

# КАРАНДАШ



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».

2. Раздели слово «карандаш» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «карандаш».

3. Запиши слово «карандаш» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.





4. Найди значение слово «карандаш» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.

5. Найди спрятанные слова.

Й	Ш	А	Д	Н	В	З	Ж	Ш	Д	Н	Ж
К	А	Р	А	Н	А	С	У	А	А	А	Э
Ш	А	Д	Н	Р	З	А	Р	Д	Ш	Р	Х
Ч	С	М	К	А	Ф	К	А	Н	З	А	К

6. Сочини интересную историю про «карандаш». Запиши её.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

К школе мама мне купила  . Он был красного цвета.  
 нужен мне для рисования. С помощью  я нарисую  
 клубнику. Мама, спасибо за красный !

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.

# КАРТИНА

## картина

На стене висит  
давно,  
На холсте всего  
полно:  
Лес и речка,  
и машина...  
Называется ....



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».


2. Раздели слово «картина» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «картина».


3. Запиши слово «картина» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.


4. Найди значение слово «картина» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.




5. Найди спрятанные слова.

А	Н	И	Т	Р	А	К	Щ	З	Л	А	Ц
У	А	К	П	Р	О	Л	Д	А	О	Н	И
Ы	Р	Т	К	А	Р	Т	И	Н	А	Р	Т
А	Н	И	А	В	М	П	О	Ь	К	Р	О




6. Сочини интересную историю про «картину». Запиши её.

Blank grid for writing a story.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

Я очень люблю рисовать. На праздник я подарила маме свою



На  я изобразила маки. Маме очень понравилась . Она повесила  на стену.

Blank grid for writing a story.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.

Blank arrow graphic for self-evaluation.

# КОРОВА



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».


2. Раздели слово «корова» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «корова».


3. Запиши слово «корова» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.


4. Найди значение слово «корова» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.


5. Найди спрятанные слова.

Н	Ч	С	Т	Ь	Б	Ю	К	О	В	В	К
Н	О	В	К	К	Ш	А	О	Р	А	Ц	О
Е	Р	А	А	О	Р	В	О	Р	О	К	Р
В	О	К	А	В	О	Л	Д	Т	А	В	О

6. Сочини интересную историю про «корову». Запиши её.

Handwriting practice grid for writing a story.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

У моей бабушки в деревне есть



. Её



зовут

Зорька.



Зорька коричневой окраски.



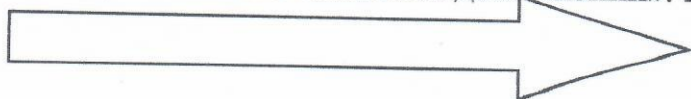
даёт вкусное

парное молоко. Бабушка очень любит свою



Handwriting practice grid for writing the rest of the text.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.





# ОГОРОД



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».


2. Раздели слово «огород» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «огород».


3. Запиши слово «огород» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.


4. Найди значение слово «огород» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.


5. Найди спрятанные слова.

О	Д	Й	Ц	Ф	О	Г	О	Н	О	Щ	Д
Р	О	Г	О	Р	О	Д	Р	О	Г	О	Р
О	В	А	П	Р	Г	О	Р	Д	Р	Л	О
Г	О	К	С	М	О	Р	О	Д	Д	Л	Д

6. Сочини интересную историю про «огород». Запиши её.

Blank grid for writing a story.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

У нас на даче есть



. На



растут овощи.

Каждую весну мы сажаем на



картофель. Летом мы убираем

с



урожай.

Blank grid for writing a story.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.





# РОССИЯ



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».


2. Раздели слово «Россия» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «Россия».


3. Запиши слово «Россия» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.


4. Найди значение слово «Россия» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.


5. Найди спрятанные слова.

Я	В	К	Н	Г	Ш	Щ	З	Р	О	С	И
И	Р	О	С	С	И	Я	Ж	С	С	С	Я
С	С	О	Р	П	А	В	Ы	И	Я	О	Й
В	П	Г	Я	И	С	С	О	Р	У	Р	Ф

6. Сочини интересную историю про «Россию». Запиши её.

Handwriting practice lines for writing a story.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

Мы живём в стране -  . Наша страна огромная. Столица  - это Москва. В  приезжает огромное количество туристов из разных стран.  - самая красивая страна.

Handwriting practice lines for writing a story.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.

Progress bar graphic with an arrow pointing right.

# СОРОКА



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».

Grid lines for writing the word and its stress.

2. Раздели слово «сорока» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «сорока».

Grid lines for writing the word with syllable divisions and a sentence.

3. Запиши слово «сорока» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.

Grid lines for writing the word and drawing a game for the letter 'о'.

4. Найди значение слово «сорока» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.

Grid lines for writing the dictionary definition and related words.








5. Найди спрятанные слова.

К	О	Р	О	С	С	Й	А	О	П	С	П
А	А	К	О	Р	О	Ф	К	О	Р	О	Р
У	С	О	Р	О	К	А	З	Ж	Д	Л	А
В	А	П	Р	Л	Д	А	К	О	Р	О	С

6. Сочини интересную историю про «сороку». Запиши её.

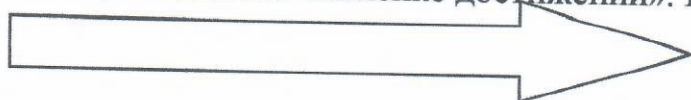
Handwriting practice grid for the story.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

Много прозвищ у  :  -белобочка,  
 -стрекотуха и даже  -воровка. Ещё называют  
 «лесной газетой».

Handwriting practice grid for the text.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.



# ТЕТРАДЬ

## Словарь

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!



## тетрадь

MyShared

1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».


2. Раздели слово «тетрадь» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «тетрадь».


3. Запиши слово «тетрадь» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.


4. Найди значение слово «тетрадь» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.


5. Найди спрятанные слова.

В	А	Р	Т	Е	Т	Д	Ь	Й	Р	А	Д
С	Д	Ь	К	А	Р	А	Р	Т	Т	В	Ь
М	Т	Е	Т	Р	А	Д	Ь	Е	Е	А	П
Ь	Д	А	Р	Т	Е	Т	К	Т	Т	О	Р

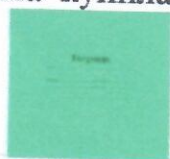
6. Сочини интересную историю про «тетрадь». Запиши её.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

Моя мама купила мне



была в клеточку и



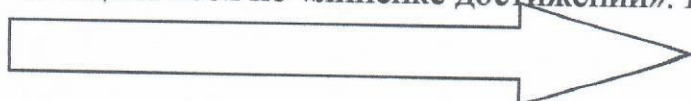
линеечку. В

я выполняла домашние задания. Моя



была зелёного цвета.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.





# УЧЕНИК



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».

2. Раздели слово «ученик» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «ученик».

3. Запиши слово «ученик» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.

4. Найди значение слово «ученик» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.




5. Найди спрятанные слова.

И	К	В	К	У	А	К	И	Н	И	Т	Н
Н	У	Ч	Е	Н	И	К	Н	Е	К	Д	Е
Е	Ф	Е	Н	И	И	Т	Е	Ч	Щ	Ч	У
Ч	У	Ч	У	К	Р	У	Ч	У	Л	Ь	Д

6. Сочини интересную историю про «ученика». Запиши её.

Blank grid for writing a story.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

Сначала я ходил в садик. Теперь я -  1-го класса. 1 сентября я пошёл в школу. Теперь я  школы. Я буду примерным .

Blank grid for writing.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку

Progress bar graphic.

# ЩАВЕЛЬ



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».


2. Раздели слово «щавель» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «щавель».


3. Запиши слово «щавель» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.


4. Найди значение слово «щавель» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.




5. Найди спрятанные слова.

В	Ь	Л	Е	Н	О	Л	Ь	О	Р	О	Щ
А	Щ	А	В	П	Р	Е	В	А	Щ	Л	А
П	Р	Щ	А	В	Е	Л	Ь	Х	Ж	Д	В
С	М	Щ	А	В	Е	Л	Ь	В	Ь	Л	Е

6. Сочини интересную историю про «щавель». Запиши её.

Прочитай

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.

У нас на грядке растёт



## Мама собирает



, чтобы

сделать из него борщ. Борщ с



получается **вкусный.**



содержит в себе много витаминов.

содержит в себе много витаминов.

3. Оценку себя по шкале

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку.

