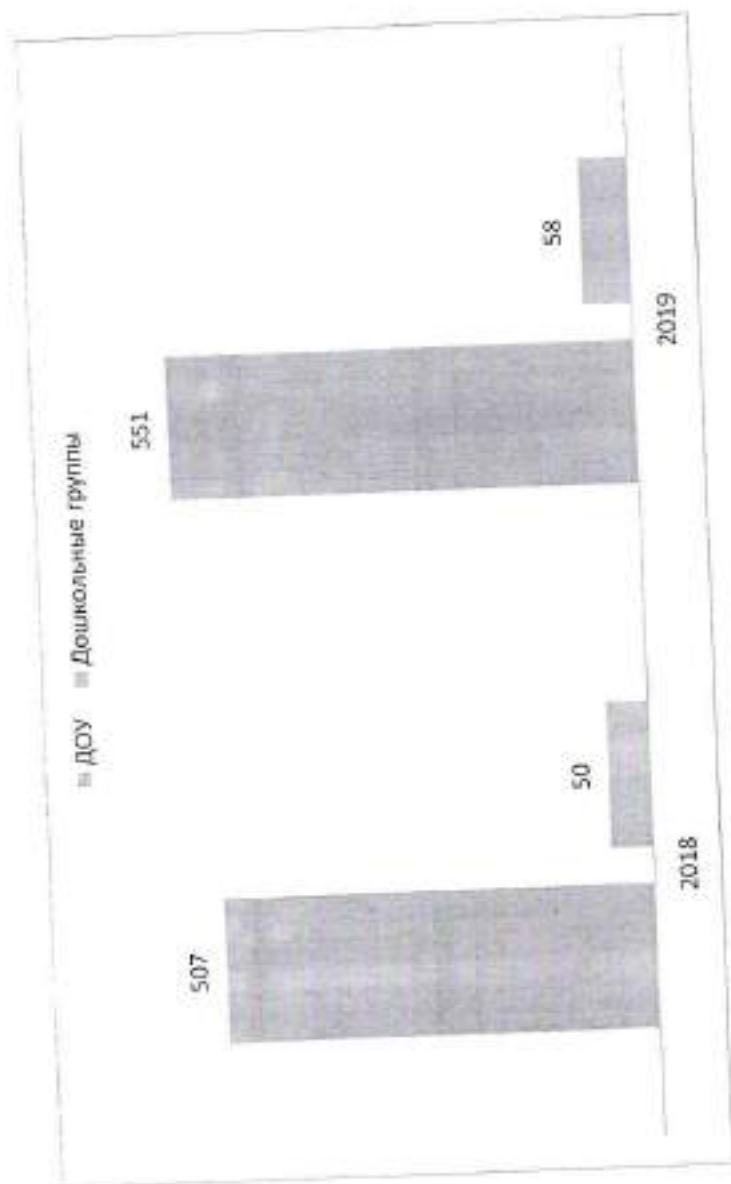
■ 2018 ■ 2019

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах

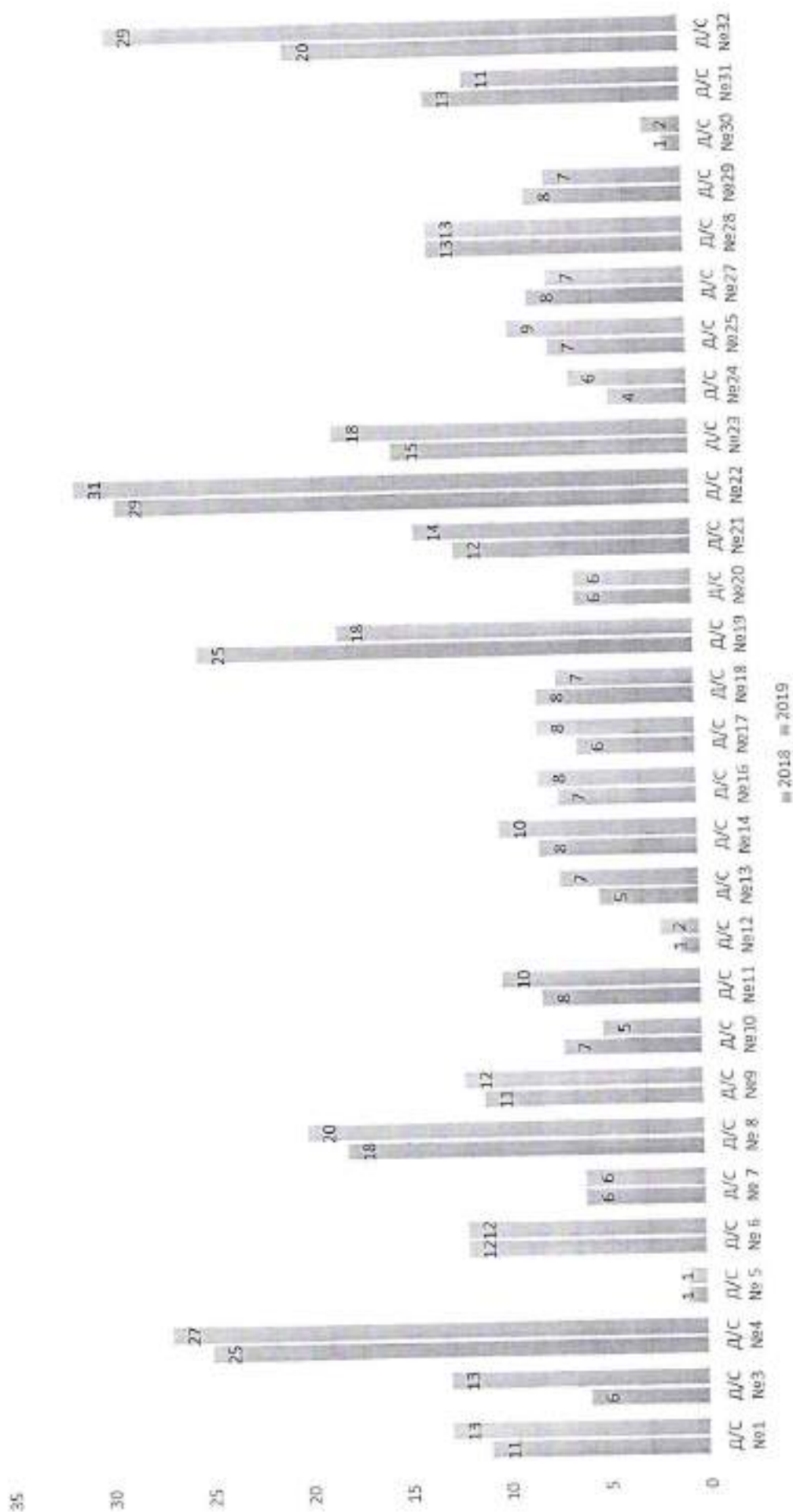


■ 2018 ■ 2019

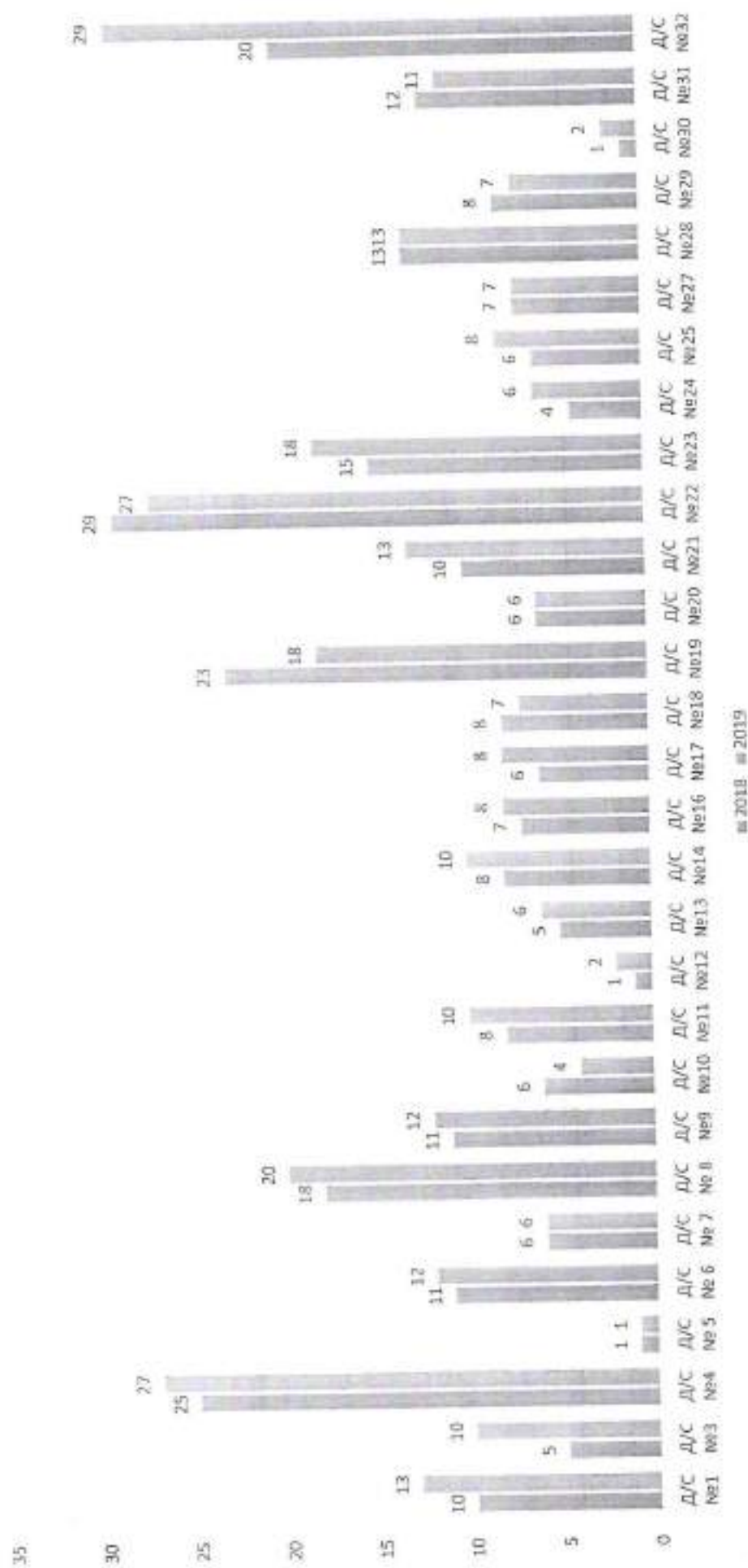
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья



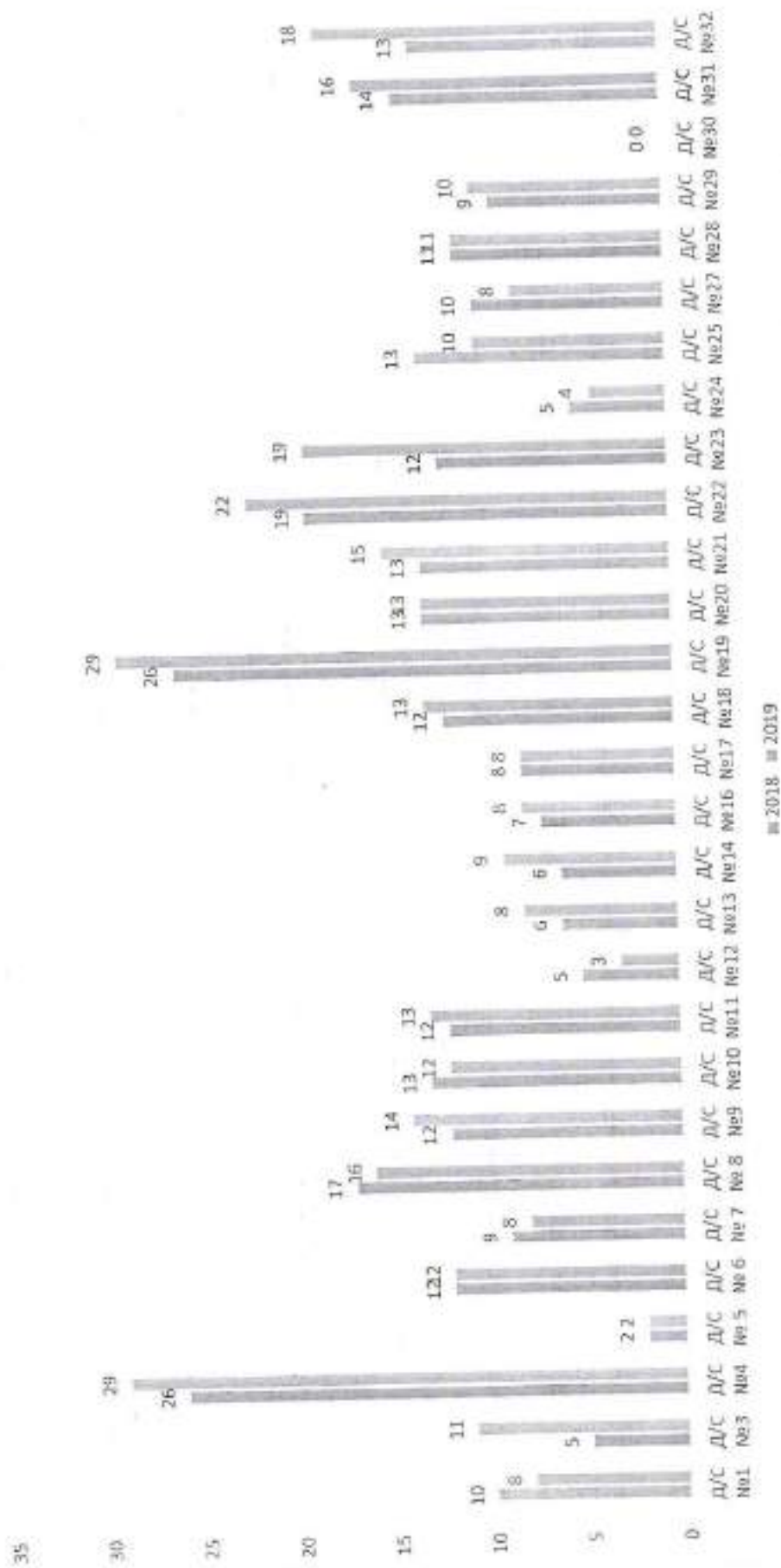
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование



Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

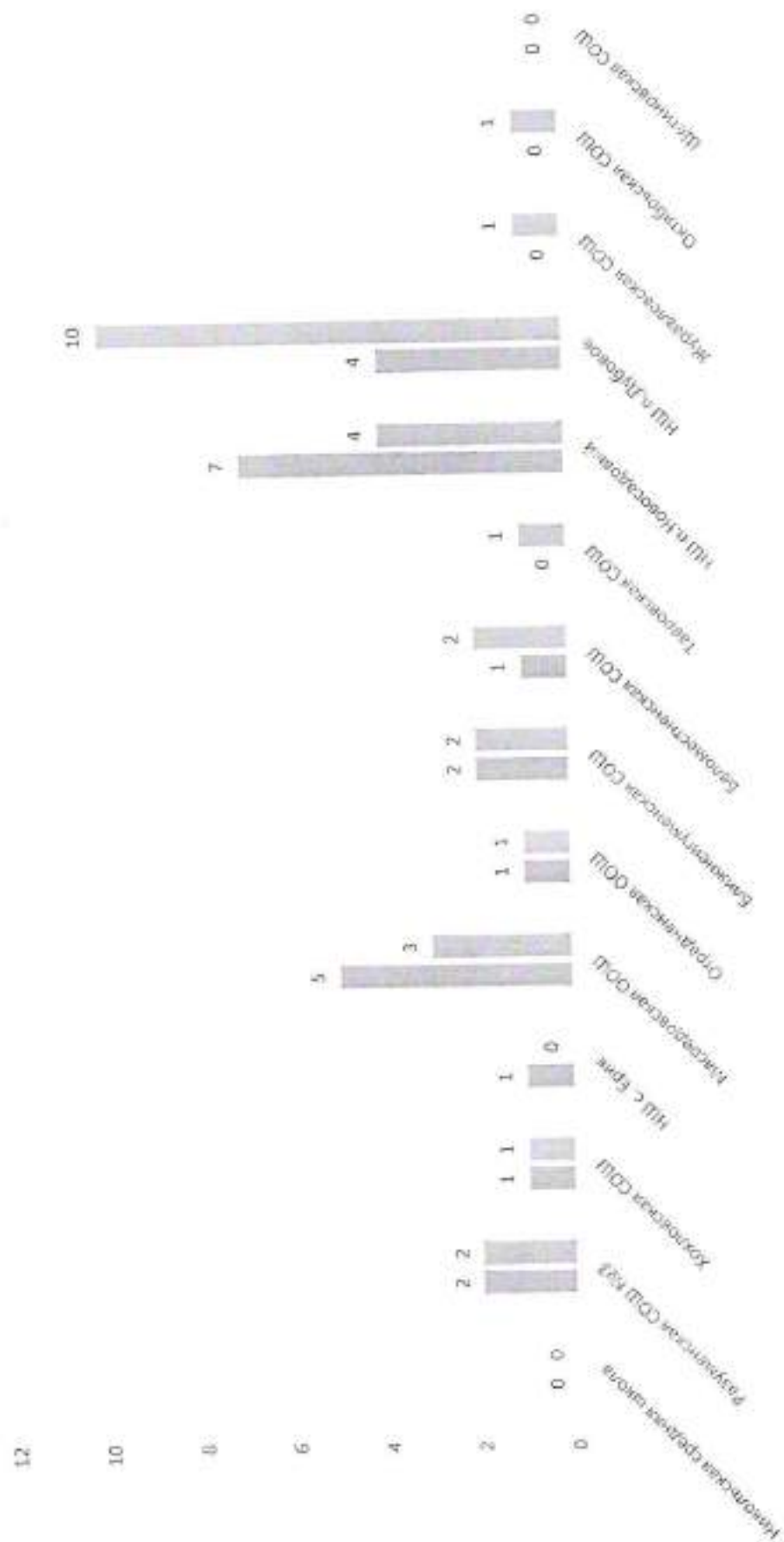


Численность педагогических работников ДОУ, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

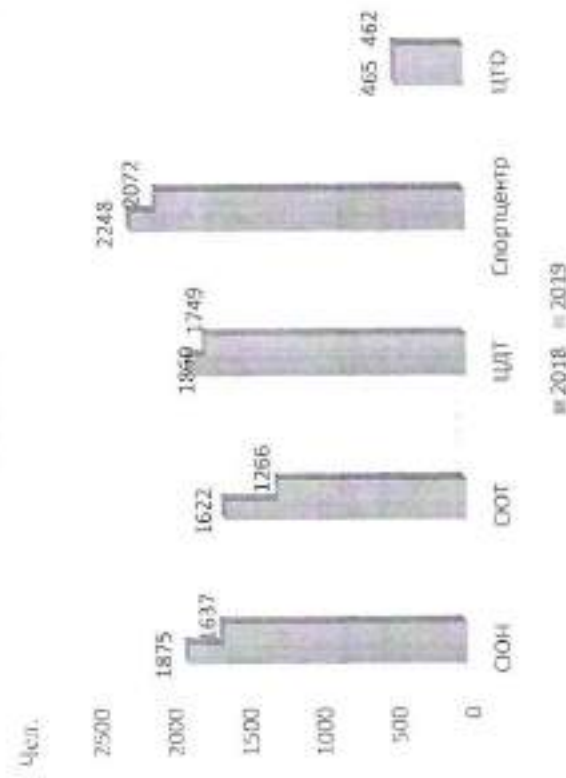


■ 2018 ■ 2019

Численность педагогических работников дошкольных групп, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

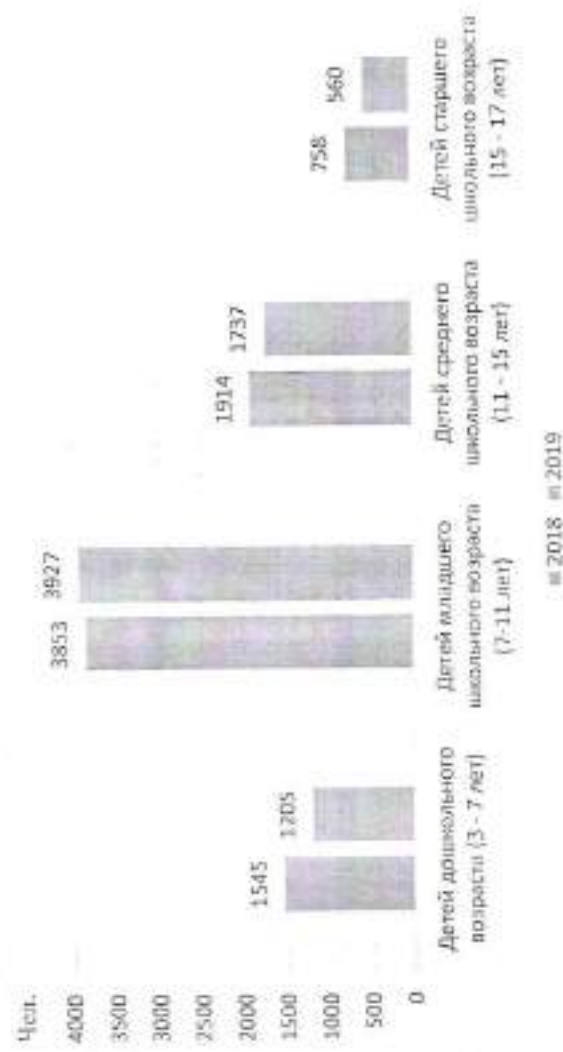


Общая численность учащихся



■ 2018 ■ 2019

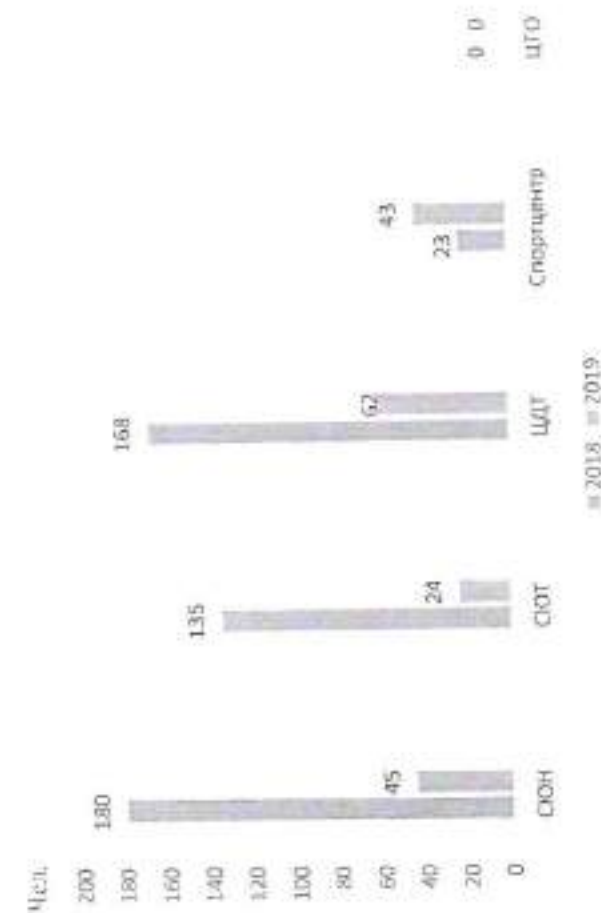
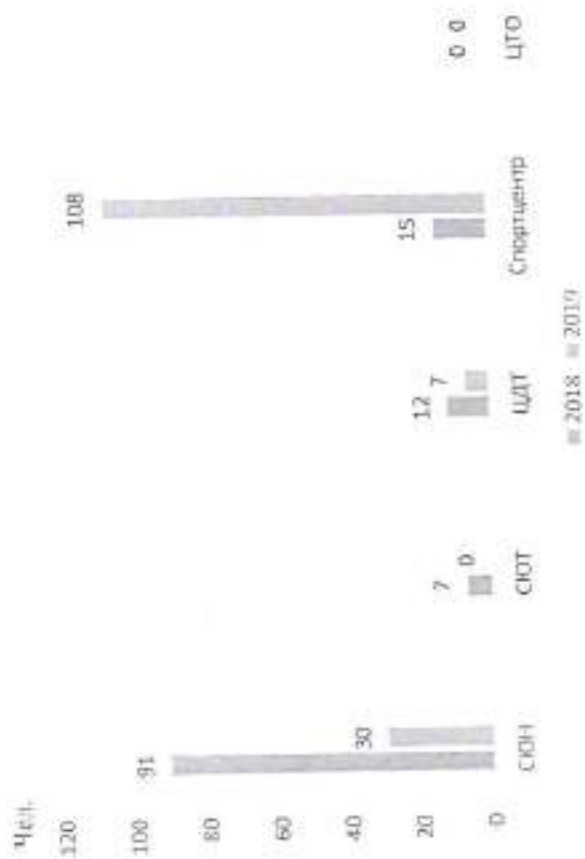
Численность учащихся в учрежденных дополнительных образовательных категориях по возрастным категориям



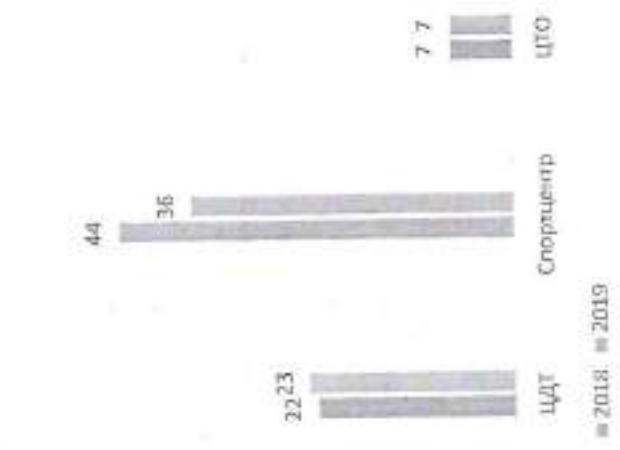
■ 2018 ■ 2019

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

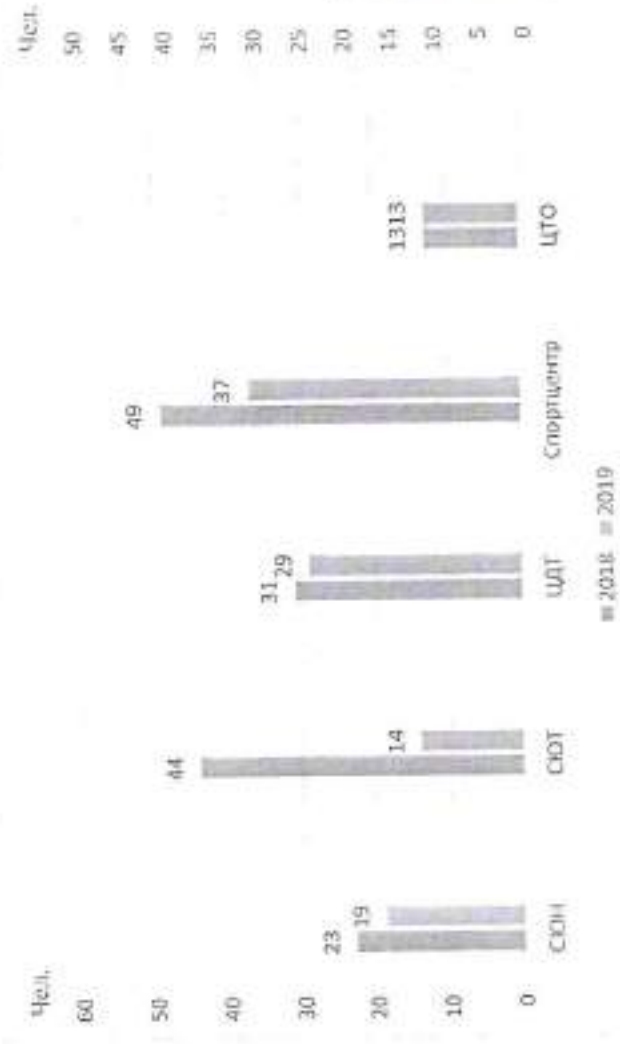
Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)



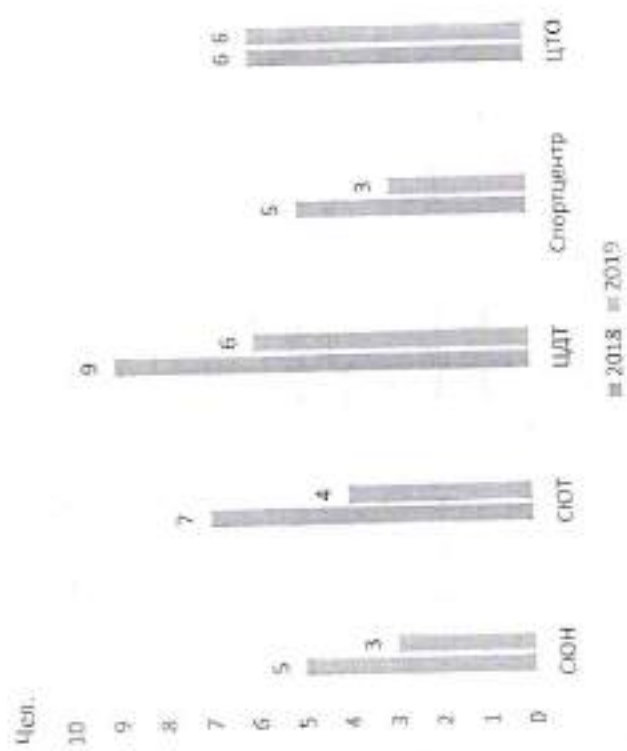
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование



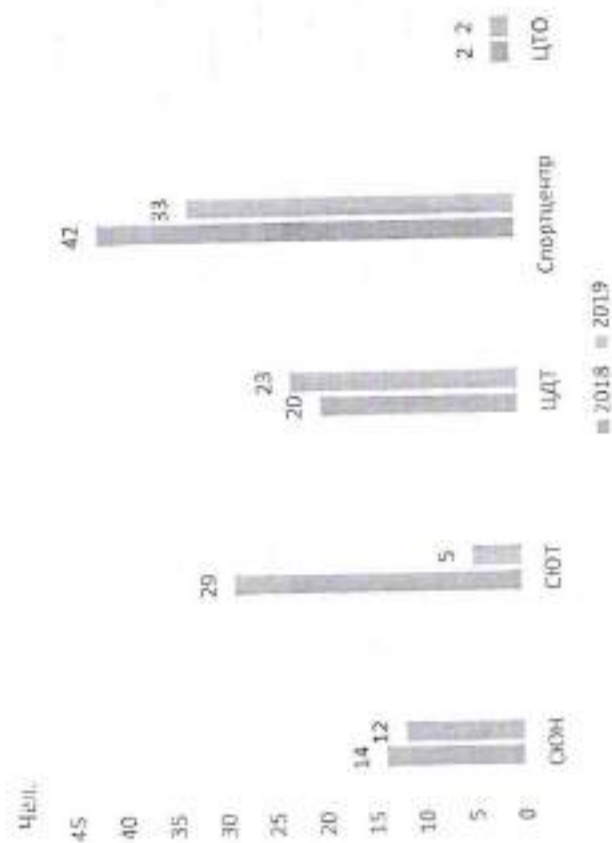
Общая численность педагогических работников



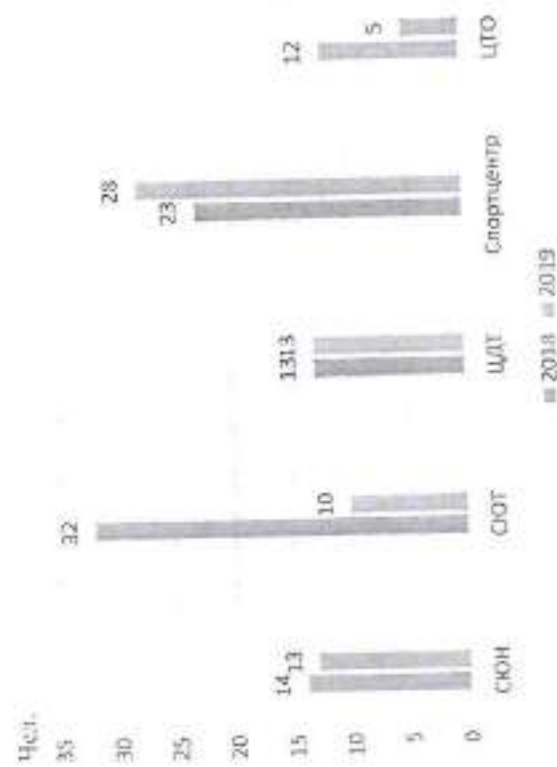
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование



Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория



Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

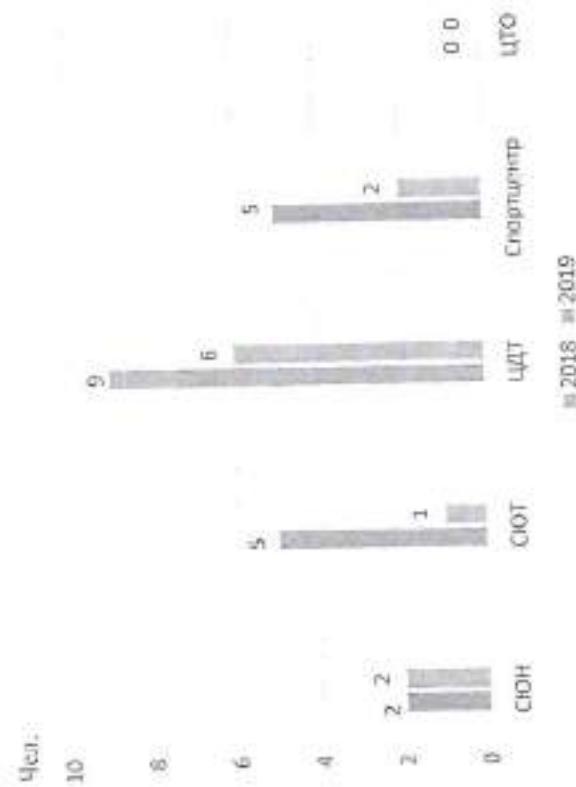


Диаграмма №50

Численность педагогических работников в
возрасте от 55 лет

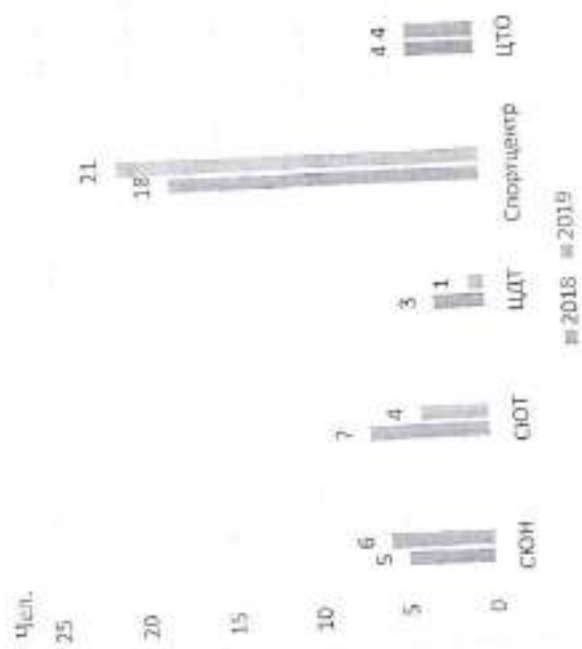


Диаграмма №49

Численность педагогических работников в возрасте до
30 лет

