



## Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

7-8 классы

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

1).

(„Азбука творчества“)

1.1. 1) Даниловские штушки, они изготавливались из шпаги, с помощью лепки, это особенность была в том, что в основном все узоры включали в себе крупные украшения и яркие цветы, покрашенные краской, так же у шпаги были вкрапления кончиками, и у шпаги вкрапления были и другие ароматы. 2) Даниловская ростпись, изображавшаяся в основном на рисунках, особенность в том, что изображавшиеся лепные узоры в виде цветов по краям и большие цветы в центре (украина, мяты), изображавшиеся на склоне реки с помощью красок и химии. 3) Даниловская ростпись на квадрате, пахомье - изображавшиеся (вышивавшиеся) зерни узоры, мори, птицы, животные, цветы, покрашенные с помощью пастели или красками; 4) Кинешемка, которая - изображалась с помощью белого и синего цветов, узоры были в виде цветов. 8

1.2. Лепка; 2) письмо; 3) пастель; 4) вышивка.

1.3. Руническая - с помощью шнурков, ткань кружевом, шитьем и т.д. 0

85 б  
Бор

2) 2.1 Мне нравится скульптура данной образу, потому что в этой песне, по имени писателю, передает все чувства поэта, его переживания, в скульптуре „Лягушки-мечтатели“ показано, что это воображение было очень обычной для в ту пору великого русского поэта, так как на нем были обычные деревья (рубашка и штаны) и пода его были обычной и непрекрасной, это всё придает скульптуре щадящее и чувство воинства. 6

2.2 Г.В. Додолева, можно проигнорировать все детали скульптуры, если скульптура сделана из железа- (металла). 2

2.3 Руническая придали скульптуре ощущение лёгкости и радости ее настроение, так как по лицу поэта мы можем увидеть, что он спокоен и удовлетворен, и возникшего от наслаждения красотой природы скульптурующей его со всеми оттенками, это всё выше лично моего восприятия этого человека.

2.4.

6

0

115  
Бор

- 3.) „Ромео и Джульетта“<sup>2</sup>, 2.) „Анна Батори чурх“<sup>2</sup>, 3.) „Ромео и Джульетта“<sup>0</sup>  
 4.) „Макбет королева“<sup>2</sup>
- 5.) 1.) „Ромео и Джульетта“ - Г.Л.Брехт<sup>1</sup>, 2.) „Анна Батори чурх“<sup>2</sup>  
 5.) „Джек и Фонарь“ - Уильям Шекспир<sup>0</sup>; 4.) „Макбет королева“<sup>2</sup>
3. 3.) „Ромео и Джульетта“ - 0

145  
14  
5

4.) Ч.1 Икономист - изображение евреев на иконах.

Иконы - изображение людей. 0

Ч.2. 7, 1, 8, 2, 5, 4, 3, 6, 8. 0

Ч.3. 1.) „Мадонна „Андрей Рублев““, 2.) „Мадонна и Иисус“, 3.) „Первое по-  
 бажение“, 4.) „Рождение Пресвятой Богородицы“, 5.) „Мадонна“ - Леонардо Да Винчи. 0

Б.) 51. Юрий Брант Юргенштедт, польский 0

25 101  
21  
11

Б.2. Былый, сверхточный, золотые купола, кончики, маленькие  
 и большие окна, колокола, колоколы - деревья, погружавшиеся в океан,  
 старинные гербы; фрески были погружены в густую сиюю туману Рене-  
 ванда ионесской; Этими героями были - как умел блескодропщик, окружён-  
 ные, узорчатые оконики, на золотых куполах - золотые кресты.  
 Б.3. Юрий Брант Юргенштедт, золотой Святой Родион Философ<sup>1</sup>,  
 Юрий Св. Философия, Помогающий Святой Любви, золотой Юрий Свя-  
 тому.

53  
13  
10

Б.) 6. Творческая задание

Театр - это заборонованное место. Это место где всё существует. Каждый  
 присматривает за своим балетом и характером публики, как будто перенесши-  
 ет в другую мир, к этому героям и актерам и чувствуешь будущее  
 с ними все пережившее и вспомнишь. И я желаю дать голосование, что  
 такое театр и почему же это такое заборонованное место. Каждому  
 во время выступления, тем самым в бошеме или школе всегда есть  
 актеры, они играют свою роль и пытаются ее всегда отложить своего мира  
 более выразительной. Так же в театре забороновано присутствую-  
 ѣм разговоры, а какие они будут, зависят от технологии спектакля  
 и что если такие действия будут на сцене всегда делаются - это самое бы-  
 лическое место для актеров, потому что зрителям нужно не ре-  
 деть все чувства и так, чтобы все это понять. Поэтому, тем, что  
 присуждением этого дня спектакль и все действия в ней, все этого,



## Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

7-8 классы

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

он должен выбрать подходитящую музыку, продумавшь все детали, которые должны выражать актеров.

Сюжет идет вспышки, потому постепенно развишия уходит кульминация и концовка.

Так же у каждого есть свой костюм для большего эффекта и чтобы зрители все поняли.

В конце балета или мюзикла закрывается занавес или вращение аниматора.

Лада посоветовала вам посмотреть балет "Ромео и Джульетта", так как этот балет очень драматичный и пронизанный, он как и все балеты сделан из первых рук. Этот балет очень захватывающий, я думаю, красивый, и это поспособствует его будущему успехам!

425 ст/

# Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

## Задания 7-8 классы

Ответы вносятся на лист ответов.

**Желаем Вам удачи!**

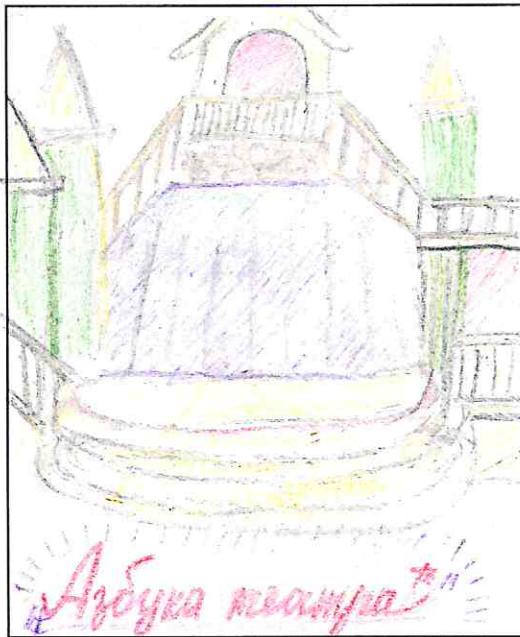
2019 год объявлен в России Годом театра. Под эгидой Года театра в 2019 году по всей стране пройдут масштабные международные и всероссийские мероприятия. Среди них культурно-образовательный проект «Театр- детям». Предлагаем и Вам поучаствовать в этом проекте.

### Творческое задание:

В формате маленькой энциклопедии составьте «Азбуку театра» для маленьких зрителей- учеников начальной школы. Вам даны 7 терминов, для обязательного включения в текст энциклопедии. Вы можете дополнить их ещё 3 терминами, которые Вам представляются необходимыми для включения в энциклопедию театра. Оформите текст на листе, снабдив его иллюстрациями предложенного видеоряда. Для выполнения задания Вы можете использовать ножницы, клей, линейку, фломастеры или цветные карандаши.

**Вопросы** задания помогут Вам в работе над энциклопедией «Азбука театра».

1. Предложите проект обложки энциклопедии (в композиции листа обложки Вы можете использовать иллюстрации видеоряда).
2. Напишите краткое предисловие к Вашей маленькой энциклопедии (не более 7 предложений).
3. Напишите значение каждого термина и снабдите текст иллюстрациями видеоряда.
4. Напишите значение предложенных Вами слов, если не подобрали к ним иллюстрацию из видеоряда, то можете написать произведение искусства (указав автора и название), которое бы подошло в качестве иллюстрации к предложенному Вами слову.
5. Вместо заключения напишите, на какой спектакль (из тех, что Вы видели сами) Вы бы порекомендовали сходить читателям Вашей энциклопедии. Напишите:
  - а) название спектакля;
  - б) автора пьесы (либретто);
  - в) композитора (автора музыки к спектаклю);
  - г) режиссера (постановщика);
  - д) расскажите о декорациях и костюмах;
  - е) понравилась ли Вам игра актеров (если это балет- танец исполнителей, музыкальный спектакль- голоса и игра исполнителей);
  - ж) в каком театре можно посмотреть этот спектакль;
  - з) почему Вы рекомендуете посетить именно этот спектакль.



Место для проекта обложки маленькой энциклопедии «Азбука театра».

Термины для обязательного использования в тексте энциклопедии «АЗБУКА ТЕАТРА»:

1. театр
2. актеры
3. декорация
4. сцена
5. режиссер
6. костюм театральный
7. занавес