

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«22» 04 2020г.

№ 433

**Об утверждении плана
мероприятий («дорожная карта»)**

С целью своевременного устранения замечаний, выявленных в результате проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенной в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 24.01.2020 г. № 116 в отношении муниципального общеобразовательного учреждения «Веселолопанская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (далее – МОУ «Веселолопанская СОШ»), предоставления отчета об исполнении предписания в департамент образования Белгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по устранению нарушений, указанных в предписаниях департамента образования Белгородской области от 02.03.2020 г. № 25-п и № 24-пл в отношении МОУ «Веселолопанская СОШ», список специалистов Управления образования администрации Белгородского района, курирующих выполнение плана мероприятий (прилагается).

2. Директору МОУ «Веселолопанская СОШ» (Корякин А.С.):

2.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожная карта») в установленные сроки;

2.2. Предоставить предварительный вариант отчета об исполнении предписания для согласования в Управление образования администрации Белгородского района в срок до 17.07.2020 г.;

2.3. Предоставить отчет об исполнении предписания в департамент образования Белгородской области в срок до 02.09.2020 г.

3. Работникам Управления образования администрации Белгородского района, курирующим выполнение плана мероприятий («дорожная карта»):

3.1. Оказывать консультационную помощь директору МОУ «Веселолопанская СОШ»;

3.2. Совместно с директором МОУ «Веселолопанская СОШ» обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожная карта») в установленные сроки.

4. Отделу оценки качества образования (Плешкова Г.Н.):

4.1. Координировать работу директора МОУ «Веселолопанская СОШ» и лиц, курирующих выполнение плана мероприятий;

4.2. Согласовать предварительный вариант отчета об исполнении предписания в срок до 31.07.2020 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
начальника Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение

к приказу Управления образования администрации Белгородского района от «22» *сч* 2020 г. № 433

План мероприятий («дорожная карта») по устранению замечаний, выявленных в результате проверки департаментом образования Белгородской области муниципального общеобразовательного учреждения «Веселолопанская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

№	Пункт предписания	Срок согласования документов, подтверждающих устранение замечаний	Мероприятия по устранению замечаний, проводимые образовательной организацией	Работники УО, курирующие устранения замечания
1.	<p>1. Государственный контроль и надзор в сфере образования</p> <p>В нарушение части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ), согласно которой образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации:</p>	До 04.05.2020 г.	<p>1. Разработать локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления обучающихся.</p> <p>2. Внести изменения в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», предусматривающие комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных</p>	Ананьева Ю.В., начальник отдела общего образования

	<p>1.1. В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в МОУ «Веселолопанская СОШ» соответствующий локальный нормативный акт не разработан.</p> <p>1.2. В учреждении разработан локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утвержден приказом директора от 30 декабря 2016 года №543), в содержании которого не предусмотрен комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы основного образования (не установлены формы и периодичность промежуточной аттестации по определению уровня читательской грамотности, ИКТ-компетентности, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД).</p>	<p>результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>3. Рассмотреть локальные акты на коллегиальном органе управления, к чьей компетенции относятся данные вопросы.</p> <p>4. Утвердить локальные акты приказом директора.</p>	
--	---	---	--

2.	<p>В нарушение пункта 4 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658, согласно которому для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий, утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий, создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации, утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям), обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования, в МОУ «Веселолопанская СОШ» приказ «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления</p>	<p>При проведении</p>	<p>Замечание принято к сведению. При проведении социально-психологического тестирования обучающихся руководствоваться Порядком проведения социально-психологического тестирования, исключить формальный подход, обеспечить своевременное выполнение мероприятий, сопровождающих тестирование, в том числе получение информированных согласий и утверждение списков участников.</p>	<p>Решетникова Т.В., начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы</p>
----	--	-----------------------	---	--

	<p>наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2020 учебном году» от 12 сентября 2019 года №404 издан формально. Так, пунктом 2 данного приказа утвержден календарный план мероприятий по организации проведения анонимного социального-психологического тестирования, согласно которому получение информированных согласий запланировано в срок до 11 сентября 2019 года, то есть еще до издания соответствующего приказа. Фактически списки обучающихся 7-9 классов, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, утверждены пунктом 6 приказа от 12 сентября 2019 года № 404 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2020 учебном году».</p>			
3.	<p>В нарушение пункта 12 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, в учреждении не исполняется данная компетенция, поскольку: - в 2019-2020 учебном году заместителем директора Крупской Г.Н. не было посещено ни одного урока в 1-4 классах (в учреждении отсутствуют документы и материалы,</p>	Постоянно	<p>1. Обеспечить систематический контроль за проведением уроков на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, внести дополнения в план ВПК, утвердить изменения приказом руководителя.</p> <p>2. Разработать шаблон анализа урока, включающий описание используемых на уроке методов обучения и воспитания, образовательных технологий, предусматривающий строки для записи методически обоснованных выводов, рекомендаций.</p>	Ананьева Ю.В., начальник отдела оценки качества образования

	<p>подтверждающие посещение в 2019-2020 учебном году уроков на уровне начального общего образования);</p> <p>- материалы посещения уроков на уровне основного общего и среднего общего образования не содержат целей посещения уроков, методически обоснованных выводов, а представляют собой план-конспект посещения урока.</p>			
4.	<p>В нарушение части 3 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой единственным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, части 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ согласно которой руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации:</p> <p>4.1. В едином государственном реестре юридических лиц в сведения о МОУ «Веселополанская СОШ» внесена информация об основном виде деятельности «среднее общее образование», тогда как фактически кроме указанного образовательного уровня учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного</p>	До 25.05.2020 г.	<p>1. Привести в соответствие с лицензией информацию об основном виде деятельности школы, внесенную в единый государственный реестр юридических лиц.</p> <p>2. Усилить внутриучрежденческий контроль за исполнением требований ФГОС и достижением качества образования, за объективностью текущей успеваемости обучающихся, в том числе за преподаванием предметов математика, русский язык, физика на уровнях начального общего, основного общего образования. Внести дополнения в план ВШК, утвердить приказом директора.</p> <p>3. Привести в соответствие с планом учебно-воспитательной работы учреждения планы воспитательной работы классных руководителей. Усилить контроль за их выполнением.</p> <p>4. Оформить паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствии с требованием п. 14 Порядка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015</p>	<p>Чернова В.И., начальник отдела кадрового и правового обеспечения (п.1, п.6); Ананьева Ю.В., начальник отдела общего образования; (п.2, п.5) Пошевицкая Е.Л., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности (п.3); Кузнецова Н.А., начальник отдела ресурсного обеспечения (п.4)</p>

<p>общего образования, дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 31J101 № 0001324, регистрационный № 6669, выданной департаментом образования Белгородской области 20 апреля 2015 года.</p> <p>4.2. В МОУ «Веселолопанская СОШ» не обеспечен внутриучрежденческий контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов и достижением качества образования, за объективностью текущей успеваемости обучающихся, в том числе путем посещения уроков, в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя начальных классов ФИО (с контрольной работой по математике в 3б классе справились 13 (92,8%) обучающихся из 14, выполнявших работу, при этом по итогам 2 четверти в 2019-2020 учебном году и результатам административных контрольных работ в 3б классе по математике успеваемость составила 100%); - учителя русского языка ФИО (с контрольной работой по русскому языку в 6б классе справились 8 (61,5%) обучающихся из 13, выполнявших работу, при этом по итогам 2 четверти в 2019-2020 учебном году и результатам административных контрольных работ в 6б классе по русскому языку успеваемость составила 100%); - учителя физики Шатало Д.А. (с контрольной работой по физике в 8 классе справились 17 (94%) обучающихся из 18, 	<p>года № 1309.</p> <p>5. Исключить формальный подход к составлению календарного учебного графика на соответствующий учебный год. Взять на контроль процедуру составления документа.</p> <p>6. Обеспечить согласование с собственником имущества договора безвозмездного пользования нежилым помещением между ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» и МОУ «Веселолопанская СОШ», проведение оценки последствий передачи помещения в безвозмездное пользование.</p>	
--	---	--

	<p>выполнявших работу, при этом по итогам 2 четверти в 2019-2020 учебном году и результатам административных контрольных работ в 8 классе по физике успеваемость составила 100%);</p> <p>- учителя русского языка ФИО (с контрольной работой по русскому языку в 7а классе справились 10 (91%) обучающихся из 11, выполнявших работу, при этом по итогам 2 четверти в 2019-2020 учебном году и результатам административных контрольных работ в 7а классе по русскому языку успеваемость составила 100%),</p> <p>4.3. В МОУ «Веселолопанская СОШ» надлежащим образом не осуществляется должностной контроль за организацией воспитательной работы в учреждении, поскольку планы воспитательной работы классных руководителей не содержат отдельные мероприятия, предусмотренные в плане учебно-воспитательной работы учреждения в качестве мероприятий для исполнения классными руководителями:</p> <p>1) в программах воспитания 3а класса на 2019-2020 учебный год (классный руководитель Кочерга О.Е.), 3б класса на 2019-2020 учебный год (классный руководитель Татаринова О.В.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не определены сроки проведения (месяц проведения) мероприятий с обучающимися; - не запланированы беседы с обучающимися в ноябре на тему «Профилактика заболевания глаз»; - не запланировано участие класса в ноябре и апреле в школьной ученической конференции 		
--	--	--	--

«Учеба - главный труд»;
 - не запланировано участие класса в ноябре в мероприятиях, приуроченных ко Дню правовой помощи детям;
 2) в программе воспитания 4б класса на 2019-2020 учебный год (классный руководитель Матвийчук А.А.) не запланированы беседы с обучающимися по следующим темам:
 - в сентябре «Здоровое питание, соблюдение режима дня - залог здоровья»;
 - в ноябре «Профилактика заболевания глаз»;
 - в феврале «О вреде курения, алкоголя»;
 - в апреле «Наркомания и её последствия»;
 3) в программе воспитания 7а класса на 2019-2020 учебный год (классный руководитель Демченко Т.С.):
 - запланированы беседы с обучающимися в ноябре на тему «Профилактика заболевания глаз»; в феврале на тему «О вреде курения, алкоголя»;
 - не запланировано участие класса в ноябре в мероприятиях, приуроченных ко Дню правовой помощи детям.
 4.4. В нарушение пункта 14 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309, согласно которому паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования утверждается руководителем

	<p>организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения муниципальными организациями — в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность, в учреждении указанные требования не соблюдены.</p> <p>4.5. Календарный учебный график МОУ «Веселолопанская СОШ» на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом директора школы от 28 июня 2019 года №285) составлен формально, поскольку не содержит информацию о фактически проведенных в феврале 2020 года дополнительных каникулах для учащихся 1 класса.</p> <p>Договор безвозмездного пользования от 01 сентября 2019 года № 01/09-219, заключенный между ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» и МОУ «Веселолопанская СОШ» по адресу: Белгородская область, Белгородский район, с. Веселая Лопань, ул. Гагарина, 2, не согласован с собственником имущества, не имеет заключения комиссии по оценке последствий передачи в безвозмездное пользование объекта социальной инфраструктуры для детей, предусмотренного пунктом 4 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p>		
2. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований			
1.	В нарушение лицензионного требования при осуществлении образовательной деятельности,	До 01.09.2020 г.	1. ООП НОО привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО, в том числе
			Ананьева Ю.В., начальник отдела

<p>установленного подпунктом «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года №966 «О лицензировании образовательной деятельности», согласно которому обязательным лицензионным требованием, предъявляемым к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности является наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, соответствия образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона №273-ФЗ, в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которой организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:</p> <p>1.1) в нарушение пункта 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (далее - ФГОС НОО), устанавливающего требования к содержанию учебного раздела программы, раздел 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной</p>		<p>включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы курсов внеурочной деятельности (раздел 2.2); - календарный учебный график на уровень НОО (организационный раздел); - общие подходы к организации внеурочной деятельности (пояснительная записка); - описание механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов в области коррекционной педагогики (раздел 2.5); - сетку часов внеурочной деятельности при получении начального общего образования (раздел 3.2); - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы (раздел 3.3) - контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы НОО (раздел 3.3). <p>2. Учебный план в ООП ООО привести в соответствие с требованиями ФГОС ООО в части реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>3. АООП НОО для обучающихся с РАС привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, в том числе включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты освоения коррекционных курсов коррекционно-развивающей 	<p>общего образования (п.1,2,4,5); Решетников Т.В., начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы (п.3,4,5)</p>
---	--	--	--

<p>образовательной программы начального общего образования МОУ «Веселолопанская СОШ» (утверждена приказом директора школы от 28 июня 2019 года №285) (далее – ООП НОО) не содержит программы курсов внеурочной деятельности;</p> <p>1.2) в нарушение пункта 16 ФГОС НОО, согласно которому организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, ООП НОО учреждения не содержит календарный учебный график на уровень начального общего образования;</p> <p>1.3) в нарушение пункта 19.8 ФГОС НОО, согласно которому пояснительная записка должна раскрывать общие подходы к организации внеурочной деятельности, раздел 1.1 «Пояснительная записка» ООП НОО учреждения не отражает общие подходы к организации внеурочной деятельности;</p> <p>1.4) в нарушение пункта 19.1.4 ФГОС, согласно которому программа коррекционной работы должна содержать механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, раздел 2.5 «Программа коррекционной работы» ООП НОО учреждения не содержит описание механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей и</p>	<p>области АООП НОО для обучающихся с РАС «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка» (раздел 1.2);</p> <p>- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика коррекционного курса, описание его места в учебном плане, содержание коррекционного курса (в том числе обязательных коррекционных курсов «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»), тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-названия конкретных воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания, мероприятия, обеспечивающие формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику (раздел 2.3);</p> <p>- перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы (раздел 2.3);</p> <p>- планируемые результаты и перечень</p>
---	---

<p>специалистов в области коррекционной педагогики;</p> <p>1.5) в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО, согласно которому план внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, раздел 3.2 «План внеурочной деятельности» ООП НОО учреждения не содержит сетку часов внеурочной деятельности при получении начального общего образования; 1.6) в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО, согласно которому система условий должна содержать описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения, обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий, раздел 3.3 «Система условий реализации</p>	<p>организационных форм реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни духовно-нравственного развития, воспитания (раздел 2.4);</p> <p>- критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (раздел 1.3);</p> <p>- контроль за состоянием системы условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (раздел 3.3.2)</p> <p>4. Рассмотреть изменения и дополнения на коллегияльном органе управления, чьей компетенции относятся данные вопросы.</p> <p>5. Утвердить изменения и дополнения приказом руководителя.</p>
---	--

основной образовательной программы» ООП НОО учреждения не содержит сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, не представил контроль за состоянием системы условий;

2.1) в нарушении пункта 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО), устанавливающего требования к структуре и содержанию учебного плана основного общего образования, учебный план в основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Веселополанская СОШ Белгородского района Белгородской области», утвержденной приказом директора от 25 июня 2015 года №286 (в редакции приказов от 21 марта 2016 года №102А; от 06 июля 2016 года №248; от 30 июня 2017 года №264; от 29 июня 2018 года №301; от 28 июня 2019 года №285), не соответствует требованиям ФГОС ООО в части реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, тогда как в соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть учебного плана основного общего образования;

3.1) в нарушении пункта 2.9.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), устанавливающего требования к структуре и содержанию планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в разделе 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра МОУ «Веселопанская СОШ» (утверждена приказом директора школы от 30 августа 2019 года №340) (далее – АООП НОО для обучающихся с РАС) не содержатся результаты освоения коррекционных курсов коррекционно-развивающей области АООП НОО для обучающихся с РАС «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»;

3.2) в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать пояснительную

записку, в которой конкретизируются общие цели при получении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса, описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса, содержание учебного предмета, коррекционного курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, раздел 3.2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области. Основное содержание учебных предметов» АООП НОО для обучающихся с РАС:

- не содержит указанной информации, а лишь дублирует требования, установленные пунктом 2.9.5 ФГОС НОО с ОВЗ;

- не отражает содержание обязательных коррекционных курсов «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»;

3.3) в нарушение пункта 2.9.6 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна обеспечивать создание системы

воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания, формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику, должна включать цель, задачи, основные направления работы, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы, раздел 2.3 «Программа духовно-нравственного развития, воспитания» АООП НОО для обучающихся с РАС:

- не содержит названий конкретных воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания, формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- не содержит перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы;

3.4) в нарушение пункта 2.9.7 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень

организационных форм, раздел 2.4 «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни духовно-нравственного развития, воспитания» АООП НОО для обучающихся с РАС не содержит планируемые результаты и перечень организационных форм реализации программы; 3.5) в нарушение пункта 2.9.9 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закрепить основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, раздел 1.3 «Система оценки достижения обучающихся с расстройствами спектра планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» АООП НОО для обучающихся с РАС:

- не содержит критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ;

- дублирует раздел 4.1.3 «Система оценки достижения обучающихся с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15)), являющейся согласно пункту 10 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ учебно-методической документацией, которую в соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ необходимо учитывать при разработке образовательной программы учреждения;

3.6) в нарушение пункта 2.9.11 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования должна содержать описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение), контроль за состоянием системы условий, раздел 3.3.2 «Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» АООП НОО для обучающихся с РАС не содержит контроль за состоянием системы условий.

<p>2. В нарушение лицензионного требования при осуществлении образовательной деятельности, установленного подпунктом «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года №966 «О лицензировании образовательной деятельности», пункта 2 части 6 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которому учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся работников образовательной организации, установлено, что в нарушение пунктов 8 и 9 части 1 и пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона №273-ФЗ, устанавливающих обязанность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивать охрану здоровья обучающихся, включающую обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществившей образовательную деятельность, и профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в учреждении:</p> <p>- в журнале инструктажа учащихся по технике безопасности по предмету «Технология» в графе 8 отсутствуют подписи обучающихся 11 класса, подтверждающие получение инструктажа 06 сентября 2019 года;</p>	<p>До 30.04.2020 г.</p>	<p>1. Журналы инструктажа с обучающимися по технике безопасности по предметам «Технология», «Физическая культура» привести в соответствие с требованиями законодательства.</p> <p>2. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, привести в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602.</p>	<p>Пошевицкая Е.Л., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности</p>
---	-------------------------	---	---

	<p>- в журнале инструктажа учащихся по технике безопасности по предмету «Физическая культура» отсутствуют даты проведения инструктажей с обучающимися 2а, 2б классов;</p> <p>- журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися МОУ «Веселолопанская СОШ» не соответствует форме, установленной Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года №602.</p>			
--	---	--	--	--