

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-12

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7	4	4	3	5	1	3	5	32
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>С.В.С.</i>	<i>А.В.С.</i>	<i>С.В.С.</i>	<i>С.В.С.</i>	<i>С.В.С.</i>	<i>С.В.С.</i>	<i>С.В.С.</i>	<i>С.В.С.</i>	<i>С.В.С.</i>

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к , скотным дворам , выкап[]вался не[]большой пруд , который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами : репой, б[]бами и сахарным г[]рохом , которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся , у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее , но н[] о красоте , н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали , а о том , чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы и из большого каме[]ного господского дома , ут[]павшего в зелен[] обширного парка , открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

1) Ты играй, я буду петь —

Не так сильно живем будем бегать.

2) Возможно, иное значение в том, что до этих строк у героя бегал живая по-другому (он сильнее, например), а теперь у бегает от усталости петь.

Задание 3

Грамматический признак — вид

Н.т. мажор — нормализовываться/нормализоваться. В зависимости, в каком времени употреблен данный глагол мы можем определить вид. Вид: совершенный. Время: будущее. Похожие примеры: табулизируете,

Задание 4

1) Омонимия

2) Буду гирозским я пети + достану чм пети;

3) Дети — форма слова ^{дети} ~~дети~~ (или ^{девочки} ~~девочки~~). (миметика разговорная, потому что в литературном языке данная форма не употребляется. Еще одна форма — деть. Различие деть и дети в том, что деть — литературная форма, а дети — нет.)

Задание 5

1. 1) Законить, потому что мы можем «дописать» «мажор» в неопределенности законить.

2) Вызвать — озвучить; омажорить — омонимизировать.

2. 1) Потому что, если мажор законить происходит от мажор класть (сказать поучасть), приставки бы были по правилам русского языка и значение «законить» невозможно.

2) Потому что в просторечии данная форма имеет много других неясных значений, как и в литературном языке, потому что именно в просторечии сохранилось неопределенное, где законить имеет много значений.

Задание 6

Ш, ш, ч, ц, в, в, й, х

ш/ш/ч — можно объединить в группу шипящих и их удвоение будет неудобным для произношения

х/ц — их удвоение также будет неудобно для произношения

в/в — буквы, не имеющие звука, поэтому их удвоение бессмысленно

й — буква употребляется только в конце слова (кроме некоторых «богот», «йот») и обозначает краткий звук, а удвоение подразумевает долгий звук согласного, поэтому удваивание й бессмысленно

Задание 7

"Мир" в данном случае — человек, то есть ~~это~~ ~~есть~~ к нему
 обращение и его угнетение

2) XIX в. ¹

3) XX в. ¹

Задание 8

Местоимения притяжательные совпадают с формами Р.П.
 личных местоимений он, она, они 15.

1. Притяжательные местоимения ~~то~~ называются притяжательными
 и к ним нельзя поставить падежный вопрос 25.

2. Притяжательные местоимения происходят от личных
 и являются омонимичными, поэтому, формально их можно
 записать в один разряд 25.

50.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-21

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	80	40	10	20	4	2	2	4	27
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	

Фомин А.В.

Горюхи Е.Н.

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

С[✓]боку, по[✓]ближе к скотным дворам, выкап[✓]вался не[✓]большой пруд, который служил ско[т]ким вод[о]поем и пор[а]жал своей не[о]прятност[ь]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[е]затейл[ь]вый огород с це[м]ными овощами: репой, б[о]бами и сахарным г[о]рохом, которые еще на моей памяти под[а]вались в н[е]богатых домах после обеда в[иде]д[е]рта. Разуме[е]т[с]я, у помещ[и]ков более зажиточных уса[д]бы были о[б]ширнее, но н[е] о красоте, н[е] о к[о]мфорте и даже н[е] о пр[о]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[д]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[н]ного господского дома, ут[о]павшего в зелен[ь] обширного парка, открывался единстве[н]ный в нашем зах[о]лустье красивый вид на луга.

80

Задание 7

Первые ситуации: ~~хорошо знают (Знаю), много друзей, много~~
~~врагов, (много архитектурных памятников)~~ много народа, много
 машин, много денег,

XIX —

XX —

25.

Задание 8

1. Формы местоимений: я - он, ей - она, их - она. ~~Еще~~

2. ~~Ну~~ Притяжательные местоимения, ~~которые относятся к~~ могут
 являться служебными словами, из-за того, что местоимения
 он, она, они - являются таковыми, тогда потому и их форма
 не станут служебными словами.

Притяжательные местоимения, изучают в школе и в учебном
 задании, как форма местоимений другого разряда. Многие
 школьники уже привыкли к такой трактовке и даже не
 всегда могут отличать служебные слова, но мы все же
 будем считать их грамматикой (участие всех детей
 также).

46.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-19

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	5	2	0	5,5	4	3	1	5	25,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>	<i>Долженко А.Г.</i>

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку по[]ближе к, скотным дворам выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ными овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных, уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Меньше живет, больше берет.

То игра, я думаю, не —
 не так сильно ~~важно~~ будет ~~быть~~.

Задание 3

Задание 3

и наоборот.

то и Овсяное почитание является признаком современности нашего "нормализуется". В данном случае подразумевается возможность и время. Таким же способом описывается начало: находится, записывается.

об

Задание 4

- 1. Такое перо слов называется омонимом. Это есть, такое слово, которое имеет по звучанию, и имеет абсолютно разную смысловую окраску.
- 2. Слово - значение 1 - клот, испаритель; при од. времени рверей; значение 2 - ручка; значение 3 - ответ; значение 4 - сабви, одержителю; а так же в мужском произведении.

д. «Выделение словосочетания» является лишним и заменяет слова «дети», которое более употребимо в разговорной речи. **Задание 5**

Задание 5

И. В. Лещенко вместе со слов "жарено" в данном слове
подчеркну слово "жарено", а жарено мяса.

б) для значе-ния слова, "жасават", в литературном языке не используют, тк оно не входит по смыслу.

8) слово "ясноты" имеет корень "ясн", т.е. - яснота, слово "ясноты" - корень "ясн", это слово по значению с корнем "ясноты".

Задание 6

- и - именная, следовательно, не выделяется ударением; и - пр. удвоение. 25.
 26. буква равна бук "и"; к - является буквой; и н, с, р - являются
 27. буквами; ц - всегда мягкая; ч, ш, щ - являются твердыми - 30.

Задание 7

Слово "лицо" встречается в разных сферах в виде уважительного обращения.
 В 19-20 вв. в массовом обращении часто встречается существительное
 "лицо", а в 20-30-е - существительное "лицо".

18.

Задание 8

I. Ранее все личное определяло принадлежность местоимения 3-го лица как форм сословных людей, личное местоимение 3-го лица: "он", "она", "оно", "они". Если употребить разные личные местоимения в винительном или в дательном роде, то увидим, что не те самые принадлежательные местоимения 3-го лица.

II. С одной стороны, для местоимения вполне можно считать личное в винительном или дательном роде, но с другой стороны, оно является принадлежательным, т.к. не во всех употреблении порождает порознь личное.

58.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-02

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7	4	4	4	2	0	1	1	23
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к, скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Ты играй, я буду петь —
 Не так мило живёт будет болеть.

По моему мнению, ещё одно значение, которое может иметь данный отрывок — иногда стоит отпустить все свои проблемы и расслабиться, а вместе с этим, проблемы окажутся намного меньше и более решаемы.

Задание 3

Я считаю, что этот признак — время времени. Нормализуется — (что делает?) — настоящее вр. — (что делает?) — будущее время. Думаю, что данный шаг настоящего времени, т.к. по моему более & подходит на роль заголовка новостных порталов. И-р: образуется, шобализируется.

Задание 4

1. Такие пары слов называются анаграммы, так как они являются разными частями речи. 2. Теч-ущ, течь-и; теч-ущ, течь-и. 3. Значение второго выделенного слова — деть. Слово употребляется в старославянском стиле. Данная форма слова могла бы выглядеть, как — подевать. Различие между старославянским — и современным русским языком — деть — "и" в конце слова преобразуется в "е" (мягкий знак).

Задание 5

1. В современном русском языке вместо "заложить" употребляется слово "закачать".

2. а) в слове "заложить" присутствует приставка зал-, а слово "касть" (заложить) употребляется без приставок. б) Слово "заложить" не подходит по смыслу в предложении.

Задание 6

-й- (звонкая и всегда мягкая);
 -р- (звонкая, рыхлая);
 -ф- (глухая);
 -х- (глухая);
 -ц- (звонкая, всегда твердая);
 -ч- (звонкая, но закрытый звук);
 -ъ- и -ь- (не имеют звука и служат для разделения и смягчения)

08.

Задание 7

слово "лицо" в первом случае употребляется для того, чтобы указать на данного человека, а во втором используется как обращение. В XIX веке, например, можно было заменить на "герцог", а в XX веке на "герцог".

18.
08.
= 18.

Задание 8

1. Его (разбудили), её (тронули), их (схватили) — он, она, они — начальная форма этих местоимений. 2. Ручка (чья?) его; платье (чье?) её; документы (чьи?) их. Притяжательные местоимения отвечают на вопросы - чья? - чья? - чьи?. Они как бы "притягивают" данные предметы к их "владельцам".

18.
0.
= 18.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-06

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	9	4	0	3	2	0	0	1	19
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	[Подписи]								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к , скотным дворам , выкап[]вался не[]большой пруд , который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом , которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся , у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее , но н[] о красоте , н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали , а о том , чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы и из большого каме[]ного господского дома , ут[]павшего в зелен[] обширного парка , открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Или играй, я буду петь -

Не так сильно живот будет болеть.

Этот отрывок имеет 2 значения: 1) Живот будет болеть от смеха, то есть будет ^{очень} смехом и значит, что второй поёт лучше. 2) Это бродячие музыканты, которые хотят заработать своей игрой и живот болит из-за голода.

Задание 3

Нормализуется - приходит в норму, улучшается. Призма: переизогность малалов. Примеры: ухудшается - становится хуже, улучшается - становится лучше.

Задание 4

1. Данные пары слов называются ~~оморфными~~ оморфимы.
2. стекло (материал в пром. вр.) и стекло (существительное), лук (овощ) и лук (оружие).
3. Вторая выделенная слово, "детей" означает "дети", "что мне с вами сделать".

Задание 5

1. Захрубить закалать

2. а) Закалать в значении "заложить" невозможно в современном русском языке, т.к. слова "заложить" стали малознакомы, "заложить" происходит от "заложить", "заложить" и никак не относится к слову "заложить", ведь пути словообразования у них совсем разные.

б) Потому что "заложить" - старое библейское слово и оно крайне маловероятно встретится в просторечии.

Задание 6

Ж, Т, Ш, К, М, П, Р, Л, Ч, Ц, Ш, Щ, Ъ, Ы.

Эти буквы не могут удваиваться, т.к. они не существуют с удвоенными буквами.

Задание 7

В речевой ситуации 1-1, 1-много.

0

Задание 8

1. Начальная форма: его-он, её-она, их-они.

1б.

Его, неё, их - указательные местоимения.

2. Эти местоимения могут быть отдельными словами, так же, как и притяжательные прилагательные.

Но данные местоимения могут быть и формами местоимений он, она, они в родительном или винительном падеже.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-11

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	9.5	2	3	2	2	0	X	0	18.5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к, скотным дворам выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[тс]ким вод[о]поем и пор[а]жал своей не[]опрятност[ь]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[е]затейл[ь]вый огород с це[мн]ыми овощами: репой, б[о]бами и сахарным г[о]рохом, которые еще на моей памяти под[а]вались в н[е]богатых домах после обеда в[]виде д[е]серта. Разуме[е]т[]ся, у помещ[и]ков более зажиточных уса[д]бы были о[б]ширнее, но н[е] о красоте, н[е] о к[о]мфоте и даже н[е] о пр[о]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[д]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[нн]ого господского дома, ут[о]павшего в зелен[ь] обширного парка, открывался единстве[нн]ый в нашем зах[о]лустье красивый вид на луга.

7-8-11

Задание 2

Ты играй, я буду петь -
Не так жеивот будет сильно болеть 2

Задание 3

1
Это в.о. В данном запятой у того же непереносимой
Ресурсируется, обследуется 2

Задание 4

Это фразеологизмы.

Молот(зерна)-молот(щелку), канал(пищеварительный)-канал(теле-
визионный)

Значение второго выделенного слова - кура
мне дос деть, положить, поставить. Это слово

может употребляться в разговорном стиле, в раз-
личных диалектах. В тексте эта форма могла бы выглядеть

как "доть". Различие состоит в окончании этих слов с (ть) дан-
ный глагол употребляется в старославянском языке и продолжает употребля-
ться в разг. стиле, а с (ть) даный. 1
Задание 5 употребляется в современном русском
языке, а по стилю он нейтрален.

1. Заслать - зарезать. 1

2 а) Оно невозможно, тк. чередование класть-ложить тоже
невозможно, тк. ложить употребляется с приставкой, а класть - нет.

б)

Задание 6

Ч (т.к. она глухая) х (глухая) р (глухая),
и (еб не требуется удвоение)

Задание 7

Задание 8

Укажите место

2 Прилагательные местоимения являются степенными словами, т.к. выражают прилагательные и местоименные отношения, а формами местоимений другого разряда, т.к. выражают прилагательные и местоименные отношения другого разряда.

0.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-09

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8	4	0	2,5	2	0	1	1	18,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

С[]боку по[]ближе к , скотным дворам выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Мы играб, а буду петь —

Возможно не так наивот будет боить. 2

Если добавить наречие завтра, то он может иметь внешнее значение, то есть живот перестанет боить только завтра. 2

Задание 3

Клиан нормализуете можно понять ^{так} как, что ситуации становятся нормальнее или же наоборот она измешивает. 0

Задание 4

1. Ошоншвы 0,5

2. Лук (оружие) — лук (овощ)

3. Яети — шалы, устаревшее просторечное слово. Также можно было использовать форму ^{ва} «дять», «подевать». 1

Различие в том, что первая форма является устаревшей, характерной фольклору, а второй вариант более современный. 1

Задание 5

1. Внесло слова «закивать» употребилась шалы «заезать», «удить», «приготовить». Например, «потчивать» в значении «кормить», «угощать», «есть».

2. а) невозможно, тк. искажается значение в слове «закивать» (приложить, положить какой-либо предмет). б) маловероятно, так как также искажается значение и смысл.

Задание 6

Б В Г Д Е (ни может удваиваться в пределах одной морфемы) Ж З И (ни может удваиваться в пределах одной морфемы) Й К Л М Н О (ни удваивается в пределах одной морфемы) П Р С Т Ф (ни удваивается в пределах одной морфемы) Тх Ч Чш Щ Ъ Ы (никогда не удваиваются) Ь Э Ю — не удваиваются в пределах одной морфемы.

Задание 8

1. Например, "его сегодня не будет в школе" - н.ф. - он.
 "ей сегодня не будет на празднике" - н.ф. - она.
 "их сегодня не будет в кафе" - мн.ф. - они.
2. 1) так как притяжательные местоимения имеют значение принадлежности (его куртка, её кофре, их ручки), а местоимения других разрядов не имеют такого значения, то они являются служебными словами. 2) например, его, её, их можно использовать в других разрядах в тех же формах (применительно).

Задание 87

- 1) слово "лицо" в языке жителей этой планеты употребляется в ситуациях обращения к вождю, а слово "лицо" характеризует его как представителя всего своего народа.
- 2) Например, "правая рука" означает человека, выполняющего главные помощником и товарищем, а не прямое значение слова рука, как часть тела. Например, "ты мой глаз и уши", говорится о человеке, который следит и смотрит за всем, доходя до важности, кому это нужно знать.

8 зад! 1+0.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-04

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	6	2	5	1	1	X	2	1,5	18,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>С.И. С.</i>	<i>С.И. С.</i>	<i>С.И. С.</i>	<i>С.И. С.</i>	<i>С.И. С.</i>	<i>С.И. С.</i>	<i>С.И. С.</i>	<i>С.И. С.</i>	<i>(Черныш М.С.)</i>

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим—пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[✓]боку, по[—]ближе к , скотным дворам , выкап[вс]вался не[—]большой пруд , который служил ско[тс]ким вод[о]поем и пор[ос]жал своей не[✓]опрятност[ь]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[е]затейл[и]вый огород с це[нн]ыми овощами: репой , б[о]бами и сахарным г[о]рохом , которые еще на моей памяти под[а]вались в н[е]богатых домах после обеда в[в]иде д[е]серта. Разуме[е]т[—]ся , у помещ[и]ков более зажиточных , уса[дк]бы были о[б]ширнее , но н[и] о красоте , н[и] о к[о]мфорте и даже н[и] о пр[о]сторе тогда думали , а о том , чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[дк]ба стояла на высоком берегу реки Перлы , и из большого каме[нн]ого господского дома , ут[о]павшего в зелен[и] обширного парка , открывался единстве[нн]ый в нашем зах[о]лустье красивый вид на луга.

P-8-04

Задание 2

Ты играй, я буду твоей кет-
Не так живот будет обить.

Этот отрывок еще может иметь значение угрозы,
если человек не будет играть.

Задание 3

Этот кризис - вид ¹ жизни. У данного человека
может быть, как совершенный вид, так и несовершенный. ²
Образуются, обобщаются ²

Задание 4

- 1) ~~Множество~~ Полностью описанные
- 2) Кого, как
- 3) Деть ¹

Задание 5

- 1) Зубы ¹

Отправить на работу, присутствовать на мессе.

- 2) 01

01

Задание 6

Задание 7

В ситуации обозначения человека.

В x 1 x В. Благодарие 1

В x x В. Благодарю 1

Задание 8

1) Положительная и отрицательная оценки по форме. Он, она, они
0,5 + 1

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-8-16

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	6.5	2	1	1.5	1	2	2	2	18
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>Яковенко А.А.</i>	<i>Яковенко А.А.</i>	<i>Яковенко А.А.</i>	<i>Самоедов Л.А.</i>	<i>Самоедов Л.А.</i>	<i>Самоедов Л.А.</i>	<i>Самоедов Л.А.</i>	<i>Самоедов Л.А.</i>	<i>Самоедов Л.А.</i>

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олимпиада, раздельное написание — так: к олимпиаде.

С лбоку по дближе к скотным дворам выкапывался не большой пруд, который служил скотким водопоем и поражал своей неопрятностью и вонью. Сзади дома устраивался незатейльный огород с целыми овощами: репой, бобами и сахарным горохом, которые еще на моей памяти подавались в небогатых домах после обеда в лвиде десерта. Разумееться, у помещиков более зажиточных усадбы были осширнее, но не о красоте, не о комфоте и даже не о просторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна усадба стояла на высоком берегу реки Перлы и из большого каменного господского дома, утопавшего в зелень обширного парка, открывался единственный в нашем захолустье красивый вид на луга.

6,58.

Задание 2

Ты играй, я буду петь -

Теперь не так живот будет болеть

Отрывок может иметь 2 значения: музыка приносит баль, и человек разделит обязанности, чтобы всем было легче; а у человека болит живот, а музыка приносит наслаждение и облегчение.

Задание 3

Признак - (совершенный или несовершенный) вид.

В данном задании используется несовершенный вид. Имитируется, не всё дается

Задание 4

1. Такие слова называются синонимами - новалли, слова которые пишущие и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения.

2. ручка (для письма) - ручка (дверная) - шук (оваль) - шук (оружие)

3. дети - (устаревшее, разговорное) от слова "деть" - размещать, определять положение. Является аналогичным вариантом слова "деть", но "дети" - устаревшее значение, использовалось только в России и не является заимствованным.

Задание 5

1. ~~приоткрыть~~, ~~закалат~~ - ~~забить~~, ~~удить~~, ~~закалат~~ - ~~растёт~~

2. ~~закалат~~ не происходит от слова "класть" как слово ~~закалат~~ от "ложить", что является синонимичным. "Закалат" синонимичное слову "закалат", где происходит чередование ~~кал~~, ~~кал~~, а "закалат" происходит от чередования ~~кал~~ и ~~лож~~

Задание 6

В х эти буквы не используются в аста-
нских приставках и в суффиксах

з ж

и

п

р

ш

щ

Задание 7

* Ситуация обращения к собеседнику, упоминание в разговоре личности в письме. В XIX в. подобную функцию выполняло слово, в которое использовались высшие titles — госпожа; а в XX в. — товарищ, т.к. в эпоху СССР обращением к каждому гражданину было товарищ, а далее следовала фамилия

25.

Задание 8

1. *я, ты, он* могут выступать в роли личных местоимений в Р.п., В.п., Т.п. и именных начальную форму *он, она, они*, а также *"его"* может быть словечком предельного рода, в начальной форме — *оно*.

15.

2. 1. Эти слова отличаются от других притяжательных местоимений, т.к. могут иметь разные значения и выступать как местоимения *личные*; *ее* сушка — *я вижу ее*.

2. Как бы эти слова не были схожи с другими, они также входят в разделение разрядов и подпадают им: *Я-р*.

16.

Наша сушка, *ее* сушка — притяжательные местоимения *он* видит меня; *он* видит *ее* — личные местоимения

25.