



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

Раздел 1

Итого 46,5

21.09.20

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+				
2	+						+			+	+	+	+		+			+	+	+
3	+		+						+	+	+						+			+
4		+		+	+	+	+	+								+	+			
5														+				+	+	

0 1 1 0,5 0,5 0,5 1 0,5 0,5 1 1 1 0 0 1 0,5 1 0 1 1
13,55

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. агроценоз 0

4. оптимальные условия 0

2. фотопериодизм 26

5. 0

3. 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. к одноклеточным видам 2

2. под действием ультрафиолета 2

3. упрямизм на производстве 2

4. межвидовая конкуренция 2

5. обширная корневая система 2

106

- 5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Сбор, анализ и обработка информации по данной проблеме

15

- 6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Я собираюсь собрать данные об экологической обстановке в области на данные моменты, сравнить и выявить изменения, произошедшие за последние 10-15 лет и оценить перспективу изменения экологических факторов, на которые оказывают непосредственное воздействие предприятия по утилизации отходов. С целью выявления наиболее экономически и экологически выгодного пути решения проблемы, я собираюсь сравнить практику других стран или субъектов РФ с положением в Белгородской области.

15

- 7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Представление наиболее выгодного пути решения проблемы в готовой программе

15

- 8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А. Луцок И.В.

ФИО члена жюри

РР Луц

подпись

Сумма баллов:

135



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

МО 09-02

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Утилизация бытовых отходов – проблема XXI века.
(На примере Белгородской области)

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Поиск новых путей утилизации бытовых отходов.

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Решение проблемы роста кол-ва бытовых отходов наряду с отсутствием модернизации технологий по их переработке и утилизации – важнейшая экологическая задача нашего времени.

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Научная литература по экологической безопасности, статьи и материалы мониторинга экологического состояния местности

15



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

мв-09-01

Раздел 1

41,56 +

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+						
2	+					+		+							+	+			+	+
3	+		+				+		+		+	+		+	+		+	+		+
4		+		+	+								+			+	+	+		
5									+	+	+	+							+	

0 1 1 0,5 1 1 0,5 1 0,5 0 0,5 0 0,5 0,5 0,5 1 1 1 1 1

13,56 ~~14~~

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Антропогенез 0
2. Вторичная 0
3. Антропоцентризм 25

4. Видовой диапазон 0
5. Экзотическая 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Не относится ни к тем, ни к другим 05
2. Три волны ультрафиолетового излучения, не проникающая на кожу 25
3. Посадка клубней картофеля 05
4. Межвидовая конкуренция 25
5. Относительно крупные размеры тела и нервной системы 15

50 ~~55~~

Ответы к тексту 2

1. Звено травяных 15
2. Семьдесят (70) валков 25
3. Не больше 400 кв.м 05
4. В 9-10 раз 05
5. Восстановление баласа экосистем 05

35 *Трун*

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Проведём своеобразную цепь последствий: 1) сжат - наибольшее живое, поэтому уменьшился травяной покров; 2) в биосфере сократится общая площадь фотосинтезирующих частей растений; 3) сокращение кислорода и углекислого газа уменьшится в стратосфере CO_2 ; 4) изменится состав атмосферы в химическом плане.

Возвращаясь к травянистому покрову: 1) уменьшается количество растений; 2) вследствие сокращения количества альбидов карниются органические вещества и неорганические вещества; 3) карниются плодотворный, а точнее общий вещественный обмен.

Снова возвращаясь к сокращению травяного покрова, найдет ещё одну вероятную цепочку: 1) сокращается травяной покров; 2) нарушается целостность почвы; 3) карнивается водо- и газообмен между почвой и воздухом; 4) проявление невооружённости существования приложимых продуцентов; 5) нарушение видового разнообразия и в целом совокупности продуцентов.

25 *Трун*



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

910-09-01

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Описание экологического состояния родника в посёлке
Майский Белгородского района

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

В наше время забыта ценность родников, из-за чего водные источники утрачивают должный уход и благоприятный вид. Именно на благоприятствие родника и сохранение его экологической чистоты направлен мой проект.

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Мне известно, что в наше время ведётся активная борьба с загрязнением водоемов для их очищения. Я знаю, что чистейшее состояние родника не подходит под определение "чистый" или "экологически чистый", поэтому проблему решить необходимо.

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Я собираюсь работать с учебными книгами по географии Белгородского района или области, а также статьями по гидрографии. Также для решения исторической справки о майском роднике я воспользуюсь документальной интернет-библиотекой.

25

20-09-01

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Я буду использовать теоретический метод: литература, исследование.
Важнейший метод: сбор проб воды родника и её оценка.
Также будет проведён опрос и непосредственно личный вклад в об-
лагораживание.

35

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Я намереваюсь оценить химический состав воды родника, провести
опрос населения родника с целью предложения мероприятий для реше-
ния проблемы для дальнейшего рассмотрения. Также это будет хоро-
шая характеристика и описание родника.

35

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом станет оценка степени необходимости решения про-
блемы. Результаты опроса в дальнейшем будут переданы на рассмо-
трение в администрацию посёлка Майский.

25

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

10

Карпенко И.Н.

Луцук И.В.

И.И. Луцук

ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов:

165



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

210-09-15

Раздел 1

38,55

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1			+		+			+		+	+	+	+							+
2						+	+		+			+			+	+		+	+	
3	+		+			+					+			+					+	+
4	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		
5		+		+					+	+							+			
	0	0,5	1	0	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5

11,55

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Техносфера 25
2. 0
3. 0
4. 0
5. 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Адвентивные 2
2. Под действием ультрафиолета 2
3. Утилизация на производство 2
4. 0
5. Обширная корневая система 2

8.

1. Консументы 0
2. 70 2
3. 500 кДж 0
4. 0
5. 0

2.07

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

1. Транжиленное скотоводство истощает ресурсы, влияя на климат.
2. Происходит разрушение почвенного покрова.

1.5 0.07



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

86-09-15

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Влияние фитонцидов комнатных растений на культуру простейших

15

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Цель моего проекта: изучить влияние фитонцидов комнатных растений на культуру простейших (индустриально тифельну)

Задачи:

- 1) изучить материал о фитонцидах комнатных растений
- 2) показать влияние фитонцидов на простейшие организмы
- 3) составить рекомендации по озеленению школьных помещений

Гипотеза: если комнатные растения насыщены фитонцидами, то их можно использовать для озеленения помещений, улучшения здоровья.

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Фитонциды - образующие растениями, биологически активные вещества, уничтожающие или подавляющие рост и развитие микроорганизмов. С химической точки зрения фитонциды - это комплекс разнообразных и легко растворимых веществ, в состав которых могут входить как органические, так и неорганические соединения. За озеленение помещений отвечает фитодизайн - использование растений для улучшения экологической обстановки.

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Для работы над данным проектом я использовала научные статьи в интернете, затрагивающие вопрос влияния растений на здоровье человека.

05

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Методы:

1. Теоретический. Нахождение необходимой теоретической информации при помощи дополнительных источников
2. Экспериментальный. Проведение опытов на определение фототропной активности растений.
3. Наблюдательный - сбор и анализ полученной информации в результате опытов.

35

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

В результате моего исследования я выполнила все поставленные задачи и цель. Исходя из полученной информации, для озеленения школьных и жилых помещений я могу рекомендовать следующие растения:

1. Фикус древовидный
2. Колантус декоративный
3. Лилия Павлова
4. Орхидея хохлатая
5. Герань зональная

Практическая значимость моего проекта заключается в том, что мой проект можно использовать для озеленения жилых помещений, улучшения экологической обстановки и здоровья людей.

35

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

В практической части своей работы я провела 3 опыта, определяющих фототропную активность комнатных растений.

Для проведения данных опытов я использовала образцы некоторых видов комнатных растений и культуры индурзорий тудревии.

1. На предметное стекло я поместила каплю с культурой индурзорий, а рядом каплю сока растений.

При помощи секундомера я отсчитывала время, за которое индурзории прекратят своё существование.

2. Вместо сока растений я попробовала использовать кашицу растений.
 - 1) Время воздействия на индурзорий увеличилось
 - 2) Происходит обезвреживание на дистанции, но медленнее

3. Взаимодействие при контакте показало высокую фототропную активность. Объект исследования: некоторые виды комнатных растений и культуры индурзории. Предмет исследования: сок растений

25

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А. Лукин И.В.

ФИО члена жюри

ИИ Лукин

подпись

Сумма баллов:

145



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

ЖКО - 09-04

Раздел 1

378 +

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+			
2	0			+		+		+	*		+	+			+					+
3	+		+			+	+		+		+			+				+		+
4		+		+	+								+	+			+	+	+	
5					+					+						+			+	

0 1 1 0,5 1 0,5 0 1 0,5 0 1 1 0,5 1 1 0 0,5 1 0,5 1

13,5 14 15

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. техногенная 15
2. светорезистентные 0
3. 0
4. 0
5. процессинги 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. адвентивные виды 2,5
2. под действием ультрафиолета 2,5
3. утепление на крыше 2,5
4. 0
5. корневая система опунции не даёт барбарису развиться 2,5

8,5 14 15

Ответы к тексту 2

1. правильные 15
2. 60 0
3. 100 25
4. в 8 раз 25
5. 0

55 *И. И.*

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Для создания насаждений вырубались леса, которые вырабатывали кислород, жилили почва, из-за вырубки лесов ~~сеч~~ влияли на другие насаждения. Меньше отходы загрязняют грунтовые воды.

25 *И. И.*



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

015-09-04

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Влияние косметических средств на организм человека

15

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

~~косметическая индустрия~~ из-за вредных компонентов,
~~полупрозрачных~~
проект направлен на определения влияния косметических
средств на организм человека

05

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

1. Некоторые косметические продукты влияют на здоровье населения
2. некоторые косметические продукты содержат из невозобновляемых
ископаемых сырья (нефть)

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Интернет источник "Wikipedia"
Завод "Nivea" который я посетила

15

- 5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Теоретическая - прочитать статьи, ознакомиться с технологией производства.
Практическая - отнесли в лабораторию минеральные средства на анализ.

25

- 6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Вопрос среди людей
результатами исследования в лаборатории

15

- 7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Использование в кремне экологически - чистые наполнители, при этом использование кремней сделанных дома на основе экологически чистых наполнителей. Уменьшены

15

- 8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко АА Луцкий И.В

ФИО члена жюри

В.В. Луцкий

подпись

Сумма баллов:

80



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

МО 09-21

36,5 +

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+					+		
2				+				+		+		+			+	+				+
3			+			+			+		+								+	+
4						+	+						+	+	+	+	+	+	+	
5	+	+			+					+	+			+			+			

1 0,5 1 1 0,5 0 0,5 1 0,5 0,5 0,5 1 0,5 0,5 0,5 1 0,5 0,5 0 1

12,55
Всего - 12

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Почва 0

4. Благоприятные условия 0

2. Раздражительность 0

5. Экология 0

3. Антиэкологический тип 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Нет. Боризевик Сосновского относится к флоре Кавказа. 0

2. Под действием ультрафиолета 2

3. Утилизация на производство, так как это не загрязняет окр. среду. 2

4. Антипаразитический 0

5. Он достигает более метра в высоту и имеет обширную корневую систему. 2

Ответы к тексту 2

1. Автотрофы 0
2. 70 баллов 2
3. 175000 Вт 0
4. в 8 раз 2
5. Восстановление баланса экосистем 0

4

[Signature]

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Промышленное скотоводство негативно влияет на климат планеты. Ядовитые выбросы отходов разрушают озоновый слой атмосферы, что неблагоприятно влияет на климат определенных районов данной промышленности. Также вокруг районов с промышленным скотоводством очень плохая растительность, так как аммиак, выделяемый из навоза разрушает её. Из-за плохой растительности меняется климат — он становится неблагоприятным для жизни, так как он сухой. Из-за отсутствия растительности.

15

[Signature]



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

№ 09-21

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

„Звонок голос родника“

0,5

Исчезновение родников на территории
п. Дубовое...

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Цель: выявить проблему исчезновения родников на территории п. Дубовое, Белгородской обл., Белгородского р-на, и последующее представление этой информации для заинтересованных сторон.

Задачи:

- 1) Оценить экологическое состояние родника
- 2) Провести химический анализ воды
- 3) Провести статистическую обработку информации
- 4) Сделать выводы и внести предложения.

2,5

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

В наши дни проблема об исчезновении родников стала очень популярна. С каждым годом родников становится всё меньше и меньше, из-за жадного отношения человека к природе. Родники являются истоками многих рек, которые вливаются в моря и океаны. И если исчезнут родники, то исчезнут моря и океаны, что повлечёт за собой необратимые экологические процессы. Поэтому, я решила взять проект про родники, так как считаю эту тему очень актуальной в наши дни.

2,5

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Школьная литература: биология, химия, география

Научные статьи из интернета

Интернет-сайты на тему: „Почему родники играют огромную роль в нашей жизни.“

2,5

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1. Описательный метод
2. Экспериментальный метод
3. Теоретический метод
4. Практический метод

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Я взяла пробу родниковой воды для анализа на качество. Органолептические характеристики родниковой воды показали, что вода прозрачная, вкус и привкус не обнаружился. Чтобы более точно узнать состав воды, я решила проверить наличие ионов металла в воде и сделала окончательный вывод, что вода ионов металла не имеет. Также я осуществила процесс выпаривания воды. После выпаривания воды осадок был белого цвета.

25

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

практической разработкой моего проекта является выявление и исчезновение родников и исследование родника, который находится возле купели-гасовни, у подножия пригорка, на котором стоит храм иконы Божией Матери Спорительница Хлебов. В дальнейшем я планирую продолжить Эколого-образовательную деятельность на территории родника, включив в процесс учеников начальной школы, организовав для них циклы бесед и проведение мероприятий по очистке и благоустройству данного родника.

25

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А. Мухомов И.В.

ФИО члена жюри

ИИ Мух

подпись

Сумма баллов:

135



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

жм 09-23

Раздел 1

36,56

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+					+
2	+					+									+				+	
3	+		+			+	+		+		+	+					+	+		+
4		+		+	+			+					+	+		+	+	+		
5				+				+		+	+	+				+			+	

0 1 1 0,5 1 0,5 0 0,5 0,5 0 0,5 0 0,5 0,5 1 0,5 1 1 1 0,5
11,55 Ref- 14

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. антропогенный мир 0
2. геммозооз 0
3. кондронтоция (кондронитидеи)
4. популяция 0
5. _____ 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. к аборигеным 0
2. под воздействием ультодроидов 2
3. утилизация на производство 2
4. антобиоз 0
5. обширная корневая система 2

6

Ответы к тексту 2

1. консументы (потребители) или гетеротрофы 0
2. 70 особей 2
3. 100 кДж 2
4. 32 рога 0
5. восстановление популяции вида 0

4

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Промышленное скотоводство, как и любая другая отрасль хозяйства, не может поопиционно влиять на экологию планеты, в частности на её климат.

Из-за выбросов предприятиями скотоводства и сельскохозяйственной отрасли повышается температура воздуха, в них попадают продукты жизнедеятельности животных и различные химические отходы. Предприятия этой отрасли хозяйства пагубно влияют на окружающую среду, выбрасывая в воздух продукты горения.

Некоторые отрасли скотоводства, например овцеводство, отрицательно влияют на растительный мир той территории, на которой ведётся хозяйство. При выпасе стада овец вытоптывают и выедают значительные территории, уничтожают некоторые виды растений, у некоторых сокращают популяцию, уничтожают флору этих мест вместе с произрастающими там насекомыми и мелкими животными.

15. Олж



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

2105 09-23

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Изучение экологического состояния реки "Водушен-
ка" по природным организмом.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

- увеличение температуры водоема
- загрязнение воды в реке

05

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

- температура воды в реке увеличивается из-за выбросов сточных вод.
- загрязнение водоема происходит химическими удобрениями с полей, продуктами жизнедеятельности животных (на берегах находятся компостные ямы и навозные кучи), а также загрязнение химическими веществами из-за небрежного использования ресурсов реки жителями села (полынка машины, слив бытовых отходов, выброс ТБО и т.д.).

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

- Водоемы Белгородской области
- Экологический справочник
- Учебник экологии для 10-11 классов
- различные Интернет-ресурсы, включающие статьи о природных животных и природе углубленного загрязнения гидросферы.

15

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Практические методы
 - забор проб воды
 - анализ химического состава воды.
 - расчёт индекса природной живности
 - изучение и анализ литературы по данной теме 35

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- фото всех видов природной живности водоема (большая часть фотографий взята из интернет ресурсов).
 - таблица с рассчитанной численностью природной живности.
 - результат анализа проб воды на химические, токсичные вещества
 - список всех предполагаемых источников загрязнения водоема. 35

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

- информационные листовки, брошюры, социальные рекламные, изготовленные и распространяемые учениками Беловской школы в целях повышения уровня экологической грамотности населения. 35

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

1

Карпенко И.И. Лыук И.В. Р.Р. Лыук
 ФИО члена жюри подпись

Сумма баллов:

145



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

МО-09-18

Раздел 1

358 +

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1			X	X	X	X		X				X		X	X			X		
2	X						X			X	X	X	X			X				X
3	X					X			X		X		X		X		X		X	X
4		X		X	X		X	X	X					X		X		X		
5		X	X							X							X		X	
	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1

125 94-14

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. адвективный 04. конкуренция 02. утилизация на производстве 05. бичажная корневая система 03. утилизация на производство 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. ноосфера 02. адаптация 0

3. _____ 0

4. оптимици 0

5. _____ 0

0,5 125 94-14

Ответы к тексту 2

1. коагулянтами 1
2. 70 воинов 2
3. 100 кДж 2
4. в 32 раза 0
5. реакшиминизация 0

55 Т. 12

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

На фермах остается много отходов, их вывозят на поли. Эти отходы содержат в себе аммиак (NH₃). В большом количестве он вреден, и начинает воздействовать на природу.

15 Т. 12



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

до 09-18

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

"Биоиндикационные исследования качества атмосферного воздуха с помощью измерений качества пыли."

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект направлен на решение проблемы загрязнения атмосферного воздуха и почвы.
Задачи: - сбор растений
- эксперимент изучение теории
- эксперимент
- вывод выведение выводов

15

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Экологические проблемы занимают важное место в жизни общества. Поезд Майский находится вблизи крупного города, и окружают промышленными предприятиями. Вдоль линии проходит трасса "Москва - Симферополь". Экологическое воздействие автотранспорта на окружающую среду различно, в первую очередь - загрязнение атмосферного воздуха и почвы токсичными веществами, при этом они могут попасть в водоемы.

Я думаю, работа актуальна, т.к. по итогам исследования можно судить о степени загрязнения почвы и вывести источники загрязнения.

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Я работаю с сайтом Википедии и с другими интернет-источниками (научные статьи о выведении биоиндикации, работы о влиянии на использование данного метода.)

25

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Для работы использовались методики
жест-оценки состояния окружающей среды по тест-системе
"Стерильность почвы растений биоиндикатор".
Для эксперимента использовалась "Бадисел"
метод окраски.

35

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Отбор проб растений проводился в конце мая
(одуванчик лекарственный) и в конце августа (кумбача
осенняя) на разных участках посёлка Майский, которые
находятся в зоне воздействия автотранспорта, и
не испытывают на себе влияния крупных
промышленных предприятий.

35

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом моего исследования является буклет
с описанием работы и рекомендациями
по улучшению экологического состояния посёлка.

35

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А.	Луцук И.В.	ВФ	Луцук
ФИО члена жюри		подпись	

Сумма баллов:

145



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

Раздел 1

регистрационный номер

010-09-19

338 +

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+	+	+		+	+		+	+	+			+					+		
2				+		+	+				+	+			+			+	+	+
3											+			+		+				+
4				+	+		+	+		+			+	+	+	+	+		+	
5	+	+	+						+			+					+			

1 0,5 0,5 0,5 1 1 1 0,5 0 0 1 0,5 0,5 1 0,5 0,5 0,5 0 0,5 1

12,5 14 14,5

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. тропосфера 0 4. _____ 0
2. аккумуляция 0 5. _____ 0
3. _____ 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. к. борнеллий 0
2. под внешним ультрафиолетом 2
3. упрощение и производство 2
4. _____ 0
5. у мышиамбура обширные кормовые ресурсы 2

6 1434

1. 0
2. 70 2
3. 6
4. 0
5. функции баланса экосистем. 0

2 

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

1. Скот употребляет в пищу траву и другие растения, при этом

08 



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

жс-09-19

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

„Обеспечение питания подростков“.

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

- 1) Изучение информации по данной теме
- 2) Провести анкетирование и наблюдения по данному вопросу.
- 3) Пропагандизировать свои знания о питании в течение 3х дней.

05

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

- 1) В юные годы подростки, которые неправильно питаются, имеют проблемы со здоровьем.
- 2) Большинство подростков мало ознакомлены с основами правильного питания.

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

- 1) Интернет-сайты, с помощью которых возможно выяснить калорийность рациона и БЖУ. (белки/жиры/углеводы), а также содержащиеся в продуктах витамины.
- 2) Книга о основах правильного питания подростков.

25

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1) Выявление необходимых веществ для здоровья подростков.
2) Расчет КФЖУ.

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Провести анкетирование среди учащихся 5-9 классов, с целью узнать о преобладающих их рационах, и ознакомить их с ними.

30

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

1) Рацион питания для подростков, с необходимыми ему запасами витаминов и минералов КФЖУ.

35

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А. Луцук С.В.

ФИО члена жюри

С.В. Луцук

подпись

Сумма баллов:

135