



## Теоретический тур. 8-й класс

### Ответы на задания

регистрационный номер

#### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+	+	+	+	+		+						+						
2	+			+		+				+	+	+	+		+	+			+	+
3			+				+		+		+	+		+			+	+		+
4		+			+			+		+			+		+	+	+	+		
5	+						+												+	

0,5 1 1 1 1 1 0 0,5 0,5 0,5 1 0,5 0,5 0,5 0,5 1 1 1 1 1  
15,5 20 — 10

#### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Нюасфера 0,5
2. Изменение фотопериодизма 0,5
3. \_\_\_\_\_
4. Оптицизм 0,5
5. Экономическая медицина 0,5

#### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

##### Ответы к тексту 1

1. Адвентивный 2,5
2. Под действием ультрафиолета 2,5
3. Утилизация, так как гербициды вредны для окружающей среды 2,5
4. Конкуренция 2,5
5. Обширная корневая система 2,5

10,5 20 — 10  
стр. 1

1. Первичный консумент (волк вторичный) 2
2.  $14 \times 5 = 70$  особей 2
3. С каждой ступенью кол-во энергии уменьшается на 10%, поэтому  $100 \text{ кДж}$  2
4. Если оленей будет больше, то волков тоже будет больше, потребление уменьшится 0
5. У волков реакция адаптации 0

ВБ ТУИ  
[Signature]

## Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

- 1) Скотоводство требует запасов пресной воды, соответственно уменьшается Мировой запас (водный), что влияет на климат.
- 2) Скотоводство требует запасов растительности. Деградации (спремител) растительности может привести к разрушению экосистемы, нарушению привычного климата
- 3) Построение фабрик для переработки мяса, кожи, молока влияет на озоновый слой, а соответственно и на климат из-за парниковых газов, ( $\text{CO}_2$ ,  $\text{CH}_4$ ) которые выделяют фабрики
- 4) Накается глобальное потепление, если скотоводство продолжит расти, потому что тело животного дает много тепла
- 5) Благодаря останкам животных (умерших) будет образовываться почва

15 [Signature]





# Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

ЖО-08-08

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Йододефицит в нашей местности и его профилактика

1б.

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

(1 Провисает) Экологическая проблема дефицита йода в организме людей и сельскохозяйственных животных (и про) в кетришорских регионах.

1б.

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Йод - важный элемент в нашем организме, из которого создаются белки, аминокислоты и ферменты. Без йода невозможна работа щитовидной железы, а соответственно, люди, страдающие йододефицитом чаще заболевают (болезни щитовидной железы) Для животных этот элемент также крайне важен и наличие йода в корме для животных и корма йода в организме часто несовпадает, что и является важной проблемой.

2б

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Обзор литературы:  
учебник "Пособие по неорганической и органической химии"  
пособие "Содержание полезных веществ в продуктах"  
учебник "Неорганическая химия Эклесс", 1995г

2б

стр. 3

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- 1) Тестирование продуктов питания, произведенных в Белгородской области на фотоэлектроколориметре, чтобы определить содержание йода
- 2) Сравнение результатов с данными в источниках
- 3) Изучить и моделировать доступную форму профилактики йододефицита.

30

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

В ходе исследования обнаружилось, что продукты питания, произведенные в Белгородской области по содержанию йода уступают среднестатистическим показателям в учебниках, а соответственно нужно принимать за изучение и моделирование формы профилактики йододефицита

20

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Исходя из физических свойств йода вынеслись следующие аспекты по созданию йодированной продукции:

- йод быстро сублимирует, а соответственно лучше помещать его в короткораспределительные продукты. Поэтому я предлагаю:

(в комбинации добавить йод только перед употреблением)

- создать йодированный хлеб, потому что это не затратно, не требует новых особых технологий, хлеб скоропотребляемый, что не даст йоду выйти из него.

20

- Создать ежемесячные профилактические сеансы (а также), выплачивать пособия для покупки профилактических средств, потому что это дешевле, чем заниматься лечением уже возникшей болезни

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

10

Карпенко Н.А.

ФИО члена жюри

Мухомов И.В.

подпись

Сумма баллов:

140





## Теоретический тур. 8-й класс

### Ответы на задания

регистрационный номер

#### Раздел 1

35,5 35,55 эко-0.8-05

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

0,5 0,5 0,5 0,5 1 0,5 0 0,5 0,5 0,5 1 1 0,5 0,5 0 0,5 1 1 1 1

12,5 12,5

#### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Атмосфера 0
2. Газообразность 0
3. — Море 0

4. Водная среда 0
5. — Рыболовство 0

#### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

##### Ответы к тексту 1

1. 1. абрисованная форма 0
2. Ультрафиолет 2
3. Утилизация на производство 2
4. Конкуренция 2
5. Внутренняя корневая система и корни 2

12,5 12,5

1. Конусность 1
2. 70 баллов 2
3. — 0
4. В 3 раза 0
5. Точка 0

36 баллов

#### Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Транзитное сотовидение оказывает сильное влияние на климат всей планеты, т.к. 1) излучая свои парниковые лучи (это ведет к выбросу в атмосферу вредных веществ), и 2) не давая атмосфере (особенно в крупных городах) выветривать вредные свои пары, от которых идет туман, образуется смог, следовательно, идет вред здоровью и природе, что ведет к изменению климата в воздухе и на земле, следовательно, изменение температуры воздуха (давления, скорости) и др. — климат в целом.

25 баллов



Резюме экологического проекта  
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

210-08-25

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Морфологическая особенность подорожника Бонина как ~~бонина~~  
показателя биодиверситета, окружающей среды.  
бонина

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект направлен на выявление ~~качества и особенности~~  
на которые ~~качества и особенности~~ окружающей среды.  
изменений, ~~качества и особенности~~ может влиять окружающая среда.

15

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Окружающая среда ~~то~~ ~~ее~~ влияние на рост и развитие растений,  
оказывает  
Влияние можно наблюдать, как показатель биотического  
характера и на уровень и стабильности.  
Биодиверситета и ее особенности.

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Интернет сайты о биодиверситете живых организмов, научные статьи  
о влиянии окружающей среды на морфологические признаки организмов,  
книги и учебники по биологии растений (растениеводство).

15

стр. 3



5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- Орально-биомониторинговое изучение объекта;
- определение морфологических признаков у этого объекта;
- комплексная оценка (т.е. вредных веществ именно в подорожнике белом).

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Материал: морфологические особенности подорожника; биомониторинг, как показатель влияния окружающей среды; учет-объект, как источник воздействия вредных факторов; статистический анализ данных (объект) в связи с их трансформацией на определенной территории со сформировавшимся биомом.

15

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

- Определение, каких и в каком каком количестве в окружающей среде содержатся вредные вещества
- Объект - подорожник белый;
- Как окружающая среда может свое влияние на подорожник, как показатель биомониторинга;
- Какие морфологические изменения, появятся у подорожника белого с течением времени.
- Сравнение подорожника белого, как тест-объект для биомониторинга окружающей среды.

15

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А.	Луцук И.В.	ВН Луцук
ФИО члена жюри		подпись

Сумма баллов:

105





# Теоретический тур. 8-й класс

## Ответы на задания

регистрационный номер

ДМ-08-04

### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	✓	✓	✓		✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				
2	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓
3						✓					✓		✓					✓		✓
4		✓	✓	✓	✓		✓							✓			✓	✓		
5									✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	

0,5 1 0,5 0,5 1 0,5 1 1 0,5 0,5 0,5 1 0 0,5 0,5 0 0,5 1 1 1

13,5 14 14,5

### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Антропогенная 0
2. Ротонизация 0
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

#### Ответы к тексту 1

1. каденсивным видам 2,5
2. под действием ультрафиолета 2,5
3. Обработка гербицидами 0,5
4. Конкуренция 2,5
5. Обширная корневая система 2,5

8,5 14,5

### Ответы к тексту 2

1. \_\_\_\_\_ 0
2. 70 волков 25
3. \_\_\_\_\_ 0
4. в 8 раз 25
5. \_\_\_\_\_ 0

45 Т. 12

### Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

05 Инф





Резюме экологического проекта  
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

Эко-08-04

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Влияние пищевых добавок на здоровье человека.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Многие люди часто употребляют chips, газированные напитки, мятательные резинки и т.п. В настоящее время много пишется и говорится о том, что все эти продукты, содержащие множество пищевых добавок отрицательно влияют на организм. Действительно ли это так?

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Пищевые добавки - вещества, добавляемые в пищевые продукты питания для придания им желаемые: запах, вкус, вид, срок хранения. Пищевые добавки разделяют на:

1. Консерванты (удлиняют срок хранения)
2. Вещества, влияющие на внешний вид продукта (красители)
3. Ароматизаторы, подсластители:.. (влияющие на вкусовые качества)

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

учебники; технология 8 класс, Экология 7 класс  
интернет сайты: info-urok.ru  
книжки: инуюклопедия (раздел питания)

25

стр. 3

20.08.04

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Средства массовой информации, учебники, книги, интернет-сайты, статистика, опросы групп людей.

15

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Намерена сравнить разные продукты питания и опросить группу людей об их предпочтениях.

1. По статистике многие люди не следят за своим питанием из-за нехватки времени, отсутствия желания.
2. Некоторые пищевые добавки, безопасные для одного человека, могут оказаться вредными для другого, поэтому врачи рекомендуют избегать от них детей, пожилых людей и аллергиков.

15

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

~~Тема, связанная с пищевыми добавками очень актуальна в наше время.~~

Знания о необходимых правилах при выборе продуктов питания, некоторые рекомендации при их выборе.

Рекомендации:

1. Нежелательно покупать продукты с длительным сроком хранения.
2. Не следует покупать продукты с ярким окрасом
3. Внимательно читать состав продукта
4. По возможности употреблять в пищу больше овощей и фруктов (много выращенные)

15

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Карпенко Н.А.

Луцкий И.В.

Кр. Луц

ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов:

85