

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«20» 05 2019 г.

№ 419

**Об итогах работы с отчетами
о результатах самообследования
образовательных организаций**

Согласно приказу Управления образования администрации Белгородского района № 198 от 09.02.2018 г. «Об утверждении положения о работе с отчетами о результатах самообследования», с целью изучения деятельности образовательных организаций за прошедший календарный год и мониторинга их развития проанализированы отчеты о результатах самообследования образовательных организаций за 2018 год и качество предоставленной в них информации.

На основании вышеизложенного и справки об итогах работы с отчетами о результатах самообследования образовательных организаций (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить:

1.1. Высокий уровень качества подготовки отчета о результатах самообследования в МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский» (Стародубцева О.А.), МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское» (и.о. заведующего Ефимцева Е.Н.), МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» (Нерухова О.Г.).

1.2. Формальный подход к оформлению отчетов о результатах самообследования в части предоставления сведений по всем показателям деятельности образовательных организаций Белгородского района и написанию разделов аналитической части в образовательных организациях, кроме указанных в п. 1.1.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Усилить контроль за подготовкой отчетов о результатах самообследования, достоверностью вносимых в них сведений, содержащихся в аналитической части отчета и таблицах показателей деятельности организации.

2.2. Довести аналитическую информацию по итогам работы с отчетами о результатах самообследования до сведения педагогических работников.

2.3. Учесть замечания, отраженные в справке об итогах работы с отчетами о результатах самообследования, при подготовке и написании отчета за 2019 год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Рожнову Е.В.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



М.Д. Малышева

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от «20» 05. 2019 г. № 719

Справка об итогах работы с отчетами о результатах самообследования образовательных организаций

Согласно приказу Управления образования администрации Белгородского района № 198 от 09.02.2018 г. «Об утверждении положения о работе с отчетами о результатах самообследования», с целью проведения анализа деятельности образовательных учреждений за прошедший календарный год и мониторинга их развития проанализированы содержание отчетов о результатах самообследования за 2018 год (далее - отчет) и качество предоставленной в них информации.

В ходе анализа выявлено, что отчеты рассмотрены на заседаниях Управляющего совета и утверждены руководителями образовательных организаций. Все учреждения района своевременно представили отчеты в Управление образования администрации Белгородского района (далее – Управление образования) (до 20.04.2019 г.), а также разместили на официальных сайтах организаций в разделе «Документы».

Оценка отчетов проводилась по следующим критериям:

1. Соблюдение структуры отчета;
2. Качество и полнота информации, содержащейся в отчете;
3. Соответствие информации, содержащейся в разделах аналитической части и в таблице показателей деятельности организации.
4. Сравнение результатов деятельности образовательной организации за 2017, 2018 годы.

В соответствии с законодательством (приказы Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.); от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в процессе самообследования образовательными организациями проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Структура представленных отчетов в целом соответствует требованиям законодательства.

Однако, в отдельных отчетах отсутствуют разделы: «Востребованность выпускников» (МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»), «Материально-техническая база» (МОУ «Беломестненская СОШ», МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»), «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» (МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка»).

Следует отметить, что в 20% школ, в 3,44% детских садов в отчетах отсутствует содержание, это вызывает затруднение при работе с ними (в МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Хохловская СОШ», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь»).

В МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Солохинская СОШ» страницы отчета не пронумерованы, в МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное» не указаны номера страниц в содержании.

Анализ отчетов о результатах самообследования показал, что большинство образовательных организаций отнеслись к их написанию формально.

При рассмотрении аналитической части отчетов о результатах самообследования выявлены следующие недочеты.

По тексту отчета встречаются некорректные выражения: «дошкольное общее образование» вместо «дошкольное образование» (МОУ «Ближнеигуменская СОШ»); «гимназия» вместо «школа» (МОУ «Разуменская СОШ №3»); «государственная (итоговая) аттестация» вместо «государственная итоговая аттестация» (МОУ «Солохинская СОШ»); «общее собрание коллектива» вместо «общее собрание работников» (МОУ «Северная СОШ №1»; МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Крутоложская ООШ», МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»), «лицей» вместо «школа» (МОУ «Беломестненская СОШ»).

Информация, содержащаяся в разделах аналитической части, отдельных отчетов не систематизирована, размещена хаотично. Это свидетельствует о том, что перед проведением самообследования на педагогическом совете не обсуждается перечень конкретных вопросов, подлежащих изучению, в документах, сопровождающих вышеуказанную процедуру (протокол педагогического совета, приказ), отсутствует описание содержания разделов отчета.

В МОУ «Головинская СОШ» отчет дублирует содержание отчета 2017 года.

Несмотря на то, что организации анализируют деятельность за 2018 год, в отчетах 11,43% школ (МОУ «Журавлевская СОШ»,

МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Северная СОШ №1»), 3,44 % детских садов (МДОУ «Детский сад № 16 с. Веселая Лопань») в аналитической части информация о контингенте, режиме работы, группах здоровья, о работе коллегиальных органов управления, успеваемости и т.п. представлена только за 2017/2018 учебный год.

Ни в одном разделе отчета нет общей информации об учреждении, о правоустанавливающих документах в МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка», МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка».

В отдельных разделах аналитической части отчетов в МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Гавровская СОШ» отсутствует информация о функционировании дошкольных групп.

В 77,14% школ, 48,27% детских садов, 40% организаций дополнительного образования при описании системы управления организации не представлены данные о количестве заседаний коллегиальных органов управления в 2018 году, не указаны их функции, конкретные вопросы, которые рассматривались в течение отчетного года и принятые решения.

Не проанализированы личностные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в 71,4% школ, выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности в 40% школ. В отдельных отчетах не прописаны формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Неполная информация о выпускниках размещена в разделе «Востребованность выпускников» в МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Пушкарская СОШ».

В отчетах 51,43% школ, 6,89% детских садов отсутствует либо носит формальный характер информация об учебно-методическом и (или) библиотечно-информационном обеспечении.

В разделе «Материально-техническая база» нет информации о площади помещений, где постройки образовательной организации в 68,57% школ, 62,6% детских садов.

Раздел «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» не раскрыт в 20% школ, 55,17% детских садов, 40% организаций дополнительного образования, а именно:

- не представлены результаты мониторинговых исследований, проводимых в школах, в том числе в структурных подразделениях «детский сад», детских садах, организациях дополнительного образования;
- не проанализированы мероприятия, проведенные в рамках внутренней системы оценки качества образования, не описаны управленческие решения, принятые по ее результатам.

Кроме того, в отдельных отчетах школ в разделе «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» представлен анализ внешних оценочных процедур (ВПР), а результаты всех внутришкольных мониторингов размещены в других разделах.

В конце аналитической части отчетов отсутствуют выводы по результатам самообследования за 2018 год, не поставлены задачи на 2019 год, не определены перспективы развития в 60% школ, 37,93% детских садов, 60% организаций дополнительного образования.

Следует отметить отсутствие замечаний, качественную подготовку отчета о результатах самообследования МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский», МДОУ «Детский сад № 7 с. Беловское», МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино».

Анализ количественных показателей деятельности муниципальных организаций показал следующее.

Общеобразовательные организации.

Общая численность учащихся в 2018 году составила 14596 человек, что на 1877 учащихся больше, чем в 2017 году. Увеличение контингента наблюдается в 25 (71,4%) школах, кроме МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ» (Диаграмма №1).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в 2018 году увеличилась на 842 учащихся и составила 6915 учащихся (в 2017 году – 6073 человека). Увеличение контингента наблюдается в 25 (71,4%) школах, кроме МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Дубовое», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Мясоедовская ООШ» (Диаграмма №2).

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2018 году увеличилась на 595 учащихся и составила 6833 человека (в 2017 году – 6238 человека). Увеличение контингента наблюдается в 29 (82,8%) школах, кроме МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Петровская ООШ» (Диаграмма №3).

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в 2018 году увеличилась на 57 учащихся и составляет 846 человек (в 2017 году – 789 человек). Увеличение контингента наблюдается в

28 (80%) школах, кроме МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ» (Диаграмма №4).

Наблюдается увеличение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, во всех школах, кроме МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Отраденская ООШ» (Диаграмма №5).

Увеличился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 14 (45,16%) школах. Более чем на 4 балла показатель вырос в МОУ «Беловская СОШ» (на 4,31 балл), МОУ «Хохловская СОШ» (на 7,8 балла); более чем на 4 балла показатель уменьшился в МОУ «Журавлевская СОШ» (на 4,1 балл), МОУ «Никольская средняя школа» (на 4,17 балла), МОУ «Разуменская СОШ №3» (на 12,23 балла), МОУ «Северная СОШ №2» (на 4,1 балл), МОУ «Краснохуторская ООШ» (на 14,38 балла). Наиболее высокий средний балл по русскому языку в МОУ «Беловская СОШ» (31,48 балла), МОУ «Головинская СОШ» (31,48 балла), МОУ «Разуменская СОШ №2» (31,67 балла), МОУ «Тавровская СОШ» (31,88 балла), МОУ «Отраденская ООШ» (32 балла), наименьший - в МОУ «Краснохуторская ООШ» (20,29 балла) (Диаграмма №6).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике увеличился в 20 (64,52%) школах. Более чем на 3 балла показатель вырос в МОУ «Северная СОШ №1» (на 3,59 балла), МОУ «Стрелецкая СОШ» (на 3,51 балла), МОУ «Хохловская СОШ» (на 4,03 балла); более чем на 3 балла показатель уменьшился в МОУ «Беломестненская СОШ» (на 3,99 балла), МОУ «Майская гимназия» (на 3,17 балла), МОУ «Краснохуторская ООШ» (на 4,38 балла). Наиболее высокий средний балл по математике в МОУ «Веселолопанская СОШ» (17,57 баллов), МОУ «Разуменская СОШ №1» (18,28 баллов), МОУ «Мясоедовская ООШ» (19,33 баллов), низкий - МОУ «Беломестненская СОШ» (12,93 баллов), МОУ «Журавлевская СОШ» (12 баллов), МОУ «Краснохуторская ООШ» (11,29 баллов), МОУ «Петровская ООШ» (11,67 баллов) (Диаграмма №7).

В 2018 году во всех средних школах были обучающиеся 11 класса (в 2017 году в 3 школах не было).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку увеличился в 12 (46,15%) школах. Наибольший скачок показали выпускники МОУ «Хохловская СОШ» (на 34,50 балла). Значительно уменьшился средний балл в МОУ «Журавлевская СОШ» (на 13,50 балла). Наиболее высокие средние баллы по русскому языку в МОУ «Бессоновская СОШ» (76,40 балла), МОУ «Разуменская СОШ №2»

(77,37 балла), МОУ «Тавровская СОШ» (79,92 балла), МОУ «Хохловская СОШ» (93,50 балла), низкие - МОУ «Журавлевская СОШ» (42 балла), МОУ «Солохинская СОШ» (49,57 балла) (Диаграмма №8).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике увеличился в 11 (42,31%) школах. Наибольший скачок показали выпускники МОУ «Хохловская СОШ» (на 5,5 балла), МОУ «Щетиновская СОШ» (на 5,45 балла). Значительно уменьшился средний бал в МОУ «Журавлевская СОШ» (на 8,00 баллов). Наиболее высокий средний балл по математике в МОУ «Ближнеигуменская СОШ» (18 балла), МОУ «Тавровская СОШ» (18,58 балла), МОУ «Хохловская СОШ» (18,50 балла), наименьший в МОУ «Журавлевская СОШ» (3,50 балла) (Диаграмма №9).

В 2018 году 10 выпускников 11 класса получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании: МОУ «Журавлевская СОШ» (2 человека), МОУ «Комсомольская СОШ» (1 человек), МОУ «Краснооктябрьская СОШ» (2 человека), МОУ «Пушкарская СОШ» (1 человек), МОУ «Северная СОШ №1» (1 человек), МОУ «Северная СОШ №2» (1 человек), МОУ «Солохинская СОШ» (1 человек), МОУ «Яснозоренская СОШ» (1 человек) (Диаграмма №10). В 2017 году таких выпускников не было.

В 2018 году 81 выпускнику 9 класса из 19 (59,37%) школ выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2017 году было 62 выпускника). Наибольшее их количество в МОУ «Майская гимназия» - 14 (14,5%) человек, МОУ «Разуменская СОШ №2» - 12 (16,4%) человек. Второй год подряд 14 (45,16%) школ имеют выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ»), 9 (29,03%) школ не имеют выпускников, получивших аттестаты с отличием в 2017, 2018 годах (МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Крутоложская ООШ») (Диаграмма №11).

В 2018 году 71 выпускнику 11 класса из 20 (74,07%) школ выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием (в 2017 году было 58 выпускников). Наибольшее их количество в МОУ «Северная №2» - 12 (29,3%) человек. Второй год подряд 13 (50%) школ имеют выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Комсомольская СОШ»,

МОУ «Майская гимназия», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Разуменская СОШ №2», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Северная СОШ №2»), 6 (23,07%) школ не имеют выпускников, получивших аттестаты с отличием в 2017, 2018 годах (МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Северная СОШ №1», МОУ «Стрелецкая СОШ») (Диаграмма №12).

Следует отметить, что не все общеобразовательные организации предоставили достоверные сведения о результатах ГИА. Неверно просчитан средний балл, наблюдается округление баллов у ряда школ: МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «Разуменская СОШ №1», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Щетиновская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ».

Приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2018 году 9418 учащихся, что на 116 человек больше, чем в прошлом году (в 2017 году - 9302 учащихся). Значительно возросло число участников в МОУ «Яснозоренская СОШ» (с 73 до 260 человек), уменьшилось - в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (с 832 до 672 человек), МОУ «Майская гимназия» (с 793 до 428 человек), МОУ «Разуменская СОШ №2» (с 710 до 328 человек) (Диаграмма №13).

Победителями и призерами в олимпиадах, смотрах, конкурсах стали в 2018 году 3281 учащийся, наибольшее их количество в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (45,98%), МОУ «Майская гимназия» (35,46%), отсутствовали победители в МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Петровская ООШ». Значительно увеличилось число призеров в МОУ «Комсомольская СОШ» (на 102 человека), МОУ «Краснооктябрьская СОШ» (на 117 человек), МОУ «Яснозоренская СОШ» (на 160 человек) (Диаграмма №14).

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в 2018 году, составила 638 человек, что на 9 человек больше, чем в прошлом году (2017 год - 629 человек). Наибольшее их количество в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (8,23%), МОУ «Майская гимназия» (5,85%), МОУ «Северная СОШ №2» (6,61%). Профильное обучение не предоставляется в МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ» (Диаграмма №15).

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях в 2018 году составила 1122 человека, что на 80 человек больше, чем в прошлом году.

Все педагогические работники имеют высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Более 90% педагогических работников, имеющих высшее образование в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (98,6%), МАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» (98,8%), МОУ «Майская гимназия» (92,6%), МОУ «Разуменская СОШ №2» (100%), МОУ «Тавровская СОШ» (91,2%), менее 70% в МОУ «Солохинская СОШ» (69,2%), МОУ «Отраденская ООШ» (69,2%) (Диаграмма №16).

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (98,52%), МОУ «Майская гимназия» (92,59%), МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (94,11%), МОУ «Разуменская СОШ №1» (95,55%), МОУ «Разуменская СОШ №2» (100%), МОУ «Разуменская СОШ №3» (89,47%), МОУ «Северная СОШ №2» (84,12%), МОУ «Стрелецкая СОШ» (91,89%), «Тавровская СОШ» (91,17%), МОУ «Яснозорецкая СОШ» (89,18%). Наименьшее количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в МОУ «Солохинская СОШ» - 69,23%. Численность вышеуказанных работников значительно выросла в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» (на 8 человек), МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» (на 7 человек) (Диаграмма №17).

В 2018 году установлены квалификационные категории 763 педагогическим работникам, что на 21 человека меньше чем в прошлом году. Наибольшее их количество в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» (88,57%), МОУ «Северная СОШ №2» (84,12%). Не проходили аттестацию педагогические работники в МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Краснохуторская ООШ» (Диаграмма №18).

Увеличилась численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, во всех школах, кроме МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Петровская ООШ» (Диаграмма №19).

Следует отметить, что во всех общеобразовательных организациях присутствует электронный документооборот, а также обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося по сравнению с 2017 годом возросло в МОУ «Дубовская СОШ с УИОП», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», снизилось – МОУ «Новосадовская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Мясоедовская ООШ».

Во всех школах увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, кроме МОУ «Щетиновская СОШ».

Дошкольные образовательные организации.

В 2018 году в Белгородском районе функционировало 30 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) и 14 дошкольных групп при общеобразовательных организациях (далее – дошкольная группа). 16 августа 2018 года МДОУ «Детский сад №26 с. Веселая Лопань» был реорганизован путём присоединения к МДОУ «Детский сад №16 с. Веселая Лопань».

Численность воспитанников в ДОУ уменьшилась на 4 человека (2017 г. - 5600; 2018 г. - 5596), в дошкольных группах – увеличилась на 153 человека (2017 г. - 746; 2018 г. - 899). (Диаграмма № 20). Снижение контингента наблюдается в 10 ДОУ (34,5 %), увеличение – в 19 ДОУ (65,5 %) и 9 дошкольных группах (64,3 %) (Диаграммы № 21; № 22).

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет уменьшилась на 147 человек (2017 г.-467; 2018 г.-320). Снижение наблюдается в 16 ДОУ (55,2 %) (Диаграмма № 23). В 2018 году количество дошкольных групп с численностью воспитанников в возрасте до 3-х лет увеличилось с 2 до 5 групп. Снижение контингента наблюдается в дошкольных группах МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Журавлевская СОШ» (Диаграмма № 24).

Численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет составляет 6148 человек, что на 288 человек больше по сравнению с 2017 г. (5860 человек). Увеличение контингента наблюдается в 20 ДОУ (68,9 %) и 8 дошкольных группах (57,1 %), кроме МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское», МДОУ «ЦРР – детский сад № 4 п. Майский», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка», МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», где снижение контингента колеблется от 2 до 83 человек (Диаграммы № 25, № 26).

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного образования составило 564 человека и увеличилось в сравнении с 2017 годом (498 человек) на 11,6 % в ДОУ и 29,5 % в дошкольных группах (Диаграмма № 27). Все дети получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по присмотру и уходу, по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Следует отметить, что в МДОУ «Детский сад № 5 с. Хохлово», МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка», МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка», дошкольных группах МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа с. Ерик», МОУ «Беломестненская СОШ»,

МОУ «Журавлевская СОШ» дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют (Диаграммы № 28, № 29).

Численность педагогических работников в ДООУ и дошкольных группах в 2018 году составляет 301 человек, что на 23 человека больше, чем в 2017 году (278 человек). Все педагогические работники имеют высшее и (или) среднее профессиональное образование. Более 80% педагогических работников, имеющих высшее образование в МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино» (80 %), МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное» (87%) (Диаграмма № 30). В этих же организациях наивысший % педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (Диаграмма № 31).

В 2018 году установлены квалификационные категории 347 педагогическим работникам, что на 33 человека больше, чем в прошлом году. Следует отметить, что в МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка», дошкольных группах МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» педагогические работники не имеют квалификационных категорий (Диаграмма № 32, № 33).

Учреждения дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в организациях дополнительного образования в 2018 году составляет 8070 человек, что на 924 больше, чем в 2017 году.

Наибольшее их количество наблюдается в МБУДО «Спортивный центр» - 2248 человек, наименьшее количество в МАУ ДО «ЦТО» - 465 человек (Диаграмма 34).

Анализ возрастной категории обучающихся, посещающих организацию дополнительного образования, показал, что максимальное количество составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 3853 человек, минимальное - дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 758 человек (Диаграмма №35).

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), составляет 406 человек, что на 83 ребенка меньше чем в 2017 году. Возросло количество таких детей в МУДО «СИУТ», МБУДО «Спортивный центр». В МАУ ДО «ЦТО» вышеуказанных обучающихся нет (Диаграмма №36).

Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, выросла с 97 человек в 2017 году до 110 человек в 2018 году. Увеличение наблюдается в МУДО «СИОН» (на 7 человек), МУДО «СИУТ» (на 1 человек), МУДО «ЦТТ» (на 5 человек). В МАУ ДО «ЦТО», МБУДО «Спортивный центр» таких детей не обучалось (Диаграмма №37).

В 2018 году занимались учебно-исследовательской, проектной деятельностью обучающиеся в МУДО «СЮН» (11 человек), МУДО «ЦДТ» (70 человек).

Общая численность педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2018 году составила 160 человек, что на 33 человека больше, чем в 2017 году (Диаграмма № 38).

Все работники имеют высшее и (или) среднее профессиональное образование. Во всех организациях, кроме МАУ ДО «ЦТО», выросло количество педагогических работников, имеющих высшее образование (в 2017 году – 94 человека; в 2018 году – 126 человек), в том числе педагогической направленности (профиля) (в 2017 году – 76 человек; в 2018 году – 107 человек). Наибольшее количество педагогических работников с высшим образованием в МБУДО «Спортивный центр» (Диаграммы №39, 40).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 32 человека, в том числе педагогической направленности (профиля) – 21 человек. Педагогические работники, не имеющие среднего профессионального образования педагогической направленности (профиля), работают в МУДО «СЮН» (3 человека), МУДО «СИУТ» (2 человека), МАУ ДО «ЦТО» (6 человек) (Диаграммы №41, 42).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлены квалификационные категории в 2018 году, составляет 94 человека, что на 43 человека больше, чем в 2017 году. Наибольшее количество педагогических работников, прошедших аттестацию в отчетном году в МУДО «СИУТ» (32 человека), наименьшее – в МАУ ДО «ЦТО» (12 человек) (Диаграмма №43).

Возросло число молодых педагогов.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 25 человек, что на 6 человек больше, чем в прошлом году. Наибольшее их количество в МБУДО «Спортивный центр» (12 человек), отсутствуют педагоги такой категории в МАУДО «ЦТО» (Диаграмма №44).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшилась на 6 человек и составляет 37 человек (Диаграмма №45).

Выводы.

Анализ деятельности муниципальных образовательных организаций позволил сделать следующие выводы.

В целом все образовательные организации функционируют стабильно в режиме развития, предоставляют доступное качественное образование и воспитание в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Деятельность образовательных учреждений строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

В управлении образовательными организациями сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

В школах, детских садах, организациях дополнительного образования созданы условия для развития, саморазвития, самореализации ребенка, что подтверждается участием в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного вида.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, работу методических объединений.

Повышается информационная открытость образовательных учреждений посредством функционирования официальных сайтов, размещением на них отчетов о результатах самообследования организаций.

Родители (законные представители) обучающихся выражают позитивное отношение к деятельности учреждений, которые посещают их дети.

Приоритетные направления деятельности.

1. Продолжение работы над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирование устойчивой мотивации к обучению;
 - совершенствование психологического сопровождения обучающихся.
2. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
3. Совершенствование системы работы образовательных организаций, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечительства родителей.
6. Развитие учительского потенциала, повышение престижа профессии учителя.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- исключить формальный подход при составлении отчетов о результатах самообследования, указывать достоверные и актуальные данные;
- усилить контроль за качеством предоставляемой в отчет информации, соответствием отчетов установленным требованиям законодательства;
- при наличии в общеобразовательной организации структурного подразделения «детский сад», наиболее полно отображать информацию о деятельности дошкольных групп;

- обеспечить улучшение показателей деятельности образовательных организаций;
- выявить причины, влияющие на снижение качества образовательной деятельности, и определить пути решения проблем.

Главный специалист ООКО

Главный специалист ООКО



А.Н. Вехова

А.Н. Евдошенко