



7/2/3/4/5/6/7/8/9/10
1/0/3/5/1/3/0/10/2/5

тематика 305

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

А. Дороненко Н.В.
М. Мухомов В.А.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. Мирные договоры с Речью Посполитой +

1.2. ГЕТМАНЫ —

1.3. Города-герои —

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. МИХАИЛ

2.2.

2.3.

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. ИВАН IV ИВАН IV +

3.2. 1656 +

3.3. Присоединение Астраханского ханства +

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет

+ - - - - + + + +

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1.

5.2.

5.3. Битва при Лесной 1608 г.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. в битва на Стояние на реке Угре

6.2. 1480 г.

6.3. Иван III

6.4.

- 6.5. _____
 6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 7.1. _____

 7.2. _____

 7.3. Аманохов

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1. + + - - - - -

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	<u>Б</u>	<u>Г</u>	<u>В</u>	<u>Д</u>		<u>А</u>	<u>Е</u>

Лишнее: 5

8.2. + + - + + +

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>Ж</u>	<u>Е</u>	<u>Г</u>	<u>Б</u>	<u>А</u>	<u>В</u>

Лишнее: Д

8.3. + - - - + -

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>А</u>	<u>Ж</u>	<u>Е</u>	<u>А</u>	<u>В</u>	<u>Б</u>

Лишнее: Г

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	<u>Е</u>	<u>ВГ</u>	<u>Д</u>	<u>АВ</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	

Названия построек и время их создания

- 1) _____
 2) Некрополь Святого Василия 990-1000

- 3) Церковь ^{святой} Софии -
- 4)
- 5) Церковь мученика Дмитрия +
- 6) Церковь святой Богородицы -
- 7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 8

Высказывание Иван III был истинным самодержавцем России

Текст эссе

1. Был ли Иван III первым истинным самодержавцем России? В данной теме можно подумать заново. Кто все же являлся первым самодержавцем России?

2. Почему Иван III первый самодержавец?

3. Были ли у Ивана III еще кандидаты на эту роль?

4. Можно ли сравнить успехи Ивана III с кем-то кто был до него. (например Ярослав Мудрый)

5. Самодержавец - правитель, правящий сам государством.

6. Иван III первый истинный правитель России, так как во время его правления было присоединено множество земель и уже крупные города, такие как Новгород и Тверь.

7. Можно Ярослав Мудрый был первым истинным самодержавцем, при Ярославе появляется первый письменный документ. Ярослав отдавал своих детей в другие королевства, такие как Франция, Норвегия и т.д. Отдавал постоянные матиски пеленгов.

8. Иван III первый самодержавец, так как происходил из рода Рюриковичей.

Кандидаты точно были, но они не правили всей страной.

Сравнивать Ивана III и Ярослава Мудрого (одного из самых полезных князей для страны) не корректно, так как слишком уж большая разница по времени.

ШИФР

11-8-24

Истинным самодержавием России

$\overline{7} - 0$

$\overline{8} - 0$

$\overline{9} - 2$

$\overline{10} - 1$

$\overline{11} - 0$

$\overline{12} - 16$

$\overline{13} - 16$

итого 58

ШИФР

Ц-8-26



1/2/3/4/5/6/7/8/9/10
1/1/3/6/2/0/0/4/0/12

итого 298

Фир Фирма Н.В.

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Верхотуров О.А.

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. мирные договоры с Речью Посполитой +1.2. руководители ополчения -1.3. города-герои -

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. Михаил Федорович +2.2. Иван IV Грозный -2.3. Федор Иванович -

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. Иван IV +3.2. 1656 г. +3.3. присоединение Астраханского ханства +

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

- + + - + + - + +

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. 1814 г.

5.2. _____

5.3. сражение при Лесной мать Петра Великого Багратион 1708 г.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. Куликовская битва6.2. 13806.3. Андрей Иванович Донской6.4. 1359 - 1389 гг.

6.5.

6.6.

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

7.1.

7.2.

7.3. Карл IX

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	<u>б</u>	<u>2</u>	<u>в</u>	<u>g</u>		<u>а</u>	<u>е</u>

Лишнее: 5

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>б</u>	<u>2</u>	<u>в</u>	<u>ve</u>	<u>g</u>	<u>а</u>

Лишнее: не

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>д</u>	<u>не</u>	<u>а</u>	<u>е</u>	<u>в</u>	<u>Б</u>

Лишнее: 2

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	<u>е</u>	<u>г</u>		<u>в</u>	<u>g</u>	<u>а</u>	<u>д</u>

Названия построек и время их создания

1)

2)

3)

4) храм святой Софии в Новгороде 1042г.

5)

6)

7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 15

Высказывание Петра I удалось на века расколоть Россию: на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (скакала одним дворянством) и народом (всеми остальными классами общества) (Н.П. Орехов)

Текст эссе

Цель: выяснить, разделил ли Петр I Российский народ на два общества или же все-таки объединил и сплотил.

Задачи: 1) Вспомнить историческую деятельность Петра Великого

2) понять, в чем есть смысл реформы Петра I

3) посмотреть на уклад жизни народа в эпоху XVIII в.

4) изучить последствия правления Петра I

Петр I - последний царь и первый император в истории Русского гос-ва. Эпоху его правления называют эпохой реформации, модернизации. И это так. Но как сказалось активное

стремление Петра к новизне на жизнь народа?

Царь хотел европеизировать страну, изменить образом ввести ее на новый уровень. Он

эффективно занимался созданием военно-морского флота и укреплением армии в вооружении, подпитывании авторитета и сотрудничестве с другими странами. Но в погоне за укреплением совершенно не думал о населении,

что сказалось на нем. Из-за активного стремления к новизне, высокой трудоемкости.

Зато жизнь дворянства, коронной, не назвать. Все их желания ублажались, т.к. от них

получалась основная масса налогов. Но что же было с народом?

Потому что именно оно составило
наибольшую часть армии. А там где
армия, там и победа и господство некто
не стесняясь. Являлось дворянство и мелко
земельное, а народ не имел ничего. Все тяготы
реформ сказывались на трудящихся
т.е. крестьянах что безусловно вызвало
недовольство. При Петре I было неслыханное
поименование народных восстаний, что является
показателем возмущений граждан.

Из выше написанного можно сделать вывод,
что восказование автора имеет место быть,
народ и дворянство хотя напрямую и не
конфликтуют, но ополкательство отделились
друг от друга. И, новое государство хотя и
впечатлительно своей повзрослостью по цене невольно
столкнувшись, как при временах первых Романовых
после смутного времени. В дальнейшем это
послужило дворянским переворотам, (по В.О.
Ильинскому) и массовым недовольствами.

I - 1
II - 0
III - 45
IV - 0
V - 0
VI - 45
VII - 25
VIII - 25

125

4-8-26



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год *итого! 24 балла*

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. *Даты*1.2. *Титулы и звания высших должностных лиц государства*1.3. *Города, которые были освобождены во время первых этапов Великой Отечественной войны**Савин Д.В., Верещагина О.В.*

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. *Мужика Федоровича Романова*2.2. *Ивана Грозный IV*2.3. *Раю Иванове*

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. *Иван Грозный IV (1547-1584)*3.2. *Взятие Астраханского ханства (1556 год)*3.3. *В 1556 году была захвачена столица Астраханского ханства, и она перестала существовать*

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. *Полтавская битва (1709 год)*5.2. *Северная война (1700-1721)*5.3. *Битва при деревне Лесна (1708 год)*

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1.

6.2.

6.3. *Д*

6.4.

- 6.5. _____
 6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 7.1. Павел I 18

 7.2. Фаворит скакеры II 08

 7.3. Кузнецов 08

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	<u>2-</u>	<u>8-</u>	<u>е-</u>		<u>в-</u>	<u>g+</u>	<u>а+</u>

Лишнее: 4) 1073 г

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>~e</u>	<u>а-</u>	<u>2+</u>	<u>8+</u>	<u>в-</u>	<u>g-</u>

Лишнее: ж) 8 и. Морозов - g

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>g+</u>	<u>-в)</u>	<u>+8)</u>	<u>-2)</u>	<u>-ж)</u>	<u>-e)</u>

Лишнее: а) Пушкин -

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	<u>2) 4</u>	<u>6</u>	<u>е</u>	<u>g</u>	<u>а</u>	<u>8</u>	

Названия построек и время их создания

- 1) _____

 2) _____

- 3)

Успешный содер

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Высказывание Модернизация Петра I была успешнее
I модернизации Ивана IV благодаря более научно-
популярному статусу личности Елизаветы I. Однако благодаря
тому, что к концу XVIII в. Россия была более развита и
применяла (О.Н. Муромский)

Текст эссе

Левр I и Иван IV - 50 внешнеполитических личностей, которые
выиграли большую роль в развитии государства
по чьей деятельности были достигнуты успехи и были
успешно поставлены на внешнеполитическую и внутреннюю политику
государства?

Эти два правителя за годы своего правления проводили реформы. Некоторое внимание уделялось и некоторым вопросам. Эти два правителя были важны для Российского государства.

- 1-2 Петрков Иван IV

- а - Красная Бухта 2

- 3- Как они встретились на первом курсе?

Иван IV стал разделил государство на урочища-
ны земли или Столицей урочища была - Александр-
овская слобода где родился и жил Иван IV.

[illegible]

Население Туркменского посёлка в точном соответствии с данными областного центра, 400 человек, в том числе 200

разное на царство.

В эпоху Петра I управление восходившим государством было проще. Важными моментами для Петра I были реформы армии и флота. Также он управлял из-за неадекватности в развитии страны. Петра I за короткий срок смог изменить страну и сделать ее регулярной. Также начал войну со шведским войском с 40-ми тысячами воинов до 16 тысяч.

Александр Петрович и в конце при Петре I были заложены основы государственной администрации, была создана государственная военно-разведывательная служба, учебные заведения, появились первые школы.

Война между Россией и Швецией велась с 1700 по 1721 год. Россия победила, что привело к созданию империи.

Но все же и многие реформы Петра I были жескими. Правление и казни были жестокими, а также вносили в культуру в Швецию, но редко исполняли. Также перенесли двора в Петербург, что привело к созданию новой империи.

После Петра I началось смутное время, которое было связано с войнами. Также были экономические и социальные проблемы, которые привели к упадку страны.

С приходом Петра I было открыто новое время, которое привело к созданию империи. Также были экономические и социальные проблемы, которые привели к упадку страны.

(Я считаю, что можно было сказать)

Я считаю, что можно сказать, что модернизация Петра I была дана и тем, что Россия была империей. Также было открыто новое время, которое привело к созданию империи.

R1 - 15

R2 - 05

R3 - 05

R4 - 15

R5 - 05

R6 - 05

R7 - 05

ШИФР Ц-8-03

4-8-03



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Итого 24 балла

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	3	2	2	0	0	3	2	12

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. Савин А.И.1.2. Верюханова О.И.

1.3.

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. Юрица

2.2.

2.3.

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. Иван IV +3.2. 1556 г. +3.3. Присоединение Астраханского ханства к Руси; прекращение нападения астраханцев на Россию; увеличение русских земель под властью Российского государства. +

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	<u>Нет</u>	<u>Нет</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. Полтавская битва 1709 г. ± 15

5.2.

5.3. Битва под городом Лесным. 1719 г. ± 15

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. К стоянию на реке Юссе.

6.2.

6.3.

6.4.

- 6.5. _____
 6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

7.1. _____

7.2. _____

7.3. Михаил Федорович Балахов. Был сыном сельского священника Илариона и учился в Александро-Невской духовной академии.

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	e -	ж -	б -	а -	в -	г -	д -

Лишнее: 2

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква						

Лишнее: _____

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	г +	ж -	б +	а -	ж -	е -

Лишнее: 2 +

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	а -		г -	г -	е -	б -	в +

Названия построек и время их создания

1) Церковь Мученика Дмитрия

2) _____

- 3) Церковь Святой Софии
- 4) Церковь Святой Богородицы
- 5) Церковь Пресвятой Богородицы
- 6) Церковь Святой Богородицы
- 7) Церковь Святой Софии

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 12.

Высказывание: «В ходе Смуты начала XVII в. в русском обществе крепко чувствовалось национальное и религиозное единство, ставилось более отчетливое представление о государстве»

Текст эссе

Я выбрал именно эту тему для написания ЭССЕ, потому что для меня важна судьба России и Русского общества в эпоху Смутного времени. Моим главным ^{темой} ~~проблемой~~ ^{проблемой} является в том, что: как же общество пыталось выйти из подобной проблемы, пережившей в то время в России. Боролось с проблемами, пережившими на Земле во время Смуты? Мои задачи: I) понять, что сподвигло российское общество к единству в Смутные времена; II) что, карая предпринимая для решения главных проблем Смуты; III) кто руководил действиями по решению проблем Смутного времени в русском обществе; IV) кака ^{какая} ~~какая~~ обстановка сложилась на территории для Смуты в то время в Российском государстве.

I) Смутное время было вызвано тем, что такое Смутное время, и тем оно было вызвано. Смутное время - это первая российская история, при которой правитель государства изгонялся из страны и за престол вставали бояре, разные кандидаты. Смутное время было вызвано ожесточенной борьбой династии Рюриковичей, Смутное время началось с преемника на престол - Федора Ивановича в 1598 г. На престол было много кандидатов из народа. Из-за их войн за престол все российское общество было разорено, и на Земле стали появляться соседние государства. Разные внешние и внутренние походы в развитии государства в то время карая и они предпринимали освободительные действия, происшедшие в 1611 г. и в 1612 г. II) Руководителем народного востанья стали князь Пожарский и простой, но смелый крестьянин Кузьма Минин. IV) Первое предпринятое востанье было неудачным, а второе после долгих военных походов и та подготовка произошла, и в 1612 г. 4 ноября Российское государство освободилось от иностранной интервенции. У нас в 1613 г. был избран новый династия - Рюриковичи.

наша начиналась с 16-летнего Михаила Федоровича. На этот ^{около}окончавшийся Смутное время, но ещё долгое время Россия боролась с последствиями этого лет.

Выводы для каждой задачи выдвинутой задачи: I) русское общество сподвигло к единению ^{национальный}национальный и политический класс России, а так же риск оказался подвижной дружной государству; II) для решения главных проблем Смуты народное ополчение предприняло решительные действия, которые позволили России избавиться от иностранных завоевателей; III) для руководства были выбраны самые мудрые и Минин и Пожарский, которые успешно справились со своей Миссией; IV) концом Смуты является освобождение от захватчиков России в 1612 г. или ^{возрождение}возрождение новой правящей династии в России - Романовых.

Витосе, во время Смуты в русском обществе крепло чувство национального и религиозного единства, что помогло России избавиться от напастающих проблем Смутного времени и показать что ^{дальше}дальше ^{неповторилось}неповторилось.

R1 - 15

R2 - 25

R3 - 45

R4 - 15

R5 - 05

R6 - 25

R7 - 15

R8 - 05

R9 - 15

ШИФР 4-8-04

ШИФР

21-8-17



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	2	1	2	0	0	3	5	2

Итого: 225 Дрозденко И.Р.
 Всероссийская олимпиада школьников по истории
 Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год Савин А.В.

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. ~~По году~~

1.2. Земский собор его участники земского собора.

1.3. Это города которые были отданы во владение Ливонский войскам

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. ~~Иван~~ Борис Годунов -

2.2. Иван Грозного (IV) Федор Иванович +

2.3. Иван Грозного (IV) +

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. Иван IV +

3.2. 1546 -

3.3. Астраханское ханство было присоединено к России +

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	да	нет

+ - - - + + - + +

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. Толмацкое Гимназия 1708 год 15.

5.2. Издание Карав. (кавалерийский) -

5.3. Гимназия при Лесной 1707 год 15.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. Сражение на Калке.

6.2. 1223 год

6.3.

6.4.

6.5. отта так как ота упирается крестом

6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

7.1. Александр I Буржуа - время Александра.

7.2. _____

7.3. Михаил

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	21	б1	в1	-г1	е1	+	а+

Лишнее: б1

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	-б1	-в1	-г1	-а1	-е1	-ж1

Лишнее: 21

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	е1	г	а1	21	а	в1

Лишнее: -г -а1 -21

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	51	41	в1	б1	а1	ж1	г1

Названия построек и время их создания

1) _____

2) _____

3)

4)

5)

Успенский собор -

6)

Покрова на Нерли +

7)

Софийский собор +

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 3

Высказывание

(~~А. С. Пушкин~~) значительность окрестностей при создании муром Киевской державы характеризуете мировые международные отношения.
(А. Е. Треснов)

Текст эссе

Если бы Ярослав муром не создавал династический брак то отношение Руси к Европе Европы к Руси были хуже.

Династические браки помогли Киевской Руси закрепиться среди евро-держав. Так же всегда известно знать что в некоторых странах династические связи с Русией.

Поэтому Ярослав муром робили много в вой внешней политике

25

ШИФР Ц-8-17

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Умно: 22 балла

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	3	7	2	2	0	5	0	3

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. Даты революций —

1.2. Писатели XIX века —

1.3. Города-крепости —

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. Борис

2.2. _____

2.3. _____

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. Иван IV +

3.2. 1556-завоевание Астрахани +

3.3. Астраханские купцы вошли в состав России. +

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

— — + + + + + + +

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. Войсковая грамота 16

5.2. Грамота князя Рюрика —

5.3. Грамота у Лесной 16

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. Стояние на Угре +

6.2. 1480 +

6.3. Иван Калита —

6.4. _____

6.5. Царь, о котором говорится в тексте - Хан Батый -

6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

7.1. Карл XI -

7.2. Андрей I -

7.3. Меншиков -

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	<u>2-</u>	<u>е-</u>	<u>б-</u>	<u>б+</u>	<u>г-</u>	<u>а-</u>	

Лишнее: г -

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>хг-</u>	<u>б-</u>	<u>б-</u>	<u>а-</u>	<u>е-</u>	<u>х-</u>

Лишнее: г +

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>г+</u>	<u>а+</u>	<u>б+</u>	<u>е-</u>	<u>г-</u>	

Лишнее: б -

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	<u>г-</u>	<u>а-</u>	<u>б-</u>	<u>а-</u>	<u>г-</u>	<u>б-</u>	<u>е-</u>

Названия построек и время их создания

1) _____

2) _____

3)

4)

5)

6)

7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 14

Высказывание

Модернизация Петра I была успешнее модернизации Ивана IV, благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII в Россия была более готова к переменам" (О.Н. Мурин)

Текст эссе

В целом я согласен с высказыванием О.Н. Мурин, однако я считаю его утверждение требует некоторых поправок и изменений.

Я выбрал данную тему потому, что я больше раздумного и больше знаю о времени и о событиях, которых говорится в высказывании.

Мои задания:

- 1) Подтвердить 1-е высказывание (утверждение)
- 2) Дополнить 2-е утверждение
- 3) Основано внесение поправки
- 4) Сделать вывод

1. Я считаю вполне верным утверждение о более успешной модернизации Петра I чем Ивана IV. И да, я считаю что личность Ивана IV была позвала ему совершить великие преобразования. Он не стеснялся все делать сам он больше устал от своих ошибок, также он был очень настойчив. Именно эти качества помогли ему не сдаться после поражения под Нарвой и помочь ему выиграть Северную войну. Однако эти же качества (вроде неуступчивости и вспыльчивости) способствовали созданию народа. Ведь все преобразования, нововведения осуществлялись на нем, и далеко не все преобразования делами народа лучше. Это другая сторона реформ Петра I.

А что Иван IV? Иван был с детства очень замкнутым, вспыльчивым, озлобленным (из-за детской травмы) и это моги-

забывали не проносить в жизнь людей что-то новое, а просто упикивали в нее в тех же сферах.

3. 2-е утверждение в данном высказывании Мухомова можно считать верным, но не полностью. Да, возможно "Петровская Россия" была лучше подготовлена к реформам чем Россия времен Ивана IV. Но все же нельзя ни 100% утверждать что в начале XVIII в. Россия была готова к таким масштабным реформам. Нет, народ не был готов к ~~таким~~ масштабным изменениям. Крестьяне не готовы были платить новые налоги, а знать не хотела отказываться от старых привилегий. Это все привело к массовым недовольствам, бунтам.

3. Я бы дополнил в утверждении Мухомова слова ~~Россия~~, "но не к таким масштабным"

4. Из этого можно сделать вывод: 1) Необходимо в любой мере ориентироваться с тем или иным успехом, важно всегда иметь свою точку зрения; 2) Всегда нужно иметь свои аргументы и свои знания на что-то свою точку зрения.

R1 - 0

R2 - 15

R3 - 08

R4 - 15

R5 - 05

R6 - 08

R7 - 05

R8 - 08

R9 - 15

ШИФР Ц-8-02

4-8-02



№1-0; №2-0; №3-х; №4-2; №5-4; №6-х; №7-х; №8-4; №9-3; №10-95

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Всего - 225

Игорченко И.В.
Секрет. Соловьев

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. годы смены правителей во время смуты -

1.2. люди дворянского происхождения -

1.3. крепости

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. Владислава Мономаха Михаил Федорович +

2.2. Ярослав Мудрый -

2.3. Иван IV +

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. x

3.2.

3.3.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

0 - + - + - - - -

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

4 5.1. Полтавская битва 1709 г. +

5.2.

5.3. Битва при деревне Лесной 1708 г. +

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. x

6.2.

6.3.

6.4.

- 6.5. _____
 6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 7.1. к _____

 7.2. _____

 7.3. _____

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	2-	8a	8-	4b	g-	e-	-

Лишнее: _____

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	e-	2-	b-	8+	8a+	ae-

Лишнее: _____

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	82-	8-	b-	ae+	8-	g-

Лишнее: _____

Задание № 9. Сопоставьте ³описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	2+	g+	-e	-a	-8	-b	-

Названия построек и время их создания

1) _____

2) Сотский собор +

3)

4)

5)

6)

7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 15

Высказывание

Петру I удалось на века расколоть Россию: на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (сначала одним дворянством) и народом (всеми остальными классами общества) (Г.П. Федотов).

Текст эссе

Я полностью согласна с высказыванием Г.П. Федотова: Петру I удалось на века расколоть Россию на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (сначала одним дворянством) и народом (всеми остальными классами общества), так как она характеризует последствия всех внутреполитических реформ Петра I.

Петру I очень нравилось обустройство, да и в общем Европа. Поэтому он хотел улучшить Россию. И ездая он это в соответствии со своими понятиями. С одной стороны это привело к расцвету Российского государства в торговом, военном, экономическом и политическом плане, но с другой стороны привело к расколу между народом и дворянством. Это произошло из-за того, что все реформы, принятые Петром I в основном касались дворян. Ведь намного проще было поменять их образ жизни, т.к. их было меньше чем крестьян, которые составляли больше половины населения страны.

Основные различия дворян и крестьян:

1. По приказу Петра I все дворяне должны были получать образование. И в отличие от крестьян оно было обязательным.

2. Большая разница была и в одежде. Дворяне были обязаны одеваться так, как в Европе. А крестьяне

одежду. Поэтому ходили они в том, в чем было удобно работать и не было дорого.

Но не всё было так плохо в реформах Петра I исключительно этой темой. Благодаря ему теперь высшие должности занимали люди образованные. Род перестал так значить в продвижении по карьерной лестнице, как до Петра I. Поэтому при желании и возможностях занять хорошую должность мог и небогатый человек.

Между дворянами и крестьянами начало расти стена непонимания. И даже факт хорошего продвижения по службе не смог противоречить остальным многочисленным изменениям, которые подверглось дворянское общество. Из-за этих соображений я и считаю, что высказывание Г.П. Федотова, Петру I удалось на века расколоть Россию: на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (сначала одним дворянством и народом (всеми остальными классами общества) имеет все основания быть верным.

1-1

2-0

3-0

4-0

5-1

6-4

7-1

8-1

9-1

95.

ШИФР

ШИФР У-8-10

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

Итого 20 баллов

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	15	3	3	4	0	1	4	1	2

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. Заключения мирных договоров +1.2. участники Ливонской войны -1.3. Города освобожденные во время первых этапов Ливонской войны -

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. Михаил Федорович2.2. Иван IV Грозный2.3. Федеру Шинельну

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. Иван IV Грозный (1547-1584) +3.2. Взятие Астрахани 1556 г. +3.3. В 1556 году русские войска захватили столицу Астраханского ханства, и оно перестало существовать, вошло в состав России +

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	да

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. Битва при Шлиссбурге (1709 г.) + 255.2. Северная война (1700-1721) -5.3. Битва при деревне Лесное (1708 г.) + 25

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. Набор лана Тохтамыша на Москву -6.2. XIV век -6.3. Дмитрий Иванович (Донской) -6.4. Дмитрий Иванович -

6.5. _____

6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

7.1. Павел I 18

7.2. Павел I Екатерина I —

7.3. Пушкин —

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	2	8	e -	-	4	+ g	+ a

Лишнее: 4) 10732.

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	a -	e +	7 n +	8 +	b -	9 -

Лишнее: 2) -

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	g +	6 -	8 +	n -	ж -	9 e

Лишнее: а) Пушкин

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	2 +	b -	e -	g -	a +	8 -	-

Названия построек и время их создания

1) Соборный собор 17 век -

2) _____

3)

4)

5)

6)

7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 14

Высказывание: "Модернизация Петра I была успешнее, чем [модернизация Ивана IV] благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII в. Россия была более готова к переменам" (О.К. Музалевский)

Текст эссе

Петр I — одна из самых влиятельных личностей в XVIII веке. Он внес очень много для развития нашей страны во всех сферах жизни.

Безусловно, его модернизация была успешнее, чем у Ивана IV. ~~А тем не менее~~ Реформы Ивана IV в основном дополняли или вводили в жизнь обыкновения и цели предков. У него были реформы нововведений. Например: создание стрелецкого войска в 1550 году.

Реформы Петра I охватили все сферы жизни нашей страны. Большинство реформ были успешными, но некоторые повели за собой недовольство жителей.

Что не скажешь об Иване IV. Его Опричнина (1558-1565) разорвала государство на две части: Земщина (северо-западная окраина) и Опричнина (южная Иван IV). У этих правителей были разные времена, разные методы. Иван IV правил (1547-1582), а Петр I правил (1686-1725).

У Ивана IV было трудное детство. Он родился в 1533 г. После он рос его регентом была мать Елена Глинская, которая вело борьбу с боярами. Но после ее смерти бояре начали Ивану в управление. Он вступил на престол в очень раннем возрасте. Это потом скажется на его политике.

У Петра I детство было тоже не очень хорошим. Он был младшим сыном Алексея Михайловича. После его смерти трон был старшим братом. После его смерти началось восстание. Но брат Петра был слабым и в делах практически участия не принимал.

Разное детство повлияло на становление характера обоих правителей.

Петр I был очень любопытный и работоспособный. Он постоянно ходил в походы. Иван IV был тоже в походах. Но Петр I был более активным.

ШИФР _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



1/2/3/4/5/6/7/8/9/10
0/1/1/5/0/1/1/4/0/7

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. Даты подписания мирных договоров

1.2. Князья

1.3. Города - порты

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. Михаил Романов +

2.2. Иван IV —

2.3. _____

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. Иван IV Грозный +

3.2. _____

3.3. Захват близлежащих земель, ослабление одного из командных вассалов, его уничтожение. —

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

+ - - - + + + + -

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. Шведская война - 1703-1721.

5.2. Северная 1721-1722.

5.3. 1703г.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. _____

6.2. _____

6.3. _____

6.4. _____

- 6.5. _____
 6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

7.1. Царь, 1467-1533, Павел I

7.2. _____

7.3. _____

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	5+	2+	6-	8-	9-	e-	

Лишнее: 7

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	9-	2-	6-	5+	e-	ж-

Лишнее: 8

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	6-	9+	6-	5-	8-	e-

Лишнее: ж

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	7	3	4	5	2	1	

Названия построек и время их создания

1) _____

2) _____

3)

4)

5)

6)

7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 14

Высказывание «Модернизация Петра I была укрепкой модернизацией Ивана IV. Благодаря более рациональному строю личности Петра I, а также благодаря тому, что к началу XVIII в. Россия была более готова к переделкам.» (Ф.Н. Мухомов).

Текст эссе

1. Автор высказывания утверждает, что модернизация Петра I (эпоха ПИ) была укрепкой модернизацией Ивана IV (эпоха ИИ), так как сошедшие в стране к началу XVIII в. и характер Петра I раскрывали к реформам.
 2. Я выбрал данную тему, так как периоды правления ПИ и ИИ я считаю наиболее интересными, нежели другие темы.
 3. I. Охарактеризовать период правления ПИ.
II. Охарактеризовать период правления ИИ.
III. Сравнить данные периоды.
IV. Проверить данные, подтвердить или опровергнуть высказывание автора.
 4. -
 5. Безусловно, ПИ модернизировал страну России, как и ИИ, но если проверим это, то ПИ создал новое со-во, а не укрепил старое.
 6. Период правления ПИ был одним из самых сложных для личного человека из-за навод и, конечно же, для самого царя из-за походов в походы и войн, а также военных морского флота, укрепление империи и т.д.
- Период ИИ был очень неординарным в смысле открытия, открытия новых для себя технологий, технологий и социальных кризисов, которые привели к модернизации.
- В целом, я могу сказать, период реформ Петра был в раз-
ре, но, вернее, реформирование было модернизацией страны.

В. М. 9.

ИП - квадратный правитель, чья заданная прошивка не должна
быть, а также не одно из них (Эксперт) проверит к предик-
ции с акцентом.

В. В. общит, я сомнею с автором вычисления, без ИП-пра-
витель приходит на пром. когда Россия была готова к
переходу.

Т - 15II - 1III - 4IV - 1

75

