

яблоко



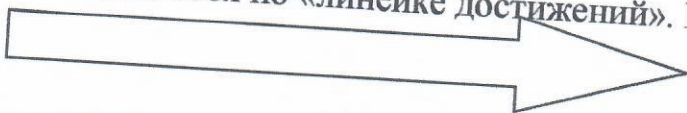
1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».

2. Раздели слово «яблоко» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «яблоко».

3. Запиши слово «яблоко» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.

4. Найди значение слово «яблоко» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку



ягода



1. Запиши словарное слово, поставь ударение, подчеркни «опасное место».

2. Раздели слово «ягода» на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса. Составь предложение со словом «ягода».

3. Запиши слово «ягода» и обыграй (нарисуй) в нём запоминаемую букву.

4. Найди значение слово «ягода» в словаре. Запиши его. Подбери родственные слова.

5. Найди спрятанные слова.

У	К	А	В	А	Д	О	Г	Я	Н	Г	Я
А	А	О	Д	П	Р	Д	Л	Т	П	О	Г
Д	Я	Г	А	О	Г	О	Д	Ь	А	Д	О
О	Г	Я	Ю	З	Я	Ф	А	Т	З	Ь	Ю

6. Сочини интересную историю про «ягоду». Запиши её.

...интересную историю про «ягоду». Запиши её.

7. Прочитай текст. Расшифруй спрятанное слово. Прочитай текст, затем закрой тетрадь и проговори этот текст. Открой тетрадь и прочитай ещё раз. Приготовься к письму под диктовку.



Летом поспевают



. Из



мы варим компоты, закрываем варенье, лепим

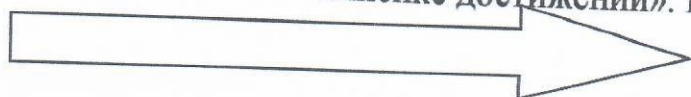


пирожки. Моя любимая

- Земляника.

3. Оцени себя по «лучшей достижимости» П

8. Оцени себя по «линейке достижений». Поставь себе оценку



Урок 1



1. В каждой строчке спрятали два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

КОМЕСЯЦТИНКЕГЯЗЫКИТБЮЖУЛТЯГОД
АМАТРУЧЕНИКЫФПБМОХОРОШИЙФЫВА
КЛАССТЬИУВЫСАОРЕБЯТАКУЕНМОЛОКО

2. Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх – лишнее. Найди – какое. Объясни почему.

м_есяц уч_ник р_сунок р_бят
с_бака к_пуста г_род к_ньки
п_суда р_бота с_поги п_льто
с_рока к_рандаш м_л_ко к_рова

3. Составь из перемешанных букв словарное слово.

ч е н и к у _____
б л о к я о _____
в е л щ а ь _____
г о д я а _____

4. Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить – зелёным.
М_шина, с_деть, к_са, л_пата, д_мой, яг_да, _дежда, д_ждевой, к_пуста, з_яц, п_нал, в_дяной.

5. Соедини слово с нужной буквой.

вет_р
учит_ль
д_журный
д_ревня
т_традь

Е

Урок 2



1. В каждой строчке спрятали два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ИРИСУНОКОТЕЛХОРОШОБОРКИЛО
ФУКРПУЧИТЕЛЬТГОРОДЬАБОЛПИРАБОТА
ТЛАСОБАКАЙЮЖНБЫСТРОБЕГВДРУГЦУТЬО

2. Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх – лишнее. Найди – какое. Объясни почему.

к_рова, к_пуста, л_пата, г_род
р_бота, з_вод, с_поги, быстр_
яг_да, хор_шо, к_рандаш, к_ньки

3. Составь из перемешанных букв словарное слово.

о д о г р _____
а р е т я б _____
в н о р о а _____
е н ч у к и _____

4. Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить – зелёным.

б_рёза, в_сенний, _сенний, м_сяц, р_бята, ст_ловая, г_род, _гонь, с_бака,
к_шачий, р_сунок, д_машний, быстр_, с_мёрка.

5. Соедини слово с нужной буквой.

весел_
м_шина
к_р_ндаш
в_робей
быстр_

А

О

Урок 3

1. В каждой строчке спрятали два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ТОНГДЕЖУРНЫЙЮСУББОТАВЫКМЕДВЕДЬ
ДОЛКОРОВАТАОДЕЖДАИТИПАРАПАЛЬТОНЫ
ЗАМОРОЗКОНЬКИЙТВАРОПТЭ

2. Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх – лишнее. Найди – какое. Объясни почему.

л_сёнок, р_бята, т_традь, уч_тель
к_рова, р_бота, п_суда, х_роший
м_дведь, р_сунок, д_ревня, д_журный

3. Составь из перемешанных букв словарное слово.

з д н к и п р а _____
д о р г о а _____
д в е м д ь е _____
л е л а я _____

4. Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить – зелёным.

л_сица, д_ма, _сенний, п_суда, р_бята, з_ма, г_род, к_тёнок, с_бака,
к_шачий, р_сунок, д_машний, быстр_, щ_вель.

5. Соедини слово с нужной буквой.

весел_
с_пог
л_пата
с_рока
быстр_

А

О

урок 4



1. В каждой строчке спрятали два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ЖЗТИЗАЯЦЖДАНИЛИСИЦАМ
ПИПОДБЕРЁЗАКОМЕДВЕДЬ
АПКИНОУЧЕНИКОЛРАБОТА
ТИФТИТЕТРАДЬКОСОРОКА

2. Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх – лишнее. Найди – какое. Объясни почему.

к_рова, к_пуста, л_пата, г_род
р_бота, з_вод, с_поги, быстр_
яг_да, хор_шо, к_рандаш, к_ньки

3. Составь из перемешанных букв словарное слово.

з я к ы _____
с р о к а о _____
в н о р о а _____
к в а М о с _____

4. Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить – зелёным. В_рона, м_лодой, в_робей, п_льто, в_дяной, м_роз, п_нал, уч_тель, б_леть.

5. Соедини слово с нужной буквой.

т_варищ
п_ля
п_льто
в_робей
р_бота

А
О

Найди ошибку

Верно	Вставь букву	Найди ошибку-1	Найди ошибку-2
Автобус	...втобус	овтобус	афтобус
Аллея	...ллея	оллея	алея
бЕрёза	б...рёза	бирёза	бероза
бАлото	б...лото	балото	болато
вАрона	в...рона	варона	воруна
гЕрой	г...рой	гирой	геруй
горОд	гор...д	горад	горот
дОрога	д...рога	дарога	доруга
зЕмЛЯника	з...мл...ника	зимлиника	землюника
кАрАндаш	к...р...ндаш	корондаш	карондэш
кАртина	к...ртина	кортина	картена
кОрова	к...рова	карова	корава
ОгОрод	...г...род	агарод	агорот
РОссия	Р...ссия	Рассия	Росия
сОрока	с...рока	сарока	сорака
тЕтрадь	т...традь	титрадь	тетрат
учЕник	уч...ник	учиник	учаник
щАвель	щ...вель	щивель	щавэл

яблОко	ябл...ко	яблоко	йаблоко
ягОда	яг...да	ягада	йагада

Верно- неверно

Задание: если словарное слово написано верно, то ставим «+», а если неверно «-».

Земляника, дарога, картина, яблоко, сарока, корова, щивель, ягода, автобус, учиник.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да												
нет												

Оцени себя по «линейке достижений»:

Карова, герой, Россия, титрадь, карандаш, земляника, горад, оалото, бирёза, алея, автобус, агород.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да												
нет												

Оцени себя по «линейке достижений»:

Рибята, тетрадь, берёза, карова, овтобус, алея, оолото, огород, варол, сарока, учиник, йяблоко.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да												
нет												

Оцени себя по «линейке достижений»:



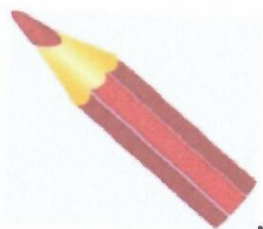
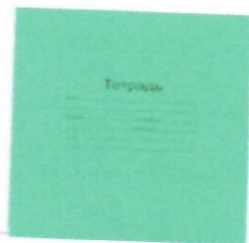
Контрольные словарные диктанты

Вставь в слова пропущенные орфограммы. Пропиши слова в алфавитном порядке.

К_рова, с_бака, в_рона, щ_вель, М_сква, уч_тель, уч_ник, ябл_ко, з_яц,
г_род.

М_дведь, а_тобус, адр_с, б_рёза, м_л_ко, Р_дина, к_р_ндаш, до св_дания,
к_ртина, ин_й.

Картинный диктант

[illegible]

Занимательная страничка

1. Отгадай загадку и напиши пропущенное слово. Нарисуй отгадки.

Лежит – молчит,

Подойдешь – заворчит.

Кто к хозяину идёт,

Она знать даёт _____

То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Что такое я? _____

Носят серенький жилет,

Но у крыльев серый цвет.

Видишь – кружат двадцать пар,

Кричат: -Карр! Карр! Карр! _____

Робус

T

+

O



,



Я

