

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «БЕЛГОРОДСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«28» 01 2021 г.

№ 96

**О результатах мониторинга освоения
образовательных программ
начального, основного и среднего
общего образования в I полугодии
2020-2021 учебного года**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Белгородского района на 2021 год, приказом Управления образования от 14 января 2021 № 25 «О проведении мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года», в целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и объективности их оценки в общеобразовательных организациях Белгородского района с 15 по 22 января 2020 года проведен мониторинг освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года. Изучена деятельность 19 общеобразовательных организаций.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку о результатах мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года (Приложение).

2. Указать на недостаточную работу руководителей общеобразовательных организаций по организации внутришкольного контроля за освоением обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить контроль за реализацией и результатами освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.2. Определить лиц, допустивших нарушения, принять управленческие решения.

3.3. В системе анализировать результаты оценочных процедур каждого обучающегося в разрезе заданий, выявлять проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных пробелов в знаниях и дифференцированного подхода к обучению.

3.4. Ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) под роспись с графиками дополнительных занятий, индивидуальными образовательными маршрутами.

3.5. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о рисках неосвоения образовательных программ, пропусках дополнительных занятий, разрабатывать план совместных действий по достижению успешности в освоении программ.

3.6. Обеспечить полное выполнение теоретической и практической частей программ по предметам всеми обучающимися.

3.7. Исключить формальный подход при проведении и оформлении протоколов родительских собраний, заседаний педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре.

3.8. Принять исчерпывающие меры по обеспечению освоения выпускниками образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

3.9. Внедрить в практику работы с обучающимися из группы «риска» систему наставничества для организации консультирования по учебным предметам.

3.10. Использовать потенциал «групп временного состава» для индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ.

4. Начальнику отдела кадрового и правового обеспечения МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» (Чернова В.И.) подготовить приказ о вынесении дисциплинарного взыскания руководителям общеобразовательных организаций, допустившим нарушения: Цыбиной Л.Н., директору МОУ «Беловская СОШ», Самойловой О.В., директору МОУ «Журавлевская СОШ», Тарасовой Л.А., директору МОУ «Комсомольская СОШ», Рудычевой Е.В., директору МОУ «Краснооктябрьская СОШ», Швечко Л.И., директору МОУ «Никольская средняя школа», Лесниченко О.А., директору МОУ «Северная СОШ №1», Козловой Л.А., директору МОУ «Солохинская СОШ», Иткиной Д.Р., директору МОУ «Тавровская СОШ».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от 28.01 2021 г. № 96

Справка
о результатах мониторинга освоения образовательных программ начального,
основного и среднего общего образования по итогам I полугодия
2020-2021 учебного года

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Белгородского района на 2021 год, приказом от 14.01.2021 № 25 «О проведении мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года», в целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и объективности их оценки в общеобразовательных организациях Белгородского района с 15.01.2021 по 22.01.2021 проведен мониторинг освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года МОУ «Беловская СОШ», МОУ «Веселолопанская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ», МОУ «Майская гимназия», МОУ «Мясоедовская ООШ», МОУ «Никольская средняя школа», МОУ «Октябрьская СОШ им Ю.Чумака», МОУ «Малиновская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ № 2», МОУ «Разуменская СОШ № 3», МОУ «Северная СОШ № 1», МОУ «Северная СОШ № 2», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Стрелецкая СОШ», МОУ «Тавровская СОШ», МОУ «Яснозоренская СОШ».

В ходе мониторинга проанализирована деятельность общеобразовательных организаций по следующим направлениям:

1. Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в ходе проведения совещаний, собраний, классных часов, консультаций и т.д. по вопросам освоения образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки.

2. Наличие приказов об итогах 1-й, 2-й четвертей 2020-2021 учебного года, о результатах успеваемости и качества знаний, оценочных процедур с предложениями и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию деятельности.

3. Организация и проведение заседаний методических объединений учителей-предметников, педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, анализа результатов оценочных процедур.

4. Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявление учащихся «группы риска», разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению школьников.

5. Организация в рамках внутришкольного контроля мониторинга освоения образовательных программ обучающимися на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Выполнение практической части рабочих программ по предметам.

В результате мониторинга установлено следующее.

МОУ «Беловская СОШ»

В школе 14 обучающихся, не освоивших основные образовательные программы, в т.ч. при получении начального общего образования – 1, при получении основного общего образования – 13.

Организована информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений, в т.ч. с родителями и обучающимися. Представлены протоколы классных родительских собраний от 11.01.2021, на которых рассматривался вопрос «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».

Ведется работа с родителями обучающейся 4 класса для прохождения ПМПК.

Журнал консультаций и дополнительных занятий по математике и физике с обучающимися, имеющими трудности в обучении при получении основного общего образования, отсутствует.

Проведено совещание при директоре 29.12.2020, на котором рассмотрен вопрос «Анализ учебно-воспитательного процесса за 2 четверть 2020-2021 учебного года».

Приказы об итогах 1-й, 2-й четвертей 2020-2021 учебного года, о результатах успеваемости и качества знаний, оценочных процедур с предложениями и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию деятельности, отсутствуют.

Протокол заседания методического объединения учителей математики и информатики (руководитель – Ларинцева О.В.) от 30.10.2020 №2 содержит вопрос «Анализ результатов диагностических работ в 10 классе». Явочный лист отсутствует.

Протокол педагогического совета от 29.12.2020 отсутствует. На педагогическом совете 30.10.2020 № 2 рассмотрен вопрос «Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть 2020-2021 учебного года».

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для 3 обучающихся 9а класса, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы по математике. ИОМ согласованы с родителями обучающихся, но не утверждены приказом руководителя.

Приказы директора по итогам внутришкольного контроля мониторинга освоения основных образовательных программ не представлены. Предоставлены приказ от 23.10.2020 № 289 и справки по итогам ВШК по результатам проверки электронных журналов. Учителям, допустившим многократные нарушения при заполнении классных журналов (Будченко В.П., Стадник В.К., Пожидаев О.И.), объявлено замечание. В справках указывается на низкую накопляемость оценок, несвоевременное выставление отметок и запись тем уроков.

Освоение рабочих программ обучающимися, в т.ч. выполнение практической части, не проанализировано.

Математику в 9 классе преподает Прокопенко Е.В., высшее образование, без категории, стаж в должности учителя 0,5 года. С 25.09.2020 по 11.12.2020 находилась на больничном листе. Замену уроков осуществляли учителя Будченко В.П., Кононенко М.А., Береговая Е.Г. (уволена с 14.01.2021).

Анализ выполнения практической части (контрольных работ) по математике показал следующее. С 01.09.2020 до 15.01.2021 должны быть проведены согласно КТП 5 контрольных работ (входная, № 1 29.09.2020, № 2 22.10.2020, № 3 01.12.2020, № 4 18.12.2020).

За контрольную работу № 1 отметки не выставлены 4 из 16 обучающихся, в т.ч. Гришаеву С., входящему в «группу риска». За контрольную работу № 3 отметки не выставлены 6 из 16 обучающихся, в т.ч. Гришаеву С., Кобякову И., Филатову Д., входящим в «группу риска». За контрольную работу № 4 отметки не выставлены 6 из 16 обучающихся. Отсутствовавшие учащиеся при проведении контрольных работ практическую часть не отработали.

Отметки в тетрадях для контрольных работ по математике и классном журнале совпадают.

Физику преподает Будченко В.П., высшее образование, высшая категория, стаж в должности учителя 42 года.

В ходе проверки были посещены уроки физики в 9а и 9б классах по теме «Отражения звука. Звуковой резонанс».

При посещении учебных занятий выявлено, что учитель на всех этапах урока использовал в основном фронтальную форму работы, словесный и репродуктивный методы обучения. При объяснении нового учебного материала применялся прием постановки проблемных вопросов, решались контекстные задачи, показывался демонстрационный физический эксперимент, нацеленный на понимание сути изучаемого явления. При решении расчетной задачи учащиеся выполняли необходимые записи в тетради, запись задачи на классной доске велась учителем, однако на доске не отражалась тема урока и домашнее задание.

На уроке обучающиеся 9а были активны, было заметно взаимопонимание с учителем, у обучающихся 9б активность была низкая. Во время проведения уроков учитель не учитывал индивидуальные особенности учащихся, не применял дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся, в структуре урока отсутствовала целевая установка.

В ходе изучения документации было выявлено, что в классных журналах есть уроки без отметок. У некоторых учеников отсутствуют отметки в журнале в течении трех и более уроков. Отметки в журнале за контрольные и лабораторные работы не соответствуют отметкам в тетрадях, у некоторых учеников в журнале выставлены отметки за работы, которые не выполнены.

При выборочной проверке, в тетрадях для лабораторных работ и на предметной странице журнала у учеников 8а, 8б, 9а, и 9б класса выявлено следующее несоответствие:

В 8а классе у Литвин Ю. за лабораторную работу № 3 стоит «2» в тетради, в журнале отметка отсутствует.

В 8б классе у Вершкова Е. за лабораторную работу № 2 в журнале стоит отметка «3», в тетради этой отметки нет, у Кузнецова Д. в журнале за четыре лабораторные работы стоят двойки, а тетради с выполненными работами нет, у Мантулина Н. нет тетради, в журнале стоят отметки.

В 9а классе у Кузубова Н. лабораторная работа № 3 в тетради не выполнена, в журнале стоит отметка «3»; у Щербак М. нет отметки в тетради за лабораторную работу № 2, в журнале стоит отметка «3»; у Воронцовой Е. не выставлена в журнал отметка за лабораторную работу № 4; у Васильевой С. лабораторная работа № 3 не проверена, в журнале стоит «4», за лабораторную работу № 4 отметка не выставлена в журнал; у Полякова Я. лабораторная работа № 3 не проверена, в журнале стоит «3», за лабораторную работу № 4 отметка не выставлена; у Алимовой Е. в тетради за лабораторную работу № 3 стоит «4», а в журнале «5», за лабораторную работу № 4 отметка в журнал не выставлена; у Толстых Е. отметка за лабораторную работу № 4 не выставлена в журнал.

В 9б классе у Кортыева С. чистая тетрадь, в журнале стоят три двойки, у Рыжеволовой А. за лабораторную работу № 3 в журнале стоит «2», в тетради «3», за лабораторную работу № 3 не стоит отметка «3» в журнале, у Бочманова М. за лабораторную работу № 1 в тетради отметки нет, в журнале стоит «3».

При выборочной проверке, в тетрадях для контрольных работ и на предметной странице журнала у учеников 8а, 8б, 9а и 9б класса выявлено следующее несоответствие:

В 8б классе у учеников Будникова И., Вершкова Е., Грищенко В., Кочанова А., Кузнецова Д. отсутствуют тетради, в журнале у всех этих учеников по трем контрольным работам стоят двойки.

В 9а классе у Кобякова И. за контрольную работу № 2 стоит «2», в тетради ее нет, у Кузубова Н. за контрольную работу № 1 в журнале стоит «2», в тетради отметки нет, за контрольную работу № 2 отметка исправлена на «3», в тетради стоит только «2», у Васильевой С. за контрольную работу № 1 в журнале стоит «4», а в тетради «3», у Алимовой Е. за контрольную работу № 2 не выставлена отметка, у Воронцовой Е. за контрольную работу № 1 стоит «2» в тетради, в журнале отметка «4», у Шубкиной В. в тетради за обе контрольные работы стоят отметки «2», а в журнале «3» и «4».

МОУ «Веселолопанская СОШ»

В учреждении один обучающийся 2а класса по итогам 2 четверти получил неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературному чтению, математике (учитель Куличенко В.С., высшее образование, без категории, стаж - 39 лет).

Итоги II четверти, а также выполнение программ по предметам и практической части рассмотрены на Педагогическом совете по каждому обучающемуся (протокол от 29.12.2020 № 3). Динамика в освоении основной образовательной программы обучающимся 2а класса отсутствует. Предоставлены приказы директора по итогам внутришкольного контроля мониторинга освоения основных образовательных программ и справки по итогам ВШК.

Также в школе имеются все протоколы заседаний школьных методических объединений учителей-предметников, протоколы совещаний при директоре, аналитические справки по вопросам успеваемости, качества знаний, анализа результатов оценочных процедур, протоколы родительских собраний. Однако, план работы и содержание протоколов методического объединения учителей начальных классов не совпадают по тематике.

Анализ электронного журнала 2а класса показал, что все пропущенные контрольные работы отработаны, отметки выставлены в журнал. Разработан индивидуальный образовательный маршрут, у учителя имеются график и журнал посещаемости дополнительных занятий.

Контрольные работы, диктанты обучающийся выполнил на отметки «2» и «3». Документы направлены на ПМПк.

Сформированы группы временного состава обучающихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии и состав службы сопровождения.

МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»

По итогам 1 триместра в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» 7 обучающихся получили неудовлетворительные результаты, 1 обучающаяся не аттестована по уважительной причине (болезнь).

В ходе мониторинга выявлено, что из семи обучающихся с отметкой «2» двое обучающихся (Беличенко А. (9в), Емельянов А. (9в)) исправили отметки по предмету «Родная литература (русская)» на «3»; один обучающийся (Мислимов А. (8г)) с 10.11.2020 года переведен на домашнее обучение.

При изучении электронных классных журналов в ИСОУ «Виртуальная школа», а также тетрадей для контрольных и практических работ, журналов отработки пропущенных занятий и письменных работ обучающихся, получивших в 1 триместре 2020-2021 уч.г. неудовлетворительные результаты, выявлены следующие нарушения. По русскому языку (учитель Юнусова А.К.) обучающемуся 6б класса Мартынову Д. в электронный журнал не выставлены отметки, полученные им при отработке изложения, написанного 02.11.2020 года на «2/2», при отработке контрольной работы, выполненной 18.09.2020 года на «2». В журнале отработки письменных работ отработанные отметки выставлены. Кроме того, у обучающегося Мартынова Д. по русскому языку низкая накопляемость текущих отметок: в период с 10.12.2020 года по 22.01.2021 года выставлена одна отметка «2».

Остальные документы, представленные к изучению в рамках мониторинга, отражают исчерпывающую работу школы по изучаемым вопросам.

В МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» проводится информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросам освоения обучающимися образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки. В школе имеются все протоколы совещаний, родительских собраний по вышеуказанным направлениям. Составлены подробные аналитические справки по вопросам выявления проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявления учащихся «группы риска».

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, педагогическом совете рассмотрены вопросы успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ, анализа результатов оценочных процедур.

В рамках внутришкольного контроля проводится мониторинг освоения образовательных программ обучающимися на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в ВШК включены мероприятия по раннему выявлению и профилактике затруднений в предметной подготовке учащихся.

Для обучающихся учителями-предметниками разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты. У каждого учителя есть журнал посещаемости дополнительных занятий, журнал отработки пропущенных занятий и письменных работ.

МОУ «Журавлевская СОШ»

Вопросы анализа результатов оценочных процедур рассмотрены на педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников, но постановительная часть протоколов заседаний не содержит конкретных поручений и не включает сроки их выполнения. Протоколы заседаний методических объединений и родительских собраний не информативны.

В журналах учета выполнения практической части программы по предметам «География», «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» напротив ФИО некоторых обучающихся 2-го, 5-го классов (Серенко Я., Лучников А., Самойлова В., Самойлова П., Сидлецкий Я. и др.) стоят «точки», не указаны отметки по результатам выполнения письменных работ в 1-й и 2-й четвертях.

Не прослеживается система организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, показывающих неудовлетворительные результаты по итогам оценочных процедур, а также испытывающих трудности в освоении программ. Не сформированы «группы временного состава».

Приказы директора не содержат предложений и рекомендаций по дальнейшему совершенствованию деятельности, а также информации о сроках выполнения поручений, ФИО ответственных.

Для изучения представлен приказ от 23.12.2020 № 27Н, из содержания которого следует, что отметки за 2-ю четверть должны были быть выставлены педагогами до 23.12.2020, при том, что четверть в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год закончилась 25.12.2020.

В программу ВШК не включены мероприятия по раннему выявлению и профилактике затруднений в предметной подготовке обучающихся.

В ***МОУ «Комсомольская СОШ»*** недостаточно уделяется внимание проведению информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам освоения образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки. Данные вопросы рассмотрены только в 1-ой четверти 2020-2021 учебного года на родительских собраниях. Протоколы совещаний при директоре для изучения не предоставлены.

Приказы об итогах 1-й, 2-й четвертей 2020-2021 учебного года, о результатах успеваемости и качества знаний, оценочных процедур администрацией школы не представлены.

Вопросы успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подготовки к оценочным процедурам, анализ их результатов рассмотрены на заседаниях педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08.2020, протокол № 2 от 26.10.2020, протокол № 3 от 30.12.2020). Протоколы заседаний методических объединений учителей – предметников для изучения не предоставлены.

Работа по выявлению проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявлению учащихся «группы риска», разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода

к обучению школьников в системе не проводится. Индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся «группы риска» с подписями обучающихся, их родителей (законных представителей), графики и журналы посещаемости дополнительных занятий не предоставлены.

План внутришкольного контроля выполнен частично. Со слов директора школы, это связано с длительной болезнью сотрудников администрации.

Анализ выполнения практической части рабочих программ по предметам выявил, что данные о выполнении практической части программ в тетрадях обучающихся и календарно-тематическом планировании по предметам частично не совпадают. Так, в тетрадях для контрольных работ по физике в 11 классе обучающимися выполнено 4 контрольные работы, тогда как в календарно-тематическом планировании 4-я контрольная работа запланирована на февраль, опережения в освоении программы в связи с заменой уроков не выявлено.

Темы практических работ по географии в 9 классе в тетрадях и календарно-тематическом планировании не совпадают.

Не все обучающиеся отработали пропущенные контрольные и практические работы по предметам.

МОУ «Краснооктябрьская СОШ»

В учреждении для изучения не представлены документы, подтверждающие ознакомление родителей (законных представителей) с графиками дополнительных занятий и результатами оценочных процедур.

Протоколы педагогического совета и аналитические справки не информативны, не содержат анализа учебных достижений каждого обучающегося в разрезе предметов.

Обучающейся 10-го класса Стрельченко А.С. выставлена по математике отметка «удовлетворительно» за 1-е полугодие при среднем балле текущих отметок 2,46 и 17-ти пропущенных занятиях по предмету.

На родительском собрании 25.12.2020 рассматривался вопрос «Об итогах успеваемости и выполнении практической части за 1-е полугодие», вместе с тем информация о неуспевающих обучающихся и имеющих трудности в освоении программ в протоколе № 3 отсутствует.

В программу ВШК не включены мероприятия по раннему выявлению и профилактике затруднений в предметной подготовке обучающихся.

В ***МОУ «Майская гимназия»*** проводится информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросам освоения образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки. Данные вопросы рассматриваются на совещании при директоре (протокол № 2 от 25.09.2020, протокол № 3 от 03.10.2020, протокол № 4 от 27.11.2020), родительских собраниях.

Изданы 20 приказов о результатах успеваемости и качества знаний, оценочных процедур с предложениями и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию деятельности в 1-й четверти, 35 приказов во 2-й четверти.

На заседаниях педагогического совета, методических объединений учителей - предметников рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подготовки к оценочным процедурам, проводится анализ их результатов.

Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся «группы риска» по результатам оценочных процедур, первого полугодия 2020-2021 учебного года. Однако родители с данными маршрутами не ознакомлены, что позволяет сделать вывод об отсутствии контроля со стороны родителей за реализацией данных маршрутов, посещением дополнительных занятий детьми.

Вопросы освоения образовательных программ обучающимися на уровнях начального, основного и среднего общего образования включены в план внутришкольного контроля.

Ведется контроль со стороны администрации школы за выполнением практической части программ.

МОУ «Малиновская ООШ»

Приказ директора от 30.11.2020 № 284-ОД «О формировании и об утверждении групп временного состава, демонстрирующих низкий уровень успеваемости, для дополнительных занятий» не содержит графиков дополнительных занятий, а также указаний на предметы и ФИО педагогов.

Протоколы родительских собраний не информативны, не содержат анализа и итогов работы.

Отсутствуют единые подходы к оформлению документации учителей-предметников по работе со слабоуспевающими детьми. Представленные к проверке документы не позволяют сделать вывод об организации в системе индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, показывающих неудовлетворительные результаты по итогам оценочных процедур, а также испытывающих трудности в освоении программ.

МОУ «Мясоедовская ООШ»

Итоги 1 и 2 четвертей 2020-2021 учебного года рассмотрены на классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Родители (законные представители) слабоуспевающих обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по итогам четвертей, ознакомлены с результатами под подпись.

С целью ликвидации пробелов в обучении по учебным предметам, для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по итогам четвертей, составлены индивидуальные образовательные маршруты, назначены дети-наставники. Родители (законные представители) письменно ознакомлены с индивидуальными образовательными маршрутами.

Проведен анализ успеваемости за 1 и 2 четверть, первое полугодие 2020-2021 учебного года. В справке «Об итогах внутреннего мониторинга результатов качества подготовки обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года», являющейся приложением к приказу от 30.12.2020 № 369-У, приведены только статистические данные, отсутствует описательная часть.

В **МОУ «Никольская средняя школа»** информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросам освоения образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки на родительских собраниях не проводится, протоколы родительских собраний представлены частично, вышеуказанные вопросы в повестку родительских собраний не включены.

На совещаниях при директоре рассмотрен только вопрос «Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в 9-11 классах» (протокол № 4 от 29.12.2020).

Изданы приказы от 30.11.2020 № 194 «Об итогах качества образования учащихся 1-9 классов за 1 четверть 2020-2021 учебного года», от 29.12.2020 № 232 «Об итогах качества образования учащихся 1-11 классов за 2 четверть 2020-2021 учебного года». Приказы по результатам оценочных процедур различного уровня с предложениями и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию деятельности не издаются.

На заседаниях методических объединений учителей – предметников проблемы неуспеваемости обучающихся не рассматриваются.

В протоколах заседаний педагогического совета имеется информация о рассмотрении вопросов успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, анализа результатов части проведенных в текущем учебном году оценочных процедур (протокол № 1 от 30.08.2020, протокол № 2 от 06.11.2020, протокол № 3 от 28.12.2020).

Работа по выявлению проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявлению учащихся «группы риска», разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению школьников носит эпизодический характер, в системе не проводится.

Родители обучающихся не ознакомлены с графиком дополнительных занятий по предметам, индивидуальными образовательными маршрутами по отработке пробелов в знаниях.

Представленные справки имеют низкое качество, носят констатирующий характер, причины неуспеваемости обучающихся не выявляются и не анализируются.

План внутришкольного контроля выполнен частично. В соответствии с приказом по школе от 14.01.2021 № 9 «О внесении изменений в план внутришкольного контроля» добавлены мероприятия по анализу результатов оценочных процедур. Однако документы, подтверждающие выполнение плана с учетом изменений, не предоставлены для изучения.

Практическая часть программ выполнена не полностью, не все контрольные и практические работы отработаны обучающимися. Контроль за выполнением практической части программ со стороны администрации школы ослаблен.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»

Протоколы заседаний учебно-методического объединения учителей математики, информатики и физики не содержат подробной аналитической информации, конкретных выводов и поручений, а также сроков их выполнения.

В аналитических справках заместителя директора Харченко А.С. по итогам диагностических работ в 10-х классах по истории и математике не указаны ФИО 5-ти и 9-ти обучающихся соответственно, получивших «двойки». Рекомендации и выводы в справках не конкретизированы («учителям-предметникам проанализировать индивидуальные достижения обучающихся в разрезе заданий»).

Не прослеживается система организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, показывающих неудовлетворительные результаты по итогам оценочных процедур, а также испытывающих трудности в освоении программ. Не сформированы «группы временного состава».

МОУ «Разуменская СОШ №2»

Итоги 1 и 2 четвертей 2020-2021 учебного года рассмотрены на классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений. Имеются приказы об итогах 1 и 2 четвертей 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году родительские собрания проводились в дистанционном формате (видеоконференцсвязь), однако проследить явку родителей невозможно, поскольку отсутствуют явочные листы (скриншоты подключения).

В соответствии с приказами директора МОУ «Разуменская СОШ №2» от 12.11.2020 № 258 «Об итогах 1 четверти 2020-2021 учебного года», от 18.01.2021 № 9 «Об итогах 2 четверти 2020-2021 учебного года» учителя-предметники, имеющие неуспевающих обучающихся по своим предметам, должны были составить индивидуальные образовательные маршруты. Однако учитель Черных А.И. не предоставил разработанные маршрутные листы или дорожные карты по итогам 1 и 2 четверти для обучающейся 8Б Суловой В., неуспевающей по предмету «Обществознание». Кроме того, четвертные отметки как в 1, так и во 2 четвертях, выставлены на основании двух текущих отметок «2». Также учитель Черных А.И. не предоставил тетради выполнения практической части рабочих программ предмета «Обществознание».

Другими учителями-предметниками, имеющими неуспевающих обучающихся по своим предметам, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

МОУ «Разуменская СОШ №3»

Итоги 1 и 2 четвертей 2020-2021 учебного года рассмотрены на классных родительских собраниях, совещаниях при директоре. Имеются приказы об итогах 1 и 2 четвертей 2020-2021 учебного года.

Проведен анализ успеваемости за 1 и 2 четверть, первое полугодие 2020-2021 учебного года. Итоги анализа рассмотрены на заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений.

Приказом по образовательной организации от 19.01.2021 № 19 утверждены планы индивидуального сопровождения для обучающихся, получивших по итогам второй четверти (первого полугодия) неудовлетворительный результат по учебным предметам.

Родители (законные представители) неуспевающих обучающихся Яковлева И. и Потеряйко И. ознакомлены с планами индивидуального сопровождения.

Родители (законные представители) Пушкарных В., обучающейся 10 класса, не явились в школу по приглашению классного руководителя. Кроме того, родители (законные представители) обучающейся не подключились к родительскому собранию по вопросу предварительных результатов полугодия, которое состоялось 06.12.2020.

МОУ «Северная СОШ №1»

В МОУ «Северная СОШ №1» одна обучающаяся 7б класса по итогам 2 четверти получила неудовлетворительную отметку по математике (учитель Тулинова И.И.). Контрольные работы обучающаяся выполнила на отметки «2» и «3». При изучении её тетради для контрольных работ по математике выявлено, что не все контрольные работы выполнены.

Анализ электронного журнала 7б класса по учебному предмету «Математика» показал, что обучающаяся имеет 70% пропусков урока. В остальные дни обучающаяся получала неудовлетворительные отметки. Двойки не отработаны. Качество знаний обучающихся по предмету низкое – 32%: из 25 обучающихся 1 чел. имеет по итогам 2 четверти отметку «5», 7 чел. – «4», 16 чел. – «3», 1 чел. – «2».

Классный журнал не проверялся, о чем свидетельствует отсутствие записей на странице «Замечания по ведению классного журнала».

Родительские собрания в 7б классе по итогам классно-обобщающего контроля, в ходе которых рассматривались вопросы освоения обучающимися образовательной программы, качества образовательных результатов и объективности их оценивания, а также вопросы посещаемости учебных занятий, проведены в 1 и 2 четверти 2020-2021 уч.г. (протоколы и явочные листы имеются).

В МОУ «Северная СОШ №1» есть приказы «Об организованном окончании 1 четверти 2020-2021 уч.г.» и «Об организованном окончании 2 четверти 2020-2021 уч.г.». Приказов по итогам окончания 1 и 2 четвертей нет, поскольку итоги отчетных периодов рассматривались на педагогическом совете.

Также в школе имеются все протоколы заседаний школьных методических объединений учителей-предметников, протоколы совещаний при директоре, аналитические справки по вопросам успеваемости, качества знаний, анализа результатов оценочных процедур.

Приказы директора об организации в рамках внутришкольного контроля мониторинга освоения образовательных программ обучающимися для изучения не предоставлены.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для каждого обучающегося «группы риска», у учителей-предметников имеются графики и журналы посещаемости дополнительных занятий.

МОУ «Северная СОШ №2»

Итоги 1 и 2 четвертей 2020-2021 учебного года рассмотрены на классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений. Имеются приказы об итогах 1 и 2 четвертей 2020-2021 учебного года.

Родители (законные представители) слабоуспевающих обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по итогам четвертей, ознакомлены с результатами под подпись. Проведены школьные советы профилактики по вопросам неуспеваемости.

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по предметам по итогам четвертей, составлены «дорожные карты» по ликвидации пробелов в знаниях.

В представленной справке «Об итогах мониторинга качества знаний за 2 четверть 2020-2021 учебного года на уровне основного общего образования» приведены только статистические данные, отсутствует описательная часть. Кроме того, данная справка не утверждена приказом директора.

МОУ «Стрелецкая СОШ»

В МОУ «Стрелецкая СОШ» по итогам 2 четверти 10 обучающихся получили неудовлетворительные отметки, 4 чел. не аттестованы по уважительной причине, 2 чел. – по неуважительной причине.

Из 16 чел. (получивших «2» и не аттестованных) 5 человек будут направлены на психолого-медико-психологическую комиссию (Анисимова М.Ю. (4а), Сукач Д.А. (5б), Дирин И.В. (8б), Шестухин В.В. (2в), Алёшина В.В. (8б)); 1 чел. выбыл (Иванов С.Д. (8а)).

Протоколы педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ в МОУ «Стрелецкая СОШ» имеются. В протоколе № 2 педагогического совета от 27.10.2020, на котором рассматривались итоги 1 четверти 2020-2021 уч.г., дана рекомендация спланировать контроль работы с неуспевающими обучающимися во 2 четверти 2020-2021 уч.г. Однако спланированная работа не дала результатов: 3 чел. из 10 (с отметкой «2») во 2 четверти снова получили неудовлетворительные результаты по тем же предметам.

В МОУ «Стрелецкая СОШ» родительские собрания проводятся в режиме видеоконференцсвязи. К проверке представлены протоколы собраний во всех классах (кроме 8а и 8б классов), в которых обучаются дети, получившие по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2020-2021 уч.г. неудовлетворительные результаты.

В школе утверждено положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

Социальный педагог и заместитель директора посетили семьи обучающихся «группы риска». По итогам посещения составлены акты.

Представлены приказы об организации системы работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), о результатах работы школы по итогам отчетного периода (четверти, полугодия), об утверждении планов индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, об итогах успеваемости обучающихся по итогам 1 и 2 четвертей (1 полугодия).

В ходе мониторинга изучен план внутришкольного контроля с сентября 2020 года по январь 2021 года. В ноябре 2020 года запланирован анализ работы учителей с тетрадями по математике в 6-7 классах. По итогам не представлена аналитическая справка, данный вопрос не рассмотрен на совещании директора.

Также по итогам проверки классных журналов, запланированной планом ВШК в ноябре 2020 года, не представлена справка, утвержденная приказом.

При изучении электронных журналов в ИСОУ «Виртуальная школа» выяснилось, что обучающейся 8б класса Мартыновой А. (не аттестованной по уважительной причине), по итогам контрольной работы по математике, проведенной 13.11.2021 года, не выставлена отметка.

Обучающийся 8б класса Дирин И., получивший во 2 четверти отметку «2», по итогам 1 четверти имеет отметку «5».

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, педагогическом совете рассмотрены вопросы успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ, анализа результатов оценочных процедур.

МОУ «Солохинская СОШ»

По данным, предоставленным в Управление образования администрации Белгородского района, в школе 1 обучающаяся 2 класса, не освоившая основную образовательную программу при получении начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, родному языку и литературному чтению на родном языке. Учитель – Чаенкова Н.А., высшее образование, без категории, стаж – 1 год.

Для изучения не были предоставлены протоколы педагогического совета по вопросам успеваемости, качества знаний обучающихся, качества освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отсутствуют приказы об утверждении решений педагогического совета. Приказы директора по итогам внутришкольного контроля мониторинга освоения основных образовательных программ не представлены. Освоение рабочих программ обучающимися, в т.ч. выполнение практической части, не проанализировано.

Итоги II четверти рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов, протокол от 29.12.2020 № 3. Выступили учителя 3 класса и 4 класса. Итоги успеваемости обучающихся 2 класса не рассматривались.

Контрольные работы, диктанты обучающаяся выполнила на отметки «2» и «3». Анализ электронного журнала 2 класса показал, что не выставлена отметка за Тест № 1 по предмету «Литературное чтение» 24.09.2020, Контрольную работу № 1 по предмету «Математика» 24.09.2020.

Учителем предоставлен Журнал обработки контрольных работ обучающимися 2 класса. Разработан, но не утвержден директором школы План работы с низкомотивированными обучающимися 2 класса.

При изучении её тетради для контрольных работ по математике выявлено, что контрольные работы выполнены.

На обучающуюся готовятся документы на ИМПК.

В ходе мониторинга установлено, что в 9 классе обучается еще один учащийся, не освоивший за II четверть основную образовательную программу при получении основного общего образования по физике (учитель – Митяшина Н.Н.). Учащимся не выполнена практическая часть по физике – контрольная работа № 1 06.10.2020 не отработана. Материалы, подтверждающие работу с обучающимся, отсутствуют.

В **МОУ «Тавровская СОШ»** вопросы освоения образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки рассматриваются на совещаниях при директоре (протокол №4 от 26.11.2020, протокол №5 от 24.12.2020, протокол № 6 от 15.01.2021), родительских собраниях.

Изданы приказы по школе об итогах I –ой четверти (от 27.10.2020 № 502, от 27.10.2020 № 503), 2–ой четверти (от 29.12.2020 № 644, от 29.12.2020 № 646), о результатах оценочных процедур с предложениями и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию деятельности. Представлены приказы от 23.11.2020 № 561 «Об утверждении состава служб сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии», от 23.11.2020 № 562 «О формировании и утверждении групп временного состава обучающихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии».

Вопросы успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, анализа результатов оценочных процедур рассматривались на заседаниях методических объединений учителей – предметников, педагогического совета (протокол № 2 от 27.10.2020, протокол № 4 от 28.12.2020).

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающегося «группы риска», неуспевающего по итогам второй четверти 2020-2021 учебного года по иностранному языку, ученика 7Г класса Лапкова Трофима, при проведении мониторинга не предоставлены для изучения. Со слов администрации школы, ведется работа по их составлению.

Родители обучающихся, неуспевающих по итогам 2-ой четверти, не ознакомлены с графиками проведения дополнительных занятий, индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов в знаниях.

План внутришкольного контроля выполнен не полностью. Со слов администрации, сроки выполнения контроля сдвинуты по причине болезни сотрудников. Однако документов, подтверждающих внесение изменений в план ВШК, не представлено.

Практическая часть программ по предметам выполнена не полностью. Не все обучающиеся отработали пропущенные контрольные и практические работы по предметам.

МОУ «Яснозоренская СОШ»

В МОУ «Яснозоренская СОШ» 5 обучающихся, не освоивших основные образовательные программы, в т.ч. при получении начального общего образования – 1, при получении основного общего образования – 1, при получении среднего общего образования - 3.

Итоги проведения ВПР, II четверти, I полугодия, а также выполнение рабочих программ по предметам и практической части рассмотрены на Педагогическом совете (протокол от 28.12.2020 № 4), совещании при директоре (протокол от 11.01.2021 № 10), методических объединениях учителей физико-математического цикла (протокол от 29.12.2020 № 4), естественно-математического цикла (от 29.12.2020 № 3), начальных классов (от 15.01.2021 № 3). Информация представлена по классам, постановляющая часть формальная.

В систему внутришкольного контроля на II полугодие 2020-2021 учебного года приказом внесены изменения по итогам обязательным процедур. Имеются справки по итогам внутришкольного контроля за I полугодие.

Приказами по организации утвержден график занятий и индивидуальный план занятий с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты во II четверти (I полугодии) 2020-2021 учебного года.

Роменко А., 2 класс, не освоила программу по русскому языку (учитель – Румянцева О.А., высшее образование, без категории, стаж – 3 года). Контрольные работы обучающаяся выполнила на отметки «2» и «3». В журнале мало отметок по сравнению с другими обучающимися. С 02.20.2020 по 20.10.2020 не выставлено ни одной отметки. Практическая часть предмета выполнена. Разработан индивидуальный план занятий. Готовятся документы для направления на ПМПк.

Рындин Е., 6б класс, не освоил программу по английскому языку (учитель – Гущеварова О.С., высшее образование, без категории, стаж – 11 лет). Согласно отчету учителя по КТП 9 контрольных работ, выполнено обучающимся 5, по журналу – выполнено 8. Учитель находилась на больничном листе до 16.12.2020, осуществлялась замена уроков. В электронном журнале у 3-х обучающихся (Колбасина И., Криворучко А., Степаненко А.) не выставлены отметки с 06.11.2020 по 16.12.2020.

Бухтиярова А., 10 класс, не освоила программу по математике (учитель Яровенко О.С., высшее образование, без категории, стаж – 18 лет). Практическая часть по предмету выполнена. Не отработан пропуск 11.11.2020 (практическая работа № 2) по химии.

Бахур В., 11 класс, не освоил программу по русскому языку (учитель – Стрельцова Л.Н., высшее образование, I квалификационная категория, стаж – 26 лет) и математике (учитель – Слынько Л.А., высшее образование, I квалификационная категория, стаж – 11 лет). Практическая часть по предметам выполнена. Контрольные работы, диктанты обучающийся выполнил на отметки «2» и «3».

Саблина И., 11 класс, не освоила программу по математике (учитель – Слынько Л.А., высшее образование, I квалификационная категория, стаж – 11 лет). Контрольные работы обучающаяся выполняла на отметки «2» и «3», средний балл – 2,46.

Разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, согласованы с родителями. Ведутся журналы посещения дополнительных занятий. Саблина И. с 10.11.2020 до 21.01.2021 из десяти занятий присутствовала на двух.

Вопросы успеваемости обучающихся рассмотрены на Совете профилактики с приглашением родителей 05.12.2020, 21.12.2020, 15.01.2021.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Усилить контроль за реализацией и результатами освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
2. В системе анализировать результаты оценочных процедур каждого обучающегося в разрезе заданий, выявлять проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных пробелов в знаниях и дифференцированного подхода к обучению.
3. Знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) под роспись с графиками дополнительных занятий, индивидуальными образовательными маршрутами.
4. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о рисках неосвоения образовательных программ, пропусках дополнительных занятий, разрабатывать план совместных действий по достижению успешности в освоении программ.
5. Обеспечить полное выполнение теоретической и практической частей программ по предметам всеми обучающимися.
6. Исключить формальный подход при проведении и оформлении протоколов родительских собраний, заседаний педагогического совета, совещаний при директоре.
7. Принять исчерпывающие меры по обеспечению освоения выпускниками образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
8. Внедрить в практику систему наставничества обучающихся над обучающимися из группы «риска» для организации консультирования по учебным предметам.

Заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района



Е.В. Рожнова

Заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района



А.О. Ерофеева

Начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей



Ю.В. Ананьева

Заместитель начальника отдела общего образования



Л.В. Чертова

Заместитель начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей



Н.В. Свиноренко

Учитель физики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»



С.А. Королева