

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«23» 10 2019 г.

№ 1014

**Об утверждении муниципальной
профориентационной программы
«ДОУ – школа – ПОО – работодатель»**

В целях самоопределения обучающихся, расширения представлений о различных профессиях, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессии, выбора профессиональной образовательной организации, расположенной на территории Белгородской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную профориентационную программу «ДОУ – школа – ПОО – работодатель» (далее – Программа) (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций Белгородского района:
 - 2.1 Определить должностное лицо, ответственное за организацию профориентационной работы в образовательной организации.
 - 2.2. Обеспечить выполнение целей, показателей и мероприятий Программы.
 - 2.3. Обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей системы профессиональной ориентации.
 - 2.4. Обеспечить принятие необходимых мер и управленческих решений по развитию профессиональной ориентации и проведение анализа принятых мер.
 - 2.5. По запросу Управления образования администрации Белгородского района предоставлять по адресу электронной почты: LV-Chertova@yandex.ru отчет об исполнении мероприятий Программы.
 - 2.6. На следующий день после проведения мероприятия размещать на сайтах образовательных организаций информационный отчет, фотоотчет.
3. Отделу общего образования Управления образования администрации Белгородского района (Чертова Л.В.):
 - 3.1. Координировать деятельность подведомственных образовательных организаций по профессиональной ориентации.
 - 3.2. Обеспечить проведение мониторинга показателей Программы, анализа результатов мониторинга и эффективности принятых мер, принятие управленческих решений.
 - 3.3. Оказывать консультативную помощь руководителям образовательных организаций по организации и проведению профориентационных мероприятий.

3.4. Осуществлять контроль за исполнением мероприятий Программы в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «23» 10 2020 г № 1014

Муниципальная профориентационная программа
«ДОУ – школа – ПОО – работодатель»

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная профориентационная программа «ДОУ – школа – ПОО – работодатель»
Исполнители Программы	Управление образования администрации Белгородского района, образовательные организации Белгородского района, организации профессионального образования, предприятия
Цель Программы	Обеспечение к декабрю 2022 года условий для вовлечения не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ Белгородского района), в том числе детей с ОВЗ, в систему профориентационного взаимодействия образовательных организаций и организаций профессионального образования, предприятий по сопровождению профессионального самоопределения детей, ранней профориентации и подготовке кадров на основе анализа рынка труда, а также учет детей, участвующих в конкурсном движении профориентационной направленности
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение планов профориентационной работы с обучающимися в ОУ Белгородского района. 2. Включение в планы деятельности ДОУ Белгородского района мероприятий профориентационной направленности. 3. Организация работы ДОУ и ОУ Белгородского района по выявлению предпочтений детей в области профессиональной ориентации, по оказанию индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности воспитанникам детских садов и обучающимся школ, а также сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе с ОВЗ. 4. Участие Белгородского района в региональном проекте по профориентации для обучающихся с ОВЗ.

5. Организация работы по привлечению обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».
6. Организация работы по привлечению обучающихся ОУ Белгородского района в участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
7. Участие обучающихся Белгородского района в национальном чемпионате «Абилимпикс».
8. Заключение договора о межведомственном взаимодействии между ОКУ «Белгородский центр занятости населения» и Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района.
9. Заключение договоров Управления образования администрации Белгородского района с профессиональными образовательными организациями Белгородской области по профессиональному обучению старшеклассников рабочим профессиям.
10. Организация еженедельных встреч школьников с выдающимися представителями востребованных профессий, а также работодателями.
11. Информирование общеобразовательных организаций о возможности поступления в различные профессиональные образовательные организации.
12. Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Белгородского района в 2020-2021 учебном году.
13. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.
14. Учет обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и

	образовательные организации высшего образования по профилю обучения.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2020-2022 гг.
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации Белгородского района.

Обоснование цели

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи. Становится необходимым выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, а также сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди дошкольников и школьников, начиная с раннего возраста, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Поскольку получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, то указанная категория граждан нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит

формировать мотивацию к трудовой деятельности и социализации. Поэтому обучающиеся с ОВЗ также привлекаются к участию в различных мероприятиях профориентационной направленности.

Этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2020-2022 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2020 - март 2021)

Результат:

1. Включены в планы деятельности ДООУ Белгородского района мероприятия профориентационной направленности.
2. Разработаны и утверждены планы профориентационной работы с обучающимися в ОУ Белгородского района.
3. Организована работы ДООУ и ОУ Белгородского района по выявлению предпочтений детей в области профессиональной ориентации, по оказанию индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности воспитанникам детских садов и обучающимся школ, а также сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе с ОВЗ.

2 этап: практический (апрель 2021 - декабрь 2021)

1. Белгородский район принял участие в региональном проекте по профориентации для обучающихся с ОВЗ.
2. Организована работа по привлечению обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».
3. Организована работа по привлечению обучающихся ОУ Белгородского района в участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
4. Заключен договор о межведомственном взаимодействии между ОКУ «Белгородский центр занятости населения» и Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района.
5. Заключены договоры Управления образования администрации Белгородского района с профессиональными образовательными организациями Белгородской области по профессиональному обучению старшекласников рабочим профессиям.
6. Общеобразовательными организациями организованы еженедельные встречи школьников с выдающимися представителями востребованных профессий, а также работодателями.

7. Общеобразовательные организации проинформированы о возможности поступления в различные профессиональные образовательные организации.

8. Разработана и утверждена муниципальная дорожная карта по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Белгородского района в 2020-2021 учебном году.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (январь 2022 - декабрь 2022)

1. Ведется учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

2. Ведется учет обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Результат на каждом этапе: Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, охваченных районными мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества воспитанников ДОУ и ОУ Белгородского района в возрасте от 5 до 18 лет, %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021	апрель 2021 - декабрь 2021	январь 2022 - декабрь 2022
80	30	60	80

2) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения, от общего количества обратившихся за помощью воспитанников ДООУ и ОУ Белгородского района в возрасте от 5 до 18 лет %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021	апрель 2021 - декабрь 2021	январь 2022 - декабрь 2022
100	100	100	100

3) Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021	апрель 2021 - декабрь 2021	январь 2022 - декабрь 2022
35	5	30	35

4) Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел.

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021	апрель 2021 - декабрь 2021	январь 2022 - декабрь 2022
4000	1000	3500	4000

5) Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021	апрель 2021 - декабрь 2021	январь 2022 - декабрь 2022
70	0	70	70

6) Количество предприятий района, профессиональных образовательных организаций, задействованных в реализации проекта, ед.

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021	апрель 2021 - декабрь 2021	январь 2022 - декабрь 2022
4	2	3	4

7) Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших предметы на углубленном уровне, %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021 (выпуск 2020)	апрель 2021 - декабрь 2021 (выпуск 2021)	январь 2022 - декабрь 2022 (выпуск 2022)
50	30	40	50

8) Доля обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021 (выпуск 2020)	апрель 2021 - декабрь 2021 (выпуск 2021)	январь 2022 - декабрь 2022 (выпуск 2022)
30	10	20	30

9) Доля обучающихся 11-х классов, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчетном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 11 классов, проходящих профессиональное обучение, %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021 (выпуск 2020)	апрель 2021 - декабрь 2021 (выпуск 2021)	январь 2022 - декабрь 2022 (выпуск 2022)
95	80	95	95

10) Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете, %

Целевой показатель	сентябрь 2020- март 2021 (выпуск 2020)	апрель 2021 - декабрь 2021 (выпуск 2021)	январь 2022 - декабрь 2022 (выпуск 2022)
12	5	10	12

Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора и обработки настоящей программы является статистический метод.

Оценка результатов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района проводится по критериям показателей.

Мониторинг показателей формируется в электронной таблице Excel на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации.

Для сбора и обработки информации по показателям № 9 «Доля обучающихся 11-х классов, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчетном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 11 классов, проходящих профессиональное обучение»

обучение», № 10 «Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете» используется Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Анализ результатов мониторинга осуществляется на основе мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций. По итогам анализа результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, меры и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, принимаются управленческие решения.

Для сбора и обработки информации по показателю № 8 «Доля обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне» применяется муниципальный банк данных детей, проживающих на территории Белгородского района, а также ежегодный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». Последний отчет используется также для сбора и обработки информации по показателю № 7 «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших предметы на углубленном уровне».

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольник и (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду.	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы:

	<p>разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников</p>	<p>Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.</p>	<p>интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>
<p>1-4 классы (средний уровень)</p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные</p>	<p>Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со</p>

		задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно- действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: поисково-зондирующий			
Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
3 этап: предпрофильная подготовка			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках,	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.

	перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профорориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
4 этап: профессиональное самоопределение			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профорориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

		социальной практики.	
--	--	-------------------------	--

Перечень основных мероприятий Программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Включение в планы деятельности Белгородского мероприятий профориентационной направленности в планы ДОУ района	Ежегодно (сентябрь – декабрь)	Дошкольные образовательные организации Белгородского района
2.	Организация проведения различных конкурсов, выставок, викторин, игр и других мероприятий профориентационной направленности среди воспитанников подготовительных и старших групп ДОУ Белгородского района	Ежегодно (январь – март)	Дошкольные образовательные организации Белгородского района
3.	Организация встреч с представителями различных профессий, а также работодателями	Еженедельно	Дошкольные образовательные организации Белгородского района, общеобразовательные организации Белгородского района
4.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	Не менее 3 экскурсий в год	Дошкольные образовательные организации Белгородского района, общеобразовательные организации Белгородского района
5.	Проведение информационной кампании по освещению профориентационной работы. Размещение информации о проведении мероприятий на сайтах МДОУ и МОУ	После проведения мероприятия	Дошкольные образовательные организации Белгородского района, общеобразовательные организации Белгородского района
6.	Разработка не менее 2-ух муниципальных проектов по профориентации	Сентябрь 2020	Управление образования

			администрации Белгородского района
7.	Участие Белгородского района в региональном проекте по профориентации для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2020 – май 2021	Управление образования администрации администрации Белгородского района, общеобразовательные организации Белгородского района
8.	Заключение договора о межведомственном взаимодействии между ОКУ «Белгородский центр занятости населения» и Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района	Февраль 2021	Управление образования администрации администрации Белгородского района
9.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Белгородского района в 2020-2021 учебном году	Октябрь 2020	Управление образования администрации администрации Белгородского района
10.	Разработка и утверждение планов профориентационной работы с обучающимися в ОУ Белгородского района	Ежегодно (Октябрь - декабрь)	Общеобразовательные организации Белгородского района
11.	Классные родительские собрания профориентационной тематике, выбору профиля обучения	2 раза в год	Общеобразовательные организации Белгородского района
12.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Белгородского района

	детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии		
13.	Организация работы по привлечению обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Белгородского района
14.	Организация работы по привлечению обучающихся ОУ Белгородского района в участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Белгородского района
15.	Участие обучающихся Белгородского района в национальном чемпионате «Абилимпикс»	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Белгородского района
16.	Организация участия обучающихся 9, 11 классов в Днях открытых дверей	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Белгородского района
17.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности обучающихся	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Белгородского района
18.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района в областной выставке-ярмарке «Парад профессий»	Апрель 2020, май 2021	Управление образования администрации Белгородского района, общеобразовательные организации Белгородского района
19.	Заключение договоров Управления образования администрации Белгородского района с профессиональными образовательными организациями Белгородской области по профессиональному обучению старшеклассников рабочим профессиям	Ежегодно (август – ноябрь)	Управление образования администрации Белгородского района, общеобразовательные организации Белгородского района, профессиональные образовательные

			организации Белгородской области
20.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций Белгородского района на 2021-2022 учебном году	Май - июнь 2021, май - июнь 2022	Управление образования администрации Белгородского района
21.	Внесение в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) информации об обучающихся 9-11 классов, прошедших профессиональное обучение и получивших свидетельство о профессии рабочего (должности служащего)	Июнь 2021, июнь 2022	Управление образования администрации Белгородского района, МАУ ДО ЦДО «Успех»