

**Аналитическая справка**  
**по результатам экспертизы режимов дня, схем распределения**  
**образовательной деятельности образовательных организаций,**  
**реализующих основную образовательную программу дошкольного**  
**образования на 2016-2017 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Белгородского района, с целью обеспечения качественного дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, была проведена проверка.

**Цель:**

- изучить уровень соответствия режимов дня, схем распределения образовательной деятельности требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольных организаций (далее ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.

**Задачи:**

- проанализировать режимы дня, схемы распределения образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;
- оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в составлении режима дня, схем распределения образовательной деятельности.

**Методы проведения проверки:**

- анализ режимов дня, схем распределения образовательной деятельности.

**Проверка проводилась экспертной группой в следующем составе:**

№ п/п	Председатель экспертной группы	Должность
1.	Луценко Елена Сергеевна	Заместитель начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района
<b>Члены экспертной группы:</b>		
2.	Дорошук Татьяна Петровна	Главный специалист отдела общего

		образования Управления образования администрации Белгородского района
3.	Нерухова Ольга Григорьевна	Заведующий МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино»
4.	Шаповалова Татьяна Ивановна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное»
5.	Крохина Ульяна Владимировна	Старший воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский»
6.	Комнатная Юлия Сергеевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое»
7.	Рыкова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово»
8.	Назарова Светлана Ивановна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное»
9.	Богомазова Светлана Николаевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6 п. Новосадовый»

Экспертиза режима дня и схем распределения непосредственно образовательной деятельности проводилась по следующим критериям:

1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов (*Режим дня*);
2. Рекомендованная продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа (*Режим дня*);
3. Рекомендуемая периодичность организации прогулки – 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой (*Режим дня*);
4. При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон (*Режим дня*);
5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов (*Режим дня*);
6. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме должно отводиться не менее 3-4 часов (*Режим дня*);
7. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять

образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (*Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности*);

8. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. (*Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности*);

9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно (*Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности*);

10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день (*Режим дня. Схема распределения образовательной деятельности*);

11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (*Схема распределения образовательной деятельности*);

12. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале (*Схема распределения образовательной деятельности*);

13. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (*Схема распределения образовательной деятельности*);

14. При распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей (*Схема распределения образовательной деятельности*);

15. Образовательная деятельность включает освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья) (*Схема распределения образовательной деятельности*);

16. Организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей осуществляется с учетом личностно-ориентированных подходов к организации всех видов детской деятельности.

На экспертизу были предоставлены режимы дня и схемы распределения образовательной деятельности 40 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, что составило 95,2% (29 ДОУ и 11 структурных подразделений «детский сад»). МДОУ «Детский сад №15 с. Журавлевка», структурное подразделение «детский сад» МОУ «Ближнеигуменская СОШ» не предоставили документы на проверку.

**Анализ предоставленных документов показал:**

1. Режимы дня и схемы распределения образовательной деятельности не во всех организациях рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом руководителя (ДОУ №2, 5, 13, 16, 19, 30, 32, МОУ Никольская СОШ);

2. ДОУ №32 представлен режим дня для группы раннего возраста. Однако, в схеме распределения НОД данная группа отсутствует;

3. Режим дня во всех проверенных учреждениях соответствует возрастным особенностям детей, и способствуют их гармоническому развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов;

4. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Однако, в МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Никольская СОШ», ДОУ №5, 25, 26 продолжительность ежедневных прогулок не соответствует нормам СанПиН и составляет менее 3 часов. В ДОУ №12 прогулку необходимо выделить отдельно;

5. Во всех учреждениях (100%) для детей дошкольного возраста организован прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон;

6. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста должна составлять 2-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов. Однако, в ДОУ № 5 сон для детей от 1, 5 до 3 лет составляет 2 ч. 50 мин, в ДОУ №26 - 2 ч. 50 мин, в ДОУ №32 – 2 ч. 15 мин. В ДОУ № 31 сон для детей дошкольного возраста составляет в подготовительной и старшей группах – 1 ч. 45 мин в МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова» в подготовительной группе – 1 ч. 45 мин, в МОУ «Никольская СОШ» в подготовительной группе - 1 ч. 50 мин;

7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. В ДОУ №22, 31, МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова» время, выделенное на самостоятельную деятельность, составляет менее 3 часов;

8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

9. Образовательная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста должна осуществляться в первую половину дня. В ДОУ № 2, 25, 29, 32 в младших и средних группах во вторую половину дня планируется организованная образовательная деятельность, что не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;

10. В ДОУ № 24 превышен объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего дошкольного возраста, в ДОУ № 2 превышен объем образовательной нагрузки дня для детей средней группы (в понедельник и четверг запланировано 3 занятия по 20 мин), в ДОУ №22, 31, МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова» превышен объем образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста;

11. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В ДОУ № 32 в средней группе запланирована музыкальная деятельность продолжительностью 25 мин, что не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10. Также в первой младшей группе запланированы виды деятельности, которые не соответствуют раннему возрасту, а относятся к дошкольному возрасту;

12. В ДОУ №9, 16, 22, 29, МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Отрадененская ООШ» время непосредственной образовательной деятельности идет в разрез режимных моментов;

13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня;

14. В ДОУ №13, 16, 24, 26, 32 занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни необходимо организовать по подгруппам в соответствии с требованиями п. 12.4 СанПиН 2.4.1.3049-13. С детьми второго года жизни занятия проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию от 1 г. 7 мес. до 2-х лет не должно превышать 4-6 детей, от 2-х до 3-х лет не должно превышать 8-12 человек;

15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет необходимо организовывать

не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Однако, в ДООУ № 22» в средней группе №3 проводят 2 занятия. В МОУ «Отраденская ООШ» в младших-средних группах два раза подряд (в среду и четверг) проводят физкультурные занятия. В ДООУ №26, МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Хохловская СОШ» с детьми 5-7 лет не проводятся занятия на открытом воздухе;

16. В режиме дня утреннюю гимнастику необходимо выделить, как отдельный вид деятельности (в ДООУ № 5, 7, 12, 19, МОУ «Ериковская ООШ», «Беломестненская СОШ»);

Объективный анализ режима дня и схемы распределения образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 30 с. Петропавловка затруднен в связи с отсутствием информации в предоставленной документации по четкому возрастному разграничению воспитанников по возрастным группам:

- с какого возраста дети посещают младшую группу;
- есть ли в группе дети средней подгруппы.

Образовательная деятельность детей младшего дошкольного возраста должна быть 10-15 мин., данные разграничения отсутствуют.

Образовательная деятельность старшей разновозрастной группы недостаточна – отсутствуют образовательные ситуации по обучению грамоте, познанию предметного и социального мира, чтению художественной литературы.

Образовательная деятельность должна включать в себя освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Анализ режима дня в МДОУ № 10, 11 выявил не корректное написание режимного момента «Переход детей в дежурную группу», так как в настоящее время существуют группы сокращенного дня, продолжительностью 10,5 часов (с 7.00 до 17.30) и группы полного дня, продолжительностью 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Посещение группы 12-ти часового пребывания воспитанником, посещающим группу 10,5 часов пребывания, регулируется дополнительным соглашением к Договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования, в период времени с 17.30 до 19.00, заключенного на основании заявления родителя (законного представителя).

Анализ схем распределения образовательной деятельности в ОО показал, что при распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность включает освоение детьми образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Физическое развитие» и содержание коррекционной работы (для детей с ОВЗ).

Из анализа режимов дня и схем НОД видно, что планирование организации жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей воспитанников, с учетом личностно-ориентированного подхода к организации всех видов детской деятельности.

### **Выводы и рекомендации:**

- выделить в режиме дня утреннюю гимнастику, как отдельный вид деятельности (ДОУ № 5, 7, 12, 19, МОУ «Ериковская ООШ», «Беломестненская СОШ»);

- продолжительность ежедневных прогулок увеличить до 3-4 часов (в ДОУ №5, 25, 26, МОУ «Ериковская ООШ», МОУ «Хохловская СОШ», МОУ «Никольская СОШ»);

- продолжительность дневного сна для детей от 1, 5 до 3 лет увеличить до 3 часов (ДОУ №5, 26, 32), для детей дошкольного возраста до 2-2,5 часов (ДОУ №31, МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова», МОУ «Никольская СОШ»);

- в ДОУ № 26 убрать из режима дня чтение художественной литературы в дневной сон;

- во всех образовательных организациях обратить внимание на включение в режим самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН (не менее 3-4 ч.);

- привести в соответствие максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего дошкольного возраста (ДОУ №24, 32), для детей средней группы (ДОУ №2), для детей старшего дошкольного возраста (ДОУ №22, 31, МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова»);

- привести в соответствие схему распределения образовательной деятельности (ДОУ №2, 25, 29, 30, 32);

- откорректировать время непосредственной образовательной деятельности, согласно режимных моментов (ДОУ №9, 16, 22, 29, 32, МОУ «Беломестненская СОШ», МОУ «Отраденская ООШ»);

- привести в соответствие количество занятий по физическому воспитанию (ДОУ №22);

- один раз в неделю организовывать занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе (ДОУ №26, МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», МОУ «Хохловская СОШ»);

- в ДОУ №13, 16, 24, 26, 32 занятия по физическому развитию для детей второго и третьего года жизни организовать по подгруппам в соответствии с требованиями п. 12.4 СанПиН 2.4.1.3049-13;

- убрать из режима дня «переход в дежурную группу», выделить для каждой возрастной группы ее время (10,5 или 12 час.) пребывания (ДОУ №10, 11).

Главный специалист  
дошкольного подразделения

*Т*

*Т. Афанасова*