

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-01

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8.5	2	4	2	0	2	0	0	18.5
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	Якушев (Ирина Е. И.) Песеркина-И. И. Якушев								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[б]и уса[го]бы того времени / я г[о]ворю о помещ[и]ках
средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами.
Обыкнове[нн]о они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее
наблюдать за крест[б]янами; сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось
непр[е]ме[нн]о в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были
одного типа; одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов;
н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при
которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками.
В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[нн]ющимися
полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда
очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[нн]о
девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[а]л[и]садник.

Задание 2

Ты играй, я буду петь -
 Не так сильно, но и не будет скучно

Задание 3

Университет - университет (от слова "университет") Университет
 от существительного: практика - практика

Задание 4

В речи используется, когда человек обращается,
 он дает ответ.

Вопросы 2
 Ответ

Задание 5

1) "что" в значении "какой"; название,
 которое имеет отношение.

2) "что" в значении "кто, от какой категории";
 название категории, от чего имеет отношение.

3) "что" в значении "какой"; название,
 которое имеет отношение.

Задание 6

1. его \rightarrow упадет, упадет \rightarrow все
 и, и, и

2. Эти местечковые представляют
 собой видоизмененные участки
 двух разрядов.

Но их можно считать в разрезе
 едиными, так как они имеют
 одинаковую структуру.

Задание 7

1. Группа А: массовые; Группа Б: редкие

2. К группе Б

Задание 8

~~Задание 8~~

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-07

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	4,5	2	1	1	1	5	4	X	21,5
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	[Подписи]								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[д]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[и]ятн[о] в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер длин[н]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[н]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника, с к[о]леблющ[и]мися полами и не[]штукатурен[н]ыми стенами, ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[н]ная, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществен[но] девочек. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[л]осадник.

P-9-07

Задание 2

Ты играй, я буду петь —

Не так сильно живот будет болеть.

Знание может быть обратное. Из-за того, что кто-то будет играть, живот будет болеть сильнее.

Задание 3

Универсамы — люди, поставившие какие-либо знания в по время (студенты, пенсионеры).

Университ, коммерсант, шурмант.

Универсант ← университет; коммерсант ← коммерческий.

Задание 4

Я думаю, это слово употребляется для того, чтобы показать уважение к этому человеку.

Слово „лицо“ как существительное „господин“ в 1 русском языке XIX в.

Задание 5

1) В первом случае, придаточную часть можно понять как пояснение, такое именно желание. (Желание, которое меня расширяло). „Что“ — местоимение **в.б.**

2) Во втором случае, придаточная часть показывает что именно расширяло человека. (Желание рассказать о том, что меня расширяло.) В этом случае „что“ выступает в роли существительного. **в.б.**

Задание 6

- 1) Это личные местоимения 3-его лица в родительном и винительном падежах. Его - он, её - она, их - они.
- 2) Эти притяжательные местоимения являются отглагольными словами, если речь идёт о чём-то собственном. В этом случае мы не можем употребить форму личного местоимения.

Но с другой стороны эти местоимения являются формами личных местоимений всегда. Так как, по грамматике, в отглагольном тексте или предложении, в которых употреблены невозможно их разграничить.

Задание 7

В группе А ^{предложения связаны} ~~то~~ без какого-либо функционирования было не возможно.

А в группе Б, события могли происходить и без этих слов.

Я думаю, предложение нужно отнести к группе А, так как без какого-либо из упомянутых слов не может пройти.

Задание 8

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-10

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	5,5	2	2	1	1	6	X	X	17,5
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	Исчеркина И. И. / Илья Юльевна Сидорова								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

✓ Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени. [я] г[о]ворю о помещ[и]ках
✓ средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изыщ[е]ством, н[и] удобствами.
Обыкнове[нн]о они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее
✓ наблюдать за крест[ь]янами, сверх того [] место для п[о]стройки выб[и]ралось
непр[и]ме[нн]о в л[]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были
✓ одного типа: одно[]этажные продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов,
н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при
которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[]ставками.
В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[]ющимися
1 полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда
очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[нн]о
1 девок. Впереди дома ра[]кид[]вался крохотный п[]л[]садник.

Задание 2

Анн трай, я буду нить-

Не так сильно живот будет болеть ²

Слова „...не так сильно живот будет болеть“ могут употребляться в значении „не такой тяжёлой будет жизнь“, т.к. раньше слово „живот“ обозначало „жизнь“

Задание 3

Универсалит - человек, занимающийся научной деятельностью и обладающий широким спектром знаний во многих сферах. Слово универсалит образовано от прилагательного при помощи суффикса -ит-. С помощью этого суффикса могут образовываться слова от прилагательных и местоим.

Задание 4

Слово людо в данном случае указывает на принадлежность героя к человеческому роду, т.е. определяет его особый статус

Задание 5

Слово что может выступать местоимением и употребляется в значении „это именно“, союз, обозначающий „как“ или „который“

Задание 6

Личные местоимения он: Р.п и В.п - его 0,5 0,5

1 она: Р.п и В.п - её 0,5 0,5

они: Р.п. и В.п. - их 0,5 0,5

Прикличательные местоимения можно считать индифференциальными, т.к. прикличательные местоимения 1 и 2 лица не совпадают с формами косвенных падежей местоимений других рядов

2

Задание 7Задание 8

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-16

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	4,5	0	1	3	2	4,5	4	0	19
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	Несергеев И.И. / [подпись]								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[д]бы того времени (я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того + место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[и]емл[е]мо в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[—]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер длин[н]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[н]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[—]верх и подп[и]рались по[]ставками. В шести[—]семи комнатах такого четырех[—]угольника с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[—]штукатуре[н]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[н]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[и]имуществе[н]о девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[л]осадник.

p-9-16

Задание 2

Но игра, а будет нем -
Не так никому будет больно.
Вопрос значение - оно трудное дело. С помощью
неси никто будет не так тяжело. D

Задание 3

Универсальность — человек, развитый во всех сферах жизни.
 Универсальность ← универсальный
 С помощью этого суффикса в русском языке слова могут образовываться от прилагательных, ^{существительных} существительных.
 Практика ← практиковать, астигматизм → астигматизм
 Квартира ← квартира

Задание 4

Слово число ^{в языке} ~~для~~ ^н чисел имеет значение употреб-
ляется, когда нужно обратиться к человеку, в месте, указанному по
длинности: число = 20 секунд.

XIX в.: дуина - крестьянин

xxv: ²⁵поварин¹ - обращение к любому человеку

Задание 5

Аргенин сураи: α -амин, глицин, аргинин; C₆H₁₃N₂O₂

Валерин сураи: α -амин, глицин, валин; C₆H₁₁N₂O₂

Аргенин сураи: α -амин, глицин, аргинин; C₆H₁₃N₂O₂

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.


P-9-20

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7,50	0	2	3	1	6	0	2	21,5
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	 Матвеева В.П.								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[зб]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа — одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов, н[и] стены н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[г]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имущество[нн]о девок. Впереди дома ра[с]кид[а]вался крохотный п[о]л[и]садник.

P-9-20

Задание 2

- 0,5 Ты играй, я буду ~~петь~~ ^{улыбко} петь -
Не так ~~живот~~ ^{будет} болеть.
Второе значение: чем ^{улыбко} будем петь, тем
меньше ^{будет} болеть.

Задание 3

- 1,5 Универсалитет - люди, изучающие что-либо или просто
учащиеся (ученики). Суффикс -ант -
1,5 Конкурс - конкурсант - от суф.

Задание 4

- 1,5 Лицо употреблено в роли обращения, выражаю-
щего отклонение или титул, статус (говорящего)
к кому, к кому он обращается
1,5 В XIX веке - господин
1,5 В XX в. - товарищ

Задание 5

- 1) Что меня ^{распирает} - в роли существительного
0,5 2) Что меня ^{распирает} - в роли союза
0,5 3) В роли местоимения (указ.)
Ант.)

Задание 6

- 15 1) Личные мест. 3 лица ед.ч. - он, она, они
- 25 2) 1. Можно считать отдельными словами, так как значение будет иным. Они указывают на принадлежность, в отличие от личных местоимений.
- 25 2. Местоимения полностью повторяют формы местоимений других разрядов. "Я увидел его." и "Я надел его шапку". Его совпадает с личным местоимением и отвечает на тот же вопрос (кого?).

Задание 7

- 05 1. В 1 группе герои "привязаны" друг к другу не по необходимости. Нам показано именно отношение самого рассказчика к связи между героями. Т.е. это оценочный взгляд, субъективный.
2. Во второй группе герои связаны по необходимости, это показано из самих отрывков по смыслу. Т.е. объективная оценка.
- Данное предложение можно отнести ко 2 группе.

Задание 8

- 25 2 пример - Уордсворда.
- у-мс

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-24

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	10	2	5	3	3	4	1	2	30
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	Евд. Ожг (Е.В. Новикова!)								

Ожг-18 с. Матюхина

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени (я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами; сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов; н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника, с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами, ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имущество[нн]о девок. Впереди дома ра[с]кид[и]вался крохотный п[а]л[и]садник.

P-9-27

Задание 2

- 15 Ты играй, я буду петь -
Не так сильно живом будем болеть.
Этим оправок, вероятнее всего, означаем, что человек, от лица которого поётся песня, пытался замучить болью пенем, однако "болеть" живом может и тогда, когда человек смеётся.

Задание 3

- 28 Универсал - человек, учащийся или учившийся в универси-
15 тете. Универсалом ← универсальность. С суффиксом -аль - в русском языке слова могут образовываться от:
15 - существительных (лаборант ← лаборатория);
15 - глаголов (адресант ← адресовать).

Задание 4

- 15 В языке жителей этой планеты слово "мшо" употребляется при вежли-
вом обращении к кому либо, когда в речи нужно подчеркнуть уваже-
15 ние к человеку, его превосходство или старшинство. В XIX веке такую
15 функцию выполняло слово "заслужил" или "меша", в XX - "товарищ".

Задание 5

- 15 1. Слово "что" относящаяся к подлежащему "Мелани", выраженному
существительным, и в данном случае придаточная часть содер-
жит однородное сказуемое "распираю", также относящееся к под-
15 лежащему "Мелани". Придаточная часть в данном случае уточняет,
в каком мелании идёт речь. 2. Слово "что" принадлежит к сказуемому
15 "распираю", выраженному глаголом, и является подлежащим, выра-
женным местоимением. В данном случае придаточная часть уточняет,
что именно хочет рассказать человек.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-28

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	4,5	0	0	4	0	6	0	2	19,5
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	Жюри (Житкина С.Ю.) Жигорина И.Н.								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени, (я г[о]ворю о помещ[и]ках ✓
средней руки) н[е]отл[ь]чались н[и] изыщ[е]ством, н[и] удобствами.
Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[е]дручнее
наблюдать за крест[ь]янами; ✓
сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось ✓
непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были
одного типа: одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов; ✓
н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при
которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками.
В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[и]вшимися
полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда
очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[и]имуществе[нн]о ✓
девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[о]л[и]садник.

Задание 2

Ты играй, а буду грошко неть —
Не тою жилось бурет боцетъ.

Задание 3

университ, образовано от слова универсальный

Задание 4

В языке этой планеты слово лицо употребляется,
когда называют, указывают какого-то человека.

„лицо Брошовой“ можно дословно перевести как
„ухопущен Брошовой“

в XIX веке — господин

в XX веке — товарищ

Задание 5

1. Можно понять так, что человек рассказывает что-то
переполнено человеком, он больше не мог молчать.

2. Человек хотел рассказать то, что его волновало,
тревожило, о чём он не мог перестать думать.

3. Человек рассказывает, что он был переполнен эмо-
циями, был на взводе, что „его расстроило“ вт

Задание 6

1. он, оно - него (его), она - неё (её), они - них (их)
2. В подтверждение первой точки зрения можно сказать то, что у притяжательных местоимений совсем другой корень и основа, слова, в отличие от личных местоимений.

Орочно, подтверждая вторую теорию, можно сказать, что притяжательные местоимения схожи с формами косвенных падежей личных местоимений. Да и обобщают они принадлежность к числам, которые обобщают личные местоимения.

Задание 7

Думая предположение можно отнести к группе Б

Задание 8

Например, слово Чоппер. Первый звук в этом слове схож со звуком [ч]. Так же в русском слове схожи звуки [ч] и [й]

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-22

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8,5	2	1	2	2	3	0	0	18,5
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	<p>О.А. / В.С. Матюхина / М.В. Новикова /</p>								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени (я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]м[е]нно в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер длин[н]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[н]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]р[и]вались по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[]штукатуре[н]ными стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[н]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[н]но девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[о]л[и]садник.

Задание 2

25 Ты играй, я буду перь —

уже не так будет болеть.

Первоначальное значение: чтобы боль уменьшилась, не отвлекайся на неё. Другое значение: в мораль стрелочка стрелочка может быть капля песка.

Задание 3

15 Универсал — человек, учащийся или когда-либо учащийся в учебном заведении высшего образования.

Похоже слово могло образовываться от корней существительных, как универсум...

Задание 4

Слово, место здесь нужно, вероятно, для записи слова транскрипции, слово универсальное, если оно необходимо для транскрипции.

15 В X веке таким словом вполне мог быть универсум.

15 В XIX веке, возможно, такое значение могло иметь слово универсум, универс и его сокращения других языков.

Задание 5

15 1. универсальность: что (местоимение) меня расширяло...

В этом случае говорящий желает рассказать, что же именно расширяет его.

15 2. универсальность: что (местоимение) меня расширяло...

В этом случае говорящий желает рассказать как-то сам факт того, что его расширяет.

Задание 6

- 15 1. Мочнее эти местоимения можно назвать личными местоимениями родительного падежа. Их начальные формы — это он, она, они.
- 25 2. Эти прилагательные местоимения могут являться отглагольными словами, чтобы при определении их значения в предложении не было ошибок с другой стороны, традиционного и формального различия они не имеют, и в таком случае не обязательно выделять ещё одного разряда.

Задание 7

- 05 1. Призрак: в группе А обречён, без кого-либо из них нет человеческого характера, усиливая значение, а в группе Б такого нет, обречён в крайнем значении.
2. Основываясь на призраке, я бы отнёс предложение к группе Б.

Задание 8

- 05 Но у нас есть служебное Уайльда — [у]айльда*

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-23

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	6,5	X	5	2	5	2	0	0	20,5
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	<i>В.С. Мамонтова / С.В. Новикова</i>								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

6,58 Помещ[и]ч[ь]и уса[д]ьб[е] того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[н]о они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[и]ме[н]о в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[н]ных к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[н]ную форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[]штукатуре[н]ными стенами, ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[н]ная, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[и]имуществе[н]о девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[о]л[и]садник.

Р-9-23

Задание 2

Задание 3

25 Университет - люди, занимающиеся определенной деятельностью в университете или имеющие к нему какое-либо отношение.

15 Университет - Университет.

15 1) от сущ. - диверсия - диверсия.

15 2) от мача - консервировать - консервировать.

Задание 4

15 1) в качестве обращения

2) Как отеческое слово, обозначающее человека (человек, африканец, котик, котик, котик-котик).

15 ххв - товарищ.

Задание 5

15 1) ~~мечта~~ от "мечта" расширять" можно задать вопрос

0,55 "какое" к "что" или расширять "=> и это или расширять" можно заменить на прил. "расширяющее". Это¹ - союз.

15 2) Это¹ - мест.; => у существительного Это расширяющее местоимение

15 расширять, какой предлог/связи его расширять.

15 3) "Это" - союз; А значит - слово "расширять" т.е. расширять

0,55 расширять и от чего расширять.

Задание 6

15 1) Род-падеж личных и сточечный "он", "она", "оно"
 I группа

I группа личностей права т.к. притет м. местоимения
 или наречия не означают; ~~в~~ имеют начальную

25 II гр. личностей права т.к. эти местоимения совпадают
 с местоимениями личными в определенной форме, но имеют
 числительное другое значение.

Задание 7

05 Пр. А: "Без кого-либо" употребляется как союзное предложение,
 есть определенная ситуация, если бы ее или людей не
 было бы, было бы плохо. Указ на ситуацию

Пр. Б: "Без кого-либо" употр. для утверд. предложения.

Есть определенное место и без них город действует / не
 действует.

Предложение может быть отнесено ко второй группе

т.к. это утверд.-казн., оно относится к I группе, если было

бы так: "В этом раз причин все заместители директора.

Без кого-либо из них задание
 выполнен и может сжаться.

Задание 8

05 Это звук, схожий с англ. [w], образующий с помощью
 букв yo, ya. Встречается во всех примерах: Уайльд; Уордсворт;
~~как-то~~ как-то

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-9-24

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 9 класса

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	5,0	2,0	2,0	0,0	4,5	3,5	0,0	2,0	19
Максимальный балл	10	4	5	5	8	6	5	4	47
Подпись члена жюри	Е.И.И. (Иванова Е.И.)								

Решение задачи 1

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

56. Помещ[и]ч[и]и уса[и]бы того времени я г[и]ворю о помещ[и]ках средней руки н[и]отл[и]чались н[и] изящ[и]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[и]о они устра[и]вались среди д[и]ревни, чтоб было сп[и]дручнее наблюдать за крест[и]янами, сверх того место для п[и]стройки выб[и]ралось непр[и]ме[и]о в л[и]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[и]этажные продолг[и]ватые на[и]манер дли[и]ных к[и]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[и]красились, окна имели стари[и]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[и]верх и подп[и]рались по[и]ставками. В шести[и]семи комнатах такого четырех[и]угольника с к[и]лебл[и]ющимися полами и не[и]штукатуре[и]ными стенами ютилась дв[и]рянская семья, иногда очень многочисле[и]ная, с целым штатом дв[и]ровых людей, пр[и]имуществе[и]о девок. Впереди дома ра[и]кид[и]вался крохотный п[и]л[и]садник.

P-9-24

Задание 2

25. The unpaired d electrons -

У живому будинку не так боліло.

Синоним может относиться к наречию, обозначая признак действия, а может относиться к словам категории состояния, обозначая состояние предмета.

Задание 3

Университет - посетители (постоянные) университетского учреждения;

15 Слово "университет" образовано от "университет" суффиксальным способом словообразования: университет + суффикс + [д].

15) Даими оғради сөзлөр оғрадыларга от сүжүктөмөсүнө (музыка - музика)

Задание 4

05. Лишь в речи жителей планеты Земля упоминается
в связи необходимости восставшие вожди.

В случае необходимости воспользоваться

В XIX веке в Российской империи царь императора восхваляли словами: Царни воше царя. Тем самым царю демонстрировал всю важность его существования.

В современном русском языке достаточно использовать слово „слава“ или „слався“ в отношении объекта похвалы и восхищения

Задание 5

1. В первом случае придаточная часть предложении с союзом "что" выражающая обстоятельство и являющаяся подлежащим.

1. В первом случае можно предположить, что слово "это" является местоимением.

15 клем, относящихся к слову желание, и входит в состав предмети-

15 теплого придаточного предложения

2 Во втором случае можно предположить, что слово «это» является местоимением дополнительного придаточного предложения, а «определительным словом» которого является глагол «рассказать» и др.

В третьем слове можно предположить, что слово "что" является

0,5б. ³ В предложении сложное предложение КС союзом, входящим в состав остаточного придаточного предложения.
Объясните смысл придаточных предложений:

151. Желание, что расстроило меня,... - придаточное предложение указывает на конкретное желание

15 2. а ... рассказ, что меня расстреляли, ... - придаточное предложение указывает на то, что хочет рассказать владелец данных слов.

это хочет рассказать оладушка 2

3. Желание рассказать, что меня расстроило, не помогло и

измерениях и степени, состоящие из

Задание 615
0,5

1. «Его», «ей» и «их» являются не только притяжательными местоимениями, но и падежными формами (ед. м. - родительного падежа) местоимений «он», «она» и «они» (Настоящие формы)

25

2. Первый довод-пример: данные притяжательные формы можно отнести к отдельным словам, так как они имеют отличие от падежных форм вопросы (чей? чья? чьи?).

Второй довод - данные притяжательные формы связаны падежными формами (в Родительном падеже) местоимений «он», «она», «они», так как к ним возникает задача задать вопрос другого разряда (собака (чья) собака).

Задание 7

05

1. ~~А в вложенный в состав звуков русского языка этот звук встречается в слове «Зайца» первого предложения.~~
~~Данный предлог согласный звук является [w].~~

Задание 8

1. Слово «Зайца» из первого предложения вставляет в себя тот самый редкий согласный звук [w].

25

2. Звук [w] является согласным и по своему произношению (произносится как краткая буква «и») похож на звук [u].
 Внес транскрипции звуков обозначены их буквы.