

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«08» августа 2016 г.

№ 1289

**Об экспертизе режима дня и схем
распределения образовательной деятельности
на 2016-2017 учебный год дошкольных образовательных
организаций Белгородского района**

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Белгородского района на 2016-2017 учебный год и в целях обеспечения качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести экспертизу режима дня и схем распределения образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год дошкольных образовательных организаций Белгородского района с 16 августа по 26 августа 2016 года.
2. Предоставить документы для проведения экспертизы в отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района до 15 августа 2016 года Луценко Е.С.
3. Утвердить состав экспертной группы, график проведения экспертизы и критерии проведения экспертизы режима дня и схем распределения непосредственно образовательной деятельности (прилагается).
4. Членам экспертной группы подготовить и предоставить справку по итогам экспертизы в отдел общего образования, согласно графика до 26 августа 2016 года.
5. Главному специалисту отдела общего образования - Дорожук Т.П., подвести итоги экспертизы и подготовить аналитическую справку в срок до 31 августа 2016 года.
6. Председателю экспертной группы, заместителю начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района Луценко Е.С. довести результаты экспертизы до руководителей дошкольных образовательных организаций в срок до 2 сентября 2016 года.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Бозину Н.А.

Начальник Управления образования
администрации Белгородского района



М.Малышева

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от 09.08.2016 г. № 1189

Состав экспертной группы

№ п/п	Председатель экспертной группы	Должность
1.	Луценко Елена Сергеевна	Заместитель начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района
Члены экспертной группы		
1.	Дорошук Татьяна Петровна	Главный специалист отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района
2.	Нерухова Ольга Григорьевна	Заведующий МДОУ «Детский сад №14 с. Головино»
3.	Шаповалова Татьяна Ивановна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное»
4.	Крохина Ульяна Владимировна	Старший воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский»
5.	Комнатная Юлия Сергеевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»
6.	Рыкова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово»
7.	Назарова Светлана Ивановна	* Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 п. Разумное»
8.	Богомазова Светлана Николаевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»

Заместитель начальника отдела общего образования

Е.С. Луценко

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от 09.08 2016 г. № 249

График проведения экспертизы

№ п/п	Член экспертной группы	Сроки	Учреждения
1.	Дорошук Татьяна Петровна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 1,2,5,6,7,12, МОУ «Начальная школа п. Дубовое»
2.	Нерухова Ольга Григорьевна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 13,15,16,17,30
3.	Шаповалова Татьяна Ивановна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 22,31, МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова», МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»
4.	Крохина Ульяна Владимировна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 24,25,26, МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»
5.	Комнатная Юлия Сергеевна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 20,21, МОУ «Отраденская ООШ», МОУ «Разуменская СОШ №3», МОУ «Ближнеигуменская СОШ»
6.	Рыкова Светлана Юрьевна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 8,32,4, МОУ «Никольская СОШ»
7.	Назарова Светлана Ивановна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 19,27,28,29,9, МОУ «Мясоедовская ООШ»
8.	Богомазова Светлана Николаевна	с 16.08.2016 по 22.08.2016 г.	МДОУ №№ 10,11,18,14, МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Ериковская ООШ»

Заместитель начальника отдела общего образования

Е.С. Луценко

Утверждены
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от 09.08 2016 г. № 489

**Критерии проведения экспертизы режима дня и схем распределения
непосредственно образовательной деятельности в дошкольных
образовательных организациях Белгородского района**

1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. *(Режим дня)*
2. Рекомендованная продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. *(Режим дня)*
3. Рекомендуемая периодичность организации прогулки – 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. *(Режим дня)*
4. При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон. *(Режим дня)*
5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. *(Режим дня)*
6. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов. *(Режим дня)*
7. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. *(Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности)*
8. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. *(Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности)*
9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. *(Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности)*

10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. *(Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности)*

11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. *(Схема распределения образовательной деятельности)*

12. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. *(Схема распределения образовательной деятельности)*

13. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. *(Схема распределения образовательной деятельности)*

14. При распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей. *(Схема распределения образовательной деятельности)*

15. Образовательная деятельность включает освоение детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», и содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья). *(Схема распределения образовательной деятельности)*

16. Организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей осуществляется с учетом личностно-ориентированных подходов к организации всех видов детской деятельности.