



«Авторское пособие для сенсорного развития детей раннего возраста (1-3 года)»

Блинова Елена Олеговна, воспитатель
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное»

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. В процессе восприятия участвуют все органы чувств малыша, которые по-другому называют «сенсоры». Сенсорное развитие ребёнка - это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Это одна из приоритетных задач развития малыша.

Чтобы сенсорное развитие происходило полноценно, необходима тренировка органов чувств с самого раннего возраста – только в этом случае развивается способность тонко реагировать на сенсорные раздражители разного характера и интенсивности.

На втором году жизни у ребенка начинают накапливаться представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов. Важно, чтобы эти представления были достаточно разнообразными. Поэтому в раннем возрасте имеет смысл проводить специальные занятия по сенсорному развитию. Это тот необходимый фундамент, на котором на следующих этапах обучения становится возможным систематизация накопленного опыта и знаний, их осознание, расширение, а также использование в разнообразных ситуациях (как во время обучения, так и в жизни).

Одним из важных направлений развития малыша является творчество. Занятия рисованием, лепкой, аппликацией – это первый шаг в мир творчества для ребенка, они будят его фантазию, учат быть любознательным в познании нового, развивают креативность (творческое начало личности). Все эти качества становятся особенно важными в наше время, отличающееся быстрым развитием и изменчивостью. На таких занятиях мы используем развивающее пособие «Сенсорное развитие детей раннего возраста», включающее в себя инструкцию и двусторонние многоразовые карточки, на которых можно как рисовать, используя пальчиковые краски, так и лепить, используя мягкий восковой пластилин (техника плоскостной лепки) и пластичную массу (раскатывание, вдавливание предметов, выдавливание форм и другие техники).



Занимаясь по карточкам, ребенок научится отщипывать маленькие кусочки пластилина, придавливать пластилиновые шарики к основе при помощи пальчика, скатывать пластилиновые шарики и раскатывать пластилиновые «колбаски». Карточку можно очистить, сначала сняв пластилин стекой, затем протерев сухой салфеткой или тряпочкой.



Пластичные материалы дарят множество возможностей для развития и обучения детей. Во время лепки дети усваивают практические навыки ручных действий, учатся координировать движения обеих рук, происходит развитие тонкой моторики пальцев. Дети приобретают новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы, материала, веса. Происходит развитие воображения. Кроме этого, дети учатся планировать работу и доводить ее до конца. Именно при работе с пластичными материалами появляется уникальная возможность изготовления объемных поделок.

Можно использовать пальчиковые краски – они безопасны, не оставляют следов, но бледные и полупрозрачные, не дают яркого результата, мы используем гуашь (например, медовую). Краску после использования нужно стирать влажной тряпкой или салфеткой, а затем тщательно протереть сухой салфеткой или тряпочкой. Карандашами, обычными и восковыми мелками рисовать на карточках не рекомендуется!

Мыть карточки под струей воды или замачивать в тазике также, не стоит, это ламинированный картон. При этом порвать их невозможно, но помять вполне, поэтому лучше сразу убирать пособие после занятий.

Варианты использования:

Знакомство с цветом

Упражнение «Колобок»

- Это... КОЛОБОК! Какой колобок? КРУГЛЫЙ! Давай поможем колобку стать настоящим. Раскрасим его в желтый цвет.
- Давай оживим нашего Колобка. Сделаем ему румяные щечки. Бери на пальчик красный пластилин (краску) и делай Колобку щечки.
- А теперь возьми коричневый пластилин и сделай дорожки. Длинные и короткие.

Знакомство с формой

Упражнение «Волшебная гора»

- Это волшебная гора. Она высокая. По форме гора треугольная. Давай скорее раскрасим нашу гору. Бери на пальчик пластилин (краску) и размазывай.
- На вершине горы лежит белый пушистый снежок. Выложи снежинки из помпонов.
- Давай заглянем внутрь горы и посмотрим на сокровища. Для этого бери разноцветные помпоны (пластилин) и выкладывай драгоценные камни.
- Покажи пальчиками как ты поднимаешься в гору, а затем спускаешься с горы.

Знакомство с величиной

Упражнение «Зайцы на полянке»

- На зеленой полянке гуляют два зайчика - БОЛЬШОЙ и МАЛЕНЬКИЙ. Накрой зайчика ладошкой. Маленького зайчика не видно, а большого видно.
- Давай раскрасим наших зайчиков. Бери на пальчик пластилин (краску) и размазывай.
- Давай сделаем зайчиков настоящими пушистыми красавцами. Возьми помпоны и заполни пробелы.
- Давай покормим наших зайчиков. Слепи (нарисуй) маленькому зайке маленькую морковку, большому - большую.



Литература:

1. Кириллов И.Л., Лыкова И.А., Урунтаева Г.А., Файзуллаева Е.Д. и др. Сенсорное развитие и воспитание ребенка в первые годы жизни. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
3. Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов и родителей». — М.: «Владос», 2018.
4. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей». - М.: «Владос», 2016.
5. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей». - М.: «Владос», 2015.

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское развивающее пособие
«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
воспитателя МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19
п. Разумное Белгородского района Белгородской области»
Блиновой Елены Олеговны

Представленный на рецензию методический материал предназначен для детей раннего возраста (1-3 года).

Основная цель - научить детей раннего возраста правильным представлениям о сенсорной среде и эталонах, познакомить с такими признаками предметов, как цвет, форма, величина.

Данное пособие помогает детям приобрести новый сенсорный опыт, расширить границы познания окружающего мира, развить координацию движений рук, мелкую моторику пальцев, активизировать воображение, эстетическое и творческое начало.

Развивающее пособие «Сенсорное развитие детей раннего возраста» является авторской методической разработкой. Представляет собой коробку, включающую: инструкцию; двусторонние многоцветные карточки, на которых можно - лепить, используя мягкий восковой пластилин (техника плоскостной лепки) и пластичную массу (раскатывание, вдавливание предметов, выдавливание форм и другие техники), - рисовать, используя пальчиковые краски; набор цветных помпонов и пинцет для выкладывания помпонов.

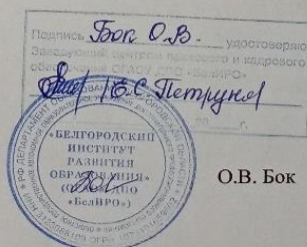
Во время занятий дети усваивают практические навыки ручных действий, учатся координировать движения обеих рук, происходит развитие тонкой моторики пальцев. Приобретают новый сенсорный опыт - чувство пластики, формы, материала, веса. Происходит развитие воображения.

Достоинство пособия в том, что его можно использовать для организации подгрупповой, так и индивидуальной работы, а также совместной деятельности педагога с ребенком в ходе режимных моментов.

Рецензируемый методический материал актуален для системы дошкольного образования, интересен по содержанию и пошагово расписан для педагогической деятельности. Он может быть рекомендован к использованию воспитателями групп раннего возраста, младших групп и специалистами ДОУ.

10.02.2021

старший преподаватель кафедры
психологии и дефектологии
ОГАОУ ДПО «БелИРО»



О.В. Бок



Блинова Елена Олеговна

воспитатель

Блинова Елена Олеговна

E-mail: lena190905@mail.ru

Сайт: <https://nsportal.ru/elenaob>

Моб. телефон: 8-910-225-28-27