

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«21» октября 2019 г.

№ 1363

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России - 2020»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 7 октября 2019 года №3080 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020 в рамках реализации мероприятия «Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в рамках муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрацией Белгородского района от 31 марта 2015 года №26, в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, повышения престижа педагогической профессии, выявления творчески работающих педагогических работников системы образования района, активно внедряющих инновационные образовательные программы, диссеминации инновационного педагогического опыта лучших учителей района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» с 18 ноября по 29 декабря 2019 года.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» (далее – Конкурс) (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса, план основных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложения №№2-3).

4. Итоги Конкурса подвести в срок до 29 декабря 2019 года.

5. Отделу общего образования Управления образования администрации Белгородского района (Ананьева Ю.В.):

5.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе;

5.2. организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Порядком проведения.

5.3. обеспечить регистрацию участников регионального этапа Конкурса и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 15 января 2020 года.

6. Руководителям общеобразовательных организаций района:

6.1. провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» до 15 ноября 2019 г.;

6.2. привести нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа Конкурса, в соответствии с Порядком Конкурса;

6.3. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в школьном этапе Конкурса;

6.4. предоставить пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса (приложение №4) в соответствии с требованиями к оформлению документов (приложение №5) в отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района до 18 ноября 2019 года;

6.5. обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Бозину Н.А.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



М.Д. Малышева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «21» октября 2019 г. № 1363

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Белгородского района при поддержке районной организации отраслевого профсоюза как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района.

1.4. Конкурс проводится с 18 ноября по 29 декабря 2019 года по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

II. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;

- рассматривает апелляции с привлечением необходимых для этого специалистов и доводит решение до сведения апеллировавшего (не позднее 10 дней с момента подачи заявления);

- определяет победителей, призёров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;

- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района;

- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;

- организует церемонию награждения победителей, призёров и лауреатов Конкурса.

2.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России – 2020»:

3.1.1. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 4-х лет.

3.1.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не более 4-х лет.

3.1.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

IV. Жюри Конкурса

4. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

4.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

4.2. В состав жюри входят победители муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет специалисты Управления образования администрации Белгородского района и общеобразовательных учреждений, имеющие большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

4.3. Жюри Конкурса оценивает все конкурсные мероприятия по утвержденным Оргкомитетом критериям.

4.4. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

V. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе потенциальные участники предоставляют в отдел общего образования Управления образования администрации Белгородского района следующие документы на электронном носителе для их размещения на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района.

5.2. До 21 ноября 2019 года на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района размещаются следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);
- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc по образцу (приложение 2);
- ссылка на Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организаций, на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет;
- заявка на «Урок» по форме (приложение 3);
- электронные версии цветных фотографий .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
- приказ или аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020»;
- справка об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» по форме (приложение 4).

В двухдневный срок Оргкомитет проводит проверку предоставленных на Конкурс документов. По результатам проверки Оргкомитет принимает решение о допуске потенциальных участников к участию в Конкурсе и информирует конкурсантов посредством размещения комментария в онлайн-форме на странице Конкурса Управления образования администрации Белгородского района. В случае необходимости корректировок Оргкомитет дополнительно связывается с участником по контактному телефону, указанному в информационной карте участника.

Для участников Конкурса 11 ноября 2019 года проводится установочный семинар.

VI. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

6.1. Конкурс проводится с 18 ноября по 29 декабря 2019 года в четыре тура (один заочно-очный и три очных).

6.2. **Заочно-очный тур «Методическое портфолио»** включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе». В заочно-очном туре проводится экспертиза методического портфолио участника Конкурса,

размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта (срок экспертизы до 3 декабря 2019 года).

6.2.1. Первое конкурсное испытание «Интернет-ресурс» проводится для обеих номинаций:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

6.2.2. Второе конкурсное испытание «Эссе» проводится в один день для обеих номинаций.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до 3 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайного выбора из списка тем непосредственно перед началом конкурсного испытания. Перечень возможных тем предоставляется участникам на Установочном семинаре.

Регламент: время написания эссе в аудитории – 2,5 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

6.3. Первый очный тур «Учитель-профи».

Первый очный тур включает два конкурсных испытания (для обеих номинаций): «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

6.3.1. Первое конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится в общеобразовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения I (очного) тура.

Регламент (60 минут): обоснование концептуальных методических подходов и приёмов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

6.3.2. Второе конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам

начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения 1 (очного) тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 80.

6.4. Второй очный тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания для лауреатов каждой номинации: «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»), «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют») и «Образовательный проект» (для обеих номинаций).

6.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»).

Цель: демонстрация педагогического мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсных испытаний посредством жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность;

- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- интеграция;
- творческий подход и импровизация;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

6.4.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»).

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление – 10 минут, вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции призера;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

6.4.3. Конкурсное испытание «Образовательный проект» (для обеих номинаций).

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных вопросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат: две группы из пяти конкурсантов (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление лауреатам Конкурса проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций – 20 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки – 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для предоставления – 2,5 часа; представление (защита) проекта – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется лауреатом Конкурса в присутствии жюри II (очного) тура перед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из лауреатов конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Критерии оценивания:

- определение проблемы и цели проекта;
- убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений;
- инновационный подход к решению поставленной проектной задачи;
- полнота, реализуемость и реалистичность проекта;
- коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

6.5. Третий очный тур «Учитель-лидер».

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание для призёров обеих номинаций.

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: разговор с начальником (заместителем начальника) Управления образования администрации Белгородского района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется не позднее 20 декабря 2019 года.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

VII. Жюри Конкурса

7.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляют:

7.1.1. В заочно-очном туре – жюри заочно-очного тура, формируемое из числа профессиональных представителей сферы информационных технологий (для оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»), учителей русского языка и литературы, имеющих опыт экспертной оценки прозаических сочинений в жанре эссе (для оценивания конкурсного испытания «Эссе»), специалистов Управления образования Белгородского района, победителей конкурсов предыдущих лет.

Для каждого конкурсного испытания заочно-очного тура формируется группа жюри, включающая 7 экспертов.

7.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний I (очного) тура создаётся жюри, формируемое из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победителей конкурсов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, специалистов Управления образования администрации Белгородского района. Состав жюри утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района.

7.1.3. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

7.1.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри заочно-очного и I (очного) туров не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем того общеобразовательного учреждения, в котором член жюри работает.

7.1.5. Подсчёт баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных листах, проведение жеребьевок и подготовку сводных оценочных листов осуществляет Оргкомитет.

VIII. Порядок определения лауреатов, призёров и победителей Конкурса

8.1. В заочно-очном и первом очном туре принимают участие все участники Конкурса.

8.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочно-очного и первого очного туров, объявляются лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» и становятся участниками второго очного тура.

Участники первого очного тура муниципального этапа, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам

конкурсного испытания «Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурс­ного испытания «Урок».

8.3. Три конкур­санта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочно-очного, первого и второго очных туров, объявляются призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» и становятся участниками третьего очного тура.

Участники, занявшие одинаковые позиции в рейтинге, сравниваются по результатам конкурс­ного испытания «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель») и «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»). Преимущественным правом пользуется участник, показавший максимальный результат при прохождении конкурс­ного испытания «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель») и «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»).

8.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов очно-заочного, первого, второго и третьего очных туров объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

8.5. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

8.6. Результаты конкурс­ных испытаний размещаются на странице Конкурса сайта Управления образования администрации Белгородского района в течение 3-х рабочих дней после их проведения.

IX. Награждение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

9.1. Награждение лауреатов, призёров и победителей осуществляется на районном праздничном мероприятии «Триумф - 2020».

9.2. Лауреаты, призёры и победители Конкурса награждаются грамотами Управления образования Белгородского района и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ценными подарками и денежными премиями.

9.3. Победитель Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и победитель в номинации «Педагогический дебют» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

X. Финансирование конкурса

8.1. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

8.2. Для проведения церемонии награждения допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «21» октября 2019г. № 1363

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

№ пп	ФИО	Должность
1.	Малышева Марина Дмитриевна	председатель оргкомитета , начальник Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
2.	Бозина Наталья Алексеевна	заместитель председателя оргкомитета , заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
3.	Комаренко Евгения Александровна	секретарь оргкомитета , главный специалист отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района
4	Рожнова Елена Викторовна	заместитель начальника Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ
5	Власова Елена Михайловна	председатель районной организации отраслевого профсоюза, Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета
6	Ананьева Юлия Валерьевна	начальник отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района, Почетный работник общего образования РФ, член оргкомитета

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «21» октября 2019 г. № 1363

План мероприятий
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

№ п.п. туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1.	До 18 ноября 2019 г. до 17.00	Приём материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	Управление образования администрации Белгородского района отдел общего образования
2.	11 ноября 2019 г. 14.00 ч.	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020», заместители директоров, курирующих конкурсное движение	МОУ «Северная СОШ №1»
3. Заочно-очный тур «Методическое портфолио»	23 ноября – по 3 декабря 2019 г.	1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	Управление образования администрации Белгородского района отдел общего образования
	26 ноября 2019 г. 14.30 ч.	3. Конкурсное испытание «Эссе»	Участники муниципального этапа Всероссийского	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»

			конкурса «Учитель года России – 2020» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»), оргкомитет	
4. Первый очный тур «Учитель – профи»	05 декабря 2019 г. – по 13 декабря 2019 г.	1. Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Лучший учитель»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
		Конкурсное испытание «Урок»	Номинация «Педагогический дебют»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
		2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»	Номинация «Лучший учитель»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
		Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»	Номинация «Педагогический дебют»	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
5. Второй очный тур «Учитель-мастер»	17 декабря 2019 г.	1. Конкурсное испытание «Мастер – класс»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Лучший учитель»)	Общеобразовательное учреждение (по согласованию)
	18 декабря 2019 г.	Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Лауреаты муниципального этапа (номинация «Педагогический дебют»)	
		2. Конкурсное испытание «Образовательный проект»	Лауреаты муниципального этапа (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	
6. Третий очный тур «Учитель-лидер»	23 декабря 2019 г.	Круглый стол образовательных политиков	Призёры муниципального этапа (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество,

должность, место работы участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в номинации «Лучший учитель» (в номинации «Педагогический дебют») на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.



**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса**

Учитель года России — 2020

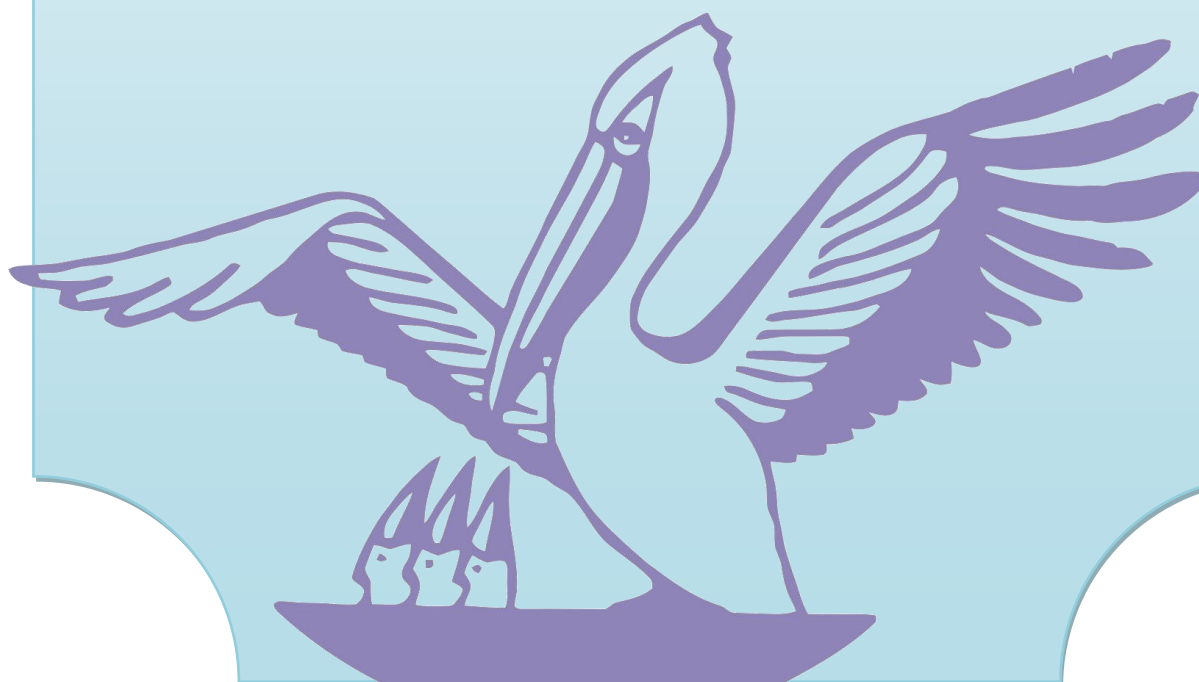
Номинация

« _____ »

*Фамилия,
имя, отчество*

Белгородский район

Девиз:



(фотопортрет)

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(район/городской округ)

1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником, опытом использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Материалы для размещения на странице Конкурса на сайте Управления образования администрации Белгородского района	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Заявка на «Урок»		
Название предмета	Класс	Перечень необходимого оборудования
Мобильный телефон		

Приложение 4**Справка
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»**

Общее количество педагогов	Школьный этап	
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе	% участия

**Руководитель
М.П.**