

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«15» 12 2020г.

№ 1276

**О подготовке и проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»**

В соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования», приказом департамента образования Белгородской области от 13 ноября 2020 года № 2819 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, повышения престижа педагогической профессии, выявления творчески работающих педагогических работников системы образования района, активно внедряющих инновационные образовательные программы, диссеминации инновационного педагогического опыта лучших учителей района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» с 21 декабря 2020 года по 10 февраля 2021 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (далее – Конкурс) (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса, план основных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложения №№2-3).
4. Итоги Конкурса подвести в срок до 10 февраля 2021 года.
5. Отделу организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.):

5.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе;

5.2. организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Порядком проведения.

5.3. обеспечить регистрацию участников регионального этапа Конкурса и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 15 февраля 2021 года.

6. Руководителям общеобразовательных организаций района:

6.1. провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» до 18 декабря 2020 года;

6.2. привести нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа Конкурса, в соответствии с Порядком Конкурса;

6.3. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в школьном этапе Конкурса;

6.4. предоставить пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса (приложение №4) в соответствии с требованиями к оформлению документов (приложение №5) в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района до 11 января 2021 года;

6.5. обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Ерофееву А.О.

**Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района**



**Н.А. Бозина**



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «15» 12 2020 г. № 1276

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России - 2021»**

**I. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района при поддержке районной организации отраслевого профсоюза как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района.

1.4. Конкурс проводится с 21 декабря 2020 года по 10 февраля 2021 года по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

**II. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;

- рассматривает апелляции с привлечением необходимых для этого специалистов и доводит решение до сведения апеллировавшего (не позднее 10 дней с момента подачи заявления);
- определяет победителей, призёров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призёров и лауреатов Конкурса.

2.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России – 2021»:

3.1.1. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 4-х лет.

3.1.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не более 4-х лет, возраст участника не должен превышать 35 лет.

3.1.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

### **IV. Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе потенциальные участники предоставляют в отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района следующие документы на электронном носителе:

- представление по форме (приложение 1);
- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc по образцу (приложение 2);
- целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель»);
- презентация (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют»); тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;



- ссылка на Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организаций, на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет;

- заявка на «Урок» по форме (приложение 3);

- электронные версии цветных фотографий .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);

- приказ по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»;

- аналитическая справка об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» с указанием статистических данных по форме (приложение 4).

4.2. До 13 января 2021 года на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района размещаются следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);

- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc по образцу (приложение 2);

- целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель»;

- презентация (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют»); тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;

- ссылка на Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организаций, на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет;

4.3. В двухдневный срок Оргкомитет проводит проверку предоставленных на Конкурс документов. По результатам проверки Оргкомитет принимает решение о допуске потенциальных участников к участию в Конкурсе и информирует конкурсантов посредством размещения комментария в онлайн-форме на странице Конкурса Управления образования администрации Белгородского района. В случае необходимости корректировок Оргкомитет дополнительно связывается с участником по контактному телефону, указанному в информационной карте участника.

4.4. Для участников Конкурса 28 декабря 2020 года проводится установочный семинар (Приложение №4).

## **V. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

5.1. Конкурс проводится с 21 декабря 2020 года по 10 февраля 2021 года в три тура.

5.2. **Первый тур** включает четыре конкурсных испытания: «Методическое портфолио», «Эссе», «Методический семинар» и «Урок».

В первом туре принимают участие все участники Конкурса.

5.2.1. **Конкурсное испытание «Методическое портфолио»** проводится для обеих номинаций:

5.2.1. проводится для обеих номинаций и включает экспертизу методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

*Цель:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

*Формат:* Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическими наработками, опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

*Критерии оценивания:*

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

5.2.2. **Конкурсное испытание «Эссе»** проводится для обеих номинаций.

*Цель:* демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

*Формат конкурсного испытания:* рукописный текст эссе (до 3 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайного выбора из списка тем непосредственно перед началом конкурсного испытания. Перечень возможных тем предоставляется участникам на Установочном семинаре.

*Регламент:* время написания эссе в аудитории - 2,5 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия.

*Критерии оценивания:*

- аргументированность позиции автора;



- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность; ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

### **5.2.3. Конкурсное испытание «Методический семинар» проводится для обеих номинаций.**

*Цель:* демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

*Формат конкурсного испытания:*

- для номинации «Лучший учитель» - устное представление конкурсантом своего педагогического опыта;
- для номинации «Педагогический дебют» - презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Представление предполагает описание используемых конкурсантом технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», и сопровождается мультимедийной презентацией.

*Регламент:*

- для номинации «Лучший учитель» (20 минут): выступление - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут;
- для номинации «Педагогический дебют» (15 минут): выступление - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

*Критерии оценивания:*

- для номинации «Лучший учитель»: актуальность опыта; аргументированность авторских идей;
- результативность, практическая применимость и возможность тиражирования опыта;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура и языковая грамотность;
- для номинации «Педагогический дебют»:
- актуальность авторских находок, их инновационность;
- аргументированность и практическая применимость авторских идей;
- оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

### **5.2.4. Конкурсное испытание «Урок».**

*Цель:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока

и творческого потенциала учителя.

*Формат:* урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

*Регламент (55 минут):* обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 10 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого тура. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

*Критерии оценки:*

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 100.

5.2.5. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 6-ти в каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура, объявляются лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» и становятся участниками второго тура.

Участники первого тура муниципального этапа, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурсного испытания «Урок».

**5.3. Второй тур** включает два конкурсных испытания для участников каждой номинации.

5.3.1. Для номинации «Лучший учитель»: «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс»:

**5.3.1.1. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

*Цель:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного



ценностно-ориентированного содержания.

*Формат:* внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

*Регламент* (45 минут): проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется Оргкомитетом.

*Критерии оценки:* целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 80.

#### **5.3.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

*Цель:* демонстрация педагогического мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

*Формат:* публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсных испытаний посредством жеребьевки.

*Регламент* (30 мин.): проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.



*Критерии оценивания:* актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; интеграция; творческий подход и импровизация; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса. коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 100.

5.3.2. Для номинации «Педагогический дебют»: «Образовательный проект» и «Публичное выступление».

5.3.2.1. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

*Цель:* демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений.

*Формат:* представление конкурсанта образовательного проекта. Тему проекта и форму представления (защиты) проекта участники выбирают самостоятельно.

*Регламент (15 минут):* представление конкурсантами проекта - до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

*Критерии оценки:* содержательность; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; презентабельность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по десять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

5.3.2.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

*Цель:* демонстрация способности конкурсанта к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

*Формат:* выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсанта самостоятельно.

*Регламент (15 мин.):* выступление - 10 минут; вопросы жюри - 5 минут.

*Критерии оценивания:*

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции конкурсанта;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.



Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

5.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (не более 3-х в каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляются призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» и становятся участниками третьего тура. «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель») и «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»).

5.5. **Третий тур** включает одно конкурсное испытание для обеих номинаций.

**Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».**

*Цель:* раскрытие потенциала лидерских качеств призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

*Формат:* разговор с начальником (заместителем начальника) Управления образования администрации Белгородского района, представителем СМИ.

*Регламент:* общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется за семь дней до проведения конкурсного испытания.

*Критерии оценивания:* информированность и понимание тенденций развития образования; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

5.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура в каждой номинации, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021».

## **VI. Жюри Конкурса**

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют Большое жюри, предметное жюри, жюри конкурсных испытаний «Методическое портфолио» и «Эссе», состав которых утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

6.1.1. Для оценивания конкурсного испытания «Методическое портфолио» формируется группа жюри из числа профессиональных представителей сферы информационных технологий, специалистов Управления образования администрации Белгородского района, победителей конкурсов предыдущих лет.

6.1.2. Для оценивания конкурсного испытания «Эссе» формируется группа жюри из числа учителей русского языка и литературы, имеющих опыт экспертной оценки прозаических сочинений в жанре эссе, специалисты



Управления образования администрации Белгородского района, победителей конкурсов предыдущих лет.

6.1.3. Конкурсное испытание «Урок» оценивается группой жюри, в состав которой входят в количестве не менее 2/3 членов Большого жюри и не менее 1/3 предметного жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом Управления образования администрации Белгородского района, за семь дней до проведения конкурсного испытания. Количество экспертов в группе - не более 9.

Предметное жюри формируется на предметной основе, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Состав предметного жюри формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победителей конкурсов предыдущих лет, Управления образования администрации Белгородского района.

6.1.4. Конкурсное испытание «Методический семинар» первого тура, а также конкурсные испытания второго и третьего туров оценивает Большое жюри.

Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

В состав Большого жюри входят победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, специалисты Управления образования администрации Белгородского района.

6.1.5. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

6.1.6. В целях профилактики конфликта интересов, члены жюри (за исключением Большого жюри) не могут оценивать конкурсные испытания («Методическое портфолио», «Эссе», «Урок») представители того общеобразовательного учреждения, в котором член жюри работает.

6.1.7. Подсчёт баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных листах, проведение жеребьевок и подготовку сводных оценочных листов осуществляет Оргкомитет.

## **VII. Награждение лауреатов, призёров и победителей Конкурса**

7.1. Награждение лауреатов, призёров и победителей осуществляется на районном праздничном мероприятии «Триумф - 2021» (с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации).

7.2. Лауреаты, призёры и победители Конкурса награждаются грамотами Управления образования Белгородского района и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ценными подарками и денежными премиями.

7.3. Победитель Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и победитель в номинации «Педагогический дебют» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».



### **VIII. Финансирование конкурса**

8.1. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

8.2. Для проведения церемонии награждения допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
администрации Белгородского района  
от «15» 12 2020 г. № 1276

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бозина Наталья Алексеевна	<b>председатель оргкомитета</b> , начальник Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
2.	Ерофеева Анастасия Олеговна	<b>заместитель председателя оргкомитета</b> , заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района
3.	Плужник Светлана Владимировна	<b>секретарь оргкомитета</b> , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района
4	Власова Елена Михайловна	председатель районной организации отраслевого профсоюза, Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета
5	Ананьева Юлия Валерьевна	начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета



**Приложение №3**

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Управления образования  
 администрации Белгородского района  
 от «15» 12 2020 г. № 1276

**План мероприятий  
 муниципального этапа Всероссийского конкурса  
 «Учитель года – 2021»**

<b>№ п.п. туры</b>	<b>Дата и время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Место проведения</b>
1.	До 11 января 2021 года до 17.00 часов	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	Управление образования администрации Белгородского района отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
2.	28 декабря 2021 года 14.00 часов в режиме ВКС	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», заместители директоров, курирующих конкурсное движение	Общеобразовательные организации
<b>3. Первый тур</b>	11-13 января 2021 года	1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	Управление образования администрации Белгородского района отдел организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
	13 января 2021 года	2. Конкурсное испытание «Эссе»	Участники муниципального этапа Всероссийского	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»

			конкурса «Учитель года России – 2021» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»), оргкомитет	
	18 января 2021 года	3. Конкурсное испытание «Методический семинар»	Номинация «Лучший учитель»	Общеобразовательные организации
	19 января 2021 года	Конкурсное испытание «Методический семинар»	Номинация «Педагогический дебют»	
	20-29 января 2021 года	4. Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Лучший учитель»	
	20-29 января 2021 года	Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Педагогический дебют»	
<b>4. Второй тур</b>	2 февраля 2021 года	1. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Лучший учитель»)	Общеобразовательные организации
		2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Лучший учитель»)	
	3 февраля 2021 года	3. Конкурсное испытание «Образовательный проект»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Педагогический дебют»)	
		4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Педагогический дебют»)	
<b>5. Третий тур</b>	9 февраля 2021 года	Круглый стол образовательных политиков	Призёры муниципального этапа (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	Общеобразовательные организации



**Приложение 1**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2021»**

**В Оргкомитет муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2021»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

---

---

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество,

---

---

---

должность, место работы участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» в номинации «Лучший учитель» (в номинации «Педагогический дебют») на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

**Приложение 2**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2021»**

**Информационная карта участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса**

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.





Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса

*Учитель года России — 2021*

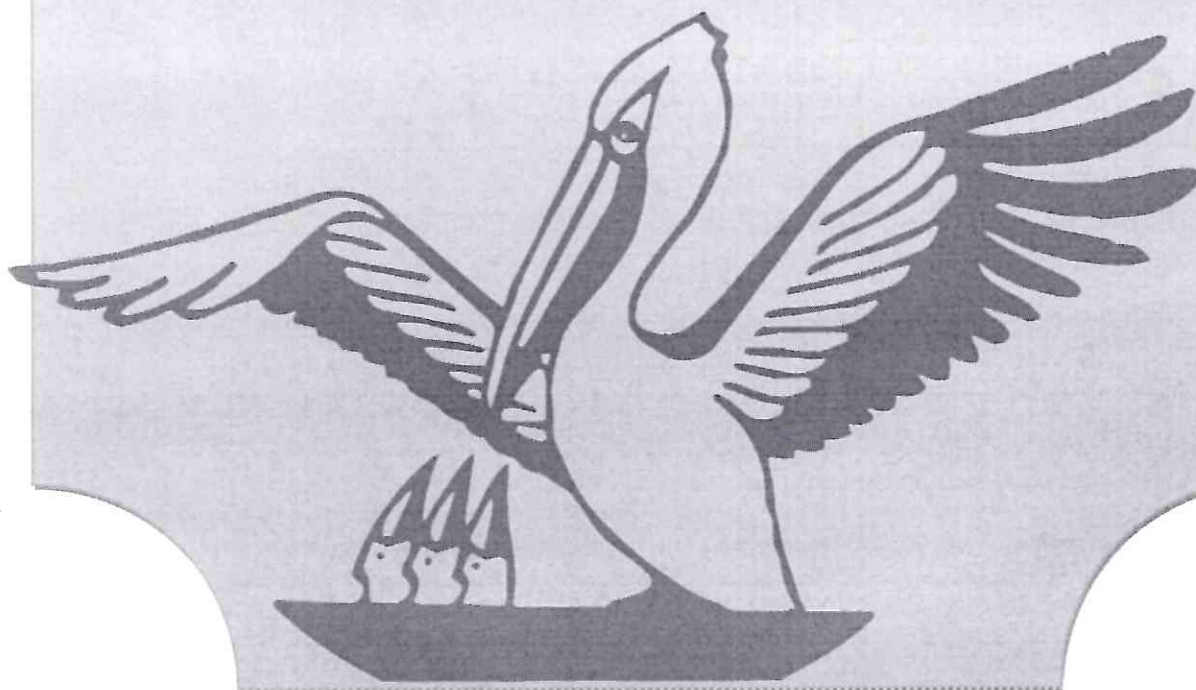
Номинация

« \_\_\_\_\_ »

*Фамилия,  
имя, отчество*

Белгородский район

Девиз:





**Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(район/городской округ)

<b>1. Общие сведения</b>	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником, опытом использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	



Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
<b>Материалы для размещения на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

**Приложение 3**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2021»**

<b>Заявка на «Урок»</b>		
<b>Название предмета</b>	<b>Класс</b>	<b>Перечень необходимого оборудования</b>
<b>Мобильный телефон</b>		



**Приложение 4**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2021»**

**Справка**  
**об итогах школьного этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»**

Общее количество педагогов	Школьный этап	
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе	% участия

**Руководитель**  
**М.П.**

**Приложение 5**  
**к Порядку проведения муниципального**  
**этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России – 2021»**

**План**  
**проведения установочного семинара для участников муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»**

**Дата проведения:** 28 декабря 2020 года

**Время проведения:** 14.00 – 16.45

**Форма проведения:** видеоконференцсвязь

**Подключение к видеоконференции:**

<https://us04web.zoom.us/j/3715279690?pwd=OEExuQVJicDQvSTdnMTBmZ1JqQzFWUT09>

**Идентификатор конференции:** 371 527 9690

**Код доступа:** 21101994

<b>№ п/п</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1.	14.00 – 14.05	Организация подключения к ВКС и регистрация участников	<b>Плужник Светлана Владимировна</b> , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
2.	14.05 – 14.15	Открытие секции, знакомство с программой	<b>Ананьева Юлия Валерьевна</b> , начальник отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
3.	14.15 – 14.30	Анализ конкурсного испытания «Интернет-ресурс»	<b>Демиденко Анастасия Петровна</b> , учитель начальных классов МОУ «Майская гимназия», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»
4.	14.30 – 14.45	Анализ конкурсного испытания «Эссе»	<b>Печеркина Ирина Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы МОУ «Крутоложская ООШ», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»
5.	14.45 – 15.00	Конкурсное испытание «Методический семинар» (Педагогический опыт) (номинация «Лучший учитель»)	<b>Плужник Светлана Владимировна</b> , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей
6.	15.00 – 15.15	Конкурсное испытание «Методический семинар» («У меня это хорошо получается») (номинация «Педагогический дебют»)	<b>Шматко Юлия Николаевна</b> , учитель истории и обществознания МОУ «Стрелецкая СОШ», лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»
7.	15.15 –	Анализ конкурсного испытания «Урок»	<b>Еремеевкова Татьяна</b>



	15.30		<b>Андреевна</b> , учитель математики и физики МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»
8.	15.30 – 15.45	Анализ конкурсного испытания «Мастер-класс»	<b>Сингатуллина Евгения Владимировна</b> , учитель иностранного языка ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», финалист Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»
9.	15.45 – 16.00	Анализ конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»	<b>Тычинина Галина Александровна</b> , учитель начальных классов МОУ «Разуменская СОШ №3», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»
10.	16.00 – 16.15	Анализ конкурсного испытания «Образовательный проект»	<b>Лушпа Андрей Олегович</b> , учитель русского языка и литературы МОУ «Комсомольская СОШ», лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»
11.	16.15 – 16.30	Анализ конкурсного испытания «Публичное выступление»	<b>Гарус Михаил Юрьевич</b> , учитель математики ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»
12.	16.30 – 16.40	Анализ конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»	<b>Махов Валерий Игоревич</b> , учитель физической культуры МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013»
13.	16.40 – 16.45	Подведение итогов установочного семинара	<b>Плужник Светлана Владимировна</b> , главный специалист отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей

Главный специалист  
отдела организационно-методической работы  
и сопровождения одаренных детей



С.В. Плужник