

Результат:	Члены жюри:
Итого 32,5	<div>Мурел / Мурел И.В</div> <div>Иванова Н.В.</div> <div>Толмачева О.З</div>

**Бланк ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2019 - 2020 учебный год, 11 класс**

Максимальное количество баллов – 47.

Задание 1. 20 баллов.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	g	бгг	ав	g	вг	бг	аге	вге	бв	аге

Задание 2. 15 баллов.

№ вопроса	Да	Нет	Обоснование	
1.		✓	Экологический аудит – независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды	30
2.	✓		Так как активности диких людей, следовательно они не входят в биологический круговорот, как и млекопитающие	20
3.	✓		Так как суть биологического метода защиты растений заключается в использовании фитофтор-естественных врагов	20
4.	✓		Так как промышленные отходы включают в себя парниковые газы	10
5.		✓	Так как утилизация промышленных и бытовых отходов – это и есть рациональное использование природных ресурсов	10

Задание 3. 12 баллов.

8,5 ААА Ауд

№ вопроса	Да	Нет	Обоснование
1.	1	X	Обязательно нужно думать, потому что во время укуса иксодовые клещи могут быть переносчиками инфекции, а если его укусит, то вероятность этой увеличивается
	1	X	Нужно думать, если ранения повреждают кожу или слизистые оболочки
	0	X	При укусе необходимо проверяться и ужал, вакцинация, если такое иксодовое просто так не будет надежды, иксодовое оно или не икс - не имеет значения
	0		Скажем, что иксодовое прекратило лишь куртку, следовательно кожа задета не была, ранения не было. Вакцинацию делать не обязательно
2.	1	X	Не обязательно, потому что эти иксодовые обитают в основном в траве
	0	1	Сохраняется риск обидеть данного вида, если запретить вынос шмота и выношение травки
	0,5	X	Эти меры не относятся конкретно к данному виду
	0	X	Эти меры помогут для животных леса, но не так в отношении конкретного вида иксодовых
3.	1	X	Это очень нужно для экологического образования, но это лишь его часть, а не экологическое образование в целом
	1	X	Это больше относится к основам безопасности населения, а не к экологическому образованию
	1	X	Это действие по улучшению окружающей среды. Это не связано непосредственно с экологическим образованием
	0		Экологическое сознание - это экологическое сознание. Здесь уже мы имеем представление о мире, экологическое состояние, чуждость и т.д.

Результат:	Шифр / Ижевск В.В.		Члены жюри:
Итого <u>31</u>	Иванов Н.В.		
	Тюлькин О.В.		

**Бланк ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2019 - 2020 учебный год, 11 класс**

Максимальное количество баллов – 47.

Задание 1. 20 баллов.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в г	б г	а в	б г	в з	б г	б г	в г	б в	б з

Задание 2. 15 баллов.

№ вопроса	Да	Нет	Обоснование
1.		+	Данные предприятия подходят для экологического мониторинга, а экологический аудит – это независимая проверка какого-либо предприятия на соответствие экологическим нормам.
2.	+		П.к. Векселева, сотрудничая с сельскохозяйственными производителями органической пищи, были для него всеобъемлющи.
3.	+		Экологический метод защиты действенно на этом острове. Нарисуй, использование болезней коров для борьбы с тлей.
4.	+		Большинство парниковых газов производят не люди, как мы привыкли думать, а промышленность. Так как доля сельского хозяйства уменьшается, охоту одной трети вытеснит.
5.		+	Переработка и утилизация отходов является частью рационального природопользования.

ВН

СВ

65 ± 5
= 110

Мурр

Задание 3. 12 баллов.

№ вопроса	Да	Нет	Обоснование
1.	2,5	+a	
	0,5	+5	
	0	-b	
	2	0,5 1,5	В данном варианте не сказано, что целостность кожных покровов нарушена или в урне имеются раны, порезы, сломы, значит нет возможности речи о заражении.
2.	0,5	a	
	5	1	Поскольку роборки раскладывают яйца в погреб на небольшую глубину, вода в едре может привести к гибели потомства. Если подвесить тарелку можно пощипать как бросить особи, так и кладки.
	0	b	
	0	z	1,5
3.	0	a	
	0	5	
	0	b	
	z	1	Суть экологического образования как раз воспитание экологического склада ума, а значит не только готовности, к природе, воссоздавать ее, но и предостерегать новое поколение влияния на природу.

45 баллов

Результат:	Члены жюри:	
Итого <u>29,5</u>	<u>Мусул / Муратов И.Р.</u>	
	<u>Тют / Ивашова М.В.</u>	
	<u>Каву / Толмачева 0.9</u>	

**Бланк ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2019 - 2020 учебный год, 11 класс**

Максимальное количество баллов – 47.

Задание 1. 20 баллов.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<u>БВ</u>	<u>БГ</u>	<u>АВ</u>	<u>БВ</u>	<u>ВГ</u>	<u>БД</u>	<u>АВ</u>	<u>ВД</u>	<u>БВ</u>	<u>АГ</u>

- + + + + + + - + + + - +

Задание 2. 15 баллов.

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|----|-----|---|
| 1. | | + | Климатическая система наблюдений, оценки и прогноза состояния окр. сред под действ. природн. и ант-попосл. факторов называется экологическим мониторингом. Эколог. аудит - независимая оценка соответствия требованиям по охране окр. сред. |
| 2. | + | | Антибиотики - чужеродное для организма химическое вещество, которое не входит в биотический круговорот. Они нарушают естественный процесс. Антибиотики - химические в-ва, не входящие в биотический круговорот. Подавляют рост прокариотов. |
| 3. | + | | При использовании данного метода, исключают нематодов, которые наносят вред растениям, паразитам и др. насекомым. |
| 4. | + | | Промышленные газы, попадающие в атмосферу, задерживаются тепло, отражают его, в результате чего возникает парниковый эффект. Но первой причиной парн. эффект стала выработка и выделение CO ₂ в атмосфере. |
| 5. | + | | Проблема утилизации промышленных отходов не связана с рациональным использованием природных ресурсов, она связана с проблемой загрязнения окружающей среды. |

165
25
25
25
05
105

КР

3,5 балла - 100

Задание 3. 12 баллов.

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|-----|-----|---|
| 1. | + | 0 | вакцинацию делать не обязательно, т.к. на момент укуса животное было здорово |
| | 1/4 | + | Дикие грызуны и ежи могут являться переносчиками бешенства |
| | 0 | + | Птицы так же могут являться переносчиками бешенства |
| | 0,5 | + | Если одежда повреждена ⇒ зубы достигли кожного покрова и слюна могла попасть в кровь |
| 2. | | 0 | |
| | + | 1 | Жар от огня при сжигании трав может погубить ежа. А скот раздавит их копытами. |
| | | 0 | |
| | | 0 | |
| 3. | 0 | + | |
| | 0 | + | |
| | 0 | + | |
| | + | 1 | Экологическое сознание - это экологическое сознание. А экологическое образование - формирование экологического сознания |

1,5

1/5

1

| | | |
|-----------------|----------------------|--|
| Результат: | Члены жюри: | |
| Итого 32,5 29,5 | Мур / Муромцев И.А | |
| | Пав / Павлов Н.В | |
| | Ват / Ватманский О.В | |

**Бланк ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2019 - 2020 учебный год, 11 класс**

Максимальное количество баллов – 47.

Задание 1. 20 баллов.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ответ | бг | бг | а в | бг | бг | бг | аг | бг | бг | а в |

++ ++ ++ ++ ++ ++ - + + - ++ ++ + -

Задание 2. 15 баллов.

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|----|-----|--|
| 1. | | + | комплексная система наблюдений, оценки и прогнозирования состояний окр. среды под действием антропогенных факторов называется экосистемной мониторингом. Экологический аудит – комплексная оценка состояния субъектов требований по охране окружающей среды. |
| 2. | + | | ксенобиотики – это продукты искусственной антропогенной деятельности, способные вызывать нарушение биол. процессов в организмах живых клеток. |
| 3. | + | | при использовании данного метода используются микробы, которые питаются вредителями растений, паразитами. |
| 4. | + | | парниковый газ, попадающий в атмосферу, задерживает тепло, отражая его, вызывает парниковый эффект. Причиной стала вулканическая деятельность и выделение CO ₂ в атмосферу. |
| 5. | + | | проблема утилизации парниковых газов в атмосфере не связана с рациональным использованием природ. ресурсов, она связана с проблемами загрязнения окр. среды. |

ВН
СВ

105

Задание 3. 12 баллов.

2,5 ~~100~~ 100

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|-------|-----|--|
| 1. | + 0,5 | | при укусе животного было здоровым
вакцинуцию делать не обязательно |
| | 0 | + | |
| | 0 | + | |
| | 0 | + | |
| 2. | 0 | + | |
| | + 1 | | мар от укуса при стигмении траве
можем поучить яйца. А кот раздвигает
из копытами |
| | 0 | + | |
| | 0 | + | |
| 3. | 0 | + | |
| | 0 | + | |
| | 0 | + | |
| | + 1 | | экцентрическое сознание - это экзотич-
мечкое сознание. Эколог. образование-
формирование экол. сознание |

| | |
|------------|--|
| Результат: | Члены жюри: |
| Итого 27,5 | Мур / Мурен И.В.
Дад / Крашова И.В.
Вату / Тихомирова О.В. |

**Бланк ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2019 - 2020 учебный год, 11 класс**

Максимальное количество баллов – 47.

Задание 1. 20 баллов.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | вз | бз | бв | бс | вз | бс | аг | ав | бв | бз |

+ - + + + + + - - + + - +

Задание 2. 15 баллов.

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|----|-----|--|
| 1. | | V | Экологический аудит – независимое мнение
соблюдают правовые требования в
области охр. среды. Оценки не
подходят. |
| 2. | V | | Активные – обьекты, которые не
входят в естественный круговорот веществ,
но которые возвращаются в него. Активными
убивают бактерии, которые входят
в естественный круговорот. |
| 3. | V | | Пример биологического метода:
использование домашних коров
для борьбы с вред. |
| 4. | V | | Применение газон увеличивает
плотность и температуру в р-де
окр. среде (СО ₂ , СО, СН ₄ и др.). |
| 5. | | V | продление функционирования связано с продлением
р-да использования ресурсов, тем, что
можно использовать природные
улицы для возобновления
использования. |

135

Срн Кф

Муж - ~~КХ~~

Задание 3. 12 баллов.

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|----|-----|--|
| 1. | 0 | а | |
| | 0 | б | |
| | в | | опытные жареные семечки не возникают, т.к. пшеница (не мука) не является мукой, а значит не есть |
| | 0 | г | /10 |
| 2. | | а | |
| | в | 0,5 | т.е. сегодня, что кобальт и цинк не в сухом грунте, а значит нужно заправить семенами. |
| | 0 | б | |
| | 0 | г | /0,50 |
| 3. | 0 | а | |
| | 0 | б | |
| | 0 | в | |
| | 2 | г | экологическое образование процесс обучения ориентирован на окружающую среду. |

2,50

| | |
|------------|--|
| Результат: | Члены жюри: |
| Итого 27,5 | Смирнов / Мухомов И.П.
Тимофеев / Яковлев М.С.
Валу / Таболин С.А. |

**Бланк ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2019 - 2020 учебный год, 11 класс**

Максимальное количество баллов – 47.

Задание 1. 20 баллов.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | вг | бг | ав | бг | бг | бг | бг | бг | бг | бг |

++ ++ ++ ++ ++ ++ ++ ++ ++ ++

15 баллов
Тимофеев

Задание 2. 15 баллов.

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|----|-----|--|
| 1. | | ✓ | Капитальная система надзора, оценки и прогноза состояния окружающей среды под действием природных и антропогенных факторов называется экологическим мониторингом. |
| 2. | ✓ | | Ксенотики-чужеродные для живых организмов химические вещества, естественно не входящие в биотический круговорот. Поэтому антидотом сюда можно отнести. |
| 3. | ✓ | | Пример: для борьбы с оглевыми вредителями в Австралии испробуется вирус Телопитис. Для борьбы с сорняками используется фитомиза. Оговансия. |
| 4. | ✓ | | Такие промышленные создают некую пленку, из-за этого и возмещают парниковый эффект. |
| 5. | | ✓ | Как раз наоборот проблема утилизации промышленных и бытовых отходов на планете связана с рациональным использованием ресурсов. Чем правильнее мы утилизируем, тем меньше исп. ресур. |

35

35

25

15

25

СРР РФ

Задание 3. 12 баллов.

1,55. *ААА* *Алех*

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-------------|----|-----|--|
| 1.

2 | | 0 | 2. Сказано, что оденда только повреждена этот инцидент не вызвал сивозного повреждения кожан, значит во-вторых ^{всего} |
| | | 0 | спанизи не бот инцидирован деменция. Так как деменция передается только через кровь, поврежденные почечные почки и интестин оболочка. |
| | | | |
| | | | |
| 2.

б | | 1 | б. Ввести запрет на выисвание травы, т.к. кобалия плу докромас обитает на сухих травянистых полях. |
| | | 0,5 | ограничить выпас скота, т.к. скот ест траву, на которой поивет кобалия плу докромас. |
| | | | |
| | | | |
| 3.

2 | | 0 | 2. Это не только комплекс мер по дрессированию у населения страхи жонетрического сознания, но и воспитание и правесение. Это позволяет сократить ущерб психой природе при хозяйственной деятельности человека. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|------------|------------------------|
| Результат: | Члены жюри: |
| Итого 25 | Смирнов / Смирнов В.В. |
| | Шад / Шадина И.В. |
| | Валу / Ткаченко И.В. |

Бланк ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии
2019 - 2020 учебный год, 11 класс

Максимальное количество баллов – 47.

Задание 1. 20 баллов.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|-----|----|---|----|----|-----|-----|----|-----|
| Ответ | д | бгд | аб | д | бг | бг | аде | вде | бв | аде |

Задание 2. 15 баллов.

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|----|-----|--|
| 1. | | ✓ | П.к. Экологический аудит – комплексная оценка соответствия деятельности или предприятия экологическим требованиям. П.е. аудит, а не процесс. |
| 2. | ✓ | | П.к. антибиотиком, искусственно созданным, не входящим в естественный круговорот и поэтому влияющим на все организмы, не только конкретного организма. |
| 3. | ✓ | | Биологический метод это когда специально разводят насекомых с целью борьбы с вредными растениями. |
| 4. | ✓ | | Да, так как промышленность производит углекислый газ, который является парниковым газом, влияющим на климат. |
| 5. | | ✓ | П.к. правильная утилизация отходов влияет на среду обитания, а переработка – ресурсосбережение. |

СР КР

95

Задание 3. 12 баллов.

5 ~~10~~ ~~15~~ ~~20~~ ~~25~~ ~~30~~ ~~35~~ ~~40~~ ~~45~~ ~~50~~ ~~55~~ ~~60~~ ~~65~~ ~~70~~ ~~75~~ ~~80~~ ~~85~~ ~~90~~ ~~95~~ ~~100~~

| № вопроса | Да | Нет | Обоснование |
|-----------|-----|-----|---|
| 1. | 0,5 | X | Т.к. она могла быть похищена |
| | 0,5 | X | укус, удары, царапины, отравление, |
| | 0 | X | |
| | ✓ | 0 | Т.к. не идёт речь о повреждении кожных покровов и повреждении органов |
| 2. | 1 | X | Полезно, но эти животные обитают в основном в тундре, поэтому не так необходимо |
| | ✓ 1 | | Т.к. запретив выслеживание урбуса и восна ^{содержания} и миза и место зимовки для животных |
| | 0,5 | X | не очень отдаленно конкретно к конкретному виду |
| | 0,5 | X | Полезно для жителей ЛНА, но не так полезно как в отношении конкретного животного. |
| 3. | 0 | X | В экологии есть и другие вещи более трудной быти. |
| | 0 | X | Полезно для выслеживания, но важно не охотел |
| | 0 | X | не совсем образовательная, а больше деятельность. |
| | ✓ 1 | | Экологическое сознание предполагает как раз в следствии экологического образования |