

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«13» 04 2020г.

№ 437

**Об утверждении плана  
мероприятий («дорожная карта»)**

С целью своевременного устранения замечаний, выявленных в результате проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенной в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 22.01.2020 г. № 95 в отношении муниципального общеобразовательного учреждения «Головинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (далее – МОУ «Головинская СОШ»), предоставления отчета об исполнении предписания в департамент образования Белгородской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по устранению нарушений, указанных в предписаниях департамента образования Белгородской области от 02.03.2020 г. № 26-п и № 25-пл в отношении МОУ «Головинская СОШ», список специалистов Управления образования администрации Белгородского района, курирующих выполнение плана мероприятий (прилагается).

2. Директору МОУ «Головинская СОШ» (Еременко А.В.):

2.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожная карта») в установленные сроки;

2.2. Предоставить предварительный вариант отчета об исполнении предписания для согласования в Управление образования администрации Белгородского района в срок до 17.07.2020 г.;

2.3. Предоставить отчет об исполнении предписания в департамент образования Белгородской области в срок до 02.09.2020 г.

3. Работникам Управления образования администрации Белгородского района, курирующим выполнение плана мероприятий («дорожная карта»):

3.1. Оказывать консультационную помощь директору МОУ «Головинская СОШ»;

3.2. Совместно с директором МОУ «Головинская СОШ» обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожная карта») в установленные сроки.

4. Отделу оценки качества образования (Плешкова Г.Н.):

4.1. Координировать работу директора МОУ «Головинская СОШ» и лиц, курирующих выполнение плана мероприятий;

4.2. Согласовать предварительный вариант отчета об исполнении предписания в срок до 31.07.2020 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности  
начальника Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

Приложение  
к приказу Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «23» 04 2020 г. № 437

**План мероприятий («дорожная карта») по устранению замечаний, выявленных в результате проверки департаментом образования Белгородской области муниципального общеобразовательного учреждения «Головинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

№	Пункт предписания	Срок согласования документов, подтверждающих устранение замечаний	Мероприятия по устранению замечаний, проводимые образовательной организацией	Работники УО, курирующие устранения замечания
1.	<p><b>1. Государственный контроль и надзор в сфере образования</b></p> <p>В нарушение части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ), согласно которой образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации:</p> <p>1.1. Пункты 1.5 - 1.18, 2.1-2.14 локального нормативного акта «Правила</p>	До 30.04.2020 г.	<p>1. Исключить из локального акта «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» пункты, дублирующие документы прямого действия.</p> <p>2. Внести изменения в локальные акты «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части определения форм и порядка проведения промежуточной аттестации в I классах и исключения оснований освобождения обучающихся от прохождения промежуточной аттестации; «Положение</p>	Ананьева Ю.В., начальник отдела общего образования

	<p>приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом директора от 18 июня 2015 года № 236, дублируют Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32, являющийся документом прямого действия.</p> <p>1.2. В нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которой освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Головинская СОШ» (введен в действие приказом директора от 30 декабря 2015 года № 426):</p> <p>- не определены формы и порядок проведения промежуточной аттестации для</p>	<p>о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в части исключения права восстановления обучающихся в ОО.</p> <p>3. Рассмотреть изменения на коллегиальном органе управления, к чьей компетенции относится данный вопрос.</p> <p>4. Утвердить изменения приказом руководителя.</p>	
--	---	--	--

	<p>обучающихся 1 классов;</p> <p>- установлены основания освобождения обучающихся от прохождения промежуточной аттестации (пункты 4.8 - 4.10 вышеуказанного локального нормативного акта).</p> <p>1.3. В нарушение пункта 16 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, регламентирующего право восстановления для получения образования лишь в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании, пунктами 4.1 - 4.8 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» МОУ «Головинская СОШ» (введен в действие приказом директора от 18 июня 2015 года № 236) определена процедура восстановления обучающихся.</p>			
2.	<p>В нарушение части 3 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, приказом директора МОУ «Головинская СОШ» от 25 октября 2019 года № 374 «О создании</p>	<p>До 30.04.2020 г.</p>	<p>1. Исключить из состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>2. Утвердить состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников общеобразовательной организации</p>	Ерофеева А.О., заместитель начальника общего образования

	<p>комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» в состав комиссии включен несовершеннолетний обучающийся 10 класса Черединых Р.Ф., 2004 года рождения.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>1. Передать газель из МОУ «Мясоедовская ООШ».</p> <p>2. Обеспечить подвоз обучающихся с закрепленных за школой территорий согласно заявлениям родителей (законных представителей) и с учетом занятости обучающихся во всех видах деятельности.</p> <p>3. Утвердить в установленном порядке маршрут подвоза.</p>	<p>Высторобская М.В. главный бухгалтер; Кузнецова Н.А., начальник отдела ресурсного обеспечения</p>
<p>3.</p>	<p>В нарушение пункта 4 части 2 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой обучающимся в качестве одной из мер социальной поддержки и стимулирования предоставляется транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 Федерального закона № 273-ФЗ, части 2 статьи 40 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которой организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций, части 1 статьи 40 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно, приказов Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 31 августа 2018 года № 1168 «Об организации подвоза обучающихся к месту учебы», от 31 августа 2019 года № 1055 «Об организации подвоза обучающихся к месту учебы»:</p> <p>3.1. В МОУ «Головинская СОШ» не был разработан маршрут подвоза обучающихся,</p>			

	<p>проживающих в п. Политотдельский.</p> <p>3.2. В МОУ «Головинская СОШ» не организована перевозка обучающихся, проживающих в п. Политотдельский, на закрепленной за данной организацией территории (приказ управления образования от 23 января 2020 года № 81 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями Белгородского района»), к месту учебы и обратно, а именно:</p> <p>- в 2018-2019 учебном году родителями (законными представителями) 7 обучающихся (Полозковой Е., Сиротенко С., Светличной Д., Лайс Е., Тен Л., Казилиной Я., Головецкой Э. в адрес директора МОУ «Головинская СОШ» были поданы заявления (датованы 28 августа 2018 года) о необходимости организации перевозки вышеуказанных обучающихся, проживающих в п. Политотдельский, к месту учебы и обратно, при этом согласно приказам директора от 31 августа 2018 года № 280 «Об организации подвоза обучающихся на первое полугодие 2018-2019 учебного года», от 15 января 2019 года № 9 «Об организации подвоза обучающихся на второе полугодие 2018-2019 учебного года» перевозка обучающихся в указанный населенный пункт не осуществлялась;</p> <p>- в 2019-2020 учебном году согласно приказу директора от 10 июля 2019 года № 225 «Об организации подвоза обучающихся» организован подвоз обучающихся по следующим маршрутам; «Школа - с.</p>		
--	--	--	--

Салтыково - с. Варваровка - школа», «Школа-с. Нелидовка - школа», при этом перевозка 7 обучающихся (Друзенко Д., Кирей Т., Круппа А., Бурменко А., Сотник О., Цурикова В., Монастыревой М.), проживающих в п. Политотдельский, не организована. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости организации вышеуказанной перевозки датированы 28 августа 2019 года.

3.3. Согласно приказу директора от 10 июля 2019 года № 225 «Об организации подвоза обучающихся» организован подвоз учащихся по маршруту «Школа-с. Нелидовка-школа» с 01 сентября 2019 года к месту учебы в 8 ч. 10 мин. и обратно в 15 ч. 20 мин. При этом не организован подвоз обратно с занятий внеурочной деятельности, являющихся в соответствии с пунктом 13 раздела III федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования), частью основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора от 31 августа 2019 года № 257:

- для обучающихся 9 класса 2019-2020 учебного года Гануграва Е., Северинова М., Миронца К., зачисленных на занятия



	<p>внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (приказ директора от 02 сентября 2019 года № 279 «О зачислении обучающихся на занятия в системе внеурочной деятельности») и посещающих вышеуказанные занятия в 2019-2020 учебном году в соответствии с индивидуальными картами посещения учебных и внеурочных занятий обучающихся, согласованными с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия в данном объединении, согласно расписаниям занятий внеурочной деятельности на первое и второе полугодие (утверждены приказами директора от 31 августа 2019 года № 230, 09 января 2020 года № 1) проводятся в 1 раз в неделю - в пятницу в период с 15 ч. 30 мин. до 16 ч. 15 мин.</p>			
4.	<p>В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ, в соответствии с которым обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, части 1 статьи 79 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которой содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, пункта 2</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Организовать занятия с учителями-логопедами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Надточий Н.А., Пимонов П.С., Абрамов Б.В.</p>	<p>Решетникова Т.В., начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционно- развивающей работы</p>

	<p>части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которому обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, в МОУ «Головинская СОШ» не организованы занятия с учителем-логопедом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>- Надточий Никиты Андреевича (заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области от 15 апреля 2019 года № 928/2) по коррекции нарушений процессов формирования чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи IV уровня речевого развития;</p> <p>- Пимонова Павла Сергеевича (заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области от 16 апреля 2018 года № 101/2) по коррекции нерезко выраженного общего недоразвития речи;</p> <p>- Абрамова Богдана Васильевича (заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области от 24 апреля 2019 года № 4035/1) по коррекции недоразвития речи, обусловленного</p>		
--	---	--	--

	<p>нарушенным слухом, что подтверждается отсутствием в учреждении документов и материалов, подтверждающих реализацию права на получение общедоступного образования указанных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части проведения с ними занятий с учителем-логопедом.</p>			
5.	<p>В нарушение части 3 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой единственным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, части 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации:</p> <p>5.1. В едином государственном реестре юридических лиц в сведения о МОУ «Головинская СОШ» внесена информация:</p> <p>- об основном виде деятельности (среднее общее образование), тогда как фактически кроме указанного образовательного уровня учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования,</p>	До 01.06.2020 г.	<p>1. Привести в соответствие с лицензией информацию об основном виде деятельности школы, об адресе (месте нахождения) учреждения, внесенную в единый государственный реестр юридических лиц.</p> <p>2. Усилить внутриучрежденческий контроль за исполнением требований ФГОС и достижением качества образования, за объективностью текущей успеваемости обучающихся, в том числе за преподаванием предмета математика на уровне основного общего образования. Внести дополнения в план ВШК, утвердить приказом директора.</p> <p>3. Обеспечить обследование обучающихся, не имеющих статус лиц с ОВЗ, с целью раннего выявления на уровне начального общего образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, и социальной адаптации и поведении, и организацию психолого-педагогического сопровождения при необходимости.</p>	<p>Чернова В.И., начальник отдела кадрового и правового обеспечения (п. 1); Ананьева Ю.В., начальник отдела общего образования (п. 2); Решетникова Т.В., начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционной развивающей работы (п. 3)</p>

	<p>дополнительным общеобразовательным -  общеразвивающим программам согласно  лицензии на осуществление образовательной  деятельности серия 31Л01 № 0001325,  регистрационный № 6670, выданной  департаментом образования Белгородской  области 20 апреля 2015 года;</p> <p>- об адресе (месте нахождения) - 308584,  Белгородская область, Белгородский район, с.  Головино, ул. Молодежная д. 22, при этом в  уставе МОУ «Головинская СОШ»,  утвержденном приказом Управления  образования Белгородского района от 06  октября 2016 года № 1587, в лицензии на  осуществление образовательной деятельности  указан иной адрес: улица Центральная 19, с.  Головино, Белгородский район, Белгородская  область, 308584.</p> <p>5.2. Директором МОУ «Головинская СОШ»  Еременко А.В. не обеспечена эффективность  внутриучрежденческого контроля за  исполнением требований федерального  государственного образовательного стандарта  и достижением качества образования в  отношении:</p> <p>- учителя Носовой Т.А. (с контрольной  работой 26 февраля 2020 года по математике в  5 классе справились 8 (80%) обучающихся из  10, выполнивших работу, качество знаний  составило 20%, при этом по итогам 2018-2019  учебного года по математике в 4 классе  успеваемость составила 100%, качество знаний  73%.</p> <p>5.3. В нарушение статьи 34 Федерального</p>		
--	--	--	--

	<p>закона № 273-ФЗ, устанавливающей основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, подпункта 6 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся, пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МОУ «Головинская СОШ» общего образования, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.</p>		
<b>2. Контроль за соблюдением лицензионных требований</b>			
1.	В нарушение лицензионного требования при осуществлении образовательной	До 01.06.2020 г.	1. ООП НОО привести в соответствие с требованиями ФГОС Ананьева Ю.В., начальник отдела

	<p>деятельности, установленного подпунктом «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года №966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее - Положение о лицензировании образовательной деятельности), согласно которому обязательным лицензионным требованием, предъявляемым к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности является наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона №273-ФЗ, в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которой организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:</p> <p>1.1) в нарушение пункта 19.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки</p>	<p>НОО, в том числе включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию, содержащую общую характеристику ООП НОО и общие подходы к организации внеурочной деятельности (пояснительная записка, целевой раздел);</li> <li>- содержание предметов, входящих в обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», содержание курсов внеурочной деятельности (п.2.2 содержания раздела);</li> <li>- состав и формы реализации основных направлений внеурочной деятельности (п.3.2 организационного раздела);</li> <li>- информацию о чередовании учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации) (п. 3.1 организационного раздела);</li> <li>- описание механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО и контроль за состоянием системы условий (п.3.3 организационного раздела).</li> </ul> <p>2. Рабочие программы учебных</p>	<p>общего образования (п.1, п.2, п.5, п.6); Решетников Т.В., начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы (п.3, п.4, п.5, п.6)</p>
--	---	---	--

<p>Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (далее – ФГОС НОО), согласно которому пояснительная записка должна раскрывать общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования и общие подходы к организации внеурочной деятельности, целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Головинская СОШ», утвержденной приказом директора от 11 сентября 2015 года № 296 (далее – ООП НОО), не содержит указанной информации;</p> <p>1.2) в нарушение пунктов 16 и 19.5 ФГОС НОО, согласно которым содержательный раздел определяет общее содержание начального образования и включает программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, подпункт 2.2 содержательного раздела ООП НОО не определяет содержание предметов, входящих в обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», содержание курсов внеурочной деятельности;</p> <p>1.3) в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО, согласно которому рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и содержать планируемые результаты освоения учебного предмета,</p>	<p>предметов привести в соответствие требованиями ФГОС НОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык (английский)» включить планируемые результаты освоения соответствующего предмета;</li> <li>- по внеурочной деятельности «Азбука добра», «Разговор о правильном питании», «Православная культура» добавить содержание курсов с указанием форм организации и видов деятельности.</li> </ul> <p>3. Программу АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, в том числе включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР (вариант 5.1), программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования (вариант 5.1), программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п.2.2 содержательного раздела);</li> <li>- информацию о содержании планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) по учебным предметам</li> </ul>
--	--

<p>курса, рабочие программы учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык (английский)», не содержат планируемых результатов по предметам;</p> <p>1.4) в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО, согласно которому рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование, рабочие программы внеурочной деятельности «Азбука добра», «Разговор о правильном питании», «Православная культура» не определяют содержание курсов с указанием форм организации и видов деятельности;</p> <p>1.5) в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО, согласно которому план внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, пункт 3.2 организационного раздела ООП НОО не определяет состав и формы реализации основных направлений внеурочной деятельности;</p> <p>1.6) в нарушение пункта 19.10.1 ФГОС</p>	<p>предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», структуру и содержание результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) по курсам коррекционно-развивающей области (п. 2.1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, количество учебных занятий по предметным областям за 4 года, предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (п. 2.3.1);</li> <li>- систему комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолога – медико - педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся, корректировку коррекционных мероприятий (п. 2.2.1);</li> <li>- основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п. 2.1.3).</li> </ul>
--	---



	<p>НОО, согласно которому календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации), подпункт 3.1 организационного раздела ООП НОО не содержит указанной информации;</p> <p>1.7) в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО, согласно которому система условий основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО должна содержать описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий, подпункт 3.3 организационного раздела ООП НОО не содержит описания</p>		<p>4. АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, в том числе включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о реализации программы через внеурочную деятельность;</li> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (содержательный раздел);</li> <li>- направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО с ОВЗ (организационный раздел);</li> <li>- планируемые результаты реализации программы (личностные, предметные, метапредметные) (п. 2.1.2);</li> <li>- перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий; систему комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, мониторинг динамики развития</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий и контроль за состоянием системы условий;</p> <p>2.1) в нарушение пункта 2.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), согласно которому содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (вариант 5.1), программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования (вариант 5.1), программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, подраздел 2.2 содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МОУ «Головинская СОШ», утвержденная приказом директора от 31 августа 2018 года №282 (далее АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)), не содержит указанных программ;</p> <p>2.2) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому структура и содержание планируемых результатов</p>	<p>обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий;</p> <p>- годовой календарный учебный график;</p> <p>- руководящих, педагогических и иных работников, участвующих в реализации программы, имеющих необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности данной образовательной организации;</p> <p>- описание пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ, информацию о наличии отдельных помещений для оборудованных курсов коррекционно-реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- информацию о предмете итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО с ОВЗ.</p> <p>5. Рассмотреть изменения в программы на коллегияльном органе управления, к чьей компетенции относится.</p> <p>6. Утвердить изменения приказом руководителя.</p>
--	--	--

	<p>освоения АООП НОО с ОВЗ отражают требования ФГОС НОО с ОВЗ, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), подраздел 2.1.2 АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) не содержит информации о содержании планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) по учебным предметам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», а также структуру и содержание результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) по курсам коррекционно-развивающей области;</p> <p>2.3) в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), подраздел 2.3.1 АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) не определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, количество учебных занятий по предметным областям за 4 года, не содержит предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;</p>		
--	--	--	--

	<p>2.4) в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в подразделе 2.3.1 АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) увеличено количество часов внеурочной деятельности в 1 классе до 12 часов (6 часов на внеурочную деятельность и 6 часов на коррекционно-развивающие занятия) и установлено менее 5 часов на коррекционно-развивающие занятия во 2-4 классах;</p> <p>2.5) в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому программа коррекционной работы содержит систему комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого – медико – педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся, корректировку коррекционных мероприятий, подраздел 2.2.1 АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) не содержит указанной информации, а лишь дублирует требования, установленные ФГОС НОО с ОВЗ;</p> <p>2.6) в нарушение пункта 2.9.9 ФГОС НОО</p>		
--	--	--	--

с ОВЗ, согласно которому система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривает приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, подраздел 2.1.3 АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) не содержит указанной информации, а лишь дублирует требования, установленные ФГОС НОО с ОВЗ; 3.1) в нарушение пункта 2.7 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому АООП НОО с ОВЗ реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) МОУ «Головинская СОШ» (далее – АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)) не содержит информации о реализации программы через внеурочную деятельность; 3.2) в нарушение пункта 2.8 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных

	<p>результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности, АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не содержит программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>3.3) в нарушение пункта 2.8 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому организационный раздел включает учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО с ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта, организационный раздел АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не включает</p>		
--	--	--	--

	<p>направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО с ОВЗ;</p> <p>3.4) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО с ОВЗ отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, подраздел 2.1.2 АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не содержит планируемых результатов реализации программы (личностных, предметных, метапредметных), при этом в данный раздел внесены требования к результатам освоения программы коррекционной работы, дублирующие требования, установленные в Приложении №2 к ФГОС НОО с ОВЗ;</p> <p>3.5) в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому программа коррекционной работы содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; систему комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения обучающихся</p>		
--	--	--	--

	<p>с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого – медико - педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий, АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не содержит указанной информации, а лишь дублирует требования, установленные ФГОС НОО с ОВЗ;</p> <p>3.6) в нарушение пункта 2.9.11 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому система условий учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами, содержит описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение), контроль за состоянием системы условий, АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не учитывает фактические кадровые условия организации – в программе указан «учитель дефектолог (сурдопедагог)» при отсутствии в штатном расписании указанной должности;</p> <p>3.7) в нарушение пункта 2.9.12 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому в годовом календарном учебном плане должны быть предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул, АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не содержит годового календарного учебного графика;</p> <p>3.8) в нарушение пункта 3.4.1 ФГОС</p>			
--	---	--	--	--



НОО с ОВЗ, согласно которому в АООП НОО с ОВЗ должны быть определены руководящие, педагогические и иные работники, участвующие в реализации программы, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не определяет руководящих, педагогических и иных работников, участвующих в реализации программы, имеющих необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности данной образовательной организации;

3.9) в нарушение пунктов 3.6.2, 3.6.3 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которым АООП НОО с ОВЗ должна содержать описание пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в области: соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий; соблюдения пожарной и электробезопасности; соблюдения требований охраны труда; соблюдения своевременных сроков и необходимых объектов текущего и капитального ремонта и другого, в АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) отсутствует описание пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ, отсутствует

	<p>информация о наличии отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ данной образовательной организации;</p> <p>3.10) в нарушение пункта 4.6 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО с ОВЗ является достижение предметных и метапредметных результатов, АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) не содержит указанной информации.</p>			
2.	<p>В нарушении лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, установленных подпунктом «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», согласно которому учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, в нарушение пункта 2 части 6 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ, пунктов 8, 9 части 1 статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ, устанавливающих обязанность образовательной организации обеспечивать безопасность обучающихся, а</p>	До 01.06.2020 г.	<p>1. Обеспечить безопасное хранение 2 пневматических винтовок МР-512, используемых для реализации программы дополнительного образования «Юный стрелок».</p> <p>2. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися привести в соответствие с требованием законодательства.</p>	<p>Попевицкая Е.Л., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности</p>

	<p>также осуществлять профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, пункта 4 части 4 статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ, в соответствии с которым организация, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся:</p> <p>2.1. В ходе визуального осмотра территорий и помещений МОУ «Головинская СОШ» установлено, что:</p> <p>- в МОУ «Головинская СОШ» не обеспечено безопасное хранение 2 пневматических винтовок МР-512, используемых для реализации программы дополнительного образования «Юный стрелок» (утверждена директором от 30 августа 2019 года №57). Фактически вышеуказанные винтовки хранятся в кабинете технологии в шкафу вместе с инструментами, используемыми обучающимися для реализации практической части по предмету «Технология», а не в запирающемся на замок сейфе или металлическом шкафу, обеспечивающим их сохранность, безопасность хранения и исключающих доступ к ним посторонних лиц.</p> <p>2.2. В нарушение пункта 21 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного</p>		
--	--	--	--

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года №602, журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, начатый 03 октября 2006 года, не соответствует установленной форме. Журнал, представленный образовательной организацией, предназначен для регистрации несчастных случаев на производстве.</p>			
--	--	--	--	--