

ШИФР: 0-10-04

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
we +	ga +	get -	ga +	ga -	ga +	ga -	ga -	ga +	ga

## 2.4. стабильность и изменчивость общественного строя

таблицу. (4 балла)	
3.1.	3.2.
135	35

4.1. (7 баллов)  
~~Данная~~ и Капаловей Витен-Виниата за  
 приросту кварини. Там как Кириниини Кирини  
 кварини в 2018 и и Кириниини за не  
 нами, но они и в Кириниини премикроват  
 не Виниата. Он составил 13% - 150 и 200 тыс.

Ситуация порождена расхождением с взглядами с этической и правовой. Угнетение с обеих сторон. С одной стороны, а с другой административные органы. С этической точки зрения человек поступает не прав. При этом в пользу беззастенчивости, с административной точки зрения вынужденно с административной т.к. это может привести к таким последствиям, как кражи и бунты. А с правовой точки зрения человек нарушил. Устав ОУ, но явные права вынужден и нести за это определенные наказания (санкции) 16.

4.3. (12 баллов)  
 мобильное оружие + локсы кастет  $\Rightarrow$  у Тима  
 мисмолей  $\Rightarrow$  у Тима. Тимар  $\Rightarrow$  Аннина поппи  
 у Анника есть калка  $\Rightarrow$  у Аннина собака  $\Rightarrow$  у  
 мика хорек  $\Rightarrow$  у Тима кону дай



0-10-04

прозвище Тима - Троховое → Аним - Снегет → Об.  
по условию у одного из них имя - прозвище  
одной буквы Аним Троховое Мик - Троховое

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Аним	Андром	кошка	Топор
Аним	Снегет	собака	кошки
Тим	Троховое	пистолет	мисолев
Мик	Троховое	хорек	кастет

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Оценки были выданы: с 1950 по 2018 были сильны скачки как в рождаемости, так и в смертности. 1. Рождаемость в городе меньше 2. Смертность в селе больше 3. В 1990 начале упадок рождаемости в селе населения, а смертность в городе и с 1995 по 2012 естественно прирост естественный ⇒ смертность выше, чем рождаемость. 5.2. На уменьшение численности населения коррелятивно влияют внешние действия, миграция (из этих факторов следует высокая смертность населения). 5.3. В нашей стране государство принимает различные меры для улучшения демографической тенденции. Одной из самых важных на наш взгляд - развитие системы здравоохранения, благодаря ему, молодые женщины могут не только учиться и приобрести новое, но и оплодотворить детей на будущее своей семьи. 5.4. Я считаю, что данная таблица (таблица) была составлена для выявления и решения демографических проблем в социальной и экономической сферах. Он необходим для ознакомления и для улучшения показателей необходимо проводить демографический анализ.

6. Выполните задания. (13 баллов)

Обряды - 1357

Обряды - 2408 2+10+1

Обряды значимые события. Они являются неотъемлемой частью жизни того времени. На картинках изображены переломные моменты в истории культуры мира. Какие открытия это, что раньше было неизвестно обществу.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. ~~Марксизм~~

7.2. 1. ~~Население~~

2. ~~Батареи~~

3. ~~Влияние на общество~~

7.3. ~~Марксизм~~ 20.

7.2.1. ~~Новые религии~~ Об.

2. ~~Изменение новых движений~~

3. ~~реформы~~ Об.

7.3. 1. Марксизм как теория для появления новых движений

2. Значение марксизма в нашей жизни

3. Действие как необходимость для развития



0-10-04

## II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

Марк Аврелий говорил: Люди существуют друг для друга. Этим высказыванием автор хотел показать всю важность взаимодействия людей друг с другом.

Я согласна с этим мнением. Существует такой процесс как - социализация. Это не может развиваться только в обществе, так как он уже есть с момента рождения. Социальными - игра и общение с людьми. Разделение на группы. Человек становится собой как личность (становление личности - происходит на протяжении жизни человека) и в итоге рождается личность (становление) на момент - а именно социализации. Они бывают первичные - биологические. К первичным относятся не только семья, но и друзья. Ведь они оказывают на нас влияние. К вторичным относятся школа, армия, институт, работа - т.д. Взаимодействие между социальными группами и личностями.

Например в газете была опубликована статья о том, как в семье знаменитого баскетболиста сына отдают в спортивный клуб, хотя он не хочет, а сейчас стал чемпионом в баскетболе. Это пример того, как общество влияет на развитие личности (семьи) на будущее их ребенка.

Еще одним примером неразрывности людей друг для друга являются такие институты, как семья, школа. Вспомните описанную сцену девочки, которая дошла до леса с волками, (была одна) хотела пойти на концерт, но не хотела. Человеческие отношения - семья, школа, друзья. Это пример того, как общество влияет на развитие личности. Вспомните описанную сцену девочки, которая дошла до леса с волками, (была одна) хотела пойти на концерт, но не хотела. Человеческие отношения - семья, школа, друзья. Это пример того, как общество влияет на развитие личности.

Но также есть мнение, что общество трудно видеть на развитие личности. Дети, которые были похожими на своих куликов, которые зачастую становятся вредными. Или же на них, или на их друзей.



0-10-04

В заключение можно сказать, что автор Бели  
прав люди существуют для друг друга. Мы  
оцениваем друг друга как личность благодаря нашему  
отношению. Хотя иногда мы совершаем  
не совсем правильные, плохие, всегда найдется  
тот человек, который сможет нас направить  
на правильный путь.

Кр 1- 10  
Кр 2- 10  
Кр 3- 8  
Кр 4- 4  
32

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	5	5	3	1	5	8	5	4	2	30	68+2	И. Косилов
Оценка 2	5	5	3	1	5	8	5	4	2	30	68+2	И. Косилов





Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-10-05

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет +	нет -	нет +	да +	нет +	да +	нет +	да -	нет -	нет +

75

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Деньги, деньги - бумага (бумага) 15
- 2.2. деньги - пожар в магазине 15
- 2.3. деньги - удочка, удочка 05
- 2.4. деньги - вера в разум. 05

25

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
15	25

25

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

- 4.1. Нет, не может. 05

4.2. (9 баллов)

Считаю, что администрация школы поступила неправильно и с правовой, и с этической точки зрения. Школа не имеет право выводить таким образом границы фобии, т.к. это может их усугубить и оскорбить, что происходит по закону. С этими жеими можно вести работу таким образом не чтобы добиться фобии то, что нужно носить сумку. Я думаю, что правильнее было работать с учащимися через эту фобию.

15

15

15

25

4.3. (12 баллов)

Из фактов мы помним, что у нас 4 факта: Диск, Диск, Мик, Тим. Из факта 13 становится известно, что у Диска 100%, а Диска 50% ⇒ у Диска 100%, у Тима 100%, а значит Мик 0% - никто не (из факта). Диска 100% и он «неидеал», значит Диск - Диска (1 факт, или и пров. на одну букву), Диска 100% (6 факт), Тим - Прохвой (3 факт) ⇒ Мик - Прохвой.

25



0-10-05

а также фрейдизма как тем. (2 факт)

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Димен	Дуболен	ТОРЛОП	КОШКА
Димен	сметет	КОЖЕ	СОБАКА
Мик	ПЛАКЕТ	КАМЕНЬ	ХОРЕК
Тим	ПРОХЛОСТ	ГИСТОЛЕТ	ПОПУГАЙ

25  
25  
25  
25  
105

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. В 1950х годах был высший уровень естественного фрейдизма, позже он начал снижаться и к 1995 году приобрел отрицательный характер. 2000 и 2001 был самым неблагоприятным по фрейдизму (если бы не было, конечно, больше, чем фрейдизма. Сейчас картина благоприятная, но все-равно естественный фрейдизм очень низкий (либо его нет, либо отрицательный).

25

5.2. 1960х годах люди были стабильны и в семье было более 2-х детей, позже обстановка в стране стала меняться в худшую сторону. После распада СССР рождаемость была очень низкой, из-за нестабильности жизни. В наше время низкая рождаемость из-за экономической ситуации, люди боится рисковать рождать в семье по 1-2 ребенка. В сельской местности растет фрейдизм из-за того, что людям тяжело жить в городе.

25

5.3. Изменился уровень жизни, что позволяет людям жить лучше, также изменились материальные условия, что способствует рождению и второй семьи. Также изменился уровень жизни, стало больше людей могут позволить себе воспитать ребенка.

25

5.4. Правительство дает стимулы людям видеть реально картину того, что Россия идет в будущее. Человечество людей ограничивается и в социальной сфере, и в политике и в экономике.

05

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1. Первая серия: рис 3, 5, 7. На всех этих картинах изображены религиозные обряды (христианские обряды). Религия играет большую роль в социальной жизни. Благодаря вере в сверхъестественное люди делают различные обряды, т.е. делают наряды. Вторая серия: рис 2, 4, 6. На них изображены научные открытия. Благодаря им человечество развивается и идет к социализации. Третья серия: рис 1. т.е. на нем изображены военные действия.

25  
15  
05  
35

25  
15  
15  
45

15+25  
35

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. КОМУНИЗМ МАРКСИЗМ

-25

- 1) диктатура пролетариата
- 2) отчуждение частной собственности
- 3) равенство всех людей

-65

7.3. Развитие марксизма в России и Германии

- 1) исследование долиной идеологии (повышение уровня жизни)
- 2) важность в политике

05

85

105



## II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

"Люди существуют друг для друга" Марк Аврелий  
Я считаю, что автор хотел сказать, что связь между  
одним человеком и другим человеком - существо двуличное  
и не может существовать без людей вокруг. Не могу не  
согласиться с Марком Аврелием.  
Как и все люди человек не рождается индивидом,  
а становится им в процессе социализации. На протяжении  
всей жизни человек взаимодействует с другими индивидами,  
приобретая новые знания, умения. Рассмотрим жизнь человека  
с самого рождения. Сначала он проходит процесс первичной  
социализации. Благодаря маме, папе, сестре и т.д. (членам  
социализации) ребенок приобретает новые знания. Позже  
этот процесс ему не хватает для полноценной индивидуаль-  
ности поэтому идет процесс вторичной социализации.  
Он идет в школу, институт (институтов социализации). Там  
человек приобретает такие черты людей, взаимодействует с  
ними. В школе и всех других местах и обществах, но  
каждый индивидуум. У каждого свой характер, темпера-  
мент. Но мы бы не могли иметь такую личность,  
если бы оторвали его от людей, от общества.  
В качестве примера хочу привести всем известное произведение  
про мышкина, мышька в лесу с мышиным - "Мышь". Ребенок  
не умеет говорить, ходить на четырех конечностях. Его  
существование все зависит от людей и мамы, что он  
был подобен мышиному в одном человеке.  
Таким образом можно сделать вывод, что люди существу-  
ют друг для друга, их взаимодействие обязательно  
для развития каждого из них. И как сказал С. Рубинштейн  
"Божья личность лишь не рождается к ее индивидуальным  
особенностям, они вытекают в себе и обществе и обществе и  
единице". Это и доказывает высказывание Марка Аврелия.

Кр 1-8

Кр 2-8

Кр 3-6

Кр 4-4

26



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

*Благодарим Вас за участие!*

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	2	3	0	3	10	6	10	8	26	75	А.А. Дуденко С.Н.
Оценка 2	7	2	3	0	3	10	6	10	8	26	75	М.А. Ковалев





**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов**

Лист ответов

ШИФР: 0-10-07

**I тур**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет +	да +	да -	да +	нет +	да +	нет +	да -	нет -	нет +

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Электронный кошелек, на нем можно находить средства человека, а основным и является средством. **об.**
- 2.2. Поиск в магазине, а также обмен товарами и услугами. **10.**
- 2.3. Предоставление, т.е. это чувственное познание, а оставшееся рациональное. **40.**
- 2.4. Стабильность и непрерывность общ. сфер, все остальные признаки модернизации. **2+10.**

3. В задании 3 выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
14	45 <b>20.</b>

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

Многие могут считать это за оскорбление личности **об.**  
на публике. То есть, то, что переход на личность  
этих детей в школе могут выделять и унизить  
позже, но не наоборот и тем самым вызвать  
грамотные меры воспитания. Администрация  
обратиться к классным руководителям, а не придавать этому

4.2. (9 баллов) всеобщую оценку.

Многие могут считать это за оскорбление личности  
на публике. Т.е. чаты, т.е. переход на личность. Этих  
детей в школе могут выделять и унизить  
что не наоборот и тем самым вызвать  
грамотные меры воспитания. Администрация  
следовало обратиться к классным руководи-  
телям, а не придавать этому всеобщую  
оценку. **10+10.**

4.3. (12 баллов)

У Димы три сестры, а у Тима - Прохвост, а также  
Юсик и Мил и прохвост. Вушачи и манса. Но  
известно, что у одного из них прохвост и 1 буква =>



Оксен - Дубинин, а Мик - Плассе. Далее по очереди происходят убийства: про любовника и дружескую 28.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Оксен	Скелет	нож	собака +
Оксен	Дубинин	топор	кошка +
Мик	Плассе	кастет	хорек +
Тим	Провос	пистолет	попугай + 85.

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

Омнигарический процесс в России неостановим и является обострением факторов. С 1950-х по 2001 год наблюдался спад преступности и убийств, смертности, что связано с реформами высшего властного аппарата после ВОВ. А затем с 1991 года, после распада СССР, который сильно повлиял на жизнь общества. Но в 2002 г. начались серьезные тенденции: смертность уменьшается, а преступность повышается. Люди начали бояться выходить из дома и кормить детей. Многие кричат и плачут, а мы как марионетки под чужими руками системы. 11. Далее с 2015 года наблюдается уменьшение естественного прироста. Это связано с изданными законами и конституцией. Россия не участвовала в них, но при этом получила друзей страной. В том числе и армия. В част. момент много и соц. сферы не в лучшем состоянии. Но государство старается оптимизировать расходы на повышение качества при помощи различных программ.

6. Выполните задания. (13 баллов) 1. материальное отношение 20.  
2. дом. прест. сдв. женой и полицией. 20.  
3. 60 марок сдв. сдв. больше кол-ва 20.  
Картины 0,4 с - 20+10 рабочих мес. и в том же же для модели 20.  
есть познания. 10.

Получение опред. результатов и знаний. 20.  
которое в будущем приведет к выводу в 20.  
научу. 25. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089.



## II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

Все люди хотят быть неравными" (Ч. Херст)  
Автор утверждает, что "Все люди хотят быть неравными". Это антиутопично рассуждение с точки зрения социологии. Я полностью согласен с Херстом, т.е. во примере всего развитого общества мы наблюдаем неравенство, которое устроено людьми.

Во-первых, с самых давних времён, когда люди ещё жили в пещерах, они выделяли себе вождя, где уже не было равенства. То есть общество с самого начала и по сей день продолжает развиваться. Да, каждый хочет быть свободен, но всё должно быть ограничено.

Люди всегда развиваются, стремятся и добиваются и стремятся для себя. Мы становимся личностями, вступаем в различные группы, которые не равны между собой. У каждого право больше прав, у кого-то меньше. Это неотъемлемая часть человеческого общения.

Не равенство в обществе порождает конкуренцию, которая способствует прогрессивному развитию личности. Каждый хочет получить больше возможностей, что обеспечивает именно неравенство. Когда люди равны, они ограничены друг другом. Таким образом, процесс модернизации идёт не так быстро.

В заключение хочу, можно сделать вывод, что люди хотят быть неравными, т.е. все стремятся к свободе. А достичь этого можно только не равнясь с другими.

крит 1 - 10  
крит 2 - 7  
крит 3 - 6  
крит 4 - 5  
28



*Благодарим Вас за участие!*

4





Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР:

0-13-11

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да-	да+	нет+	да+	нет+	да+	нет+	да-	нет+	нет+

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

2.1. Видны делов; Религиозно-лишнее, т.к. ~~видны делов~~ не является религией, видны делов.

2.2. ~~Экономика~~ Экономика как хозяйство, пожар в магазине лишнее, т.к. не имеет ничего общего с хозяйством.

2.3. ~~Результат познания~~ Результат познания. Представление лишнее, т.к. это вид достижений истины.

2.4. Консерватизм. Вера в разум-лишнее, так не имеет ничего общего с выбранным мною словом. В отличие от остальных вариантов.

3. В задании 3 выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
X	

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

X

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.2. (9 баллов)

Я считаю, что указанные были неправы. Справедливой точки зрения они, родители устав, приехали в школу без спортивной обуви. Также указанные устроили конфликт с администрацией школы, что не оправдывает их с этической точки зрения. Рациональным решением проблемы была бы просьба о прощении и обещание принести сумку в спортивной одежде, просбав вернуть сумку за спортивной обувью или провела родителей доставить обувь детям в школу.

4.3. (12 баллов)

Из текста мы получаем полный список сведений о Дхине. Т.к. и одного из названий или и прозвища называется с одной буквы ~~Дхине~~ = Дхек Дхилом. Нам известно, что



прозвище и другие и другие с животным друг-25.  
их друзей. сопоставим с информацией об именах, проз-  
вищах и животных.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное	
Анж	Мик	Ахек Пакса	Жим Кастет	Хорек
Пакса	Ахек	Аудом дубом	Скелет Топор	Кошка
Кастет	Ахек	Топор	Скелет	Собака
Хорек	Тим	Кошка	Прохор	Попугай

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Можно сделать вывод, что с 1950 по 1955 гг. рождаемость в России превышала смертность. Далее естественный прирост населения падает. Рождаемость вновь превосходит смертность в 2012 году, а затем с 2016 года можно снова наблюдать явление русского крестя. 25.

5.2. Резкое уменьшение численности населения может быть напрямую связано с экономическим кризисом в условиях постсоветской России. Увеличение криминальной деятельности, рост иммиграции и труднодоступности продуктов питания и других товаров не дали гражданам страны возможности избежать бедности. Явление же русского крестя в 2016 году по 2018 год может быть связано с рождением многих молодых людей государством. 25.

5.3. Ключевую демографическую ситуацию в период с 2012 по 2015 гг. можно привести к увеличению суммарного коэффициента рождаемости, что привело к уменьшению численности населения. Рост доступности образования, медицины и др. 65.

5.4. С целью показать соотношение кр-ва единиц в населении, можно старшие трудоспособного возраста и население трудоспособного возраста. Отразит связь между политической и социальной сферами. 15.

6. Выполните задания. (13 баллов)

1. Серия посвящена науке (рис. 2, рис. 4 и рис. 6). В данной серии визуальный материал показывает развитие науки в течение времени и ее связь и востребованность в обществе. 25.

2. Серия посвящена религии (рис. 3, рис. 5 и рис. 7). В данной серии визуальный материал показывает тесную связь между религией и обществом. Например, рис. 3 иллюстрирует поведение в церкви. 40+15.

3. Рисунок и фотография изображены под номером 1, т.к. на нем изображено военное действие, а среди виз. материалов под номером 1. 35.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Формы социализма 10.

7.2. В основе социализма лежит равенство между всеми слоями и классами общества. Интерес народа должен стоять на первом месте. В условиях "идеального" социализма власть должна исчезнуть, а общество продолжать сплоченную работу ради общих и индивидуальных идей и ценностей. 65.

7.3. Направление изменений общества

а-продвижение социализма в разных странах

б-увеличение, популярность социализма 65.



## II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

"Все люди рождены быть равными" (Ч. Херст)  
 В данном высказывании автор поднимает тему равенства личности и общества всегда была и будет активной, так как человек существо социальное. Такая же и актуальность равноправия в обществе. Автор высказывания автора можно связать с марксистской теорией происхождения общества. Лично я не могу согласиться с мнением автора. Мне кажется, что в социуме всегда будет дисбаланс. Одним личностям всегда хочется другого лучше не настолько требовательны и добродетельны как мы.

Обоснование своего аргумента я могу подкрепить знаниями из социологии. В психоаналитической теории становление общества, ее автор З. Фрейд делит людей на лидеров и подчиненных. Некоторые люди всегда проявляют большую заинтересованность в руководстве, другие же просто не имеют лидерских качеств, предпочитают подчиняться другим.

В истории никогда не существовало промежуток времени, когда люди были абсолютно равны. Если те первобытные люди подчинялись самым сильным индивидуам, то в более поздних периодах истории люди также подчинялись лидеру, но авторитарному, он был в их изходе из казнь. Так, в пример можно привести Францию 17-го века, там лидерские качества сопровождали тому, что многие люди рождались становились все более требовательными. В заключение хочу сказать, что каждый человек с рождения склонен к разным качествам, когда личность является индивидуальной. Вот почему люди не стремятся быть равными во всем.

Кр 1 - 6

Кр 2 - 6

Кр 3 - 2

Кр 4 - 4



*Благодарим Вас за участие!*

4





**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов**

Лист ответов

ШИФР: 0-10-12

**I тур**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет +	да +	нет +	нет -	да -	да +	нет +	да -	да +	нет +

78

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Облигации - является видом ценной бумаги, все остальные - не являются. 48
- 2.2. Пожар в магазине - не является видом сделки в гражданском праве, а все остальные являются. 16
- 2.3. Смерть не является результатом общественной деятельности человека, все остальные являются. 88
- 2.4. Стабильность и неизменность общественного строя - признак не является признаком либерального направления. 35

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
1, 5	3, 5

42

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

1) и 2) за 2013 и за 2018 год по сути являются мажоритарными, т.к. это является их сущностью и они должны отвечать на их существование. 16

4.2. (9 баллов)

Действия социального педагога являются противоправными, она не имеет права уносить детей из школы, но вывешивая данное объявление и написав слово "пожар", она уносит детей, нарушая их право на жизнь и достоинство. Она права, лишь в том, что объявление является актом общественной деятельности, а не актом государственной власти, она должна была провести с ними воспитательную работу. 16

28

4.3. (12 баллов)

из утверждений 3 мы узнаем, что у Даша есть кот, а Даша - собака, из 5 утверждений мы узнаем, что у Даша - хорек, а, следовательно, у Даша - попугай. 48



0-10-12

Недобавлено его оружие: пистолет, а прозвище 'Троцкист', по утверждению Л.И. мы узнали оружие и прозвище Давида, следовательно, Давид - Дубовик, его оружие - топор, а Лили - Пазка, его оружие - камень.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Давид	Дубовик	Топор	кот
Давид	Асикет	Нож	собака
Лили	Пазка	Камень	Зорик
Тим	Троцкист	Пистолет	Потрап

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Можно сказать что универсальный естественный природный и следовательно малочисленность населения приводит к потемнению оттока населения из страны.

5.2. После распада СССР экономика и политическая ситуация в России была крайне неблагоприятной, а для того чтобы повысить, как и следовательно, так и человеческий капитал было создано нормальное условия для жизни, развития инфраструктуры, Россия находилась в глубоком эк-ном кризисе, что не позволило создать нормальные условия.

5.3. Государство старается спонсировать естественный природный разрывы социальными выгодами и поэтому для многодетных семей.

5.4. Для того чтобы отследить и проанализировать, как реформы и политика, проводимая властью, влияют на общество, на условия жизни людей. Это позволяет Правительству РФ формировать дальнейший курс своей политики. Данные таблицы отражают связь между политической и социальной сферой, а также экономической

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1 1) 3, 5, 7 - церковные обряды и таинства; 2) 12, 4, 6 - работа учёных, проведение научных исследований, наука.

Религия - явление одной из важнейших составляющих духовной сферы общества. Она формирует представление о мире с религиозной точки зрения. Религия - одна из составляющих духовной сферы общества. Религия на уровне технологического развития общества, развитие экономики страны формирует научные представления о мире. Религия картинка: 1, так как на ней изображена религия.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Коррупция

7.2. Если отпустить детей; если экономическое процветание; свободный доступ к товарам, услугам; социальное равенство; отпустить контроль управления.

7.3. Религия и наука. Если коррупция в России и в Германии. Религия различна, но и историческая коррупция. Отношение к коррупции с русской политикой.

Важно отметить, что знакомство с коррупцией, подготовка на уровне о том, что можно действовать, а не продолжать теоретизировать.



0-10-12

## II ТУР

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

7.7. Становление достигнутого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида" М. Дж.

В своём высказывании М. Дж. говорит о двух способах получения социального статуса. Социальный статус бывает двух видов: достигнутый и присвоенный (получаемый при рождении). В данном высказывании говорится о достигнутом статусе. Я согласен с мнением автора, я тоже считаю, что на получение какого-либо достигнутого социального статуса зависит от самого человека.

В процессе жизни происходит процесс социализации, т.е. человек усваивает социальные нормы и выполняет социальные роли, наличие какого-либо социального статуса говорит о социальной роли, которую выполняет человек. Например: президент М. Дж. — это его социальный статус, соответствующий он может им выполнять роль супруга и отца. Достигнутый статус может быть получен человеком или изменён в ходе процесса социальной мобильности. Социальная мобильность — возможность человека переходить из одной группы в другую, тем самым менять или получать какой-либо достигнутый социальный статус. Существует два вида социальной мобильности: вертикальной и горизонтальной, в свою очередь вертикальная может делиться на 2 подвида: восходящую и нисходящую. Таким образом, человек получает какой-либо достигнутый статус в ходе процесса социальной мобильности.

Данный процесс не происходит ~~сам~~ самостоятельно, вне зависимости от человека, а происходит по средствам его таланта, действий.

Рассмотрим пример, когда человек за счёт своих действий и таланта смог достичь высокого социального статуса. Тимоти Дорс является примером того, как он смог ~~достичь~~ на все трудности с помощью своего таланта и упорства добиться успеха. Тимоти Дорс работал конвейер, введя в своё производство в производство, он ускорил процесс сборки автомобилей и во деталей, уделив ~~вниманию~~ особое внимание, это помогло в развитии бизнеса, также он отлично понимал, что что именно потребителям является его целью, тем самым он старался сделать так, чтобы они могли увидеть свой продукт, при этом сохраняя его качество. Таким образом, за счёт своего таланта, упорства и действий он смог достичь высокого социального статуса — руководителем компаний в мире компаний, а также занять высокое положение в обществе. Данный пример



показывает возросшую социальную мобильность, как способ получения социального статуса.

В качестве второго примера рассмотрим другой канал социальной мобильности - армию, на примере великого русского полководца Александра Васильевича Суворова. В детстве Александр ~~Васильевич~~ Васильевич ра физически слабым ребёнком, но это не помешало добиться успеха, он уверенно шёл к цели. Он стал заниматься спортом, вел здоровый образ жизни, что укрепил его здоровье, также он имел прекрасное образование, в детстве он много читал книг о различных полководцах, именно из книг он почерпнул в тактике и стратегии он добился успеха. В юном возрасте он был зачислен в Преображенский полк, проходил по службе он достиг высокого военного звания, т.е. получил высокий социальный статус. Под его руководством происходили важнейшие походы и сражения, благодаря его умениям русская армия сдерживала победу. Таким образом, мы видим на примере Александра Васильевича Суворова, как целеустремлённость, талант и действия человека могут позволить ему достичь социального статуса, поднявшись по военной службе от самого низкого ранга до самого высокого.

Поэтому, получение какого-либо социального статуса зависит от самого человека и его действий, он самостоятельно в праве выбрать себе цель и стремиться к ней.

Кр1 - 13  
Кр2 - 10  
Кр3 - 8  
Кр4 - 5  
36

Благодарим Вас за участие!

Зедание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	8	4	1	4	10	11	13	4	36	98	Виренко И.
Оценка 2	7	8	4	1	4	10	11	13	4	36	98	Кочетков И.





Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-10-15

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет+	да+	нет+	да+	нет+	нет+	да-	да-	да+	нет+

75

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Кредитная карта, наличность, электронный кошелек - способы хранения денежных средств  
Облигация - лишнее понятие, является ценной бумагой 48
- 2.2. Правоотношение - объединяющее понятие  
лишнее - пожар в магазине, не является правоотношением 16
- 2.3. Средства познания - объединяющее понятие.  
лишнее - понятие, не является способом познания. 08
- 2.4. Мироззрения - объединяющее понятие  
лишнее - стабильность и неустойчивость общественного строя - не относится к видам мироззрения. 08

58

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
1 5	3 5

48

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

X

4.2. (9 баллов)

Ученики, переписывая в списке, нарушили указав 04. Действие педагога являлось нарушением на базе является неформальной негативной ситуацией. Стигматизацией точки зрения действия педагога можно расценивать как неуважение к ученикам. Публичное объявление нарушителей с надписью "Позор!!!!" можно назвать посягательством на честь и достоинство личности. В связи с этим возник конфликт. Проблему можно решить, заменив объявление предупреждением или строгим выговором и нарушителей. 18

18

28

18

48

4.3. (12 баллов)

Согласно условию, Джек владеет кошкой, Джим - собакой, Мик - хорьком. Следующим владеет Тим. Другие Тима - писюки. Джим - кот, Джек - кот. Мик знает других Джимов, котов, писюков. Джек - Джимом, его оружие - глоток. 08

08



0-10-15

Прозвище Тима - Прохвост, Джим - Скелет, Джек - Дуболом.  
Последнее оставшееся прозвище, Плакса, принадлежит Мике.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Джек	Дуболом	топор	кошка
Джим	Скелет	ножи	собака
Тим	Прохвост	пистолет	попугай
Мик	Плакса	капюшон	хорек

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. В последние годы наблюдается снижение рождаемости, естественного прироста. Наиболее сильно снижение естественного прироста наблюдается в период с 1995 по 2012 г.

5.2. В 60-е годы в стране наблюдался экономический подъем, что способствовало росту естественного прироста.

Период с 1995 по 2012 год можно было охарактеризовать периодом экономического кризиса. С этим связано снижение естественного прироста и относительно высокая смертность.

5.3. Изменения демографической ситуации позволили мерам по преодолению кризиса. В период экономического подъема наблюдалось повышение естественного прироста.

5.4. Таблица отражает связь между экономической, социальной и политической сферой общества. Правительство продолжило данные прогноза. С учетом полученных данных производится распределение бюджета, планируется развитие городской и сельской инфраструктуры, производится мониторинг рабочей силы.

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1. 3, 5, 7 - Религия. Религия, являющаяся совокупностью представлений о мире, основана на вере в божие существо. В обществе религия выполняет регуляторную и воспитательную функции, влияет на формирование общественного мнения.

2, 4, 6 - Наука. Наука дает объективное представление о мире. На основе полученных научных знаний осуществляется научно-технический прогресс общества.

6.2. На картинке 1 изображены военные действия. Они относятся к одной из групп, т.к. война происходит в основном по политическим и идеологическим причинам.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Марксизм

7.2. 1) признание объективности хозяйства частной собственности  
2) признание объективности общественной экономической системы  
3) признание необходимости преобразования экономической, политической и социального развития в обществе.

7.3. 1) возникновение теории появления марксизма  
2) различия между старыми и новыми марксизмом  
3) разделение марксизма на различные течения.



0-10-15

## II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

В введении «Унитарное устройство государства способствует его экономическому процветанию и политической стабильности» автор поднимает проблему эффективности унитарного устройства государства для экономической и политической сфер. Автор утверждает, что данная форма административно-территориального устройства положительно влияет на развитие государства.

Унитарное государство предполагает существование законодательной и исполнительной власти. Все они подчинены центральному органу управления. Действует единая конституция, существует единая валюта и государственная армия.

Я не согласен с автором, т.к. единая форма административно-территориального устройства не всегда положительно сказывается на развитии государства.

В унитарном государстве центральные органы управления не всегда имеют возможность оперативно реагировать на экономические или политические проблемы субъектов. Это происходит потому, что существует система наделённой законодательной и исполнительной властью органов самоуправления.

В качестве примера можно привести текущую ситуацию в таких странах, как Украина, Бразилия, Мексика. Всё это — примеры унитарных государств. В основном это аграрные страны, в которых не наблюдается значительного экономического подъёма. Во многих унитарных государствах наблюдается политическая нестабильность. Это происходит потому, что отдельные части государства не всегда довольно действенно централизованно управляются и контролируются.

В качестве вывода можно сказать, что унитарная форма административно-территориального устройства не всегда является оптимальной. Часто она не является гарантом экономического процветания и политической стабильности.

Впр 1-10

Впр 2-7

Впр 3-6

Впр 4-4

/28



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/20 учебный год. Муниципальный этап. 10-11 класс

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	5	4	X	4	8	5	11	6	27	77	Суп. П. М. М.
Оценка 2	7	5	4	X	4	8	5	11	6	27	77	





**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов**

Лист ответов

ШИФР: 0-10-18

**I тур**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет+	да+	нет+	да+	нет+	да+	нет+	да-	да+	нет+

96

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Лишнее - облигация. Все остальные является непосредственно ликвид 46  
ножи, биржи, деньги, средств а облигация - ценная бумага
- 2.2. Лишнее - пожар в магазине. Все это является юрид. фактами но 46  
остальные - действия, а пожар может быть и событием и действием
- 2.3. Лишнее - представление. Остальное - методы рационального познания 46  
а представление относится к чувственному
- 2.4. Лишнее - вера в разги, потому что это субъективное понятие, а 16  
все остальное является объективными признаками общества 136

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
145	45

26

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

Да, могут. 06

4.2. (9 баллов)

М.к. ученики нарушили запрет, закрепленный в Уставе ОУ, они 16  
нарушают дисциплину. М.к. не имеет их публичное унижение 16  
и повторное во всем классе объявление с надписью "ПОЗОР!!!!"  
Эти действия не правдивы и не обоснованы. Я считаю, что  
учениками нужно было взять предупреждение, а при  
повторении подобного выдать предупреждение к более 16  
строгой дисциплине. 36

4.3. (12 баллов)

Похищено указанный сверстник: Дуболом - либо Джим, либо Джек, но  
у Дуболома любимое оружие топор => это Джек (у Джимыа люби-  
мое оружие нож). У Мика люб. оружие - кистет, т.к. нож, топор и



0-10-18

источет (у Лима, т.к. популай - единств. оставшийся неживотное) занята. Л.е. Лим 25  
это тревожит потому что это последние оставшиеся предвещ.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Васек	Дуболом	Топор	Кошка
Мик	Лилакса	Кастет	Хорек
Джесси	Скелет	Ножи	Собака
Лим	Тревожит	Источет	Популай

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. Родственность сокращается, а смертность в России увеличивается, следовательно, вместе с природой умирает. Но это лишь общая тенденция, при этом в некоторые периоды наблюдается кратковременное улучшение ситуации. 16

5.2. Причина изменений: грамотно (или неграмотно) проводимая политика гос-ва влияет на уровень жизни и качества жизни населения, эколог. условия, общ. здоровье населения. 16

5.3. Реализация принципов, минимизация увеличения МРОТ, повышение покупательной способности, либеральная политика с группой, стимулирование экологического поведения. 16

5.4. С целью перестройки стабилизировать численность трудоспособного населения посредством улучшения качества жизни. Отсюда и вытекают этих. проблемы, такие как децентрализация, бедность и число трудоспособного населения. Можно сказать, что все должно зависеть от природы, тем более. 16

6. Выполните задания. (13 баллов)

Первая группа: рис. 1, 4, 6. Развитие науки, научный уровень сознания. 26

Вторая группа: рис. 3, 5, 7. Обожествление сознания, традиции и обычаи. 26

Третья - рис. 1, т.к. на нем изображена военная диктатура, не относящаяся ни к одной из перечисленных групп. 26

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Коммунизм 16

7.2. 1) Ответственность заботой ответственности

2) участие всех в исторически сложившемся существе обществ. труда

3) распределение благ согласно роли каждого в обществе, системе производства («Каждый по способностям, каждому по потребностям») 46

7.3. 1. Характерные коммунизма, включая марксизм

2. Коммунизм в СССР, его отклонения от «русской политики»

3. Сравнение теоретических школ и полит. группировок 46



## II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную свою "стену". (Герасимт)

Смысл данной высказывания состоит в том, что закон выполняет в обществе важные правоохранительную, регулятивную и нормативную функции, тем самым обеспечивая общественный порядок, защищая права и свободы людей. Автор также высказывает идею важности именно законодательной власти и законов, важности их в государственной системе регулирования. Подчеркивая проблему разрыва между государственным регулированием посредством издаваемых рациональных законов, соответствующих интересам населения, который особенно актуален в современном мире, когда большинство государств считается правовыми, я согласен с автором лишь отчасти, ведь закон и права та сила, на которой держится государственная власть, но при этом не любой закон является "правильным", а лишь тот, который направлен на благо народа. Я хочу подкрепить свое мнение и рассмотреть данное высказывание с точки зрения правоведения.

Обратившись к теоретическому аспекту цитаты. Прежде всего, закон - это нормативно-правовой акт, издаваемый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий самые важные стороны общественной жизни. В сознании людей закон это нечто, порождающее уважение. Тотальную же формулировку можно понимать как согласие большинства - одобрение и признание, поддержка со стороны некоторого общества действий, притворениях, в том числе и законов. В отличие от их значимости, значимость предполагает не только законность, но ещё и определенную степень согласия населения.

Законы не должны идти в разрез с общественными мнениями, иначе это не приведет ни к чему хорошему.

В качестве аргумента хочу привести пример из США. Неравно в законе "Верности" я предполагаю то, что соблюдение законов в разных странах. Самое первое место по уровню преступности и соответственно коррупции по соблюдению законов занимает Республика Эль-Сальвадор. Там на 100 тыс. чел. приходится примерно 100 убийств, что очень много. Это говорит о том, что там закон ни во что не ставит. В Финляндии и Норвегии же, которые занимают первые позиции по уровню соблюдения законов. На 100 тыс. чел. приходится примерно 0,6-0,7 убийств (значения математизированы). Это говорит о том, что там закон уважают, он и права является "оплотом" для населения этих стран.

В качестве второго аргумента приведу случай из общественной жизни. На уроке истории мы обсуждали события в Петербурге, произошедшие не так давно. В 2015 г. там хоронили много населения по повелению законодательной инициативы Владимира Петрова. Там был



предложить проект, согласно которому для того, чтобы повысить штрафы на природе нужно было платить лицензию за 500р, а в случае нарушения штрафа 5000р. Благо, конечно, не подвергается никакой затис. Закон должен регулировать важные стороны общественной жизни и быть логичным и рациональным построением. Неужели, "пустые" законы, которые только утверждают положение людей, не могут быть сенсацией государственной власти, не могут быть средством прогресса. Также бороться можно сказать, что закон и права являются основой любого государства, любого общества поскольку без них наступит хаос. Но при этом закон должен быть логичным, правильно выстроенным, должен обеспечивать правопорядок, регулировать только те сферы, которые права регулируют в конституции. Также признаки закона различают Джон Локк в своей книге "О два трактата о правлении". Марк Анри де Монтескье в книге "О духе законов". Все это лишь доказывает возможность рациональных законов для общества, как его "оплот", как его организмициальной системы.

Кр 1-12  
Кр 2-8  
Кр 3-5  
Кр 4-3

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	9	13	2	6	3	10	2	6	8	28	81	А. Ризниченко
Оценка 2	9	13	2	0	3	10	2	6	8	28	81	А. Ризниченко





Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-10-13

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет+	да+	нет+	да+	да-	да+	нет+	да-	да+	да-

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

2.1. Средства хранения денег

лишнее: наличные деньги - т.е. физическая форма, все остальное - деньги, только в форме

2.2. Нормативные акты

лишнее: кодекс - единственный, связанный с нормами права, т.е. с правовыми актами

2.3. Составные части

лишнее: конституционные нормы являются основными элементами

2.4. Виды договоров

лишнее: гражданско-правовые договоры - не относятся к договорам, т.к. их регулирует ГК

3. В задании 3 выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
1, 2	3, 4, 5

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

X

4.2. (9 баллов)

С правовой точки зрения все верно; ученики нарушили устав, за что и были привлечены к ответственности. Но если рассматривать это с точки зрения моральной точки зрения, то не ученики нарушили устав, а была эта санкция или нет, потому как наказание должно быть разумным, соразмерным, пропорциональным.

4.3. (12 баллов)

Имеет ли право на эту и другие вещи машина и дом? Да, если машина является средством передвижения и дом является местом жительства. Но если машина является средством передвижения, а дом является местом жительства, то они являются объектами собственности. Если же машина является средством передвижения, а дом является местом жительства, то они являются объектами собственности.



0-10-19

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Оксен	Оубадам	гонар	кошка
Оксен	Скелет	носи	собака
	Глукса	касей	
Вин	Прохвост		

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. С середины прошлого столетия американского года мы можем наблюдать увеличение числа американцев в сравнении с тем, что было раньше и упавшим уровнем жизни населения, пережившего в американские времена.

5.2. Особенно упавшим было население в начале 1995 и 2000-х годов. Это можно объяснить тем, что это было следствием из-за распада Советского Союза, когда страна была в бедственном состоянии, переживала кризис во всех сферах.

5.3. И сейчас, в первую очередь - материальным фактором. Люди не могут позволить себе жить в хорошем доме, купить машину, что является основной поддержкой у них будет. Также мы можем наблюдать, что люди не могут позволить себе жить в хорошем доме, купить машину, что является основной поддержкой у них будет. Также мы можем наблюдать, что люди не могут позволить себе жить в хорошем доме, купить машину, что является основной поддержкой у них будет.

5.4. Правительство делает политику, которая имеет целью расчет доходов населения, в том числе для того, чтобы получить какие-то дополнительные налоговые льготы и различные пенсионные и социальные (дополнительные).  
Данная таблица отражает уровень жизни и уровень экономического и социального состояния.

6. Выполните задания. (13 баллов)

6.1. Даны две карты мы можем увидеть на 2 серии:

1) религия и мировоззрение

2) мировое мировоззрение

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

• увеличение количества с древних времен до конца средневековья.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

7.1. Социализм

7.2. - идеологическое равенство

- общественное равенство

- идеологическое равенство

7.3. 1) Социализм имеет характерные черты, которые определяют будущее общество и условия существования.

2) Развитие между различными и различными социальными группами.

3) Развитие между различными и различными социальными группами.







Kp 1 - 15  
Kp 2 - 10  
Kp 3 - 10  
Kp 4 - 5  
40

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	7	6	3	X	2	6	8+10	13	10	40	96	Ш. Мухомов.
Оценка 2	7	6	3	X	2	6	9	13	10	40	96	А. Фигурно Сп.





Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 10-11 классов

Лист ответов

ШИФР: 0-10-22

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да -	Да -	Да -	Нет -	Да -	Да +	Нет +	Да -	Да +	Нет +

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). В каждом из рядов один элемент является лишним. Укажите, какой именно, в соответствии с Вашим обоснованием. Объясните свой выбор. (16 баллов)

- 2.1. Наглость, т.к. всё остальное - способы краденных денег 20.
- 2.2. пожар в магазине, т.к. всё остальное - коммерческие сделки 10.
- 2.3. Представление - типичная ~~форма~~, всё остальное - рациональ-  
ный 30.
- 2.4. Вера в разум, стабильность и неизменность общественного  
строения 20.

3. В задании 3 выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу. (4 балла)

3.1.	3.2.
14	35 30

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. (7 баллов)

X

4.2. (9 баллов)

Социальный педагог не имеет права выставить гра-  
дусный учеников с портрета "Позор" на всеобщее обозре-  
ние, т.к. это нарушает на права учеников и оскор-  
ждает их. Ученики обязаны исполнять наказания,  
прописанные в уставе, т.к. это свод правил данного  
учреждения.  
В каз-ве наказания - сбить объявление и извиниться  
со стороны администрации;  
наказать поить смеху - со стороны учеников.

4.3. (12 баллов)

Прозвища: Фисин - Скелет (7 утвержд), Фисек - Фурбан (1 утв);  
Тим - Яковлев (8), Мик - Влак (10); Животные: у Фисека - конь-  
ка, у Фисина - собака (3), у Мика - кот (15), у Тима - попугай.



Оружие: у Факса - топор (6), у Тима - пистолет (4), у Мика - кастет (2), у Факса - нож (1)

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Факс	Аудай	топор	кошка
Факс	Скелет	нож	собака
Мик	Панка	кастет	кот
Тим	Прохла	пистолет	попухай

5. Решите социологическую задачу. Не забудьте ответить на вопрос 5.4. после первой таблицы! (20 баллов)

5.1. В РФ - демографический кризис, т.е. явление, когда смертность превышает рождаемость.

5.2. Отрицательное изменение численности населения начинается в 90-е годы XX в., когда происходит распад СССР, приводящий к экономическому кризису, т.е. в свою очередь приводит к снижению уровня качества жизни населения и развитию преступности.

5.3. Демографическая политика гос-ва направлена на повышение рождаемости: материнский капитал, строительство государственных детских учреждений, размытие мифов о молодежи и многодетных семьях.

5.4. С целью определения числа лиц пенсионного, трудоспособного возраста, численности потенциальной рабочей силы.

Взаимосвязь между социальной и экономической сферами.

6. Выполните задания. (13 баллов)

I Традиции и обычаи: 3, 5, 7 - являются частью культуры общества, отражают установки, сформировавшиеся в течение длительного времени, обеспечивают связь с предыдущими поколениями, национальное самосознание.

II Наука: 2, 4, 6 - с помощью науки развивается общество, увеличивается и укрепляется жизнь людей. Также наука выполняет просветительскую функцию. 1 - исключение, т.к. изобретает военные действия, что не является частью духовной сферы.

7. Выполните задания по тексту. (14 баллов)

Марксизм: отсутствие частной собственности, развитый пролетариат для всех равные возможности для всех равные возможности, централизованное распределение благ.

1. Истоки и причины появления  
2. Разные точки зрения на марксизм: реформаторская и революционная  
3. Появление школ и политических группировок.



## II тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными Вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте Ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

«Все люди хотят быть неравными» (У Херста)  
 В данном высказывании автор хочет подразумевать то что практически каждый человек стремится выделиться из толпы, занять как можно больше собственности и обрести власть над большим количеством людей. Я согласна с мыслью У Херста и могу сказать, что приведенная выше проблема всегда была актуальна и будет таковой оставаться на протяжении еще очень долгого времени.

Основной причиной разницы между людьми является собственность, т.е. имущество которым во владении может пользоваться и распоряжаться на законных основаниях. Собственность можно сдавать в аренду, продавать и выполнять с ней любые сделки с помощью которых возможно получить прибыль. Недвижимость является одним из самых надежных способов вложения денег. Соответственно, чем больше собственности, тем больше имеет её владенец и тем сильнее он стремится её увеличить. Фактом является неравенства - власть, без того, кто управляет людьми, всегда имеет определенные привилегии, предоступные только им. Смертным очень часто власть и деньги сохраняются, что является дополнительным стимулом к её получению в настоящее время. Активно развивается индивидуализм, т.е. явление коллективное коллективизму, стремление трудиться сообща, получать поддержку остальных членов общества и не выделяясь из толпы. Коллективизм по моему мнению, способствует прогрессу т.к. личности стремящиеся показать миру свои умения и навыки более продуктивны и добросовестны, нежели представители этого социального класса.

В качестве примера можно привести факты из истории: появление кулаков-зажиточных крестьян - наглядно показывает неравенство давшее между людьми одного социального слоя. Власть всегда была одним из способов получения власти. Во время выборов амтарского периода кандидаты всеми силами старались привлечь внимание населения и склонить его на свою сторону.

У людей, жаждущих успеха, есть цель получить максимальное количество и качественное образование, чтобы потом иметь возможности и



0-10-22

достаточно навыки <sup>для</sup> совершенствования и  
преимущества перед другими ~~и люди вынужденны~~  
преимуществами  
Проблема, содержащая которую выразил высказыва-  
ние Терста, актуальна для современного общест-  
ва. Я считаю, что индивидуализм - это единствен-  
ный путь к развитию общества прогрессу

Кр 1 - 6  
Кр 2 - 6  
Кр 3 - 2  
Кр 4 - 4  
186

Благодарим Вас за участие!

Задание	I тур									II тур	Итог	Подпись
	1	2	3	4			5	6	7			
				4.1	4.2	4.3						
Максимальный балл	10	16	4	7	9	12	20	13	14	40	145	
Оценка 1	5	6	3	X	3	12	11	9	8	18	75	Ш/ Колесов А.А.
Оценка 2	5	6	3	X	3	12	11	9	8	18	75	Ш/ Филиппов С.Н.