



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

Мо 11-03

Раздел 1

Итого 41,5

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1

11,5
Рез - 14

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

- Предел 0
- Экология 0
- _____ 0
- _____ 0
- _____ 0
- Пестициды 0
- Визитеры 0
- Маркировка 25
- Аннотации 0
- Антропогенное вмешательство 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- Кабаны пришли на остров по льду замерзшего озера 25
- Снег не скроет ~~мешки~~ ^{мешки}. Поэтому было легче заметить в мешках 25
- Росту численности способствовало наличие лесов, дуба, ограда и озера. 0

4. Газы могут разорвать озоновый слой и начать нападать на живые организмы.
5. Да, конечно. Регулировать численность можно с помощью химических веществ.

Ответы к тексту 2

1. В слое с алевиртом 25
2. Cu, Zn, Ni, Fe 05
3. Да, можно. Металлы способны переходить в р-н в зависимости от среды 25
4. На это влияет все, что есть, где-то, что введено в толщу воды. 0
5. Кислотные дожди, падение метеоритов 0

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Я непременно согласен с данной фразой. Действительно, парниковый эффект является одной из серьезных глобальных проблем. Парниковый эффект — это накопление тепла на планете в результате образования плотной газовой оболочки у границ атмосферы. Такое явление приводит к глобальному потеплению, которое, в свою очередь, вызывает таяние льдов. А таяние льдов вызывает за собой пагубные воздействия на планету. Например:

- повышается уровень мирового океана
- нарушаются многие естественные процессы
- растет температура воды
- из-за повышения температуры гибнут многие морские животные, привыкшие к холодной воде.

Поэтому парниковый эффект — одна из серьезных экологических проблем.



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

015/1-03

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

"Исследование экологической загрязненности Верхнего и Нижнего прудов поселка Рудовое"

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект направлен на решение проблемы антропогенного (негативного) влияния на водные экосистемы. Вода является важнейшим компонентом живой и неживой природы. В настоящее время остро стоит вопрос о негативном влиянии человека на водоемы. Из-за загрязнения воды гибнут различные организмы, живущие в водной среде, и ухудшается экология планеты в целом. Поэтому данная проблема является актуальной.

15

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Загрязнение водоемов происходит из-за:

- сброса промышленных отходов в реки, озера и т.д.
- выделение вредных газов промышленными предприятиями и автомобилями
- загрязнение пляжей и водоемов отходами.

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Источники литературы:

- Энциклопедия "Экология Земли" В. А. Буткина
- Учебник по биологии за 11 класс
- Интернет-сайт "Мир вокруг нас"

35

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

методы исследования:

- воздушное обследование водоемов
- взятие проб воды
- проведение химических опытов
- изучение теоретического материала

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

В ходе исследования:

- собрали пробы воды
- провели биомониторинг
- выяснили, что Верхний водоем более загрязнен, чем Нижний
- установили наличие ионов металлов в воде
- выяснили, что вода в прудах не пригодна для питья и купания. Она может использоваться только в хозяйственных и промышленных целях.

25

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом исследования является рекомендация по улучшению экологической обстановки прудов:

- очистить водную и прибрежную зону от мусора
- провести программу по повышению экологической грамотности населения
- печатать в газете о экологическом состоянии прудов
- агитировать граждан не мусорить
- на время ввести карантин в прудах для их очищения

25

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

1

Карпенко Н.А. Луцкий И.В.	И. Луцкий
ФИО члена жюри	подпись

Сумма баллов:

165



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания

Раздел 1

385

регистрационный номер

815 11-07

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1					+			+					+	+	+			+		+
2	+					+	+			+			+	+			+			
3					+		+	+	+	+	+	+				+			+	+
4		+		+							+							+	+	
5	+	+	+	+		+			+			+			+	+	+			
	1	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	1	1	0	1	0,5	1	0	0	1	1	1	0,5
	12,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

- предела 0
- экологический 0
- 0
- 0
- 0
- 0
- 0
- 0
- линейная индексация 2
- 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- Кобели могут мигрировать из своей среды в зимний период, когда очень холодно.
- Отсутствие плохой погоды усложняет миграцию ко увеличению количества условий для размножения кобелей.
- Отсутствие межвидовой конкуренции хищников и охоты.

4. Кобок - агрессивное и всеядное животное. Они стали бы опасны не людям. 2
5. Ввести сезон охоты, что позволило бы контролировать численность и прирост туркотов. 2

Ответы к тексту 2

1. Алеврит, т.к. известно, что сорбция (хорошая/обладает) только пороги. 2,5
2. Cr, Se, As, т.е. среда щелочная. 2,5
3. могут, это связано со сложностью сорбции осадков и pH среды. 2,5
4. т.к. они сорбируют в себе тяжелые металлы, которые загрязняют водоемы. 2,5
5. это может быть связано с поведением в реку, которая ведет к болоту, там есть тяжелые металлы, которые могут находиться в месте, где протекает река. 1,5
2,5

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

парниковый эффект является серьезной проблемой, т.к. даже небольшое увеличение средней температуры на 1°C способствует процессу таяния ледников. В недавнем будущем ожидается, что уровень моря поднимется с ледниками, которые существовали около 300 лет. Это событие является серьезной проблемой.



Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Название: Мир без пластика
Тема: Изучение проблемы загрязнения пластиком, а также развитие высококачественных методов борьбы с данной проблемой.

20

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект направлен на то, чтобы уменьшить количество пластика, который загрязняет землю и воду. где уже образовалось огромное количество мусора, который в прибрежных зонах у пластика.

20

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Как известно, что уже существуют микробы, выделяющие ферменты, которые способны разлагать пластик. Но их недостаточно. Из-за большого количества пластика в море гибнут многие животные, и как уже было сказано в этой теме океане уже существует огромное количество пластика, размером с остров.

10

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Источники: Учебник по экологии, научные статьи, интернет-сайты посвященные данной проблеме.

10

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Я проводил анализ окружающей среды, где я обнаружил огромное количество мусора, также большое скопление мусора я смог обнаружить на очень больших территориях, отсюда видно за собой ухудшение экологической, социальной и экономической обстановки.

05

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Мне известны статьи, где описывается существование микрорайонов, которые способны разрушать природу. Так же мне известны научные статьи, которые посвящены новой виду пластика, который будет более разрушиться в совокупности эти два фактора могут помочь в решении проблемы.

05.

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

практической разработкой моего проекта будет являться развитие микрорайонов, которые разрушают природу, а также улучшение взаимодействия биоразнообразия природы с людьми. Также проект поможет экологическому компоненту объектов переработки во вторичном использовании.

05

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко М.А. Луцко И.В.

ФИО члена жюри

Ир Луц

подпись

Сумма баллов:

75



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

МО-11-05

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1							✓		✓				✓	✓	✓	✓		✓		
2	✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓
3		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓								✓
4								✓					✓			✓				
5	✓		✓	✓		✓			✓			✓		✓	✓		✓		✓	
	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1	0	0,5	1	0,5	0	1

14,55

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. Трехмерно-двухмерная концентрация (ТДК) 0
2. Рациональное природопользование 15
3. _____ 0
4. _____ 0
5. _____ 0
6. Антропогенный 0
7. _____ 0
8. Экстримизм 0
9. _____ 0
10. _____ 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Они могли прийти по льду Ладожского озера. 2
2. При сильном морозе снег может быть настолько глубоким, что люди не могут пройти. 1
3. Отсутствие крупных хищников, конкурентов. 1

4. Кабаны могут быть агрессивными и нападать на людей, переносить болезни.
5. П. К. остров мал и его посещает много людей, контролировать численность ввоза животных опасно. Луче также отмечены нарушения.

Ответы к тексту 2

1. Азот
2. Cr, Se, As
3. Часть талых льдов может вернуться в воду через живые организмы, но в основном часть - через растительность.
4. Они выполняют роль естественного сорбента, задерживая некоторые вещества.
5. Загрязнен талыми водами, расположен в непосредственной близости от вулкана.

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Я считаю, что да. Пусть мы живем в межледниковый период и в целом средние значения температур на нашей ~~Земле~~ планете были выше, чем сейчас, но относительно слова ^{близкие к} ~~повышение~~ ^{парникового эффекта} будет разрушительно. Огромное количество городов и других населенных пунктов находятся на берегах морей и океанов. Подъем уровня воды вызовет их затопление, а приливной будет таяние льдов. Повышение температуры воздуха также увеличит количество пожаров, повлияет на урожаи, ~~то~~ что повлияет на количество птиц. Еще можно предположить, что таяние вечной мерзлоты высвободит, находящиеся в ней опасные микроорганизмы, которые в свою очередь в более теплом климате будут еще активнее распространяться. Парниковый эффект может вызвать множество катастрофических последствий, поэтому необходимо срочно бороться с ним.



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

ЖС-11-05

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Изменение экологической ситуации в районе посредством индикатора - среды

10

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Анализ загрязненности атмосферы, поиск причин загрязнения.

10

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Изменение состава атмосферы сказывается на фактосе осадков, следовательно, анализируя образцы свежвыпавшего снега, мы можем сделать вывод о составе воздуха в районе.

05

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Подобия по аналитической химии.

05

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

сбор образцов, их химический анализ, измерение уровня CO_2 и O_2

15

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Данные о качестве воздуха в разных районах Белгорода

05

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Анализ ~~исходных~~ данных.

05

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А. Луцкая И.В.

ФИО члена жюри



подпись

Сумма баллов:

45



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

Ж511-08

Раздел 1 *Итого 35,55*

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1					✓	✓					✓		✓	✓		✓		✓		✓
2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓		
3		✓		✓					✓			✓			✓				✓	✓
4			✓					✓		✓		✓	✓		✓					
5	✓		✓									✓				✓	✓		✓	
	1	1	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

13,5 *Реш - 14*

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

- предел нериски* 1
- _____ 0
- _____ 0
- _____ 0
- _____ 0
- _____ 0
- высоченные места* 0
- _____ 0
- _____ 0
- _____ 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- В полярную зиму Ларотское озеро замерзло и кабаны пришли на остров в поиске еды или территории для жизни.*
- Потому что на острове достаточно благоприятные условия для кабана, так же, в неблагоприятные условия они не смогли бы уйти по льду; в теплые зимы кабаны свободнее гуляют по острову.*
- Потому что кабаны едят картошку, морковь, свеклу, капусту, ботву.*
- Предание урожая; веник за кабанами могут прийти конюшники высшего порядка, это представит высокую опасность жизни кабана и туристов. Посещаемость острова*

4. спустится, прийдём, так же, не будет.
 Если урон действительно сильный, то к популяции можно отнести
 уменьшение, вывоза особей популяции с острова. Если человек
 5. может ~~быть~~ потерпеть, то популяция ~~исчезнет~~ по-и
 уменьшению природы (естественным отбором) или в биотическую
 конкуренцию жизни каковы сами уйдут с острова.

Ответы к тексту 2

1. Алеврита.
 pH от 9 до 10 - щелочная среда, значит в ней будут растворы
 2. Cr, Se, As.
 3. Да, с увеличением среды и pH воды.
 4. В случае уменьшения pH ртуть металлы переходят
 в растворы.
 5. С увеличением времени, с биопродукцией биопродукции

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Да, я согласен с данным утверждением.
 Парниковый эффект является основной
 причиной появления озонового дыра.
 Из-за парникового эффекта увеличивается
 степень ~~облучения~~ поверхности Земли ~~радиационным~~
 излучением.
 Парниковый эффект является причиной ~~нагрева~~
~~нагрева~~ ~~воздуха~~ ~~в~~ атмосфере.
 Одно из последствий парникового эффекта -
 глобальное потепление.
 Из-за увеличения ~~в~~ степени облучения и
 потепления некоторые виды животных
 и растений вымирают из-за неспособности
 адаптироваться к условиям.



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

ЭКО/11-08

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

название: "Из сней не увидит через огненное кольцо"
тема: жестокое обращение с животными в цирках.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект направлен на решение проблемы жестокого обращения с животными в цирках и дельфинариях, где животных заставляют вынуждать на публику через страх. Некоторые виды, используемые в цирках находятся под охраной, но всё равно подвергаются жестокости.

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

05

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

С трудами по нейрофизиологии, стрессоустойчивости животных, ~~книжки~~ статьи об инстинктах в цирках, где поимали животных, об зверствах по отношению к ним (удаление ногтей, жестокие тренировки и др.).

15

- 5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

05

- 6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

~~Данные~~ Данные о шовуах в урках / в некоторых странах используют гашишрашмы животных!

- 7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом будет сборный буклет, содержащий информацию и подведение итогов и посещение урков в которых ещё используются живые зверей.

25

- 8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко К.А.

ФИО члена жюри

Александр И.В.

А.И. Александр

подпись

Сумма баллов:

85



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

ЖК-11-10

Раздел 1

Итого: 33,5

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1			+		+	+		+					+					+		+
2	+	+	+	+					+		+			+	+		+	+		+
3		+			+	+	+	+	+	+		+				+			+	
4							+			+					+					
5	+			+							+	+	+	+		+	+		+	

1,5 1,5 0,5 1 1 0,5 0,5 0 0,5 0,5 0,5 1 0,5 0,5 0,5 0 1 0,5 0,5 0,5

12,5 1,5 0,5

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

- _____ 0
- Запрет вырубки лесов 0
- Климатогенез 0
- Эффективное распределение ресурсов 1
- Социальная экология 0
- Разрабатываемый типичный лесной 0
- Ж 0
- лесок в виде треугольника 1
- _____ 0
- Антропогенное воздействие 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- Перелетным, т.к. размножение не обильное для них 0
- Кабаны обитают в лесах, не любят сильный холод поэтому малоснежные зимы и обильная еда и водоемы способствуют появлению кабанов на окраинах 0
- Способствующие размножению кабанов после скрещивания разнополых особей кабанов 0

4. Растения - дикие животные. Они могут напасть на туристов, т.к. обитают в лесах, которых на острове 80% всей площади 2
5. Курица, отлавливая и унося жуков острова 2

4 Жу

Ответы к тексту 2

1. Темнит 0
2. медь, цинк, никель, мышьяк 1
3. Да, может 2
4. Темные металлы нарушают экологическое состояние водоема. Когда они скапливаются - уходят на дно, тем и отравляют водоем 2
5. Слив с разных фабрик 0

5 Жу

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Да, я согласна с этим утверждением. Как мы знаем, большое количество парниковых газов в атмосферу выводит производство и сжигание ископаемого топлива. Парниковый газ не только попадает в атмосферу в результате функционирования таких систем, как рисовые пaddy. Тем самым, загрязняется атмосфера и увеличивается климат. Поэтому, парниковый эффект можно переосмыслить как серьезную экологическую проблему.

15 Жу



Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Комплексная характеристика реки Гостянка

10

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Антропогенное воздействие на водоем в р. Камомольский, который впадает в реку Гостянка

05

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Очень часто близ водоема размещаются дачные и садово-огородные участки, происходит распашка земель и выпас скота. Также около Камомольских прудов образована рекреационная территория для отдыхающих. Все выше перечисленное влияет на экологическое состояние реки, т.к. все выбросы происходит непосредственно в р.

10

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Учебник 8 класса по географии, Книга «Экология белорусской области», интернет-сайт «Википедия»

10

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1) изучение материала о данной проблеме в журнале только и
других реки, но и других рек для сравнения
2) проведение анализов на выявление загрязнений воды
3) продумать, как использовать максимальное место для
водоёмов для минимального загрязнения

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Были сделаны химические анализы воды, которые показали
наличие фосфатов, нитратов и других металлов непосредствен
но в воде
Были сделаны выводы, что река Гостянка умеренно загрязнена

25

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом будет являться выявление эко-
логического характера состояния реки Гостянка, ~~наде~~
то, выявление того, что влияет на ухудшение состо-
яние реки.

15

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

1

Карпенко Н.Н.
Мудык Н.В.

ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов:

95