

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

«22» октября 2018 г.

№1481

**Об итогах аудита деятельности  
МОУ «Комсомольская СОШ»**

На основании ходатайства директора МОУ «Комсомольская СОШ» от 08.10.2018 года №1001, с целью подготовки МОУ «Комсомольская СОШ» к контрольно-надзорным мероприятиям департамента образования Белгородской области с 11 октября по 18 октября 2018 года проведен аудит деятельности МОУ «Комсомольская СОШ».

По итогам аудита деятельности МОУ «Комсомольская СОШ» подготовлена справка, содержащая информацию членов аудиторской группы о результатах аудита по всем направлениям и рекомендации по устранению выявленных нарушений (прилагается).

На основании справки

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить низкое качество документов, регламентирующих образовательный процесс в МОУ «Комсомольская СОШ» и регулирующих отношения его участников.

2. Директору МОУ «Комсомольская СОШ» Тарасовой Л.А.:

2.1. Довести до сведения педагогических работников справку по итогам аудита деятельности;

2.2. Усилить контроль за соблюдением требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и качеству образования;

2.3. Привести в соответствие с требованиями законодательства локальные акты и текущую документацию по всем направлениям работы организации;

2.4. Организовать качественную подготовку к проверке департамента образования Белгородской области в ноябре 2018 года.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**

Утверждена  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «22» октября 2018 года №1481

**Справка  
по итогам аудита деятельности  
МОУ «Комсомольская СОШ»**

На основании ходатайства директора МОУ «Комсомольская СОШ» от 08.10.2018 года № 1001, с целью подготовки МОУ «Комсомольская СОШ» к контрольно-надзорным мероприятиям департамента образования Белгородской области с 11 октября по 18 октября 2018 года проведен аудит деятельности МОУ «Комсомольская СОШ».

В ходе аудита проанализировано правовое регулирование деятельности общеобразовательного учреждения, рассмотрены материалы, размещенные на сайте образовательного учреждения, отчет о результатах самообследования, проанализированы состояние медицинского обслуживания обучающихся, программа развития образовательной организации, основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, методическая работа, локальные акты, приказы по направлениям деятельности школы; проведен анализ соответствия учебно-методического обеспечения учебного процесса требованиям образовательных программ, полноты выполнения программ, оценка качества знаний по общеобразовательным предметам; произведен осмотр материально-технической базы.

**Локальные акты**

Правила внутреннего трудового распорядка – утверждены ненадлежащим образом: имеются ссылка на приказ по школе от 30.12.2018 г. (!) № 408, печать образовательного учреждения, отсутствуют фамилия, инициалы и подпись директора школы, а также реквизиты коллегиального органа, в полномочия которого входит рассмотрение и принятие данного локального акта.

В тексте локального акта имеются некорректные ссылки на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон РФ «Об образовании в РФ».

В разделе 2 «Порядок приема и увольнения работников» в перечне документов, необходимых при приеме на работу, отсутствует справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования.

В пункте 5.10 раздела 5 «Режим работы и время отдыха» к рабочему времени не отнесены следующие виды работ: воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа; подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

В пункте 5.17 вышеуказанного раздела к дополнительным дням отпуска работникам с ненормированным рабочим днем отнесены 3 дня без указания понятия «календарных» или «рабочих».

В пункте 6.3. раздела 6. «Оплата труда» имеется ссылка на предварительную тарификацию, разработанную и доведенную до сведения педагогических работников не позднее апреля месяца текущего года, что не соответствует действительности.

В пункте 6.6 вышеуказанного раздела имеется ссылка на Положение о материальном стимулировании, доплатах и надбавках, утвержденное Управляющим советом Учреждения, но данный утвержденный локальный акт и соответствующий протокол коллегиального органа не предоставлены.

Правила внутреннего распорядка обучающихся – утверждены ненадлежащим образом: имеются ссылка на приказ по школе от 30.12.2017 г. № 407, печать образовательного учреждения, отсутствуют фамилия, инициалы и подпись директора школы, а также реквизиты коллегиального органа, в полномочия которого входит рассмотрение и принятие данного локального акта.

В пункте 2.1 раздела «Режим образовательного процесса» прописаны режимы 5-ти и 6-ти дневной работы.

В пункте 2.4 не прописан «ступенчатый» режим в 1 классах начального уровня образования.

Пункты 3.1.23.1, 3.1.23.2 «Права, обязанности и ответственность обучающихся» противоречат пункту 3.3.5 в части хранения гаджетов в образовательном учреждении.

В пункте 5.9 имеется информация об обязанностях обучающихся записывать в дневник домашнее задание и предоставлять его учителю для выставления отметки, хотя в школе имеется приказ от 31.08.2017 г. № 279 «О переходе на ведение электронного документооборота и электронный классный журнал». Данный вопрос об использовании дневников на печатной основе на родительском собрании не рассматривался. Приказ об использовании дневников на печатной основе по просьбе родителей отсутствует.

В пункте 9.1 имеется ссылка на Положение о поощрении и взыскании обучающихся, но данный локальный акт не предоставлен.

Коллективный договор на 2016-2018 годы - рассмотрен на собрании коллектива работников МОУ «Комсомольская СОШ», протокол № 2 от 18 декабря 2015 г., подписан директором образовательного учреждения Песенко Е.П. и председателем первичной профсоюзной организации образовательного учреждения Лавриненко А.Я., имеется печать ПК образовательного учреждения. Локальный акт зарегистрирован в отделе по труду администрации Белгородского района 31 декабря 2015 г. регистрационный № 71.

В пункте 5.13.2 раздела «Рабочее время и время отдыха» отсутствует указание понятия «календарных» или «рабочих» дополнительных дней отпуска работникам с ненормированным рабочим днем.

В пункте 5.14 вышеуказанного раздела указан 6-ти дневный режим работы с количеством выходных дней – 1 (воскресенье).

В тексте локального акта имеются некорректные ссылки на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон РФ «Об образовании в РФ».

Положение о комиссии по урегулированию споров - утверждено ненадлежащим образом: имеются ссылка на приказ по школе от 31.08.2016 г. № 145, печать образовательного учреждения, отсутствуют фамилия, инициалы и подпись директора школы, а также реквизиты коллегиального органа, в полномочия которого входит рассмотрение и принятие данного локального акта. В Положении не учтено представительство совершеннолетних обучающихся. Приказы об утверждении состава данной комиссии за три учебных года не предоставлены.

Органы управления образовательной организации. В образовательном учреждении до сих пор действуют следующие локальные акты - Положение о педагогическом совете, утверждено приказом от 30 августа 2013 г. № 138, Положение об Управляющем совете, утверждено Управляющим советом школы, протокол № 7 от 30.08.2012 г., Положение об

Общем собрании работников образовательной организации, утверждено приказом от 30 августа 2013 г. № 138. В уставе образовательного учреждения, утвержденного приказом Управления образования администрации Белгородского района от 11 ноября 2016 г. № 1836, закреплены структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки их полномочий.

На педагогическом совете, протоколы № 01 от 26.08.2016 г., № 1 от 30.08.2017 г., ежегодно избираются секретарь и председатель, что противоречит сроку полномочий руководителей педагогического совета. Протокол № 1 педагогического совета за 2018 г. не предоставлен.

Решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017 г., утверждены адаптированные образовательные программы без указания категории лиц с ОВЗ. К вышеуказанному протоколу приложение с перечнем адаптированных образовательных программ, рассмотренных на заседании педагогического совета, отсутствует. Приказ об утверждении рабочих программ, адаптированных образовательных программ и других документов, указанных в повестке дня, отсутствует.

Явочные листы и материалы к протоколам педагогического совета за 2016-2017 учебный год, 2017 – 2018 учебный год не предоставлены.

Явочные листы, протоколы и материалы к протоколам управляющего совета за 2016-2017 учебный год, 2017 – 2018 учебный год не предоставлены (кроме описанных выше).

Документы, подтверждающие посещение уроков администрацией школы (справки, акты посещения), предоставлены в хаотическом порядке, на многих отсутствует дата посещения, рекомендации, подписи с ознакомлением учителей с рекомендациями администрации. В папке со справками и актами присутствуют посторонние документы. ВШК на 2018-2019 учебный год не предоставлен.

Документы, подтверждающие ознакомление родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, не предоставлены.

Образовательная организация в 2018-2019 учебном году оказывает услугу присмотра и ухода. На сайте школы информация о том, что в 2018-2019 учебном году оказывается данная услуга в группе продленного дня, отсутствует. Документы по данной услуге не предоставлены.

Документы об организации питания по запросу не предоставлены.

Приказ о распределении обязанностей между членами администрации не предоставлен.

#### **Правоустанавливающие документы.**

Проанализировано правовое регулирование деятельности МОУ «Комсомольская СОШ».

В школе имеется бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2015 г., согласно приложению к лицензии реализуются уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует до 28.04.2027 года.

Представлен акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности отделом надзорной деятельности Белгородского района от 04.09.2018 года № 120, подтверждающий, что нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Заключение Пожнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности не представлено.

Имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности от 26.12.2013 года.

В МОУ «Комсомольская СОШ» оформлены свидетельства на здание школы, овощехранилище, гараж (оперативное управление) и земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование).

Договоры на безвозмездное пользование помещением с муниципальными учреждениями дополнительного образования, предоставляющими образовательные услуги в МОУ «Комсомольская СОШ», не представлены.

#### **Самообследование организации.**

Процедура самообследования в организации проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», являющимся документом прямого действия.

Документы, подтверждающие организацию и проведение в школе процедуры самообследования в 2017, 2018 годах, не представлены (протокол педагогического совета, на котором обсужден план подготовки и проведения процедуры самообследования, рассмотрен вопрос о подготовке отчета о результатах самообследования, приказ о проведении процедуры самообследования, приказ об утверждении отчета о результатах самообследования за 2017 г. – на титульном листе отчета указан приказ № 73 от 10.04.2018 г.).

Отчет о результатах самообследования за 2017 год имеется, рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 16.03.2018 г. № 1 указан на титульном листе отчета, но не представлен).

Отчет о результатах самообследования направлен учредителю 20.04.2018 г. (документ, подтверждающий предоставление учредителю отчета, в школе отсутствует), своевременно размещен на сайте организации.

Анализ содержания отчета о результатах самообследования показал следующее.

Его структура соответствует требованиям приказов Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Однако:

- в тексте аналитической части отчета имеются некорректные выражения («ступени» вместо «уровней», неверное название закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- в разделе 1.2 «Система управления организацией» информация о коллегиальных органах переписана из устава в полном объеме (следует оставить функции коллегиальных органов управления, описание результатов их деятельности в 2017 году);

- в разделе 1.3 «Содержание и качество подготовки обучающихся» неверно посчитана успеваемость и качество знаний учащихся за 2016-2017 учебный год (стр.12 – в строке «итога по уровню ОО», стр.14 - в строке «итога по школе»), отсутствует анализ содержания подготовки обучающихся, учебного плана и плана внеурочной деятельности, выполнения рабочих программ;

- в разделе 1.4 «Организация учебного процесса» отсутствует анализ информации о технологиях, используемых при реализации образовательных программ, о подготовке к промежуточной аттестации, о формах индивидуальной работы с обучающимися, о системе профориентационной работы;

- в разделе 1.6 «Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения» отсутствует анализ участия педагогических работников в

профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, информация о публикации статей;

- раздел 1.8 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» носит формальный характер, отсутствует информация о локальном акте, определяющем основные направления, обеспечивающие функционирование ВСОКО, анализ выполнения плана работы по оценке качества, не описаны результаты проведенных мониторинговых исследований.

В таблице показателей деятельности образовательной организации наименование пунктов 1.6, 1.7 не соответствуют законодательству.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МОУ «Комсомольская СОШ» не представлены документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о функционировании ВСОКО, Программа внутреннего мониторинга качества образования, справки по итогам проведенной в данном направлении работы (имеется анализ успеваемости и качества знаний по итогам четвертей и года за 2016-2017 учебный год).

В представленных ведомостях с результатами ГИА-9, ГИА-11 (представлены только сочинение, математика и русский язык) отсутствуют подписи об ознакомлении отдельных выпускников (по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, географии – в 9 классе, по профильной математике - в 11 классе). Анализ результатов ГИА в 2018 году не проведен.

По итогам проведения ВПР в 2018 году имеются лишь статистические данные, анализ индивидуальных достижений обучающихся не проведен, не сделаны выводы, не обозначены проблемы.

#### **Анализ медицинского обслуживания обучающихся.**

Медицинское обслуживание обучающихся МОУ «Комсомольская СОШ» осуществляется в школьном медицинском кабинете, имеется лицензия на ведение медицинской деятельности (адрес школы внесен в приложение к лицензии на медицинскую деятельность ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» 16.03.2018 г.).

С ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» заключен договор от 09.01.2018 г., предметом которого является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи, проведение диспансеризации, периодических медицинских осмотров, что соответствует п.1,6 ч.1 ст.41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако согласно договору медицинское обслуживание осуществляется в Комсомольской амбулатории, и школа не предоставляет безвозмездно помещение работникам здравоохранения (договор следует переделать).

В школе работает медицинская сестра, которая состоит в штате ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (0,5 ставки).

Медицинские осмотры обучающихся проводятся врачами-специалистами детской консультации в соответствии с графиком выездов передвижного медицинского комплекса для осмотра детского населения. График выездов передвижного медицинского комплекса для осмотра детского населения Белгородского района в учреждении отсутствует.

Медицинские карты обучающихся хранятся в медицинском кабинете. Выборочный анализ медицинских карт показал следующее: частично оформлены общие сведения о ребенке, родителях, отсутствует дата поступления в школу, информация о перенесенных заболеваниях и т.п. Записи о медицинском обследовании детей врачами-специалистами детской консультации имеются, однако выявлено отсутствие отметок отдельных специалистов об осмотре, соответствующем возрасту ребенка (требования утверждены приказом Министерства здравоохранения от 10.08.2017 года № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних").

### **Материально-техническая база.**

В МОУ «Комсомольская СОШ» функционируют 19 учебных кабинетов, из них 2 с лаборантскими (физика и химия, биология), 1 компьютерный класс. В школе имеются актовый зал, спортивный зал, библиотека (оснащена компьютером), для занятий физической культурой используется стадион. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой.

Всего в школе 23 компьютера (3 – подлежат списанию), из них 4 административных, 1 в библиотеке. В учебном процессе используется 12 АРМ, из них 6 - на уровне начального общего образования (количество начальных классов - 8), 6 - на уровне основного общего и среднего общего образования.

В кабинете информатики 4 компьютера, 1 3D-принтер.

Все компьютеры охвачены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

### **Кадровый состав**

В учреждении 30 педагогических работника, из них:

- с высшей категорией – 8 чел.,
- с первой – 16 чел.,
- без категории – 6 чел.

Работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации проводится. Предоставлен приказ об утверждении состава аттестационной комиссии и график, однако педагог-психолог Геращенко Т.А. не аттестована на соответствие занимаемой должности, хотя отработала в школе 8 лет.

Не предоставлены перспективный план аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установление квалификационных категорий, перспективный план на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

Ряд педагогов: Вербовская Л.С., Геращенко Т.А., Рындина Е.С., не прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

В личных делах педагогов:

- Егоровой М.А, Поповой А.Ю., Чистополовой Л.А., Рындиной Е.С. нет приказа департамента образования Белгородской области «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии» об установлении категорий;

-Рындиной Е.С. нет копии диплома об образовании.

Все педагогические работники отвечают квалификационным требованиям, указанным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н).

Штатное расписание в наличии. Предоставлены должностные инструкции работников. Не все наименования должностей в должностных инструкциях соответствуют Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678, и штатному расписанию. Все должностные инструкции требуют доработки. В должностные инструкции педагогов необходимо включить права и обязанности педагогических работников в соответствии со ст. 47-48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». У ряда педагогических работников дата ознакомления с должностными инструкциями не совпадает с датой принятия на работу.

В ходе аудита деятельности было установлено, что в образовательном учреждении с работниками заключены трудовые договоры по основной должности, в соответствии со

ст.67 трудового кодекса Российской Федерации, на всех работников, оформлены личные дела, трудовые книжки, приказы по личному составу унифицированной формы.

Однако выявлен ряд недостатков:

1. В личных делах согласие на обработку персональных данных не соответствует п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
2. В личных делах работников отсутствуют выписки из приказов.
3. В трудовых договорах, заявлениях и приказах о приеме не прописано количество ставок.
4. У работников Дьяковой Л.Д., Дьякова В.П., Шефлер Е.А., Кузнецова Р.Н., Стрябковой З.А. в личном деле отсутствуют справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращения уголовного преследования.
5. У всех сотрудников отсутствуют дополнительные соглашения на изменение оплаты труда с 01.09.2018 г. и дополнения на классное руководство.
6. Пономарева Н.Л. принята на должность бухгалтера, в трудовом договоре в разделе 2 указаны права педагогических работников, в разделе 5.1 идет речь о педагогической нагрузке, которые не имеют отношения к должности бухгалтер.
7. У работников Немькиной А.Г., Ковалевой Т.Д., Лавриненко Я.Л. трудовые договоры не являются эффективными.
8. У всех работников карточки Т-2 заполнены частично, отсутствуют записи о курсовой переподготовке и прохождении аттестации.
9. В нарушение статьи 351.1. «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних» Трудового кодекса Российской Федерации у дворника Бурдуковской В.В. имеются сведения о факте уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по ч.1 ст.114, ст. 73, ст. 116 УК РФ, что подтверждается справкой УМВД России по Белгородской области от 04.07.2018 г. № 3/10452-М;

#### **Начальное общее образование**

В 2018-2019 учебном году обучение ведётся по 5-тидневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 недели (с учетом периода проведения промежуточной аттестации – 35 недель).

Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии -35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

**Учебный план** уровня начального общего образования МОУ «Комсомольская СОШ» на 2018-2019 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08. 2018 года), согласован с Управляющим советом (протокол № 1 от 31.08. 2018 года), утвержден приказом № 211 от 31.08.2018 г.

Учебный план начального общего образования МОУ «Комсомольская СОШ» конкретизирует содержание образования путем определения перечня учебных предметов обязательных предметных областей, последовательности их изучения по классам, норм учебной нагрузки в часах в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждого из предметов, и представляет собой разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам и по дисциплинам.

Учебный (образовательный) план начального общего образования реализует программы начального общего образования УМК «Школа России» (1-3 класс) под редакцией А.А. Плешакова и «Начальная школа XXI века» (4 класс) под редакцией Н.Ф. Виноградовой.



Однако:

1. В учебном плане (с.6) необходимо корректировать либо исключить предложение «В целях соблюдения законодательства в вопросах обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка, соблюдения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в части, касающейся изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для уровня начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (для уровней основного и среднего общего образования), организации изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках реализации регионального компонента и компонента образовательной организации ГОС-2004 г.»

2. В учебном плане не указано, каким образом проходит выбор модуля по ОРКСЭ.

3. В учебный план стоит добавить информацию об особенностях обучения в 1-х классах: о времени проведения динамической паузы, обучении без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, о дополнительных недельных каникулах в середине третьей четверти.

3. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (рассмотрено на заседании педагогического совета /протокол №1 от 28.08.2016г. и утверждено приказом № 145 от 31.08.2016 г.):

- исключить предложение «В 1 классах промежуточная аттестация проводится с целью качественной оценки на основе Листа индивидуальных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы 1 класса» на основании п. 3.15. (промежуточную годовую аттестацию проходят все учащиеся 1-8-х, 10-х классов),

- исключить указание сроков «В 2018 -2019 учебном году формами аттестационных испытаний являются...»,

- утверждение «Количество предметов и формы их проведения утверждаются педагогическим советом школы» неправомерно, так как формы проведения аттестационных испытаний, их количество и предметы, по которым они проходят, определены в положении о промежуточной аттестации.

4. В таблице учебного плана убрать лишние слова в названии предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (выделены)

Учебно-методическое обеспечение учебного плана (с указанием предмета, класса, программы, учебников) представлено на сайте школы за 2016 год. Необходимо обновить, так как 2-3 классы теперь обучаются по программе «Школа России»

В ходе анализа рабочих программ по предметам на уровень начального общего образования выявлены следующие недостатки:

«Школа России»

1. На титульных листах исправлена дата приказа.

2. Отсутствуют пояснительные записки.

3. Названия столбцов в таблице календарно – тематического планирования по предметам не соответствует требованиям «Положения о рабочей программе» (принятым на заседании педагогического совета /протокол №8 от 28.08.2017г. и утвержденным приказом № 237 от 28.08.2017 г.)

4. В календарно – тематическом планировании по предметам:

- в темах уроков внесены лишние данные: «Русский язык» 2-4 класс – страницы учебника и рабочей тетради, «Окружающий мир» - 2-4 класс содержание урока, 4 класс - страницы учебника, «Литературное чтение» - 1 класс – страницы учебника, 4 класс – тип урока;

- по «Окружающему миру» во 2-3 классах не указана итоговая контрольная работа (имеется только итоговая комплексная работа),

- по «Изобразительному искусству», «Технологии», «Музыке» не предусмотрены контрольные работы,

- по «Изобразительному искусству» не указаны планируемые результаты по классам.

Структура рабочих программ на уровень начального общего образования по программе «Начальная школа XXI века», вероятно, составлена в соответствии с предыдущим «Положением о рабочей программе», которое утратило силу в связи с утверждением нового.

В рабочих программах, составленных учителями индивидуально для каждого класса, выявлены следующие недостатки:

Во всех КТП не проведена корректировка количества часов согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году».

В 1 классах не проведена корректировка количества часов в связи с введением «ступенчатого режима».

Названия столбцов в таблице календарно – тематического планирования по предметам не соответствует требованиям «Положения о рабочей программе» (принятым на заседании педагогического совета /протокол № 8 от 28.08.2017 г. и утвержденным приказом № 237 от 28.08.2017 г.)

В КТП отсутствует раздел «оснащение образовательной деятельности», предусмотренное в положении.

Стрябова З.А., 1а – нет пояснительной записки, вставлено содержание предмета (это лишнее)

Павлова В.В., 1б – в пояснительной записке по математике указано «на основе ФГОС основного общего образования». Записано «в программу внесены изменения», но не указано, какие именно.

Лавриненко Я.А., 2б - вставлено содержание предмета (это лишнее), по математике указано «Итоговая контрольная работа № 3» (нет темы), по окружающему миру нет итоговой контрольной работы.

Дубянская Л.К., 3а - вставлено содержание предмета (это лишнее), по окружающему миру нет итоговой контрольной работы, по математике не указана тема контрольной работы за 1 четверть.

Гертье Е.В., 4б – указано «срок реализации программы 4 года», но программа только для 4 класса. По литературному чтению указано 4 контрольные работы, в КИМах представлено 8.

**Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО**, (утверждена приказом от 31.08.2016 г. № 145, на сайте образовательной организации опубликована та же самая образовательная программа).

Изменения и дополнения в основную образовательную программу на уровне ООО вносились в 2017 г. (рассмотрены на заседании педагогического совета от 29.08.2017 г. № 1 и утверждены приказом от 31.08.2017 г. № 272 (касаются предметной области «Родной язык и родная литература»).

П.1.2.5.3. на странице «Содержание» по названию структурных компонентов ООП ООО не соответствует ч.6 п.18.1.3 ФГОС ООО – предметная область названа «Иностранный язык (английский)».

Основная образовательная программа содержит 3 основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

Подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» не соответствует п.18.1.3. ФГОС ООО. В «Модели системы оценки» и в диагностике прописаны личностные УУД, что не соответствует п.8. ФГОС ООО. Не прописаны планируемые

результаты для детей с нарушениями слуха, зрения (изменения в ФГОС ООО от 31.12.2015 г. № 1577).

Подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» не соответствует п.18.1.3. ФГОС ООО. В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» не определены формы, предметы, по которым проводится стартовая диагностика. Отсутствует локальный акт. Не представлены материалы стартовой диагностики обучающихся 5 класса уже за 4 учебных года, приказ о проведении и результатах.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не адаптирована к условиям школы и содержит «посещение музеев г. Энгельса, г. Саратова», «план мероприятий» и исполнителями МОУ «Беловская СОШ».

В *Содержательном* разделе отсутствует перечень рабочих программ (п.18.2.2.). Вместо него представлены «Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований федеральных государственных образовательных стандартов и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей».

В *Организационном* разделе представлены учебные планы, реализующий ФГОС для 5-6 классов, реализующий ФКГОС для 7-9 классов, промежуточная аттестация спланирована на 2016-2017 учебный год. Отсутствует годовая сетка часов, учебный план внеурочной деятельности. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы при получении основного общего образования не включена промежуточная аттестация внеурочной деятельности (нарушен п.18.1.3. ФГОС ООО). В данном разделе прописана организация дополнительного образования.

В нарушение пункта 8 раздела II ФГОС ООО, предусматривающего контроль личностных, предметных, метапредметных результатов, в школе не предусмотрены мероприятия по контролю достижения планируемых результатов образовательной программы. В нарушение пункта 11 раздела II ФГОС ООО не осуществляется внутренний мониторинг результатов качества подготовки по предметным областям. Не проведены в рамках внутришкольного мониторинга оценки метапредметных результатов: читательской грамотности (письменная работа на межпредметной основе); ИКТ-компетентности (практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью); сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов) – не запланировано в плане учебно-воспитательной работе на 2017-2018 уч.г. План на 2018-2019 уч.г. не предоставлен.

Не представлен локальный акт «Положение о проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС», должностная инструкция заместителя директора в части ответственности за реализацию ФГОС.

**Образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования, реализующие ФКГОС** (утверждены приказом от 3.08.2013 г. № 168).

Программы не размещены на сайте образовательной организации.

Основная образовательная программа, реализующие ФКГОС ООО и СОО, разделена на уровни образования, содержит 3 основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

Планируемые результаты представлены на двух уровнях: «научится» и «получит возможность научиться», что соответствует ФГОС. Планируемые результаты по физической культуре (с. 77) содержат банные процедуры. Сетка учебного плана недельная, отсутствует годовая.

В ООП СОО описано проведение промежуточной аттестации, однако предметы и формы не совпадают с учебным планом.

В целевом разделе представлены планируемые результаты освоения предметов «Русский язык» и «Английский язык» на базовом уровне, а в учебном плане 2016 г. – профильный уровень изучения предметов.

На с.98,104,110 программы воспитания и социализации встречается слово «гимназии», на с.124 – «ступени».

Содержится запись о разработке ИУП коррекционно-развивающей направленности для детей с нарушениями психического развития (таких детей нет).

На с.125 имеются разночтения в годах.

Программа содержит учебный план дополнительного образования только на 2013-2015 уч.г. Календарный учебный график на 2014-2015 уч.г.

Программа воспитания о социализации одна и та же в ООП ООО и ООП СОО. Прописано, что Солохинская школа взаимодействует с колхозом им. Фрунзе и др., что не имеет отношения к данному учреждению.

Анализ системы условий реализации ООП не раскрывает особенностей общеобразовательной организации.

Описаны кратко материально-технические условия, информационно-методические условия (УМК) не конкретизированы, не заполнены таблицы оснащения кабинетов, ЦОР, обеспечивающие реализацию ООП.

**Учебный план, преемственность за 3 года, материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования на 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы**

В соответствии с частью 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которой определены основные права обучающихся, в учреждении не разработан локальный акт, который определяет право обучающихся на выбор вариативной части часов учебного плана – Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане на уровень основного общего образования в 2016-2017 учебном году имеются нарушения: в пояснительной записке имеются незаконченные фразы, предмет «Обществознание» (1 час) реализуется за счет обязательной части часов учебного плана, в сетке часов учебного плана неверно подсчитано «всего часов».

В учебном плане на уровень среднего общего образования в 2016-2017 учебном году в пояснительной записке имеется запись «Предметы образовательных областей», что соответствует ФГОС СОО, а учреждение еще его не реализует. В сетке часов неверно назван предмет «Иностранный язык» (без уточнения какой) на базовом уровне и «Английский язык» на профильном уровне.

В учебном плане на уровень основного общего образования в 2017-2018 учебном году в пояснительной записке указан утративший силу приказ от 14 декабря 2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, образовательных учреждениях».

В сетках учебного плана (недельной и годовой) и пояснительной записке не совпадает количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык» - в 9 классе 3 час, 68 час, 2 час. соответственно.

В учебном плане на уровень среднего общего образования в 2017-2018 учебном году неверно записаны названия предметов в пояснительной записке: «Иностранный язык» (без уточнения какой) и «Обществознание» без (включая экономику и право).

В учебном плане на уровень основного общего образования (ФКГОС) в 2018-2019 учебном году в пояснительной записке указан утративший силу приказ от 14 декабря 2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, образовательных учреждениях», неверно записано название предмета в пояснительной записке: «Иностранный язык» (без уточнения какой), в сетке часов - «Иностранный язык» (без уточнения какой), «Второй иностранный язык» (без уточнения какой), «История».

В учебном плане на уровень среднего общего образования в 2018-2019 учебном году неверно записаны названия предметов в пояснительной записке: «Иностранный язык» (без уточнения какой) и «Обществознание» без (включая экономику и право), в сетке часов – Математика (без уточнения предметов).

Не представлены анкеты обучающихся и заявления родителей на выбор предметов учебного плана.

На титульном листе учебных планов имеется гриф рассмотрения управляющим советом, на педагогическом совете. Но протоколы не предоставлены.

#### **Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.г.**

Имеются приказы о проведении олимпиады по каждому предмету. Однако не представлены ведомости ознакомления участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с предварительными результатами, итоговым рейтингом.

#### **Русский язык и литература, история, обществознание**

Аудит деятельности проводился по следующим направлениям:

- анализ соответствия учебно-методического обеспечения учебного процесса требованиям образовательных программ, выполнение программ и качество знаний учащихся по русскому языку и литературе, истории;

- работа по обобщению, распространению АПО.

В МОУ «Комсомольская СОШ» имеется локальный акт «Положение о рабочей программе», разработано в соответствии с ФКГОС и ФГОС НОО, ФГОСООО, рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол № 8 от 28.08.2017 г.) и утверждено приказом директора № 237 от 28.08.2017.

Рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и элективным курсам разработаны на основе примерных или авторских программ по предметам, прошли экспертизу на уровне общеобразовательной организации. Программы составлены на учебный год по классам, согласованы с руководителями ШМО, заместителем руководителя по УВР, но при этом их структура не соответствует «Положению о рабочей программе» ни в п. 4.1, ни в п. 5.6.

На титульном листе написано «Рабочая программа», по факту содержание соответствует календарно-тематическому планированию, также с нарушением структуры.

#### **АПО**

В школьных методических объединениях есть планы работы, списки тем самообразования учителей. Работа ведется постоянно, но темы самообразования надо скорректировать. Учителя регулярно выступают с отчетами по темам самообразования, в протоколе заседания методического объединения записаны рекомендации учителям по работе над темой, по использованию опыта в работе другими учителями.

Рекомендуется скорректировать темы самообразования следующим учителям: Алексеева А.Г., Чистополова Н.В., Кутукова А.К., Лукьянова Н.Ю.

### **Иностранный язык**

В ходе аудита деятельности были проверены учебные планы начального общего, основного общего образования (ФГОС, ФКГОС), среднего общего образования. В учебных планах верно указаны предметная область (Иностранный язык и наименование предмета – Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий) – 5 класс.

Образовательной организацией были представлены следующие программы:

Рабочая программа на уровень НОО (2016 г.)

Рабочая программа на уровень ООФ ФКГОС (2018 г.)

Рабочая программа на уровень ООФ ФГОС (2016 г.)

Рабочая программа СОО ФКГОС (по УМК В.П. Кузовлева)

Рабочая программа СОО ФКГОС (по УМК Быковой, Дули).

Согласно Положения о рабочей программе МОУ «Комсомольская СОШ», рабочие программы должны быть утверждены не позднее 30.08. Фактически, программы утверждены 31 августа. В реквизитах рабочих программ отсутствует номер протокола и дата рассмотрения на ШМО (рабочие программы на уровень НОО и ООФ 2016 г.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. о внесении изменений в ФГОС ООФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, Положением о рабочей программе МОУ «Комсомольская СОШ», рабочая программа должна содержать разделы: Пояснительная записка, Планируемые результаты изучения предмета, Содержание учебного предмета, Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение темы (раздела).

Рабочая программа на уровень НОО содержит лишние разделы (Цель программы обучения, общая характеристика предмета, формы и средства контроля, перечень УМК). Названия разделов не соответствуют Положению о рабочей программе, не прописаны четко.

Рабочая программа ООФ (ФКГОС) также содержит лишние разделы (общая характеристика предмета, характеристика учебного курса. Отсутствует раздел «Тематическое планирование с указанием часов». Добавлен раздел УМК.

Структура рабочей программы СОО ФКГОС (2018 г. Кузовлев) также не соответствует Положению о рабочей программе (не выделены разделы в соответствии с Положением, отсутствует раздел «Требования к уровню подготовки обучающихся». В рабочей программе СОО (Быкова, Дули) раздел «Требования к уровню подготовки обучающихся» заменен на «Планируемые результаты».

В соответствии с Положением каждый раздел рабочей программы должен начинаться с новой страницы, данный пункт при составлении рабочих программ не выполнен.

Титульные листы оформлены некорректно. Вместо КТП на титульном листе прописано «Рабочая программа» 2А класса.

Было установлено, что в КТП учителем Поповой А.Ю. включены праздничные дни 08.03, 03.05, 01.05, 02.05, 09.05 в 3б, 2б, 4б, 6а, 6б, 7, 8а классах. Учитель Керничная А.М. включила в КТП праздничные дни 01.05, 03.05, 08.03, 02.05, 09.05 в 8б, 6б, 6а, 5б, 4б, 4а, 2а, 2б классах.

Учитель Круговая Л.И. не внесла праздничные дни в КТП, программа выполняется за счет уплотнения учебного материала. Но в пояснительную записку к КТП не сделаны записи о переносе праздничных дней и причинах уплотнения материала.

Выборочный анализ журналов за 2017-2018 учебный год показала, что в журнале 3б класса частично отсутствуют отметки за контрольные работы по различным видам речевой деятельности:

21.03 – контроль навыков говорения – нет отметок (учитель Кутукова А.К.)

14.03 – контроль чтения – нет отметок у 3 учащихся

- 07.05 – контроль говорения – нет отметки у 1 учащегося
- 25.12 – контроль аудирования – нет отметок у 7 учащихся
- 10.01 – контроль чтения – 6 учащихся
- 17.01- контроль говорения -3 учащихся
- 12.03 – 7 учащихся.

Аналогично в классном журнале 3а класса (учитель Кутукова А.К.).

Не представлен журнал выполнения практической части программы.

Имеются расхождения в количестве часов по программе и КТП не описанные в пояснительной записке:

- 2а, б классы раздел «Мир вокруг меня» по программе 11 часов в КТП 4 часа (учитель Керничная А.М.);
- 4а класс «Я и моя семья» - по программе 4 в КТП 10 часов;
- 5б класс «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения» по программе 8 в КТП 24;
- «Досуг и увлечения» по программе 35 в КТП-24;
- 6а, б классы «Я, моя семья» по программе 52, в КТП -36 часов.

### **География, биология, химия, технология**

Технология: Шумов Р.Ю.: Отсутствует рабочая программа по предмету. Образовательная программа по предмету именуется «Рабочая программа». КТП вместе с пояснительной запиской тоже названо «Рабочая программа».

Образовательной организацией предоставлены журналы инструктажа по ТБ в кабинете и на уроках технологии. Журнал инструктажа оформлен с нарушениями: отсутствует дата начала журнала, отсутствуют графы «Вид инструктажа», «№/название инструкции».

В журнале вводного инструктажа нет отметки об инструктаже учащихся:

- 5а класс – Калашников Д.; 6б класс – Черных К., Щербаков М.;
- 7 класс – 3.09 – 5 учащихся, 5.10 – 5 учащихся.

В классном журнале учитель не отмечает проведение инструктажей во время практических работ и не выставлены отметки: 5-а класс – ПР № 1 (20.09); 5-б класс – ПР № 1 (19.09).

В 5а классе не записаны уроки 4.10, 11.10.

В 6 классе в качестве домашнего задания записано «Повторить ТБ».

В 10 классе 10.09 урок не записан, ПР №1 отметки не выставлены, инструктаж не проведен. Страница оценивания не заполнена.

В мастерской отсутствуют инструкции/руководство по использованию станков. Имеющиеся в наличии инструкции находятся не по месту нахождения станка.

Отсутствует папка с инструктажами (текстами).

Рындина Е.С. Вводный инструктаж не проведен в 5 классе. В журнале отсутствуют сведения (колонки) о виде инструктажа.

Журнал не прошит, не пронумерован, не заверен руководителем. Отсутствует отметка о начале ведения журнала.

Тексты инструктажей заверены не по установленной форме: отсутствует документ, на основании которого утверждена инструкция (приказ), отсутствует единая нумерация инструкций, утвержденная приказом по школе.

География: рабочая программа в наличии, однако она имеет только пояснительную записку и КТП. Образовательная программа названа тоже «Рабочая программа».

В КТП не отражены корректировки количества учебных часов в связи с заменой учителя.

9 класс: практическая работа №1 (7.09.2018 г.) – не выставлено 6 отметок, № 2 (18.09.2018 г.) – не выставлено 4 отметки; №3 (21.09.2018 г.) – 3 отметки.

7 класс: практическая работа №1 (7.09.2018 г.) – не выставлено 5 отметок, № 2 (18.09.2018 г.) – отметки не выставлены.

6 класс: практическая работа №1 (20.09.2018 г.) – не выставлено 3 отметки.

5а класс: практическая работа №1 (5.10.2018 г.) отметки не выставлены;

5 б класс: практическая работа №1 (4.10.2018 г.) отметки не выставлены.

Химия:

Нет соответствия между образовательной программой, рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

8 класс – запланировано 4 тематических контрольных работы и входная, промежуточная, итоговая. В КТП расписаны 4 контрольных работы, в состав которых входят обязательные (входная, промежуточная и итоговая). Аналогичные ситуации наблюдаются в остальных классах.

В приложении в рабочие программы находятся тексты проверочных и контрольных работ. Которые не соответствуют планированию.

Журнал инструктажа по ТБ в кабинете химии подписан неверно. В надписи журнала не обозначено название кабинета, в котором проводится инструктаж.

Биология:

Нет соответствия в планировании контрольных, лабораторных и практических работ в образовательной, рабочей программах, календарно-тематическом планировании.

**Математика, информатика и ИКТ, физика**

Обеспеченность обучающихся МОУ «Комсомольская СОШ» учебниками и учебными пособиями:

Класс	Предмет	Автор учебника	Издательство, год издания
5	Математика	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
6	Математика	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
7	Алгебра	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
8	Алгебра	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др.	М.: Просвещение, 2008, 2014
10-11	Алгебра и НМА	Никольский С.М.	М.: Просвещение, 2010
7	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
8	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
9	Геометрия	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2010
10-11	Геометрия	Л.С. Атанасян	М.: Просвещение, 2009
7	Физика	А.В. Перышкин	М.: Дрофа, 2007-2011
8	Физика	А.В. Перышкин	М.: Дрофа, 2007-2011
9	Физика	А.В. Перышкин Е.М. Гутник	М.: Дрофа, 2007-2011
10	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	М.: Просвещение, 2008
11	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	М.: Просвещение, 2012
7	Информатика	Семакин И.Г.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
8	Информатика	Семакин И.Г.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
9	Информатика	Босова Л.Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
10-11	Информатика	Семакин И.Г.	М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015



В образовательном учреждении 100% обеспеченность авторскими программами:

Класс	Предмет	Автор программы	Издательство, год издания
5	Математика	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
6	Математика	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
7	Алгебра	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
8	Алгебра	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	М.: Просвещение, 2008
10-11	Алгебра и НМА	Никольский С.М.	М.: Просвещение, 2009
10-11	Алгебра и НМА	С.М. Никольский	М.: Просвещение, 2009
7	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
8	Геометрия	Мерзляк А.Г.	М.: Вентана-Граф, 2015
9	Геометрия	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2008
10-11	Геометрия	Л.С. Атанасян	М.: Просвещение, 2010
7	Физика	А.В. Перышкин	М.: Дрофа, 2007
8	Физика	А.В. Перышкин	М.: Дрофа, 2007
9	Физика	А.В. Перышкин Е.М. Гутник	М.: Дрофа, 2007
10	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	М.: Мнемозина, 2008
11	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	М.: Мнемозина, 2011
7	Информатика	Семакин И.Г.	М., Бином. Лаборатория знаний, 2009
8	Информатика	Семакин И.Г.	М., Бином. Лаборатория знаний, 2009
9	Информатика	Босова Л.Л.	М., Бином. Лаборатория знаний, 2009
10-11	Информатика	Семакин И.Г.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

По предметам учебного плана: «Математика», «Математика (алгебра, геометрия)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «Физика» разработаны рабочие программы на соответствующий уровень образования. В образовательном учреждении разработан локальный акт «Положение о рабочей программе» (утвержден приказом № 237 от 28.08.2017 г.).

Рабочие программы по предметам учебного плана разработаны на основе авторских программ по предметам, прошли экспертизу на уровне общеобразовательной организации. Программы рассмотрены на МО, согласованы с заместителем директора, утверждены директором школы.

В соответствии с уровневыми рабочими программами и расписанием учебных занятий педагогами разработаны индивидуальные рабочие программы педагогов, которые включают разделы: пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, оснащение образовательной деятельности.

Анализ индивидуальных рабочих программ выявила следующие недочеты:

– отсутствие листов корректировки по предмету «Информатика» (2018-2019 уч.г.), «Физика» (2017-2018 уч.г.);

– в пояснительной записке не описана корректировка тем с целью выполнения программного материала (в связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней»);

– по предмету «Математика» листы корректировки имеются, однако они не заполнены (при этом в КТП есть указания на объединение тем);

Проверены классные журналы за 2016-2017 учебный год. Имеются замечания:

1) журнал 5 а класса:

- последняя запись о проверке журнала датируется 12 декабря 2016 г., нет указаний на то, что журнал проверен и передан на хранение в архив;
- 5) журнал 6 класса:
  - необъективно выставлена годовая отметка по предмету «Математика» Дорофееву Данилу;
- 4) журнал 7 класса:
  - последняя запись о проверке журнала датируется 20 марта 2017 г., нет указаний на то, что журнал проверен и передан на хранение в архив;
- 3) журнал 8 класса:
  - последняя запись о проверке журнала датируется 20 марта 2017 г.;
  - необъективно выставлены итоговые отметки по предмету «Математика» следующим учащимся: Астафьеву Антону, Калмыковой Валерии, Куликову Ивану, Нестерчук Екатерине, Третьякову Максиму, Чарушниковой Есфирь;
  - допущено исправление годовой отметки карандашом;
- 2) журнал 9 класса:
  - необъективно выставлены годовые отметки по предмету «Информатика» следующим учащимся: Балаганской Анастасии, Ерохину Денису, Шумакову Владимиру, Парашиной Олесе;
  - последняя запись о проверке журнала датируется 20 марта 2017 г.

Классные журналы за 2017-2018, 2018-2019 учебный год не были предоставлены.

Проведен анализ материалов и итогов промежуточной аттестации.

1) Промежуточная аттестация по математике в 5-8 и 10-х классах.

Цель: установление фактического уровня знаний учащихся по математике;

2) Промежуточная аттестация по информатике и физике – не проводилась.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

**Результаты промежуточной аттестации 2017-2018 уч.г.**

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика	5	8	7	9	0	100	63
Математика	6а	7	6	3	0	100	81
Математика	6б	4	7	8	0	100	58
Математика	7	6	4	4	0	100	71
Математика	8	3	16	11	0	100	63
Математика	10	2	2	4	0	100	50

Проведен анализ результатов ВПР в 2017-2018 учебном году.

В ВПР по математике приняли участие обучающиеся 5 классов. В классе 24 учащихся, выполняли работу – 23. Успеваемость составила – 91%, качество знаний – 65%.

Количество обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний	Успеваемость
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
23	2	8,7	6	26,1	7	30,4	8	34,8	65,2	91,3

Проанализирована результативность участия обучающихся МОУ «Комсомольская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году.

В муниципальном этапе ВсОШ учащиеся МОУ «Комсомольская СОШ» приняли участие по предмету «Физика». Учащаяся 7 класса Сердюкова Е.Г. стала призером.

Анализ реализации учебного плана 2016-2017, 2017-2018 уч. г. показывает, что программа выполнена в полном объеме.

Проведен анализ динамики качества обучения учащихся за 2 года. Результаты представлены в таблицах.

#### Динамика качества обучения обучающихся по годам обучения

Математика, математика (алгебра, геометрия), математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)

Год обучения	Класс	Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Обучает ся на «4» и «5»	Обучает ся только на «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2016-2017	5	Математика	24	19	12	100	79
2016-2017	6а	Математика	16	14	7	100	88
2016-2017	6б	Математика	21	11	3	100	100
2016-2017	7	Математика (алгебра, геометрия)	14	10	6	100	71
2016-2017	8	Математика (алгебра, геометрия)	30	17	8	100	57
2016-2017	9	Математика (алгебра, геометрия)	25	17	4	100	68
2016-2017	10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	8	5	2	100	25
2016-2017	11	Алгебра и начала математического анализа	18	12	5	100	67
2016-2017	11	Геометрия	18	11	5	100	61

Год обучения	Класс	Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Обучает ся на «4» и «5»	Обучается только на «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2017-	5а	Математика	26	24	11	100	92

2018							
2017-2018	5б	Математика	28	19	7	100	70
2017-2018	6	Математика	25	18	9	100	72
2017-2018	7а	Математика (алгебра, геометрия)	17	16	10	100	94
2017-2018	7б	Математика (алгебра, геометрия)	18	8	3	100	47
2017-2018	8	Математика (алгебра, геометрия)	17	9	7	100	69
2017-2018	9а	Математика (алгебра, геометрия)	17	14	5	100	46
2017-2018	9б	Математика (алгебра, геометрия)	15	10	3	100	59
2017-2018	10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	12	10	2	100	83
2017-2018	11	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	9	6	2	100	75

## Информатика и ИКТ

Год обучения	Класс	Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Обучается на «4» и «5»	Обучается только на «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2016-2017	7	Информатика и ИКТ	14	9	8	100	64,2
2016-2017	8	Информатика и ИКТ	30	27	13	100	90
2016-2017	9	Информатика и ИКТ	25	21	10	100	84
2016-2017	10	Информатика и ИКТ	8	8	5	100	100
2016-2017	11	Информатика и ИКТ	18	18	13	100	100

Год обучения	Класс	Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Обучается на «4» и «5»	Обучается только на «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
--------------	-------	------------	----------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------------

2017-2018	7а	Информатика и ИКТ	17	17	12	100	100
2017-2018	7б	Информатика и ИКТ	18	15	7	100	88
2017-2018	8	Информатика и ИКТ	17	13	8	100	87
2017-2018	9а	Информатика и ИКТ	17	12	7	100	71
2017-2018	9б	Информатика и ИКТ	15	13	7	100	80
2017-2018	11	Информатика и ИКТ	9	8	4	100	100

## Физика

Год обучения	Класс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Обучается на «4» и «5»	Обучается только на «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2016-2017	7	Физика	14	9	8	100	100
2016-2017	8	Физика	30	18	7	100	60
2016-2017	9	Физика	25	15	3	100	60
2016-2017	10	Физика	8	5	2	100	63
2016-2017	11	Физика	18	13	4	100	72

Год обучения	Класс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Обучается на «4» и «5»	Обучается только на «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2017-2018	7а	Физика	17	15	7	100	88
2017-2018	7б	Физика	18	8	3	100	47
2017-2018	8	Физика	17	9	8	100	60
2017-2018	9а	Физика	17	9	2	100	73
2017-2018	9б	Физика	15	11	5	100	53
2017-2018	11	Физика	9	6	2	100	75

Результаты качества знаний учащихся школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивой динамике данного показателя по годам обучения.

Проведен анализ результатов Государственной итоговой аттестации. Результаты представлены в таблицах.

## Результаты экзаменов в 9 классе (2016-2017 уч.г.)

№ п/п	Наименование предмета	Количество учащихся в классе	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Результаты экзамена	
				Оценки	Качество знаний, %
1	Математика	25	25	«5» - 2 «4» - 13 «3» - 10 «2» - 0	60
2	Информатика	25	1	«5» - 1	100
3	Физика	25	2	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 3 «2» - 0	0

**Результаты экзаменов в 9 классе (2017-2018 уч.г.)**

№ п/п	Наименование предмета	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена	
				Оценки	Качество знаний, %
1	Математика	32	32	«5» - 2 «4» - 9 «3» - 22 «2» - 0	33,3
2	Информатика	32	20	«5» - 3 «4» - 5 «3» - 12	25
3	Физика	32	2	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	50

**Динамика результатов итоговой аттестации по предметам**

Предмет	2016 - 2017		2017 - 2018	
	Сдавало человек	Качество знаний, %	Сдавало человек	Качество знаний, %
Математика	25	60	32	33,3
Информатика	1	100	20	25
Физика	2	0	2	50

Данные мониторинга свидетельствуют о снижении качества знаний результата итоговой аттестации по математике и информатике, о повышении качества знаний результата ГИА по физике.

**Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе (2016-2017 уч.г.)**

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Min балл Рособрнадзора по предмету	Min балл, полученный обуч-ся на экзамене	Max балл, полученный обуч-ся на экзамене	Средний балл, полученный обуч-ся на экзамене
1	Математика (базовый уровень)	19	19	3	3	5	3,8
2	Физика	19	3	36	40	51	46
3	Информатика	19	–	–	–	–	–

#### Результаты единого государственного экзамена в 11 классе (2017-2018 уч.г.)

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Min балл Рособрнадзора по предмету	Min балл, полученный обуч-ся на экзамене	Max балл, полученный обуч-ся на экзамене	Средний балл, полученный обуч-ся на экзамене
1	Математика (базовый/профильный уровень)	9	7/6	5/27	2/9	5/50	3/29
2	Физика	9	–	–	–	–	–
3	Информатика	9	–	–	–	–	–

#### Динамика результатов итоговой аттестации по предметам

Предмет	2016 - 2017		2017 - 2018	
	Сдавало человек	Средний балл	Сдавало человек	Средний балл
Математика	19	3,8	9	3
Физика	1	46	0	–
Информатика	–	–	–	–

Данные свидетельствуют о понижении результата итоговой аттестации в формате ЕГЭ по математике.

#### Изобразительное искусство, музыка, искусство

В результате аудита деятельности установлено следующее:

1) Зачисление в объединения внеурочной деятельности проводилось согласно заявлениям родителей, (законных представителей) учащихся. Однако приказ «О зачислении обучающихся для организации внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год» от 31.08.2018 г., а заявления родителей о зачислении в объединения внеурочной деятельности во 2а классе «Занимательная математика», «Занимательный английский» от 01.09.2018 г.

Разработаны и утверждены планы внеурочной деятельности НОО и ООО.

При анализе плана установлено, что во 2б, 5а, 5б, 6а, 6б, 8а, 8б классах не реализуется физкультурно-спортивное и оздоровительное направление, в 1б, 2а, 2б, 3а, 3б,

4а, 4б, 5а, 6а, 7а, 8а, 8б классах не реализуется социальное направление, в 1б классе не реализуется общекультурное направление. В разделе нормативно-правовые основы формирования плана указан документ, утративший свою силу: письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Мониторинг по изучению запроса (выбора) обучающимися внеурочной деятельности, изучение запроса родителей, отношения к внеурочной деятельности, мониторинг посещаемости внеурочных занятий учащимися, приказ об организации внеурочной деятельности и расписание не предоставлены.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно утвержденным и разработанным педагогами программам внеурочной деятельности.

Не соответствуют требованиям «Положения о рабочей программе» (принятым на заседании педагогического совета /протокол № 8 от 28.08.2017 г. и утвержденным приказом № 237 от 28.08.2017 г.) структура программ внеурочной деятельности учителя Дьяковой Л.Д. «Мир лекарственных растений», учителя Кутуковой А.К. «Счастливый английский», учителя Дьякова В.П. «Знатоки православной культуры», «Белгородоведение», учителя Чистополовой И.В. «Школа русского языка», учителя Бутова Н.П. «Белгородоведение», учителя Андросовой С.В. «Этика: азбука добра», «Занимательная математика», «В мире книг», учителя Ковалевой Т.Д. «Астрономия», «Наглядная геометрия».

На каждого ученика заведены индивидуальные карты посещения внеурочной деятельности.

Учет посещаемости ведется в журналах внеурочной деятельности. Были предоставлены журналы внеурочной деятельности за 2016 – 2017, 2017–2018 учебный год. Журналы за 2018–2019 учебный год не предоставлены.

В журнале 5а класса объединения «Академия художников» (учитель Бронникова Е.А.) не заполнена страница апрель – май, страница объединения «Немецкий язык» (учитель Попова А.Ю.) заполнена до января, остальные числа не заполнены. Объединение «Счастливый английский» (учитель Кутузова А.К.) не заполнены даты за май. В журнале внеурочной деятельности «Французский язык» (учитель Лукьянова И.Ю.) не заполнен список учащихся посещающих объединение. В журнале внеурочной деятельности «Английский театр» (учитель Попова А.Ю.) последняя дата заполнения журнала – 22.02.2018 г.

В журналах 2016 – 2017 учебного года, объединения «Радуга творчества» (учитель Рыцдина Е.С.) не заполнены даты занятий за май. В журнале объединения «Строевая подготовка», «Юные инспектора дорожного движения» (учитель Шумов Р.Ю.) последняя дата занятий 09.12.2016 г.

По предметам учебного плана «Искусство», «Изобразительное искусство», «Музыка» разработаны рабочие программы на уровень начального общего образования, основного общего образования. «Мировая художественная культура» разработана программа на уровень среднего общего образования.

В рабочих программах по изобразительному искусству, музыке, искусству отсутствуют контрольно-измерительные материалы.

Во всех представленных календарно-тематических планах учебной области «Искусство», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Музыка» не проставлены плановые сроки прохождения тем (по плану, фактически). Не проведена корректировка количества часов в соответствии с постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году».

### **Физическая культура**

В школе разработаны и имеются в наличии рабочие программы по физической культуре: - на уровень начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС



НОО; - на уровень основного общего образования (5-9 классы), реализующая программы ФКГОС; - на уровень среднего общего образования (10-11 классы), реализующая программы ФКГОС. На момент аудита деятельности отсутствовала рабочая программа по физической культуре на уровень основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС ООО. Все рабочие программы по физической культуре рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений учителей (протокол МО № 5 от 26 июня 2014 года), согласованы с заместителем директора и утверждены приказом директора от 29.08.2014 года № 103. Описание материально-технических средств обеспечения образовательного процесса не содержит процент оснащенности спортивным оборудованием.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 1а, 1б класса составлено без учета ступенчатого режима (99ч.) и с учетом домашних заданий (в нарушении пунктов 10.10 и 10.30 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»). В календарно-тематическом планировании 1а класса отсутствуют даты по плану. Даты фактически проведенных уроков отсутствуют во всех КТП по физической культуре. Календарно-тематическое планирование по физической культуре во всех классах составлено без учета праздничных дней. Распределение часов и тем в КТП по физической культуре не соответствует календарному учебному графику МОУ «Комсомольская СОШ» на 2018-2019 уч. год.

В учебном плане основного общего образования МОУ «Комсомольская СОШ» на 2018-2019 учебный год, на изучение учебного предмета «физическая культура» отводится 2 часа в неделю (в первом полугодии - 3 ч/нед., во втором полугодии 1 ч/нед.), но календарно-тематическое планирование по физической культуре на 2018-2019 учебный год составлено на 3 ч/нед. (102 ч) в 5а и 5б классах.

Анализ классных журналов за 2017-2018 учебный год показал, что на каждом уроке физической культуры учащимся 1 класса задаются домашние задания.

В МОУ «Комсомольская СОШ» не предусмотрены мероприятия по контролю и мониторингу предметных результатов деятельности по физической культуре обучающихся 1 - 4 классов, 5 - 8 классов, не запланирован контроль достижения планируемых результатов образовательной программы (отсутствуют карты отслеживания предметных результатов по физической культуре).

### **Классные журналы**

В ходе аудита деятельности МОУ «Комсомольская СОШ» изучены классные журналы 1-4, 5-9, 10-11 классов за 3 учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.г.). Классные журналы 2017-2018 уч.г. выгружены администрацией МОУ «Комсомольская СОШ» из ИСОУ «Виртуальная школа», распечатаны и сшиты. Классные журналы 2018-2019 уч.г. выгружены из ИСОУ «Виртуальная школа» 18.10.2018 г. и представлены для изучения в электронном виде. Журналы 2016-2017 уч.г. имеют удовлетворительный внешний вид, записи делаются на русском языке, ручкой одного цвета – синего. Страницы журналов за 3 учебных года пронумерованы.

На страницах журналов 2016-2017 уч.г., где записывается пройденный материал, учителями записано число проведенных уроков «по плану» и «фактически»; в конце учебного года нет записи о том, что журналы приняты в архив.

В журналах 2017-2018 уч.г. записей о выполнении программного материала (число проведенных уроков «по плану» и «фактически», «Программа выполнена» или «Не пройдены следующие темы...») нет. Также отсутствует запись на страницах «Замечания по ведению классного журнала» всех классных журналов 2017-2018 уч.г. о том, что они проверены и приняты для сдачи в архив.

Не проверялись (отсутствуют записи на странице «Замечания по ведению классного журнала») следующие классные журналы:

- 2а, 2б, 6б (2016-2017 уч.г.);
- 4а (2017-2018 уч.г.);
- все журналы 2018-2019 уч.г.

В классных журналах 2017-2018 уч.г. не указаны цели проверки.

Листок здоровья не заполнен (нет сведений о группе здоровья обучающихся, физкультурной группе, № парты, рекомендаций врача) в классных журналах:

- 5, 8, 11 классов 2016-2017 уч.г.;
- всех классов 2018-2019 уч.г.

Во всех классных журналах 2017-2018 уч.г. на листке здоровья нет подписи и печати медицинского работника.

В классных журналах 2-4 классов 2016-2017 уч.г. в сводной ведомости учета успеваемости учащихся не предусмотрены клетки для выставления отметок, полученных обучающимися на промежуточной аттестации, а также итоговых отметок.

В сводных ведомостях классных журналов 2017-2018 уч.г. (2а, 2б, 3а, 3б) не выставлены годовые отметки, отметки за промежуточную аттестацию, итоговые отметки.

В сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 4б класса (2016-2017 уч.г.), 2а, 2б, 3а, 3б, 11 классов (2017-2018 уч.г.) нет решения педагогического совета о переводе для обучения на уровне основного общего образования.

Решением педагогического совета, согласно записям в сводных ведомостях, обучающиеся 4-ых классов 2016-2017 уч.г. и 2017-2018 уч.г. переведены в 5 класс, что противоречит письму департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года № 9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-ых классов»: «...в соответствующей графе должна быть запись: «Переведен для обучения на уровне основного общего образования (дата, номер протокола педагогического совета)». А решение педагогического совета относительно перевода обучающихся 4-ых классов должно формулироваться следующим образом: «Перевести для обучения на уровне основного общего образования».

Сведения о занятиях в кружках (секциях, клубах) не заполнены в классных журналах 4б класса (2017-2018 уч.г.); 2б, 5б, 8а классов (2018-2019 уч.г.).

Классные журналы 2018-2019 уч.г. не заполняются (нет тем урока, домашнего задания) по русскому языку и по математике (3а класс); по физической культуре (8а класс); по математике (10, 11 классы).

В классном журнале 5 класса (2017-2018 уч.г.) на предметной странице по математике обучающимся выставлены 2 отметки за год.

В сводной ведомости учета успеваемости обучающихся годовая отметка по русскому языку Юшину В., обучающемуся 2б класса 2016-2017 уч.г., исправлена не должным образом – внизу страницы отсутствует запись об исправлении. Такое же нарушение допущено в классном журнале 10 класса 2016-2017 уч.г. в сводной ведомости учета успеваемости за 1 полугодие по истории обучающейся Ильиной М.

В сводной ведомости учета успеваемости годовая отметка по русскому языку обучающейся 8 класса 2016-2017 уч.г. Жунусовой С. исправлена карандашом.

Невысокая накопляемость отметок наблюдалась по русскому языку и литературному чтению в 1 и во 2 четвертях в классном журнале 2а класса 2016-2017 уч.г. Замена на стр.3 данного журнала оформлена учителем, который заболел, а не заменяющим его.

Согласно записям на предметной странице в классном журнале 11 класса по русскому языку 16.05.2018 г. проведен итоговый контроль, однако отметки не выставлены 3-ем обучающимся.

В ходе аудита отмечено необъективное выставление годовых и итоговых отметок в классных журналах 2016-2017 уч.г.:

- 2а класса итоговые отметки по математике обучающимся Герасимову А., Дембля С., Карпенко Д., Никитюк В. (год.-4, пром.атт.-5, итог.-4), Дьякову М. (год.-4, пром.атт.-3, итог.-3), Рапота В. (год.-5, пром.атт.-4, итог.-4), а также по русскому языку Медведевой Т. (год.-3, пром.атт.-4/4, итог.-3), Мулабаевой Л. (год.-3, пром.атт.-5/3, итог.-3), Никитюк В. (год.-4, пром.атт.-5/5, итог.-4); годовые отметки по иностранному языку (английскому) обучающимся Шевель Т. и по природоведению Кулик Е., (1ч.-5, 2ч.-5, 3ч.-4, 4ч.-4, год.-4), по математике Дьякову М. (1ч.-3, 2ч.-3, 3ч.-4, 4ч.-4, год.-3) и Рапота М. (1ч.-4, 2ч.-5, 3ч.-5, 4ч.-4, год.-4).

- 2б класса годовые отметки по русскому языку Васильеву С. (1ч.-5, 2ч.-5, 3ч.-4, 4ч.-4, год. -4) и Лопареву М. (1ч.-4, 2ч.-4, 3ч.-3, 4ч.-3, год. -3), по литературному чтению Мусаеву М. (1ч.-4, 2ч.-4, 3ч.-3, 4ч.-3, год. -3), по иностранному языку (английскому) Васильеву С. (1ч.-5, 2ч.-5, 3ч.-4, 4ч.-4, год. -4);

- 3б класса годовые отметки по математике Турову Т. (1ч.-5, 2ч.-5, 3ч.-4, 4ч.-4, год. -4), Григорову Р. по природоведению (1ч.-5, 2ч.-5, 3ч.-4, 4ч.-4, год. -4);

- 4а класса итоговые отметки по русскому языку Карцевой У. (год. -3, пром.атт. -4, итог. -3), Чушкиной Е. и Шовель Д. (год. -4, пром.атт. -5, итог. -4); годовые отметки по иностранному языку (английскому) Акиньюшину А. (1ч.-4, 2ч.-3, 3ч.-3, 4ч.-4, год. -3) и Шишковой А. (1ч.-3, 2ч.-4, 3ч.-4, 4ч.-3, год. -3);

- 4б класса итоговые отметки Жданову Н. по русскому языку (год. -3, пром.атт. -4, итог. -3) и по математике Вешкину Г. (год. -3, пром.атт. -4, итог. -3); годовые отметки по природоведению Белянчиковой Е. (1ч.-4, 2ч.-5, 3ч.-5, 4ч.-4, год. -4) и Стеганову Д. (1ч.-4, 2ч.-4, 3ч.-3, 4ч.-3, год. -3), по изобразительному искусству Максимову М. (1ч.-4, 2ч.-5, 3ч.-5, 4ч.-4, год. -4);

- 5 класса итоговая отметка по географии Лазареву Д. (год. -4, пром.атт. -5, итог. -4);

- 6а класса итоговые отметки по русскому языку Погребной А. (год. -4, пром.атт. -5, итог. -4), Шумаковой А. и Нестеренко А. (год. -3, пром.атт. -4, итог. -3);

- 7 класса итоговая отметка Зенину А. по русскому языку (год. -4, пром.атт. -5/5, итог. -4);

- 8 класса итоговые отметки Андреевой Ю. по русскому языку (год. -4, пром.атт. -5/5, итог. -4), по математике (алгебре, геометрии) Астафьеву А. (год. -3, пром.атт. -4, итог. -3), по русскому языку Исаковой М., Каплук В. (год. -3, пром.атт. -4/4, итог. -3), Крутишиной А. (год. -4, пром.атт. -5/5, итог. -4);

10 класса итоговая отметка по русскому языку Плаксий Н. (год. -4, пром.атт. -5, итог. -4).

Также необъективно выставлены итоговые отметки в 2017-2018 уч.г.: 4-ём обучающимся 2а класса по русскому языку, итоговые отметки 3-ём обучающимся 3а класса по математике, 1 обучающемуся по русскому языку, 2-ум обучающимся 4а класса по математике. Обучающемуся 3б класса Дроздову И. необъективно выставлена годовая отметка по литературному чтению.

В графе «Домашнее задание» учителя Кутикова А.К., Стрябкова З.А. записывали содержание задания, страницы, номера задач и упражнений без отражения специфики организации домашней работы. При записи тем «Повторение материала», «Решение задач» и т.д. зачастую не указывалась конкретная тема.

В нарушение пункта 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учителя Лавриненко Я.А., Стрябкова З.А. задавали домашнее задание на каникулы.

Выгруженный из ИСОУ «Виртуальная школа» отчет «Контроль заполнения электронного портфолио обучающегося по школам» по состоянию на 16.10.2018 г. показал, что для 186 (47,7%) обучающихся из 390 обучающегося МОУ «Комсомольская СОШ» содержится информация в электронном портфолио.

Выгруженный из ИСОУ «Виртуальная школа» отчет по состоянию на 16.10.2018 г. «Контроль ведения электронного журнала в школах по муниципалитету (уроки и домашние задания)» показал, что 85,7% и 64,3% соответственно составляет заполняемость электронных классных журналов (уроки) и уроки с домашним заданием.

Итоги проверок классных журналов не отражены в справках, приказах по общеобразовательному учреждению.

### **Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Проведение промежуточной аттестации в МОУ «Комсомольская СОШ» организовано в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе для учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования)», принятым на заседании педагогического совета - протокол № 1 от 26.08.2016 г., утвержденным приказом по школе № 145 от 31.08.2016 г. (далее – Положение);

Положение размещено на сайте МОУ «Комсомольская СОШ» в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы».

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации определены учебными планами начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г.

Согласно п.3.14 «Промежуточная годовая аттестация проводится для учащихся 1-х классов до 25 мая...», тогда как в годовом календарном графике 2018-2019 уч.г. указано, что промежуточная аттестация в 1 классах проводится до 31 мая. Годовой календарный график на 2018-2019 уч.г. не размещен на сайте МОУ «Комсомольская СОШ».

П.3.25 «Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности» Положения не учитывает рекомендации департамента образования Белгородской области (письмо от 19.05.2014 года № 9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-ых классов»), в котором сказано, что «Обучающиеся 4-ых классов, имеющие академическую задолженность, а также не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, обязаны ликвидировать академическую задолженность (при ее наличии) или пройти промежуточную аттестацию (в случае её непрохождения в установленные сроки по уважительным причинам) до начала нового учебного года».

Также следует учитывать рекомендации департамента образования Белгородской области, изложенные в письме от 14.06.2018 г. № 9-09/14/3293 «О проведении промежуточной аттестации»: «Рекомендуется устанавливать сроки повторной промежуточной аттестации исходя из фактической подготовленности учащегося, согласовав их с родителями (законными представителями) в письменной форме».

В п.3.29 Положения, в котором говорится о периодичности выставления итоговых отметок в классный журнал, не сказано про отметки по итогам 1, 2, 3 четвертей и 1 полугодия.

В Положении не прописаны требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья (письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2018 г. № 9-09/14/3293 «О проведении промежуточной аттестации»).

В нарушение письма Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» в Положении не описана

промежуточная аттестация экстернов. Согласно письму: «Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной аттестации, в том числе экстернами».

В ходе аудита изучен приказ от 19.05.2017 г. № 150 «О допуске к промежуточной аттестации обучающихся», в распорядительной части которого имеется пункт 2 «Допустить до промежуточной аттестации всех учащихся 2-8, 10 классов». Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письму департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций» к аттестационным испытаниям допускаются все обучающиеся соответствующего класса. Решения о допуске к промежуточной аттестации не требуется.

Кроме того, указанный пункт данного приказа противоречит п.2 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «...непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью», таким образом, промежуточная аттестация должна быть проведена для всех обучающихся 1-11 классов.

Для изучения в ходе аудита не предоставлен приказ об утверждении графика проведения промежуточной аттестации и материалов промежуточной аттестации для 1-4 классов в 2017 г.

Согласно приказу от 23.06.2017 г. № 198 «О награждении медалью за особые успехи в учении», 2-ум обучающимся Ладной И.Р. и Крутинину А.А. выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Однако, согласно приказу от 23.06.2017 г. № 198/1 «Об утверждении решения заседания педагогического совета», вышеперечисленным выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании (без отличия).

#### **Организация профориентационной работы в МОУ «Комсомольская СОШ»**

В 2017-2018 уч.г. с обучающимися 1-9 классов были проведены беседы по профориентации об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование, анкетирование. В течение учебного года с обучающимися проведены встречи с представителями различных организаций, экскурсии.

С 15.10.2018 г. по 21.10.2018 г. проводилась всероссийская акция «Неделя без турникетов», однако обучающиеся не принимали в ней участие: отчет с графиком проведения, планируемыми мероприятиями, отчет об итогах проведения акции школой в Управление образования администрации Белгородского района не направлялись.

На стенде по профориентации размещена информация об учебных заведениях, вакантных местах в профессиональных организациях области, условиях поступления в них, реестр специальностей.

#### **ФИС ФРДО**

В МОУ «Комсомольская СОШ» назначены ответственные лица за внесение в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании» (приказ ОО от 29.03.2018 г. № 56).

По состоянию на 18.09.2018 г. в ФИС ФРДО внесена и опубликована информация обо всех 717 документах об образовании, выданных с 01.01.2000 г. по 16.10.2018 г., которая содержится в 42 пакетах.

Локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (в части касающейся):

- образовательной организацией предоставлены 2 нормативно-правовых акта (далее – НПА), регламентирующие порядок оформления, возникновения, приостановления и

прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 138 от 30.08.13 г. и № 145 от 31.08.2016 г.)

- перечень документов, указанный в «Положении о ведении и хранении личных дел» противоречит перечню, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и не соответствует фактическому наличию документов в личных делах обучающихся.

**Документы, подтверждающие ознакомление родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся** представлены не были. Однако, в заявлениях на зачисление имеется ссылка на то, что родители ознакомлены с документами.

**Документы, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования** (правила приема обучающихся, в части, не урегулированной законодательством об образовании, журнал (ы) регистрации заявлений о приеме в 1-11 классы, алфавитная книга, личные дела обучающихся, приказы ОО по приему и отчислению из организации за 3 учебных года, сайт ОО (разделы «Прием в школу», «Вакантные места для приема (перевода)», «Документы»), Портал муниципальных услуг.

В журнале регистрации заявлений о приеме в 1 классы отсутствует отметка о результатах рассмотрения заявлений, отсутствует отрывная часть расписки в получении документов о приеме ребенка в ОО, отметка о представленных документах не соответствует фактическому наличию.

Так, в папке с л/д обучающихся 16 класса нет информации о количественном составе обучающихся. В л/д помещены СНИЛСы и мед. полюсы. У Ложкиной Д., в л/д есть свидетельство о регистрации по месту жительства, в журнале регистрации заявлений отметка отсутствует.

В л/д обучающегося 1а класса Баданина Н. ошибочно указан адрес проживания, л/д разложены не в алфавитном порядке, в списочном составе обучающихся у Дорофеевой Д. указана другая дата рождения.

В папке с л/д обучающихся 8а класса отсутствует список обучающихся.

В л/д 10 класса зачеркнуто название ОО из которой прибыл обучающийся надписано название ОО. Л/д Усенко Н. не сформировано (лежит л/д из другой ОО Республики Казахстан). В л/д находится аттестат об ОО, который должен быть в сейфе.

Алфавитная книга критических замечаний не имеет. Приказы ОО по приему и отчислению из организации следует привести к единой форме.

### **Программа развития**

Программа развития МОУ «Комсомольская СОШ» на период с 2013 по 2018 гг. согласована с учредителем. Имеется копия экспертного заключения по оценке программы развития.

Программа социального развития «Территория успеха» Муниципального общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на период с 2019 по 2024 гг. представлена на экспертизу.

Документы, подтверждающие анализ и контроль реализации Программы развития школы в период с 2013 по 2018 гг., представлены не были.

**Состояние научно-методической работы (в том числе организация и**

### **проведение научных и методических конференций, семинаров)**

Образовательной организацией представлена документация, подтверждающая проведение на базе МОУ «Комсомольская СОШ» 2 семинаров муниципального уровня в 2018 году; документы за другие годы представлены не были, хотя семинары на базе школы проводились и в 2016, и в 2017 годах.

Представлены материалы работы МО классных руководителей, МО учителей предметных областей «Технология» и «Искусство» (в некоторых документах школы данное МО называется МО учителей эстетического цикла), МО учителей предметных областей «Естествознание», «Обществознание» и «ОДНКНР», МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей предметной области «Филология», хотя согласно приказу по школе от 29.08.2017 № 237 в школе функционировало также МО учителей начальных классов, МО учителей предметных областей «Математика», «Информатика».

В некоторых папках хранится неактуальное Положение о методическом объединении (утратило силу).

Ведение документации методического объединения регламентировано локальным актом «Положение о методическом объединении МОУ «Комсомольская СОШ», однако содержимое папок методических объединений различное.

В представленных документах определены тема, над которой работает методическое объединение, цель, задачи, состав и характеристика кадров, перспективный график аттестации и повышения квалификации, график проведения открытых уроков и мероприятий, контрольных работ, анализ и план работы, имеются аналитические справки по вопросу уровня обученности учащихся. Однако протоколы заседаний МО очень краткие, а приложений к ним практически нет. Анализ реализации ФГОС и использования УМК не проводился. Анализ работы МО поверхностный.

Представленные материалы не раскрывают сути методической работы в школе.

### **Документы, подтверждающие совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, локальные акты, регулирующие методическую деятельность**

Основным локальным актом, регулирующим методическую деятельность в школе, является Положение о методическом объединении, утвержденное приказом по школе от 30.12.2017 № 407 и рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 28.12.2017 № 4). В тексте указанного протокола информации о рассмотрении и утверждении данного локального акта нет, а на титульном листе локального акта указана дата издания приказа по школе – 30.12.2018 г.

Согласно Положению о методическом объединении в МОУ «Комсомольская СОШ», план работы МО утверждает методический совет, который в школе не функционирует.

Документы, подтверждающие совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, представлены не были.

### **Режим занятий обучающихся**

Режим занятий обучающихся в школе регулируется «Положением о режиме занятий обучающихся Муниципального образовательного учреждения Комсомольской средней общеобразовательной школы Белгородского района Белгородской области», утвержденным приказом директора от 31.08.2017 г. № 250, однако данный локальный акт по своему содержанию дублирует «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Комсомольская СОШ», утвержденные приказом директора от 31.08.2016 г. № 145, а в части, касающейся определения режима образовательного процесса, противоречит ему. 1-й урок в школе согласно календарным учебным графикам на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы и «Положению о режиме занятий обучающихся Муниципального образовательного учреждения Комсомольской средней общеобразовательной школы Белгородского района Белгородской области» начинается в 8:30, учащиеся должны

приходить в школу не позднее 8:15, что противоречит локальному акту «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Комсомольская СОШ» (согласно ему занятия в школе начинаются в 9:00, а учащиеся должны приходить в школу не позднее 8:50).

Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год на сайте школы по ссылке не доступен.

Продолжительность учебного года в 10 классе, указанная в учебном плане школы на уровне среднего общего образования, не соответствует по количеству недель и дней продолжительности учебного года, определенной в годовом календарном учебном графике на 2018-2019 учебный год.

Расписание уроков на 2018-2019 учебный год составлено без учета дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (п. 10.7, 10.11 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

**Форма справки, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждена приказом по школе от 23.01.2017 г. № 19. Книга регистрации (журнал учета) справок, выдаваемых лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МОУ «Комсомольская СОШ», представлена не была.**

**Книги регистрации выданных документов об образовании, документы о выдаче медалей «За особые успехи в учении»**

В нарушение п. 20 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115, исправления, допущенные при заполнении книг регистрации выданных документов об образовании, оформляются неправильно: записи не содержат ссылок на номера учетных записей.

В нарушение п. 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115, в книги регистрации выданных документов об образовании номера бланков аттестатов частично внесены с нарушением порядка (не по возрастанию); не соблюдается сквозная нумерация при внесении в книги регистрации списков выпускников текущего учебного года; класс и учебный год не указываются.

Нет расписки в получении аттестата об основном общем образовании Жунусовой С. в 2018 году.

Последние две записи в Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании (Лопарева Р., Стародубцева А.) не разделены по классам и заверены подписью только одного классного руководителя (подписи Егоровой М.А. нет). Кроме того, в этих двух записях не указаны номера приказов о выдаче аттестатов об основном общем образовании в соответствующей графе Книги регистрации.

В Книге регистрации выданных аттестатов о среднем общем образовании записи о выдаче аттестатов Маркову М. и Кривоносиковой К. не заверены подписью классного руководителя.

#### **Дополнительное образования**

Согласно лицензии на осуществления образовательной деятельности, Устава (п.3.2) учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы. Направленность реализуемых программ не представлена в Положении об организации



дополнительного образования (рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2018 г.), но представлены в Учебном плане (рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2018 г., согласовано с Управляющим советом протокол № 1 от 31.08.2018 г., утверждён приказом директора № 211 от 31.08.2018 г.): художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественно-научная.

В Положении об организации дополнительного образования дополнительное образование в учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Однако Положение об организации дополнительного образования в учреждении составлено без учета существующей нормативно-правовой базы, действующей при организации дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Учебный план содержит ссылки на не существующие или не действующие документы в области организации дополнительного образования в МОУ «Комсомольская СОШ».

В нарушении ст. 10 п. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план, раздел «Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам» не содержит информации о виде реализуемых программ (общеразвивающие или предпрофессиональные), на основе каких программ они разработаны, о кадровом обеспечении образовательного процесса и т.д.

В нарушение ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, учебный план на 2018-2019 учебный год, учебный план, представленный в основной образовательной программе учреждения, не содержат информации о формах промежуточной аттестации обучающихся.

В нарушении п.5 ч.3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», относящего создание условий и организацию дополнительного образования работников к компетенции образовательной организации, педагогические работники, руководители творческих объединений не получали дополнительного образования по профилю педагогической деятельности, кроме Бронниковой Е.А., Дьяковой Л.Д. (см. таблицу).

Организация обеспечивает функционирование дополнительного образования на основе заявлений родителей (законных представителей). Форма заявления соответствует требованиям статьи 44 п.3.3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Представленные заявления, не соответствуют требованиям, предъявляемым к данным документам в сфере образования.

Направленность	Кадровое обеспечение	Информация о дополнительном образовании по профилю деятельности (курсы)	Название реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы(ДООП)/рабочей программы (РП)	Базовая программа на основе, которой разработана реализуемая программа	Заявление от родителей (законных представителей)	Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей
Физкультурно – спортивная	Шумов Р.Ю.	Отсутствует	РП «Волейбол»	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
	Балаганская А.А.	Отсутствует	РП «Баскетбол» (за 2017-2018 учебный год)	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
Социально-педагогическая	Бойко А.А.	Отсутствует	РП «Будущие избиратели»	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
	Бойко А.А.	Отсутствует	РП «Созвездие»	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
Художественная	Бронникова Е.А.	Пройдены	РП «Волшебный мир искусства»	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
			РП «Изостудия»	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
Естественно-научная	Шиллина Е.И.	Отсутствует	РП «В мире творчества»	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
	Дьякова Л.Д.	Пройдены	РП «Юный натуралист»	Отсутствует	Имеются	Представлен
	Андриященко Г.М.	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствует
Туристско-краеведческая	Рындина Е.С.	Отсутствует	ДООП «Музейное дело»	Отсутствует	Имеются	Представлен

Организация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в учреждении на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам» Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2013 г. № 1008 в учреждении подобный документ отсутствует.

Педагогами дополнительного образования ведутся журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования.

Представленные журналы ведутся с нарушениями указаний к ведению журнала учета работы объединений в учреждениях дополнительного образования детей.

Выявленные нарушения свидетельствуют:

- об отсутствии контроля со стороны администрации учреждения за деятельностью педагогов в системе дополнительного образования;

- не использовании в работе всего перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **Школьная библиотека.**

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, программами, проектами и планом работы библиотеки.

В библиотеке есть годовой план работы, отчеты о работе библиотеки.

Ведется дневник работы школьной библиотеки. Книжный фонд расставлен по ББК, учебный фонд выделен отдельно от основного фонда.

Нормативные документы утверждены директором школы (положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, правила пользования библиотекой, паспорт библиотеки и т.д.).

Ведется инвентарная книга, книга суммарного учета, картотека учебников, книга выдачи учебников обучающимся, акты на списание литературы и учебников, накладные на учебники и художественную, справочную и методическую литературу.

Школьная библиотека занимает особое место в образовательном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку информационно обеспечивает образовательный процесс.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется путем ежегодного их предоставления бесплатно в пользование на возвратной основе через школьные библиотеки.

Библиотекарем проводится работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к учебникам и книге.

Фонд учебников в школьной библиотеке хранится отдельно от художественной и методической литературы, расставлен по классам, внутри по предметам, в первую очередь.

Учителя начальных классов, классные руководители 5-11 классов проводят беседы-инструктажи с учащимися своего класса и их родителями о правилах пользования школьными учебниками, контролируют состояние учебников в классе и следят за тем, чтобы по окончании учебного года они были отремонтированы и сданы в библиотеку.

При работе с учебным фондом важную роль играют рейды по проверке сохранности учебников. Рейды проходят систематически 1 раз в четверть совместно с активом библиотеки. В результате выявляются ученики, которые неаккуратно обращаются с учебниками. С ними проводятся беседы, разъяснительная работа, как со стороны библиотекаря, так и со стороны классного руководителя.

На состоянии учебного фонда негативно влияет отсутствие достаточного поступления новой учебной литературы.

Несмотря на то, что ежегодно совместно с завучем школы, учителями-предметниками составляются планы-заказы на новые и недостающие учебники, они поступают в ограниченном количестве.

Ведется координационная работа с библиотеками других школ района по обмену недостающих и лишних учебников.

Ежегодно предоставляется информация об обеспеченности всех учащихся необходимым комплектом учебников.

Обучающиеся учебниками по основным предметам обеспечены, но учебников по музыке, технологии, физической культуре недостаточно. В библиотеке есть электронные версии учебников, которыми учащиеся могут пользоваться.

#### **Официальный сайт.**

Официальный сайт МОУ «Комсомольская СОШ» по своей структуре соответствует приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»: создан раздел «Сведения об образовательной организации» и требуемые подразделы.

Однако информация, содержащаяся в подразделах вышеуказанного раздела, требует доработки:

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» на схеме структуры управления образовательной организации неверно назван коллегиальный орган «Общее собрание работников»;

- в подразделе «Образование» дублируется информация об уровнях образования, формах обучения, нормативном сроке обучения и сроке действия аккредитации (в начале и в конце страницы); не размещена образовательная программа для уровня среднего общего образования; в пункте «Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий» нет размещенных аннотаций к рабочим программам, следующие рабочие программы размещены без реквизитов утверждения: биология (5-7, 5-9), технология (5-7, 10-11), ИЗО (5-7), музыка (5-7), искусство (8-9), МХК (10-11); в пункте «Языки, на которых осуществляется обучение» нерабочая ссылка «Положение о языках обучения»; документ «Информация о численности обучающихся по финансированию» содержит устаревшие данные;

- в подразделе «Руководство. Педагогический состав» нерабочая ссылка «Сведения о педагогических работниках»;

- в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» не обновлена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся.

В разделе «Прием в школу» сайта ОО 2 раза размещен приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и перечень документов, предоставляемых родителями (законными представителями).

На сайте указано, что ответственной за прием назначена Чернакова Н.В., которая занимает должность социального педагога.

Не обновляется информация на вкладке «Профориентация». Информация не обо всех профориентационных мероприятиях публикуется в разделе «Новости».

**Портал муниципальных услуг** содержит 1 не рассмотренное заявлений о приеме в 1 класс ОО (от 25.02.2018 г.). Данный факт нарушает требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **Организация обучения детей на дому и с ОВЗ**

В МОУ «Комсомольская СОШ» в 2018-2019 учебном году получают образование 14 детей с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида (из них 2 со статусом ОВЗ, 1 ребенок обучается по общеобразовательной программе). По заключению ТПМПК данным обучающимся рекомендовано:

- обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) (1 обучающийся, 2 класс);
- обучение по АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) (4 обучающихся, 1-2 классы);
- обучение по АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) (1 обучающийся, 2 класс);
- обучение по АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1) (1 обучающийся, 3 класс);
- обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) (1 обучающийся, 1 класс);
- обучение по АООП НОО для слабослышащих обучающихся (I отделение) (1 обучающийся, 1 класс);
- обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 обучающийся, 4 класс);
- обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (4 обучающихся, 6-8 классы).

Образовательной организацией предоставлены АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1), АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Необходимо изменить название титульного листа АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Программа содержит рекомендованные разделы, однако указано, что АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) реализуется в 2017-2018 учебном году (программа должна разрабатываться не на учебные года, а на уровень образования). Также в организационном разделе программы употребляется некорректная формулировка «обучение в школе V вида». В п. 3.2. АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) психолого-педагогические условия реализации программы прописаны для всех категорий обучающихся (необходимо для детей с ТНР). В представленной АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1) также необходимо изменить название титульного листа программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Отсутствуют заявленные в тексте программы приложения. В организационном разделе указано, что программа разработана другой общеобразовательной организацией. Учебный план, представленный в организационном разделе АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1) разработан на 2016-2017 учебный год, что недопустимо (программа должна разрабатываться на уровень образования).

Также необходимо изменить название титульного листа АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) в соответствии с рекомендациями ТПМПК. В программе прописана организация обучения в классах охраны зрения, недопустимо употреблять данную формулировку, т.к. в Белгородском районе классы охраны зрения отсутствуют. Учебный план, представленный в организационном разделе АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО

обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) разработан на 2017-2018 учебный год, что недопустимо (программа должна разрабатываться на уровень образования).

В представленной АООП НОО для обучающихся с ЗПР употребляется аббревиатура «АОП», что недопустимо, т.к. программа не индивидуализирована. В программе указано, что ребенок обучается в 1 классе, данную информацию недопустимо включать в АООП, рекомендации ТППК, характеристику, класс обучающегося рекомендовано прописать в АООП на данного ребенка. Также в АООП НОО для обучающихся с ЗПР употребляется некорректная формулировка «обучение в школе VII вида».

В образовательной организации отсутствуют согласия родителей (законных представителей) на обучение детей с ОВЗ по АООП.

АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), АООП НОО для слабослышащих обучающихся (I отделение), АООП ООО для обучающихся с ЗПР не предоставлены.

Не разработаны АООП на обучающихся МОУ «Комсомольская СОШ».

Образовательной организацией предоставлена база данных детей с ОВЗ, заключения ТППК (ЦППК) на всех обучающихся.

В МОУ «Комсомольская СОШ» имеются согласия родителей (законных представителей) на проведении психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, диагностических обследований с обучающимися на 2018-2019 учебный год.

Педагогом-психологом разработаны рабочие программы на всех обучающихся, циклограмма и график работы специалиста. Рекомендовано прописать в рабочей программе работу с детьми ОВЗ.

Также представлены рабочие программы, циклограмма и график работы учителя-логопеда. Рабочие программы учителя-логопеда составлены на каждого обучающегося, зачисленного на логопункт. Однако программы не имеют единой структуры оформления, нет оглавления, рабочие программы по коррекции тонического заикания (2 класс) и по коррекции нарушений чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи (4 класс) не пронумерованы.

Журнал учета консультаций учителя-логопеда прошит, пронумерован, скреплен печатью, заполняется своевременно. Однако отсутствует графа «подпись обратившегося за консультацией». В журнале консультаций педагогов и родителей (законных представителей) данная графа должна быть (согласно требованиям).

В образовательной организации обучается 4 ребенка, нуждающихся в организации обучения на дому. Имеется приказ об организации обучения на дому, составлены индивидуальные учебные планы.

Документы, подтверждающие проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств (согласия, итоговая справка), имеются.

Положение о службе школьной медиации разработано, имеется приказ о создании и план работы службы.

Образовательной организацией представлено положение о ПМПк, план работы ПМПк, протоколы ПМПк, журнал регистрации заключений и рекомендаций ПМПк, журнал записи детей на ПМПк. Оформлен договор о взаимодействии ПМПк МОУ и ТППК Белгородского района. Рекомендовано включить в план работы ПМПк рассмотрение вопросов касательно психолого-педагогической готовности детей к началу школьного обучения.

### **Охрана труда и техника безопасности**

В ходе мониторинга изучена документация МОУ «Комсомольская СОШ» по охране труда, соблюдению требований пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.

В результате аудита выявлено следующее.

В организации имеется система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции, полное ограждение.

Не предоставлены приказы по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

- О назначении ответственного за охрану труда;
- Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- О создании безопасных условий учебного процесса;
- Об установке противопожарного режима;
- О назначении ответственного за пожарную безопасность;
- О назначении ответственного за тепло-, электрохозяйство (электробезопасность с перечнем должностей, относящихся к неэлектротехническому персоналу с группой I);
- Об обеспечении антитеррористической безопасности;
- Об организации и обеспечении пропускного режима;
- О подготовке учреждения к новому учебному году;
- Об организации охраны образовательного учреждения;
- Об обеспечении безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;
- О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность;
- О создании комиссии по предупреждению травматизма;
- О списке автомобилей, которые имеют право въезжать на территорию учреждения и другие;
- не предоставлены удостоверения руководителя и ответственных по ОТ, ПБ, за электробезопасность (электрохозяйство), теплохозяйство;
- не предоставлены инструкции по охране труда (инструкции разрабатываются для каждой должности по штатному расписанию и для каждой профессии);
- не предоставлен пакет документов по обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в соответствии с постановлением Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29;
- не предоставлена программа проведения инструктажа неэлектротехнического персонала на группу I по электробезопасности;
- план мероприятий по улучшению условий труда, положение об организации работы по охране труда, годовой план работы по охране труда;
- не пронумерованы журналы регистрации вводного инструктажа, журнал регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности, журнал учета присвоения группы I по электробезопасности.

В журналах охраны труда отсутствуют подписи инструктирующего, инструктируемых.

Предоставлены частично материалы расследования несчастного случая, произошедшего в 2015 году, отсутствует протокол осмотра места происшествия, протоколы опроса очевидцев, материалы фото- или видеofиксации, проведенных мероприятий по устранению причин несчастного случая и др.

Медицинские книжки не предоставлены.

Пакет документов по организации подвоза не предоставлен.

**Рекомендации руководителю МОУ «Комсомольская СОШ» Тарасовой Л.А.:**  
до 31 октября 2018 года:

1. Заключение договоров о безвозмездном пользовании помещением с учреждениями дополнительного образования (при реализации ими образовательных программ).

2. Организовать работу по проведению процедуры самообследования в 2018 году и написанию отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями законодательства.

3. Оформить:

- медицинские карты обучающихся в соответствии с требованиями законодательства. Заключение нового договора с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» по медицинскому обслуживанию обучающихся;

- трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

- согласия родителей (законных представителей) на обучение детей с ОВЗ по АООП.

4. Обеспечить:

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- учет справок, выдаваемых лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Привести в соответствие с установленными требованиями:

- локальные акты образовательной организации по всем направлениям;
- документы по личному составу (личные дела, карточки Т-2, трудовые книжки);
- сайт МОУ;
- должностные инструкции педагогических работников;
- документы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в части компетенций, относящихся к образовательной организации;
- документацию по ОТ, ППБ, электробезопасности, антитеррористической защищенности, организации подвоза;

- АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1), АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

6. Привести в соответствие с «Положением о рабочей программе»:

- рабочие программы по физической культуре и календарно-тематические планы;
- рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву и календарно-тематическое планирование.

7. Отменить действие Положения о педагогическом совете, утвержденного приказом от 30 августа 2013 г. № 138, Положения об Управляющем совете, утвержденного Управляющим советом школы, протокол № 7 от 30.08.2012 г., Положения об Общем собрании работников образовательной организации, утвержденного приказом от 30 августа 2013 г. № 138.

8. Разработать и утвердить Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

9. Привести в порядок и сшить в хронологическом порядке протоколы коллегиальных органов управления образовательной организации с приложением материалов (отдельно), рассмотренных на их заседаниях.

10. Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию и документы об оказании учреждением платной услуги присмотра и ухода.

11. Провести обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в соответствии с постановлением Министерства труда и социального развития



Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 (приказ о создании комиссии и проведении обучения, программа обучения, учебный материал, удостоверения членов комиссии, протоколы обучения, билеты, удостоверения обученных сотрудников).

12. Проверить л/д на наличие (отсутствие) всех документов, которые указаны в школьном Положении о ведении личных дел и приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», разложить л/д в алфавитном порядке, привести в соответствие списочный состав обучающихся и количество л/д.

13. Переработать основные образовательные программы при получении основного и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством, разместить их на официальном сайте организации.

14. Устранить замечания:

- в учебных планах;
- в нормативных документах, книгах регистрации выданных аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Записи в книгах выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и учет бланков аттестатов и приложений к ним вести в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115.

15. Разработать:

- АООП НОО для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), АООП НОО для слабослышащих обучающихся (I отделение), АООП ООО для обучающихся с ЗПР;

- АОП на обучающихся с ОВЗ.

16. Устранить замечания, касающиеся ведение рабочих программ педагога-психолога, учителя-логопеда.

17. Обновить локальные нормативные акты, регулирующие режим занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся, методическую деятельность. Обеспечить наличие аналитических справок, приложений в протоколах педагогического совета.

18. Руководителям ШМО привести документацию по методической работе в соответствие с локальными актами, регулирующими методическую деятельность. Обеспечить наличие аналитических и информационных справок, приложений в протоколах заседаний МО.





















19. При составлении расписания уроков учитывать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

20. Отредактировать Положение о рабочей программе МОУ «Комсомольская СОШ».

21. Усилить контроль за работой учителей по обобщению, распространению АПО.

22. Учителям активизировать работу над темами самообразования.

23. При планировании работы методического объединения русского языка и литературы чаще включать вопросы, касающиеся тем самообразования учителей.

Начальник отдела общего образования		Ю.В. Ананьева
Начальник отдела оценки качества образования		Г.Н. Плешкова
Начальника отдела ресурсного обеспечения		В.А. Добудько
Начальник отдела кадрового и правового обеспечения		В.И. Чернова
Заместитель начальника отдела общего образования		А.О. Ерофеева
Главный специалист отдела общего образования		Е.А. Долгинцева
Главный специалист отдела общего образования		Н.В. Киба
Главный специалист отдела общего образования		М.Г. Онищук
Главный специалист отдела общего образования		Л.В. Чертова
Главный специалист отдела оценки качества образования		Е.В. Зюбан
Главный специалист отдела оценки качества образования		А.А. Никулин
Главный специалист отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы		Н.В. Чумак
Заместитель директора МУДО «Станция юных техников»		М.А. Дзерович
Директор МОУ «Тавровская СОШ»		Д.Р. Иткина
Заместитель директора, учитель математики МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»		А.С. Харченко
Заместитель директора, учитель физической культуры МОУ «Тавровская СОШ»		В.А. Поддубровская
Учитель английского языка МОУ «Николевская средняя школа»		С.Н. Юрченко
Библиотекарь МОУ «Майская гимназия»		Р.Н. Капустина
Зам. директора, учитель изобразительного искусства МОУ «Разуменская СОШ №2»		С.Ю. Царегородцева
Зам. директора, учитель начальных классов МОУ «Разуменская СОШ №2»		Н.Н. Полякова