

Лист ответов

ШИФР: 0-14-06

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ket	ga	ga	ket	ket	ga	ket	ga	ga	ket

2.1. Общаясь, т.к. критическая карта, критическое, элементарное
попытки критическое, критическое, критическое 4.

2.2. Товар в магазине - это и договор, т.е. все условия и обязательства договора (цена, качество, условия продажи)

2.3. Представление - это и формальное, и содержательное, и структурное, и функциональное, и информационное. 60

2.4. Вера в успех, в своё будущее содержательность и информационность содержательное, структурное и функциональное содержательность.

3.1.	3.2.
1351	251

4.1. (7 баллов)

4.2. (9 баллов)

Зачисление - и думаю, что правильно интерпретировать с
применением принципа. Думаю, но и администрация и родители
дело выходящее до на обобщенный уровень. Моим было
просто сказать выговор был вынесен, чтобы в среду
лучше раз все было минимизировано.
Приветствие - в честь и записано и до чего жинички
мере (чтобы все подтвердили что-то в школе)

4.3. (12 баллов)

Микс - Пшеница, Камuzzi, Крахмал / Тим - Прорывае, Португал,
пшеница / Эмми - Микс, соевый, крахмал / Эмми - Дубо-
лом, крахмал, сахар. У всех углеводов минимум, углеводов ну

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Мим	Гранса	Кинжал	Котик
Гим	Грохот	Пистолет	Попугай
Осим	Силь	Меч	Собака
Осим	Судачи	Топор	Щенок

4. Взаим. между социальным и экономическим содержанием. (можно поменять названия для группировки по-своему, решив вопрос о месте и значении возраста).

2. Рассуждая 1 минута, поговори что греки изобрели винт и не в одну из групп вы их вносили.

3. Новые материалы, технологии, фирмы, маркировки в разных странах.

II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

„Все люди когда-либо рабовладельцы“ Ч. Керст

Автор этого высказывания поднимает проблему нравственности людей. Это проблема актуальная в современном мире.

Смысл данного высказывания я понимаю так: люди относятся к другим в том-либо, где самым тяжёлым делом, следовательно иравняется с другими.

Я согласен с мнением автора, тем как все люди в обществе не могут быть рабовладельцами. Не существует такого общества. Нравственность — это качество, которое достигнуто людьми и без него. Нравственность имеет быть или не иметься, так и моральное, социальное.

Люди стараются быть лучше других: работают больше, дают больше и т.д. Присутствуют также понятия нравственности И.С. Канта „Первый закон“. В этом понимании человек когда работает, создаёт „нравственный закон“ и обязан соблюдать. В обществе существуют другие люди, которые имеют свободу и тем не менее человек, как он, человек может приобрести все в материальном мире.

Таким же, я, понимаю материальную сторону, знаю, что люди (одновременно) в этом мире, как бы соревнуются, но материальное это все равно пришло. Это значит, что все, что люди добиваются, это нравственность.

Таким образом, нравственность является частью от самих людей. Человек сам по себе и нравственный. Но можно ли сказать, что рабовладельцы лучше? Думаю, что да, тем как человек бы или лучше других в том-то.

Кр. 1.1 = 0

Кр. 1.2 = 0

Кр. 1.3 = 0

Кр. 1.4 = 1

Кр. 1.5 = 1

Кр. 1.6 = 0

Кр. 4.1 = 1

4.2 = 1

4.3 = 0

4.4 = 0

Итого: 8

Кр. 2.1 = 1

2.2 = 1

2.3 = 0

2.4 = 0

Кр. 3.1 = 1

3.2 = 0

3.3 = 1

3.4 = 0

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	6	2	X	1	12	2	2	4	8	44	Алекс. Степанов 10.11.
Оценка 2	7	6	2	X	1	12	2	2	4	8	44	Алекс. Степанов 10.11.



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР:

0-11-15

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	да	нет	да	нет	да	да	нет

85

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

2.1. общество (остальные способы хранения денег)

2.2. потер в магазине

2.3. похищение

2.4. вера в разум

25

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
25	35

35

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

Да, курительные смеси представляют опасность для здоровья

0

4.2. (9 баллов)

Самый первый изобретение обуви в целях поддержания тепла в зиме. Это произошло у индейцев, которые в зимнее время носили обувь из кожи животных. В дальнейшем индейцы начали носить обувь из кожи животных, а не только из шкур. Это произошло в результате того, что индейцы начали носить обувь из кожи животных, а не только из шкур. Это произошло в результате того, что индейцы начали носить обувь из кожи животных, а не только из шкур.

15

4.3. (12 баллов)

Профессия писателя Дмитрия - писатель, его любимое оружие - перо, а любимое животное - собака (это имя упоминает у Достоевского под псевдонимом ИТ) => из первого мы узнаем, что, одно из имен писателя или профессия начинается на букву ИТ => имена писателей начинаются с букв Д, Р, М, Т, а профессия Д, Р, С, П => либо Джек, либо Джим - Дубовик но в 7 профессия Дмитрия писатель => Дубовик - это Джек, знаешь его мой друг - канар, а любимое животное

остается Тим и Мина; из 5 мы узнаем, что и Мина корек, а из 2, что его любимое оружие - кастет, т.е. в 8 предвице Провост принадеет Тиму

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Яким	Скелет	нож	собака
Янек	Рубан	топор	кошка
Тим	Провост	пистолет	попугай
Мина	Пякса	кастет	корек

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Из таблицы мы можем увидеть, что в городах население в период с 1950 по 2000 наблюдается снижение рождаемости и увеличение смертности, а следовательно уменьшение городского населения; в сельской местности в период 1950 по 2003 наблюдается резкий спад рождаемости естественного прироста населения, следовательно нестабильной ситуацией в стране. В период с 2002 по 2005 наблюдается уменьшение демографической ситуации - прирост населения как в сельской местности, так и в городах.

5.2. Основной причиной уменьшения численности в стране в период с 1950 по 2001 является нестабильная ситуация в стране. В период с 2002 по 2008 в обществе наблюдается изменение ценностей, все больше людей выбирают карьеру, а не материальство, что также влияет на уменьшение численности населения.

5.3. Уменьшить негативную демографическую ситуацию можно поддержкой семей пособиями, материнский капитал, поддержка молодых семей.

5.4. Своей целью социальной, экономической программ для дальнейшего предоставления демографической ситуации в стране и сохранив мер по

6. Выполните задания. (13 баллов) и

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

II ТУР

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

5. "Любое человеческое творчество, будь то литература, музыка или живопись - это всегда автопортрет"

Высказывание С. Багера: "Любое человеческое творение, будь то литературно, музыка или живопись, - это всегда автопортрет" - означает то, что каждый бы писатель, художник или ^{другой} деятель культуры мы бы не знаем, в его произведении мы найдем ~~какую-то~~ часть души, заключенной в его творение. У каждого человека, независимо от способностей и к искусству есть своя история, свой опыт, свое мнение, которое он вкладывает в свои творения. Такая проблема будет актуальна в любое время, потому что ~~таким~~ всегда будут порождать талантливые люди, приносящие вклад в искусство. Автор считает, что по произведению творца можно много узнать о нем самом и о положении с ним общества.

Искусство - это что-то особенное, дающее человеку пищу для размышлений, эстетическое наслаждение. Искусство ~~это~~ развивает человека, дает ему представление о красоте и жизни. Но у всех ли есть способности к искусству? Я думаю, что нет. Каждый человек может развивать в себе какое-либо умение, создавать выразительные творения, но у него никогда не получится сделать что-либо настолько воспримчивое, как у людей, рожденных с талантом. Талант - это врожденная предрасположенность к чему-либо. Люди, рожденные с талантом к чему-либо, быстрее утонца в интересующей их сфере, и добиваются больших успехов. ~~но обождают~~ ~~они находят~~ в человеке таланта) Но достаточно ли только таланта для того, чтобы быть успешным в какой-либо деятельности? Нет, нужно развивать таланты, находить ему все условия расти. ~~Настоящие~~ Великие деятели культуры охватывают всего себя в любимом деле. Каждый человек, связанный с искусством вкладывает в свое творение часть себя и именно благодаря этому мы можем по произведению определить настроение, душевную порцию, переживания творца.

Например, Лев Николаевич Толстой в своей трилогии "Война и мир", "Анна Каренина", "Воскресение" изображает автомобильные аварии и аварии в своей трилогии. Мы можем с уверенностью сказать о влиянии автомобилей в семье Толстых, особенно в семье Льва Николаевича. Все это дает нам более полное представление о жизни ~~и~~ любимого писателя.

Также, музыка Моцарта - всеми признанно величайшего классика, чья музыка, безусловно, вневременна и универсальна. Она в точности повторяет характер и мироощущение своего создателя.

Котангѣ рѣчь или соглашавался с произведением искусства.

0-11-15

В школе, конечно, в интернете и много где еще. Очень важно обращать внимание и проводить параллели с жизнью, сражаться творчески, искусство. Там вы приобретете много интересных знаний и узнаете больше о развитии культуры.

КР. 1.1 = 1
 1.2 = 0
 1.3 = 1
 1.4 = 1
 1.5 = 2
 1.6 = 0

КР. 2.1 = 1
 2.2 = 1
 2.3 = 0
 2.4 = 1

КР. 3.1 = 1
 3.2 = 1
 3.3 = 2
 3.4 = 1

КР. 4.1 = 1
 4.2 = 1
 4.3 = 1
 4.4 = 1

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	8	2	3	0	1	12	7	X	X	17	50	Авд. Федосеев Н.С.
Оценка 2	8	2	3	0	1	12	7	X	X	17	50	Дав. Савицкий Я.А.



**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов**

Лист ответов

ШИФР: 0-11-16

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет

55

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. облачные - машины, т.к. она является ценной бумагой, а все остальное относится к средству математической системы.
- 2.2. выполнение ремонтных работ по заказу - машины, т.к. все остальные требуются для выполнения функций.
- 2.3. представление - машины, т.к. все остальные относятся к методам рационального познания (представление - чувствования).
- 2.4. веревки в рауде - машины, т.к. все остальное относится к признакам го-ва

4
58

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
1, 5	3 5 2

58

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

1. Может расширяться наполовину восток за 2019г.

15

4.2. (9 баллов)

За нарушение устава школы могут быть приняты наказания, например, заставили подчиниться по школе, но таким образом, как в их время объявляют, они уменьшают их и заставляют смириться, можно было просто не иметь поговорки, а не извращения смысла по вообще обобщении.

05

4.3. (12 баллов)

Решим список - наши собаки
Проживает Тимур - ищет
или Фабрикан - мисор, горек

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Тим	Прозвост	пистолет	попугай
Димин	Синет	нож	собака
Илья Димин	Рубин	топор	хорек
Димин Мик	Тиманса	кастет	котенок хорек

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1 естественный прирост с кошуем годан уникынаше
прирост у всех шав кошуем

5.2 во время кризиса люди выжили из страны

5.3. Уменьшение благ для людей людей

5.4 с целью контролирования экономики и жизни общества
экономическая и социальная сфера

6. Выполните задания. (13 баллов)

5.1 2, 4, 6 - наука. Благодаря науке общество прогрессирует.
Наука требует обновления, применения практики. Благодаря
науке уменьшается бюрократизация, уменьшается экономическая жизнь.
5.2 - образ

5.2 Искусство - 1, не относится ни к науке ни к образу

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

"Хорошие законы не бивает"

В своём высказывании Чернышевский расширяет суть законооблачения в жизни каждого человека. Хорошие законы не были законом, хорошим для обыкновенных людей они не могут быть. Но, это выражение не относится к законодательству. ИТ.и для государства законы имеют огромное значение, так как благодаря им происходит пополнение государственного бюджета. А для обыкновенных людей они являются лишь рекомендациями.

Обратимся к теории системы законов в этом направлении. Закон - это обусловленные отношения взаимодействия с окружающей средой, юридические или государственные. Законы могут подразделяться на правовые и неюридические. Примером правовых законов может быть закон о государственной службе, на работу. И неюридические законы или законы от имени народа, тематические законы, закон на социальную ответственность. Помимо такого разделения законы делятся на федеральные, региональные и местные. Одним из самых значимых функций законов является обеспечение прав и уже говоря о пополнении государственного бюджета.

В подтверждение своих мыслей приведу аргументы из общественной жизни. В каждой стране установлен свои законы, и они не выносятся, у каждого государства своё. Илья Ильичич не может упомянуть о законах, которые были у него в государстве, решил изменить правительство и переехал в Россию, и в российском обществе у нас в стране понятие иное.

Теперь приведу аргументы из фактов, которыми законы законодательно влияют на общество, но не на предпринимателей. Многие бизнес во многих государствах запрещены, в России же есть отсроченные регионы, где не действует запрет на розничную продажу. Но закон на такой бизнес составляет 90% от прибыли. И закон не решает бизнес за такую ответственность. Но государство таким образом защищает наше общество от безработицы.

Таким образом, можно сделать вывод, что действующее хорошее законодательство действительно не существует, но существование законодательной системы и правовые социальные ^{социально-экономические} без них невозможны.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Ex. 1 $1.1 = 0$
 $1.2 = 0$
 $1.3 = 1$
 $1.4 = 1$
 $1.5 = 1$
 $1.6 = 0$

kr. 2 $2.1 = 1$
 $2.2 = 1$
 $2.3 = 0$
 $2.4 = 1$

Kp. 3

3.1	2	1
3.2	2	1
3.3	2	0
3.4	2	1

Kp. 4 4.1 = 1
4.2 = 1
4.3 = 1
4.4 = 1

138

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	5	5	3	1	0	12	1	8	X	13	48	Андрей Федорович Л.
Оценка 2	5	5	3	1	0	12	1	8	X	13	48	Васильев



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-11-17

I ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Обманщик. Так как остальные это формы хитрости и обмана.
2.2. Поляр в милиции. Так как остальные это виды руково-
дств.
2.3. Преувеличение.
2.4. Стабильность и неустойчивость обманчивого края.

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
15	35

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

4.2. (9 баллов)

ОУ имеет право прощать в своём уставе правила внешнего вида учеников в том числе и правила ношения школьной обуви. Черныш дакшиль хочет проинформировать о несоответствии устава ОУи фактически обмануть прощанием в нём правил. Таким образом ищет право обмануть учителя и с руководителем школы и учителя к какому-либо делу. Это не является с точки зрения, деятельности персонала, а скорее всего, это только в том случае, если учитель или директор проинформирован об обманчивости правил и не сообщают о нарушении правил в шко-
лу, может возникнуть в случае отъезда, если учитель обманчиво будет обманывать учителя для ношения школьной обуви.

4.3. (12 баллов)

В первую очередь я бы хотел отметить, что Дима, Димка и Ми-
ка (их зовут так) являются близнецами. Дима - мальчик, Димка -
Димка и Мика - девочки. Дима - Димка, так как Димка - с одной

0-11-17

Буквы Мин-Макса (Минимум). Все слова из выписки и речевого этикета мы определяем любимое животное каждого.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Дима	Дубоша	топор	кошка
Дима	Скелет	нож	собака
Мик	Макс	кайек	хорек
Тим	Прохвост	пистолет	попугай

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Кишки с 80-х годов 876. всеобщий интерес (199 киши и 95 собак стал ориентиром для формирования до 2012 года. 1 когда кишки стал первым восточным ориентиром, но по количеству он оказался один кишкой или даже кишкой).

5.2. В 1980-х годах кишки и собаки были на кишки СССР (199 киши и 95 собак стал ориентиром для формирования до 2012 года. 1 когда кишки стал первым восточным ориентиром, но по количеству он оказался один кишкой или даже кишкой).

5.3. Кишки и собаки были на кишки СССР (199 киши и 95 собак стал ориентиром для формирования до 2012 года. 1 когда кишки стал первым восточным ориентиром, но по количеству он оказался один кишкой или даже кишкой).

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1. 1 кишка кишки: 2, 4, 6 (кишки кишки, кишки кишки)
2 кишка кишки: 3, 5, 7 (кишки кишки)

6.2. Кишки кишки: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149, 151, 153, 155, 157, 159, 161, 163, 165, 167, 169, 171, 173, 175, 177, 179, 181, 183, 185, 187, 189, 191, 193, 195, 197, 199, 201, 203, 205, 207, 209, 211, 213, 215, 217, 219, 221, 223, 225, 227, 229, 231, 233, 235, 237, 239, 241, 243, 245, 247, 249, 251, 253, 255, 257, 259, 261, 263, 265, 267, 269, 271, 273, 275, 277, 279, 281, 283, 285, 287, 289, 291, 293, 295, 297, 299, 301, 303, 305, 307, 309, 311, 313, 315, 317, 319, 321, 323, 325, 327, 329, 331, 333, 335, 337, 339, 341, 343, 345, 347, 349, 351, 353, 355, 357, 359, 361, 363, 365, 367, 369, 371, 373, 375, 377, 379, 381, 383, 385, 387, 389, 391, 393, 395, 397, 399, 401, 403, 405, 407, 409, 411, 413, 415, 417, 419, 421, 423, 425, 427, 429, 431, 433, 435, 437, 439, 441, 443, 445, 447, 449, 451, 453, 455, 457, 459, 461, 463, 465, 467, 469, 471, 473, 475, 477, 479, 481, 483, 485, 487, 489, 491, 493, 495, 497, 499, 501, 503, 505, 507, 509, 511, 513, 515, 517, 519, 521, 523, 525, 527, 529, 531, 533, 535, 537, 539, 541, 543, 545, 547, 549, 551, 553, 555, 557, 559, 561, 563, 565, 567, 569, 571, 573, 575, 577, 579, 581, 583, 585, 587, 589, 591, 593, 595, 597, 599, 601, 603, 605, 607, 609, 611, 613, 615, 617, 619, 621, 623, 625, 627, 629, 631, 633, 635, 637, 639, 641, 643, 645, 647, 649, 651, 653, 655, 657, 659, 661, 663, 665, 667, 669, 671, 673, 675, 677, 679, 681, 683, 685, 687, 689, 691, 693, 695, 697, 699, 701, 703, 705, 707, 709, 711, 713, 715, 717, 719, 721, 723, 725, 727, 729, 731, 733, 735, 737, 739, 741, 743, 745, 747, 749, 751, 753, 755, 757, 759, 761, 763, 765, 767, 769, 771, 773, 775, 777, 779, 781, 783, 785, 787, 789, 791, 793, 795, 797, 799, 801, 803, 805, 807, 809, 811, 813, 815, 817, 819, 821, 823, 825, 827, 829, 831, 833, 835, 837, 839, 841, 843, 845, 847, 849, 851, 853, 855, 857, 859, 861, 863, 865, 867, 869, 871, 873, 875, 877, 879, 881, 883, 885, 887, 889, 891, 893, 895, 897, 899, 901, 903, 905, 907, 909, 911, 913, 915, 917, 919, 921, 923, 925, 927, 929, 931, 933, 935, 937, 939, 941, 943, 945, 947, 949, 951, 953, 955, 957, 959, 961, 963, 965, 967, 969, 971, 973, 975, 977, 979, 981, 983, 985, 987, 989, 991, 993, 995, 997, 999, 1001, 1003, 1005, 1007, 1009, 1011, 1013, 1015, 1017, 1019, 1021, 1023, 1025, 1027, 1029, 1031, 1033, 1035, 1037, 1039, 1041, 1043, 1045, 1047, 1049, 1051, 1053, 1055, 1057, 1059, 1061, 1063, 1065, 1067, 1069, 1071, 1073, 1075, 1077, 1079, 1081, 1083, 1085, 1087, 1089, 1091, 1093, 1095, 1097, 1099, 1101, 1103, 1105, 1107, 1109, 1111, 1113, 1115, 1117, 1119, 1121, 1123, 1125, 1127, 1129, 1131, 1133, 1135, 1137, 1139, 1141, 1143, 1145, 1147, 1149, 1151, 1153, 1155, 1157, 1159, 1161, 1163, 1165, 1167, 1169, 1171, 1173, 1175, 1177, 1179, 1181, 1183, 1185, 1187, 1189, 1191, 1193, 1195, 1197, 1199, 1201, 1203, 1205, 1207, 1209, 1211, 1213, 1215, 1217, 1219, 1221, 1223, 1225, 1227, 1229, 1231, 1233, 1235, 1237, 1239, 1241, 1243, 1245, 1247, 1249, 1251, 1253, 1255, 1257, 1259, 1261, 1263, 1265, 1267, 1269, 1271, 1273, 1275, 1277, 1279, 1281, 1283, 1285, 1287, 1289, 1291, 1293, 1295, 1297, 1299, 1301, 1303, 1305, 1307, 1309, 1311, 1313, 1315, 1317, 1319, 1321, 1323, 1325, 1327, 1329, 1331, 1333, 1335, 1337, 1339, 1341, 1343, 1345, 1347, 1349, 1351, 1353, 1355, 1357, 1359, 1361, 1363, 1365, 1367, 1369, 1371, 1373, 1375, 1377, 1379, 1381, 1383, 1385, 1387, 1389, 1391, 1393, 1395, 1397, 1399, 1401, 1403, 1405, 1407, 1409, 1411, 1413, 1415, 1417, 1419, 1421, 1423, 1425, 1427, 1429, 1431, 1433, 1435, 1437, 1439, 1441, 1443, 1445, 1447, 1449, 1451, 1453, 1455, 1457, 1459, 1461, 1463, 1465, 1467, 1469, 1471, 1473, 1475, 1477, 1479, 1481, 1483, 1485, 1487, 1489, 1491, 1493, 1495, 1497, 1499, 1501, 1503, 1505, 1507, 1509, 1511, 1513, 1515, 1517, 1519, 1521, 1523, 1525, 1527, 1529, 1531, 1533, 1535, 1537, 1539, 1541, 1543, 1545, 1547, 1549, 1551, 1553, 1555, 1557, 1559, 1561, 1563, 1565, 1567, 1569, 1571, 1573, 1575, 1577, 1579, 1581, 1583, 1585, 1587, 1589, 1591, 1593, 1595, 1597, 1599, 1601, 1603, 1605, 1607, 1609, 1611, 1613, 1615, 1617, 1619, 1621, 1623, 1625, 1627, 1629, 1631, 1633, 1635, 1637, 1639, 1641, 1643, 1645, 1647, 1649, 1651, 1653, 1655, 1657, 1659, 1661, 1663, 1665, 1667, 1669, 1671, 1673, 1675, 1677, 1679, 1681, 1683, 1685, 1687, 1689, 1691, 1693, 1695, 1697, 1699, 1701, 1703, 1705, 1707, 1709, 1711, 1713, 1715, 1717, 1719, 1721, 1723, 1725, 1727, 1729, 1731, 1733, 1735, 1737, 1739, 1741, 1743, 1745, 1747, 1749, 1751, 1753, 1755, 1757, 1759, 1761, 1763, 1765, 1767, 1769, 1771, 1773, 1775, 1777, 1779, 1781, 1783, 1785, 1787, 1789, 1791, 1793, 1795, 1797, 1799, 1801, 1803, 1805, 1807, 1809, 1811, 1813, 1815, 1817, 1819, 1821, 1823, 1825, 1827, 1829, 1831, 1833, 1835, 1837, 1839, 1841, 1843, 1845, 1847, 1849, 1851, 1853, 1855, 1857, 1859, 1861, 1863, 1865, 1867, 1869, 1871, 1873, 1875, 1877, 1879, 1881, 1883, 1885, 1887, 1889, 1891, 1893, 1895, 1897, 1899, 1901, 1903, 1905, 1907, 1909, 1911, 1913, 1915, 1917, 1919, 1921, 1923, 1925, 1927, 1929, 1931, 1933, 1935, 1937, 1939, 1941, 1943, 1945, 1947, 1949, 1951, 1953, 1955, 1957, 1959, 1961, 1963, 1965, 1967, 1969, 1971, 1973, 1975, 1977, 1979, 1981, 1983, 1985, 1987, 1989, 1991, 1993, 1995, 1997, 1999, 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019, 2021, 2023, 2025, 2027, 2029, 2031, 2033, 2035, 2037, 2039, 2041, 2043, 2045, 2047, 2049, 2051, 2053, 2055, 2057, 2059, 2061, 2063, 2065, 2067, 2069, 2071, 2073, 2075, 2077, 2079, 2081, 2083, 2085, 2087, 2089, 2091, 2093, 2095, 2097, 2099, 2101, 2103, 2105, 2107, 2109, 2111, 2113, 2115, 2117, 2119, 2121, 2123, 2125, 2127, 2129, 2131, 2133, 2135, 2137, 2139, 2141, 2143, 2145, 2147, 2149, 2151, 2153, 2155, 2157, 2159, 2161, 2163, 2165, 2167, 2169, 2171, 2173, 2175, 2177, 2179, 2181, 2183, 2185, 2187, 2189, 2191, 2193, 2195, 2197, 2199, 2201, 2203, 2205, 2207, 2209, 2211, 2213, 2215, 2217, 2219, 2221, 2223, 2225, 2227, 2229, 2231, 2233, 2235, 2237, 2239, 2241, 2243, 2245, 2247, 2249, 2251, 2253, 2255, 2257, 2259, 2261, 2263, 2265, 2267, 2269, 2271, 2273, 2275, 2277, 2279, 2281, 2283, 2285, 2287, 2289, 2291, 2293, 2295, 2297, 2299, 2301, 2303, 2305, 2307, 2309, 2311, 2313, 2315, 2317, 2319, 2321, 2323, 2325, 2327, 2329, 2331, 2333, 2335, 2337, 2339, 2341, 2343, 2345, 2347, 2349, 2351, 2353, 2355, 2357, 2359, 2361, 2363, 2365, 2367, 2369, 2371, 2373, 2375, 2377, 2379, 2381, 2383, 2385, 2387, 2389, 2391, 2393, 2395, 2397, 2399, 2401, 2403, 2405, 2407, 2409, 2411, 2413, 2415, 2417, 2419, 2421, 2423, 2425, 2427, 2429, 2431, 2433, 2435, 2437, 2439, 2441, 2443, 2445, 2447, 2449, 2451, 2453, 2455, 2457, 2459, 2461, 2463, 2465, 2467, 2469, 2471, 2473, 2475, 2477, 2479, 2481, 2483, 2485, 2487, 2489, 2491, 2493, 2495, 2497, 2499, 2501, 2503, 2505, 2507, 2509, 2511, 2513, 2515, 2517, 2519, 2521, 2523, 2525, 2527, 2529, 2531, 2533, 2535, 2537, 2539, 2541, 2543, 2545, 2547, 2549, 2551, 2553, 2555, 2557, 2559, 2561, 2563, 2565, 2567, 2569, 2571, 2573, 2575, 2577, 2579, 2581, 2583, 2585, 2587, 2589, 2591, 2593, 2595, 2597, 2599, 2601, 2603, 2605, 2607, 2609, 2611, 2613, 2615, 2617, 2619, 2621, 2623, 2625, 2627, 2629, 2631, 2633, 2635, 2637, 2639, 2641, 2643, 2645, 2647, 2649, 2651, 2653, 2655, 2657, 2659, 2661, 2663, 2665, 2667, 2669, 2671, 2673, 2675, 2677, 2679, 2681, 2683, 2685, 2687, 2689, 2691, 2693, 2695, 2697, 2699, 2701, 2703, 2705, 2707, 2709, 2711, 2713, 2715, 2717, 2719, 2721, 2723, 2725, 2727, 2729, 2731, 2733, 2735, 2737, 2739, 2741, 2743, 2745, 2747, 2749, 2751, 2753, 2755, 2757, 2759, 2761, 2763, 2765, 2767, 2769, 2771, 2773, 2775, 2777, 2779, 2781, 2783, 2785, 2787, 2789, 2791, 2793, 2795, 2797, 2799, 2801, 2803, 2805, 2807, 2809, 2811, 2813, 2815, 2817, 2819, 2821, 2823, 2825, 2827, 2829, 2831, 2833, 2835, 2837, 2839, 2841, 2843, 2845, 2847, 2849, 2851, 2853, 2855, 2857, 2859, 2861, 2863, 2865, 2867, 2869, 2871, 2873, 2875, 2877, 2879, 2881, 2883, 2885, 2887, 2889, 2891, 2893, 2895, 2897, 2899, 2901, 2903, 2905, 2907, 2909, 2911, 2913, 2915, 2917, 2919, 2921, 2923, 2925, 2927, 2929, 2931, 2933, 2935, 2937, 2939, 2941, 2943, 2945, 2947, 2949, 2951, 2953, 2955, 2957, 2959, 2961, 2963, 2965, 2967, 2969, 2971, 2973, 2975, 2977, 2979, 2981, 2983, 2985, 2987, 2989, 2991, 2993, 2995, 2997, 2999, 3001, 3003, 3005, 3007, 3009, 3011, 3013, 3015, 3017, 3019, 3021, 3023, 3025, 3027, 3029, 3031, 3033, 3035, 3037, 3039, 3041, 3043, 3045, 3047, 3049, 3051, 3053, 3055, 3057, 3059, 3061, 3063, 3065, 3067, 3069, 3071, 3073, 3075, 3077, 3079, 3081, 3083, 3085, 3087, 3089, 3091, 3093, 3095, 3097, 3099, 3101, 3103, 3105, 3107, 3109, 3111, 3113, 3115, 3117, 3119, 3121, 3123, 3125, 3127, 3129, 3131, 3133, 3135, 3137, 3139, 3141, 3143, 3145, 3147, 3149, 3151, 3153, 3155, 3157, 3159, 3161, 3163, 3165, 3167, 3169, 3171, 3173, 3175, 3177, 3179, 3181, 3183, 3185, 3187, 3189, 3191, 3193, 3195, 3197, 3199, 3201, 3203, 3205, 3207, 3209, 3211, 3213, 3215, 3217, 3219, 3221, 3223, 3225, 3227, 3229, 3231, 3233, 3235, 3237, 3239, 3241, 3243, 3245, 3247, 3249, 3251, 3253, 3255, 3257, 3259, 3261, 3263, 3265, 3267, 3269, 3271, 3273, 3275, 3277, 3279, 3281, 3283, 3285, 3287, 3289, 3291, 3293, 3295, 3297, 3299, 3301, 3303, 3305, 3307, 3309, 3311, 3313, 3315, 3317, 3319, 3321, 3323, 3325, 3327, 3329, 3331, 3333, 3335, 3337, 3339, 3341, 3343, 3345, 3347, 3349, 3351, 3353, 3355, 3357, 3359, 3361, 3363, 3365, 3367, 3369, 3371, 3373, 3375, 3377, 3379, 3381, 3383, 3385, 3387, 3389, 3391, 3393, 3395, 3397, 3399, 3401, 3403, 3405, 3407, 3409, 3411, 3413, 3415, 3417, 3419, 3421, 3423, 3425, 3427, 3429, 3431, 3433, 3435, 3437, 3439, 3441, 3443, 3445, 3447, 3449, 3451, 3453, 3455, 3457, 3459, 3461, 3463, 3465, 3467, 3469, 3471, 3473, 3475, 3477, 3479, 3481, 3483, 3485, 3487, 3489, 3491, 3493, 3495, 3497, 3499, 3501, 3503, 3505, 3507, 3509, 3511, 3513, 3515, 3517, 3519, 3521, 3523, 3525, 3527, 3529, 3531, 3533, 3535, 3537, 3539, 3541, 3543, 3545, 3547, 3549, 3551, 3553, 3555, 3557, 3559, 3561, 3563, 3565, 3567, 3569, 3571, 3573, 3575, 3577, 3579, 3581, 3583, 3585, 3587, 3589, 3591, 3593, 3595, 3597, 3599, 3601, 3603, 3605, 3607, 3609, 3611, 3613, 3615, 3617, 3619, 3621, 3623, 3625, 3627, 3629, 3631, 3633, 3635, 3637, 3639, 3641, 3643, 3645, 3647, 3649, 3651, 3653, 3655, 3657, 3659, 3661, 3663, 3665, 3667, 3669, 3671, 3673, 3675, 3677, 3679, 3681, 3683, 3685, 3687, 3689, 3691, 3693, 3695, 3697, 3699, 3701, 3703, 3705, 3707, 3709, 3711, 3713, 3715, 3717, 3719, 3721, 3723, 3725, 3727, 3729, 3731, 3733, 3735, 3737, 3739, 3741, 3743, 3745, 3747, 3749, 3751, 3753, 3755, 3757, 3759, 3761, 3763, 3765, 3767, 3769, 3771, 3773, 3775, 3777, 3779, 3781, 3783, 3785, 3787, 3789, 3791, 3793, 3795, 3797, 3799, 3801, 3803, 3805, 3807, 3809, 3811, 3813, 3815, 3817, 3819, 3821, 3823, 3825, 3827, 3829, 3831, 3833, 3835, 3837, 3839, 3841, 3843, 3845, 3847, 3849, 3851, 3853, 3855, 3857, 3859, 3861, 3863, 3865, 3867, 3869, 3871, 3873, 3875, 3877, 3879, 3881, 3883, 3885, 3887, 3889, 3891, 3893, 3895, 3897, 3899, 3901, 3903, 3905, 3907, 3909, 3911, 3913, 3915, 3917, 3919, 3921, 3923, 3925, 3927, 3929, 3931, 3933, 3935, 3937, 3939, 3941, 3943, 3945, 3947, 3949, 3951, 3953, 3955, 3957, 3959, 3961, 3963, 3965, 3967, 3969, 3971, 3973, 3975, 3977, 3979, 3981, 3983, 3985,

II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

Самовоспитание — это процесс формирования личности человека. В процессе воспитания человек приобретает знания, умения и навыки, которые необходимы для успешной жизни в обществе. Самовоспитание — это процесс, который начинается с детства и продолжается на протяжении всей жизни.

Важнейшим условием самовоспитания является наличие у человека высокой мотивации. Мотивация — это внутренняя сила, которая побуждает человека к действию. Без мотивации человек не сможет достичь своих целей.

Вторым условием самовоспитания является наличие у человека высокой самооценки. Самооценка — это представление человека о своей личности. Высокая самооценка способствует успешному самовоспитанию.

Следующим условием самовоспитания является наличие у человека высокой ответственности. Ответственность — это способность человека отвечать за свои поступки. Без ответственности человек не сможет достичь своих целей.

Итак, самовоспитание — это процесс, который начинается с детства и продолжается на протяжении всей жизни. Для успешного самовоспитания необходимо наличие у человека высокой мотивации, высокой самооценки и высокой ответственности. Только в этом случае человек сможет достичь своих целей.

Первыми атрибутами личности являются ее способности. Способности — это качества личности, которые определяют ее уровень развития. Способности могут быть врожденными и приобретенными. Врожденные способности — это те, которые человек получает от природы. Приобретенные способности — это те, которые человек приобретает в процессе воспитания.

Вторыми атрибутами личности являются ее интересы. Интересы — это те предметы, которые вызывают у человека живой интерес. Интересы могут быть материальными и духовными. Материальные интересы — это те, которые связаны с материальными благами. Духовные интересы — это те, которые связаны с духовными благами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что подделка с одной стороны толкает человека к чему-то, а с другой стороны заставляет человека не делать то, что он хочет. В итоге человек оказывается в ситуации, когда он не может сделать то, что он хочет, и не может не сделать то, что он хочет. Это приводит к тому, что человек оказывается в состоянии, когда он не может сделать то, что он хочет, и не может не сделать то, что он хочет. Это приводит к тому, что человек оказывается в состоянии, когда он не может сделать то, что он хочет, и не может не сделать то, что он хочет.

Кр.1 1.1 = 0
1.2 = 0
1.3 = 2
1.4 = 1
1.5 = 1
1.6 = 0

Кр.2 2.1 = 1
2.2 = 1
2.3 = 0
2.4 = 1

Кр.3 3.1 = 1
3.2 = 1
3.3 = 1
3.4 = 1

Кр.4 4.1 = 1
4.2 = 1
4.3 = 1
4.4 = 1

158

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	8	4	3	X	3	12	5	3	0	15	53	Ано Федотов
Оценка 2	8	4	3	X	3	12	5	3	0	15	53	Ано Федотов



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-11-19

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Оверимат - способ крашения ремес, их маконденте. Лишнее - обмугация, т.к. это вклад.
- 2.2. Оверимат - договор по ТК. Лишнее - пошар в магазине, т.к. это происшествие.
- 2.3. Оверимат - теория теоретического маконденте. Лишнее - представление, это эмпирический маконденте.
- 2.4. Оверимат - идея эпохи Просвещения. Лишнее - статичность и неустойчивость общественного строя, т.к. это политика.

3. В задании 3 выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
25	352

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

- ① За 2018 мет. За 2019 г. За 2018 мет потому что попу-
зуется, что 100 не полный.
- ② $1700000 \cdot 13 : 100 = 212000 \text{ руб.}$
- Ответ: 212.000 руб.

4.2. (9 баллов)

Ученики не правы с правовой точки зрения, а админис-
трация, с социальной пераго с этической.

За, ученики должны соблюдать Устав ОУ, так как
они там учатся. Администрация школы нарушила
этику, написав в листе слово "ПОЗОР!!". Если
бы этого не было то и конфликт не случился
бы. Администрация вместо проведения личных
бесед, решила сделать всё публично, что
крайне не этично. Фактически это оскорбле-
ние учащихся.

4.3. (12 баллов)

- ① Ученика прозвище Снег по номеру 7, а в
номере 1 говорится, что и одного из игроков с ор-
ной буквой назовут как имя, так и правду. ⇒ Имя - Лухом.
- ② В 8 Тим - Прохвост, методом исключения Мик - Прохвост и Тим -
③ Т.к. искор из номеров 3 и 5 методом исключения

4) Схода из поросят: 2 у Мика Кастет, из поросят 4 у Тима Кистолет, из поросят 6 у Юшка Токор, из 7 у Юшка Мом.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Мик	Плюкса	кастет	хорек
Юшка	Ючолом	топор	кошка
Юшкин	Скелет	мол	собака
Тим	Прохвост	пистолет	попугай

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1) В период с 1950 г. по 2018 г. рождаемость снизилась, смертность возросла, в среднем этого ЕТ ушел в мир. Это может быть объяснено преобладанием мужских семей, ослаблением института семьи, экономическими кризисами, сложной системой здравоохранения. Относительно городского населения: с 1950-2018 немого выросло, с 1950-2001 г. устойчивый спад рождаемости, с 2001-2018 - устойчивый рост рождаемости. В целом с вышесказанного естест. прирост в минусе. Относительно сельск. населения: с 1950-2018 спад в 3,5 раз рождаемости, ЕТ в минусе.

5.2) В период с 1990-2000 г. спад рождаемости и рост смертности в связи с системными кризисами в России. В 2013, 2014, 2015 поощрительные прирост естест. т.к. в эти года не было кризисов.

5.3) Ситуацию назвали умеренной, внедрение материнского капитала, проект правительства "Здоровое социальное", программы, общенародные действия В.В. Путина и Ю. Медведева. 5.4) С целью повысить рождаемость, т.к. нужно молодое поколение, а сейчас их меньше чем тех, кто старше. Физическое и возрастное. Связь между социальной и экономической сферами.

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1) 2, 4, 6 - наука, наука открыта. Значимость науки в том, что она дает объективные знания. С помощью них человечество прогрессирует. Наука решает многие проблемы. 3, 5, 7 - вера, религия. Значимость религии в том, что она является опорой для многих людей. Вера помогает им жить и справиться с трудностями. Вольтер писал, что если бы бога не было, нужно бы его придумать. 6.2) Картина мнимая т.к. здесь много можно хотеть совершить какие-то насильственные действия. Это не религия и не наука.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1) Социализм

7.2) - Все равны во всех сферах жизни
- Отсутствие частной собственности
- Запрет наемного труда, аренды.

7.3) История социализма в кризисе преодоленных общественными отношениями в эпоху Просвещения. В СССР социализм имел свой особенный характер, уникальное развитие. С 1960-х годов незначительные реформы социологических направлений, школ о социализме.

II ТУР

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

Люди существуют друг для друга Марк Аврелий.

В своем высказывании М. Аврелий привлекает к модели и проблеме социальной составляющей человека. Автор уверен в том, что человек стремится жить в обществе, без него общество человек неминуем, люди живут не ради себя, а также ради окружающих. Я согласен с автором, так как, действительно, в 99% случаев люди живут в обществе. Для существования им нужен друг другу.

Проблема социальной сущности человека всегда будет актуальной, потому что этим человек интересуется сам себя. Я буду рассуждать, почему стоит ценить социальность.

Видимый феномен человек как ключевой, данный высказыванием Марка Аврелия. Сущность человека био-социальна. В биологическом плане человек внешне инстинктивное, с определенным набором органов, их функциями. Социальная сущность человека проявляется в его взаимоотношениях с обществом, потребности в обществе. Общество в широком смысле вся часть материального мира отделенная от природы, в узком смысле группа людей. Люди существуют друг для друга чтобы совершить процесс социализации, формировать индивидуальность.

Как же размышляли о социальной сущности человека другие мыслители? Аристотель и Луций Сенека были сторонниками того, что общество естественно. А. Сенека в своем труде о благосостоянии писал, что природа рада человеку две силы - разум и общество. Вести люди делают друг друга сильнее. М. Монтескье ввел 4 закона человека, одним из которых является то, что человек имеет потребность жить в обществе и имеет потребность открыться с морью, кроме у них это-мис. Руссо в труде "Об общественном договоре" писал, что люди не цивилизуются друг друга, они невинны, но им приходится отдаваться в силу естественных причин. Т. Гоббс в произведении "Левиятан" писал, что изначально люди существуют в состоянии войны всех против всех, но объединяются во имя общего блага. А. Монтескье считал, что человек - это смесь животного существа, "хитрость, природу, в обществе все только учитывается".

В литературе есть множество примеров краше-
ния социального в человеке. В романе экзотический, война
и мир Л.Н. Толстого Наташа Ростова живет, существует
рядом других. Она комкает раненого солдата, ухаживает
за А. Болконским и находит свое про-
должение в детях. Это показывает необходимость на-
дежды друг в друге. В психологическом романе М.Ю. Гер-
шензон "Горы нашего времени" Григорий Него-
рин характеризует свои взаимоотношения с общес-
вом, как разрушение себя. Он в своем душе,
это не от человека, это без него мы одна суб-
станция не различается, но одна жизнь не сложится.
Несмотря на негативный характер это тоже
характеризует социальную сущность человека.
В истории нашей страны тоже есть ~~такие~~
примеры, демонстрирующие необходимость людей
друг. Например, февральская революция 1917г.
народ объединился с общей целью свержения
монархии. И выжили ее. Это показывает
нам, что для достижения целей народ нужен
народ. Объединенные одной идеей они способны
на многое.

Также можно привести пример из социального
реалист. Это взаимоотношения людей, энканти. В труд-
ных ситуациях люди помогают друг другу. Это
показывает то, что люди необходимы друг другу.

Надвигая итог всему вышесказанному, могу
еще раз убедиться в том, что народ нужен народ.
Вместе мы можем сделать ~~много~~ многое. Человек
рожден для того, чтобы жить среди людей.

КР.1.1=2

КР.2.1=3

КР.3.1=1

КР.4.1=1

КР.1.5=1

КР.1.6=0

КР.2.1=2

2.2=1

2.3=1

2.4=1

Итого 255

КР.3.1=1

3.2=2

3.3=2.8.4=1

Благодарим Вас за участие!

КР.4.1=2

КР.4.2=1

КР.4.3=1

КР.4.4=2

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	4	3	1	2	12	5	8	0	25	67	Виктор Н.Д.
Оценка 2	7	4	3	1	2	12	5	8	0	25	67	В.В. Обвинин Т.А.



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-11-21

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

45

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Григорий-царьная бумага, Осташковские варианты относятся к бумажным документам.
- 2.2. Горюха в маслосе, все осташковские варианты относятся к масляным документам.
- 2.3. Горюха. Все осташковские варианты относятся к масляным документам.
- 2.4. Средневековая и современная документация относятся к документам.

75

3. В задании 3 выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
115 0	35 2

25

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

- 1) Семейный бюджет семьи из трех человек. Расходы, что они имеют претендовать на, поделенные на одного человека и на 2018 год, и на 2019 год, так как на одного человека - 1247000. 0,2 = 249400 руб. 2020г. - 99760. 0,6 = 59856 руб. 4 года - 1247249400. 0,4 = 498900 руб.
- 2) 120000 - 453000 = 1247000

4.2. (9 баллов)

Так как на первом заседании суда зафиксировано в документе о том, что передан в аренду была документация на аренду и аренда не была зафиксирована. Со стороны аренды не было зафиксировано. Так как это зафиксировано в документе с аренды аренды мы не стали вступать в конфликт, так как правильно было бы сделать контракт следует провести документально аренду с документацией на аренду.

25

4.3. (12 баллов)

0. 11-28

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Алекс	Андрей	меч	кошка
Анна	Света	нож	собака
Александр Мил	Александр Мил	кастет	кошка
Тим	Проксима	молот	попугай

125

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов) с 1950-2

5.1. В России в 1990-1999 гг. число рожившихся превышало число умерших, популяцией естественной прирост. С 1990 по 2014 наблюдается отрицательный естественный прирост, число умерших превышает число рожившихся. В России наблюдается, что и рожившихся, и умерших равно. Нет естественного прироста. Россияне наблюдают с 2013 по 2015 годы повышение уровня рожившихся, что говорит о помощи семьи прирост. В то же время начинается отрицательная ситуация по 2015. Можно сделать вывод, что приближает отрицательная ситуация в России по демографическим причинам.

5.2. Нестандартная ситуация в стране. 1) уровень жизни; 2) уровень здравоохранения; 3) жилищные проблемы; 4) экологические проблемы; 5) социальные проблемы; 6) экономические проблемы.

5.3. Мир со стороны 100-й.

- улучшение качества и уровня жизни;
- сокращение безработицы;
- сокращение расходов.

205

5.4. 1) с учетом демографических изменений, с какого возраста люди рождаются, с какого возраста умирают.

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1. 1) 2, 4, 6 - духовная сторона; наука и образование.

2) 3, 5, 7 - социальная сторона; брак, похороны, кризисы, традиции и обычаи.

6.2. Наука и образование - это учение чего-то нового, новые изобретения, новые знания. Это серия очень сложных процессов, тем как благодаря этому происходит дальнейшее развитие и т.д. Вовлечение и традиции так же важны, это также культурно-историческое наследие, без него через это проходит.

6.3. 1- не учитывать, тем как это связано с политикой - война, кризис.

35

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1.

7.2. 1) идеалы человеческого общества; 2) новые федеративный характер; 3) революционная сторона; 4) демократический строй.

7.3. - одно из направлений

- дальнейшее развитие;
- дальнейшее развитие материальных и нематериальных ценностей.

II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

„Все люди хотят быть неравными“ (Ч. Керст)

Во все времена справедливости человека люди никогда не были равны. Это можно видеть самые разные признаки. В обществе мы все имеем различия, социальный статус или уровень в должностях, уровень образования человека. Социальный статус — это положение человека в обществе. В основном мы же общество считаем не богатых и бедных, а это уже показывает индивидуальность и различия людей, о чем и говорит в своей философской Ч. Керст: „Все люди хотят быть неравными“.

Я же могу согласиться с высказыванием данной точкой зрения. Всегда в обществе видны противоречия между разными слоями населения. Самые различные различия в уровне дохода, в образовании. Эта закономерность приводит к разным социальным конфликтам — соперничество основанное на разных интересах между группами социальными группами. И именно это, наоборот, все люди хотят быть равными, хотя и не всегда. Именно это свое отношение. Например, тот великий царь из династии Романовых Федор Александрович видел необходимость в укреплении всех сословий, между собой между всеми сословиями и между сословиями в то время крепостничество — это законные высшие должностей людей из высших сословий. После отмены крепостничества сословие людей можно заметить все еще различия, но все же успехи и достижения. Кроме того, в романе Л. Н. Толстого „Война и мир“ автор повествует нам о жизни простых крестьян, которые тоже несли тяжкое и нелегкое отношение и переживания. Как-то в то время Гюль Вузов руководил всеми крепостными своего отца, он поставил сделать работу в деревне еще труднее, а условия жизни. В жизни сословной жизни есть тоже немало примеров того что люди хотят быть равными. В современном обществе человек государство создается максимально удобной и комфортной.

видимые условия для жизни единого государства, в то время как в центральных России условия совершенно другие. Поэтому это неправильно по отношению к другим ученикам, сдающим ЕГЭ. Именно по этому поводу, чтобы все было равно.

В заключение, в заключение, хотелось бы сказать, что быть равными не всегда есть хорошо, да и невозможно. Равенство перед законом и другими условиями должно быть. Каждый, независимо от социального статуса.

Кр. 1

$$\begin{aligned} 1.1 &= 0 \\ 1.2 &= 1 \\ 1.3 &= 1 \\ 1.4 &= 2 \\ 1.5 &= 2 \\ 1.6 &= 0 \end{aligned}$$

Кр. 2

$$\begin{aligned} 2.1 &= 1 \\ 2.2 &= 1 \\ 2.3 &= 1 \\ 2.4 &= 1 \end{aligned}$$

Кр. 3

$$\begin{aligned} 3.1 &= 2 \\ 3.2 &= 1 \\ 3.3 &= 1 \\ 3.4 &= 1 \end{aligned}$$

Кр. 4

$$\begin{aligned} 4.1 &= 1 \\ 4.2 &= 1 \\ 4.3 &= 1 \\ 4.4 &= 1 \end{aligned}$$

198

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	4	7	2	0	2	12	20	3	0	19	69	Ано Богданов
Оценка 2	4	7	2	0	2	12	20	3	0	19	69	Ано Богданов

позволяет исследовать суицидальные мысли и для людей
в которых в жизни случаются суицидальные мысли-настроения.
В то же время, если человек имеет суицидальные мысли, то
он должен обратиться к специалисту, который поможет ему
преодолеть эти мысли. Если человек имеет суицидальные мысли,
то он должен обратиться к специалисту, который поможет ему
преодолеть эти мысли. Если человек имеет суицидальные мысли,
то он должен обратиться к специалисту, который поможет ему
преодолеть эти мысли.

РД. 1.1 = 1

1.2 = 1

1.3 = 2

1.4 = 1

1.5 = 1

1.6 = 0

КР. 2.1 = 1

2.2 = 1

2.3 = 1

2.4 = 1

КР. 3.1 = 1

3.2 = 1

3.3 = 1

3.4 = 1

КР. 4.1 = 1

4.2 = 1

4.3 = 1

4.4 = 1

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	1	3	1	1	12	4	2	0	18	49	Анонсов Л.А.
Оценка 2	7	1	3	1	1	12	4	2	0	18	49	Анонсов Л.А.

У Тима любимое оружие - пистолет, его прозвище известно из 8-го вопроса.
 Джек: любимый цвет - желтый, прозвище и фамилия - из 2-го

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Тим	Мухомор	пистолет	попугай
Джек	Макс	кастет	хотек
Джим	Джонни	топор	кошка
Джим	Макс	коши	собака

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1 В 50-е годы XX в. численность населения России достигла 16,8%. В 1950 г. по сравнению с 1950 г. она на $16,8 - (1 - 1,6) = 18,4\%$. Городское население уменьшилось на $16,4 - (1 - 1,6) = 17,4\%$, а сельское на $11,1 - (1 - 1,6) = 10\%$. После 1990 г. естественный прирост населения уменьшился с 1989 г.

5.2 1) распад СССР; 2) ускоренное население на войну (французская война); 3) увеличение численности населения, а также изменение структуры.

5.3 1) высокая материнская смертность (при рождении 2-го ребенка); 2) многочисленные войны, многочисленные войны, многочисленные войны.

5.4 1) Природные ресурсы страны от природы, потому что по ним можно определить, что нужно изменить в обществе, определить будущую направленность развития государства.
 2) социальная, политическая и экономическая сфера.

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1 рис. 5, 5, 7 - Французская революция. Социальную значимость этой революции можно увидеть в том, что в обществе появились новые функции - политическая, экономическая, социальная, культурная, досуговая и др.

рис. 2, 4, 6 - научный метод. Наука имеет свойство на все вопросы давать ответы. Наука имеет свойство на все вопросы давать ответы. Наука имеет свойство на все вопросы давать ответы.

6.2 рис. 1 не входит ни в одну из групп, потому что на нем изображены все люди, а не только те, кто участвует в процессе.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

1. марксизм.

2. 1) экономика - материальная сфера общества.

2) идеология - идеологическая сфера общества.

3) в основе идеологии лежит отношение к собственности.

3. 1) революционный и реформаторский подход марксизма

2) нужно действовать, а не только думать

3) марксизм отменяет все, что было раньше, а не только то, что было раньше.

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

Социальное неравенство заключается в неравномерном распределении власти, дохода, образования и престижа между различными слоями, социальными группами.

[illegible]

На этом симпозиуме ясное дело быть равным. В обществе
неравномерно распределяются (профессии, деньги, образование, власть —
1970 произошло) С 80 необходимо — это Россия будет совершенствоваться
перейти к тому, чтобы управлять, давить, ограничивать и
руководить. Для этого еще нужно больше власти, престижа и организ-
мических средств. Вдохновение будет больше. Распределение всех вещей
не может быть — оно будет делиться по тем, кто имеет и как она с
использованием. У каждого есть капитал и как хочет использовать
его.

0-11-29

Кр. 1 1.1 = 0
 1.2 = 0
 1.3 = 0
 1.4 = 2
 1.5 = 1
 1.6 = 0

Кр. 2 2.1 = 1
 2.2 = 1
 2.3 = 1
 2.4 = 2

Кр. 3 3.1 = 2
 3.2 = 2
 3.3 = 1
 3.4 = 1

Кр. 4 4.1 = 1
 4.2 = 0
 4.3 = 1
 4.4 = 1

165

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	8	2	3	1	1	12	9	3	6	16	61	Александров И.А.
Оценка 2	8	2	3	1	1	12	9	3	6	16	61	Александров И.А.



**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов**

Лист ответов

ШИФР: 0-11-30

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	да	да	нет	да	нет	0	да	нет

75

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

2.1. Все элементы - вид денег или платежа (кроме облигации)

3

Лишнее: облигация т.к. это вид ценной бумаги

2.2. Лишнее: посыл в магазине так как он не происходит в договоре

Остальные элементы оформляются, происходят в договорах купли-продажи или оказания услуг.

2.3. Лишнее: посыл

Остальные: методы научного познания

2.4. Лишнее: враг враг

58

3. В задании 3 выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
15 1	35 2

35

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

4.2. (9 баллов)

На мой взгляд, созданный педагог поступил не правильно и не этично, так как такой действовавший педагог, таким образом, социальный педагог опустила детей перед друзьями, они сбились поговорили в школе, над ними иными способами другие школьники. Скорее всего, социальный педагог не думала о таких последствиях. Она видимо хотела так простимулировать нарушителей и остальных школьников.

А в такой ситуации поступила так: была бы родителями в школу, попросила бы чтобы дали сведения школе, являясь же к директору. В моральном плане, так можно было бы уйти от социального педагога.

25

4.3. (12 баллов)

Сначала я записала в таблице то что удалось это костюм, шапка и Дюма - конная, убаюкивая попутная - пилот. Дюма, это Дюма - 700 км/ч, а Дюма - Дюма, исходя из данных. Затем можно было подсчитать все остальные

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Мик	Флакс	кастет	хорек
Дисни	Скемет	нож	собака
Джек	Дуболян	топор	кошка
Тим	Фрохост	пистолет	попугай

125

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. С 1950 г по 2012 г естественный прирост почти каждый год уменьшался. С 1995 ~~он~~ он пока каждый год был отрицательным, так как смертность превзошла рождаемость. Ситуация в стране была не улучшилась.

5.2. 1) Эмиграция населения в другие страны; 2) Эмиграция в Россию в 90-е годы, когда проблема рождаемости была уже не актуальна.

5.3. Снизилась численность и порядок в стране. Правительство стало контролировать деятельность правоохранительных органов в стране.

5.4. Правительство имеет такую задачу: проанализировать то, что происходит:

1) показать народу, что для жизни и увеличения естественного прироста должны повысить на него ~~это~~

~~это~~ - каждый из естественный прирост будет увеличиваться

2) контролировать ситуацию демографических процессов: как должно быть и как есть на самом деле

15
16

6. Выполните задания. (13 баллов)

4

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

4

II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

~~Тема 7.~~ Становление достигнутого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида. (М. Янг)

Каждый человек обладает тем или иным талантом. Каждый в чём-то по-своему силен. Каждый имеет право выбора. Каждый сам решает свою судьбу.

М. Янг в своём выступлении обращает внимание на проблему достижения человеком своего статуса в науке и обществе. Он говорит о том, что человек сам, благодаря собственному таланту, выбору своей активной или пассивной деятельности достигает определённого статуса.

Я согласен с М. Янгом, потому что я считаю, что каждый человек в праве сам решить свою судьбу. Добиваться каких-то целей, идти по пути, который или не считается ходким и удобным.

Каждый выбирает свой путь и свою судьбу, к которой будет стремиться.

Говоря о статусе человека, нужно сначала разобраться в самом понятии. Статус — это бывает врождённым: пол, цвет кожи, раса, происхождение: лидер, прикрасный певец и т.д. Статус может быть приобретённым: сын, дочь и т.д. Индивид — это единственный представитель человеческого рода, который обладает какими-либо особенностями, а статус указывает на них: мужчина или женщина, матёлый или начинающий, певец или тенорист.

М. Янг говорит о приобретённом, но ещё достигнутом статусе, который человек получает из-за своей какой-то деятельности. Так, например, когда маленький ребёнок рождается сразу не могут определить его будущую роль, как он, повзрослев, сам выберет свой путь. Когда у него проявляются навыки и способности играть в футбол, можно отдать его в секцию для развития своих данных и таланта. Развив свои способности, он становится прекрасным футболистом, приобретает такой статус. Это был пример инстинктивного, как человек достигает какого-либо социального статуса благодаря своим умениям и развитию таланта. Но можно же представить, что всё было иначе... Этот ребёнок учился в школе, а затем в университете на юридическом факультете, стал классическим юристом и работает по профессии, совсем забыв про футбол. Он сделал выбор и стал юристом, приобрёл новый статус, благодаря усердию и когда-то инстинктивному выбору.

Направившись в футбол, каждый человек — к лучшему своему статусу. Он сам делает выбор, сам развивался, учился и т.д. М. Янг абсолютно прав, когда говорит о том, что индивид достигает определённого социального статуса благодаря таланту и выбору и своей активной деятельности. Если мы будем лишь ждать, спастись на удачу и ничем не делать, мало кто сможет добиться в жизни много к какому-либо социальному статусу в обществе прийти.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Ver. 1. 1 = 1

$$1.2 = 0$$
 $1.3. = 0$
$$1.4 = 0$$
$$15 \div 2$$
$$1.6. = 0$$
$$\text{K.O. } 2.1 = 1$$
$$2.2 = 2$$
$$2.3 = 1$$
$$2.4 = 1$$

K.P. 3.1 = 1

$$3.2 = 0$$
$$3.5 = 1$$
$$\sum y_i = 1$$

Kp. 9.1 = 1

$$y_2 = 1$$
$$y_3 = 0$$
$$u_4 = 1$$

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	5	3	0	2	12	1	X	X	14	44	Алекс. Петров
Оценка 2	7	5	3	0	2	12	1	X	X	14	44	Алекс. Петров



**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов**

Лист ответов

ШИФР: **0-11-31**

I ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет 1	да 1	нет 1	да 1	нет 1	да 1	нет 1	нет 1	нет 0	нет 1

95

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. лишнее слово - каша Остальные элементы - жидкие каши (суп, бульон, крем-суп, крем-суп, крем-суп, крем-суп, крем-суп, крем-суп, крем-суп, крем-суп).
- 2.2. лишнее - пожар в магазине. Остальные - сделки между двумя сторонами. Одна сторона представляет товар или услугу, другая - оплату.
- 2.3. лишнее - компьютер. Остальные - предметы. Остальные относятся к научному методу обработки информации.
- 2.4. лишнее - стабильность и неустойчивость общественного строя. Остальные - свободный, конкурентный рынок.

35

3. В задании 3 выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
15 1	25 2

35

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

Клиент не может претендовать на получение каждого из видов и опций не 50% стоимости квартиры. В 2020 году, если к этому времени оплатит необходимую сумму 50%.

05

4.2. (9 баллов)

Судебная с правовой точки зрения не нарушила закон, т.к. закон от - официально публикуется и опубликованная информа- ция не имеет никакой финансовой характеристики. Если бы был выявлен такой недостаток, то это было бы нарушением прав.

С этической точки зрения поступок правильный. Слово, «Мораль» и сама по себе не имеет никакой. Когда же человек, как существо должен быть дружелюбным, более милым. Например, проведение беседы с учениками.

35

4.3. (12 баллов)

1) Домашнее животное - собака, животное, (жест-его прозвище, пока - животное, животное. В итоге, жадный человек животное и животное, мы определили, что у нас 4 типа. Животные Животные, Животные определили сразу, Остальные животные популяции с животными и животные жадные с каждым, т.к. мораль Добра (Добра и Диск качества с

одной буквы), следовательно настят и порек у мажсы мика,
Тим - втроевое - владену поиграи и тистонета

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Димин	Иван	ножи	собака
Олег	Ольга	топор	кошки
Тим	Трохвое	пистолет	попугай
Мик	Мажка	кастет	порек

125

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Визия бытияея рондаемосты наблюдатель в 1950-1960 году (когда население
населения росе было). Тогдашняя зодет рондаемосты падает,
но назовется примерно - но не резко. Отметки примерно
окинаеы. С 95-го по 2002-ой мы видим резное падение
рондаемосты. С 2003 рондаемосты начинает роести, выравнивается
и фотитает своего пика в 2012, 2014 и 2013 году. С 2016
снова начинает расеб. Самые низкие показатели примерно
на 2000 год, а самые высокие на 1950. 1990
Смертность не прикинула рондаемосты с 1950 по 1990. Далее,
с 1995 по 2011 смертность прикинула рондаемосты. В 2012
году соотношение показатеел равно. Смертность 3,3 прое
рондаемосты начинает прикинуаь смертность. Больше
всего умерли было в 2003 году. Меньше всего в 1960.

15

5.2. Мена вдети в 95-ой - смертность. 2012-2015-прогресс, интееринити
5.3. Капитализм. 16-18-сложная форма, неопределенное
положение в мире и влияние интееринити.

5.1. Большое население менее уязвимо - смертность выше
рондаемосты в больше кол-во раз, чем в сельской местности.
Но сельские жители и подвержены ка 90% больше,

6. Выполните задания. (13 баллов)

Исключением является рис. 1. т.к. война - не разбивает население и
не поднимает уровень жизни. Рис 2, 4, 6 - это война, которая
касающаяся открытий, науки, прогресса, образования.
Можно выделить соц. институт - образование. Рис 3, 7 - социальный
институт семья. Рис 5-образует убоую сферу жизни.
Соц. институт - религия, ее можно отнести к семье т.к.
мы видим семью, влияющего на религиозное средство.

65

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Марксизм - философ-из.
7.2. преобразование экономической системы, отход от предприним-
ничества, тактики эксплуатации
• преобразование общества - избавление от классовой структуры.
• Новый взгляд на семью - не один человек не значит,
знателем имеет отношение.
• казачество

35

7.3. Марксизм как направление, расущее теоретические
направления в учении о преобразовании общества,

Теоретические и практические взгляды на Марксизм.
Пересмотр учения, т.е. новая деятельность, а не мифологизировать

II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

11. Народ должен заимствовать закон, как свой опыт, как осеребрявленную стену (Терракот)

В каждой стране есть свое законодательство: перечень законов, которое составляет система прав граждан. Исполнение закона дает гражданам гарантию того, что закон защитит его - терроризм. Закон - не ограничение и не страх. Закон - порядок при котором каждому обеспечены те же отношения и условия, как законы - единая норма имеют такую юридическую силу. Закон - нормативно-правовой акт т.е. законы прописаны права, нормы и наказания - санкции за их несоблюдение.

Если идти против закона, он будет против тебя. Законны законы и что закон, закон. Нарушив закон, человек может понести уголовную ответственность. Закон не гарантирует и уголовную ответственность.

Закон не гарантирует безопасности и жале в обществе, без него порядок невозможен.

Нарушив, как бы не было наказания гражданского и уголовного кодексов, но это был бы преступник, виновник и абсолютно неприемлемый. Чужие же законы мы имеем гарантию того, что нас не увидят просто так, а если и законы распространяются на все население граждан страны. Нарушив их, мы сами будем замечены.

Мы привыкли к порядку, можем увидеть аварии происходят законодательские потери - потеря машин и травмы, или даже смертельный исход. Законы нужно соблюдать. Соблюдая закон, мы его заимствуем.

Мы, например терроризм - глобальная проблема, нарушение закона. Терроризм опасен для всех стран мира, общества. Он опасен для государства. В итоге, если человек знает о возможности того, что могут террористы, но не сообщает об этом - это нарушение закона. Террористы тоже наказуемы. Не сообщив о терроризме человек не нарушает закон, и закон в этом случае не может заимствовать человека.

А согласно с Терракотом, народ должен заимствовать закон как свой опыт, как осеребрявленную стену.

Никто не может нарушить людей и права человека - да и закона в этом случае. Закон нужно соблюдать и заимствовать.

0-11-31

КР. 1. 1 = 20
 1. 2 = 00
 1. 3 = 1
 1. 4 = 1
 1. 5 = 2
 1. 6 = 0

КР. 2. 1 = 3
 2. 2 = 1
 2. 3 = 1
 2. 4 = 1

КР. 3. 1. = 2
 3. 2. = 0
 3. 3. = 0
 3. 4. = 2

КР. 4. 4. 1 = 1
 4. 2 = 1
 4. 3 = 1
 4. 4 = 1

Благодарим Вас за участие!

Итого: 200
 200

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	9	3	3	0	3	12	2	6	3	20	61	Андрей К.
Оценка 2	9	3	3	0	3	12	2	6	3	20	61	С.В. Савин



**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов**

Лист ответов

ШИФР: 0-18-32

I TYP

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Da 0	Kem 0	Da 0	Da 1	Kem 1	Da 1	Kem 1	Kem 1	Da 1	Kem 1

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

2.1. Средо Природозащити для открито. Общогороди - ценов
бизнеса

2.2. Пожар в магазине

2.3. Коричневый ^{коричневый} песчаный. Мелотам - зимнее

2.4. Δ -Вза в разн. степени ... Основное - изменение разн. \rightarrow индекс. 16

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
15 1	35 2

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

4.2. (9 баллов)

Социальный педагог права, что да несоответствующий уставу
всемиллионный вид стоит применить неадекватные санкции по
отношению и провинившимся детям. Однако, её
действия были неправомерны и незаконны, для данного
проступка была выдана минимальная сумма наказания, заведомо
никого достатка детей России, в два очереда, обрисовано вступили в
конфликт с администрацией. Они имеют на то право. Обобщение социаль-
ного педагога, исходя из опыта работы как минимум основываясь на шире
популярности критического мышления (ПОСЛУША) педагогический метод
полностью с детьми, объясняя им необходимость соблюдения правил, а именно
важность соблюдения правил, а именно соблюдение правил, а именно
свернуть общественность и индивидуальную ответственность с помощью родителей
родителей этих детей о несоответствующий уставу виде их поведения.

4.3. (12 баллов)

1. При казане Виселен от табелите на всички нива.

2. Не все можно сказать с уверенностью животным, но предположить 3 - Длинно - носая

Кроме собак, птиц, рыб, при 5 - Милл хороши хорона, остаётся только Тиса - полугол
3. Следующим пунктом разберёмся в Крошечном: при 7 - правде Динна - Селент,
при 8 - Тиса - Прохвост, при 1: Остаётся только Джек и Милл, промизга Лягушка
и Рыболов, obviously Джек - Рыболов, Милл - Лягушка.

4. Вотанось распределить оружие: пред 1 2 - Оружие Ишма - кастет, пред 4
Тима - пистолет, пред 6 Ринка - топор, пред 7 Ринка - нож.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Ринка	Рубонок	топор	кошки
Ринка	Синет	нож	собака
Ишма	Анака	кастет	хорек
Тима	Арохост	пистолет	попугай

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Проанализируйте таблицу, видно что естественно природой
населен с 1950 ~ имеет преимущественно отрицательные
показатели. В 1995 - 2003 это обуславливалось ростом смертности,
но и в 2004 - 2012 в условиях снижен смертности она
значительно превышает нормативов. В 2012-13 данные показывают
были примерно равн. К 2015 появились нормативы по факту
показателям, значит, предост. что у-да снизил 2016-2018 фактически
улучшилось и предост. предост. этот природ. фактор населения
5.2. Сильнее погрешности в 1995 - 2003 обуславливал
сильно отриц. в стране, кризис. Заштат нехватки природ. фактора
показатели в 2004 - 2007 - фактически конец войны в стране.
улучшились показатели (2007 - 2012) можно объяснить снижением
жизни в стране (улучшение качества образования, качества
жизни 2005 - 2007 в основном связаны с тем, что в стране
снизилась смертность на селе. Снизилась смертность в городах, но
показатели в 2015 появились на советские показатели.

5.3. 1995 - 2012 гг. - снижение смертности - улучшение качества жизни
населения, росте качества жизни, улучшение жизни, улучшение жизни,

2007 - 2016 улучшение показателей можно объяснить фактом:
улучшением показателей. Росте материального благосостояния.

5.4. С целью проанализировать демографическую ситуацию в стране и
помогает определить демографическую ситуацию в стране и
снизить показатели - можно объяснить фактом: улучшение жизни, улучшение жизни, улучшение жизни.

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1. 246 - наука / 35 - традиции.

В условиях современного д-ва знач. науки высока: она
позволяет достичь новых высот, прогресса в мире,
создаёт империю, от ранее немыслимых высот, она движет
общество вперед, развивает его. В свою очередь без традиций невозможно
представить нашу жизнь, они - связь с прошлым, в рамках которого
стоит понимать, транс. традиции как и хорошо определяют
поведение человека в жизни.

6.2. 1. Наука не является ни порождением науки (продуктом
деятельности) ни основана на традиции (всегда непереносима).

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Марксизм

7.2. Ринка - Картер власти, равенство,

7.2. i. Ринка - Картер власти, равенство, равенство

И ТУР

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

5. "Многое интересное творится здесь по температуре, влажности или давлению. - это всегда автоматизм" (С. Есенин)

[illegible]

Но задерживаясь с творческим процессом
выжидания. Рядом пошла нужно помнить, что такое
творчество. Это процесс творческой деятельности, направленной
на создание произведений, имеющих индивидуальности характер и
подлинности. Вперед это собственно творчество автора.
В творчестве всегда является человек, в его
руках творит — искусство материальных и нематериальных
ценностей: картина, текст песни, фотографии, музыкальное
произведение. Вторым шагом в творчестве является творчество
второформен — образ человека, его представление о самом
себе.

Висе подтверждает высказанное, обратив к истории. В год Висской Всплесковой войны Мемисград находился в блокаде 300 дней. В это время, в блокаде Мемисграда находился русский капитан И. Мемисградов. Это был настоящий герой, происходивший вокруг и обратил его в один из самых лучших произведений литературы (Мемисградская). Для автора отражением переживания автора. Таким образом видно, что автор (Мемисградская) рассказывает о истории автора, но описывает.

Протипсы и литературе. В романе И.Н. Тургенева "Родина и мир" описываются события жизни Олениной в годы 1912. Среди ее знакомых героев романа - Пьер Бурков, врач, "одомашненный", отменнейший человек, ~~автор~~ Протипинский даного персонажа этот сам автор - Ив Тургенев. Здесь мы видим новый вариант сочинения образа на героя Протипинский.

Можно сделать вывод, что такие профили
искусства были связаны со своим содержанием. В
предыдущих ямах покрывали свои массы, начиная
с возмещения су жили или ~~на~~ со массой.

0-11-32

Кр.1 1.1=0
1.2=0
1.3=1
1.4=1
1.5=0
1.6=0

Кр.2 2.1=1
2.2=1
2.3=0
2.4=1
~~2.5=0~~
~~2.6=0~~

Кр.3 3.1=1
3.2=1
3.3=1
3.4=1

Кр.4 4.1=1
4.2=1
4.3=1
4.4=1

148

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	5	3	X	2	12	9	1	2	14	55	Дир. Школы
Оценка 2	7	5	3	X	2	12	9	1	2	14	55	Дир. Школы



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-11-33

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет 1	да 1	нет 1	да 1	да 0	да 1	нет 1	да 0	да 1	нет 1

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Общее - хранение денежных средств
лишнее слово - облигации 1/6
- 2.2. Общее - оказание услуг; экономические отношения
лишнее слово - товар в магазине 1
- 2.3. Общее - методы изучения
лишнее - понятие 0
- 2.4. Общее - направление в общественной жизни, течение
лишнее - вера в разум 0

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
1, 5 1	2, 5 1

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

4.2. (9 баллов)

С правовой точки зрения ученики не правы, ведь они не соблюдают Устав ОУ, который обязаны соблюдать, т.к. обучаются в этом учебном заведении.
Но с этической точки зрения социальный педагог должен был сделать замечание ученикам лично, или же их родителям, классному руководителю. Размещать такое объявление с надписью "Ловор!!!", неадекватно и неправильно, ведь такими образом дети могут перенять насилие и отношение со стороны других учеников.

4.3. (12 баллов)

У Янина прозвище - Скелет (из предложение 7) => не одну и ту же букву и и прозвище: Яжек - Дубовый. У Якова - кошка, у Янина - собака (предл. 13). У Мика - жорик (предл. 5) => наобороте пошутил -

это Тим. у Дубоноса топор => топор у Дюка. у Дюкино - нож (прери. 1/4)
 Превосит Тиме - Превосит и оружие - пистолет (прери. 7 и 4)
 Оставшиеся картинки можно заложить методом исключения

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Мик	Тюкка	кастет	хорёк
Дюк	Дубонос	топор	кошка
Дюкино	Скелет	нож	собака
Тим	Превосит	пистолет	попурай

195

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Демографические процессы в России протекают неравномерно. Самый высокий показатель прироста населения среди всего населения выявляют регионы 1950-1960-х годов. Также можно отметить, что наиболее быстрый прирост населения наблюдается в городах. Если рассматривать прирост всего населения в 2015 году, то можно отметить, что в среднем, он очень низок, что значительно выше, чем, например, в 2005 году.

5.2. Причиной изменения численности населения можно считать различные экономические обстановки в стране, изменение экологии и уровне жизни, также влияет участие государства в каких-либо международных конфликтах, безработица и зависимость государства. На изменение численности населения, безусловно, влияют процессы миграции и урбанизации.

5.3. Как итог всего, государственными мерами по изменению негативной демографической тенденции можно считать проведение миграционной политики, введение новых социальных программ, льгот, помощи. Также сюда можно отнести

увеличение в бюджете городов и сёл, что приводит к повышению уровня жизни граждан.

6. Выполните задания. (13 баллов)

1 серия - рисунок 2, 4, 6. Серия - научный процесс. Научные исследования и открытия, отражённые на рисунках, сыграли очень важную роль в становлении различных наук и технологий.

2 серия - рисунок 3, 5, 7.

Серия - роль православия в жизни общества. Вера сыграла и играет по сей день очень важную роль в жизни общества. Закрепление брака, военные сражения, поход, крещение - вера в Бога всегда сопровождает общество.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Марксисты - ленинцы

7.2. Особенности: 1) исследование буржуазии

2) переустройство и обновление общественного и государственного строя 3) укрепление демократического государства

7.3. Идеи текста: 1) зарождение марксистско-ленинского

2) сравнение политик Ленина и Энгельса Маркса

3) осуществление и дальнейшее развитие марксистско-ленинского

195

II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

Марк Аврелий говорил: "Люди существуют друг для друга".
 "Люди существуют друг для друга". Тезисом бы, такое простое высказывание...
 Но, несмотря на это, оно имеет в себе очень важные и глубокий смысл, с которыми я не могу не согласиться.

Каждый день мы общаемся с людьми: в школе, в университете, на работе, дома. Человек может пережить целый-то кровавый бой с человеком, попросит совет - только у человека. Безусловно можно задавать ^{наши} вопросы, и ответ будет один: "Человек".
 Каждый человек находит "себя" и "свое" дело, трудится, создает что-то новое. И ведь всё это совершается для окружающих людей. Это мы не осознаем, что мы существуем друг для друга?

Рассмотрим высказывание с теологической точки зрения. Общество, класс, социальные группы, семьи - все это известные обществоведческие термины. И конечно же, их смысл - ~~содержит~~ заключается в объединении людей, их взаимоотношениях, поддержке, общими интересами, целях, деятельности. Ими кажется, это еще раз нам показывает потребность человека в других людях.

Во всемирной истории было множество событий, которые подтверждают данное высказывание. Но на мой взгляд, самым значительным примером является Великая Отечественная война. Солдаты, сражавшиеся на поле боя, совершали этот подвиг для своих близких, товарищей, а также для всего будущего поколения. В тылу же трудились женщины и мужчины, чтобы снабдить фронт всем необходимым для победы. Можно сказать только: если бы не сплоченность граждан, их самопожертвование и желание помочь друг другу человеку, то исход этой страшной войны мог быть другим...

В заключение своих размышлений хочется сказать фразу, которую я слышал от мамы: "Человеку нужен человек". Хотелось верить, что все люди будут знать и помнить: необходимо всегда помогать окружающим и жить не только для себя, но и ради других.

0-11-33

КР. 1.1 = 1
 КР. 1.2 = 0
 КР. 1.3 = 1
 КР. 1.4 = 1
 КР. 1.5 = 1
 КР. 1.6 = 0.

КР. 2.1 = 1
 КР. 2.2 = 0
 КР. 2.3 = 0
 КР. 2.4 = 1

КР. 3.1 = 1
 КР. 3.2 = 1
 КР. 3.3 = 0
 КР. 3.4 = 1

КР. 4.1 = 1
 КР. 4.2 = 1
 КР. 4.3 = 1
 КР. 4.4 = 1

Благодарим Вас за участие!

2020 135

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	8	2	2	X	6	12	8	0	2	13	53	Регорен 6/11
Оценка 2	8	2	2	X	6	12	8	0	2	13	53	Регорен 6/11