

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-04

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	3	0	4	2	0	0	2	3	14
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	М. Бадритдинов Э.Р. / Анастасия Т.А.								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[Аб]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках
средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами.
Обыкнове[нн]о они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее
наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось
непр[е]ме[нн]о в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были
одного типа: одно[]этажные продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов,
н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при
которой нижние рамы подн[и]мались в[ь]верх и подп[и]рались по[д]ставками.
В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника, с к[о]лебл[ю]щимися
полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами, ютилась дв[о]рянская семья. Иногда
очень многочисле[нн]ая с целым штатом дв[о]ровых людей пр[е]имущество[нн]о
девок. Впереди дома ра[с]кид[ь]ивался крохотный п[о]л[и]садник.

P-10-04

Задание 2

- 1. Верно, так как ^{ед. з.} - и / - то с ^{мн. з.} - мис ^{ед. ч. число} ; - ом / - ома / - ома -
- оми
- 2. Неверно
- 3. Верно, так как сдмаш бн - сдмаш бн / сдмаш - сдмаште.

Задание 3

- 15 1. Хотел заковать Север / хотел чтобы Север прина-
длежал ему.
- 15 2. Да, сокращает.
- 25 3. Образуя высказывание: Россия и конец того, чтобы весь Север был под
его ногой.

Задание 4

- 15 1. Над мери - через мери, очень (значение)
Над мери - умеренно (среднее выражение)
- 15 2. - Над - то есть сверху, уны, через

Задание 5

об Пример №1: „Уааааааа“. Пронумерация данной слесы отнюматас и отнюматой звук [и] отнюм не выматас в перемат звуков русского языка.

Задание 6

об 1-СПП; 2-СПП.

2-приматной оторот;

3-?

4-приматной оторот;

5-СПП;

6-приматной оторот;

7-отнюматас при приматной оторот

Задание 7

об Отнюматас - 2, 4.

об Мотас-связатас, в данот предматсеемат отнюматас рематас, отнюматас.

Связатас - связь - отнюматас.

Задание 8

16 Университет - студент в отнюматас отнюматас
16 заверение / университет.

16 Университет - курсист - отнюматас

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-05

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8	0	2	3	0	4	2	2	21
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	М. / Бадашова Э. / Жар - / Асеева Т.А. /								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов; н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[нн]о девок. Впереди дома ра[е]кид[ы]вался крохотный п[а]л[и]садник.

Задание 2

05

— Высказывание №1 - верно:

и - или

мы - вы

он, она, оно - они.

— Высказывание №2 - неверно:

— Высказывание №3 - верно:

депало - депаша

депаст - депашот

депаша - депаша

Задание 3

15

1. Этот фрагмент означает „весь Север уже считал своим“.

15

2. Да, это исправление сокращает аспект фрагмента.

Эту часть предложения можно перефразировать так:

25

„и думаю, что весь Север был уже под его властью“.

Задание 4

15

1. Выражение „море мерз“ означает сверх меры.

Более точное выражение - слишком

25

2. Особенность заключается в связи с выделительными партиями.

Задание 5

10 Этот согласный звук встречается в примере 1, в слове "Уагда". Это звук [уэ], [уэ] и т.д. (зависит от носового гласного звука). В английском языке это звук [w].

Задание 6

25 Препозиции, обладающие свойством: 1, 3, 4, 7

Препозиции без свойства: 2, 5, 6, 8.

35 Свойство заключается в том, что причастные обороты (предлоги 4), причастные предложения (предлоги 1) и деепричастные (предлоги 3, 7) могут ~~относиться~~ к разным ~~предложениям~~ зависеть от разных слов, например в предложении 4 причастный оборот "состоящий у входа" может зависеть ^{не только} от слова "пристани", но и от слова "путешественника".

Задание 7

25 Речь идет о примерах 12 и 14.

35 Глагол, вызывающий ошибку - встать (бегать)

Задание 8

10 Университет - человек, работающий или обучающийся в университете.

15 Слова с суффиксами -ант- могут образовывать о существительных (музыка - музыкант),

P-10-07

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года**

Бланк решений для 10–11 классов

Задание 1

Помещ[е]ч[ь]и уса[ю]бы того времени я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки н[е]отл[и]чались н[и] изияш[ь]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того л место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]о в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[к]этажные; продолг[о]ватые; на[л]манер дли[н]ных к[о]модов; н[и] стены; н[и] крыши н[е]красились; окна имели стари[н]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[е]рх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[и] семи комнатах такого четырех[х]угольника, с к[л]ебл[ю]щимися полами и не[ш]тукатуре[н]ыми стенами, ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[н]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[н]о девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[а]л[и]садник.

50

Р-10-07

Задание 2

1) Верно, так как в ед.ч.: Я; он; она; ты; а во множественном числе мы; они; вы

2) Неверно, т.к. ^{притяжательные} местоимения (мой; наш) выражают число лишь единства

3) Верно, так как это является их морфологическим признаком

Выйди вон! - Выйдите вон!

Исчерпай с маю моих! - Исчерпайте с маю моих!

Задание 3

2б) 1) Хотел иметь власть над Севером, захватить его

2) Нет, не сохраняет, так как при написании этого уточнения получается, что не Север ~~имеется~~ нарушается связь. Получается, что не Север будет под ногой, то есть будет захвачен, а Север имеет под ногой.

Образует высокомерными размышлениями Тосию и тем, что Северу быть под ногой своей.

Задание 4

1) Свои меры. Над меру - свои⁺ меры. Смыслов⁺

2б) 2) Раздельное написание

Использование в переносном значении

Из - так же обладает этой особенностью

P-10-07

Задание 5

25. 2. Уолдсворда

Задание 6

1) 1, 2, 4, 6 -

05. 3, 5, 7, 8 -

на различают наличие прицельного обзора

Задание 7

2; 4

25. Подписанная - обязана что-либо делать, сделать
писать

Задание 8

Университет - человек, изучающий биологические науки
от существительных, ~~жестов, криков~~

15. Диверсия - диверсия + Димоним - димоним
Аспирант

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-09

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	4	0	3	1	0	0	2	3	16
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Над./Асанова Т.А. / М. Багдасарьян								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олимпиада, раздельное написание — так: к о ли мпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени (я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами; сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[э]тажные, продолг[о]ватые, на[н]ежанердли[н]ных к[о]модов; н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились; окна имели стари[н]ную форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[в]верх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[и] семи комнатах такого четырех[у]гольника с к[о]леблю[щ]имися полами и не[штукатуре]н[ы]ми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[н]ная, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[н]но девочек. Впереди дома ра[с]кид[ывался] крохотный п[о]л[с]адник.

P-10-09

08.

Задание 2

- 1) верно: я-мы; он, она-они
- 2) неверно: я-мой; мы-наш
- 3) верно: я говорю-мы говорим

Задание 3

1. Видеосъемка, которая означает то, что шведский генерал ^{заведомо} считает Север чуть ли не своей территорией, хотя имеет его "под ногой" своей
2. Исправление сокращает линии предположений. Обращаясь высокомерными размышлениями России и Китая, что весь Север должен быть у его ног.

Задание 4

- 15 1. Над меру = не в меру = слишком - ~~через~~ ^{меру}

Задание 5

08. 2. Пример: штандартан (с-ш)
~~штандартан - штандартан~~

Задание 6

08. 1, 2, 4, 5, 8 - последние слова, стоящие непосредственно перед запятой.
 3, 4, 6, 7 - остальные -

Задание 7

28. 2, 4 примера: подвезания - выезания (решения)

Задание 8

38. Универсалит - университет
 слова с помощью этого суффикса могут образовываться от существительных
 комедия - комедиянт, провизия - провизант
 Универсалиты - бывшие студенты выпускники университетов.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-15

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	2,5	5	3	4	0	5	0	4	23,5
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Суров				Сорокина И. Г.				

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[ни]о в л[о]щинке чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа одно[]этажные продолг[о]ватые на[]манер дли[нн]ых к[о]модов н[и] стены н[и] крыши н[е]красились окна имели стари[нн]ую форму при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[о]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья иногда очень многочисле[нн]ая с целым штатом дв[о]ровых людей пр[е]имуществе[нн]о девок. Впереди дома ра[с]кид[и]вался крохотный п[а]л[и]садник.

- 7,5

Задание 2

- 1) неверно: Вы (уважительное обращение) не имеет единственного числа. 10
- 2) верно: мой / вам — мои / ваши (ед. т. / мн. т.) 10
- 3) неверно: смеркаться, вмереть — смеркается, вмереет; в мн. т. не употребляется. 1+20
- 50

Задание 3

- 1) Лившиц был уверен, что захватит Север. 20
- 2) ...и был уверен, что Север потерпит поражение. Значение Смысл сохраняет. 10
- 30

Задание 4

- 1) не ~~вне~~ над меру — то же, что и «не в меру», т.е. чрезвычайно, слишком. 10
- 2) не употребление как с винительным, так и с творительным падежом; 2
- предлог «перез» или «из». 1

Задание 5

05 3 пример - как-то, и"смаживается и отдаленно похоже на "в." "и" "й"

Задание 6

1 группа: 1, 3, и и 7 предложения (обладают отличительными признаками) 25

2 группа: 2, 5, 6 и 8 предложения. +

Различие: предложения, поставшие в 1 группу, обладают некой двусмысленностью, при к-рой одна из основ, прилагательный оборот или дополнение могут относиться сразу к двум объектам. Например:

Послушайте доклад исследователя, о котором я вам говорил. 35

Послушайте доклад исследователя, о котором я вам говорил. 55

Задание 7

05 Речь идет о примерах 1 и 3. Ошибку вызывает слово "привязаться".

Привязаться - прикрепить к себе что-л. (ср. прикрепить себя к веревке, обмотав ее вокруг себя или завязав узел. 2) прикрепить себя к какому-л. предмету с помощью узла. 3) приобрести зависимость, привязанность к какому-л. или thing-л. (употр. 3 маж.)
привязаться - завязать, связать.

Задание 8

25 универсал - человек, обучающийся в университете или закончивший вуз.

10 существительные: практика → практикант.

10 глаголы: ширить → ширянт, протестовать → протестант.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-19

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	6,5	0	1	2	0	0	2	1	12,5
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	[Подпись]								Т.А.

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[б]и уса[дб]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[нн]о они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[б]янами, сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[нн]о в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа —одно[]этажные, продолг[о]ватые на[]манер дли[нн]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника, с к[о]лебл[нн]ющимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами, ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имущество[нн]о девочек. Впереди дома ра[с]кид[б]ывался крохотный п[а]л[и]садник.

05

Задание 2

- 1) Верно, так как личное местоимение "я" изменяется на "мы", "ты" — на "вы", а "он", "она", "оно" — на "они".
- 2) Ошибочно. Т.к. притяжательные местоимения 1 лица — это "мой", "мое", "моя" и т.д., и они не выражают число двукрат.
- 3) Верно. Например, идти, идёт, идут, идем и т.д. То есть глагол "идти" находится в форме настоящего времени утвердительного предложения, но при этом изменяется по числам.

Задание 3

- 15 1) Я думаю, что фрагмент "весь Север чадил уже бодя под ногою сквою" означает, что генерал Левенгаупт уже хотел поджечь себе Север, без слов "чадил" означает "пылал", а "под ногою" — "в власти".
- 05 2) Имел высочайшее звание и хотел быть властителем Севера.

Задание 4

- 15 1) "Над меру" — это значит чрезмерно выполнять какое-либо действие.
Сходное выражение к "над меру" является современное "чрезмерно".
- 15 2) "Над" — предлог, который в XVII веке имел переносное значение, кроме прямого. Сейчас же он утратил эту особенность и представляет собой значение "поверх чего-либо". А предлоги в поэт. яз. сохранили особенность. Например, "в меру" имеет переносное значение "достаточно", "на баловне курного".

Задание 5

об [В], который происходит от созвучия стоящих рядом букв "у" и "А", как, например, в слове "Уайтвуд". Или от только от буквы "У", как, например, в слове "Уайтвуд". В примере №1, [сца], присутствующий в инфинитивных глаголах на конце. Например, делаться. Буквы "тсе" превращаются в созвучие [сца],

Задание 6

об I группа - 1, 3, 5, 8. "

II группа - 2, 4, 6, 7

Во II группе в предложениях есть действительные обороты. Например: "... ученого, придерживающегося эволюционной теории. "(2). В I группе предложения являются сложными с придаточными определительными, либо простыми распространёнными. Например: Помогите домашнему исследователю, о котором я вам говорил(а)

Задание 7

об Такого употреблен неправильно во 2 и в 4 примерах.

2) Обзались - побуждали что-то сделать. Однокоренное слово - обещаю.

об 4) Взяться - т.е. захотел и приступил к какому-либо действию. Однокоренное слово - вьются.

Задание 8

об 1) Универсалит - это ^{какой} ученик или студент, который занимается изучением не одной какой-либо сферы деятельности, но со всех остальных вместе. Образовано от слова "универсалитет".

16 2) От именного корня. Например, диверсант.

От прилагательного. Например, универсальный - универсалит.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-25

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	5	0	1	2	X	0	3	2	13
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Мас./Авдеева Т.А./М./Багдасарян Э.								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени (я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[нно] в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[е]рлись по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[о]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[нн]о девок. Впереди дома ра[с]кид[ь]вался крохотный п[о]л[е]садник.

08.

Задание 2

- 1. Верно. Например, я - мы, ты - вы.
- 2. Неверно. К примеру, слово "мой" не выражает число дваста.
- 3. Верно. Например, читаемая книга или читающие книги.

Задание 3

Я считаю, что это выражение означает, что) вы чувствовали, что

18. Я согласна с тем, что слово бить можно заменить на слово шить. Это исправление сохранит⁺ смысл второго предложения

Задание 4

28. Я считаю, что выражение над меру имеет значение чрезмерности, чего-либо выше допустимой меры.

Задание 5



Задание 6

1. группа: 2456; 2 группа 1378

08. В первой группе слова можно заменить. Например в предложении (2) зученого, который придерживается...
Во второй группе так заменить невозможно

Задание 7

38. Я считаю, что слово подвергаться "неправильно употреблено в 4 и 2 предложениях. Вместо данного слова можно использовать согласиться" или ввязаться / взяться".

Задание 8

1. По моему мнению, слово универсальность - человек, который может заниматься в различных сферах. К примеру, Леонардо да Винчи, - человек, который был и ученым, и философом, и инженером.

2. Я считаю, что в слове универсальность есть суффикс - анти-
28. гарантия (суф) - гарантий. +
диктовать (шаб) - диктант. +

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-26

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7	X	X	1	0	3	2	3	16
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Над / Аашкова Т.А. / [подпись] / Барсегян А.Р.								

Задание 1

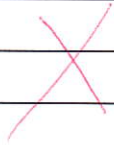
Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[и] и уса[и]бы того времени, (я г[и]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[и]отл[и]чались н[и] изящ[и]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[и]о они устра[и]вались среди д[и]ревни, чтоб было сп[и]дручнее наблюдать за крест[и]янами, сверх того место для п[и]стройки выб[и]ралось непр[и]емл[и]мо в л[и]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа - одно[и]этажные, продолг[и]ватые, на[и]манер дли[и]ных к[и]мов, н[и] стены, н[и] крыши н[и]красились, окна имели стари[и]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[и]верх и подп[и]рались по[и]ставками. В шести[и] семи комнатах такого четырех[и]угольника с к[и]лебл[и]ющимися полами и не[и]штукатуре[и]ными стенами ютилась дв[и]рянская семья, иногда очень многочисле[и]ная, с целым штатом дв[и]ровых людей, пр[и]имуществе[и]о девок. Впереди дома ра[и]кид[и]вался крохотный п[и]л[и]садник.

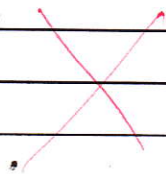
75.

P-10-26

Задание 2



Задание 3



Задание 4

15. 1) "Над меру" означает "сильно". Он выполняет
свою работу очень много.

Задание 5

05. Пример №2, слово "Энгельгартов". Нет звука [ɛ], но есть [и³]. Откуда пошел звук из приведенного примера и звук [и], например, в слове "Энгельгартов" слог "и" слог "и". Еще два звука русского языка, отличающиеся друг от друга по произношению - это [о] и [а]. Например, пишем "оса", произносим "аса".

Задание 6

25. Свойства раннего предположения заключаются в том, что их можно поместить "в скобки". Группа (можно точно поместить, что к чему относится): 2, 5, 6, 8. Например, можно задать вопрос: "Почему так?" - "Скоро выйдут". Группа (неоднозначный смысл): 1, 3, 4, 7. Рассмотрим пример 1, можно поместить как "доклад", о котором я вас говорю", или "исследователи, о которых я вам говорю".

Задание 7

25. Речь идет о примерах 2, 4. Точнее "взвешено". Выделяет "решение", "собрание". Однокоренное "взвешено".

Задание 8

35. Университет - ученики университета или те, кто его окончили. Университет от "университет". С помощью этого судорожно могут образовываться слова от существительных, были прилагательные. университетский - университетский; университетский - университетский.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-22

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	<i>3,5</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>8,55</i>
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри		<i>Григорьев А.В.</i>			<i>Луганская В.В.</i>				

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[я]нами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[и]меч[и]о в л[е]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные продолг[о]ватые на[]манер дли[нн]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[и]ющимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[и]имуществе[нн]о девочек. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[о]л[и]садник.

6 3,55

P-10-27

Задание 2

Высказывание 1 - верно. Пример: Ты (личное местоимение, 2 лицо, единственное число), ~~мы~~ вы (личное местоимение, 2 лицо, множественное число). Высказывание 2 - неверно. Пример: Мышь может кинуть. Высказывание 3 - верно. Пример: Я иду. (личное местоимение, 1 лицо, единственное число), мы идём (личное местоимение, множественное число).

Задание 3

1. Человек, о котором идёт речь, хочет подчинить себе северную часть государства. 2. Он, сокращает. Обращаясь к высказываниям республиканцев России и Китая, чтобы северная часть государства была под его властью.

2
1
35

Задание 4

X

Задание 5

В

X

Задание 6

Первая группа - (3), (4), (6), (7).

Вторая группа - (1), (2), (5), (8).

Различие состоит в том, что в первой группе определение относится к дотемению, которое относится к сказуемому, а во второй группе - к дополнению, относящемуся к дотемению, которое относится к сказуемому.

08

Задание 7

4), 5). Подразумеваются - предметные вещи. Подразумеваются

0

Задание 8

Университет - человек, обучающийся или обучающийся научной деятельностью. Образовано от слова университет. Сuffix - университет.

15

15

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-10-28

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8	0	2	2	0	X	0	1	135
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри									

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[нн]о в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные продолг[о]ватые на[]манер дли[нн]ых к[о]модов; н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились; окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[в]ерх и подп[и]рались по[]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника, с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами, ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая: с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[нн]о девок. Впереди дома ра[е]кид[ы]вался крохотный п[о]л[и]садик.

P-10-28

Задание 2

1. Утверждение верно. Например, ^{я.т.}я - ^{шн.т.}мы, ^{ф.т.}ты - ^{шн.т.}вы, ^{он}он, ^{она}она, ^{оно}оно - ^{они}они. Таким образом, все личные местоимения изменяются по числам ⊖
2. Утверждение неверно. На праздник мне подарили интересную книгу. В данном предложении местоимение первого лица не выражает число двачисла. ○
3. Утверждение верно. Например, к политическим правовым нормам относят указательные, декларативные, оперативные и т.д. В данном случае член во множественном числе. Таким относит книгу в библиотеку. В данном предложении член стоит в дательном числе. Таким образом, все члены в формах настоящего времени предикативного наклонения изменяются по числам. ○

Задание 3

1. Выделенный фрагмент означает, что Швеция уже чувствовала, что ~~потеряет~~ ей не удастся сдержать потерю в Северной войне. +20
2. Нет, данное исправление не исправляет ошибки второго предложения. Высокочисло размышлений о России, потому что весь вверх они еще быть независимыми от нее. ○

Задание 4

1. Над меру - сверху, осень. 1 + 1 = 25
2. Особенность данного предлога состоит в том, что он показывает пространственную принадлежность предмета. Данное обстоятельство отвечает и предлог на з.

Задание 5

Пример №. На учете шутку Чайлда / Она была
огречена. Слово Чайлд. †

Задание 6

X

Задание 7

Глагол употреблен неправильно, во 2 и в 4 предложениях.
Допущена ошибка в слове подвизаясь. Правильно
было бы написание кивчащая.

Задание 8

Университ. Образован от слова универсальный.
Может образовываться от прилагательных и существительных.
Университ – человек, умеющий вспомнить различные
факты деятельности. Университ, амперсит