



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	0	1	X	4	X	1	0	10	7	16	390

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

05 1.1. _____

05 1.2. языки

05 1.3. крепости

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

05 2.1. Алексей Михайлович

05 2.2. Иван III

05 2.3. Иван IV Грозный

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. _____

X 3.2. _____

3.3. _____

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	<u>Нет</u>	<u>Нет</u>	<u>Нет</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>	<u>Нет</u>	<u>Да</u>

10. 00 10 01 10 00 10 00 10 00 10

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. _____

X 5.2. _____

5.3. _____

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

05 6.1. Битва на реке Волге

05 6.2. 1378

10 6.3. Иван III

05 6.4. Волга

- 6.5. Василий II трагич в Ярославле
6.6.

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

7.1. Александр II император 178-1800 гг.

7.2. Петийкин граф, гравер Елизаветы II.

7.3.

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	g	e	1	b	2	a	d

Лишнее: 3

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	g	a	2	b	b	e

Лишнее: 2

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	g	a	d	2	b	e

Лишнее: 2

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	g	a	2	1	a	e	b

Названия построек и время их создания

- 1) ~~Внутренний собор XV в. владимирская София в Новгороде~~
София в Киеве XV в. владимирская София в Новгороде
2) ~~Внутренний собор XV в. владимирская София в Новгороде~~

- об 3) Покрова Пречистой Богородицы во Владимире вторая половина XVI в.
- об 4) ~~Владимир~~
- 10 5) Внутренний собор вторая половина XV в.
- 10 6) Покрова на Нерли первая половина XIII в.
- 10 7) София в Новгороде XVI в. первая половина

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 5

Высказывание: Тот, кто татары не оставили в русской земле и восточном издании, тем не менее господство их произвело культурный переворот в нашей жизни?
(Ф. И. Сербский)

Текст эссе

После нашествия на Русь татары не остались в ней и восточном издании. Конечно же, это не так сильно отразилось на государстве, чем правление внутри его. Но это не так, даже изданные монголы означали для Русского государства. Это сильно сказалось на экономике страны. Все князья стали окончательно перейти крестные на восточные у татар. Это сильно усилило князей русских, породило междоусобицы и изгнали всю внутреннюю политику в восточное русло. И вот так эту тему для эссе потому что не сохранили ей саудей мирной для меня и моих знаний.

Перед собой я ставлю четыре задачи: 1. Визитные татары на Русь обоснованы. 2. рассказать про заданную развитие Руси из-за татаро-монгольского нашествия. 3. последствия татаро-монгольского нашествия. 4. изгнание Руси от нашествия.

Некоторые ученые считают, что визитные монгольского нашествия на Русь сильно усилило её развитие. И конечно же с ними. Ведь монголы забрали много талантов и людей работали на свой великий промышленный капитал. Из-за этого появилось много новых идей для создания новых видов вооружения.

Русские земли означали неоплатной данью. Даже изданные татары контролировали качество научной дани и они сильно утратили часть денег в казну. Страну

Планом Уполномоченному удалось устроить часть малочисленных сборов и отчислений все в казну. В дальнейшем эти средства пойдут русским офицерам устроившим войска и одержавшим победу в Куликовской битве.

В случае неоплавления топлива на свои кармашки отходы и использованную инфраструктуру и население, забывая ценности и т.д. у неоплавленного района.

После Куликовской битвы хан Батый начал свою экспедицию и начал подчинение всей южной Руси, но в результате не удалось захватить территорию ~~на~~ не удалось.

После столкновения на реке Дура в 1400 г. русские считали своего соседа
враждебным. В конце 1400-х годов монголы и татары начали
ослабевать, а русские становились сильнее. Мы в
свое время активно участвовали в Европе и еще долго
сохраняли это состояние.

В затерянные ~~среди~~ ^{среди} их холмы сказаны, что forse
издалека привезли мамант оставили ринером на всю
целую и развинули Бени,

ШИФР У-9-11

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. Мирные договоры -

16 1.2. главные во время первого ополчения 1611г. +

1.3. Российские города. -

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. Михаил Федорович +

26 2.2. Ивану IV -

2.3. Ивану Грозному +

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

3.1. Иван Грозный +

3.2. 1556г. +

36 3.3. Астраханское ханство перестало существовать и
ii присоединили к России. +

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Нет	Нет	Нет	ДА	ДА	Нет	Нет	ДА	Нет

+ - + - + + + + +

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

5.1. сентябрь 1708г. - битва у деревни Лесной

0 5.2.

5.3.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

+ 6.1. Стояние на Угре

+ 6.2. 1480г.

+ 6.3. Иван III

46 6.4.

- 6.5. Имя "царя" Ахмат, который правил в Большой Орде
 6.6. Жена Ивана III была родом из Византии, которая
считается Восточной Римской империей. А звали её
Елена Тихая

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 36 7.1. Павел I. Он повел Суворова сражаться против французов в Италию в 1799г. Но когда Павел, что союзники пытаются его подставить, оскорбленный Павел I, выводит оттуда войска. С Англией у него был спор в Азии
 36 7.2. Потемкин. Он благоустроил Малороссию. Строил города, названные, которых были древнегреческие

7.3.

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	<u>б</u> -	<u>с</u> -	-	<u>г</u> -	<u>д</u> -	<u>е</u> -	<u>а</u> +

Лишнее: 3

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>г</u> -	<u>б</u> -	<u>а</u> -	<u>с</u> +	<u>д</u> -	<u>е</u> -

Лишнее: не

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>а</u> -	<u>д</u> -	<u>с</u> +	<u>е</u> -	<u>не</u> -	<u>б</u> -

Лишнее: г

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	<u>с</u> -	<u>- г</u>	<u>б</u> -	<u>- а</u>	<u>е</u> -	<u>- д</u>	-

Названия построек и время их создания

1) 1-ая половина 15 в.

2) 1-ая половина 16 в.

- 1-ая половина 17 века
- 3)
- 4) 2-ая половина 18 века
- 5) 1-ая половина 13 века
- 6) 2-ая половина 15 века
- 7) 1-ая половина 14 века

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 18

Высказывание: «Император Александр I был слишком сильным, чтобы стать законченным деспотом, и слишком слабым, чтобы стать законченным установителем свободы».

Текст эссе

Александр I один из самых противоречивых императоров XIX в. С одной стороны он хотел сделать лучше для народа, а с другой стороны ничего не сделал. С одной стороны он не стал «диктатором», не пользовался большой цензурой в мирное время и даже симпатизировал принципам французской революции «свобода, равенство и братство». Но с другой стороны не дал хоть каких-нибудь свобод крепостным (кроме некоторых законов, которые затрагивали лишь 1% крепостных).

Александр I — это наглядный пример, когда любознательный император, желающий добра государству, сталкивается с интересами двора, не позволяющие развить государство. Так как эта тема актуальна в нынешних реалиях, я решил выбрать эту тему.

Александр I начал править в 1801 г. после смерти своего отца, где он так же принимал участие.

Желание изменить Россию выдвинулось, но результатов, к сожалению не выдвинулось. После все свои замыслы он осуществил в Финляндии, Польше и Прибалтике. Но сделать такое самое в России было. Он не хотел менять как Отец.

В 1803 г. был принят закон о военных помещиках, но крепостные могли выкупить свою территорию, но все равно

Есть мнение, что царь дал надежду, показал, что при ~~не~~ ~~большом~~ желании Россия готова к переменам. Во время его правления рассматривали введение Конституции и начало формирования правового государства (проект Сперанского). Он дал фактически толчок на преобразования страны.

Но многие считают его трусливым правителем, который боялся сделать шаг без согласия двора. Александр I больше руководить, а государь должен и ~~не~~ ~~обладать~~ ~~этой~~ такое качество, как риск.

Давайте выясним:

1. Почему же не проводили реформы?
2. Зачем он хотел ввести конституционный строй?
3. Почему не удалось ввести конституционный строй?
4. Почему не было никаких шагов к освобождению крестьян?

1. Нельзя было сразу приступить к реформам, потому что после дворцового переворота положение в государстве было не стабильное. Но подготавливать почву для реформ нужно было сразу же. Что Александр делать не стал.

2. Конституционный строй или его подобие такого бы улучшило управление государством. Но Россия была не готова к таким переменам. Это был бы резкий смена курса 100-летней политики. К этому надо было проводить и делать "попытки" для судения преобразованиям.

3. Как говорилось ранее, Россия не была готова к серьезным переменам. Многие резко высказались против этого. Но это не значит, что нельзя делать шаги к конституции. Если бы у Александра была бы сильная власть, то можно было бы предпринимать шаги.

4. Конституция должна была стать одним из шагов к освобождению крестьян. И понятно, что движение было против. Александр хотел ослабить влияние двора на политику, но у него не хватало смелости. Но можно в этот вопрос надо было рискнуть и проводить политику в постепенного освобождения крестьян.

1. Получается делать реформы сразу нельзя, но готовить их и подготавливаться к ним надо.

2. Конституция необходима любому государству, просто в нужное, готовое для страны время. Россия не была готова к таким переменам.

3. Дворяне, нехватка грамотных людей, боялись не-

одобрения всё это немалое время конституция.
4. Основной причиной всех бед в России того времени были невежество и необразованные люди. Освободить крестьян в первую четверть у Александра бы не получилось. Но делать шаги к этому он мог.

Александр I ~~то~~ начал править невзвешенно. Ему стоило родиться через 100 лет, он ~~был~~ ^{был бы} другим. Некоторые предпочитают бороться со страхами, а некоторые готовы бороться до конца жизни. Александр Павлович выбрал 1-е. И умер он в 1825г, практически ничего не сделав для внутреннего переустройства.

I	-	18
II		0
III		48
IV		28
V		0
VI		48
VII		0
VIII		18
IX		18

136



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1	1	1	6	2	4	4	11	1	X	31

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1. 1.1. мужские договоры с Польшей
- 0 1.2. князья во времена смутного времени
- 0 1.3. города имевшие князей дружины

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

- 1 2.1. Михаил Федорович Романов
- 0 2.2. Иван Грозный
- 0 2.3. предку

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

- 0 3.1. Кочевия кочевников
- 0 3.2. 1480
- 1 3.3. Захват Астраханского ханства

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да

1 0 0 1 1 1 1 1 0

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

- 2 5.1. Кочевия кочевников 1409г.
- 0 5.2. Русско-шведская война
- 0 5.3.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

- 1 6.1. Смерть на Чуде
- 1 6.2. 1480г.
- 1 6.3. Иван III
- 1 6.4. 1462-1505г.

4-9-22

6.5.

6.6.

3ad

7.1.

72

7.3.

3ad

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	15	21	30	0	41	41	21

Лишнее: Полосный поход Зуси на Коммунистическое

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	0	2	0	8	0	10

Лишнее: и.в. скотини турецкий

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	9	a	5	ed	6	z

Лишнее: интерес

Задача

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	00	20	10	0	00	20	90

Названия построек и время их создания

1)

ШИФР

21-9-22

3)

4)

5)

6)

7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы _____

Высказывание _____

Текст эссе

ШИФР 21-9-22

ШИФР У-9-22

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
1	2	2	6	0	X	3	5	2	9	30

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

0 1.1. Даты0 1.2. Имена0 1.3. Города

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

1 2.1. Михаил Романов

0 2.2. _____

1 2.3. Иван Грозный

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

1 3.1. Иван Грозный

0 3.2. _____

1 3.3. Присоединение Астраханского ханства

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

6

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	нет	Да	нет	Да	Да	Да	нет	Да	Да

1 1 1 0 1 0 1 1 0

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

0 5.1. Война со Швецией

0 5.2. _____

0 5.3. _____

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. _____

6.2. _____

6.3. _____

6.5. _____

6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

3 7.1. Павел I, Император, 1796 - 1801.

0 7.2. Меншиков, строительство Петербурга.

0 7.3. _____

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

1

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	0	д/0	ж/0	б/1	з/0	н/0	а/0

Лишнее: и)

8.2.

0

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	б/0	0 ж/	а/0	е/0	н/0	з/0

Лишнее: д)

8.3.

4

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	ж/1	а/1	д/1	е/0	н/0	з/1

Лишнее: и)

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

1

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	0 а)	0 а)	1 д)			2) 0	

Названия построек и время их создания

1) _____

3)

4)

5)

6)

7)

Церковь Покрова на Нерли

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 17

Высказывание

„Павел I жил славой и сиею Екатерины II. Она их стяжала; а он, как расточительный наследник, скоро их утратил“.

Текст эссе

Я выбрал эту тему, потому что изучая историю правления и Павла I, и Екатерины II.

Проблема в том, что Павла осуждают в том, что он отошёл от идеалов Екатерины.

Я ставлю задачи по которым докажу, что они осуждены напрасно:

I Правление Екатерины II

II Правление Павла I.

III Сравнение их двух.

Все своё правление императрица Екатерина II старалась не зная, чем они окорбляли народ.

Но Павел отличал и все формы привнес.

В сравнении с Павлом Екатерина была во внешней политике очень успешна, в отличии от Павла.

Таким образом, политика Павла I и Екатерины II значительно отличалась друг от друга, значит и Павла осужда несправедливо.

1-1

2-1

3-3

4-0

5-0

6-3

7-0

8-1

9-0



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
0	0	1	4	0	1	3	5	3	16	23

Имена и фамилии:
Иванов Иван Иванович
Верещагина О.А.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

- 0 1.1. Земские соборы
- 0 1.2. Государи
- 0 1.3. _____

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

- 0 2.1. _____
- 0 2.2. _____
- 0 2.3. Рязань

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

- 0 3.1. Иван III
- 0 3.2. Иван III 1512
- 1 3.3. Великое Новгородское княжество было присоединено к Московскому княжеству

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	нет	нет

4

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

- 0 5.1. _____
- 0 5.2. Северная война 1700-1721 гг. (Русско-Шведская война)
- 0 5.3. Русско-Шведская война "Северная война" длившаяся 21 год с 1700 по 1721 год.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

- 0 6.1. _____
- 0 6.2. 1500-1545
- 1 6.3. Иван III
- 6.4. 1500-1545

- 6.5. Дмитрий Павлович Тихонов - Московский инженер, архитектор.
 6.6. Княгиня Мария, родом была из Польши, Лина, она была в замке
 отсюда в жизни царя Николая II, для укрепления отношений.

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 3 7.1. Павел I - олицетворял революционные движения в Европе, был консервативным монархом, за то что он отвергал христианство, христианского бога, он был убит за это. 1796-1801 гг.
 7.2. Родился в имении в Сибирии

7.3.

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	б	а	в	г	д	е	о

Лишнее:

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	г	в	б	ж	е	з

Лишнее:

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	г	е	б	ж	в	а

Лишнее:

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	1	г	е	а	б	в	о

Названия построек и время их создания

- 1) храм св. великомуч. Георгия

1 3)

10 4)

5)

6)

7)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 18

Высказывание: «Император Александр I был великим умником, но не столь замечательным деспотом и великим слабом, но не упавшим в обаяние» (Д.Д. Щотэфман)

Текст эссе

Выводы рассмотрим этот вопрос по историческим документам:

1) Характер векселей, 2) Внутренняя и внешняя политика Люксембурга, 3) Развитие промышленности производимые для векселей.

Александр I воспитан воспитателя у Екатерины II, сестры бабушки, и как известно, что Екатерина II была немкой, имела не совсем совершенные владения немецким языком, поэтому по повелению на дипломатической службе посылалась ее супруга. Пошло бабушки, Александра I воспитан, воспитан у Зигфрида Ефрема (Гильберта) воспитан с очень либеральными наклонностями, он и ввел в Россию много вещей, что отменя крепостное право, конституционная монархия, добродетель. Также с самого своего вступления, реализовывал реформы в сфере своего уровня. Александр I являлся очень воспитанным и образованным и именно ему пришлось покончить с войной с наполеоном во поле Гатчинской битвы.

[illegible]

1-0
2-0
3-3
4-2
5-1
6-6
7-3
8-1
9-0

ШИФР 21-9-15

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
1	1	1	5	0	0	0	3	4	15	30

Имя ученика:

Ивановская Е.Ю.

Иванова О.А.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

- 1 1.1. 17 век. Татары, выгнанные с территории
документов
- 0 1.2. Князь, сторонник консерватизма
- 0 1.3. Европейский север. Города, за которые вели борьбу Швеция

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

- 1 2.1. Михаила Романова
- 0 2.2. Ивана IV
- 0 2.3. Алексею Ивановичу

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

- 0 3.1. Хан Батый
- 0 3.2. 1482 г.
- 1 3.3. Присоединение Астраханского Ханства к части Ногайской орды.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

- 0 5.1. Северная война. 1718 г.
- 0 5.2. Русско-Шведская война 1742 г.
- 0 5.3. Русско-Турецкая война 1728-1735 г.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

- 0 6.1. Нашествие Татаро-Монгольского на Русь
- 0 6.2. 1426 г.
- 0 6.3. Ярослав
- 0 6.4. 1418-1432

- 0 6.5. Царь Тарстомыи. Царствовал в Нотайской орде
- 0 6.6. Имение Софии, жена великого князя Ярослав. Названа "Римлянка" т.к. имеет итальянское происхождение

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 0 7.1. Павел III. 1740-1741г. Российский император 18в. сын Екатерины I
- 0 7.2. Пётр III. 1742-1743г. Российский император 18в. сын Анны Ивановны
- 0 7.3. Александр I. 1801-1825г. Российский император 19в. даровал Польше конституцию, отменил крепостное право в Прибалтике

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	Б 1	Е 0	А 0	Д 0	В 0	0	Г 0

Лишнее: Б

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	Г 0	В 0	А 0	Б 0	Е 0	0 М

Лишнее: Д

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	Д 1	А 1	М 0	Г 0	Е 0	Б 0

Лишнее: В

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	Г 1	Д 1	А 0	Б 0	В 0	0	Е 0

Названия построек и время их создания

- 1) ~~Деревянный мученики~~ ~~Богородицы~~ ~~Дмитрия~~ ~~1423г.~~
 1) ~~Деревянный мученики~~ ~~Богородицы~~ ~~Дмитрия~~ ~~1423г.~~
 1) ~~Деревянный мученики~~ ~~Богородицы~~ ~~Дмитрия~~ ~~1423г.~~

- ~~Храм светлого~~
- 3) Храм светлого раба Божьего Дмитрия 1128 г.
 - 4) Церковь святой Богородицы 1219 г.
 - 5) Церковь святой Софии 1232 г.
 - 6) _____
 - 7) Церковь Храм Иоанна Пресветой Богородицы 1132 г.

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 12

Высказывание «В ходе жизни народа XVII в. в русском обществе крепло чувство национального и религиозного единства, сложилось более оптимистическое представление о государстве»
(С. Ф. Платонов)

Текст эссе

Недавно прошли праздники «День народного единства». Я думаю, что ни как никто другой способен в полной мере охарактеризовать всю сущность русского человека, указать на определяющие его проблемы, дать характеристику действиям человека того времени.

У многих людей праздник вызывает действительно заинтересованность, ведь часть из нас знакомы только по телевизору, чему он посвящен. Это заставило меня и многих людей углубиться в изучение данной темы, понять, что привело к этим последствиям, а насколько мы знаем, это было именно такое время, вернее его окончание.

Существует много точек зрения по теме данного исторического периода. Однако большинство историков считают, что именно чувство национального и религиозного единства, чувство сплоченности и объединения русского народа полностью привели к этому периоду и окончанию. Я безоговорочно соглашусь с этой точкой зрения, ведь людей объединила

1-1
2-2
3-4
4-1
5-1
6-4
7-0
8-1
9-1

то что - чтобы во власти у государства был человек или группа лиц, способные привести его к процветанию и благополучию. Были там же и свои поселения, желавшие получить обещанные им привилегии и возможности.

I. Смутное время затронуло абсолютно все свои население, объединив их под общими целями и единым достижением их.

Д. Существует и другая точка зрения, согласно которой люди думают, что русский народ не справился бы со всеми последствием войны, не имея при этом грамотного командования, что может быть, ведь во главе народных масс не всегда были люди, имеющие какое либо отношение к политике, ведению вой. дел и военному делу в принципе. Что часто приводило к огромным числу жертв со стороны простых людей.

II. Благодаря грамотному командованию, четкому плану и умело спланированному объединению боюших народных масс, ополчения удалось привести смутное время к окончанию.

III. Смутное время преподало большой урок будущим поколениям. Оно так же показало силу и силу существования людей своей страны, в том числе и иностранцев получить власть в все-ве любой ценой. Большое число созвонцев было тому примером.

IV. Именно когда человек понял, что он сражается за правое дело, что решить его можно лишь объединившись, то чувства, чувства того, что все мы люди одной страны, и только вместе мы способны противостоять врагу окрепло окончательно и утвердилось в сознании людей помогло нам достичь своей цели.

ШИФР 21-9-16



Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1	1	1	4	1	0	2	5	2	8	25

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

- 1 1.1. Даты заключения торговых и мирных договоров между Россией и другими странами
- 0 1.2. Важные фигуры в русской военной истории 14 века
- 0 1.3. Восстания и войны, в которых происходило издвигание торговых договоров

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

- 1 2.1. Михаил Федорович
- 0 2.2. Иван II
- 0 2.3. Федор Иванович

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

- 0 3.1. Иван II
- 0 3.2. 1512 год
- 1 3.3. Присоединение Астраханского ханства к России. Укажите её владения в регионе.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	да	нет	да	да	да	нет	да	да	нет
	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

- 1 5.1. Казанская битва, 1515 год
- 0 5.2. _____
- 0 5.3. _____

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

- 0 6.1. Захватившие город татары - монголы из Москвы
- 0 6.2. _____
- 0 6.3. Василий III
- 0 6.4. _____

6.5.0

6.6.0

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

2 7.1. Павел - архитектор Зосимовский Илья (1783-1807)

0 7.2.

0 7.3.

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	а) 0	б) 0	в) 0	г) 0	д) 0	е) 0	0

Лишнее: г)

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	а) 0	б) 0	в) 0	г) 0	д) 0	е) 0

Лишнее: в)

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	а) 1	б) 1	в) 1	г) 1	д) 1	е) 0

Лишнее: в)

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	б) 0	е) 0	а) 0	в) 0	0	г) 0	д) 0

0 Названия построек и время их создания

1) 1940-1949

- Задание № 10.** Напишите эссе по одной из предложенных тем

Высказывание

Текст эссе

[illegible]

ШИФР

ШИФР Ц-9-17

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	БЛАНК ОТВЕТОВ	
Фамилия	0	x	0	6	1	x	2	5	0	16	30

Мухомов О. А. уч.
Иванюка Л. Ю. уч.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

об 1.1. _____

об 1.2. Государственные деятели

об 1.3. _____

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

2.1. _____

x 2.2. _____

2.3. _____

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

об 3.1. Иван III

об 3.2. _____

об 3.3. _____

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет

10 об об 10 10 10 об 10 10 10

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

10 5.1. Полтавская битва 1709 г.

об 5.2. Северная война 1700 - 1721 гг.

об 5.3. _____

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

6.1. _____

6.2. _____

x 6.3. _____

6.4. _____

- 6.5. _____
 6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 20 7.1. Габел I, 1790-е - 1801 г.

 00 7.2. _____

 00 7.3. _____

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	<u>Б</u>	<u>00</u>	<u>А</u>	<u>Г</u>	<u>4</u>	<u>В</u>	<u>Е</u>

Лишнее: 2

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква						

Лишнее: _____

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	<u>А</u>	<u>Е</u>	<u>Б</u>	<u>Ж</u>	<u>В</u>	<u>А</u>

Лишнее: Г

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	<u>Б</u>	<u>Г</u>	<u>4</u>	<u>В</u>	<u>Е</u>	<u>00</u>	<u>А</u>

Названия построек и время их создания

- 1) Храм Святой Богородицы, XIII век
 2) _____

- об 3) Софийский собор (XII век)
- об 4) Софийский собор XIII век
- об 5) Покрова на Нерли (храм), XIII век
- об 6)
- об 7) Храм Иудеика Дмитрия

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 18

Высказывание Император Александр I был сильным и слабым, чтобы считать законченным достоинством, и слабым, чтобы установить свободу

Текст эссе

Тренировкой эссе является выяснение того, почему Александр I был одновременно и сильным правителем, и слабым, по мнению Ф.Р. от Марбошана. Так же необходимо привести доказательства или опровержения для данного высказывания.

Эта тема была выбрана мной по причине моего понимания её. Я способен сформулировать тезисы по теме, раскрыть их и сформулировать вывод по проблеме, представленной мной в самом начале.

По данной теме можно сформулировать и поставить перед собой следующие задачи:

- I. Узнать, кто ватного и знающего сделал Александр I за время своего правления.
- II. Выяснить сильные стороны Александра I как императора.
- III. Выяснить слабые стороны Александра I как императора.
- IV. Понять, каким был Александр I как император: сильным или слабым.

I. Александр I, несомненно, был достойным правителем Российской империи. Его имя заслуженно вошло в историю страны и всего мира. Он считается освободителем Европы, так как именно российская армия разбила армию Наполеона в битве при Ватце. Ещё с детства он хотел сделать свою страну лучше и сильнее. С самого начала правления

и так как и не были приняты. Много реформ было сформулировано М. Сперанским, который получил из-за этого благодаря своему своим реформаторским идеям. Для большинства людей период правления Александра запомнился именно как период победы над Наполеоном и попытками введения многих новых реформ.

В сильнейшей стороне правления Александра I считали его умение здраво мыслить, ясно, правильно видеть верные решения. Во время его правления ни одна война России, кроме борьбы с турками на Кавказе, не началась по инициативе Александра. Французская империя воевала с Россией с целью не захватить страну, но сдалась себе пораженной себе.

Как видно, сильной стороной у Александра I было политическое, умение управлять такой могущественнейшей империей, как Российская Империя.

III. Слабая сторона у Александра была одна - он боялся повторить участь своего отца, Павла I, и поэтому у него лично не хватало сил принять какую-либо новую реформу. Народ в это время мог возмущаться, а если возмущались и дворяне, если бы не поправилось что-нибудь в новой реформе. Следовательно, лишь одна слабость мешала Александру в принятии реформ.

IV. Сторона сторон у Александра было значительно больше, чем слабых. Он был смелым человеком, как правитель, но слабая сторона иногда мешала ему принимать решения. Несмотря на это, он надолго остался в сознании в истории России как смелый и одобрительно слабый император.

Вывод: в своем великодушии Ф.Ф. де Митерман прав. Говоря о правлении Александра I можно, что он действительно и смелый правитель, и слабый.

ШИФР

4-9-18

Имя: Иванушка Я. Ю. + Я. И.
Фамилия: Яковлева О. А.



Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год

8-9 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1	2	0	6	0	1	3	2	5	10	30

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

- 0 1.1. Битвы на реках
- 0 1.2. приобщенные правления
- 1.3. Территория, которые потеряло Россия в результате Ливонской войны

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

- 0 2.1. Федор
- 0 2.2. Иван Грозный
- 0 2.3.

Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

- 0 3.1.
- 0 3.2. 1480
- 0 3.3. освобождение Руси от монголо-татарского иго

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	НЕ	НЕТ	НЕТ	Да	Да	Да	НЕТ	Да	НЕТ
	1	0	1	0	1	0	1	1	1

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий

- 0 5.1.
- 0 5.2.
- 0 5.3. Полтавская битва 1709 год

Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы

- 0 6.1. Битва на реке Угре
- 0 6.2.
- 0 6.3. Дмитрий Донской
- 0 6.4.

- 6.5. _____
 6.6. _____

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

3 7.1. Павел Петрович, российский император. 1796-1801

0 7.2. _____

0 7.3. Фонвизин

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	0 e	0	0 5	0 9	0 6	0 7	0 8

Лишнее: 2

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	0 9	0 8	0 5	0 7	0 8	0 e

Лишнее: 0 ж

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	0 1	0 7	0 1	0 e	0 ж	0 8

Лишнее: а

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)

55

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	0 5	0 7	0 9	0 8	0 ж	1 e	1 8

Названия построек и время их создания

1) церков святой Богородицы

- 0 3) Церковь святой Софии
 - 4) церковь святой Софии
 - 5)
 1 6) Церковь Покрова на Нерли
 1 7) церковь святой Софии

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 16

Высказывание Екатерина II в своей внутренней политике действовала по традициям, заведенным ее от ряда предшественников, и дошла до конца то, что она княжна Капретов, в политике Екатерины была наследницей Петра Великого, а не Алексея Комиссаров

Текст эссе

XVIII в.

1) Так как Екатерина II взошла на престол в ходе дворцового переворота благодаря братьям Орловым и другим дворьянам, ее внутренняя политика была направлена на укрепление качества жизни дворян (но не полностью).

А так как не при этом было и с ее ближайшими предшественниками. А так как по происхождению она была немкой, Екатерина хотела улучшить взаимоотношения с Европой и ввести многие европейские порядки, что совпадало с начинаниями Петра I.

2) Я выбрала именно эту тему для своего эссе, потому что внешняя политика и внутренняя политика Екатерины II укрепление Российской империи на мировой арене.

3) В своем эссе я бы хотела рассказать о главных заслугах императрицы во внутренней и внешней политике.

4) Как я уже сказала, для того чтобы остаться на престоле Екатерина II должна была укрепить жизнь дворян. Но во внутренней политике она много сделала и для горожан и вообще всего народа. Например, в 1763 году издала указ о введении подушной подати, которая была введена в 1725 году Петром I.

1-1
2-2
3-2
4-0
5-0
6-1
7-2
8-1
9-1
10-1

своей разделение территории на губернии и уезды. А также для усиленного контроля правительства над каждой частью страны, были назначены должности губернаторов и полицмейстеров.

Продолжалось строительство школ, институтов, появились множество театров, музеев, начинали появляться писатели, художники, архитекторы и многие другие деятели искусства и науки, так как политика Екатерины была посвящена абсолютизму.

Теперь в них можно полагать не только дворяне, но и крестьяне, которые были очень трудолюбивы и талантливы (помещики). Также крестьян помещики отправляли за границу на учебу.

~~Подведе~~

Во внешней политике Екатерина действовала решительно. Для Крыма было разбито множество войск с Турцией, где русские войска показали свои навыки как на суше, так и в море.

Подводя итог, мы можем сказать, что Екатерина II была одним из лучших правителей России. Благодаря ей Российская империя заняла лидирующее место в тогах других держав. Сделавшись взглядом на многие мировые политиков привнесла отличные результаты во внутренней и внешней политике.

ШИФР _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.