

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-11-03

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	5	2	0	2	3	2	2	5	21
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Д.С. Димитриев								М.С.С.

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим — пища, раздельное написание — так: к [] олимпиаде.

Помещ[и]ч[и] и уса[и]бы того времени, я г[и]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[и]отл[и]чались н[и] изящ[и]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[и]о они устра[и]вались среди д[и]ревни, чтоб было сп[и]дручнее наблюдать за крест[и]янами, сверх того место для п[и]стройки выб[и]ралось непр[и]ме[и]о в л[и]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[и]этажные, продолг[и]ватые на[и]манер дли[и]х к[и]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[и]красились, окна имели стари[и]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[и]верх и подп[и]рались по[и]ставками. В шести[и]семи комнатах такого четырех[и]угольника с к[и]лебл[и]ющимися полами и не[и]штукатуре[и]ными стенами ютилась дв[и]рянская семья, иногда очень многочисле[и]ная с целым штатом дв[и]ровых людей пр[и]имуществе[и]о девок. Впереди дома ра[и]кид[и]вался крохотный п[и]л[и]садник.

Задание 2

05.1) Мысленно в той же форме и месте -
известного числа

10.2) Да, например: моя сестра, моя сестра 15

05.3) Да, например: ружье-ружье, каю-каю. 05

Задание 3

05.1) Это значит, что я буду мысленно
замыкать дверь.

05.2) Управляемое мышлением мысленно видное
предметное. Я могу представить данное
предметное так: и тогда уже быть все

05.3) Дверь под ногой всего.

Задание 4

10.1. Магическая - сверхъестественная, сверхъ.

2. Форма над образами существующее в
нашем. Мысленная форма существующего
наша мысленная не так, как в объекте.

10.3. Свойство формы над предметом
формы существующего предмета существующего.
Вещи, но вещи являются объектами предмета к.
пример: я вижу в дом к объекту.

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-11-04

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	6,5	3	4	1	3	3	2	2	24,5
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Д.С. Демченко								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[д]бы того времени я г[о]ворю о помещ[и]ках
средней руки н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами.
Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее
наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось
непр[и]меч[н]о в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были
одного типа — одно[]этажные продолг[о]ватые на[]манер дли[н]ых к[о]модов,
н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[н]ую форму, при
которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками.
В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]леблющ[и]мися
полами и не[]штукатуре[н]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья иногда
очень многочисле[н]ая с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[н]но
девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[л]осадник.

P-11-04

Задание 2

① Верно. Местоположение "мной" нельзя изменить по правилам 0

② Верно. Местоположение "нам" 0

③ Верно. Не все. 0

Задание 3

① Выделенный фрагмент означает то, что Левенгаут хотел, чтобы весь Север (северные земли) принадлежал ему. ② Исправление сохраняет смысл. 1

③ Образовал высокомерными размышлениями Россия и желал, чтобы весь Север был под его ногой 2

Задание 4

① Над чертой - слишком, через черту. Схожее выражение - через черту.

② Такой звук встречается в примере в слове чужак.
Роботизм - 0

Другой предлог - из-з из 0

Задание 5

(Такой звук встречается в примере (3) в слове "кэк-чок", является четвертым звуком)
 (Такой звук встречается в примере (2) в слове "торгсфорда", является первым звуком)
 ② [ц] [й] 1 2

Задание 6

① 1234 1347 2

② 5678 2568

Различие в ①-ой группе описания может относиться как к первому, так и ко второму объекту. Например: в (1) рассказчик мог говорить как о докторе, так и об исследователе. Во ②-ой группе описания может соответствовать только одному объекту

Задание 7

Ошибки в примерах (2) и (4).

Похотный глагол - ввязаться. Вносится вносить на себя ответственность. Однокоренное слово - ввязать

Задание 8

Универсальны - моды универсальной направленности. Образованы от слова универсальный. Могут образовываться от прилагательных, прилагательных, глаголов. Пример: курсирующим → курсант, аэботировать → аэботант 2

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-11-05

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7,5	0	1	1	2	3	3	X	17,5
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	А.В. Демченко / С.В. Стрелов								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[]этажные продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[ь]верх и подп[и]рались по[]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[и]ющимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей пр[е]имуществе[нн]о девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[л]осадник.

Задание 2

- (1) Верно. Мапшиер, личное местоимение я во мн.ч. — мы.
- (2) Неверно. Мапшиер, местоимение мой выражает принадлежность объекту, но не число фразы.
- (3). Верно. Так, такая форма, как и остальные манаша превратилось в написание, пишется по числам — дунаю (ед.ч.) — дунают (мн.ч.)

Задание 3

1. Отделенный фрагмент можно использовать так: хотел захватить весь север. 1
2. Ограничи высокочертоном размышления России и чаше был захватчиком всего Севера. 0

Задание 4

1. Мау меру — смещаем, очень. В современном русском языке синоним мау меру — сверх меру. 1
2. ~~Фразы мау всегда пишут~~ 0

2

Задание 5

Уайтлэнд - звук [ут] в оригинальном звучании передается с помощью буквы w. В русском языке этот звук передается либо мягкой у, либо согласной в.

Задание 6

2

В предложениях (1), (3), (4), (7) уточняющая информация не конкретизирована, то есть непонятно, о чем идет речь. К примеру, пр. 1: Послушайте ролик о телевидении, о котором я говорил (не ясно об телевидении или о рекламе идет речь). Уточнение подходит сразу к двум словам. А в пр. (2), (5), (6), (8) сразу видно, к чему относится уточняющая часть. Например пр. (6): Конверт принадлежит помощнику детектива, арестованного за взятку (каким?). Подходит только слово "помощнику".

Задание 7

В предложениях (2) и (4) слово "предваряет" употреблено ошибочно. Правильнее будет сказать слово "обязать", т.е. взять на себя ответственность выполнения или сделать что-либо. Однозначное слово - обязательно.

Задание 8

X

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-11-06

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	45	4	4	2	2	0	1	5	22,5
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	А.А. Демченко С.Р. / С.В. / С.В. / С.В. / С.В. / С.В. / С.В. / С.В. / С.В.								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа — одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника, с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами, жила дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[нн]о девок. Впереди дома ра[с]кид[ь]вался крохотный п[о]л[и]садник.

Задание 2

Я думаю, что утверждение №1 неверно, так как:

• личные местоимения: ^{он, она, они} я, мы, ты, вы. Эти местоимения уже сами по себе выражают единственное или множественное число и употребляются по числам. не могут. (местоимение „вы“ может быть и в ед.ч., и во мн.ч. в зависимости от контекста) 1

Выражение №2 верно, так как: притяжательные местоимения. 1 число: мой-мой, твой-твой, ваш-ваш.

На данном примере видно, что каждое местоимение может обозначать как единственное число, так и множественное 1

Выражение №3 верно, я могу это подтвердить:

• делай (ед.ч.) - делайте (мн.ч.); рисуй (ед.ч.) - рисуйте (мн.ч.); говори (ед.ч.) - говорите (мн.ч.) и др. Как мы видим, глаголы в настоящем времени изъяснительного наклонения могут употребляться по числам. 0

Задание 3

1) Выведенный фрагмент означает roughly: „Виз Север хотел иметь под своей властью“ 2

2) Это исправление сохраняет смысл предложения. 1

Мой вариант: Высокомерно высказывался о России и мечтал, чтобы Север был подвержен его власти“ 1

(был - форма прошедшего времени от м. „быть“)

Задание 4

1. „над меру“ - очень, слишком. 1 Пример: „ввиду обстоятельств“ - из-за обстоятельств; „примеров не очень“ - примеров много“;

2. Предлог „над“ раньше мог употребляться с существительными винительного падежа, а теперь только с сущ. в творительном падеже и только в своём прямом значении „над тем-то“, либо же с местоимениями в творит. падеже.

Ещё одним предлогом является предлог „во“, например, можно было сказать „во поле, во лесочке“. Сейчас же этот предлог используется только с местоимениями или числительными (во-первых; во всех) ~~также~~ 1

Задание 5

Это звук [уэ]. Произносится он будто бы из трех звуков: [у], [э], [э]. Он встречается в примере 2 (Уорресторд) ² и в примере 3 (как уок).

Задание 6

1 группа: предложение N 1, 3, 8, 4 ⁰

2 группа: предложение N 2, 5, 7, 6

Различие состоит в том, что предложение второй группы более официальное и может употребляться в официальной обстановке ⁰

Задание 7

Ошибки допущены в предложении N 2 (правильно: повезались, т.е. решили) и в предложении N 5 (правильно: завезались). ¹

Похотный глагол: 1) карать, драть ⁰

2) прорежировать, зарежировать. ⁰

Задание 8

Университет - люди, обучающиеся или работающие в университете. Образовано от слова "университет". ² ¹

С помощью суффикса "-ант" слова могут образовываться от существительного (протест - протестант), глагола (архивировать - архивант) от глагола "архивировать", диктант - от глагола "диктовать". ²

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-11-11

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	6	0	3	0	2	0	2	5	18
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Александров В.В.					Д.В. Демченко			

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках
средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством н[и] удобствами.
Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее
наблюдать за крест[ь]янами, сверх того место для п[о]стройки выб[и]ралось
непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были
одного типа одно[]этажные, продолг[о]ватые, на[д]манер длин[и]ных к[о]модов;
н[и] стены н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[н]ную форму, при
которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками.
В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[о]лебл[е]ющимися
полами и не[]штукатуре[н]ными стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда
очень многочисле[н]ная, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[и]имуществе[н]но
девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[л]осадник.

Задание 2

1) Все личные местоимения в русском языке изменяются по числам. - Верно. 0,5

ед. число мн. число

я мы 0

ты вы

он/она/оно она

0,5 2) Третья часть личных местоимений в русском языке выражают число говорящего - Неверно, т.к. число может быть и больше двух; например, "нас" - три, четыре, пять. 0,5

0,5 3) Все слова русского языка в формах настоящего времени изъявительного наклонения изменяются по числам. - Верно. Бегу (ед. число) - бежим (мн. число), пою (ед. число) - поете (мн. число).

Задание 3

1,5 1. То, чему мышь снится во сне, фрагмент таков: И весь Север должен был принадлежать ему, т.е. речь идет о захвате власти.

2,5 2. Сравнивая вообразившиеся размышлениям Раскольникову и весь Север чужд уже быть под его ногами/ми/и весь Север должен уже быть под его ногами/ми/и (весь) быть всему Северу под его ногами.

Задание 4

0,5 1. Выражение "над меру" имеет значение "очень". Сравним по нашим над меру тепло. - Сравним по нашим очень тепло.

0,5 2. Особенность предлога "над" состоит в том, что слово имеет значение: очень, над что-то, во что-то. Сейчас эта особенность сохраняется у предлогов в, над, за. Подобный случай происходит и с предлогом "сверх".

Задание 5

„Да будет имя Уоррена итандертом...“ 20
итандертом- [итандертом]

Звук [шт] обычно не включают в перечень звуков русского языка
[зг] - [шт]. 05

Задание 6

В данном задании перед вами представлено предложение с разными количественными грамматическими основами, то есть простое и простое (присоединяемое) составное причастными и деепричастными оборотами, которые так же являются предложениями

Простые: 2, 3, 4, 6, 8 Причастий оборот: 2, 6
Составные: 1, 5 Деепричастный: 4, 5

Задание 7

1 2) ... подвизались имеет смысл (неверно) - подвизались (решили) имеет смысл (верно)

1 4) Студент подвизались во время кривды (неверно) - Студент подвизались (решили) во время кривды (верно).
подвизались - расписывать; решил - решение. 0

Задание 8

Университет- человек обучающийся в университете (то же, что и „институт“ по сути).

университет ← университет + ант

(военные) курсы + ант → курсант

диплом + ант → дипломант

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-14-15

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	5,5	1	1	1	0	3	2	3	16,5
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	<p><i>Евгений Александрович</i> Евгений Александрович Е.Т.</p>								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[]ч[]и уса[]бы того времени, я г[]ворю о помещ[]ках средней руки, н[]отл[]чались н[]изящ[]ством, н[]удобствами. Обыкновен[]о, они устра[]вались среди д[]ревни, чтоб было сп[]дручнее наблюдать за крест[]ьянами, сверх того место для п[]стройки выб[]ралось непр[]ме[]о в л[]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома, почти у всех, были одного типа: одно[]этажные продолг[]ватые, на[]манер дли[]ных к[]модов, н[]стены, н[]крыши н[]красились, окна имели стари[]ую форму, при которой нижние рамы подн[]мались в[]верх и подп[]рались по[]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[]лебл[]щимися полами и не[]штукатуре[]ными стенами ютилась дв[]рянская семья, иногда, очень многочисле[]ая с целым штатом дв[]ровых людей пр[]имущество[]о девок. Впереди дома ра[]кид[]вался крохотный п[]л[]садник.

P-11-15

Задание 2

1 3 утверждение правдиво (рассказал^{ед.т} - рассказами^{мн.?}; удивил^{ед.т} - удивил^{мн.т})

Задание 3

1. Я считаю, что выделенный фрагмент означает: и весь Север (Шведы и т.д.) думал, что будет владеть (иметь по праву свое) тем-то.
2. Я считаю, что поэтическое сохранит основной смысл текста. Обращаясь высокопарным размышлением Россию и весь Север думал, что она должна быть в полном его подчинении.

Задание 4

- 10 + 1. Предлог - над - употреблен в этом примере со значением: высшая степень, мера чего-то. Он чувствовал себя над мерой бесстрашия.
2. Предлог - над, как и - над - образован от -по- и -на-, соответственно, с помощью буквы -д-. Предлог - над -, как и - над - мог являться приставкой со значением властвовать над кем-то и; подчиняться кому-то

Задание 5

1. -х- встречается в 1 примере. На угасть случную Уайльда.. "
2. -а- и -а-; -ё- и -о- отличаются по произношению так же, как и звук -х- и тисный звук, который больше всего на него похож.

Задание 6

К первой группе я отнесу предложения: 1; 3; 4; 7, а к второй группе: 2; 5; 6; 8. ⁺ ² ⁺ ¹ ³⁰ Различие заключается в том, что в предложениях первой группы поясняющая часть может относиться к разным словам, например, конверт предназначался помощнику детектива, следившему за директором. В 7 предложении ^{часть} "в расшитой одежде" можно отнести как к напарнику, так и к водителю.

Задание 7

Ошибка ~~допущен~~ употребления глагола в предложениях 2 и 4. ¹ ¹ ²⁰
Глагол ввозился со значением - ввозиться во что-то, заняться чем-то.
Однокоренные ему слова: увяз, увязнуть, авозался

Задание 8

1) универсант - обучающийся университет, уезд высших уездных заведений; ²
2) универсанты - посетители высших уездных заведений.
3) -
универсант; кмерсант; адвокатт; ¹ ³⁰

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-11-16

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7,5	3	2	0	0	2	2	4	20,5
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Александров А.А.					Д.А. Демидов С.А.			

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Помещ[и]ч[ь]и уса[дь]бы того времени, я г[о]ворю о помещ[и]ках ✓
средней руки, н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами.
Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее
наблюдать за крест[ь]янами, сверх того, место для п[о]стройки выб[и]ралось ✓
непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были
одного типа — одно[э]этажные, продолг[о]ватые, на[]манер дли[нн]ых к[о]модов, ✓
н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[нн]ую форму, при
которой нижние рамы подн[и]мались в[]верх и подп[и]рались по[д]ставками.
В шести[—]семи комнатах такого четырех[]угольника, с к[о]лебл[ю]щимися
полами и не[]штукатуре[нн]ыми стенами, ютилась дв[о]рянская семья, иногда
очень многочисле[нн]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[нн]о
девок. Впереди дома ра[е]кид[ы]вался крохотный п[а]л[и]садник.

Р-11-16

Задание 2

- Буду я 10
- 15 (1) неверно, так как личные местоимения 1 лица не изменяются по числам (я, ты, мы) - неверно
- 15 (2) верно 20
- 05 (3) глаголы русского языка в форме изъявительного изменяются по числам - верно
- буду делать
 - будешь делать
 - будем делать

Задание 3

- 15 1. хотел обладать всем Севером
- 15 2. - хотел иметь весь Север (да, сохраняет)
- 05 Обращал высочайшими размышлениями Россию, что Север должен быть в его собственности

Задание 4

- 05 1. над меру - преувеличение меры признака действия в совершенном языке - очень
- 05 2. предлог "над" не только указывает на расположение предмета в пространстве, но и указывает на степень выраженности действия
- сохранилось (за гранью и т.д.)
- чрезмерно - через меру, сейчас через

Задание 5

шмандартаа от нем. sehen standard (Sch standard)
 0,5 [sch] = ш [u] - [e]
 из русского языка - [z] - [e]

Задание 6

I группа: можно задать вопрос от
 зависимой части и двумя словами, либо и
 0,5 (1) (3) (4) (6) одну дополнению, либо к
 + + - - группе.

II группа: вопрос от зависимой части
 задается от строго определенного по смыслу
 слова: (2) (5) (7) (8) 0,5
 + + - + 15

Задание 7

ошибка в (2); (4) повязаться путаются обязаться
 0 обязаться - взять на себя ответственность
обязанность, обязательство

Задание 8

(университет) 1
 университет - человек, окончивший высшее
 учебное заведение 1
 от существительных (коммерсант) 4 от
 педагог - педагогизм
 интригант - интрига 2

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

P-11-18

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	7	0	2	1	X	2	2	1	15
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49
Подпись члена жюри	Дмитрий Владимирович Иванов								

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олимлиада, раздельное написание — так: колимпиаде.

Помещ[и]ч[и] и уса[д]бы того времени (я г[о]ворю о помещ[и]ках средней руки) н[е]отл[и]чались н[и] изящ[е]ством, н[и] удобствами. Обыкновен[но] они устра[и]вались среди д[е]ревни, чтоб было сп[о]дручнее наблюдать за крест[и]янами, сверх того место для п[р]истройки выб[и]ралось непр[е]ме[н]но в л[о]щинке, чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа: одно[этажные], продолг[о]ватые, на[м]анер дли[н]ных к[о]модов, н[и] стены, н[и] крыши н[е]красились, окна имели стари[н]ную форму, при которой нижние рамы подн[и]мались в[е]рх и подп[и]рались по[д]ставками. В шести[и] семи комнатах такого четырех[угольника] с к[о]лебл[ю]щимися полами и не[штукатуре]н[ы]ми стенами ютилась дв[о]рянская семья, иногда очень многочисле[н]ая, с целым штатом дв[о]ровых людей, пр[е]имуществе[н]но девок. Впереди дома ра[с]кид[ы]вался крохотный п[о]л[и]садник.

78

Задание 2

- 1) Верно. Личные местоимения: я (ед.ч.), мы (мн.ч.); 2 лица: ты - ед.ч., вы - мн.ч.; 3 лица: он, она, оно - ед.ч., они - мн.ч.
- 2) Неверно. Притяжательные местоимения: мой, наше, они не выражают число грамм. Мой дом - ед.ч. Наше счастье - ед.ч.
- 3) Верно. Глаголы, их спряжения, вы спряжете, вы спряжете, вы спряжете, вы спряжете, вы спряжете, вы спряжете.

Задание 3

- 1) Фраза означает, что генерал Левинский хотел захватить северную столицу России, столицей которой является Петербург.
- 2) Добавление приставки отрицательной формы второго предложения. +
- 3) Означает выразительными средствами России и всей страны, что имеет под собой смысл.

Задание 4

Над меру - сверх меры, перемер не только. Сложное предложение - перемер.

P-11-18

Задание 5

X

Задание 6

I группа: 2, 5, 6, 8. (в этих предложениях пишется, к какому слову относится числ. оборот или в какое предложение)

II группа: 1, 3, 4, 7. (в этих предложениях пишется, к какому имени слову относится числ. оборот или в какое)

Задание 7

Ошибки в примерах 2, 4. Лишбонский канал - кривизна. Окруженное слово - кривизна. Значение - правократно к каналу-то (прямое), прилагательное к каналу-то (прямое значение)

Задание 8

Инверсия - стилистика, употребляется сразу несколько профессий или специальностей. Связано с тем, что инверсия - это стилистика. Слово с тем же значением могут образовываться от слов. (инверсия - кривизна)