

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«14» 05 2021г.

№ 576

Об утверждении Положения об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 06.04.2021 № 819 «Об утверждении положения об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района (далее – Положение) (Приложение).

2. Назначить координатором оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района заместителя начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района Свинаренко Н.В.

3. Отделу оценки качества образования МКУ «РЦ Управления образования администрации Белгородского района» (Вечерка Е.Е.) разместить Положение на официальном сайте Управления образования администрации Белгородского района в разделе «Управление качеством образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**

Н.А. Бозина

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «14» 05 2021 года № 576

Положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Белгородском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 13.03.2019 № 677 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 18.03.2019 № 728 «Об утверждении Положения о муниципальном методическом объединении»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 01.04.2019 № 914 «Об утверждении примерного положения о методическом объединении образовательной организации»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 20.12.2019 № 3833 «О регламентации работы межмуниципальных методических центров Белгородской области»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 № 234 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования Белгородской области»;
- приказом департамента образования Белгородской области от 06.04.2021 № 819 «Об утверждении положения об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»;
- приказом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.04.2020 № 328-ОД «Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного

профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования»;

- приказом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.04.2020 № 332-ОД «Об утверждении порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагогов».

2. Цели и задачи оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района

2.1. Основная цель проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района - получение объективной информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников Белгородского района посредством мониторинга по следующим направлениям:

- учет педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников;
- обеспечение участия в мероприятиях по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- выстраивание системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- обеспечение сопровождения и поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Белгородского района.

2.2. Задачами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района являются:

- формирование системы показателей и методов сбора информации для осуществления независимой, качественной объективной внешней оценки, позволяющей эффективно реализовывать основные цели;
- проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района (далее Мониторинг);
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученной в результате Мониторинга информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Белгородского района;
- разработка системы мероприятий, направленных на достижение

поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;

- проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений.

3. Субъекты и объекты оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района

3.1. Субъектами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района являются:

- образовательные организации Белгородского района;
- методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов Белгородского района;
- педагогические работники образовательных организаций Белгородского района.

3.2. Объектом оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района является система методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Белгородского района.

4. Распределение функций по оценке муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района

4.1. Функции по оценке муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района распределяются следующим образом:

- нормативно-правовое, информационное, организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение, координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет Управление образования администрации Белгородского района;
- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга и обеспечения объективности мониторинговых процедур, в том числе: информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния образования и формирования программ развития образовательной организации осуществляет образовательная организация.

4.2. Организационное сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района в образовательных организациях заключается в:

- разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга;
- определении системы показателей, критериев, весовых коэффициентов и алгоритмов расчета комплексных и интегральных значений;
- определении объектов и источников информации для сбора данных.

4.3. Научно-методическое сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского

района заключается в разработке программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов оценки в системе образования.

4.4. В случае проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

5. Процедура оценивания

5.1. Проведение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района осуществляется циклично в несколько этапов:

- определение целей оценки;
- разработка показателей оценки;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение Мониторинга;
- анализ результатов Мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработка и реализация мер и мероприятий направленных на повышение качества образования;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

5.2. На всех этапах проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородского района могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.