



Теоретический тур. 10-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

Раздел 1

Итого: 47,5

810510-03

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | + | | + | | + | + | | + | | | + | | + | + | | + | | | + | |
| 2 | | | + | + | | | + | | + | + | + | | | + | | + | + | | | + |
| 3 | + | | | | + | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + |
| 4 | + | + | | | | | | + | | | | | + | | + | | | + | + | |
| 5 | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | | | | | + | | | |

0 0 0,5 1 1 0,5 0,5 0 0,5 0,5 1 1 1 1 1 1 1 1 0,5 0,5 1

13,55 24-14

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. критическая точка 0

6. абиссинские 0

2. экологическое воспитание 0

7. видеозаписанные карты 1

3. хронологическая экология 0

8. экотрофика 0

4. рациональное природопользование 15

9. 0

5. аутоэкология 25

10. рекреационное воздействие 15

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. кабаны могли случайно попасть вместе с туристами 0

2. кабаны, чтобы добыть пищу, обьели рожки земли, что тяжело делать через снежный покров. Таким образом, животным было проще добывать пищу, условия были благоприятными. 0

3. теплые зимы; наличие монастырского сада и огорода, в которых были яблоки и крыжовник, входящие в рацион кабанов. 1

4. кабаны, собиравшись в большие группы, становятся более агрессивными и могут напасть на человека. Подобные животные разрушают сады и огороды, внося вред в приусадебном хозяйстве.

5. да, нужно; следует обратиться в организацию по охране природы.

Ответы к тексту 2

1. Алеврит

2. Cr, Se, As

3. нет, не может; связано это со свойствами металлов, которых больше в воде.
М - молекулярная масса

4. потому что в донных осадках скапливаются взвешенные частицы и опасные для обитателей водоемов, такие как тяжелые металлы.

5. это может быть также связано с составом почв данной местности; взвешенные частицы богаты соединениями данных металлов.

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Я согласна с этим утверждением.
Парниковый эффект является основной причиной глобального потепления. Оно ведет за собой, в первую очередь, таяние льда на полюсах. Оно не только ведет за собой повышение уровня Мирового океана и затопление части суши, но и скажется на биологическом видовом разнообразии. Так, полярные медведи, многие виды птиц и животных и прочие организмы-криофилы погибнут из-за неподходящих условий. Помимо них могут исчезнуть многие стенохорные организмы вследствие резкого изменения условий. Из-за повышения среднегодовой температуры уже в настоящее время учащаются лесные пожары, в которых не виновата человеческая деятельность.



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

20-10-03

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Перспективы использования альтернативной энергии в Белорудском районе Белорудской области.

20

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Традиционные источники энергии (напр., нефть, природный газ, каменный уголь и т.д.) стремительно истощаются и используются неэкономично. Многие отрасли промышленности требуют больших затрат энергии и при этом негативно влияют на экологическое состояние окружающей среды. Необходимо начать переход к альтернативным источникам энергии, экологически чистым и возобновляемым.

20

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

По подсчетам, проведенным учеными в 2018 году, запасов нефти и природного газа человечеству хватит максимум на полвека. Отражает данную статистику тот факт, что природный газ начал активно добываться лишь в конце XX века, в то время как нефть используется уже давно. Каменный уголь будет израсходован в течение 230 лет. Урановые руды иссякнут в течение 30 лет, уже в наше время используются преимущественно истощаемые бассейны, т.е. бездефицитный уран. Альтернативные источники энергии используются далеко не повсеместно, однако имеют преимущества, т.к. они экологически чисты и возобновляемы. Однако для каждой местности и даже для одного источника будут эффективны, другие - нет. Это обусловлено географическими, ландшафтными, климатическими и другими факторами. Также альтернативная энергетика требует специального оборудования.

20

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Статьи специалистов, рассматривавших данную проблему: Львович, Елюва, Есинов, Паниченко и другие.

20

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Теоретические методы: анализ литературных источников, работа с картами.
Эмпирические м.: создание ландшафта, проведение расчетов.
Количественный и качественный анализ результатов.

25.

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Информация о различных альтернативных источниках энергии, необходимых условиях для их использования; информация о структуре и создании ландшафта; энергозатраты МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» Белгородского р-на Белгородской области; информация о климате, ландшафте и географических особенностях Белгородского района.

25.

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Ландшафт, посвященный альтернативной энергетике; расчеты и смета, составленные для использования альтернативных источников энергии (зеленой энергетики) на территории МОУ «Дубовская СОШ с УИОП».

35

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А.
Сидякин И.П.

ФИО члена жюри

руководитель
подпись

Сумма баллов:

165.



Теоретический тур. 10-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

тм-10-06

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | |
| 2 | + | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| 4 | | + | | + | | | | + | | | | | + | + | | + | + | + | | + |
| 5 | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | + | | | + | + | |

1 0 1 0,5 1 1 0 0,5 0,5 0,5 0,5 1 1 0,5 0 0 0 0,5 0,5 0,5

10,58 24-12

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. _____ 0
2. _____ 0
3. _____ 0
4. _____ 0
5. _____ 0
6. Хищники 0
7. _____ 0
8. срок жизни 0
9. _____ 0
10. _____ 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Кобыла перешла на ошей по льду озера во время зима 2
2. леще искать пропитание 2
3. отсутствие бродов и конкурентов 2

4. Кабаны длинными стадами могут напасть на людей 2
5. Да нужно их следует отлавливать и вывозить за пределы охоты 2

Ответы к тексту 2

10

1. В слое алебрыта 2
2. Сх, se, ls 2
3. Нет, они проникают в глубо слой и не поднимаются выше 0
4. Все мурр уходит на дно и не плывет на поверхность 0
5. их можно вылавливать из пивердох пород 0

4

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Да я согласен так, как при этом планета прерывается, во многих местах планета протекла извне или там. Действие парникового эффекта хорошо видно на примере таяния ледников 18

18

ФИО, район _____



**Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа**

регистрационный номер

810-10-06

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Переработка автомобильных покрышек в Белгородской области

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

С каждым годом растет число автомобилей, а с каждым годом создано появилось отработанные покрышки. Из 10% всех покрышек утилизируются, а остальные лежат на свалке и загрязняют окружающую среду продуктами разложения в течение 100 - 150 лет, именно такой срок полного разложения шин. Я хочу создать завод по переработке шин и на их основе покрышки создать свой бизнес.

15

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Есть 2 вида переработки шин. Первая физический, второй химический. Более дешевый физический вид переработки, но по сути, его чаще всего используют.

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Интернет сайт "Переработка автомобильных шин в Белгородской области" а так же сборник по экологии и энциклопедия.

25

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1. Обрабатывать и анализировать информацию научная и литературная производ-
ний.
2. анализировать публицистические материалы по данной проблеме в сети
интернет

15

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Пользуясь сетью интернет я установил, что на данной день в
Белгородской области работают 3 завода по переработке покрышек.
1) Оскановский завод в Стрелемском районе
2) Алексеевский завод, Корочанский район
3) ООО "Шин-транс" город Валуйки.

25

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

По задумкам проекта можно создавать такие новые заводы по переработке и утилизации шин. Многие люди и предприятия готовы платить за то, что старые и изношенные покрышки уберечь и утилизировать. Таким образом можно заработать деньги и помочь природе. Ведь чем больше шин переработают тем здоровее будет окружающая среда.

15

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А.
Мельник И.В.
ФИО члена жюри

РФ Мельник
подпись

Сумма баллов:

115