

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-30

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8	4	0	2	2	6	0	0	24
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	[Подписи]								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил скор[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]лыми овощами, репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных, уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]осторе, тогда думали, а о том чтоб, иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

85

Задание 2

Мне играй, а буду петь,
Не так тогда шибом будет давить.

Наречии "тогда" употребляется тогда, когда
Наречии "тогда" может означать прошедшее время.

45.

Задание 3

Задание 4

1. Ош, иш, яш, аш, уш, юш, ыш, ыш, ыш.
 2. Слово рифма. Оно представляет собой предмет или написанный слог и является частью слова.
 3. Речи - это слова, которые имеют вид о расположенных предметах в речи - это место.
- Речи - давать. Речи - это краткая форма слова.

15.

15.

15 + 15.

45.

Задание 5

1. Завалить - угодить
2. Завалить - оставить, похоронить.

??

15.

15.

30.

Задание 6

18, 2, 11, 7, 1, 11, 7, 6, 11, 11, 11
1, 11, 11 - всегда мягкие
1, 11, 11, 11 - всегда твердые
7, 6 - не классы, не союзы.

65.

P-4-30

Задание 7

1

об.

Задание 8

Социальные отношения: ~~дворянский, крепостной,~~
феодальный, ~~крепостной~~. —

об.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-11

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	9	4	X	2,5	0	2	2	2	21,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами, репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

"Ты играй, я буду петь -

Не так сильно & живот будет болеть."

Другое возможное значение - будет другой вид боли, или живот заболит сильнее прежнего.

2 + 2

Задание 3Задание 4

1. Омегафори -

2. Стекло - ^{стекло}стекло, 0,5

3. Значение - деть, надевать. Художественный стиль.

Деть. "Детей" более созвучное к слову "детей" и более медицинское.

0,5 + 1 + 0 + 1 + 0 = 2,5.

Задание 5

1. Убить. -

2. "Замолотить" означает спрятать. А "заклатить" - убить

0.

Задание 6

В, з, д, ж, з, й, к, м, н, р, с, т, ~~ф~~, х, ч, ц, ш, щ, ъ, в.

"ъ" и "в" не могут повторяться & потому, что они изменяют произношение представляющей буквы, но они сами по себе не имеют звука, следовательно не могут изменить своё отсутствующее звучание.

25.

Задание 7

Употребляется при упоминании важных лиц.
В XIX в. употреблялось слово „генерал“, в XX в.
„товарищ“.

25.

Задание 8

1. Его - личное местоимение, 3 лицо, ед. число, м. род, Р. п. или
В. п. и. ф. - он.

ей - личн. мест., 3 лиц., ед. ч., ж. р., Р. п. или В. п., и. ф. - она
их - личн. мест., 3 л., мн. ч., Р. п. или В. п., и. ф. - они

2. Притяжательные местоимения являются отдельными
словами потому, что только они могут указывать на владельца
предмета, но не называть его.

Притяжательные местоимения являются ^{во всех употреблениях} ~~отдельными~~
формами местоимений другого разряда потому, что
это формы личного местоимения.

1+1+0+0

28.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-20

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8,5	2	0	2,5	2	1	3	2,5	21,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри		Б.К.						Белых Е.О.	

Б.К.

Задание 1

Белых Е.О.

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

8,5

P-7-20

Задание 2

Ты играй, я буду петь.
Не так сильно живот будет болеть.
«Сильно» в тексте - осквер
Другое значение слова «сильно» - мажорно

2

Задание 3

1. Эти пары слов называются ^{«антонимы»} ~~«однокоренные»~~ ~~«парные»~~ ~~«рифмичные»~~
~~2. «мать»~~
3. ~~«дети»~~ - ~~«деть»~~; ~~«признак»~~ ~~«малая»~~ - ~~«возвратность»~~; ~~«возврат.»~~
~~«играется»~~ ~~«играется»~~; ~~«купается»~~ ~~«купается»~~ ~~«выполняется»~~ ~~«выполн.»~~
~~«сильно»~~ ~~«настоянно»~~; ~~«сильно»~~ ~~«настоянно»~~ ~~«выполняется»~~ ~~«выполн.»~~

Задание 4

1. Эти пары слов называются ~~«антонимы»~~
2. ~~«стойкая»~~ ~~«стойкая»~~; ~~«морозильная»~~ ~~«морозильная»~~
3. ~~«дети»~~ - ~~«деть»~~

0,5 + 1 + 1

Задание 5

1. В современном русском языке употребляется слово ~~«заколоть»~~.

2. Слово «класть» не может употребляться с приставкой
Слова «ложить» не существует, но есть слово «класть»
но без приставки слово «ложить» употребляется, поэтому
Тогда как слово «класть» употребляется без приставки, значит
«закалать» не значит «закалать»
б) в просторечии люди привыкли говорить слово «ложить», поэтому
слово «класть» в принципе не употребляется.

задание 5

1 + 1 + 1

Задание 6

«й»; «в»; «з»; «з»; «ц». Эти буквы не могут находиться
в конце приставки или в начале суффикса, поэтому они
не могут быть удвоенными. Также не существует взаимо-
ванных слов, где бы эти буквы были удвоенными. Удвоенные
самые пишутся в корне слова, если нужно показать что
звук нужно произносить долго. Буква «й» не может произноситься
долго, также как «ч» и «ц». А буквы «в» и «з» не образуют звука.

Задание 7

Слово „мне“ не употребляется в современном русском языке в качестве обращения к ^{возлюбленному лицу} ~~приветствуемому~~. Речевая ситуация. В русском языке слово „господин“ выполняло эту функцию в XIX в. и слово „товарищ“ в XX в.

1+2

Задание 8

1. Формы местоимений „него“, „ней“, „нее“ совпадают с формами притяжательных местоимений „его“, „ее“, „их“. Наименовая форма местоимений „него“, „ней“, „нее“ это: „он“, „она“, „они“.
2. Притяжательные местоимения являются отдельными словами, так как они отвечают на другие вопросы и в контексте имеют другое значение. Притяжательные местоимения во всех употреблении являются формами другого разряда местоимений так как они имеют практически одинаковое произношение и написание.

1,5 + 0,5 + 0,5

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-09

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	9,5	0	0	3	1,5	3	1	3	27
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри									

Лям

Григорьев Е. В.
Белышев Н. А.

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поём и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ными овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных, уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

9,5

Задание 7

лицо, как обращение к человеку

Господи (поэтоса в 20-е р.) в 186.

Комсомолец в 206.

16

Задание 8

- 1) Совпадают с личными он - его, она - её.
они - их, где первые - личные, вторые - притяж.
- 2) Звучит - он есть, его нет, парой к
кем, передаю от него?
Отрадные слова - его да, её ещё.

30

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-4-19

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7,5	2	2	2,5	3	1,5	1	1	20,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри									

М.И.Г.

Белова Л.А.
Григорьев С.В.

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

✓ С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[б]вался не[]большой пруд, который служил ско[mc]ким вод[о]поем и пор[а]жал своей не[]опрятност[б]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[е]затейл[и]вый огород с це[нн]ыми овощами: репой, б[о]бами и сахарным г[о]рохом, которые еще на моей памяти под[а]вались в н[е]богатых домах после обеда в[]виде

✓ д[е]серта. Разуме[е]т[]ся, у помещ[и]ков более зажиточных уса[гб]бы были

✓ о[δ]ширнее, но н[а]о красоте, н[а]о к[о]мфорте и даже н[а]о

✓ пр[о]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную

✓ степень сытости. Только одна уса[гб]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и

✓ из большого, каме[нн]ого господского дома, ут[о]павшего в зелен[и] обширного парка, открывался единстве[нн]ый в нашем зах[о]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Ты играй, я буду петь -

Не так ^{на} сильно ~~Бывом~~ будет болеть.

Я считала, что так же этот отрывок может иметь такой смысл: ты играй (в игрушки, с куклами), я буду петь. Но есть, будто бы автор поет ребенку, ^{просит} его успокоиться, сыграв в игрушки. ^{Значение:} ты играй (на музыкальном инструменте), я буду петь.

Задание 3

Глаз ^{как в будущем, так и в настоящем времени.} "нормализуется" в данной форме можно употребить. Пример: легализуется. В данном случае глаз имеет несовершенный вид.

Задание 4

Пане паре слов наиважнейшее отношение. Дети - ^{сущ.} ребята, еще не повзрослевшие люди. (нейтральное) Дети - (шаго) от глагола деть, давать (диалектное). Другие слова относятся - ^{сущ.} клок - природный источник, клок - предмет, используемый для отпирания дверей, доска - (сущ.) предмет, расположенный в шкафу, ^{сущ.} доска - (сущ.) предмет, используемый для письма на нем, доска - (сущ.) кусок обработанной древесины. Заключается между парой отоминио - дети и деть, ^{сущ.} закладывается в ^{сущ.} первое используется в повседневной речи, а второе в определенных обстоятельствах.

Задание 5

1) За ^{сущ.} кейс вместо слова "заклад" говорится "заклад" Браз - город.

2) а) потому, что "заложить" означает ^{сущ.} и положить, уложить, а здесь имеется в виду ударить бок. б) потому, что в простонаречье это слово означает то же, что и в соборном - ^{сущ.} заложить, есть синоним глагол "заложить", "заложить", что мог бы употребляться так в простонаречье, но здесь дано другое слово.

Задание 6

а б в г д ж з и й к л м н о п р с т ч ш ф э
ё, е, ю, я - не могут быть удвоенными потому, что тогда они будут означать не г г звука, а з, или ч
обобщая буква - "аа" [аа] не буквы, что не могут быть удвоенными "ёё" [j'oj'oj], "юю" [j'uj'uj],
"ее" [j'ej'ej], "яя" [j'aj'aj] и в итоге слово звучит совсем по-другому.

Задание 7

«лицо» здесь употребляется, как уважительное обращение, говорящее о значении человека в обществе.

Задание 8

- 1) Он - Р.п.: его В.п.: его (личное местоимение)
 Она - Р.п.: её В.п.: её (лич. мест.)
 Они - Р.п.: их В.п.: их (лич. мест.)
- 2) действительного, являются отдельными словами:
 «В классе его не было» и «это его портфель» -
 «его» здесь имеет разные значения
 «во всех употреблениях являются формами местоимений другого разряда»: многие слова русского языка многозначны, а значит, и данные слова могут являться словами одного и того же разряда.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-40

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7	2	X	4	0	2	2	3	20
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	Васильев (Сахаров)				Михайлов (Трубин)				

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Ты играй, я буду петь -

P-7-40

Не так сильно такт будет биться.

Еще отметить эту тему про "такт", то значение изначальное будет

Задание 2

1) Кому (описывает эту тему писателем), кому (описывает
автора (действие). Пример: Девиным турок...
пример: кому (описывает)

2) Вроде как "Дети" ищется, как мамы, но
в тексте он устроился в турки

Задание 3

Десятый день. Изучается критическая.

Задание 4

1) Кому (описывает эту тему писателем), кому (описывает
автора (действие). Пример: Девиным турок...
пример: кому (описывает)

2) Вроде как "Дети" ищется, как мамы, но в тексте
он устроился в турки, еще добавить по
ситуации, то будет "Дети".

Задание 5

Вроде, изначальное на организаторе из этой темы
выделяют, как как "Дети" выделяет на их фоне.

Задание 6

"7" - так, как он описывает для турок так или
различия

"6" - так, как он описывает для различия или различия

"5" -
"4" -
"3" -
"2" -
"1" -

Задание 7

Разы, написавшие на прикормочных мисках этот вышесказанный текст, выжили, хотя сражались и втроём.

В дупле охотник хотел быть как хвостышки, так и избушки. Выжили - ишь ваша башка. Ишь дичья башка турья.

Задание 8

А - (кого?) её
 Ма - (кого?) её
 Ам - (кого?) их

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-24

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7,5	2	2	15	0	2	1,5	3	19,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	Труф						Белова Е.В.		

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

✓ С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Тот ирай, а бурю нет -
 Не так силен твой бурей белев.
 Тот отрок может иметь два значения. Первое -
 мирному ирою может назвать музика и т.е.,
 и у него может передать белев твоем, а второе -
 слово твоем может употребляется в ударившем значении,
 т.е. твоем - твоем, ^{Задание 3} ~~переводится~~ с твоем твоем белев может
 означать ~~нормализуется~~ ^{принимает} ~~обнажает~~ ^{принимает} ~~утилизацию~~ ^{принимает},
 претение критерий, ^{принимает} ~~действ~~ ^{действ} на себе от кого-то ^{драк} ^{терия}
 а может преобразить его само, зависит это от волеизъявления.
 утилизует - утилизуете,

Задание 4

1. Дана пара слов называется анонимизм, т.е. ^{0,5}
 то те слова, которые пишутся и произносятся одина-
 ково, но имеют совершенно разные лексические зна-
 чения. 2. маркиров ручка - ручка малом;
деревянной пад - тенистый пад. 3. в данном от- ^{1,5}
 роке слово «деи» обнажает действ, связанное
 с претением, утилизацией. смысл этого слова - разговорный
вещный, т.к. оно употребляется только в простой речи, не исполь-
зуется в книгах исследованиях и научных.

Задание 5

1. в современном языке стилистически нейтральными
словами являются защитный, защитный

Задание 6

Никогда не бывает удвоенными буквы русского
 алфавита: ф, х, ц, з, ш, щ, в, б, й. Сама буква
й не может быть удвоенной, т.к. обнажает сонор-
ный звук, который может употребляется только раз
 после массов и сонорных согласных; буквы в и б
 не обнажают звук, а буквы ф, х, ц, з, ш, щ -
глухие, которые могут быть только микро масс-
ными, - но и являются дифтонгами, повысившими
 на то, могут ли удваиваться буквы.

Задание 7

В данной ситуации слово "лицо" принимает значение товарищ (или или статус), гражданин, личность, в современной речи такое слово может употребляться только в официально-деловом или публицистическом. В остальных случаях слово "лицо" обозначает часть тела.

Задание 8

1. Приблизительно форме слова - это формообразование падежей многих местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Категорией форм этой местоимений является местоимение размера - множественное в именительном падеже. *он - она* [3л, ер. 2]; *ей - она* [3л, ер. 2], *их - они* [3л, ер. 2]; эти местоимения имеют единственное родительного и винительного падежей. 2. доказательством того, что это притяжательное местоимение действительно является стрелочными словами является то, что это совершенно два разных размера, первый (притяжательный) ^{указывает на} ~~обозначает~~ принадлежность какому-либо лицу определению (предмета) / явление, а в порядке множественного, притяжательный такой же, иная, при которой слова во всех употреблениях являются формами местоимения другого размера можно сказать так, что местоимения указывают на принадлежность предмета, относясь к какому-либо лицу, которое так же можно заменить ~~таким же~~ такой же формой. [а второй (многие) ~~и~~ ^{в том или ином падеже} указывают на предмет не называя его,]

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-08

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	10	2	1	2,5	1	1	1	1	19,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	Жюри						Заведова Е. В. Заведова Л. А.		

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ными овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Р-7-08

Задание 2

Ты играй, я буду петь -
Не так сильно живот будет болеть.

25

Задание 3

Признак - ¹ вид глагола. У этого глагола несовершенный вид. Выражается, одумается.

15

Задание 4

1. Виношны - одинаковые на письме, но разные в значении слова.
2. Ручка (Часть тела) - ручка (дверная), лук (овощ) - лук (оружие).
3. Дети - отдать кому-люб. Разговорный стиль, устаревшая форма глагола деть. Ис различие в том, что они имеют разные стили. У глагола деть он нейтральный.

0,5 + 1 + 1 = 2,5

Задание 5

1. Убить. Одумашить - запутать; замалчивать - напомнить.
2. а) П.к. они имеют разные спряжения. б) Оно могло бы иметь иное значение. Например, заложить под залог.

0,5 + 0,5 = 1

Задание 6

б, в - не дают звука; ч, х - непарные; ш - непарный; й - непарный, редко употребляется.

~~1,5 + 2 = 2~~

P-7-08

Задание 7

Обращение. XIX - . XX -

15

Задание 8

1. Формы родительного падежа у личных местоимений 3-го лица. Начальная форма - он, она, они.
2. Являются отдельными словами: Его машина большая. Являются формами местоимений другого падежа: Их поймали злодеи.

0,5 + 0,5

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-4-35

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7,5	0	2	2,5	4	0	1	1,5	18,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	Савицкая / Сахарова /				Якушев / Комарова /				

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, отдельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

1) Ты играй, а буду трапко неть —
Не так шивот будет боить!

2) Ты играй, а буду тише неть —
Не так шивот будет боить.

Задание 3

1. посторикс сг.

2. ухудшается, поправляется.

Задание 4

1. Омонимы — слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению. Р.5

2. Лук (овощ) — лук (оружие), язык (орган вкуса) — язык (инструмент для разговора).

3. Дети — деть, положить, поместить. Л

Задание 5

1. Закиать — заколоть, зарубить, зарезать.

2. а) "Закиать" — это старинная форма глагола "заколоть".

А "заколоть" — это глагол, который означает "положить".

б) В наше время правильней говорить не "ложить", а "класть". И многие люди в просторечии будут употреблять слово "покласть".

Задание 6

ср"; ж"; ц"; ш"; ш"
(шумные, шипящие)

Задание 7

1. кто-то из нас, человек.
2. а) кто.
- б) участник.

Задание 8

1. дома нет (кого?) его; её; их (Р.п.) 1
- Н.р. = его - он; она - её; их - они.
2. а) отдельные слова: они отвечают на вопрос (чьё? чьи?); чьи? 0,5
- б) формы местоимений:
- его; её; их - это местоимения в родительном падеже.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-04

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	9	2	0	2,5	0	1	2	2	18,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	Евгений Сахаров								

Ирина Дмитриева П.А.

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поем и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[], обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

шешно
 Ты играй, а буду петь - здорово
 Не так неуют будет балет.
 шешно - забавно;
 шешно - неуютно, нуро.

Задание 3

Признак: время
 Примеры: образуется, прекратится

Задание 4

1. Анонимы

0,5

2. Неарское лето

7

Вкусное неарское

3. Дети - деть.

7

Дети - заговорили в Древней Руси

Деть - современное слово.

Задание 5

1. закончить

накнасть - накончить

покидасть - покинуть

1 а) слово "закончить" противоречит правилам русского языка б) это старославянское слово.

Задание 6

2 "и" —

7" - звука не имеет и используется для обозначения твердости
 6" - звука не имеет и используется для обозначения мягкости, а еще разделяет для наслых звука, стоящие рядом.

2 "е"

2 "у"

Задание 7

Лицо - человек. Всегда, царь. 1
 лицо брашовой - всегда, брашовой.
 XIX в. - император
 XX в. - президент.

Задание 8

1. его - он

её - она

их - они

1. Марр (чей?) его.

Марр (кого?) его.

Маркс (чья?) её.

Маркс (кого?) её.

Вашингтон (чья?) их.

Вашингтон (кого?) их.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-38

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	6	2	0	3	0	0	2	4,5	18,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	Мещеряков / Сахаров								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поём и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Ты играй, я буду тихоко петь —
 Не так живет Будет болеть.
 Оно может иметь 2 значения: 2
 I-шутливое, развлекательное
 II-практическое

Задание 3

1. три морковь-три чело (слово (м.)
 "нормализуется". Признак — ~~какая значимость~~
 не пометно наст. вр. или буд. вр.
 Ухудшится, 0

Задание 4

1. Такие пары форм слов называются
 анаморфы. 1
 2. три морковь-три человека; нет^{0,5}
 ручной кладь-кладь книгу на стол.^{0,5}
 3. Ретв — убрать, положить куда-то,
 пристроить куда-то. (разг.). Возможный 1
 вариант: где мне вас разместить (разг.)

Задание 5

1. Вместо "закладать" употребляется умерить.
 Узреть — увидеть.
 2. а) Т.к. закладывать в древности ~~имело~~ другое знач..
 (не приближенное к "заложить")
 б) Т.к. в современном языке это слово чаще употребле-
 ение в криминальном контексте. 0

Задание 6

й — не имеет ^{твердой} пары
 ы — не имеет твердой пары
 ч — всегда мягкое
 ш — всегда твердое
 (ц) — всегда мягкое.
 ж

Задание 7

Слово лицо в современном языке наименуется
 ся в речи, как на планете Церера. На этой
 планете оно используется как показатель
 принадлежности к населению
 В XIX-миллер, мисси
 В XX-гражданин, гражданка.

Задание 8

его, её, их в косвенных падежах встречается
 в ~~в~~ форме Родительного ^{0,5} падежа, Винитель-^{1,5}
 ного падежа. Начальной формой для "его"
 является местоимение он, для "её" — она, ¹
 для "их" — они. Притяж. мест. можно
 считать отдельными словами, потому
 что в своей форме они чаще всего обоз-
 начают принадлежность предмета. ²
 можно считать формами, так как при
 склонении местоимений в разных падежах
 используются эти формы.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-25

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	Соловьев Н.А. (10) Волков (4) Каримова В.Г. (2)								18
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	10	4	0	2	0	0	0	2	18

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поём и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ными овощами, репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти, под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных, уса[]бы были о[]ширнее, но н[] о красоте, н[] о к[]мфорте и даже н[] о пр[]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ный в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

108.

Задание 2

Ты играй, а буду петь —
Не так ^{счаст} ~~живем~~ ^{счаст} ~~сильно~~ ^{счаст} ~~живем~~ ^{счаст} ~~будет~~
Будет.

Значение; пеня всегда может уменьшить любую сумму,

45.

Задание 3

Признак - аноморфизмы, Нормализуется - изменяется в мужскую сторону, Tail: ~~tail~~, выкапывается, паразитизм, 175.

05.

Задание 4

1. Такие пары форм слов называются антропами

- 05.

2. Ранан - ранан, Орен - орен.

2. Ранан - ранан, Ореп - ореп,
3. Дети - деть, Дети - устаревшее слово, которое сейчас не используется.

15.

Задание 5

1, приготовить; схематично —
сделать,

2. а) Заложить - можно понять как
слово "проговориться", сдать или заложить
драные это слово имелось в виду
Значение

Задание 6

05. Zhabrell

Задание 6

2 - звук "2" обычно не удваивается,
ц - всегда мягкий.

2 -

2 - всегда марки

05.

Задание 7

1. ~~лицо~~ Народ ~~лицо~~ Бранивой — то есть
 пример для всех; ~~лицо~~ Бранивой —
 то есть все жители одинаковые.

2. Такова,

0

Задание 8

1. Эти формы в Род. п. разряд лич- 15.
 ных местоимений, Как, ф; он, она,
 они.

2. Отдельными словами они могут 15
 быть, потому что не походят на
 другие разряды местоимений, но
 также они могут быть замеща-
 ваны из разряда личных место-
 имений.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

Р-7-29

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8,5	0	0	3,5	1	4	1	0	18,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	Феликс (Сухомеда) Роговский Н.В. (подпись)								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил ско[]ким вод[]поём и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков, более зажиточных, уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]осторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Ты ищай, я буду тихо петь —

Не так милост будет болеть.

Я считаю, что вероятнее всего в отрывке говорится о том, что на каждой ноте найдется свое спасение. В данном случае, говорится о каком-либо деле.

Задание 3

Вероятно, что под наша подразумевается; "женщины" (также "где" "ден"

Задание 4

1. Такие пары слов называются омонимами. (слова с идентичным написанием, но совершенно ^{+ грамм. признаки} разные по значению);

2. Петь (сущ) - петь (глагол); Течь (сущ) - течь (глагол);

3. Дети (глагол) - деть / поместить. Слово книжное (используется в худ. произведении), устаревшее.

3.2. -

3.3. Дети (сущ) - нейтральное (используется по сей день), разговорное; Дети (глагол) - книжное; устаревшее.

Задание 5

1. Закладь - заколоть;

Заложить - положить;

Детей - деть / поместить;

2. а) По большей степени, "заложить" ассоциируется с глаголом "положить";

б) Более корректным синонимом будет "положить";

Задание 6

1. "й" - придает лишь мягкость слову;

2. "з"

9. "ф"

3. "д"

10. "л"

4. "в"

11. "ш"

5. "з"

12. "ш"

6. "з"

7. "к"

8. "т"

Задание 7

1. "Мно" - ~~как~~ вместо имени, (подтверждается образ);

2. "Господин" - XIX в

2.1. "~~человек~~" - XX в "человек" - XX в

15.

Задание 8

1. ~~Никак~~ ~~как~~ Указательные местоимения. Его (чь?), Ее (чья?);

05.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-7-10

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	8	2	2	2,5	1	0	X	2	14,5
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри	<p>Федор Савинков ВТ И. И. Дмитриева ИИ</p>								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

С[]боку, по[]ближе к скотным дворам, выкап[]вался не[]большой пруд, который служил скоп[]ким вод[]поем, и пор[]жал своей не[]опрятност[]ю и вонью. Сзади дома устраивался н[]затейл[]вый огород с це[]ыми овощами: репой, б[]бами и сахарным г[]рохом, которые еще на моей памяти под[]вались в н[]богатых домах после обеда в[]виде д[]серта. Разуме[]т[]ся, у помещ[]ков более зажиточных, уса[]бы были о[]ширнее, но н[]о красоте, н[]о к[]мфорте и даже н[]о пр[]исторе тогда думали, а о том чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[]ного господского дома, ут[]павшего в зелен[] обширного парка, открывался единстве[]ый в нашем зах[]лустье красивый вид на луга.

Задание 2

Ты играй, а упрямко буду петь —
 Не так живот будет болеть.
 Ещё может быть "я буду тихо петь",
 В твои смысле, что из-за тихого пения живот
 не заболит, а вот от упрямого-да.

Задание 3

Всё, как же понимание заголовка связано с
 видом глагола. В этой форме мы не можем опре-
 делить его вид.

Задание 4

1. Они называются энклитиками. Энклитиками —
 это разновидность местоимений. Они единственно
 пишутся и произносятся только в одной опре-
 делённой форме.
2. Три (трёх) — три (трём), красиво (красива) — красиво
3. Дети, от гл. деть — куда-либо кого-либо или что-либо
 положить, спрятать, переложить, выложить и т.д.
 стили. "Куда мы вас денем?" Дети, делаем — нейтральное

Задание 5

1. Заклать — принести в жертву, цинт
2. Клать — это современная интерпретация
 глагола заклать, но в современном русском
 языке нет такой формы, как "заклать", а
 есть заложить; б) Такая форма звучит неслучайно
 и некрасиво.

Задание 6

К, л, х, ы, э, и, ь, т. Они не могут удва-
 иваться, так как они — гласные.

Задание 7

X

Задание 8

1. И.п. - он; Р.п. - его; В.п. - его. И.п. - она; Р.п. - её; В.п. - её
И.п. - они; Р.п. - их; В.п. - их

2. 1) Они имеют вопрос (чей?), а личные (кто? что?)
Чей - это вопрос прилагательных. Кто и что -
вопросы существительных. А это разные
части речи

2) ^{Эти} формы притяж. местоимений того же
лица и рода, что и их аналоги среди форм
личных местоимений.

2